



TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
ERBAA SAĞLIK HİZMETLERİ MYO
TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ
İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI

PROGRAM KILAVUZU

2025-2026

İçindekiler

GENEL BİLGİLER.....	3
2025-2026 AKADEMİK TAKVİMİ.....	4
ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI	5
ÖĞRETİM ELEMANLARI.....	6
PROGRAM YETERLİKLERİ	7
İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI DERSLERİ	8
İlk ve Acil Yardım Programı 1. Sınıf Dersleri.....	8
İlk ve Acil Yardım Programı 2. Sınıf Dersleri.....	8
DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ	9
DERS PROGRAMLARI.....	10
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı.....	10
Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı	12
İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	13
İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı.....	14
İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI DERS PLANLARI	15
1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları.....	15
İAY111 Temel Sağlık Uygulamaları.....	15
SD125 Ambulans Eğitimi.....	19
İAY103 Acil Hasta Bakımı-I	22
İAY105 Anatomi	26
İAY107 Fizyoloji	29
TD101 Türk Dili-I	32
AİİT101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I.....	35
YD101 Yabancı Dil-I	40
TOGÜ0941 Değerlerimiz	43
1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	46
İAY114 Acil Sağlık Hizmetleri	46
İAY122 Farmakoloji.....	50
İAY118 Acil Hasta Bakımı-II	54
İAY120 Resüsitasyon	58
TD102 Türk Dili-II	61
AİİT102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	64
YD102 Yabancı Dil-II	70
KRY102 Kariyer Planlama	73
2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları.....	77

İAY217 Travma	77
İAY211 Mesleki Uygulama-I	81
İAY215 Acil Hasta Bakımı-III	85
İAY213 Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme	89
2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	93
SD220 Meslek Etiği	93
SD230 Sağlıkta İletişim	95
İAY208 Mesleki Uygulama-II	98
İAY210 Vaka Yönetimi	101
SD232 Temel Elektrokardiyografi	105

GENEL BİLGİLER

Program Adı	İlk ve Acil Yardım Programı
Programın Kısa Tarihçesi	İlk ve Acil Yardım programı 2015-2016 eğitim öğretim yılında “İlk ve Acil Yardım Teknikeri” yetiştirmek amacıyla kurulmuştur. Hazırlık programı ve ikinci öğretimi yoktur. Program mezunları Sağlık Bakanlığı’na bağlı kamu ve özel yataklı/yataksız tedavi kurum ve kuruluşlarının acil servislerinde ve ambulans hizmetlerinde tekniker olarak çalışabilmektedirler. Kamu Personel Seçme Sınavı’na (KPSS) göre Paramedik (Sağlık Teknikeri) olarak atanabilmektedirler.
Programın Amacı	Programın amacı; hastane öncesi dönemde hasta ve kazazedelere temel ve ileri yaşam desteği verebilen ve muhtemel kritik durumları tanıyarak acil bakım uygulayabilen, ilk müdahaleleri yapılmış hasta ya da yaralıların ambulansla güvenli bir şekilde hastanelere ulaşmasını sağlayabilen nitelikli sağlık teknikeri yetiştirmektir.
Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN cigdem.bilkan@gop.edu.tr
Bölüm Sekreteri	-
Anabilim Dalı Başkanı	-
Mezuniyet Koşulları	Programda mevcut olan (toplam 120+5 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak ve 100 üzerinden en az 60 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmak mezuniyet için gerekli yeterlilik koşuludur.
Ölçme ve Değerlendirme	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir Ara Sınav ve bir Dönem Sonu Sınavına girer. Ara Sınav’ın %40’ı, dönem sonu sınavının %60’ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye Bütünleme Sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.
İletişim	Adres: Erbaa Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü Gaziosmanpaşa Mahallesi Alişan Diktaş Caddesi No:26 P.K: 60500 Erbaa/Tokat Telefon: 356 725 8692 Fax: 356 725 8693 e-mail: eshmyo@gop.edu.tr

2025-2026 AKADEMİK TAKVİMİ

GÜZ	
Yeni Kayıtlar	-
Ders Kayıtları (İnternet Üzerinden)	8-13 Eylül 2025
Danışman Onayı	8-14 Eylül 2025
Derslerin Başlaması	15 Eylül 2025
Ara Sınavlar	8-16 Kasım 2025
Derslerin Bitimi	26 Aralık 2025
Yarıyıl Sonu Sınavları	29 Aralık 2025-8 Ocak 2026
Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	29 Aralık 2025-11 Ocak 2026
Bütünleme Sınavları	13-21 Ocak 2026
Bütünleme Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	13-23 Ocak 2026
Dönem Sonu İtibariyle % 10'a Giren Öğrencilerin Tespiti	25 Ocak 2026
Tek Ders Sınavı	28 Ocak 2026

BAHAR	
Yeni Kayıtlar	-
Ders Kayıtları (İnternet Üzerinden)	26-31 Ocak 2026
Danışman Onayı	26 Ocak-1 Şubat 2026
Derslerin Başlaması	2 Şubat 2026
Ara Sınavlar	4-12 Nisan 2026
Derslerin Bitimi	23 Mayıs 2026
Yarıyıl Sonu Sınavları	2-12 Haziran 2026
Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	2-15 Haziran 2026
Bütünleme Sınavları	17-25 Haziran 2026
Bütünleme Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	17-26 Haziran 2026
Dönem Sonu İtibariyle % 10'a Giren Öğrencilerin Tespiti	2 Temmuz 2026
Tek Ders Sınavı	1 Temmuz 2026

ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

1. Sınıf Öğr. Gör. Ahmet BARIŞIK
ahmet.barisik@gop.edu.tr
5110



2. Sınıf Öğr. Gör. Dr. Eda GÜNGÖR
eda.gungor@gop.edu.tr
5180

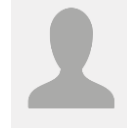


Artık Yıl Öğr. Gör. Dr. Eda GÜNGÖR
eda.gungor@gop.edu.tr
5180

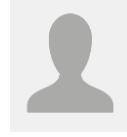


ÖĞRETİM ELEMANLARI

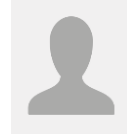
Öğr. Gör. Ahmet BARIŞIK
ahmet.barisik@gop.edu.tr
5110



Öğr. Gör. Cansu ATMACA PALAZOĞLU
cansu.atmacapalazoglu@gop.edu.tr
5151



Öğr. Gör. Dr. Eda GÜNGÖR
eda.gungor@gop.edu.tr
5180



PROGRAM YETERLİKLERİ

PY1	Mesleğiyle ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgileri edinir.
PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PY3	Mesleğiyle ilgili güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder ve bunları etkin bir şekilde kullanır.
PY4	Mesleğiyle ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin bir şekilde kullanır.
PY5	Mesleki sorunları ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar.
PY6	Bilgi ve becerilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla etkili bir şekilde sunar ve anlaşılır biçimde ifade eder.
PY7	Alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PY8	Yaşam boyu öğrenme ve kariyer yönetimi konularında farkındalığa sahiptir ve alanıyla ilgili gelişmeleri ve değişiklikleri yakından takip eder.
PY9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PY10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler, mesleki uygulamalarında ve meslektaşları ile iletişimde kullanır.

İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI DERSLERİ

İlk ve Acil Yardım Programı 1. Sınıf Dersleri

1. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
AİİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TAR.-I	2	0	Doç. Dr. Sadet ALTAY
TD101	TÜRK DİLİ-I	2	0	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR
İAY103	ACİL HASTA BAKIMI-I	2	2	Öğr. Gör. Cansu ATMACA PALAZOĞLU
İAY105	ANATOMİ	2	0	Öğr. Gör. Dr. Eda GÜNGÖR
İAY107	FİZYOLOJİ	2	0	Öğr. Gör. Cansu ATMACA PALAZOĞLU
İAY111	TEMEL SAĞLIK UYGULAMALARI	4	2	Öğr. Gör. Ahmet BARIŞIK
İNG101	İNGİLİZCE-I	2	0	Öğr. Gör. Özge DURAN GERÇEKÇİOĞLU
SD125	AMBULANS EĞİTİMİ	2	0	Öğr. Gör. Dr. Eda GÜNGÖR
SEC103	SEÇ. ÜNİV. DERSLERİ	2	0	Öğr. Gör. Nilüfer Ceren AYDIN
2. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
AİİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TAR.-II	2	0	
TD102	TÜRK DİLİ-II	2	0	
KRY102	KARİYER PLANLAMA	1	0	
İAY114	ACİL SAĞLIK HİZMETLERİ	4	0	
İAY116	YAZ STAJI	0	0	
İAY118	ACİL HASTA BAKIMI-II	4	0	
İAY120	RESÜSİTASYON	2	2	
İAY122	FARMAKOLOJİ	2	0	
İNG102	İNGİLİZCE-II	3	0	

İlk ve Acil Yardım Programı 2. Sınıf Dersleri

3. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
İAY211	MESLEKİ UYGULAMA-I	0	16	Öğr. Gör. Dr. Eda GÜNGÖR
İAY213	BEDEN EĞİTİMİ VE VÜCUT GELİŞTİRME	1	2	Öğr. Gör. Fatih İZCİ
İAY215	ACİL HASTA BAKIMI-III	3	1	Öğr. Gör. Ahmet BARIŞIK
İAY217	TRAVMA	3	1	Öğr. Gör. Eda GÜNGÖR
4. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
İAY208	MESLEKİ UYGULAMA-II	0	16	
İAY210	VAKA YÖNETİMİ	2	0	
SD220	MESLEK ETİĞİ	2	0	
SD230	SAĞLIKTA İLETİŞİM	2	0	
SD232	TEMEL ELEKTROKARDİYOĞRAFİ	2	0	

DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
AIİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TAR.-I										
TD101	TÜRK DİLİ-I										
İAY103	ACİL HASTA BAKIMI-I	5	4	4	3	5	4	5	4	4	1
İAY105	ANATOMİ	5	2	3	2	4	3	3	3	3	2
İAY107	FİZYOLOJİ	5	2	3	1	2	1	3	1	2	1
İAY111	TEMEL SAĞLIK UYGULAMALARI	5	5	3	1	4	3	4	3	3	1

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
AIİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TAR.-II										
TD102	TÜRK DİLİ-II										
KRY102	KARİYER PLANLAMA										
İAY114	ACİL SAĞLIK HİZMETLERİ	5	4	4	2	4	3	3	3	4	1
İAY116	YAZ STAJI	5	4	4	2	4	3	4	3	4	1
İAY118	ACİL HASTA BAKIMI-II	5	3	4	2	5	4	4	3	3	2
İAY120	RESÜSİTASYON	5	2	5	2	3	5	5	3	5	1
İAY122	FARMAKOLOJİ	5	4	4	2	4	2	4	3	4	1

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
İAY211	MESLEKİ UYGULAMA-I	5	2	4	2	5	3	3	3	3	1
İAY213	BEDEN EĞİTİMİ VE VÜCUT GELİŞTİRME										
İAY215	ACİL HASTA BAKIMI-III	5	3	3	2	5	4	3	4	4	2
İAY217	TRAVMA	5	4	4	2	4	3	5	3	4	1

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
İAY208	MESLEKİ UYGULAMA-II	5	3	4	2	5	4	4	3	4	1
İAY210	VAKA YÖNETİMİ	5	3	5	2	5	5	5	4	5	1

Seçmeli Dersler											
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
İNG101	İNGİLİZCE-I										
SD125	AMBULANS EĞİTİMİ	5	5	4	3	4	3	4	3	4	1
SEC103	SEÇ. ÜNİV. DERSLERİ										
İNG102	İNGİLİZCE-II										
SD220	MESLEK ETİĞİ										
SD230	SAĞLIKTA İLETİŞİM	5	3	4	2	5	5	5	3	5	1
SD232	TEMEL ELEKTROKARDİYOĞRAFİ	5	1	5	2	1	3	2	3	2	1

DERS PROGRAMLARI
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(BİRİNCİ YARIYIL)

Uyum Haftası Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15					
09:00					
09:15					
10:00					
10:15					
11:00					
11:15					
12:00					
UYUM HAFTASI					
13:15					
14:00					
14:15					
15:00					
15:15					
16:00					
16:15					
17:00					

Birinci sınıf, birinci yarıyıl döneminin ilk haftası uyum haftası olarak yürütülmektedir. Uyum haftası boyunca öğrencilerin uyum süreci, aşağıdaki başlıklar veya belirlenen başka konular çerçevesinde desteklenmelidir;

- Üniversitenin yerleşim planının tanıtımı
- Kütüphane, yemekhane, sosyal tesisler vb. hizmet binalarına ziyaret ve bu hizmetlerden yararlanabilmek için ayrıntılı bilgilendirme
- Öğrenim görülen fakülte binasının tanıtılması
- Öğrenim görülen programın tanıtımı
- Öğrenci kulüplerine ilişkin bilgilendirme
- Öğrenci değişim programlarının tanıtımı (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları)
- Çift Anadal ve Yandal Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Lisansüstü Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Devam edilen okula ve programa özgü gerekli benzer bilgilendirme ve uyum çalışmaları

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	İNGİLİZCE I ÖĞR. GÖR. ÖZGE DURAN GERÇEKÇİOĞLU (415)
09:15 10:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	İNGİLİZCE I ÖĞR. GÖR. ÖZGE DURAN GERÇEKÇİOĞLU (415)
10:15 11:00	FIZYOLOJİ ÖĞR. GÖR. CANSU ATMACA PALAZOĞLU (337)	TEMEL SAĞLIK UYGULAMALARI ÖĞR. GÖR. AHMET BARIŞIK (337 + UYGULAMA ODASI)	ANATOMİ ÖĞR. GÖR. DR. EDA GÜNGÖR (335)	TÜRK DİLİ I ÖĞR. GÖR. FARUK TOYDEMİR UZEM	Bağımsız Öğrenme
11:15 12:00	FIZYOLOJİ ÖĞR. GÖR. CANSU ATMACA PALAZOĞLU (337)	TEMEL SAĞLIK UYGULAMALARI ÖĞR. GÖR. AHMET BARIŞIK (337+ UYGULAMA ODASI)	ANATOMİ ÖĞR. GÖR. DR. EDA GÜNGÖR (335)	TÜRK DİLİ I ÖĞR. GÖR. FARUK TOYDEMİR UZEM	Bağımsız Öğrenme
13:15 14:00	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I DOÇ. DR. SADET ALTAY UZEM	TEMEL SAĞLIK UYGULAMALARI ÖĞR. GÖR. AHMET BARIŞIK (337+ UYGULAMA ODASI)	ACİL HASTA BAKIMI - I ÖĞR. GÖR. CANSU ATMACA PALAZOĞLU (337)	AMBULANS EĞİTİMİ ÖĞR. GÖR. DR. EDA GÜNGÖR (337)	Bağımsız Öğrenme
14:15 15:00	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I DOÇ. DR. SADET ALTAY UZEM	TEMEL SAĞLIK UYGULAMALARI ÖĞR. GÖR. AHMET BARIŞIK (337+ UYGULAMA ODASI)	ACİL HASTA BAKIMI - I ÖĞR. GÖR. CANSU ATMACA PALAZOĞLU (337)	AMBULANS EĞİTİMİ ÖĞR. GÖR. DR. EDA GÜNGÖR (337)	Bağımsız Öğrenme
15:15 16:00	DEĞERLERİMİZ ÖĞR. GÖR. NİLÜFER CEREN AYDIN (337)	TEMEL SAĞLIK UYGULAMALARI ÖĞR. GÖR. AHMET BARIŞIK (337+ UYGULAMA ODASI)	ACİL HASTA BAKIMI - I ÖĞR. GÖR. CANSU ATMACA PALAZOĞLU (337)	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16:15 17:00	DEĞERLERİMİZ ÖĞR. GÖR. NİLÜFER CEREN AYDIN (337)	TEMEL SAĞLIK UYGULAMALARI ÖĞR. GÖR. AHMET BARIŞIK (337+ UYGULAMA ODASI)	ACİL HASTA BAKIMI - I ÖĞR. GÖR. CANSU ATMACA PALAZOĞLU (337)	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(İKİNCİ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15					
09:00					
09:15					
10:00					
10:15					
11:00					
11:15					
12:00					
13:15					
14:00					
14:15					
15:00					
15:15					
16:00					
16:15					
17:00					

İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(ÜÇÜNCÜ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00	MESLEKİ UYGULAMA I ÖĞR. GÖR. AHMET BARIŞIK	MESLEKİ UYGULAMA I ÖĞR. GÖR. DR. EDA GÜNGÖR	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:15 10:00	MESLEKİ UYGULAMA I ÖĞR. GÖR. AHMET BARIŞIK	MESLEKİ UYGULAMA I ÖĞR. GÖR. DR. EDA GÜNGÖR	BEDEN EĞİTİMİ VE VÜCUT GELİŞTİRME ÖĞR. GÖR. FATİH İZCİ (Spor Salonu)	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
10:15 11:00	MESLEKİ UYGULAMA I ÖĞR. GÖR. AHMET BARIŞIK	MESLEKİ UYGULAMA I ÖĞR. GÖR. DR. EDA GÜNGÖR	BEDEN EĞİTİMİ VE VÜCUT GELİŞTİRME ÖĞR. GÖR. FATİH İZCİ (Spor Salonu)	TRAVMA ÖĞR. GÖR. DR. EDA GÜNGÖR 415	Bağımsız Öğrenme
11:15 12:00	MESLEKİ UYGULAMA I ÖĞR. GÖR. AHMET BARIŞIK	MESLEKİ UYGULAMA I ÖĞR. GÖR. DR. EDA GÜNGÖR	BEDEN EĞİTİMİ VE VÜCUT GELİŞTİRME ÖĞR. GÖR. FATİH İZCİ (Spor Salonu)	TRAVMA ÖĞR. GÖR. DR. EDA GÜNGÖR 415	Bağımsız Öğrenme
13:15 14:00	MESLEKİ UYGULAMA I ÖĞR. GÖR. AHMET BARIŞIK ÖĞR. GÖR. CANSU ATMACA PALAZOĞLU	MESLEKİ UYGULAMA I ÖĞR. GÖR. DR. EDA GÜNGÖR ÖĞR. GÖR. CANSU ATMACA PALAZOĞLU	TRAVMA ÖĞR. GÖR. DR. EDA GÜNGÖR 415	ACİL HASTA BAKIMI - III ÖĞR. GÖR. AHMET BARIŞIK 415	Bağımsız Öğrenme
14:15 15:00	MESLEKİ UYGULAMA I ÖĞR. GÖR. AHMET BARIŞIK ÖĞR. GÖR. CANSU ATMACA PALAZOĞLU	MESLEKİ UYGULAMA I ÖĞR. GÖR. DR. EDA GÜNGÖR ÖĞR. GÖR. CANSU ATMACA PALAZOĞLU	TRAVMA ÖĞR. GÖR. DR. EDA GÜNGÖR 415	ACİL HASTA BAKIMI - III ÖĞR. GÖR. AHMET BARIŞIK 415	Bağımsız Öğrenme
15:15 16:00	MESLEKİ UYGULAMA I ÖĞR. GÖR. AHMET BARIŞIK ÖĞR. GÖR. CANSU ATMACA PALAZOĞLU	MESLEKİ UYGULAMA I ÖĞR. GÖR. DR. EDA GÜNGÖR ÖĞR. GÖR. CANSU ATMACA PALAZOĞLU	Bağımsız Öğrenme	ACİL HASTA BAKIMI - III ÖĞR. GÖR. AHMET BARIŞIK 415	Bağımsız Öğrenme
16:15 17:00	MESLEKİ UYGULAMA I ÖĞR. GÖR. AHMET BARIŞIK ÖĞR. GÖR. CANSU ATMACA PALAZOĞLU	MESLEKİ UYGULAMA I ÖĞR. GÖR. DR. EDA GÜNGÖR ÖĞR. GÖR. CANSU ATMACA PALAZOĞLU	Bağımsız Öğrenme	ACİL HASTA BAKIMI - III ÖĞR. GÖR. AHMET BARIŞIK 415	Bağımsız Öğrenme

İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(DÖRDÜNCÜ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15					
09:00					
09:15					
10:00					
10:15					
11:00					
11:15					
12:00					
13:15					
14:00					
14:15					
15:00					
15:15					
16:00					
16:15					
17:00					

İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI DERS PLANLARI


1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

İAY111 TEMEL SAĞLIK UYGULAMALARI

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Ahmet BARIŞIK
Oda Numarası	110
Ofis Saatleri	Perşembe 10:00-12:00
E-posta	ahmet.barisik@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 10:15-17:00
Derslik	337+U.O.
Dersin Amacı	Öğrencilerin birey, aile ve toplum sağlığını koruma ve geliştirme sürecinde; asepsi, antisepsi, sterilizasyon, yaşam bulguları takibi, kan alma, ilaç uygulama yöntemleri ve boşaltım uygulamaları gibi temel sağlık hizmetlerine ilişkin teorik bilgi, uygulama becerisi ve mesleki sorumluluk bilinci kazanmalarını sağlamayı amaçlar.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Sağlık eğitimi ve mesleki uygulamaları etkileyen temel kavramlar</p> <p>İnsan, çevre, sağlık hastalık kavramlarını ve ilişkilerini bilir.</p> <p>Temel insan gereksinimlerini bilir ve girişimlerini yapar.</p> <p>Sağlıkta ekip çalışmasının anlam ve önemini bilir.</p> <p>Hasta bakım süreci ve aşamalarını bilir.</p> <p>Asepsi ve antisepsi</p> <p>Asepsi ve antisepsi tanımını, tekniklerini, türlerini, kullanılan solüsyonları ve kurallarını bilir.</p> <p>El yıkamanın önemini, çeşitlerini ve uygulamasını bilir.</p> <p>Eldiven, bone, maske, gömlek çeşitlerini, kullanım amaçlarını ve kullanım biçimlerini bilir.</p> <p>Dezenfeksiyon, sterilizasyon ve izolasyon</p> <p>Dezenfeksiyon amacını, önemini, yöntemlerini bilir.</p> <p>Dezenfektanların etkilerini, özelliklerini ve sık kullanılan türlerini bilir.</p> <p>Sterilizasyonun amacını, önemini, yöntemlerini ve kurallarını bilir.</p> <p>İzolasyonun tanımını, amacını, önemini, çeşitlerini ve kurallarını bilir.</p> <p>Yaşam bulguları</p> <p>Vücut sıcaklığı değerlerini, etkileyen faktörleri, tanımlarını, türlerini, vücut sıcaklığı ölçmede kullanılan malzemeleri, ölçüm yapılan bölgeleri, dikkat edilecek noktaları bilir.</p> <p>Nabız tanımlarını, değerlerini, etkileyen faktörleri, nabız sayılan bölge ve arterleri, nabız sayma tekniğini ve dikkat edilecek noktaları bilir.</p> <p>Solunum tanımlarını, türlerini, değerlerini, etkileyen faktörleri, solunum sayma tekniğini ve dikkat edilecek noktaları bilir.</p> <p>Kan basıncı değerlerini, etkileyen faktörleri, tanımlarını, türlerini, kan basıncı ölçmede kullanılan malzemeleri, ölçüm yapılan bölgeleri, dikkat edilecek noktaları bilir.</p> <p>Kan alma</p> <p>Kapiller, venöz ve arteriyel kan alma tekniklerini, bölgelerini, uygulama basamaklarını bilir.</p>

	Kan alma endikasyonlarını, kan almada kullanılan malzemeleri ve laboratuvara gönderilecek olan kanların muhafaza edildiği tüpleri, onların kullanım amaçlarını ve yöntemlerini bilir.
	İlaç uygulamalarına giriş
	İlaç istem tiplerini, bölümlerini, önemini, ilaç uygulamalarında kullanılan kısaltmaları bilir.
	İlaç hazırlanması ve uygulanmasında kullanılan güvenlik ilkelerini bilir.
	İlaçların verilmiş yollarını bilir.
	Duyu organlarına ilaç uygulama endikasyon ve kontrendikasyonlarını,, yöntemlerini, işlem basamaklarını, kullanılacak malzemeleri ve dikkat edilmesi gereken noktaları bilir.
	Oral, sublingual, buccal, rektal, vajinal ilaç uygulama
	Oral ilaç uygulama endikasyon ve kontrendikasyonlarını, yöntemlerini, işlem basamaklarını, kullanılacak malzemeleri ve dikkat edilmesi gereken noktaları bilir.
	Sublingual ve buccal ilaç uygulama endikasyon ve kontrendikasyonlarını, yöntemlerini, işlem basamaklarını, kullanılacak malzemeleri ve dikkat edilmesi gereken noktaları bilir.
	Rektal ilaç uygulama endikasyon ve kontrendikasyonlarını, yöntemlerini, işlem basamaklarını, kullanılacak malzemeleri ve dikkat edilmesi gereken noktaları bilir.
	Vajinal ilaç uygulama endikasyon ve kontrendikasyonlarını, yöntemlerini, işlem basamaklarını, kullanılacak malzemeleri ve dikkat edilmesi gereken noktaları bilir.
	İntramüsküler ilaç uygulama
	Enjektör, iğne ucu, ampul, flakon gibi ilaç uygulamasında kullanılan malzemelerin çeşitlerini, kullanım şekillerini, iğne ucunun boyutlarını, enjektörün bölümlerini ve çeşitlerini ve malzeme hazırlığında dikkat edilecek noktaları bilir.
	İM ilaç uygulama bölgelerini bilir.
	İM ilaç uygulama tekniğini ve işlem basamaklarını bilir.
	İM ilaç uygulama endikasyon, kontrendikasyon ve komplikasyonlarını bilir.
	İntravenöz ilaç uygulama
	IV ilaç uygulamada kullanılan malzemeleri, boyutlarını, kullanım amaçlarını ve yerlerini, çeşitlerini ve uygulama öncesi malzemelerin hazırlığını yapmayı bilir.
	IV ilaç uygulama bölgelerini ve kullanılan venleri bilir.
	IV ilaç uygulamasında kullanılan solüsyonları, sıvı uygulamasında dikkat edilecek noktaları, solüsyonun hızını ve dozunu ayarlamayı, tedaviyi sonlandırma ya da sürdürmeyi bilir.
	IV ilaç uygulama endikasyon, kontrendikasyon ve komplikasyonlarını bilir.
	İntradermal ve subcutan ilaç uygulama
	ID ilaç uygulama endikasyon ve kontrendikasyonlarını, yöntemlerini, tekniğini, işlem basamaklarını, kullanılacak malzemeleri ve dikkat edilmesi gereken noktaları bilir.
	SC ilaç uygulama endikasyon ve kontrendikasyonlarını, yöntemlerini, tekniğini, işlem basamaklarını, kullanılacak malzemeleri ve dikkat edilmesi gereken noktaları bilir.
	Boşaltım uygulamaları I
	Nazogastrik sonda uygulama endikasyon ve kontrendikasyonlarını, yöntemlerini, tekniğini, işlem basamaklarını, kullanılacak malzemeleri, malzemelerin çeşitlerini ve dikkat edilmesi gereken noktaları bilir.

	Erkek veya kadında, kalıcı veya geçici mesane kateterizasyonu uygulama endikasyon ve kontrendikasyonlarını, yöntemlerini, tekniğini, işlem basamaklarını, kullanılacak malzemeleri, malzemelerin çeşitlerini ve dikkat edilmesi gereken noktaları bilir.		
	Mide veya mesane lavajı endikasyon ve kontrendikasyonlarını, uygulama basamaklarını ve dikkat edilmesi gereken noktaları bilir.		
	Boşaltım uygulamaları II		
	Lavman uygulamasının endikasyon ve kontrendikasyonlarını, uygulama basamaklarını ve dikkat edilmesi gereken noktaları bilir.		
	Duyu organlarına lavaj uygulamasının endikasyon ve kontrendikasyonlarını, yöntemlerini, tekniğini, işlem basamaklarını, kullanılacak malzemeleri ve dikkat edilmesi gereken noktaları bilir.		
	Tanı veya tedavi amaçlı hastaya uygulanan işlemler ve bakım teknikleri		
	Ponksiyon (lomber, dalak, karaciğer, plevra vb.) işlemleri, uygulama endikasyonları ve komplikasyonları, hastaya verilen pozisyonlar ve hastaya uygulanacak bakım tekniklerini ve dikkat edilmesi gereken noktaları bilir.		
	Endoskopik (bronkoskopi, gastroskopi, sistoskopi, laringoskopi vb) işlemleri, uygulama endikasyonları ve komplikasyonları, hastaya verilen pozisyonlar ve hastaya uygulanacak bakım tekniklerini ve dikkat edilmesi gereken noktaları bilir.		
	Trakeostomi, ürostomi, kolostomi ve ileostomili hasta bakım teknikleri, görülebilecek komplikasyonlar, stoma bakım uygulaması ve dikkat edilecek noktaları bilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	15.09.2025/19.09.2025	Oryantasyon Haftası	-
2	22.09.2025/26.09.2025	Sağlık Eğitimi ve Mesleki Uygulamaları Etkileyen Temel Kavramlar	PY1-PY2-PY5-PY7
3	29.09.2025/03.10.2025	Asepsi ve Antisepsi	PY1-PY2
4	06.10.2025/10.10.2025	Dezenfeksiyon, Sterilizasyon ve İzolasyon	PY1-PY2
5	13.10.2025/17.10.2025	Yaşam Bulguları	PY1-PY5
6	20.10.2025/24.10.2025	Kan Alma	PY1-PY2-PY7
7	27.10.2025/31.10.2025	İlaç Uygulamalarına Giriş	PY1-PY2-PY5-PY7
8	03.11.2025/07.11.2025	Oral, Sublingual, Buccal, Rektal, Vajinal İlaç Uygulama	PY1-PY2-PY5- PY7
	08.11.2025/16.11.2025	Ara Sınav	-
9	17.11.2025/21.11.2025	İntramüsküler İlaç Uygulama	PY1-PY2-PY5- PY7
10	24.11.2025/28.11.2025	İntravenöz İlaç Uygulama	PY1-PY2-PY5- PY7
11	01.12.2025/05.12.2025	İntradermal ve Subcutan İlaç Uygulama	PY1-PY2-PY5- PY7
12	08.12.2025/12.12.2025	Boşaltım Uygulamaları I	PY1-PY2-PY5- PY7
13	15.12.2025/19.12.2025	Boşaltım Uygulamaları II	PY1-PY2-PY5- PY7
14	22.12.2025/26.12.2025	Diğer Girişimsel İşlemler ve Bakım Teknikleri	PY1-PY2-PY5 PY7- PY8-PY9
	29.12.2025/08.01.2026	Dönem Sonu Sınavları	-
	13.01.2026/21.01.2026	Bütünleme Sınavları	-
Değerlendirme	Dersin ölçme değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir ara sınav, bir yarıyıl sonu sınavı, bir uygulama sınavı ve bir ödev aracılığıyla yapılmaktadır. Vize sınavının ortalamaya katkısı %30, ödevin %10, final sınavının %40, uygulama sınavının ise %30'dur. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		

<p>Örnek Sorular</p>	<p>1. Çiğdem'in kan basıncını ölçerken yapmış olduğu aşağıdaki uygulamalardan hangisi yanlıştır? (4 puan)</p> <p>A. Ölçüm yapacağı kolu alttan desteklemiştir. B. Hasta veya yaralıya uygun manşet seçmiştir. C. Brakial arterin yerini tespit etmiştir. D. Sıkan giysileri çıkarmaya gerek görmemiş yukarı sıyırmıştır. E. Manşetini, brakial arterin iki buçuk üç santimetre yukarisından bağlamıştır</p> <p>2. Aşağıdakilerden hangisi, apikal nabız sayılacak bölgeyi doğru tanımlar? (4 puan)</p> <p>A) Klavikular orta hatta 4. ve 5. interkostal aralıkta bulunur. B) Popliteal çukurda bulunur. C) İnguinal ligamentin altında bulunur. D) Antekubital fossada biceps ve triceps kasların arasında bulunur. E) Boyunda sternokleidomastoid kasının orta kenarında bulunur</p> <p>3. Aşağıdakilerden hangisinde nazogastrik sonda ölçümü doğru olarak ifade edilmiştir? (4 puan)</p> <p>A) Ağız- kulak arkası- ksifoid çıkıntı B) Burun- kulak arkası- ksifoid çıkıntı C) Burun- kulak memesi- ksifoid çıkıntı D) Ağız- ksifoid çıkıntı E) Burun- kulak memesi- sternum</p> <p>4. Bebeklerde, IM enjeksiyonda hangi kaslar tercih edilir? (Yazacağınız her bir madde 5 puan)</p> <p>5. Hastada eğer vücut sıcaklığı yüksekse ve titreme varsa vücut sıcaklığını düşürmek için hızla müdahale yapılmalıdır. Doğru mu Yanlış mı? Neden? (Doğru/ Yanlış yazılması 1 puan, nedeninin açıklanması 5 puan)</p> <p>6. Kapiller kan alınan bölgeye işlem öncesi aşırı basınç uygulanmamalıdır. Doğru mu Yanlış mı? Neden? (Doğru/ Yanlış yazılması 1 puan, nedeninin açıklanması 5 puan)</p> <p>7. Amerikan Hastalık Kontrol Merkezi'nin belirlediği ellerin yıkanması gereken durumlardan 5 tanesini yazınız. (Yazacağınız her bir madde 2 puan)</p>
<p>Cevap Anahtarı</p>	<p>1. D 2. A 3. C 4. m. Vastus lateralis ve m. Rectus femoris</p> <p>5. Yanlış. Titreme evresinde vücut sıcaklığı düşürülmeye çalışılmamalıdır. Çünkü vücut, sıcaklığı yükseltmek için daha fazla çalışır ve sıcaklık yükselmeye devam eder. Daha fazla enerji harcadığı için de yorgunluk, halsizlik, kas ağrıları ortaya çıkar.</p> <p>6. Doğru. Aşırı basınç, doku sıvısının kana geçmesine ve kanın dilüe olmasına neden olur. Bu durum analiz sonuçlarının doğruluğunu etkiler.</p> <p>7. Hastaya temas öncesinde -Hastaya temas sonrasında -Eldiven giymeden önce -yara bakımı öncesi ve sonrası -Vücut sıvıları, mukoz membranlara temas öncesi ve sonrası -diğer invaziv girişimler öncesi -Eldiven çıkardıktan sonra -Hasta bakımı sırasında kontamine bölgeden temiz bölgeye geçerken -Hasta yakınında bulunan malzemelere temas sonrası</p>
<p>Kaynak Kitap/lar</p>	<p></p> <p>Güçlü Bayram, F. Z., Çakmak, S., Güvenç, S., & Karaman, A. (2021). <i>Temel hemşirelik becerileri</i> (4. baskı). Nobel Tıp Kitabevleri.</p>
<p>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</p>	

SD125 AMBULANS EĞİTİMİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Eda GÜNGÖR
Oda Numarası	223
Ofis Saatleri	Çarşamba 08:00-10:00
E-posta	eda.gungor@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13:15-15:00
Derslik	335
Dersin Amacı	Acil sağlık hizmetlerinin işleyişi, paramediklerin görevleri, ambulans donanımları ve hasta taşıma teknikleri becerilerini geliştirme, ani hastalanma veya yaralanma durumlarında olay yerine hızla ulaşarak, varsa hekim ile birlikte durumu değerlendirme, gerekiyorsa ilk müdahaleyi yapma ve uygun hastane acil servisine doğru yöntemle naklini sağlama
Konu ve İlgili Kazanımlar	Paramedik Görev Yetki ve Sorumlulukları
	Hastane öncesi alanda çalışan bireylerin görev tanımlarını bilir.
	Yasal sorumluluklarını bilir.
	Mesai saatlerinde, nöbet devir-teslim esnasında, olağanüstü durumlarda rollerini bilir.
	Yasal Mevzuat
	Hastane öncesi alan ile ilgili yasal mevzuatı bilir.
	Yasal mevzuat gerekliliklerini yerine getirir.
	Güvenli Ambulans Kullanımı
	Ambulansla kaynaklanan basit arızaları tanımlar, çözüm için yapılması gerekenleri bilir.
	Günlük araç kontrolünde dikkat etmesi gereken noktaları bilir.
	Ambulansın bakım zamanlarını ve yapılması gerekenleri bilir.
	Donanımlarına Göre Ambulans Türleri
	Kara, hava, deniz ambulanslarını bilir.
	Ambulans donanımları arasındaki farklılıkları bilir.
	Ambulansların türlerine göre çalışma prensiplerini bilir.
	Türlerine Göre Ambulanslarda Bulunan Tıbbi Cihaz, Araç-Gereç ve Sarf Malzemelerin Tanıtımı.
	Kara ambulanslarında bulunan cihazları ve yerleşim yerlerini bilir.
	Kara ambulanslarında bulunan tıbbi ilaç, sarf malzemelerini ve yerleşimini bilir.
	Kara ambulanslarında bulunan klima, haberleşme cihazları, oksijen sistemi yerleşimini ve kullanımını bilir.
	Türlerine Göre Ambulanslarda Bulunan Tıbbi Cihaz, Araç-Gereç ve Sarf Malzemelerin Tanıtımı.
Hava ve deniz ambulanslarında bulunan ekipmanların ne amaçla ve nasıl kullanılacağını bilir.	
Hava ve deniz ambulanslarında bulunan cihazların ne amaçla ve nasıl kullanılacağını bilir.	
Hava ve deniz ambulanslarında bulunan aletlerin ne amaçla ve nasıl kullanılacağını bilir.	
TYD ve İYD sırasında kullanılan ekipmanlar.	

		TYD ve IYD ekipmanlarını tanımlar ve ayırt eder.
		Hastanın tıbbi durumuna göre hangi ekipmanı kullanacağına karar verebilir.
		Ekipmanları nasıl kullanacağını bilir.
		Hasta Sabitleme Ekipmanları Kullanımı I
		Sabitleme ekipmanlarını ve kullanım alanlarını tanımlar.
		Hastanın tıbbi durumuna göre hangi sabitleme ekipmanını kullanacağına karar verir.
		Sabitleme ekipmanlarının nasıl kullanılacağını bilir.
		Hasta Sabitleme Ekipmanları Kullanımı II
		Kırık, çıkık ve burkulmalarda kullanılan setler, doğum, yanık ve travma setlerini bilir.
		Setlerin kullanım amaçlarını bilir.
		Setlerin kullanımı ve bakımını bilir.
		Hasta Taşıma Ekipmanları Kullanımı I
		Hastaya zarar vermeden sabitleme, bulunduğu yerden kurtarma ve çıkarma işlemlerini yapar.
		Tıbbi durumuna göre hastayı taşıyacağı ekipmanı seçer ve kullanır.
		Taşıma ve kurtarma esnasında kendi sağlığına zarar vermeden doğru tekniği kullanır.
		Hasta Taşıma Ekipmanları Kullanımı II
		Hastaya zarar vermeden sabitleme, bulunduğu yerden kurtarma ve çıkarma işlemlerini yapar.
		Tıbbi durumuna göre hastayı taşıyacağı ekipmanı seçer ve kullanır.
		Taşıma ve kurtarma esnasında kendi sağlığına zarar vermeden doğru tekniği kullanır.
		Acil Durumlarda Hasta Taşıma Teknikleri
		Acil durumu tanımlar ve uygulama protokollerini bilir.
		Olay yerinin veya hastanın acil durumuna göre nasıl taşınacağına karar verir.
		Acil durumlarda hastayı taşımak için uygun pozisyonu belirler ve ekipmanı seçer.
		Acil Durumlarda Hastaya Ambulans İçerisinde Verilecek Pozisyonlar
		Hastanın yaralanma durumunu tanımlar.
		Tıbbi durumuna göre hastaya pozisyon verir.
		Hastanın değişen sağlık durumuna ve yapacağı müdahaleye göre pozisyon değişimi yapma kararını alabilir.
		Hasta ve Çalışan Güvenliğini Sağlama-Ambulansta hasta mahremiyeti.
		Hasta ve çalışanlar için tehdit oluşturan etmenleri tanımlar ve çözümler.
		Olay yeri güvenliğini sağlar ya da sağlanması için destek alır.
		Hastanın kişiliğine, sağlık durumuna, bedenine, özel yaşamına, yaşam alanına ait mahremiyetine saygı duyar ve aldığı bilgileri gizli tutar.
	Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	15.09.2025/19.09.2025	Oryantasyon haftası
2	22.09.2025/26.09.2025	Paramedik görev yetki ve sorumlulukları
3	29.09.2025/03.10.2025	Yasal mevzuat
4	06.10.2025/10.10.2025	Güvenli ambulans kullanımı
5	13.10.2025/17.10.2025	Donanımlarına göre ambulans türleri
		İlgili Program Yeterliliği
		-
		PY2-PY3-PY4-PY6-PY11
		PY2-PY3-PY4-PY11
		PY1
		PY1-PY2

6	20.10.2025/24.10.2025	Türlerine Göre Ambulanslarda Bulunan Tıbbi Cihaz, Araç-Gereç ve Sarf Malzemelerin Tanıtımı.	PY3
7	27.10.2025/31.10.2025	Türlerine Göre Ambulanslarda Bulunan Tıbbi Cihaz, Araç-Gereç ve Sarf Malzemelerin Tanıtımı.	PY1-PY3
8	03.11.2025/07.11.2025	TYD ve İYD sırasında kullanılan ekipmanlar.	PY1-PY3
	08.11.2025/16.11.2025		-
9	17.11.2025/21.11.2025	Hasta Sabitleme Ekipmanları Kullanımı I	PY3
10	24.11.2025/28.11.2025	Hasta Sabitleme Ekipmanları Kullanımı II	PY1
11	01.12.2025/05.12.2025	Hasta Taşıma Ekipmanları Kullanımı I	PY1
12	08.12.2025/12.12.2025	Acil Durumlarda Hasta Taşıma Teknikleri	PY1-PY3-PY9
13	15.12.2025/19.12.2025	Acil Durumlarda Hastaya Ambulans İçerisinde Verilecek Pozisyonlar	PY2-PY3-PY4-PY5-PY9-PY12
14	22.12.2025/26.12.2025	Hasta ve Çalışan Güvenliğini Sağlama-Ambulansta hasta mahremiyeti.	PY2-PY3-PY4-PY5-PY9-PY12
	29.12.2025/08.01.2026	Dönem Sonu Sınavları	-
	13.01.2026/21.01.2026	Bütünleme Sınavları	-
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar, derste yürütülen çalışmalar, ders esnasında yapılan uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, klasik, boşluk doldurma şeklinde bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı %30, ödevlerin %10+%10, yarıyıl sonu sınavının ise % 50' dir. Geçme notu 100 üzerinden 60' ır.	
Örnek Sorular		1. Omurga, pelvis ve alt ekstremitte travmalarında hastayı bulunduğu yerden almak için kullanılan, taşımak için kullanıma uygun olmayan sedye aşağıdakilerden hangisidir? (4 puan) A) Neil Robertson sedye. B) Faraş sedye. C) Vakum sedye. D) Kombinasyon sedye. E) Ana sedye. 2. Aşağıdakilerden mevzuatlardan hangisi ambulans hizmetleri ve ambulans servislerinin, kuruluş, işleyiş ve denetlenmesini ve acil sağlık araçlarının tıbbi ve teknik donanım özelliklerini belirlemek amacıyla düzenlenmiştir? (4 puan) A) Acil Sağlık Hizmetleri Yönetmeliği B) Ambulanslar Ve Acil Sağlık Araçları İle Ambulans Hizmetleri Yönetmeliği C) Ambulans ve Acil Bakım Teknikerleri ile Acil Tıp Teknisyenleri Çalışma Usul ve Esaslarına Dair Tebliğ D) İl Ambulans Servisi Çalışma Yönergesi Kamu haklarından mahrum bulunmamak E) Acil Sağlık Hizmetleri Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik 3. Ambulans helikopter görev emrinin verilmesinin ardından, hava şartlarının iyi olması durumunda(2 puan).dakika içerisinde içinde; görev bölgesi dışında görevlendirilmesi halinde, gerekli hazırlıklarını yapılmasının ardındanan geç (2 puan) dakika içerisinde içinde havalanması gerekir. 4. Ambulans helikopterlerinin sorumluluk alanı içinde görev emri,(2 puan).tarafından, sorumluluk alanı dışındaki görev emirleri(2 puan) tarafından verilir. 5. Hava ambulansı ile hasta taşımayı gerektiren genel durumlardan 4 tanesini yazınız.(yazacağınız her bir madde 2 puan) 6. Ambulans içerisinde bulunan diagnostik ekipmanlardan 5 tanesini yazınız. (yazacağınız her bir madde 2 puan)	
Cevap Anahtarı		1. B 2. B 3. yedi dakika-otuz dakika 4. KKM-Hava ambulans operasyon merkezi 5. Progresif şoka neden olan kırıklar-Solunum arresti olan hastalar- Bilinci kapalı veya bilinç durumu giderek bozulan hastalar-Çoklu travması olan hastalar. 6. Tansiyon ölçer-Glukometre-Pulse-oksometre-Ateş ölçer-Portatif EKG cihazı-Otoskop-oftalmoskop	
Kaynak Kitap/ lar		1. Öğr. Gör. Gürkan ÖZEL, Öğr. Gör. Dr. Betül AKBUĞA ÖZEL, Yrd. Doç. Dr. Cihangir ÖZEL. İlk ve Acil Yardım Teknikerliği –Paramedik (Klinik konular – Mesleki beceriler – Operasyonel uygulamalar). İstanbul: Güneş Kitabevi (2018)	

**Yardımcı Kaynaklar ve
Okuma Listesi**




Öğr. Gör. İsmet Çelebi, Paramedikler İçin Hastane Öncesi Travmalı Hasta Yönetimi, Kongre kitabevi (2019)

İAY103 ACİL HASTA BAKIMI-I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Cansu ATMACA PALAZOĞLU
Oda Numarası	227
Ofis Saatleri	Çarşamba 10:00-12:00
E-posta	cansu.atmacapalazoglu@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13:15-17:00
Derslik	337
Dersin Amacı	Bu derste hasta/yaralının birincil ve ikincil değerlendirme tekniklerini uygulamak ve tıbbi acillerde acil bakım uygulama yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Hasta/yaralının birincil değerlendirmesini yapmak
	Birincil değerlendirme ile ilgili temel beceriler kazanır.
	Birincil değerlendirme kriterlerini bilir.
	Birincil değerlendirmenin amaçlarını sayabilir.
	Birincil değerlendirmeye ilişkin belirti ve bulguları sayabilir.
	Hasta/yaralının ikincil değerlendirmesini yapmak
	İkincil değerlendirme ile ilgili temel beceriler kazanır.
	İkincil değerlendirme kriterlerini bilir.
	İkincil değerlendirmenin amaçlarını sayabilir.
	İkincil değerlendirmeye ilişkin belirti ve bulguları sayabilir.
	İkincil değerlendirme sırasında ayrıntılı fiziki muayene tekniklerini ve medikal öykü kriterlerini açıklayabilir.
	Birincil ve ikincil değerlendirme tekniklerini uygulamak
	Hasta/yaralının bilinç durumunu değerlendirir.
	Hasta/yaralının dolaşımını değerlendirir.
	Hasta/yaralının solunum ve hava yolu açıklığını değerlendirir.
	Hastanın genel durumuna yönelik uygulanacak acil bakım ilkelerini bilir.
	Hasta/ yaralının bilinç durumunu Glaskow koma skalasıyla değerlendirir.
	Hasta/ yaralının baştan aşağı fiziki muayenesini yapar.
	Hasta/ yaralının şikayetlerine uygun ayrıntılı öyküsünü alabilir.
	Hasta/ yaralının ön tanıya götürecekt yaşantı bulgularını ve ek bulguları değerlendirebilir.
	İkinci değerlendirme sonrası elde edilen bulgulara dayanarak ön tanıyı koyabilir.
	Ön tanıya uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.
	Solunum sistemi hastalıklarını değerlendirmek
	Solunum sistemine uygun ayrıntılı öykü alabilir.
	Solunum sistemine uygun fiziki muayeneyi uygular.
	Belirti ve bulgulara dayalı ön tanıyı koyabilir.
	Solunum sistemi acil yaklaşım ilkelerini açıklayabilir.
	Solunum sistemi hastalıklarına acil bakım uygulamak
Hasta/yaralının hava yolu açıklığının devamını sağlayabilir.	

		Hasta/yaralının rahatlaması için uygun pozisyon verir.	
		Ön tanıya uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.	
		Oksijen tedavisinde kullanılan araç-gereçleri tanıır ve uygulayabilir.	
		Temel EKG	
		Kalbin ileti sistemini ve fizyolojisini bilir.	
		EKG dalgalarını bilir ve yorumlar.	
		Sinüs ritimlerini bilir, tanıır ve yorumlar.	
		Kardiyovasküler sistem hastalıklarını değerlendirmek	
		Hasta/yaralının kardiyovasküler sistemine uygun anamnez alabilir.	
		Hasta/yaralının kardiyovasküler sistem fiziki muyanesini yapar.	
		Hasta/yaralının EKG ritimlerini söyleyebilir.	
		Belirti ve bulgulara dayalı ön tanıyı koyabilir.	
		Kardiyovasküler sistem hastalıklarında acil bakım uygulamak	
		Kardiyovasküler sistem acil yaklaşım ilkelerini açıklayabilir.	
		Göğüs ağrısı olan hastanın ayrıntılı değerlendirmesini yapabilir.	
		Hasta/yaralının göğüs ağrısını değerlendirebilir.	
		Hasta/yaralının göğüs ağrısına eşlik eden ek bulguları söylebilir.	
		Sinir sistemi hastalıklarını değerlendirmek	
		Hasta/yaralının bilinç durumu değişikliklerini farkedebilir.	
		Belirti ve bulgulara dayalı ön tanıyı koyabilir.	
		Sinir sistemi acil yaklaşım ilkelerini açıklayabilir.	
		Sinir sistemi hastalıklarında acil bakım uygulamak	
		Hasta/yaralının nörolojik işlevlerinin devamını sağlayabilir.	
		Hasta/yaralıya uygun rahat edeceği pozisyonu verebilir	
		Ön tanıya uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025/19.09.2025	Oryantasyon haftası	-
2	22.09.2025/26.09.2025	Hasta/yaralının birincil değerlendirmesini yapmak	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
3	29.09.2025/03.10.2025	Hasta/yaralının ikincil değerlendirmesini yapmak	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
4	06.10.2025/10.10.2025	Birincil ve ikincil değerlendirme tekniklerini uygulamak	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
5	13.10.2025/17.10.2025	Solunum sistemi hastalıklarını değerlendirmek	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
6	20.10.2025/24.10.2025	Solunum sistemi hastalıklarına acil bakım uygulamak	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
7	27.10.2025/31.10.2025	Temel EKG 1	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
8	03.11.2025/07.11.2025	Temel EKG 2	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
	08.11.2025/16.11.2025	Ara Sınav	-


9	17.11.2025/21.11.2025	Kardiyovasküler sistem hastalıklarını değerlendirmek	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
10	24.11.2025/28.11.2025	Kardiyovasküler sistem hastalıklarında acil bakım uygulamak	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
11	01.12.2025/05.12.2025	Sinir sistemi hastalıklarını değerlendirmek	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
12	08.12.2025/12.12.2025	Sinir sistemi hastalıklarda acil bakım uygulamak	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
13	15.12.2025/19.12.2025	Örnek Vaka Analizi	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
14	22.12.2025/26.12.2025	Örnek Vaka Analizi	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
	29.12.2025/08.01.2026	Dönem Sonu Sınavları	-
	13.01.2026/21.01.2026	Bütünleme Sınavları	-
Değerlendirme		Dersin ölçme değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan klasik, boşluk doldurma ve/veya çoktan seçmeli sorular barındıran ara sınav ve dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı %40, dönem sonu sınavının ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		<p>1. Bilinci kapalı olan hasta veya yaralının, solunum yolunu açmak için <u>ilk önce</u> hangi müdahale yapılır? (3 puan)</p> <p>a) Hasta veya yaralı, oturtularak oksijen verilir b) Hasta veya yaralı, yan yatırılır. c) Hasta veya yaralıya, koma pozisyonu verilir. d) Hasta veya yaralının, ağız içi kontrolü ve temizliği yapılır. e) Hasta veya yaralıya, şok pozisyonu verilir</p> <p>2. Aşağıdaki cümlelerin sonunda boş bırakılan parantezlere, cümlelerde verilen bilgiler doğru ise (D), yanlış ise (Y) yazınız. (2 puan) Farklı göz bebekleri kafa travması veya felç belirtisi olabilir. ()</p> <p>3. Hasta ve yaralının ikinci değerlendirmesinde nabız kontrolü çocuk ve yetişkinlerde.....(2 puan) bebeklerde ise.....(2 puan) yapılmalıdır. Boşluklara uygun gelen ifadeyi yazınız.</p> <p>4. Olay yerini değerlendirmenin amacı nedir? (3 puan)</p> <p>5. VAKA : 3047 nolu ambulans istasyonunda nöbetçi olduğunuz sırada 10 yaşında bir çocuk hasta için çağrı aldınız. Hastada solunum sıkıntısı, yüzde morarma, ağızda sekresyon artışı ve terleme var. Şikayetler üzerine hastanın ailesi ambulans çağırmıştır.</p> <p><u>Yapılan muayenede;</u> S: Solunum sıkıntısı, hipertermi, kaslarda katılık A: Yok M: Bilinmiyor P: Yok L: 1 saat önce yemiş E: Titreme nöbeti, kasılma, kendini yere atma</p> <p><u>Ambulans ile gelen sağlık ekibisiniz;</u> a.) Belirti ve bulguları değerlendirdiğinizde olası ön tanımanız nedir? (5 puan) b.) Ön tanıya göre uygulanacak hastane öncesi acil bakım ilkelerini maddeler halinde yazınız. (Yazacağınız her bir madde 1 puan, toplam puan 15 puan)</p>	
Cevap Anahtarı		<p>1. d (3 puan) , 2. Doğru (2 puan) 3. (4 puan) Radyal arter (2 puan), brakiyal arter (2 puan) 4. (3 puan) -Olay yerinde tekrar kaza olma riskinin ortadan kaldırılması. (1puan) -Olay yerindeki hasta/yaralı sayısının ve türlerinin belirlenmesidir. (1puan) -Olay yerinin hızlı bir şekilde değerlendirilmesinin ardından yapılacak müdahalelerin planlanmasıdır. (1puan) 5.a) Epilepsi (5 puan) b) (15 puan)</p>	

	<p>Hastane Öncesi Acil Bakım İlkeleri (Yazacağımız her bir madde 1 puan değerindedir)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Olay yeri değerlendirilerek gerekli güvenlik önlemleri alınır. ➤ Çocuğun bilinci ve CAB'si değerlendirilir. ➤ Havayolu açıklığının sağlanması (Ağız içi kanama, sekresyon ve kusmuşun aspire edilmesine engel olunmalıdır) ➤ Travmaya karşı önlem alınmalıdır. ➤ Geri dönüşümsüz maske ile 5 L/dk. oksijen verilir. Gerekirse solunum PBV ile desteklenir; kafa travması yoksa orofarinks ve nazofarinks aspire edilerek nazal airway uygulanabilir. ➤ Çocuğun ateşi varsa düşürülür. ➤ Çocuğun kan şekeri ölçülür. Kan şekeri 60 mg/dl'nin altında ise hipoglisemiye yönelik acil bakım uygulanır. ➤ Çocuğun vital bulguları takip edilerek SpO2 ölçülür. ➤ Nöbet devam ederse ve kan şekeri 60 mg/dl'nin üstünde ise damar yolu açılarak IV DAKŞ % 0.9 NaCl uygulanır. ➤ Nöbet devam ederse KKM ile temasa geçilerek danışman hekimin onayı ile ilaç uygulanır. ➤ İntranazal/IM midazolam ya da rektal yoldan diazepam uygulanır ve 5 dk beklenir. Düzelmese ilaç tekrarlanır, yine 5 dk beklenir. ➤ Nöbet durdu ise hasta, bilinci açılana kadar gözlenir. ➤ Nöbet durmadı ya da 30 dk'dan uzun sürmüştse fenitoin (infüzyonla 20 dk'da) uygulanır. ➤ Nöbet durmadı ise Fenitoin (infüzyonla 20 dk'da) verilir. 20-25 dk beklenir. Yine nöbet durmazsa fenitoin tekrar uygulanır. 10 dk beklenir. ➤ Yukarıdaki ilaç uygulamalarının sonucunda nöbet durmazsa hızla infüzyonla midazolam verilir. ➤ Çocuğun nakli KKM tarafından bildirilen sağlık kuruluşuna yapılır. ➤ Vaka kayıt formu eksiksiz doldurulur.
<p>Kaynak Kitap/lar</p>	 <p>Ali EKŞİ (Ed.), <i>Hastane Öncesi Acil Bakım I-II-III</i>, EMA Tıp Kitabevi (2020).</p> <p>Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: 1., 2., 6., 7., 8. ve 23. bölümler</p>
<p>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</p>	<p>Süleyman YAVUZ & Gülşah YAVUZ (Ed.), <i>Hastane Öncesi Acil Tıp Kapsamlı Başvuru Kitabı</i>, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri (2017).</p> <p>Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: 11., 12., 13., 15., 16., 17., 18., 19., 20. ve 21. bölümler</p>

İAY105 ANATOMİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Eda GÜNGÖR
Oda Numarası	223
Ofis Saatleri	Çarşamba 08:00-10:00
E-posta	eda.gungor@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 10:15-12:00
Derslik	335
Dersin Amacı	Öğrencilerin mesleki yeterlilikleri doğrultusunda, hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde temel insan anatomisi bilgisine dayalı karar verebilme ve müdahale becerileri geliştirmek için insan vücudunun makroskobik yapısını sistematik bir yaklaşımla öğretmektir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Anatomi ile ilgili temel terim ve kavramlar
	Anatomideki temel terim ve kavramları ayırt edebilir.
	Hücre, doku, organ ve sistemler, insan vücudunun anatomik bölümleri ve bölgeleri
	Hücre ve dokuların yapılarını ayırt edebilir.
	İnsan vücudundaki anatomik bölümleri ve bölgeleri ayırt edebilir.
	İskelet sistemi
	Kemik yapıyı ayırt edebilir.
	Baş kemiklerini ayırt edebilir.
	Gövde kemiklerini ayırt edebilir.
	Üst ekstremité kemiklerini ayırt edebilir.
	Alt ekstremité kemiklerini ayırt edebilir.
	Eklem sistemi
	Eklemleri ayırt edebilir.
	Kas sistemi
	Vücuttaki kasların yapı ve işlevlerini ayırt edebilir.
	Dolaşım sistemi: Kalbin anatomik özellikleri ve vasküler yapılar
	Kalbin yapısını ayırt edebilir.
	Damarların yapı ve işlevlerini ayırt edebilir.
	Dolaşım çeşitlerini ve özelliklerini ayırt edebilir.
	Solunum sistemi: Üst ve alt solunum yolu anatomik yapıları
	Solunum yollarının yapılarını ayırt edebilir.
	Akciğerlerin yapılarını ayırt edebilir.
	Sinir sistemi: Merkezi sinir sisteminin anatomik yapıları
	Merkezi sinir sisteminin yapılarını ayırt edebilir.
	Sinir sistemi: Periferik sinir sisteminin anatomik yapıları
	Periferik sinir sisteminin yapılarını ayırt edebilir.
	Sindirim sistemi
	Sindirim kanalı organlarının yapılarını ayırt edebilir.
	Sindirime yardımcı organ ve bezlerin yapılarını ayırt edebilir.

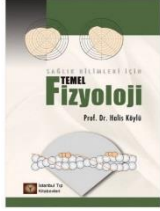
		Endokrin sistem	
		Endokrin sistemin genel özelliklerini ayırt edebilir.	
		Endokrin bezlerini ayırt edebilir.	
		Üriner sistem ve kadın ve erkek üreme sisteminin yapıları	
		Böbreklerin yapılarını ayırt edebilir.	
		Üreter, mesane ve uretranın yapılarını ayırt edebilir.	
		Duyu organları	
		Görme organının yapılarını ayırt edebilir.	
		İşitme ve denge organının yapılarını ayırt edebilir.	
		Koku organının yapılarını ayırt edebilir.	
		Dokunma organının yapılarını ayırt edebilir.	
		Tat alma organının yapılarını ayırt edebilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025/19.09.2025	Oryantasyon haftası	-
2	22.09.2025/26.09.2025	Anatomi ile ilgili temel terim ve kavramlar	PY1-PY2-PY3-PY6
3	29.09.2025/03.10.2025	Hücre, doku, organ ve sistemler, insan vücudunun anatomik bölümleri ve bölgeleri	PY1-PY2-PY3-PY6
4	06.10.2025/10.10.2025	İskelet sistemi	PY1-PY2-PY3-PY6
5	13.10.2025/17.10.2025	Eklem sistemi	PY1-PY2-PY3-PY6
6	20.10.2025/24.10.2025	Kas sistemi	PY1-PY2-PY3-PY6
7	27.10.2025/31.10.2025	Dolaşım sistemi: Kalbin anatomik özellikleri ve vasküler yapılar	PY1-PY2-PY3-PY6
8	03.11.2025/07.11.2025	Solunum sistemi: Üst ve alt solunum yolu anatomik yapıları	PY1-PY2-PY3-PY6
08.11.2025/16.11.2025		Ara Sınav	-
9	17.11.2025/21.11.2025	Sinir sistemi: Merkezi sinir sisteminin anatomik yapıları	PY1-PY2-PY3-PY6
10	24.11.2025/28.11.2025	Sinir sistemi: Periferik sinir sisteminin anatomik yapıları	PY1-PY2-PY3-PY6
11	01.12.2025/05.12.2025	Sindirim sistemi	PY1-PY2-PY3-PY6
12	08.12.2025/12.12.2025	Endokrin sistem	PY1-PY2-PY3-PY6
13	15.12.2025/19.12.2025	Üriner sistem ve kadın ve erkek üreme sisteminin yapıları	PY1-PY2-PY3-PY6
14	22.12.2025/26.12.2025	Duyu organları	PY1-PY2-PY3-PY6
29.12.2025/08.01.2026		Dönem Sonu Sınavları	-
13.01.2026/21.01.2026		Bütünleme Sınavları	-

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoklu değerlendirme tipi sorular barındıran bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ortalamaya; Ara sınav % 30, Ödevlerin %10+%10, Yarıyıl Sonu Sınavı ise % 50 katkı sağlamaktadır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular	<p>1.Eklemi oluşturan kemikler arasındaki açının büyümesi hareketine denir.</p> <p>2.Orta hattan uzaklaşma hareketine denir.</p> <p>3.Vücutu ön-arka olarak iki parçaya ayıran düzlem hangisidir? A) Planum transyloricum B) Planum frontale C) Planum horizontale D) Planum sagittale E) Axis verticalis</p> <p>4.Kafanın tek oynar eklemi hangisidir? A) Art. atlantooccipitalis B) Art. atlantoaxialis mediana C) Art. temporoparietalis D) Art. temporomandibularis E) Art. Sphenooccipitalis</p>
Cevap Anahtarı	1)Ekstansiyon(1 puan) 2)Abduksiyon(1 puan) 3)B(3 puan) 4)D(3 puan)
Kaynak Kitap/lar	 <p>Resimli İnsan Anatomisi: Sağlık Yüksek Okulları İçin, Prof. Dr. Mehmet Yıldırım, Nobel Tıp Kitabevleri (2018)</p> <p>Sorumlu olunan bölümler: Öğrenciler tüm kitaptan sorumludurlar.</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Sağlık Yüksek Okulları İçin Kliniğe Yönelik Anatomi Kitabı, Zeliha Kurtoğlu (2014)

İAY107 FİZYOLOJİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Cansu Atmaca Palazoğlu	
Oda Numarası	227	
Ofis Saatleri	Çarşamba 10:00-12:00	
E-posta	cansu.atmacapalazoglu@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Pazartesi 10:15-12:00	
Derslik	337	
Dersin Amacı	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve farklı sistemlerin çalışma mekanizmaları incelenir.	
Konu ve İlgili Kazanımlar	İnsan fizyolojisine giriş, Homeostaz	
	Homeostaz mekanizmasını ayırt edebilir.	
	Hücre fizyolojisi	
	Hücre ve dokuların işlevlerini ayırt edebilir.	
	Kas fizyolojisi	
	Vücuttaki kasların fonksiyonlarını ayırt edebilir.	
	Dolaşım sistemi fizyolojisi	
	Kalbin yapısı ve işlevlerini ayırt edebilir.	
	Damarların yapı ve işlevlerini ayırt edebilir.	
	Dolaşım çeşitlerini ve özelliklerini ayırt edebilir.	
	Kan ve immün sistem fizyolojisi	
	Kanın yapı ve işlevlerini ayırt edebilir.	
	Solunum sistemi fizyolojisi	
	Solunum yollarının ve akciğerlerin işlevlerini ayırt edebilir.	
	Solunum sistemi fizyolojisini ve mekanizmasını ayırt eder.	
	Üriner sistem fizyolojisi	
	Böbreklerin fonksiyonlarını ayırt edebilir.	
	Üreter, mesane ve üretranın fonksiyonlarını ayırt edebilir.	
	Sindirim sistemi fizyolojisi	
	Sindirim kanalı organlarının işlevlerini ayırt edebilir.	
	Sindirime yardımcı organ ve bezlerin işlevlerini ayırt eder.	
	Sinir sistemi fizyolojisi	
	Merkezi sinir sisteminin işlevlerini ayırt edebilir.	
	Periferik sinir sisteminin işlevlerini ayırt edebilir.	
	Endokrin sistem fizyolojisi	
	Endokrin bezleri ve hormonların işlevlerini ayırt edebilir.	
	Üreme sistemi fizyolojisi	
	Kadın üreme sisteminin işlevlerini ayırt edebilir.	
Erkek üreme sisteminin işlevlerini ayırt edebilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 15.09.2025/19.09.2025	Oryantasyon haftası	-


2	22.09.2025/26.09.2025	İnsan fizyolojisine giriş, Homeostaz	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
3	29.09.2025/03.10.2025	Hücre fizyolojisi	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
4	06.10.2025/10.10.2025	Kas fizyolojisi	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
5	13.10.2025/17.10.2025	Dolaşım sistemi fizyolojisi 1	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
6	20.10.2025/24.10.2025	Dolaşım sistemi fizyolojisi 2	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
7	27.10.2025/31.10.2025	Kan ve immün sistem fizyolojisi	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
8	03.11.2025/07.11.2025	Solunum sistemi fizyolojisi	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
	08.11.2025/16.11.2025	Ara Sınav	-
9	17.11.2025/21.11.2025	Üriner sistem fizyolojisi	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
10	24.11.2025/28.11.2025	Sindirim sistemi fizyolojisi	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
11	01.12.2025/05.12.2025	Sinir sistemi fizyolojisi 1	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
12	08.12.2025/12.12.2025	Sinir sistemi fizyolojisi 2	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
13	15.12.2025/19.12.2025	Endokrin sistem fizyolojisi	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
14	22.12.2025/26.12.2025	Üreme sistemi fizyolojisi	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
	29.12.2025/08.01.2026	Dönem Sonu Sınavları	-
	13.01.2026/21.01.2026	Bütünleme Sınavları	-
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize, bir ödev ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 20, ödevin %20 ve finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>Aşağıdaki ifadeleri Doğru/Yanlış olarak tanımlayınız.</p> <p>() Dokunma, basınç, ağrı, sıcak, soğuk ve tad duyuları serebral korteksin presentral gyrus kısmında bulunur.</p> <p>() Beyin hemisferleri vücudun karşı tarafıyla ilgili duyu ve motor fonksiyonları yönetir.</p> <p>Hücreler, aşağıdaki hangi organel görev yapmadığında enerji üretemez?</p> <p>Golgi aygıtı</p> <p>Granüllü ER</p> <p>Granülsüz ER</p> <p>Lizozom</p> <p>Mitokondri</p>		

	<p>Aşağıdakilerin hangisi hücre zarının görevlerinden değildir?</p> <p>Hücre içindeki sitoplazmayı hücre dışındaki dış ortamdan ayırır.</p> <p>Hücreleri diğerlerinden ayırır.</p> <p>Kimyasal reaksiyonların oluşabileceği belirgin bir yüzey oluşturur.</p> <p>Tam geçirgen olup madde-alışverişini sağlarlar.</p> <p>Reseptör görevi yaparlar.</p>
Cevap Anahtarı	1)Y / D (Her bir doğru cevap 1 puan) 2)E(3 puan) 3)D(3 puan)
Kaynak Kitap/lar	 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>Sağlık Bilimleri İçin Temel Fizyoloji, Prof.Dr.Halis Köylü, İstanbul Tıp Kitabevleri, 2016</p> </div>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	İnsan Fizyolojisi, Ed.: Erdal AĞAR, İstanbul Tıp Kitabevleri, 2020

TD101 TÜRK DİLİ-I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR
Oda Numarası	205
Ofis Saatleri	UZEM
E-posta	faruk.toydemir@gop.edu.tr.
Ders Zamanı	Perşembe 10:15-12:00
Derslik	UZEM
Dersin Amacı	Öğrencilerin, Türk dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini kavrayarak, dili sözlü ve yazılı iletişimde doğru, etkili ve bilimsel ölçütlere uygun biçimde kullanmalarını sağlamaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Türk Dili Dersinin Amaç ve Kaynakları
	Dersin temel ve yardımcı kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
	Hangi bilgilerin hangi kaynaktan bulunabileceğini öğrenir.
	Dilin Tanımı ve Alt Kolları
	Dil ve genel dilbilim hakkında bilgi sahibi olur.
	Dilin alt kolları ve temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olur.
	Yapı ve Köken Bakımından Diller
	Dünya dillerini yapıca sınıflandırabilir, aralarında ilişki kurabilir.
	Dünya dillerini kökence sınıflandırabilir, akrabalık ilişkilerini çözebilir.
	Dil-Kültür İlişkisi
	Dil-Kültür-medeniyet-uygarlık aralarındaki ilişkiyi kavrar.
	Dilin kültür ve millet varlığı içindeki yerini ve konumunu kavrar.
	Dil-toplum, dil- ulus ilişkisini kavrar
	Yazım Kuralları
	Yazım kurallarını öğrenir; örneklerle uygular, hataları görebilir.
	Örnek metin üzerinde çalışmalar yapar
	Noktalama İşaretleri
	Noktalama işaretlerini öğrenir, metin üzerinde uygular.
	Sözlü dildeki vurgu tonlama duraklama gibi hususların noktalama işaretlerindeki karşılıklarını bilir.
	Sözcükte ve Cümlede Anlam
	Anlambilimi hakkında bilgi sahibi olur
	Sözcük ve cümle düzeyinde anlam farklılıklarını kavrar
	Anlam değişmelerini, anlam daralmalarını, anlam genişlemelerini, anlam kaymalarını bilir.
	Anlatım Teknikleri
	Tasvir, Öyküleme, Açıklama, Diyalog, Özlü Anlatım... gibi anlatım tekniklerini öğrenir
	Anlatım tekniklerini metin üzerinde uygular.
Resmi Yazışmalar	
Resmi yazışma kurallarını belirleyen esasları öğrenir.	
Resmi yazışma türlerini öğrenir ve uygular.	

		Cümlelerin Öğeleri	
		Yardımcı Öğelerin yerlerini ve fonksiyonunu öğrenir; cümlede uygular ve örnekleme yapabilir.	
		Ayrıntılı cümlelerdeki bütün yardımcı öğeleri bulabilir.	
		Temel öğeler olmaksızın cümle kurulamayacağını kavrar.	
		Temel Öğelerin yerlerini ve fonksiyonunu öğrenir; cümlede uygular ve örnekleme yapabilir.	
		Dil Yanlıları	
		Sözcük düzeyinde dil yanıları fark edebilir, örnekleme yapabilir.	
		Cümle düzeyinde dil yanıları fark edebilir, örnekleme yapabilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025/19.09.2025	Oryantasyon haftası	
2	22.09.2025/26.09.2025	Dersin Amacı ve Kaynakları. Dil Kavramı	PY1-PY6-PY10
3	29.09.2025/03.10.2025	Yapı ve Köken Bakımından Diller ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	PY1-PY6-PY10
4	06.10.2025/10.10.2025	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri	PY1-PY6-PY10
5	13.10.2025/17.10.2025	Noktalama İşaretleri	PY1-PY6-PY10
6	20.10.2025/24.10.2025	Yazım Kuralları	PY1-PY6-PY10
7	27.10.2025/31.10.2025	Sözcükte ve Cümlede Anlam	PY1-PY6-PY10
8	03.11.2025/07.11.2025	Anlatım Teknikleri	PY1-PY6-PY10
08.11.2025/16.11.2025		Ara Sınav	
9	17.11.2025/21.11.2025	Resmi Yazışmalar (Dilekçe, Tutanak, Rapor... vd.)	PY1-PY6-PY10
10	24.11.2025/28.11.2025	Resmi Yazışmalar (Resmi Yazılar, Sözleşme, Vekâletname... vd.)	PY1-PY6-PY10
11	01.12.2025/05.12.2025	Cümlede Yardımcı Öğeler	PY1-PY6-PY10
12	08.12.2025/12.12.2025	Cümlede Temel Öğeler	PY1-PY6-PY10
13	15.12.2025/19.12.2025	Sözcük Düzeyinde Dil Yanlıları	PY1-PY6-PY10
14	22.12.2025/26.12.2025	Cümle Düzeyinde Dil Yanlıları	PY1-PY6-PY10
29.12.2025/08.01.2026		Yarıyıl Sonu Sınavı	
13.01.2026/21.01.2026		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Dersin ölçme değerlendirme, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli sorular barındıran ara sınav ve dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı %40 dönem sonu sınavın ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		<p>1-Dünyadaki dil adlarının millet adlarında türemiş olması aşağıdaki ilişkilerden hangisi için daha doğrudur? A) dil-kültür B) dil-ulus C) dil-toplum D) dil-çevre E) dil-düşünce</p> <p>2- Yapma dillerin toplumda tutunamaması dilin daha çok hangi özelliğini gösterir? A) karmaşıklık B) gizlilik C) toplumsallık D) doğallık E) teknik</p>	

	<p>3- Aşağıdakilerin hangisi kaynakları bakımından dil ailelerine/gruplarına göre yanlış eşleştirilmiştir?</p> <p>A) İngilizce / Roman dilleri B) İbranice / Sami dilleri C) Almanca / Germen dilleri D) Sırpça/Slav dilleri E) Türkçe / Altay Dilleri</p> <p>4- “Dil uzmanları, dilin bütün seslerini göstermek için ilave işaretleri de içine alan zenginleştirilmiş alfabe kullanırlar.” Aşağıdakilerden hangisi bununla ilgilidir?</p> <p>A) Resmi alfabe B) Transkripsiyon alfabesi C) Latin alfabesi D) Mahalli alfabe E) Kiril alfabesi</p> <p>5- “Bir dilin değişik bölgelerde, uzak zamanlarda ayrılmış, farklılıkları yazıya da geçirilmiş değişik biçimi” ifadesi hangisi için daha doğrudur?</p> <p>A) yazı dili B) ağız C) konuşma dili D) şive E) lehçe</p>
Cevap Anahtarı	<p>1-b / dil, milleti oluşturan en önemli unsurdur. 2-d / yapma diller denenmiş; fakat toplumlarda tutunamamıştır. Çünkü dil, doğal bir varlıktır. 3-a / İngilizce Germen dilleri grubundadır. 4-b / Transkripsiyon alfabesi, dilin bütün seslerini göstermek için ilave işaretleri de içine alan zenginleştirilmiş alfabedir. 5-e / lehçe, bir dilin değişik bölgelerde, uzak zamanlarda ayrılmış, farklılıkları yazıya da geçirilmiş değişik biçimidir.</p>
Kaynak Kitap/lar	<p></p> <p>Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, Birinci bölüm (sayfa, 11-31) İkinci bölüm (sayfa, 47-137)</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. 2. Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. 3. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. 4. Faruk TOYDEMİR, Türk Dili-1 Ders Notları, Erbaa-2000 5.“Türkçe Sözlük”, TDK Yayınları, Ankara, 2013. 6. “Yazım Kılavuzu”, TDK Yayınları, Ankara, 2012. 7. Nihad Sami BANARLI; Türkçe'nin Sırları, Kubbealtı Neşriyatı, Ekim 2018-İSTANBUL.

AİT101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr Sadet ALTAY
Oda Numarası	UZEM
Ofis Saatleri	UZEM
E-posta	sadet.altay@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13:15-15:00
Derslik	UZEM
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk milletini Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşının hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin amacı ve kaynakları, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyle İlgili Temel Kavramlar ve İnkılapçılık İlkesi
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I dersinde, Türk İnkılabının oluş nedenlerini, nasıl geliştiğini ve dayandığı ilkelerin anlatılacağını ve tanıtılacağını kavrar.
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I dersinde başvurulacak kaynakların neler olduğunu bilir.
	İnkılap kavramının ne anlama geldiğini kavrar.
	Devrim kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	İhtilal kavramını tanımlayabilir.
	Evrim/Tekâmül kavramlarının ne anlama geldiğini kavrar.
	İslahat/Reform kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.
	İşyan kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Darbe kavramını tanımlayabilir.
	İnkılap hareketlerinin aşamaları hakkında fikir sahibi olur.
	Türk İnkılabının gelişim safhaları ve özelliklerini açıklayabilir.
	Atatürk İnkılaplarının oluşmasında ortaya çıkan belirleyici etkenleri açıklayabilir.
	Cumhuriyet'in altı temel ilkesinden biri olan "İnkılapçılık" ilkesinin önemini, özelliklerini ve gerekliliğini kavrar.
	Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri
	Osmanlı Devleti'nin gerilemesinin en önemli sebeplerinden biri olan devlet yönetiminde meydana gelen problemlerin neler olduğunu bilir.
	Bu problemlerin devletin gerilemesine nasıl ve ne düzeyde etki ettiğini açıklayabilir.
	Osmanlı Devleti'nin toprak düzenini ve bu toprak düzeni üzerine temellendirilen ekonomik sistemi kavrar.
	Ekonomik sistemde meydana gelen bozulmaların, devletin gerilemesi üzerine etkilerini analitik bir şekilde değerlendirebilir.
	Osmanlı Devleti'nin eğitim sisteminin özelliklerini ve sistemin nasıl işlediğini bilir.
Eğitim sistemindeki bozulmaların ne tür problemlere yol açtığını ve devletin gerilemesi üzerindeki önemli etkilerini açıklayabilir.	
Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri	

Osmanlı Devleti'nin gerilemesine neden olan sömürgeciliğin ne zaman ortaya çıktığını ve nasıl geliştiğini bilir.
Sanayi Devrimi'nin nasıl ve hangi koşullarda ortaya çıktığını, Osmanlı Devleti'nin gerilemesine nasıl etki ettiğini açıklayabilir.
“Emperyalizm” kavramının ne anlama geldiğini ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emellerinin neler olduğunu bilir.
“Şark Meselesi”nin ne anlama geldiğini açıklayabilir ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti'ni paylaşma projelerini bu kavram ışığında analitik olarak değerlendirebilir.
Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları
Aydınlanma felsefesinin nasıl ortaya çıktığını, özelliklerini, Rönesans ve Reform hareketlerinin aydınlanma çağı üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
Kaynağını Fransız İhtilali'nden alan, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm ve sosyalizm kavramlarının sözlük anlamlarını tanımlayabilir.
Bu kavramların 1789'da gerçekleşen Fransız İhtilali'nden sonra Fransız Milli Meclisi tarafından yayınlanan “İnsan ve Vatandaş Hakları Demeci”nde ne şekilde yer aldığını kavrar.
Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri
Lale Devri'nde (1718'den sonra) gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
III. Selim zamanında yapılan yenilikleri açıklayabilir.
II. Mahmut döneminde gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri
Tanzimat ve Islahat Fermanlarının ne zaman, hangi koşullarda ve neden yayımlandığını bilir.
Tanzimat ve Islahat Fermanlarının kapsamını ve önemini kavrar.
Tanzimat ve Islahat Fermanlarını müteakip, hangi alanlarda ıslahatlar yapıldığını açıklayabilir.
Bu fermanlarla ulaşılmak istenen hedeflere neden ulaşamadığını açıklayabilir.
Yeni Osmanlılar hareketinin nasıl ortaya çıktığını, bu hareketin başlıca temsilcilerini ve Osmanlı politik hayatına yaptıkları katkıları bilir.
Osmanlı Devleti'nin ilk anayasası olan Kanun-ı Esasi'nin hangi şartlarda kabul edildiğini ve I. Meşrutiyet döneminde yaşanan siyasi gelişmeleri açıklayabilir.
I. Meşrutiyet döneminin nasıl ve ne zaman sona erdiğini bilir.
Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Fikir Akımları
II. Abdülhamid döneminin siyasi atmosferi, bu dönemde yaşanan iç ve dış politik gelişmeleri açıklayabilir.
II. Abdülhamid döneminde “Panislâmizm” akımının hangi şartlarda ortaya çıktığını ve bu fikir akımından nasıl yararlandığını kavrar.
II. Abdülhamid döneminde gerçekleştirilen ıslahatları açıklayabilir.
“Genç Türkler ve İttihat Terakki” hareketinin nasıl ortaya çıktığını bilir.
İttihat Terakki Cemiyeti'nin benimsediği “Osmanlıcılık” siyasi akımının kapsamını ve hangi koşullarda ortaya çıktığını açıklayabilir.
II. Meşrutiyet'in ilanından sonra benimsenmeye başlayan “Türkçülük” fikir akımını ve özelliklerini açıklayabilir.
“Battıcılık” fikir akımını ve özellikleri bilir.
Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı

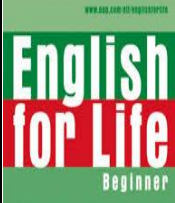
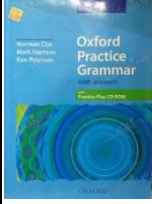
Trablusgarp Savaşı'nın ne zaman ve nasıl başladığını, savaşın sonuçlarının neler olduğunu açıklayabilir.
Birinci ve İkinci Balkan Savaşlarının hangi tarihlerde ve ne şekilde cereyan ettiğini bilir; sonuçlarının neler olduğunu kavrar.
Birinci Dünya Savaşı'nın çıkış sebeplerini açıklayabilir.
Birinci Dünya Savaşı öncesinde Osmanlı Devleti'nin ittifak arayışlarını, savaşa nasıl ve hangi blokta girdiğini bilir.
Birinci Dünya Savaşı'nın hangi cephelerde cereyan ettiğini ve bu cephelerde yaşanan gelişmeleri kavrar.
Kafkas Cephesiyle bağlantılı olarak Ermeni meselesinin nasıl ortaya çıktığını, devletin neden tehcir (zorunlu göç) kararı aldığını ve zorunlu göçün hangi koşullarda gerçekleştirildiğini açıklayabilir.
Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı
Birinci Dünya Savaşı'nın ne zaman ve nasıl sona erdiğini bilir.
Savaş sonunda imzalanan antlaşmaları bilir.
Savaş sonunda Osmanlı Devleti ile imzalanan Mondros Mütarekesi'nin kapsamını ve önemini açıklayabilir.
Mondros Mütarekesi'nin nasıl uygulandığını ve İtilaf Devletlerinin Osmanlı Devleti'nin hangi bölgelerini işgal ettiğini bilir.
Mütareke sonrası Rumların, Ermenilerin ve Yahudilerin ülkedeki bölücü faaliyetlerini ve kurdukları örgütleri kavrar.
Milli Mücadele I
Mondros Mütarekesi'ni müteakip başlayan işgallerin ortadan kaldırılması ve ülkenin kurtarılması için düşünülen kurtuluş çarelerini açıklayabilir.
Kurtuluş çarelerinden biri olarak düşünülen barışçı ve mandacı görüşü savunanların dayanaklarının neler olduğunu değerlendirebilir.
Bölgesel kurutuluş mücadelesini savunanlarca kurulan Milli Cemiyetlerin hangileri olduğunu, nerelerde ve hangi amaçlarla kurulduğunu açıklayabilir.
Kuva-yı Milliye'nin (Milli Kuvvetler) hangi koşullarda teşekkül ettiğini ve özelliklerini açıklayabilir.
Milli Mücadele II
Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya hangi amaçla gönderildiğini ve Samsun'daki ilk faaliyetlerini kavrar.
Kongreler aracılığıyla örgütlenme döneminin başlangıcında yayınlanan Havza Genelgesi, Amasya Tamiminin kapsamını ve önemini açıklayabilir.
Erzurum ve Sivas Kongrelerinin kararlarını ve önemini açıklayabilir.
Milli Mücadele III
Son Osmanlı Mebusan Meclisinin hangi tarihte toplandığını ve mecliste cereyan eden olayları bilir.
Son Osmanlı Mebusan Meclisi tarafından kabul edilen Misak-ı Milli'nin nasıl hazırlandığını, hangi hususları içerdiğini ve Türk tarihi için önemini açıklayabilir.
Misak-ı Millinin kabulünden sonra ortaya çıkan tepkileri ve İstanbul'un neden işgal edildiğini kavrar.
Milli Mücadele IV
Birinci Büyük Millet Meclisinin ne zaman ve hangi koşullarda açıldığını bilir.
Birinci Büyük Millet Meclisinin aldığı ilk kararları ve bu kararların önemi kavrar.
Birinci Büyük Millet Meclisinin özelliklerini açıklayabilir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025/19.09.2025	Oryantasyon haftası	-
2	22.09.2025/26.09.2025	Dersin amacı ve kaynakları Dersle ilgili temel kavramlar inkılâpçılık ilkesi. inkılâp, ihtilal, devrim, evrim/tekâmül, ıslahat/reform, isyan, darbe, Atatürk'ün İnkılâpçılık İlkesi ve Türk İnkılâbının özellikleri	PY1-PY2
3	29.09.2025/03.10.2025	Osmanlıların gerilemesinin iç sebepleri. Devlet yönetiminde, eğitimde, ekonomide ve genel ahlakta meydana gelen problemler	PY1-PY2
4	06.10.2025/10.10.2025	Osmanlıların gerilemesinin dış sebepleri. Sömürgecilik, Sanayi Devrimi ve emperyalizm, Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emelleri, Şark Meselesi, Osmanlı Devleti'ni paylaşma projeleri	PY1-PY2
5	13.10.2025/17.10.2025	Çağdaş dünyanın temel kavramları: Aydınlanma, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm, sosyalizm.	PY1-PY2
6	20.10.2025/24.10.2025	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Lale Devri, III. Selim ve II. Mahmut Yenilikleri.	PY1-PY2
7	27.10.2025/31.10.2025	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Tanzimat ve Islahat Dönemi yenilikleri, Yeni Osmanlılar, Meşrutiyet hareketleri.	PY1-PY2
8	03.11.2025/07.11.2025	Osmanlı devletinin son dönemindeki fikir akımları: Batıcılık, Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük.	PY1-PY2
08.11.2025/16.11.2025		Ara Sınav	-
9	17.11.2025/21.11.2025	Osmanlı devletinin yıkılışı Trablusgarp ve Balkan Harpleri, I. Dünya Savaşı, Ermeni meselesi.	PY1-PY2
10	24.11.2025/28.11.2025	Osmanlı devletinin yıkılışı: I. Dünya Savaşının Sonu, Mondros Ateşkes Anlaşması, Mondros sonrası işgaller, bölücü faaliyetler.	PY1-PY2
11	01.12.2025/05.12.2025	Millî Mücadele: Kurtuluş çareleri, barışçı ve mandacı görüş, bölgesel kurtuluş Mücadelesi, Millî Dernekler, Kuva-yı Milliye.	PY1-PY2
12	08.12.2025/12.12.2025	Millî Mücadele: Atatürk'ün Anadolu'ya Çıkışı, kongreler yoluyla örgütlenme ve Millî Mücadelenin birleştirilmesi	PY1-PY2
13	15.12.2025/19.12.2025	Millî Mücadele: Mebusan Meclisi, Misak-ı Milli ve İstanbul'un resmen işgali.	PY1-PY2
14	22.12.2025/26.12.2025	Millî Mücadele: TBMM'nin açılışı ve Anadolu'nun yönetimini ele alması, TBMM'nin özellikleri.	PY1-PY2
29.12.2025/08.01.2026		Dönem Sonu Sınavları	-
13.01.2026/21.01.2026		Bütünleme Sınavları	-
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1- Batılı devletler Osmanlı İmparatorluğu'nun iç işlerine karışmak için aşağıdakilerden hangisini dayanak olarak kullanmışlardır? a- Sened-i İttifak'ı b- Veraset Sistemini c- Tımar Sistemini d- Devşirme Kanunu'nu e- Azınlık haklarını 2- İlk posta teşkilatı hangi padişah döneminde oluşturulmuştur?	

İNG101 İNGİLİZCE-I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Özge DURAN GERÇEKÇİOĞLU
Oda Numarası	-
Ofis Saatleri	-
E-posta	ozge.durangercekcioglu@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 08:15-10:00
Derslik	415
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>verb to be, subject pronouns , Possessive adjectives, objectpronouns, family members</p> <p>Kişi zamirlerini öğrenir ve öznelere göre to be fiilini yerleştirebilir</p> <p>Kişi zamirlerini kullanarak basit isim cümleleri kurabilir.</p> <p>Günlük diyalog örnekleri verilerek sınıf içi aktivite olanağı sağlanır.</p> <p>Aitlik zamiri ve aile üyelerini kavrar.</p> <p>Kendi aile üyelerini tanıtabilir.</p> <p>Numbers, Days and Months</p> <p>Sayıları öğrendiğinde yaşını ifade edebilir. Günleri ve ayları öğrendiğinde kurabildiği cümle çeşitliliğini artırır.</p> <p>Countries</p> <p>Ülkelerin öğrenimi ile beraber Yes/No sorusu ile sınıf içi çalışma yapar.</p> <p>Ülkeleri içeren metni okuyup cevaplandırabilir.</p> <p>Prepositions</p> <p>Günlük ihtiyacı olan nesnelerin İngilizcesini öğrenir ve kullanır.</p> <p>Nesnelerin konumunu anlatabilmek için yer edatlarını kullanır.</p> <p>Yer edatları ile sınıf içi soru- cevap çalışmaları yapar.</p> <p>A / An & Plural Nouns</p> <p>Tekil nesnelerin kullanımında a / an farklılığını öğrenir.</p> <p>Birden fazla nesne ifade ederken kelime çoğul yapabilir.</p> <p>The Simple Present Tense I (I / you / we / they)</p> <p>Geniş zamanda I, you, we ve they özneleri ile olumlu cümle yapabilir.</p> <p>Fiil öğrenimini genişleterek daha fazla fiilde cümle kullanmayı deneyimler.</p> <p>Özneleri kullanarak negatif ve yes/ no soru cümleleri oluşturur.</p> <p>“Wh-” questions</p> <p>What, Where, When, How gibi soru kelimelerini öğrenir.</p> <p>Present Simple Tense II</p> <p>Geniş zamanda üçüncü tekil şahıs özneleri ile olumlu cümle yapabilir.</p> <p>Özneleri kullanarak negatif ve soru cümleleri oluşturur.</p> <p>Daily Activities</p>

	Günlük aktivitelerle ilgili gerekli kelime öğretiminden sonra kendisi ile ilgili cümle kurar.		
	Boş zaman aktivitelerini içeren bir metin yazabilir.		
	Jobs and related verbs		
	Meslekleri ve ilişkili fiilleri öğrenir.		
	Meslekleri içeren metni okuyup metne ait soruları cevaplayabilir.		
	Adjectives		
	Sıfatları öğrenerek daha uzun cümle kurabilir.		
	Parts of the body & Have got / Has got		
	Vücudunun bölümlerini öğrenir.		
	Have got ve has got yapısını kullanarak kendini anlatır.		
	Günlük diyalog çalışması yapabilir.		
	Activities with –ing & like + Verbing		
	Boş zaman aktivitelerini doğru cümle kalıpları ile ifade eder.		
	Yapmayı sevdiği aktiviteleri ifade ederken fiile –ing eklemeyi öğrenir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	15.09.2025/19.09.2025	Oryantasyon haftası	-
2	22.09.2025/26.09.2025	Verb to be, subject pronouns , Possessive adjectives, object pronouns, family members	PY3-PY10
3	29.09.2025/03.10.2025	Numbers, Days and Months	PY3-PY10
4	06.10.2025/10.10.2025	Countries	PY3-PY10
5	13.10.2025/17.10.2025	Prepositions	PY3-PY10
6	20.10.2025/24.10.2025	A / An & Plural Nouns	PY3-PY10
7	27.10.2025/31.10.2025	The Simple Present Tense I (I / you / we / they)	PY3-PY10
8	03.11.2025/07.11.2025	“Wh-” questions	PY3-PY10
	08.11.2025/16.11.2025	Ara Sınav	-
9	17.11.2025/21.11.2025	Present Simple Tense II	PY3-PY10
10	24.11.2025/28.11.2025	Daily Activities	PY3-PY10
11	01.12.2025/05.12.2025	Jobs and related verbs	PY3-PY10
12	08.12.2025/12.12.2025	Adjectives	PY3-PY10
13	15.12.2025/19.12.2025	Parts of the body & Have got / Has got	PY3-PY10
14	22.12.2025/26.12.2025	Activities with –ing & like + Verbing	PY3-PY10
	29.12.2025/08.01.2026	Dönem Sonu Sınavları	-
	13.01.2026/21.01.2026	Bütünleme Sınavları	-
Değerlendirme	Budersindeğerlendirmesi,kaynakkitaplarvedersteyürütüilentartışmalaresas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçmenotu 100 üzerinden 60'tır		
Örnek Sorular	S.1. Can you _____ a bike? a) riding b) ride c) to ride d) rides S.2. You can cook meal in the _____. a) livingroom b) bedroom		

	<p>c) bathroom d) kitchen S.3. _____ an Internet cafe in this town. a) There are b) There is c) There aren't d) There be S.4.Danny _____ at work yesterday, but he ___ at work today. a) was / is b) wasn't / isn't c) was / isn't d) is / isn't S.5. Ann and Max usually _____ sailing at weekends, but last weekend they _____ tennis. a) goes / played b) go / played c) went / play d) went / played</p>
Cevap Anahtarı	2-d 3-b 4-c 5- b (Her soru eşitpuandır)
Kaynak Kitap/lar	 <p>English for Life (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	 <p>Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press) English Grammar in Use by Raymond Murhpy (Cambridge University Press)</p>

TOGÜ0941 DEĞERLERİMİZ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Nilüfer Ceren AYDIN
Oda Numarası	210
Ofis Saatleri	Çarşamba 13:00-15:00
E-posta	niluferceren.aydin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 15:15-17:00
Derslik	337
Dersin Amacı	İletişim teknolojilerindeki ilerlemelerin insanı hızla yalnızlaştırdığı ve toplumdan giderek soyutladığı bir çağda Değerler Eğitimi dersinin amacı, öğrencilerimize hem insan olarak kendi değerini anlatmak; hem de sosyal bir varlık olarak birlikte yaşadığı insanlara karşı sorumluluklarını hatırlatmaktır. Bu kapsamda hem ulusal hem de evrensel nitelik taşıyan değerlere karşı farkındalık yaratmak dersin amaçları arasındadır. Böylece öğrencilere kendi yaşantılarını, değerler bağlamında sorgulama ve yeniden gözden geçirme fırsatının da sunulacağı düşünülmektedir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Duyarlılık</p> <p>Yakın çevresinde meydana gelen toplumsal sorunların neler olduğunu kavrar.</p> <p>Küresel anlamda meydana gelen sorunlarının neler olduğunu değerlendirir.</p> <p>Toplumsal ve küresel sorunlara farkındalık kazandırıp, çözüm önerilerinin üretir.</p> <p>Doğal çevrenin önemini kavrar.</p> <p>Yardımseverlik</p> <p>Yardımseverliğin, hiçbir karşılık beklenmeden ihtiyacı olan için yapılan eylemler olduğunu bilir.</p> <p>Toplumda sosyal adaletin ve karşılıklı anlayışın gelişmesi adına yardımlaşmanın önemini kavrar.</p> <p>Yardımseverlik değerinin, toplumun her bireyine birtakım sorumluluklar yüklediğini kavrar.</p> <p>Hoşgörü</p> <p>Her insanın doğuştan gelen ya da kişisel yönelimlerinin sonucu olan birtakım farklılıklara sahip olduğunu ve bu farklılıkların bizleri daha iyi ya da daha kötü kişiler yapmadığını kavrar.</p> <p>Her farklılığın, bu farklılığı paylaşan insanların sayısından bağımsız olarak eşit ölçüde saygıyı hak ettiğini bilir.</p> <p>“Hoşgörü” kavramının, “hoş” olmayana karşı tahammül gösterme değil; farklılıklara saygı, onları tanıma ve kabul etme anlamına geldiğini analiz eder.</p> <p>Sevgi</p> <p>Bir birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada sevgi dilini kullanır.</p> <p>Dürüstlük</p> <p>Bireylerin yaşadığı toplumda dürüst bir insan olma bilincinde hareket etmesinin gerekliliğini kavrar.</p> <p>İyilik bağlamında yaşama bilincinin önemini kavrar.</p> <p>Aile Birliğine Önem Verme</p> <p>Aile olmanın önemini kavrar.</p> <p>Ailede sevgi, saygı, hoşgörü, iş birliği ve birlikteliğin, mutlu bireyler için önemini analiz eder.</p> <p>Sorumluluk</p> <p>Bireyin hem kendisine, hem de çevresine (aile, ülke, dünya) karşı sorumluluklarını kavrar.</p>

		Adalet	
		Adalet ve eşitlik kavramlarının aynı şeyler olmadığını kavrar.	
		Adil bir toplum için devletler kadar bireylere de önemli sorumluluklar düştüğünü analiz eder.	
		Toplumsal çatışmaların önlenmesi için sosyal adaletin önemini analiz eder.	
		Çalışkanlık	
		Çalışkanlık ve üretken olmanın önemini kavrar.	
		Çalışkanlık ve üretken olmanın bireye kazandırdıklarının farkına varır.	
		Başarılı olmuş insanların pes etmeyen, çalışkan karakterde olduklarını analiz eder	
		Saygı	
		Birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada saygıyı ön planda tutmanın önemini açıklar.	
		Bir birey olarak farklılıklara saygının ne demek olduğunu analiz eder.	
		Tasarruf	
		Çevremizi kuşatan tüketim kültürüne karşı farkındalık kazanır.	
		Toplumun bir parçası olarak sınırlı kaynaklarla sınırsız bir şekilde tüketmenin mümkün olmadığını ancak tasarrufla bir dengeyi oluşturabileceğini kavrar.	
		Vatanseverlik	
		Vatanseverliğin, söylemle değil eylemle ilgili bir değer olduğunu kavrar.	
		Doğal ve kültürel mirasa duyarlılığın, vatanseverliğin önemli bir unsuru olduğunu değerlendirir.	
		Vatanseverliğin, bir görev ahlakı gerektirdiğini analiz eder.	
		Genel Değerlendirme	
		Değerlerimiz dersinin kendisinde oluşturduğu farkındalıkları değerlendirir.	
		Değerlerimiz dersinin kendisinde yarattığı davranış değişikliklerinizi analiz eder.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025/19.09.2025	Oryantasyon haftası	-
2	22.09.2025/26.09.2025	Duyarlılık	PY1-PY2
3	29.09.2025/03.10.2025	Yardımseverlik	PY3-PY6-PY7
4	06.10.2025/10.10.2025	Hoşgörü	PY3-PY6-PY7
5	13.10.2025/17.10.2025	Sevgi	PY3-PY5-PY6-PY7-PY9-PY12
6	20.10.2025/24.10.2025	Dürüstlük	PY3-PY6-PY7
7	27.10.2025/31.10.2025	Aile Birliğine Önem Verme	PY3-PY5-PY6-PY7-PY12
8	03.11.2025/07.11.2025	Sorumluluk	PY3-PY5-PY6-PY7
	08.11.2025/16.11.2025	Ara Sınav	-
9	17.11.2025/21.11.2025	Adalet	PY3-PY6-PY7
10	24.11.2025/28.11.2025	Çalışkanlık	PY3-PY6-PY7

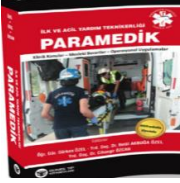

11	01.12.2025/05.12.2025	Saygı	PY3-PY6-PY7
12	08.12.2025/12.12.2025	Tasarruf	PY3-PY6-PY7
13	15.12.2025/19.12.2025	Vatanseverlik	PY3-PY6-PY7
14	22.12.2025/26.12.2025	Genel Değerlendirme	PY3-PY6-PY7-PY12
	29.12.2025/08.01.2026	Dönem Sonu Sınavları	-
	13.01.2026/21.01.2026	Bütünleme Sınavları	-
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, içerik olarak belirlenen temel değerlere dayalı olarak hazırlanacak proje görevleriyle gerçekleştirilecektir. Proje görevinin geçme notuna etkisi % 100'dür.		
Proje Değerlendirme Ölçütleri	<p>Seçilen değere yönelik hazırlanan projeler şu kriterlere göre değerlendirilecektir:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gerekli yazışmaların yapılması 2. Ön hazırlık sürecinin tamamlanması 3. Projenin uygulanıp tamamlanması (20 puan) 4. Proje posterinin ve raporunun hazırlanması (20 puan) 5. Projenin zamanında sınıfta sunulması (20 puan) 6. Düzen ve tertip (20 puan) <p>Harcanan zaman ve emek (20 puan)</p>		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>https://www.youtube.com/watch?v=oSvQOb8q7fk&t=88s https://www.youtube.com/watch?v=OKHvuUz5EzE https://www.ntv.com.tr/saglik/hosgoru-mutlu-ediyor-basariya-ulastiriyor-16-kasim-uluslararası-hosgoru-gunu,RgzYplhygUu2QsG7Ywe0Yw https://www.youtube.com/watch?v=vwAFguJLTGk https://www.youtube.com/watch?v=U-egpNmlqpY https://www.youtube.com/watch?v=RMtE2oMy_e4 https://www.youtube.com/watch?v=Nmd-jYUiTM0 https://www.youtube.com/watch?v=t2JBPBIFR2Y https://www.youtube.com/watch?v=XVNVrhr1pK8 http://www.cevremuhendisligi.org/index.php/cevre-aktuel/haberler/1067-copleri-temizlemeye-tesvik-etme-trashtag (Haber 1“Gelmiş Geçmiş En Yararlı Akım #Trashtag, Çöpleri Temizlemeye Teşvik Eden Meydan Okuma”) https://siyamder.org/haberler/basin-bulteni-dunya-temizlik-gunu-lets-do-it-haydi-yapalim-hareketi/ https://www.youtube.com/watch?v=K-lwDSy2fdw https://www.nkfu.com/adalet-ve-esitlik-kavramlari-arasindaki-iliski/ https://gelisenbeyin.net/egitimde-adalet-ve-otesi.html</p>		

1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları
İAY114 ACİL SAĞLIK HİZMETLERİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Eda GÜNGÖR
Oda Numarası	223
Ofis Saatleri	
E-posta	eda.gungor@gop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Acil sağlık hizmetlerinin neler olduğunu kavratmak ve acil ekipmanlarını tanıtmak ve bu ekipmanlarını kullanma becerisini elde etmek, acil sağlık hizmeti verirken dikkat edilmesi gereken hususları öğretmek ve uygulama becerisini kazandırmak, yönetmelikler, mevzuatlar, acil sevisin yapısı ve işleyişi hakkında bilgilendirmek amaçlanmaktadır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Sağlık hizmetlerine giriş</p> <p>Sağlık hizmetlerini tanımlar ve özelliklerini bilir.</p> <p>Sağlık hizmetlerinin diğer hizmet türlerinden farklarını tanımlar.</p> <p>Sağlık hizmeti sunan kurumları tanımlar.</p> <p>Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinin gelişimi, tarihçesi</p> <p>Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinin tarihsel gelişimini bilir.</p> <p>Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde organizasyon ve insan gücünün önemi</p> <p>Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde işbirliği yapılacak meslekleri bilir, iletişimi sağlar.</p> <p>Ekip çalışmasının önemini bilir ve sorumluluklarını yerine getirir.</p> <p>Ekip çalışmasının önemini gözeterek meslekler arası işbirliği yapabilir.</p> <p>Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde çalışanların temel özellikleri, mesleki görev ve sorumlulukları</p> <p>Hastane öncesi acil sağlık hizmetleri personelinin sahip olması gereken özellikleri ve önemini bilir.</p> <p>Yasal hak ve sorumluluklarını bilir.</p> <p>Yasalar çerçevesinde yükümlülüklerini ve sınırlarını bilir.</p> <p>Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde iletişim ve haberleşme</p> <p>Komuta kontrol merkezi ile olan iletişim biçimini bilir.</p> <p>Haberleşme cihazlarını tanır ve kullanımlarını bilir.</p> <p>Acil sağlık hizmetleri mevzuatı</p> <p>“Acil Sağlık Hizmetleri Yönetmeliği”</p> <p>“Ambulanslar ve Acil Sağlık Araçları İle Ambulans Hizmetleri Yönetmeliği”</p> <p>“İl Ambulans Servisi Çalışma Yönergesi”</p>

		Türkiye' de sağlık hizmetleri teşkilatlanması.	
		Sağlık hizmetlerinin teşkilat yapısını bilir.	
		Acil sağlık hizmetlerinin teşkilat yapısını bilir.	
		Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinin teşkilat yapısını bilir.	
		Türkiye' de hastane öncesi acil sağlık hizmetleri ve acil servis yapısı, işleyiş biçimleri	
		Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinin yapısını ve işleyişini bilir.	
		Hastane acil servislerinin yapısını ve işleyişini bilir.	
		Acil sağlık hizmetlerinde kullanılan formlar	
		Hastane acil servislerinde kullanılan formları kayıt yapabilir.	
		Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde kullanılan formları kayıt yapabilir.	
		Afetlerde ve olağanüstü durumlarda acil sağlık hizmetleri işleyişi	
		Afetlerde, tanım ve sınıflandırmayı ayırt edebilir.	
		Afet yönetimini ayırt edebilir.	
		Acil sağlık hizmetlerinde olağan dışı durum organizasyonunu sağlayabilir.	
		KBRN olaylarında acil sağlık hizmetleri işleyişi	
		KBRN olaylarını tanımlar, farklılıklarını bilir.	
		KBRN olaylarında organizasyon ve iletişimi sağlayabilir.	
		KBRN olaylarından korunma düzeylerini bilir ve olay yeri güvenliğini sağlar.	
		Kimyasal ve Biyolojik tehlikelerde acil sağlık hizmetleri	
		Kimyasal ve biyolojik tehlikeleri tanımlar, ayırt edebilir.	
		Kimyasal ve biyolojik tehlikelerde olay yeri güvenliğini sağlar.	
		Kimyasal ve biyolojik tehlikelerde acil bakım uygular.	
		Radyasyon ve nükleer tehlikelerde acil sağlık hizmetleri	
		Radyasyon ve nükleer tehlikeleri tanımlar, ayırt edebilir.	
		Radyasyon ve nükleer tehlikelerde olay yeri güvenliğini sağlar.	
		Radyasyon ve nükleer tehlikelerde acil bakım uygular.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	10.02.2025/14.02.2025	Dersin tanıtımı, amacı ve giriş	-
2	17.02.2025/21.02.2025	Sağlık hizmetlerine giriş	PY1-PY2
3	24.02.2025/28.02.2025	Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinin gelişimi, tarihçesi	PY1-PY2
4	03.03.2025/07.03.2025	Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde organizasyon ve insan gücünün önemi	PY2-PY3-PY4-PY9

5	10.03.2025/14.03.2025	Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde çalışanların temel özellikleri, mesleki görev ve sorumlulukları	PY2-PY3-PY5-PY7
6	17.03.2025/21.03.2025	Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde iletişim ve haberleşme	PY2-PY3-PY5-PY6-PY8
7	24.03.2025/28.03.2025	Acil sağlık hizmetleri mevzuatı	PY1-PY2-PY7
8	31.03.2025/04.04.2025	Türkiye' de acil sağlık hizmetleri teşkilatı ve işleyişi	PY4-PY10-PY11
	07.04.2025/13.04.2025	Ara Sınav	-
9	14.04.2025-18.04.2025	Türkiye' de acil servis yapısı ve işleyişi	PY2-PY4
10	21.04.2025/25.04.2025	Acil sağlık hizmetlerinde kullanılan formlar	PY2-PY3-PY8
11	28.04.2025/02.05.2025	Afetlerde ve olağanüstü durumlarda acil sağlık hizmetleri işleyişi	PY2-PY3-PY4-PY9
12	05.05.2025/09.05.2025	KBRN olaylarında acil sağlık hizmetleri işleyişi	PY2-PY9-PY10-PY11
13	12.05.2025/16.05.2025	Kimyasal ve Biyolojik tehlikelerde acil sağlık hizmetleri	PY2-PY5-PY10-PY11
14	19.05.2025/23.05.2025	Radyasyon ve nükleer tehlikelerde acil sağlık hizmetleri	PY2-PY5-PY10-PY11
	26.05.2025/03.06.2025	Dönem Sonu Sınavları	-
	14.06.2025/22.06.2025	Bütünleme Sınavları	-
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar, derste yürütülen çalışmalar, ders esnasında verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, klasik, boşluk doldurma şeklinde bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %v40 finalin ise % 60' tır. Geçme notu 100 üzerinden 60' tır.	
Örnek Sorular		<p>1. Aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır? (4 puan)</p> <p>A) Hastane öncesi acil sağlık hizmeti hasta veya yaralının hastaneye ulaştırılincaya kadar geçen sürede yapılan acil bakımını kapsar.</p> <p>B) Hastane öncesi acil sağlık hizmeti sunan istasyonlar A, B, C olarak sınıflandırılırlar.</p> <p>C) A tipi istasyonlar diğer kurumlarla entegre çalışır, A1 hekimli A2 hekimsiz istasyon olarak sınıflandırılır.</p> <p>D) C tipi istasyon bölgedeki yoğunluğa göre kurulur ve sadece ambulans hizmeti sunulur.</p> <p>E) B1 tipi istasyon II. ve III. Basamak acil servislerle, B2 tipi istasyon I. Basamak acil servislerle entegre olarak çalışır.</p> <p>2. I. Radyasyon Erken Uyarı Sistemi Ağı (RESA) adı altında faaliyet gösteren istasyonlar kurmuştur.</p> <p>II. Uluslararası kuruluşlarla nükleer alanda işbirliği yapar.</p> <p>III. Radyasyon ve nükleer enerji politikasına yön verir.</p> <p>Yukarıda görev ve sorumlulukları verilen kurum veya kuruluş aşağıdakilerden hangisidir? (4 puan)</p> <p>A)Ulusal KBRN mevzuatı</p> <p>B)Avrupa Nükleer Araştırma Merkezi (CERN)</p> <p>C)Uluslararası Atom Enerjisi Ajansı (IAEA)</p> <p>D)Türkiye Atom Enerjisi Kurumu (TAEK)</p> <p>E)Avrupa Atom Enerjisi Topluluğu (Euratom)</p> <p>3. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?</p> <p>A. Aynı türden iki afet arasındaki döneme afetin sessiz dönemi denilmektedir.</p> <p>B. Afetin beklendiği, tahmin edildiği, yıkımdan kaçıldığı döneme izolasyon dönemi denilmektedir.</p> <p>C. Yasal düzenlemeler sessiz dönemde yapılacak işler arasında yer almaktadır.</p> <p>D. Hazırlanan afet planlarının kaynakların saptanması aşamasında demografik yapı da değerlendirilmelidir.</p> <p>E. Afet öncesi, afet anı ve afet sonrasında faaliyetleri yürütmekle sorumlu kurumlar arasında gerekli koordinasyonu sağlamak, Başbakanlık Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı sorumludur.</p> <p>4. 48 yaşında erkek, kendini çok yıpranmış ve bitkin hissediyor.</p> <p>Solunum: 18</p>	

	<p>Kapiller dolun < 2 saniye Emirlere uyuyor ve tedavi için yürüyebiliyor. Triaş sınıflamasına göre renk grubu nedir? (Hangi renk olduğunu yazınız 5 puan) 5. Aşağıdakilerden hangisi, biyolojik ajanlara karşı savunma tedbirlerinden sorumlu devlet kurumudur? (4 puan)</p> <p>A) Sivil Savunma. B) İtfaiye. C) Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı. D) Sağlık Bakanlığı. E) Orman ve Su İşleri Bakanlığı.</p> <p>6. En yüksek solunum düzeyi ve daha az derecede deri koruması gerektiğinde uygulanır. Arındırma sahasındaki personel tarafından kullanılır ve kullanıcı eğitimi şarttır. Bilgileri verilen korunma düzeyi nedir? (4 puan) 7. Sağlık hizmetlerinin dışsalık yayma özelliğini örnek vererek açıklayınız. (Tanım yapmak 5 puan, örnek vermek 5 puan, açıklama yapmak 5 puan) 8. Afetlerde sağlık hizmetlerinin amaçları nelerdir? Yazınız. (Yazacağımız her bir madde 2 puan)</p>
Cevap Anahtarı	<p>1. C 2.D 3. B 4. Yeşil 5. D 6. B düzeyi korunma 7. Dışsalık, bir ekonomik birimin üretim veya tüketim faaliyeti sonucunda, başka birimlerin fayda veya maliyet durumlarının olumlu veya olumsuz olarak etkilenmesi şeklinde tanımlanabilir. Sağlık hizmetleri alanında bulaşıcı hastalıkların önlenmesine yönelik yapılan çabalar dışsalık örneklerinden birisidir. 8. Ölümün Azaltılması -Yaralıların Bakımı ve Triaş -Afete Bağlı İkincil Hastalıkların ve Ölümün Önlenmesi -Olağan Sağlık Hizmetleri Düzeyine Ulaşma -Sağlık Hizmeti Altyapısının Yeniden İnşa Edilmesi</p>
Kaynak Kitap/lar	 <p>1. Öğr. Gör. Gürkan ÖZEL, Öğr. Gör. Dr. Betül AKBUĞA ÖZEL, Yrd. Doç. Dr. Cihangir ÖZEL, İlk ve Acil Yardım Teknikerliği –Paramedik (Klinik konular – Mesleki beceriler – Operasyonel uygulamalar). İstanbul: Güneş Kitabevi(2018).</p>  <p>2. Ali EKŞİ, Kitleli Olaylarda Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri Yönetimi, İzmir: Kitapana Yayınevi(2015)</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>1. ERC (European Resuscitation Council) 2015 kılavuzu 2. Ali EKŞİ, Hastane Öncesi Acil Hasta Bakımı, İzmir: Kitapana Yayınevi(2017) 3. Öğr. Gör. İsmet ÇELEBİ, Paramedikler İçin Hastane Öncesi Travmalı Hasta Yönetimi, Kongre kitabevi (2019)</p>

İAY122 FARMAKOLOJİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Eda GÜNGÖR
Oda Numarası	223
Ofis Saatleri	
E-posta	eda.gungor@gop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	İlaçların farmakodinami ve farmakokinetiği ile klinikte kullanımına ait genel bilgileri öğretmek, vücut sistemlerine etkileyen ilaçların kaynakları, etkileri, kullanılışı ve dozlarının teorik ve uygulamalı olarak öğrenciye öğretilmesi, öğrenciye doğru ve bilinçli ilaç kullanım becerisinin kazandırılması.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Farmakolojiye giriş, tanımlar ve farmakolojinin bölümleri ve reçeteler
	Farmakoloji tanımını, bölümlerini bilir.
	Reçete çeşitlerini, bölümlerini bilir.
	İlaç tanımı
	İlaç tanımını, elde edildiği kaynakları, adlandırılmasını bilir.
	İlaçların farmasötik şekillerini, uygulama yollarını, dozları ile ilgili genel kavramları bilir.
	Farmakodinami ve farmakokinetik
	Farmakodinami tanımını ve farmakodinami ile ilgili genel kavramları bilir.
	Farmakokinetik tanımını ve farmakokinetik ile ilgili genel kavramları bilir.
	Otonom sinir sistemi ilaçları (sempatikler)
	Sempatomimetik ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.
	Sempatolitik ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.
	Otonom sinir sistemi ilaçları (parasempatikler)
	Parasempatomimetik ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.
	Parasempatolitik ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.
	Santral sinir sistemi ilaçları (SSS Depresörleri- SSS Uyarıcıları)
	SSS depresörü ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.
	SSS uyarıcı ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.
	Solunum sistemi ilaçları
	Bronkodilatör etkili ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.
Antitüssif etkili ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.	
Ekspektoran etkili ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.	
Mukolitik etkili ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.	

		Sindirim sistemi ilaçları	
		Mide hastalıklarında kullanılan ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.	
		Bağırsak hastalıklarında kullanılan ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.	
		Analjezikler (Narkotikler)	
		Narkotik analjezikleri, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.	
		Agonist ve antagonist olan ilaçları bilir.	
		Analjezikler (NSAİİ)	
		Narkotik olmayan analjezikleri bilir.	
		NSAİİ' Ların tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını	
		Kardiyovasküler Sistem ilaçları	
		Hipertansiyon ve Kalp yetmezliği tedavisinde kullanılan ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.	
		Angina pectoris, miyokard enfarktüsü ve aritmi tedavisinde kullanılan ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.	
		Hemostaz ilaçlar	
		Hemoraji, pıhtılaşma tedavisinde kullanılan ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.	
		Anemi tedavisinde kullanılan ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.	
		Acil müdahalede kullanılan ilaçlar	
		Acil serviste yaygın olarak kullanılan ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını ve uygulama dozlarını bilir.	
		Hastane öncesi acil müdahalede yaygın olarak kullanılan ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını ve uygulama dozlarını bilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	10.02.2025/14.02.2025	Dersin tanıtımı, amacı ve giriş	-
2	17.02.2025/21.02.2025	Farmakolojiye giriş, tanımlar ve farmakolojinin bölümleri	PY1-PY3-PY9
3	24.02.2025/28.02.2025	İlaçlar ve reçeteler	PY1-PY3-PY9
4	03.03.2025/07.03.2025	Farmakodinami ve farmakokinetik	PY1-PY3-PY9
5	10.03.2025/14.03.2025	Otonom sinir sistemi ilaçları (sempatikler)	PY1-PY3-PY9
6	17.03.2025/21.03.2025	Otonom sinir sistemi ilaçları (parasempatikler)	PY1-PY3-PY9
7	24.03.2025/28.03.2025	Santral sinir sistemi ilaçları (SSS Depresörleri- SSS Uyarıcıları)	PY1-PY3-PY9


8	31.03.2025/04.04.2025	Solunum sistemi ilaçları	PY1-PY3-PY9
	07.04.2025/13.04.2025	Ara Sınav	-
9	14.04.2025-18.04.2025	Sindirim sistemi ilaçları	PY1-PY3-PY9
10	21.04.2025/25.04.2025	Analjezikler (Narkotikler)	PY1-PY3-PY9
11	28.04.2025/02.05.2025	Analjezikler (NSAİİ)	PY1-PY3-PY9
12	05.05.2025/09.05.2025	Kardiyovasküler Sistem ilaçları	PY1-PY3-PY9
13	12.05.2025/16.05.2025	Hemostaz ilaçlar	PY1-PY3-PY9
14	19.05.2025/23.05.2025	Acil müdahalede kullanılan ilaçlar	PY1-PY3-PY9
	26.05.2025/03.06.2025	Dönem Sonu Sınavları	-
	14.06.2025/22.06.2025	Bütünleme Sınavları	-
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>1. Kolinerjik ilaçların farmakolojik etkilerinden 3 tanesini yazınız. (yazacağınız etkilerden her biri 3 puan)</p> <p>2. Gebe ve emziren annelerde kullanılabilen tek antikoagülan ilaç nedir?</p> <p>3. Organik fosforlu insektisid zehirlenmelerinde antidot olarak 2-4 mg IV veya IM olarak uygulanan parasempatolitik ilaç nedir? (ilacın genel adı yazılacak 5 puan)</p> <p>4. Anafilaktik şokta %0,1 lik solüsyonu SC veya İM yola 0,3-0,5 cc dozunda enjekte edilen semptomimetik grubu katekolamin ilaç nedir? (ilacın genel adı yazılacak 5 puan)</p> <p>5. Aşağıdakilerden hangisi ilaçlar arasındaki zıt yönde gelişen etkileşimi ifade eden tanımlardan biridir? (4 puan)</p> <p>A. Kimyasal Antagonizma B. Aditif etki C. Farmakolojik aldirmazlık</p> <p>D. Sinerjizma E. Potansiyalizasyon</p> <p>6. Epilepsi krizi sırasında kasılmaların giderilmesi için kullanılan benzodiazepin grubu ilaç, aşağıdakilerden hangisidir? (4 puan)</p> <p>A. Alprazolam B. Klordiazepoksit C. Diazepam D. Triazolam E. Fluazolam</p> <p>7. Aşağıdaki tanımlamalara uygun olan ifadeyi yazınız. (her bir madde 3 puan)</p> <p>(.....) Tadı acı olan tabletlerin alımını kolaylaştırmak için üzerleri koruyucu bir şeker ya da çikolata tabakası ile kaplanarak elde edilen katı ilaç şeklidir.</p> <p>(.....) Tedavi süresince hastaya verilen tolere edebileceği toplam ilaç miktarıdır.</p> <p>(.....) Yeterli bir terapötik kan konsantrasyonu sağlamak için başlangıç aşamasında hastaya normal dozun 1,5-2 katı fazlasında ilaç verilmesidir.</p> <p>(.....) İki yada daha fazla sayıda farklı ilacın tek başına oluşturduğu etkilerin toplamına eşit bir etki ortaya çıkmasına denilmektedir.</p> <p>(.....) İki ilaç birarada verildiğinde birbirlerinin etkisini azaltmalarına ya da yok etmelerine verilen addır.</p>		
Cevap Anahtarı	<p>1. Kalbin kasılma gücünü azaltır.-Kalbin atış hızını azaltır.- Kan basıncını düşürür</p> <p>-Damar düz kaslarında vazodilatasyon-Göz yaşı, ter ve tükürük gibi salgıları arttırır.-Sindirim kanalı salgılarını ve peristaltizmi arttırır-Uterus ve mesane düz kaslarını gevşetir-Solunum bronş düz kaslarını gevşetir -Göz bebeklerini daraltarak miyozise neden olur.</p> <p>2. HEPARİN 3. ATROPİN 4. ADRENALİN5. A 6. C</p> <p>7. DRAJE- TOTAL DOZ- HÜCUM veyaYÜKLEME DOZU- ADİTİF ETKİ- ANTAGONİZMA</p>		

<p>Kaynak Kitap/lar</p>	 <p>Ayşe GÜREL, Hemşirelik, Fizyoterapi ve Sağlık Ön Lisans Bölümleri İçin Farmakoloji, Güneş Tıp Kitapevleri (2018)</p>
<p>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doç. Dr. Oğuz MUTLU, Doç. Dr. Özlem ÖZKAN, Prof. Dr. Bekir Faruk ERDEN, Klinik Farmakoloji Mizahi Biçimde Basitleştirilmiş, Marmara Nobel Tıp Kitapevleri (2018) 2. Prof. Dr. Ahmet ULUGÖL, Prof. Dr. Hakan KARADAĞ, Prof. Dr. Dikmen DÖKMECİ, Doç. Dr. Özgür GÜNDÜZ, Yrd. Doç. Dr. Ruhan Deniz TOPUZ, Farmakoloji, Nobel Tıp Kitapevleri (2017) 3. Haki KARA, Yüksekokullar için Farmakoloji, Göktuğ Yayınevi (2013) 4. İsmet DÖKMECİ, Handan DÖKMECİ, Sağlık Yüksekokulları İçin Farmakoloji, İstanbul Tıp Kitabevi (2015) 5. Megep Farmakoloji Modülleri

İAY118 ACİL HASTA BAKIMI-II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Ahmet BARIŞIK
Oda Numarası	110
Ofis Saatleri	
E-posta	ahmet.barisik@gop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; ilk ve acil yardım programı öğrencilerine, şoka girmiş hastaya yaklaşım, sindirim sistemi, enfeksiyon, ürogenital ve metabolik hastalıkların değerlendirilmesini öğretmek ve ön tanıya yönelik acil bakım ilkeleri konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Şoka Girmiş Hastaya Acil Yaklaşım
	Şoku tanımlayabilir.
	Şok nedenlerini sayabilir.
	Şokta kompensasyon mekanizmalarını açıklayabilir.
	Şokun evrelerini açıklayabilir.
	Şokun klinik sınıflandırmasını açıklayabilir.
	Şoka girmiş hastaya acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.
	Sıvı-Elektrolit, Asit-Baz
	Sıvı-elektrolit dengesini ve dengesizliklerini tanımlayabilir.
	Asit-baz dengesini ve dengesizliklerini tanımlayabilir.
	Hasta/yaralıda sıvı-elektrolit ve asit baz-dengesinin önemini fark edebilir.
	Ön tanıya uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.
	Sindirim Sistemi Hastalıklarını Değerlendirmek.
	Sindirim sisteminin yapı ve fonksiyonlarını tanımlayabilir.
	Sindirim sistemine yönelik fiziki değerlendirme yapabilir.
	Belirti ve bulgulara dayalı ön tanıyı koyabilir.
	Sindirim Sistem Acilleri
	Hasta/yaralının sindirim sistemi işlevlerinin devamını sağlayabilir.
	Hasta/yaralıya uygun rahat edeceği pozisyonu verir.
	Ön tanıya uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.
	Akut Karın Ağrılı Hastayı Değerlendirmek
	Akut karın ağrısı olan hastanın ayrıntılı öyküsünü alabilir.
	Akut karın ağrısı olan hastanın fiziki muayenesi kriterlere uygun yapabilir.
	Belirti ve bulgulara dayalı ön tanıyı koyabilir.
	Akut karın ağrılı hastada acil yaklaşım ilkelerini açıklayabilir.
	Akut Karın Ağrılı Hastaya Acil Bakım Uygulamak
	Hasta/yaralının rahatlama için uygun pozisyon verir.
	Ön tanıya uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.
	Endokrin Aciller
	Endokrin sistemin yapısını ve fonksiyonlarını bilir, değerlendirebilir.
Endokrin acillerde birincil değerlendirmeyi yapabilir.	

	Hasta/yaralının fiziki muayenesini yapabilir.	
	Belirti ve bulgulara dayalı ön tanıyı koyabilir.	
	Endokrin sisteme ilişkin acil yaklaşım ilkelerini açıklayabilir.	
	Endokrin sistem hastalıklarında acil bakım uygulamak	
	Hasta/yaralının rahatlaması için uygun pozisyon verir.	
	Ön tanıya uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.	
	Zehirlenmeler	
	Zehirlenme yollarını bilir ve zehirlenen hastaları değerlendirebilir.	
	Doğal zehirlenmelere karşı uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.	
	İlaç zehirlenmelerine karşı uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.	
	Gıda zehirlenmelerine karşı uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.	
	Zehirli gaz zehirlenmelere karşı uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.	
	Kimyasal zehirlenmelere karşı uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.	
	Ürogenital Hastalıkları Değerlendirmek	
	Hasta/yaralının ürogenital sistemine uygun anamnez alabilir.	
	Hasta/yaralının fiziki muayenesini yapabilir.	
	Belirti ve bulgulara dayalı ön tanıyı koyabilir.	
	Ürogenital sisteme ilişkin acil yaklaşım ilkelerini açıklayabilir.	
	Ürogenital Hastalıklarda Acil Bakım Uygulamak	
	Hasta/yaralının rahatlaması için uygun pozisyon verir.	
	Ön tanıya uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	10.02.2025/14.02.2025 Dersin tanıtımı, amacı ve giriş	PY1-PY3
2	17.02.2025/21.02.2025 Şok ve Sınıflandırılması	PY1-PY3
3	24.02.2025/28.02.2025 Şoka Girmiş Hastaya Acil Yaklaşım	PY1-PY5
4	03.03.2025/07.03.2025 Sıvı-Elektrolit, Asit-Baz	PY1-PY3
5	10.03.2025/14.03.2025 Sindirim Sistemi Hastalıklarını Değerlendirmek	PY1-PY5
6	17.03.2025/21.03.2025 Sindirim Sistemi Acilleri	PY1-PY3-PY5-PY9
7	24.03.2025/28.03.2025 Akut Karın Ağrılı Hastayı Değerlendirmek	PY1-PY3-PY5-PY9
8	31.03.2025/04.04.2025 Akut Karın Ağrılı Hastaya Acil Bakım Uygulamak	PY1-PY3-PY5-PY9
	07.04.2025/13.04.2025 Ara Sınav	-
9	14.04.2025-18.04.2025 Endokrin Aciller	PY1-PY3-PY5-PY9
10	21.04.2025/25.04.2025 Endokrin Sistem Hastalıklarında Acil Bakım Uygulamak	PY1-PY3-PY5-PY9

11	28.04.2025/02.05.2025	Zehirlenmeler	PY1-PY3-PY5-PY9
12	05.05.2025/09.05.2025	Zehirlenmelerde Acil Tedavi ve Yaklaşım	PY1-PY3-PY5-PY9
13	12.05.2025/16.05.2025	Ürogenital Hastalıkları Değerlendirmek	PY1-PY3-PY5-PY9
14	19.05.2025/23.05.2025	Ürogenital Hastalıklarda Acil Bakım Uygulamak	PY1-PY3-PY5-PY9
	26.05.2025/03.06.2025	Dönem Sonu Sınavları	-
	14.06.2025/22.06.2025	Bütünleme Sınavları	-
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen vaka tartışmaları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize, bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		<p>1.Aşağıdakilerden hangisi sıvı kaybına bağlı olarak ortaya çıkan hipovolemik şok nedenlerinden değildir? (3 puan) A. Yanıklar B.Kırıklar C.İntestinal tıkanma D.Pankreatit E.Diabetes mellitus</p> <p>1. Aşağıdaki cümlelerin sonunda boş bırakılan parantezlere, cümlelerde verilen bilgiler doğru ise (D),yanlış ise (Y) yazınız. (2 puan) Hiperozmolar bozukluklarda hastada deri turgorunda azalma görülür.()</p> <p>2. Antikolinergik etki oluşturan en yaygın ilaçlar hangileridir?(Yazdığımız her bir madde 1 puan, toplam 6 puan)</p> <p>3. Hipoglisemi belirtileri..... (2 puan) /..... (2puan) olmak üzere iki bölümde değerlendirilmelidir. Boşluklara uygun gelen ifadeyi yazınız.</p> <p>4. Gastrointestinal sistem (GİS) kanaması olan hastada hastane öncesi yapılması gereken acil bakım ilkelerini maddeler halinde yazınız. (Her bir madde 2 puan, toplam 10 puan)</p>	
Cevap Anahtarı		<p>1.a (3 puan), 2. Doğru (2 puan)</p> <p>3. (6 puan) Antikolinergik etki oluşturan en yaygın ilaçlar; (Yazdığımız her bir madde 1 puan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Atropin ✓ Antidepresan ✓ Antipsikotik ✓ Kas gevşeticiler ✓ Antihistaminikler ✓ Parkinson ilaçları <p>4. (4 puan) -Adrenerjik belirtiler (2 puan) -Nöroglikopenik belirtiler (2 puan)</p> <p>5. (10 puan) GİS kanamasına yönelik acil bakım ilkeleri (Yazacağımız her bir madde 2 puan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hastane öncesi acil bakımda birincil değerlendirme yapılmalıdır. ✓ SAMPLE ve PQRST ile anamnez alınmalı ve kaydedilmelidir. ✓ Kapsamlı bir karın muayenesi yapılmalıdır. ✓ Yaşamsal bulgular değerlendirilmelidir. ✓ Kardiyak monitörizasyon sağlanmalıdır. ✓ Hastada, kanamanın şiddetine göre, taşikardi, hipotansiyon ve ortostatik değişiklikler görülebilir. ✓ Hemodinamik stabilitenin bozulduğunu gösteren, hipotansiyon, bilinç durum değişikliği ve kapiller geri dolumun uzaması gibi değişiklikler dikkatli değerlendirilmelidir. 	
Kaynak Kitap/lar			

	<p>-Tijen Erçal ve ark., Ali EKŞİ (Ed.), Hastane Öncesi Acil Hasta Bakımı, Kitapana Yayınevi (2017) Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: 5. ile 9. bölümler arası</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>-Yrd. Doç. Dr. Recai DAĞLI, Prof. Dr. Ayhan KARABULUT, Prof. Dr. Melih KARABEYOĞLU, Ambulans ve Acil Bakım Teknikerleri İçin Temel Konular ve Tedavi Yaklaşımları, Ema Kitabevi (2016) - Öğr. Gör. Gürkan ÖZEL, Öğr. Gör. Dr. Betül AKBUĞA ÖZEL, Yrd. Doç. Dr. Cihangir ÖZEL, İlk ve Acil Yardım Teknikerliği-Paramedik (Klinik konular – Mesleki beceriler- Operasyonel uygulamalar), Güneş Kitabevi (2018). - Öğretim Elemanı Ders Notları</p>

İAY120 RESÜSİTASYON

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Cansu ATMACA PALAZOĞLU
Oda Numarası	227
Ofis Saatleri	
E-posta	cansu.atmacapalazoglu@gop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Temel ve ileri yaşam desteği sağlama ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmak
Konu ve İlgili Kazanımlar	Kardiyopulmoner resüsitasyonun tarihçesi
	Kardiyopulmoner resüsitasyonun tarihçesini bilir.
	Temel yaşam desteği - Erişkin
	Erişkin temel yaşam desteği algoritmasını bilir ve işlem basamaklarını sırasıyla uygulayabilir.
	Temel yaşam desteği – Çocuk/Bebek
	Çocuk temel yaşam desteği algoritmasını bilir ve işlem basamaklarını sırasıyla uygulayabilir.
	Bebek temel yaşam desteği algoritmasını bilir ve işlem basamaklarını sırasıyla uygulayabilir.
	Katı cisme bağlı boğulmalarda ilk yardım ve acil bakım – Erişkin
	Yetişkinlerde yabancı cisme bağlı solunum yolu tıkanmalarında ilk yardım ve acil bakım uygulayabilir.
	Katı cisme bağlı boğulmalarda ilk yardım ve acil bakım – Çocuk/Bebek
	Çocuklarda yabancı cisme bağlı solunum yolu tıkanmalarında ilk yardım ve acil bakım uygulayabilir.
	Bebeklerde yabancı cisme bağlı solunum yolu tıkanmalarında ilk yardım ve acil bakım uygulayabilir.
	Temel havayolunu açma teknikleri
	Tekniğine uygun temel havayolunu açma manevralarını bilir ve uygulayabilir.
	Tekniğine uygun airway takabilir.
	İleri havayolunu açma teknikleri
	Entübasyon endikasyonlarını bilir ve tekniğine uygun uygulama yapabilir.
	Alternatif ileri havayolunu açma tekniklerini bilir ve uygulayabilir.
	İleri kardiyak yaşam desteği – Erişkin
	ERC (Avrupa Resüsitasyon Konseyi) ve AHA (Amerikan Kalp Cemiyeti) standartlarına uygun olarak yetişkinlere kardiyopulmoner resüsitasyon uygulayabilir.
İleri kardiyak yaşam desteği – Çocuk/Bebek	
ERC (Avrupa Resüsitasyon Konseyi) ve AHA (Amerikan Kalp Cemiyeti) standartlarına uygun olarak çocuklara kardiyopulmoner resüsitasyon uygulayabilir.	
Yenidoğan resüsitasyonu	
ERC (Avrupa Resüsitasyon Konseyi) ve AHA (Amerikan Kalp Cemiyeti) standartlarına uygun olarak yenidoğana resüsitasyon uygulayabilir.	
Defibrilasyon ve Kardiyoversiyon	


		Bataryasını ve EKG kâğıdını kontrol ederek defibrilatörü hazırlayabilir.	
		ERC kararları doğrultusunda ve süresinde başarılı bir defibrilasyon yapabilir.	
		ERC kararları doğrultusunda ve süresinde başarılı bir kardiyoversiyon yapabilir.	
		Resüsitasyonda geri döndürülebilir nedenler	
		5H-5T yi bilir ve gerekli müdahaleyi yapar.	
		Resüsitasyonun sonlandırılması Resüsitasyonun etik ve yasal yönü	
		Resüsitasyonun sonlandırılma kriterlerini bilir.	
		Resüsitasyonun etik yönünü bilir.	
		Resüsitasyonun yasal yönünü bilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	10.02.2025/14.02.2025	Dersin Kapsamı: Giriş, Amaç, Öğrenim Hedefleri	-
2	17.02.2025/21.02.2025	Kardiyopulmoner resüsitasyonun tarihçesi	PY1-PY2-PY3-PY4- PY6-PY9-PY10-PY12
3	24.02.2025/28.02.2025	Temel yaşam desteği - Erişkin	PY1-PY2-PY3-PY4- PY6-PY9-PY10-PY12
4	03.03.2025/07.03.2025	Temel yaşam desteği – Çocuk/Bebek	PY1-PY2-PY3-PY4- PY6-PY9-PY10-PY12
5	10.03.2025/14.03.2025	Katı cisme bağlı boğulmalarda ilk yardım ve acil bakım – Erişkin	PY1-PY2-PY3-PY4- PY6-PY9-PY10-PY12
6	17.03.2025/21.03.2025	Katı cisme bağlı boğulmalarda ilk yardım ve acil bakım – Çocuk/Bebek	PY1-PY2-PY3-PY4- PY6-PY9-PY10-PY12
7	24.03.2025/28.03.2025	Temel havayolunu açma teknikleri	PY1-PY2-PY3-PY4- PY6-PY9-PY10-PY12
8	31.03.2025/04.04.2025	İleri havayolunu açma teknikleri	PY1-PY2-PY3-PY4- PY6-PY9-PY10-PY12
	07.04.2025/13.04.2025	Ara Sınav	-
9	14.04.2025-18.04.2025	İleri kardiyak yaşam desteği – Erişkin	PY1-PY2-PY3-PY4- PY6-PY9-PY10-PY12
10	21.04.2025/25.04.2025	İleri kardiyak yaşam desteği – Çocuk/Bebek	PY1-PY2-PY3-PY4- PY6-PY9-PY10-PY12
11	28.04.2025/02.05.2025	Yenidoğan resüsitasyonu	PY1-PY2-PY3-PY4- PY6-PY9-PY10-PY12
12	05.05.2025/09.05.2025	Defibrilasyon ve Kardiyoversiyon	PY1-PY2-PY3-PY4- PY6-PY9-PY10-PY12
13	12.05.2025/16.05.2025	Resüsitasyonda geri döndürülebilir nedenler	PY1-PY2-PY3-PY4- PY6-PY9-PY10-PY12
14	19.05.2025/23.05.2025	Resüsitasyonun sonlandırılması Resüsitasyonun etik ve yasal yönü	PY1-PY2-PY3-PY4- PY6-PY9-PY10-PY12
	26.05.2025/03.06.2025	Dönem Sonu Sınavları	-
	14.06.2025/22.06.2025	Bütünleme Sınavları	-
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı, ayrıca uygulama sınavı yapılarak verilecektir. Vizenin	

	ortalamaya katkısı % 40, finalin ise % 60 (%50 yazılı sınav + %50 uygulama sınavı)'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular	<p>1. Aşağıda verilen vakalar için uygun orotrakeal airway tüp numarasını ve rengini yazınız.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 30 yaşında kadın hasta: 3 yeşil - 35 yaşında erkek hasta: 4 sarı - 1 yaşında kız çocuk hasta: 00 açık yeşil(pembe) - 8 yaşında erkek çocuk hasta: 1 mor(siyah) <p>2. Aşağıdakilerden hangisi, defibrilasyonun önemini belirtmektedir?</p> <ul style="list-style-type: none"> A. 10 dakikalık gecikmede yaşamansı % 0'dır. B. 20-30 sn içinde uygulanan defibrilasyon, % 100'e yakınıni sinüs ritmine döndürür. C. Her bir dakikalık gecikme başarı şansıni % 10 azaltır. D. Gecikilen her bir dakikada ölüm oranı % 7-10 artar. E. Hepsi <p>3. Aşağıdakilerden hangisi, defibrilasyonun ilk şokunda seçilen enerji seviyesidir?</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Her defibrilatörde 360 J B. Bifazik defibrilatörde 120-360 J, monofazik defibrilatörde 360 J C. Bifazik defibrilatörde 100 J, monofazik defibrilatörde 200 J D. Bifazik defibrilatörde 100 J, monofazik defibrilatörde 360 J <p>Bifazik defibrilatörde 120-200 J, monofazik defibrilatörde 360 J</p>
Cevap Anahtarı	<p>1)3 numara yeşil / 4 numara sarı / 00 numara açık yeşil(pembe) / 1 numara mor(siyah)</p> <p>2)E</p> <p>3)E (her bir soru 4 puan)</p>
Kaynak Kitap/lar	<p>ERC (European Resuscitation Council) 2021 kılavuzu</p> <p>AHA (American Heart Association) 2020 kılavuzu</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>Hastane Öncesi Acil Bakımda Temel ve İleri Yaşam Desteği, Ali Ekşi, Kitapana (2017)</p> <p>Erişkin Kardiyopulmoner Resüsitaysonda Güncel Yaklaşımlar, Ed.: Handan Birbiçer-Gönül Tezcan Keleş (2018)</p>

TD102 TÜRK DİLİ-II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR
Oda Numarası	205
Ofis Saatleri	UZEM
E-posta	faruk.toydemir@gop.edu.tr.
Ders Zamanı	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
Derslik	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
Dersin Amacı	Türk dilinin gramer yapısını ve anlatım gücünü öğrencilere kavratmak, Türk dilini daha iyi kullanma becerisini kazandırmak; ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili olarak doğru ifade etmeyi, ana dil bilinci edindirmeyi; panel, konferans, açık oturum, forum türü toplantıları etkili dinlemeyi öğretmektir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin Amaçları
	Dersin verilmesindeki genel amaçları öğrenir; temel ve yardımcı kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
	Ses Bilgisi
	Ses bilgisi ile ilgili temel kavramları bilir.
	Ünlü ve Ünsüzlerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir.
	Cümle Bilgisi
	Cümle ile ilgili kavramları bilir. Olumlu cümleyi, olumsuz cümleyi bilir. Soru cümlesini, ünlem cümlesini bilir
	Cümlede anlam kaymalarını bilir.
	Basit cümleyi, birleşik cümleyi öğrenir, Bağımlı sıralı cümleyi ayırabilir. Bağlı (Bağlaçlı) cümleyi bilir.
	Sözcük Türleri
	Sözcük türü ile ilgili kavramları bilir. Sözcük türlerini anlam, tür ve görev bakımından sınıflandırır.
	Adlar ve Adıllar
	Metin içerisinde isim ve isim öbeklerini bulur.
	İsmin tanımını, özelliklerini ve isim öbeklerinin çeşitlerini bilir.
	Zamirin tanımını, özelliklerini ve zamir çeşitlerini bilir. Metin içerisinde zamirleri ve zamir çeşitlerini bulur.
	Sıfatlar
	Sıfatın tanımını, özelliklerini ve sıfat türlerini bilir. Metinde sıfatı ve sıfat türlerini bulur
	Adlaşmış sıfatlar öğrenir metin içinde değerlendirir.
	Zarflar
	Zarfın tanımını ve zarf türlerini bilir. Metin içerisinde zarfları bulur.
Zarflarla yapılmış yan cümleleri kavrar.	
Eylemler	
Eylemin tanımını ve özelliklerini bilir. İsim ve eylem ayırımına varır. Metin içerisinde eylemleri bulur.	
Eylemlerin kendi içinde farklı kullanımlarını öğrenir.	
Ek eylem ve Eylemsiler	

	Ek eylem nedir, bilir. Eylemin özelliklerini kavrar. Metin içerisinde ek eylemin bulur.		
	Eylemsilerin tanımını yapar, özelliklerini bilir. Metin içerisinde eylemsileri bulur.		
	Edat Bağlaç Ünlem		
	Bağlacın özelliklerini kavrar. Bağlaç türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.		
	Edat nedir, bilir. Edatın özelliklerini kavrar. Ünlem türlerini bilir. Metin içerisinde Ünlemleri bulur.		
	Form Yazılar		
	Özgeçmiş, biyografi, dilekçe, rapor, tutanak, mektup yazılarının özelliklerini bilir.		
	Form yazıların uygulamasını yapar.		
	Edebi Yazılar ve Sözlü Türler		
	Makale, Deneme, Fıkra, Eleştiri, Röportaj, Anı, Hatıra, Gezi, Seyahat yazılarının tanımını ve özelliklerini bilir.		
	Seminer, Kongre, Sempozyum, Panel, Forum gibi sözlü anlatım türlerinin tanımını ve özelliklerini bilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	10.02.2025/14.02.2025	Ses bilgisi	-
2	17.02.2025/21.02.2025	Cümle türleri: anlamına göre cümleler	PY2-PY7-PY10
3	24.02.2025/28.02.2025	Cümle türleri: yapısına göre cümleler	PY2-PY7-PY10
4	03.03.2025/07.03.2025	Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri	PY2-PY7-PY10
5	10.03.2025/14.03.2025	Zamirler	PY2-PY7-PY10
6	17.03.2025/21.03.2025	Sıfat ve sıfat öbekleri	PY2-PY7-PY10
7	24.03.2025/28.03.2025	Zarflar	PY2-PY7-PY10
8	31.03.2025/04.04.2025	Eylemler	PY2-PY5
	07.04.2025/13.04.2025	Ara Sınav	-
9	14.04.2025-18.04.2025	Ek eylemler	PY11- PY12
10	21.04.2025/25.04.2025	Eylemsiler	PY10
11	28.04.2025/02.05.2025	Bağlaçlar	PY2
12	05.05.2025/09.05.2025	Edatlar ve Ünlemler	PY5
13	12.05.2025/16.05.2025	Yazılı Anlatım Türler.	PY9
14	19.05.2025/23.05.2025	Sözlü Anlatım Türler.	PY11- PY12
	26.05.2025/03.06.2025	Dönem Sonu Sınavları	-
	14.06.2025/22.06.2025	Bütünleme Sınavları	-
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı % 40 dönem sonu sınavı ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	1. Aşağıdaki atasözlerinin hangisinde ünsüz benzeşmesinin örneği yoktur? A) İrmaktan geçerken at değiştirilmez. B) Herkesin geçtiği köprüden sen de geç.		

	<p>C) Her şeyin yokluğu yokluktur. D) İyi olacak hastanın hekim ayağına gelir. E) Değirmen iki taştan, muhabbet iki baştan.</p> <p>2. Ben güzel günlerin şairiyim." cümlesiyle yapısı, yüklemine yeri ve türü yönünden aşağıdaki dizelerin hangisi özdeştir? A) Saadetten alıyorum ilhamımı. B) Kızlara çeyizlerinden bahsediyorum. C) Çocuklara müjdeler veriyorum. D) Babası cephede kalan çocuklara. E) Ben ümitsizlere ümidim.</p> <p>3. Aşağıdaki cümlelerin hangisi yapısına göre basit, söz dizimine göre devrik bir cümledir? A) Okulda tiyatro çalışması yapmayı düşünüyor. B) Şiiri güzel okuyanlar, toplanmış salonda. C) Herkese laf anlatıyor, kimseyi incitmiyor. D) Bir dergi çıkaracağını söylemişti geçen gün. E) Hikâyelerini bir kitapta topladı bu sene.</p> <p>4. Aşağıdakilerden hangisinde ikileme zarf fiillerle kurulmuştur? A) Sabah hızlı hızlı yürüyordu. B) Bir köşede ileri geri konuştular. C) Çocuk düşse kalka büyür. D) İşleri sonra sonra yoluna girdi. E) Gece gündüz demeden çalıştı.</p> <p>5. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde fiilimsi yoktur? A) Dün gölge veren ağaç, bugün ocakta yandı. B) Güneşli bir havada yaylımız yola çıktı. C) Gün doğarken bir ölüm rüyasıyla uyandım. D) Yedi yüz yıl süren hikâyemizi dinlemiş. E) Seninle gelmesini istemez misin?</p>
Cevap Anahtarı	1-d, 2-e, 3-e, 4-c, 5-b
Kaynak Kitap/lar	 <p>Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap,</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>1.Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. 2.Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. 3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006. 4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. 5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon 6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009. 7.“Türkçe Sözlük”, TDK Yayınları, Ankara, 2013. 8.“Yazım Kılavuzu”, TDK Yayınları, Ankara, 2012..</p>

AİİT102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II


Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr Sadet ALTAY
Oda Numarası	UZEM
Ofis Saatleri	UZEM
E-posta	sadet.altay@gop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	UZEM
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk Milleti’ni Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşı’nın hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Milli Mücadele I
	TBMM’ye karşı çıkan ayaklanmaları bilir.
	TBMM’ye karşı çıkan ayaklanmaların Milli Mücadele üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
	Sevr Antlaşması ile emperyalist güçlerin Anadolu üzerindeki emellerini değerlendirebilir.
	Türk Milleti’nin Sevr Antlaşması’na verdiği tepkileri değerlendirebilir.
	Milli Mücadele’de Doğu Cephesi’nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Milli Mücadele’de ilk askeri ve siyasi zaferin kime karşı kazanıldığını bilir.
	Milli Mücadele’de Güney Cephesi’nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Kuva-yı Milliye birliklerinin faaliyetlerini ve düzenli ordunun kurulma sürecini bilir.
	Milli Mücadele’de Batı Cephesi’nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Milli Mücadele’de Doğu, Güney ve Batı Cephesi’nde elde edilen başarıları ve bu başarıların Türk Milleti açısından önemini açıklayabilir.
	Milli Mücadele II
	Mudanya Ateşkes Antlaşması’nın Milli Mücadele’deki yeri ve önemini kavrar.
	Milli Mücadele’nin askeri safhasının Mudanya Ateşkes Antlaşması ile bittiğini bilir.
	Lozan Antlaşması’nın Türk Milleti’ne sağladığı kazanımları analiz eder.
	Türk Milleti’nin bağımsızlığını sınırlayan kapitülasyon, azınlık hakları, dış borçlar gibi unsurlardan Milli Mücadele’de kazanılan askeri başarılar ve Lozan Antlaşması ile verilen siyasi mücadeleler ile kazanıldığını kavrar.
	Türkiye’nin uluslararası platformda tam bağımsız bir güç olarak tanınması sürecini değerlendirebilir.
	Tarihsel süreçte ve günümüzde Lozan Antlaşması’nın Türk Milleti için önemini açıklayabilir.
	Türkiye Cumhuriyeti’nin Kuruluşu
	Türkiye’de saltanat ve halifeliğin kaldırılma süreçlerini değerlendirebilir.
“Cumhuriyet” kavramının ne anlama geldiğini bilir.	

Atatürk'ün Cumhuriyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları kavrar.
Atatürkçü Düşünce Sistemi içinde Cumhuriyetçilik ilkesinin yerini ve önemini açıklayabilir.
Atatürk dönemi Türk demokratikleşme sürecinin ilk aşamalarını değerlendirebilir.
Cumhuriyetin Demokratikleşmesi
Halk Fırkası'nın, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın, Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın ve Demokrat Parti'nin kuruluşunu, benimsediği temel ilkeleri ve bu partilerin Türk siyasi tarihi içindeki yeri ve önemini bilir.
Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan sonraki süreçte yaşanan siyasi gelişmeleri değerlendirebilir.
Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş yıllarındaki demokratikleşme yolunda atılan adımları analiz edebilir.
Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş sürecini değerlendirebilir.
Demokratik bir sistem için siyasi partilerin ve çok partili yaşamın gerekliliğini kavrar.
Atatürk'ün Halkçılık ilkesini ve önemini açıklayabilir.
Atatürk'ün Halkçılık ilkesinin dayandığı temel esasları bilir.
Halkçılık ilkesinin milli egemenliğin ve eşitliğin temel dayanağı olduğunu bilir.
Cumhuriyet'in Laikleşmesi
Laiklik kavramının ne almama geldiğini bilir.
Atatürk'ün Laiklik ilkesi ve önemini açıklayabilir.
Türkiye'nin siyasi, hukuk ve eğitim alanlarındaki laikleşme sürecini değerlendirebilir.
Hukuksal alanda yapılan inkılapların gerekçelerini bilir.
Hukuk alanında yapılan inkılapların dayandığı esasları bilir.
Türk Medeni Kanunu ile Türk aile yapısında ve kadının toplumsal statüsünde meydana gelen değişiklikleri değerlendirebilir.
Milliyetçilik İlkesi
Milliyetçilik kavramının ne anlama geldiğini tanımlayabilir.
Milliyetçilik kavramının nasıl ortaya çıktığını ve dünya üzerindeki etkilerini açıklayabilir.
Türk milliyetçiliğinin gelişim safhalarını değerlendirebilir.
Atatürk'ün Milliyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları açıklayabilir.
Milli tarih ve dil bilincinin yeri ve önemini bilir.
Milliyetçilik ilkesi doğrultusunda yapılan inkılap hareketlerini bilir.
Devletçilik İlkesi
Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
Tam bağımsız ve milli bir ekonomi düzeni kurmak için İzmir İktisat Kongresi'nde alınan kararları değerlendirebilir.
Tam bağımsız bir ekonominin bir millet için ne kadar önemli olduğunu kavrar.
1929 Dünya Ekonomik Bunalımı'nın Türkiye üzerine etkilerini değerlendirebilir.
Atatürk'ün Devletçilik ilkesinin ne anlama geldiğini ve önemi açıklayabilir.

Devletçilik ilkesinin Türkiye'nin o günkü ihtiyaçlarından doğmuş olduğunu ve dünyadaki diğer ekonomik sistemlerden farklı yönlerini bilir.
İnkılâplara Tepkiler
Cumhuriyet'in ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyeti'ne yönelik tehditleri analiz edebilir.
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz edebilir.
Şeyh Sait ve Menemen Olaylarını amaçlarını değerlendirebilir.
Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri
"Anayasa" kavramının ne anlama geldiğini bilir.
Dünyada anayasa kavramının ilk ve ne şekilde ortaya çıktığını ve dünyadaki anayasal gelişmelerin Osmanlı Devleti üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
Osmanlı Devleti'nde yaşanan anayasal gelişmeleri, 1876 Anayasası ve özelliklerini, 1909 yılı değişikliklerini siyasi ve kişisel hak ve özgürlükler açısından değerlendirebilir.
Türkiye Cumhuriyeti'nin 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasası olmak üzere dört anayasal süreç yaşadığını bilir.
1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları'nın uygulanmasını hazırlayan siyasi süreçlerde yaşanan olayları, bu anayasaların temel özelliklerini ve uygulanmasından doğan toplumsal ve siyasi sonuçları değerlendirebilir.
Türkiye'de kişisel hak ve özgürlükler konusunda yaşanan gelişmeleri değerlendirebilir.
Eğitim İnkılâbı
Eğitim alanında yapılan inkılâpların gerekçelerini bilir.
Atatürk'ün milli ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.
Eğitim ve kültür alanında yapılan gelişmeleri kavrar.
Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılâbı, Millet Mektepleri'nin yeni bir eğitim sistemi kurulması içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.
Köy Enstitüleri'nin kuruluş amacını, işleyiş biçimini ve Türk eğitim sistemi içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.
Yükseköğretim alanında yapılan yeni düzenlemeler ve Üniversite Reformu konusunda atılan ilk adımları değerlendirebilir.
Toplumsal Alanda Yapılan İnkılâplar
Toplumsal alanda yapılan inkılâpları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.
Şapka ve kıyafet alanında yapılan düzenlemelerin nedenini bilir.
Soyadı Kanunu ile eşit ve ayrıcalıksız bir toplum oluşturmanın amaçlandığını bilir.
Soyadı Kanunu ile Halkçılık ilkesini ilişkilendirebilir.
Milletlerarası Takvim, Ölçü, Saat ve Rakam sistemine geçiş ile uluslararası ilişkilerde doğacak aksaklıkların giderilmesinin amaçlandığını kavrar.
Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası I
Atatürk dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.
Atatürk dönemi dış politikasını tam bağımsızlık, akılcılık, milli menfaatleri esas alma ilkeleri özelinde değerlendirebilir.
Lozan Antlaşması'nı Atatürk dönemi Türk dış politikası ilkeleri ile ilişkilendirebilir.
Musul Meselesi'nin o günkü ve günümüzde Türk Milleti için arz ettiği önemi kavrar.

		Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Balkan ve Sadabat Paktı ve Türkiye'nin Milletler Cemiyeti'ne girişi gibi dış politikada yaşanan gelişmeleri Atatürk'ün dış politika ilkeleri çerçevesinde değerlendirebilir.	
		Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası II	
		Atatürk dönemi sonrası Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.	
		İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmeleri ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz edebilir.	
		İkinci Dünya Savaşı'nda takip edilen Türk dış politikasını Türkiye'nin milli menfaatleri noktasında değerlendirebilir.	
		Türkiye'nin Batılı ülkelerle ilişkilerini ve onların siyasi ve askeri kurumları içinde yer alma mücadelesini anlar ve bu alanda yaşanan problemleri kavrar.	
		Türkiye'nin milli davalarından biri olarak, Kıbrıs'ta meydana gelen gelişmeleri anlar ve bunun Türkiye için önemini bilir.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	10.02.2025/14.02.2025	Dersin tanıtımı, amacı ve giriş	-
2	17.02.2025/21.02.2025	Milli Mücadele: TBMM'ye Karşı Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması, Milli Mücadele'nin Cepheleri; Doğu, Güney ve Batı Cepheleri ve Sonuçları	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
3	24.02.2025/28.02.2025	Milli Mücadele: Savaşı Bitiren Antlaşmalar, Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Antlaşması	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
4	03.03.2025/07.03.2025	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Atatürk'ün Cumhuriyetçilik İlkesi	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
5	10.03.2025/14.03.2025	Cumhuriyetin Demokratikleşmesi: Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Demokrat Parti ve Sonrası, Seçme ve Seçilme Hakkının Geliştirilmesi, Atatürk'ün Halkçılık ilkesi	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
6	17.03.2025/21.03.2025	Cumhuriyetin Laikleşmesi: Yönetimin (Halifeliğin Kaldırılması), Hukukun (Şer'i Hukukun ve Mahkemelerin Sona Ermesi ve Yeni Hukuk Düzeni, Anayasa ve Yasalarda Değişiklikler) ve Eğitimin Laikleşmesi (Tevhid-i Tedrisat Kanunu), Atatürk'ün Laiklik İlkesi	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
7	24.03.2025/28.03.2025	Milliyetçilik İlkesi: Milli Devlet, Milli Tarih (Türk Tarih Kurumu), Milli Dil (Türk Dil Kurumu), Atatürk'ün Milliyetçilik İlkesi	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
8	31.03.2025/04.04.2025	Devletçilik İlkesi: İzmir İktisat Kongresi, Ekonominin Millileştirilmesi, Özel Girişimciliğin Desteklenmesi, Devlet Eliyle Kalkınma, Planlı Ekonomi, Atatürk'ün Devletçilik İlkesi	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
	07.04.2025/13.04.2025	Ara Sınav	-
9	14.04.2025-18.04.2025	İnkılaplara Tepkiler: Şeyh Sait Ayaklanması, İzmir'de Atatürk'e Suikast Girişimi, Menemen Olayı	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
10	21.04.2025/25.04.2025	Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri: 1876, 1909, 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları ve Özellikleri	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12

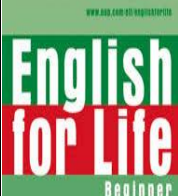
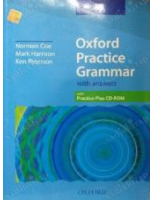
11	28.04.2025/02.05.2025	Eğitim İnkılabı: Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Türk Eğitim Sisteminin Temel Özellikleri, Harf İnkılabı, Eğitimi Geliştirmek İçin Yapılan Çalışmalar, Halkevleri, Köy Enstitüleri, Üniversite Reformu	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
12	05.05.2025/09.05.2025	Toplumsal Alanda Yapınla İnkılaplar: Kıyafet İnkılabı, Tarikatların Yasaklanması, Soyadı Kanunu, Milletlerarası Takvim, Ölçü, Rakam Sistemine Geçiş	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
13	12.05.2025/16.05.2025	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Türkiye'nin Stratejik Önemi, Milli Mücadele Döneminde Dış Politika, Atatürk Döneminde Dış Politika	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
14	19.05.2025/23.05.2025	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Atatürk Sonrasında Dış Politika	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
	26.05.2025/03.06.2025	Dönem Sonu Sınavları	-
	14.06.2025/22.06.2025	Bütünleme Sınavları	-
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		<p>1- "Osmanlı Devleti'nde özellikle 1789 Fransız İhtilali'ndan sonra sorun olmaya başlayan azınlıklar meselesi devletin yıkılışına kadar sürmüştür." Lozan Barışı'nda azınlık sorunu nasıl bir çözüme kavuşturulmuştur?</p> <p>a-Azınlıklar her türlü faaliyetlerinde serbesttirler b-Azınlıkların bütün ayrıcalıkları kaldırılmıştır c-Azınlıklar Birleşmiş Milletlerin korumacılığı altındadır d-Azınlıklar insan hakları komisyonunca himaye edilirler e-Azınlıklar milli esaslara göre ülke değiştirebilirler</p> <p>2-Türkiye'de;</p> <p>I. Tanık olmada kadın ve erkeğin eşit olması II. Miras işlemlerinin yeniden düzenlenmesi III. Kadınların seçme ve seçilme hakkını sağlayan ortamın oluşması gibi gelişmeler, aşağıdakilerden hangisinin sonuçları arasındadır?</p> <p>a-Kabotaj Kanunu'nun b-Takrir-i Sükun Kanunu'nun c-Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun d-Şapka Kanunu'nun e-Türk Medeni Kanunu'nun</p> <p>3- I.Eğitimde ikiliğe son vermek II.Eğitimde çağdaşlaşmak III.Eğitimde laikliği sağlamak</p> <p>Yukarıdaki amaçları gerçekleştirmeye yönelik en önemli ilk inkılap, aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>a-Şer'iyeye ve Evkaf Vekâleti'nin kaldırılması b-Köy Enstitülerinin açılması c-Tekke ve Zaviyelerin kapatılması d-Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun kabul edilmesi e-Üniversitelerin açılması</p> <p>4-1924 Anayasasında "Türkiye halkına farkı gözetmeksizin vatandaşlık itibarıyla Türk denir" ifadesi yer almaktadır. Bu tanıma göre aşağıdaki seçeneklerde verilen hangi farkların gözetilmemesi esas alınmıştır?</p>	

	<p>a- Din ve dil b- Dil, din, ırk c- Din ve ırk d- Dil ve ırk e- Dil ve tarih</p> <p>5-Türkiye, Boğazlar üzerindeki tam hâkimiyetini hangi antlaşma sonucu kazanmıştır?</p> <p>a-Montrö Antlaşması b-Lozan Antlaşması c-Sevr Antlaşması d-Londra Antlaşması e-Mudanya Antlaşması</p>
Cevap Anahtarı	1-b, 2-e, 3-d, 4-c, 5-a(Her Soru eşit puandır)
Kaynak Kitap/lar	 <p>Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Başından 154. sayfaya kadar.</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>1- Kemal Atatürk, <i>Nutuk</i> I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</i>, Ankara 1989. 3- Komisyon, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i>, AAM, yay., Ankara 2002.</p>

İNG102 İNGİLİZCE-II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Burçak DOĞAN TÜRK
Oda Numarası	UZEM
Ofis Saatleri	UZEM
E-posta	burcak.doganturk@gop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	UZEM
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.
Konu ve İlgili Kazanımlar	There is / There are
	Evin bölümleri ve eşyaların İngilizce karşılıklarını bilir.
	There is / are kullanılarak örnek cümle yazar
	This/that/these ve those yapıları öğretilerek nesnelerin konumuna göre basit sıfatlar kullanarak cümlede kullanma yetisi edinilir.
	This/that/these ve those yapılarını öğrenir
	Bu yapıların nesnelerin konumuna göre ifade edildiğini keşfeder
	Bu yapıları cümle içinde kullanır
	Can ve can't modal verb I
	Can / can't modal verbler kullanılarak basit cümleler kurabilir
	Kalıbı soru cümlelerinde kullanabilir
	Konu ile ilgili alıştırmaları cevaplayabilir.
	Can ve can't modal verb II
	Adverbs (zarf) öğrenimi ile kurdukları cümleleri geliştirirler.
	Can ve can't modal verb III
	Can ve geniş zaman kullanımlı cümle kurma
	Writing çalışması
	Bu haftaya kadar işlenen zaman kavramları ile ilgili karşılaştırmalı alıştırmaları cevaplayabilir.
	Kendilerini ifade eden metin oluştururlar.
	Reading çalışması
	Öğrendikleri konuları içeren metinleri okuyup cevaplandırabilir.
	WAS /WERE , The Simple Past Tense
	Was/were ile basit cümleler kurabilir.
	The simple past tense
	Dili geçmiş zamanda (The Simple Past Tense) olumlu cümle kurar.
Yapıyı olumsuz cümle kalıbında deneyimler	
Soru formlarında cümle kuruluşlarını bilir	
Düzenli/Düzensiz fiiller	
Öğrendiği fiillerle geçmiş zamanda cümle kurar.	

		Reading çalışması II
		Simple past tense kullanılan metni okuyup sorularını cevaplandırır.
		Simple past tense time expressions
		Bu zaman ile kullanılan zaman zarflarını edinir.
		Simple present tense and simple past tense
		Geniş zaman ve geçmiş zamanı karşılaştıran soruları cevaplayabilir.
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	10.02.2025/14.02.2025	Dersin tanıtımı, amacı ve giriş
2	17.02.2025/21.02.2025	There is / There are
3	24.02.2025/28.02.2025	Evin bölümleri ve eşyalar / This-That-Those-These
4	03.03.2025/07.03.2025	Can ve can't modal verb I
5	10.03.2025/14.03.2025	Can ve can't modal verb II
6	17.03.2025/21.03.2025	Can ve can't modal verb III
7	24.03.2025/28.03.2025	Writing çalışması
8	31.03.2025/04.04.2025	Reading çalışması I
	07.04.2025/13.04.2025	Ara Sınav
9	14.04.2025-18.04.2025	WAS /WERE , The Simple Past Tense
10	21.04.2025/25.04.2025	The Simple Past Tense
11	28.04.2025/02.05.2025	Düzenli/Düzensiz fiiller
12	05.05.2025/09.05.2025	Reading çalışması II
13	12.05.2025/16.05.2025	Simple past tense time expressions
14	19.05.2025/23.05.2025	Simple present tense and simple past tense
	26.05.2025/03.06.2025	Dönem Sonu Sınavları
	14.06.2025/22.06.2025	Bütünleme Sınavları
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	<p>S.1. Can you _____ a bike?</p> <p>a) riding b) ride c) to ride d) rides</p> <p>S.2.You can cook meal in the _____.</p> <p>a) livingroom b) bedroom</p> <p>c) bathroom d) kitchen</p> <p>S.3. _____ an Internet cafe in this town.</p> <p>a) There are b) There is</p> <p>c) There aren't d) There be</p> <p>S.4.Danny _____ at work yesterday, but he _____ at work today.</p> <p>a) was / is b) wasn't / isn't</p> <p>c) was / isn't d) is / isn't</p>	


	<p>S.5. Ann and Max usually ____ sailing at weekends, but last weekend they ____ tennis.</p> <p>a) goes / played b) go / played</p> <p>c) went / play d) went / played</p>
Cevap Anahtarı	1-b 2-d 3-b 4-c 5- b
Kaynak Kitap/lar	 <p>English for Life (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	 <p>Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press)</p> <p>English Grammar in Use by Raymond Murhpy (Cambridge University Press)</p>

KRY102 KARIYER PLANLAMA

Öğretim Üyesi	
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	
E-posta	
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Kariyer Planlama dersi öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmayı hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı
	Kariyer kavramını tanımlar.
	Kariyer geliştirme kavramını tanımlar.
	Kariyer geliştirmenin önemini kavrar.
	Kariyer yönetimini kavramını tanımlar.
	Kariyer yönetiminin amaçlarını kavrar.
	Kariyer planlama kavramını tanımlar.
	Kariyer planlamanın aşamalarını kavrar.
	Kariyer platosu kavramını tanımlar.
	Kariyer patikası kavramını tanımlar.
	Kariyer çapası kavramını tanımlar.
	Kariyer şoku kavramını tanımlar.
	Ulusal ve uluslararası değişim programları
	Mevlana değişim programını tanıır.
	Mevlana değişim programına başvuru şartlarını bilir.
	Erasmus + değişim programını tanıır.
	Erasmus + değişim programına başvuru şartlarını bilir.
	Farabi değişim programını tanıır.
	Farabi değişim programı başvuru şartlarını bilir.
	Temel iletişim becerileri
	Sosyal medya kullanımının avantajlarını bilir.
	Sosyal medya kullanımında dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.
	Etkili iletişim tekniklerini kavrar.
	Dil öğreniminin önemini kavrar.
	Ağ oluşturmanın (Networking) önemini kavrar.
	Özgüven duygusunun iletişimdeki önemini kavrar.
	Esprî anlayışının iletişimdeki önemini kavrar.
	Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)

Sivil toplum kuruluşlarının görev ve sorumluluklarını kavrar.
Sivil toplum kuruluşlarının toplumdaki yeri ve önemini kavrar.
Sosyal sorumluluk projelerinde alınan görevlerin kariyer patikasındaki önemini kavrar.
İnce yetenekler (Soft-Skills)
Zaman yönetiminin önemini kavrar.
Stres yönetiminin iş hayatındaki önemini kavrar.
Problem çözme becerilerini geliştirir.
İş hayatında sorumluluk almanın önemini ve kariyer patikasındaki etkisini kavrar.
Analitik düşünmenin önemini kavrar.
Olaylara eleştirel bakış açısı ile bakmanın avantajlarını kavrar.
İş hayatında ekip çalışmasının önemini kavrar.
İş hayatında olaylara pozitif bakış açısıyla yaklaşmanın önemini kavrar.
Karar alma kabiliyetinin kariyer patikasındaki önemini kavrar.
Sektör günleri (Kamu Sektörü)
Kamu sektörünü tanıır.
İlgili kamu sektöründe yapılan iş ve işlemleri kavrar.
Kamu sektöründeki kariyer olanaklarını kavrar.
İlgili kamu sektöründeki kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.
Kamuda kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.
Diksiyon ve beden dili
Etkili iletişim kurmada diksiyonun önemini kavrar.
Etkili iletişim kurmada beden dilinin önemini kavrar.
İş görüşmelerinde diksiyon ve beden dilinin önemini kavrar.
Etkili konuşma için gerekli ifade biçimlerinin önemini kavrar.
Kelime vurgusunun önemini kavrar.
Konuşma esnasında mekâna hâkimiyetin önemini kavrar.
Hitap edilen kitle ile hitap şekli arasındaki ilişkiyi kavrar.
Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama
Özgeçmiş yazmanın önemini ve amacını kavrar.
Etkili bir özgeçmişin hangi bölümlerden oluşması gerektiğini kavrar.
Özgeçmişte yer alan bölümleri doldururken dikkat edilmesi gereken hususları bilir.
Kapak yazısı hazırlamanın önemini ve amacını kavrar.
Etkili bir kapak yazısı hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken hususları bilir.
Sektör günleri (Özel Sektör)
Özel sektörü tanıır.
İlgili özel sektörde yapılan iş ve işlemleri kavrar.
Özel sektördeki kariyer olanaklarını kavrar.
İlgili özel sektörün kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.
Özel sektörde kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.
Etkili mülakat teknikleri

		İşe alım sürecinde mülakatın önemini kavrar.	
		Mülakat öncesi dikkat etmesi gereken hususları bilir.	
		Mülakat aşamasında dikkat etmesi gereken hususları bilir.	
		Mülakatta karşılaşılabileceği genel soruları bilir.	
		Mülakatta karşılaşılabileceği mesleki soruları bilir.	
		Sektör günleri (Akademi)	
		Akademik hayatı tanır.	
		Akademik hayattaki kadro ve pozisyonlar hakkında bilgi sahibi olur.	
		Akademide kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.	
		Akademik kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.	
		Sektör günleri (Girişimcilik)	
		Girişimcilik kavramını bilir.	
		Girişimciliğin de bir kariyer patikası olduğunu kavrar.	
		Girişimci olmanın temel özelliklerini bilir.	
		Bireysel girişimcilik yeteneğini ölçer.	
		Girişimcilere yapılan teşvik ve destekler hakkında bilgi sahibi olur.	
		Ders değerlendirmesi ve proje detayları	
		Dersin genel değerlendirmesini yapar.	
		Ders kapsamında yapılan uygulamaların sonuçlarını analiz eder.	
		Kendi kariyer patikasını oluşturur.	
		Kariyer patikasında karşısına çıkabilecek engeller hakkında bilgi sahibi olur.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	10.02.2025/14.02.2025	Dersin tanıtımı, amacı ve giriş	-
2	17.02.2025/21.02.2025	Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı	PY10-PY11
3	24.02.2025/28.02.2025	Ulusal ve uluslararası değişim programları	PY8-PY11
4	03.03.2025/07.03.2025	Temel iletişim becerileri	PY10
5	10.03.2025/14.03.2025	Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)	PY7
6	17.03.2025/21.03.2025	İnce yetenekler (Soft-Skills)	PY3-PY8-PY10-PY11-PY12
7	24.03.2025/28.03.2025	Sektör günleri (Kamu Sektörü)	PY2-PY8
8	31.03.2025/04.04.2025	Diksiyon ve beden dili	PY2-PY8
	07.04.2025/13.04.2025	Ara Sınav	-
9	14.04.2025-18.04.2025	Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama	PY2-PY8
10	21.04.2025/25.04.2025	Sektör günleri (Özel Sektör)	PY2-PY8
11	28.04.2025/02.05.2025	Etkili mülakat teknikleri	PY2-PY8
12	05.05.2025/09.05.2025	Sektör günleri (Akademi)	PY2-PY8
13	12.05.2025/16.05.2025	Sektör günleri (Girişimcilik)	PY2-PY8
14	19.05.2025/23.05.2025	Ders değerlendirmesi ve proje detayları	PY2-PY8
	26.05.2025/03.06.2025	Dönem Sonu Sınavları	-

14.06.2025/22.06.2025	Bütünleme Sınavları	-
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, derse devam (%10), Profesyonel özgeçmiş ve ön yazı örneği hazırlama (%10), kariyer platformlarında profil oluşturma (%10), mülakat simülasyonu (%10), kariyer merkezi etkinliklerine katılım (%20), kariyer danışmanı görüşmeleri (%10) ve kaynak kitaplar ve derste anlatılan konular esas alınarak hazırlanacak olan klasik dönem sonu sınavı (%30) aracılığıyla yapılacaktır. Kariyer merkezi etkinliklerine katılım, kariyer danışmanı görüşmeleri ve dönem sonu sınavının ağırlıklı ortalaması final sınav notunu (%60) oluşturacaktır.	
Örnek Sorular	1) Kariyer patikası kavramını tanımlayarak; kendi kariyer patikanızı oluşturunuz. 2) İletişim ağı oluşturma çabalarının kariyer açısından önemini tartışınız.	
Cevap Anahtarı	1) Kişinin gelecekteki çalışma sorumlulukları ve atamalarını karşılamak için kişisel eğitim ve gelişim deneyimleri tasarlama sürecidir. V.H.K.İ. -> Şef -> Şube Müdürü -> Daire Başkanı -> Genel Sekreter 2) Networking çalışmaları iletişim ağıımızın büyüyerek daha büyük kesimlere ulaşmamızı ve kendimizi ifade edebilmemizi sağlayacaktır. Böylelikle kariyer hayatımızda elde ettiğimiz başarılarından daha fazla bireyin haberdar olması sağlanmış ve kabiliyetlerimiz ile örtüşen bir pozisyonda ve/veya ücrette bir işe başlama olanağımız artmış olacaktır.	
Kaynak Kitap/lar	Yazar/Editör: TOGÜ KARMER tarafından hazırlanan kariyer rehber	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>Yazar/Editör: Erdoğan, N. (2003). Kariyer Geliştirme, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.</p> 	

2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

İAY217 TRAVMA

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Eda GÜNGÖR
Oda Numarası	223
Ofis Saatleri	Çarşamba 08:00-10:00
E-posta	eda.gungor@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13:15-15:00-Perşembe 10:15-12:00
Derslik	415
Dersin Amacı	Bu derste travma vakalarında ve çevresel acillerde acil bakım uygulama ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Travma vakalarına genel yaklaşım
	Yaralanma mekanizmasına göre travmalı hastada değerlendirilmesi gereken kriterleri ve uygulaması gereken acil bakımı bilir.
	Olay yeri değerlendirmesi yapmayı, güvenliği sağlamayı ve koordinasyon sağlamayı bilir.
	Travmaya giriş ve yumuşak doku travmaları
	Yara çeşitlerini, oluşabilecek komplikasyonları tanımlar.
	Travma türüne göre yara bakımı yapmayı ve acil bakım uygulamayı bilir.
	Multitravmalı hastaya yaklaşım
	Multitravmalı hastada birincil değerlendirme basamaklarını ve acil bakım uygulamayı bilir.
	Multitravmalı hastada ikincil değerlendirme basamaklarını ve acil bakım uygulamayı bilir.
	Kanamalar
	Dolaşım sistemi anatomi ve fizyolojisini, kanama çeşitlerini, kana mile birlikte gelişebilecek komplikasyonları bilir.
	Kanama türüne ve yerine göre acil bakım uygulamayı bilir.
	Kafa, yüz ve boyun travmaları
	Kafa anatomisini, travmaya uğramış hasta/yaralının değerlendirilmesini, belirtileri, travmaya bağlı gelişebilecek ikincil yaralanmaları, komplikasyonları ve acil bakım uygulamayı bilir.
	Yüz ve boyun anatomisini, travmaya uğramış hasta/yaralının değerlendirilmesini, belirtileri, travmaya bağlı gelişebilecek ikincil yaralanmaları, komplikasyonları ve acil bakım uygulamayı bilir.
	Omurga travmaları
	Omurga anatomisini, travmaya uğramış hasta/yaralının değerlendirilmesini, travmaya bağlı gelişebilecek ikincil yaralanmaları ve komplikasyonları bilir.
	Omurga travmalarında hasta/yaralının tıbbi durumuna özgü acil bakım uygulamalarını bilir.
	Toraks travmaları
	Toraks anatomisini, travmaya uğramış hasta/yaralının değerlendirilmesini, travmaya bağlı gelişebilecek ikincil yaralanmaları ve komplikasyonları bilir.
Toraks travmalarında hasta/yaralının tıbbi durumuna özgü acil bakım uygulamalarını bilir.	
Abdominal travmalar	

		Karın içi organları, anatomik yapılarını, travmaya bağlı gelişebilecek ikincil yaralanmaları ve karın muayenesi yapmayı bilir.	
		Abdominal travmalarında hasta/yaralının tıbbi durumuna özgü acil bakım uygulamalarını bilir.	
		Pelvis travmaları	
		Pelvisin anatomik yapısını, travmaya bağlı gelişebilecek ikincil yaralanmaları ve pelvis muayenesi yapmayı bilir.	
		Pelvis travmalarında hasta/yaralının tıbbi durumuna özgü acil bakım uygulamalarını bilir.	
		Ekstremitte travmaları	
		Alt ekstremitte travmalarında gelişen belirtileri ve hasta/yaralının tıbbi durumuna özgü acil bakım uygulamalarını bilir.	
		Üst ekstremitte travmalarında gelişen belirtileri ve hasta/yaralının tıbbi durumuna özgü acil bakım uygulamalarını bilir.	
		Göz, kulak ve burunda yabancı cisme bağlı oluşan travmalar	
		Göze yabancı cisim kaçması ile oluşan travmalarda acil bakım uygulamayı bilir.	
		Kulağa yabancı cisim kaçması ile oluşan travmalarda acil bakım uygulamayı bilir.	
		Buruna yabancı cisim kaçması ile oluşan travmalarda acil bakım uygulamayı bilir.	
		Zehirlenmeler	
		Sindirim yolu ile oluşan zehirlenmeleri tanımlar, vakaya özgü acil bakım uygulamayı bilir.	
		Solunum ve deri yolu ile gelişen zehirlenmeleri tanımlar, vakaya özgü acil bakım uygulamayı bilir.	
		Diğer travmalı acil durumlar	
		Sıcak ve soğuk ile oluşan travmalarda acil bakım uygulamayı bilir.	
		Elektrik ve yıldırım çarpması gibi travma vakalarında acil bakım uygulamayı bilir.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	
	İlgili Program Yeterliği		
1	15.09.2025/19.09.2025	Dersin amacı, tanıtımı, giriş	-
2	22.09.2025/26.09.2025	Travma vakalarına genel yaklaşım	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY9-PY10-PY12
3	29.09.2025/03.10.2025	Travmaya giriş ve yumuşak doku travmaları	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY9-PY10-PY12
4	06.10.2025/10.10.2025	Multitravmalı hastaya yaklaşım	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY9-PY10-PY12
5	13.10.2025/17.10.2025	Kanamalar	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY9-PY10-PY12
6	20.10.2025/24.10.2025	Kafa, yüz ve boyun travmaları	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY9-PY10-PY12
7	27.10.2025/31.10.2025	Omurga travmaları	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY9-PY10-PY12
8	03.11.2025/07.11.2025	Toraks travmaları	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY9-PY10-PY12
	08.11.2025/16.11.2025	Ara Sınav	-

9	17.11.2025/21.11.2025	Abdominal travmalar	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY9-PY10-PY12
10	24.11.2025/28.11.2025	Pelvis travmaları	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY9-PY10-PY12
11	01.12.2025/05.12.2025	Ekstremitte travmaları	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY9-PY10-PY12
12	08.12.2025/12.12.2025	Göz, kulak ve burunda yabancı cisme bağlı oluşan travmalar	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY9-PY10-PY12
13	15.12.2025/19.12.2025	Zehirlenmeler	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY9-PY10-PY12
14	22.12.2025/26.12.2025	Diğer travmalı acil durumlar	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY9-PY10-PY12
	29.12.2025/08.01.2026	Dönem Sonu Sınavları	-
	13.01.2026/21.01.2026	Bütünleme Sınavları	-
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar, ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize, bir final sınavı ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından yaptırılan uygulamalar esas alınarak yapılacaktır. Ödevlerin ortalamaya katkısı %10+%10, vizenin %30, finalin %50'dir. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>1. Trafik kazası sonrası iki taraflı femur kırığı belirlenen hastanın yapılan fizik muayenesinde kan basıncının 90/40mmHg, nabzının 136/dk, kapiller geri dolumunun 2 sn üzerinde, solunum sayısının 32/dk olduğu saptanıyor ve hastada soğuk terleme gözleniyor.</p> <p>a. Bu hasta hipovolemik şokun kaçınıcı evresindedir? (5 puan)</p> <p>b. Bu hastada hipovolemik şok gelişmesini önlemede <u>en uygun</u> intravenöz tedavi aşağıdakilerden hangisidir? (5 puan)</p> <p>A. Hemen %10 dekstroz infüzyonu</p> <p>B. Yalnızca uygun kan transfüzyonu yapılması</p> <p>C. Ringerlaktat solüsyonu verilmesi ve gerektiğinde kan transfüzyonu yapılması</p> <p>D. Kristalloid ile birlikte amino asit solüsyonu verilmesi</p> <p>E. %5 dekstroz ile birlikte albümin infüzyonu</p> <p>2. Politravmatize bir hastada boyun venlerinde dolgunluk, kalp seslerinin derinden gelmesi, hipotansiyon bulguları saptandığında neden şüphelenilmelidir? (5 puan)</p> <p>A. Akciğer kontüzyonu</p> <p>B. Myokard kontüzyonu</p> <p>C. Flail chest</p> <p>D. Perikard tamponadı</p> <p>E. Hiçbiri</p> <p>3. 68 yaşında olan Bay NA, ani bilinç kaybı ile hastaneye getirilir. NA'nın nörolojik muayenesinde ve çekilen BT görüntülerinde intraserebral hematoma olduğu görülür. Ağrılı uyarılara hiçbir cevap alınamayan NA'nın yakınlarından, öyküsünde hipertansif olduğu ve herhangi bir ilaç kullanmadığı öğrenilir. Yukarıda verilen bilgilere göre Bay NA'nın GKS puanını hesaplayınız. (GKS de yazılan her bir kriter 2 puan, her bir kriterin puanını yazmak 2 puan, toplam GKS skorunu yazmak 2 puan)</p> <p>4. Aşağıdaki ifadeleri D / Y şeklinde doldurunuz. (her bir boşluk 2 puan)</p> <p>(.....) Dalak yaralanmalarında Cullen ve Kehr's bulguları erken dönem belirtileridir.</p> <p>(.....) Derin palpasyon ve agresif batin muayenesi, batin içi kanamayı artırabileceği veya oluşmuş pıhtı formalarını kopartarak tekrar kanamaya sebep olabileceği için hastane öncesinde önerilmemektedir.</p> <p>(.....) Tansiyon pnömotoraks, açık göğüs yarasının tamamen kapatılması sonucu da gelişebilir.</p>		
Cevap Anahtarı	<p>1. a. EVRE 3 1.b. C 2. D</p> <p>3. Göz açma cevabı:.....1..... Motor cevap:.....1..... Sözel cevap:....1... Toplam GKS puanı:....3.....</p> <p>4. Y – D - D</p>		

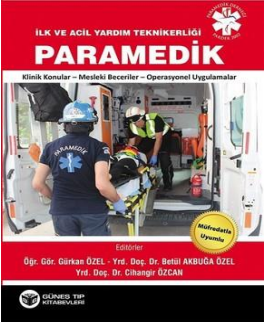
Kaynak Kitap/lar	 <p>- Öğr. Gör. İsmet ÇELEBİ, Paramedikler İçin Hastane Öncesi Travmalı Hasta Yönetimi, Kongre kitabevi (2019)</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<ol style="list-style-type: none">1. ERC (European Resuscitation Council) 2015 kılavuzu2. Ali EKŞİ, Hastane Öncesi Acil Hasta Bakımı, İzmir: Kitapana Yayınevi(2017)

İAY211 MESLEKİ UYGULAMA-I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Eda GÜNGÖR
Oda Numarası	223
Ofis Saatleri	Çarşamba 08:00-10:00
E-posta	eda.gungor@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 08:15-16:00-Salı 08:15-16:00
Derslik	Saha Uygulaması
Dersin Amacı	Öğrenciye ilk ve acil yardım teknikerliğinin görev ve sorumluluklarına ilişkin mesleki bilgi ve beceri kazandırmaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Enfeksiyon Kontrol Yöntemlerini Uygulamak, Dezenfeksiyon
	Aseptik tekniklere uygun çalışabilir.
	Aseptik tekniğe uygun olarak steril giyinebilir.
	Kullanım amacına uygun dezenfektan ve antiseptik maddenin seçebilir.
	Enfeksiyon Kontrol Yönetmeliği doğrultusunda hasta veya yaralının izolasyonunu sağlayabilir.
	Anamnez alma
	Hasta/ yaralının şikayetlerine uygun medikal öykü kriterlerini açıklayabilir.
	Hasta/ yaralının şikayetlerine uygun ayrıntılı öyküsünü alabilir
	Hasta/ yaralının şikayetlerine uygun ağrı durumunu değerlendirebilir.
	Ön tanıya uygun ek bulguları değerlendirebilir.
	Yaşam bulguları
	Yaşam bulgularının içeriğini açıklayabilir.
	Hasta/ yaralının yaşam bulgularını alırken dikkat edilmesi gereken kriterleri açıklar.
	Hasta/ yaralının yaşam bulgularını doğru düzeyde alma becerisine sahip olur.
	Hasta/ yaralının yaşam bulgularını değerlendirir.
	Yaşam bulgularını değerlendirmenin amaçlarını sayabilir
	Fiziki muayene yöntemleri-1
	Fiziki muayene tekniklerini açıklayabilir.
	Baştan aşağı fiziki muayene tekniklerini bilir.
	Baştan aşağı fiziki muayene tekniklerini uygular.
	Fiziki muayenenin önemini değerlendirebilir.
	Fiziki muayeneye uygun ön tanıyı koyabilir
	Fiziki muayene yöntemleri-2
	Üst ekstremitte muayene tekniklerini bilir.
	Üst ekstremitte muayene tekniklerini uygular.
	Alt ekstremitte muayene tekniklerini bilir.
	Alt ekstremitte muayene tekniklerini uygular.
	Fiziki muayenenin önemini değerlendirebilir.
	Fiziki muayeneye uygun ön tanıyı koyabilir
	Temel yaşam desteği

	Temel yaşam desteği kriterlerini bilir.		
	Temel yaşam desteğinin önemini değerlendirebilir.		
	Temel yaşam desteği algoritmalarını uygulama		
	Temel yaşam desteği algoritmalarını bilir.		
	Temel yaşam desteği algoritmalarını uygulayabilir.		
	Hava yolu açma teknikleri ve entübasyon		
	Hava yolu açma tekniklerini bilir.		
	Hava yolu açma tekniklerini uygular.		
	Entübasyon kriterlerini bilir.		
	İşlem basamaklarına uygun entübasyon yapabilir.		
	Şok ve acil bakım uygulamaları		
	Şoku tanımlayabilir.		
	Şok türlerini ifade edebilir.		
	Şok durumuna uygun acil yaklaşım ilkelerini açıklar.		
	Şok durumuna uygun acil yaklaşım ilkelerini uygular.		
	Özellikli travma vakalarına acil bakım uygulamak		
	Travma durumuna uygun muayene tekniklerini bilir.		
	Travma durumuna uygun acil yaklaşım ilkelerini açıklar.		
	Travma durumuna uygun acil yaklaşım ilkelerini uygular.		
	Mesane kateterizasyonu		
	Mesane kateterizasyonu işlem basamaklarını bilir.		
	İşlem basamaklarına uygun mesane kateterizasyonu yapabilir.		
	Atel uygulamaları		
	Atel türlerini bilir.		
	Hasta/yaralının durumuna uygun atel uygulaması yapabilir.		
	Atel uygulamasının önemini değerlendirebilir.		
	Hasta/yaralıyı taşıma teknikleri		
	Hasta/yaralıyı taşıma tekniklerini bilir.		
	Hasta/yaralının durumuna uygun taşıma tekniklerini uygular.		
	Hasta/yaralının doğru teknikle taşınmasının önemini açıklayabilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	15.09.2025/19.09.2025	Dersin Tanıtımı: Giriş, Amaç ve Öğrenim Hedefleri	-
2	22.09.2025/26.09.2025	Enfeksiyon Kontrol Yöntemlerini Uygulamak, Dezenfeksiyon	PY1-PY2-PY3-PY7
3	29.09.2025/03.10.2025	Anamnez Alma	PY1-PY3-PY5-PY6
4	06.10.2025/10.10.2025	Yaşam Bulguları	PY1-PY3-PY5-PY6
5	13.10.2025/17.10.2025	Fizik Muayene Yöntemleri-1	PY1-PY3-PY5-PY6
6	20.10.2025/24.10.2025	Fizik Muayene Yöntemleri-2	PY1-PY3-PY5-PY6
7	27.10.2025/31.10.2025	Temel Yaşam Desteği	PY1-PY3-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9

8	03.11.2025/07.11.2025	Temel Yaşam Desteği Algoritmalarını Uygulama	PY1-PY3-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
	08.11.2025/16.11.2025	Ara Sınav	-
9	17.11.2025/21.11.2025	Hava Yolu Açma Teknikleri ve Entübasyon	PY1-PY3-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
10	24.11.2025/28.11.2025	Şok ve Acil Bakım Uygulamaları	PY1-PY3-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
11	01.12.2025/05.12.2025	Özellikli Travma Vakalarına Acil Bakım Uygulamak	PY1-PY3-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
12	08.12.2025/12.12.2025	Mesane Kateterizasyonu	PY1-PY3-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
13	15.12.2025/19.12.2025	Atel Uygulamaları	PY1-PY3-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
14	22.12.2025/26.12.2025	Hasta/Yaralıyı Taşıma Teknikleri	PY1-PY3-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
	29.12.2025/08.01.2026	Dönem Sonu Sınavları	-
	13.01.2026/21.01.2026	Bütünleme Sınavları	-
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen vaka tartışmaları esas alınarak hazırlanacak olan Ara Sınav (Klinik Uygulama Raporu (%20), Öğrenci Değerlendirme Formu (%10), Vaka Sunumu Değerlendirme Formu(%10)) ve Yarıyılsonu Sınavı (Klinik Uygulama Raporu (%20), Öğrenci Değerlendirme Formu (%10), Vaka Sunumu Değerlendirme Formu (%10), yazılı sınav (%20)) olarak yapılacaktır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Hasta/yaralının anamnezini alırken kullandığınız SAMPLE (5 puan) ve PQRST (5 puan) içeriklerini kısaca açıklayınız. 2. Fiziki muayene teknikleri nelerdir? Açıklayınız. (Yazacağınız her bir teknik 3 puan değerinde olup, toplam 12 puan) 3. Şok kavramını tanımlayınız.(3 puan) Kardiyojenik şok için acil bakım ilkelerini maddeler halinde yazınız. (Yazacağınız her bir madde 1 puan, toplam 7 puan)	
Cevap Anahtarı		1. <u>SAMPLE</u> (5 puan) <u>PQRST</u> (5 puan) S: Belirti ve bulgular P: Ağrıyı provoke eden nedenler in ne olduğu Q: Ağrının A: Alerji durumu kalitesi R: Ağrının M: Kullandığı ilaçlar bölgesi P: Geçmiş tıbbi öyküsü S: Ağrının şiddeti L: En son ne yediği-içtiği T: Ağrının ne kadar sürdüğü E: Çağrı nedeni 2. Fiziki muayene teknikleri (12 puan) -İnspeksiyon (Gözlemleyerek): İnspeksiyonda hastanın cilt rengine (soluk, sararmış); ciltte kabarıklık, şişlik, ameliyat izi, darp izi vs. olup olmadığına; skleralarının (göz akı) rengine; göz kapakları ve mukozalarının rengine ve birçok başka etkene bakılır.(3 puan) -Palpasyon (Elle hissederek) :Palpasyonla, dokunun yapısı, boyutu, yoğunluğu, sıcaklığı ve fonksiyonel durumları değerlendirilir. Ağrı olup olmadığı öğrenilir. Palpasyon sırasında, hastanın reaksiyonuna dikkat edilmelidir. (3 puan) -Oskültasyon (Dinleyerek): Hastanın söz konusu bölgesinin stetoskop aracılığıyla dinlenmesidir. Bu yöntem genelde göğüs hastalıkları ve batın hastalıklarını araştırmada kullanılır. (3 puan) -Perküsyon (Vurma hareketiyle): Perküsyon özellikle batında (karın) ve toraksta (göğüs) kullanılır.Perküsyonda amaç iç organların normalde boş ya da dolu olan kısımlarını test etmektir. İçi boş olan organlar ya da vücut kompartımanları timpanik ses (tiz) verirken, dolu organlar ya da içi dolu olan vücut kompartımanları mat (bas) ses verir. Normalde boş olması gereken bölgeden dolu ses alıyorsak bu bir patoloji olduğunu gösterir. (3 puan) 3. (10 puan)	


	<p>Şok: Yetersiz doku perfüzyonu sonucu ortaya çıkan kompleks klinik bir sendromdur. (3 puan)</p> <p><u>Kardiyojenik Şok Acil Bakım İlkeleri</u> (Yazacağınız her bir madde 1 puan, toplam 7 puan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hava yolu açılır. • IV damar yolu açılır; fazla sıvı verilmesi engellenir. • Yaşam bulguları sık aralıklarla takip edilir. • EKG çekilir. • İlaçlar (morfin sülfat, dopamin, dobutrex, niprus,norepinefrin) uygulanır. • Hasta yalnız bırakılmaz. • Vaka kayıt formu doldurulur.
<p>Kaynak Kitap/lar</p>	 <p>1. Öğr. Gör. Gürkan ÖZEL, Öğr. Gör. Dr. Betül AKBUĞA ÖZEL, Yrd. Doç. Dr. Cihangir ÖZEL, İlk ve Acil Yardım Teknikerliği –Paramedik (Klinik konular – Mesleki beceriler – Operasyonel uygulamalar), Güneş Kitabevi(2018).</p> <p>2. ERC (European Resuscitation Council) 2015 kılavuzu</p>
<p>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</p>	<p>1. Yrd. Doç. Dr. Recai DAĞLI, Prof. Dr. Ayhan KARABULUT, Prof. Dr. Melih KARABEYOĞLU,</p> <p>2. Ambulans ve Acil Bakım Teknikerleri İçin Temel Konular ve Tedavi Yaklaşımları, Ema Kitabevi (2016)</p>

İAY215 ACİL HASTA BAKIMI-III

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Ahmet BARIŞIK
Oda Numarası	110
Ofis Saatleri	Perşembe 10:00-12:00
E-posta	ahmet.barisik@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13:15-17:00
Derslik	415
Dersin Amacı	Öğrencilerin psikiyatrik, obstetrik, jinekolojik, pediyatrik, geriatrik ve onkolojik hastalıkların fizyopatolojik temelleri doğrultusunda değerlendirilmesini sağlamak, ön tanıya yönelik acil bakım ilkeleri konusunda bilgi ve beceri kazandırıp, etkin ve kanıta dayalı müdahaleler gerçekleştirebilme yetkinliğini geliştirmektir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Psikiyatrik Hastalıkları Değerlendirmek
	Psikiyatrik hastalıklara uygun ayrıntılı öykü alabilir.
	Psikiyatri hastalarıyla kurulacak doğru iletişim yaklaşımlarını bilir.
	Psikiyatrik hastalıklara ilişkin belirti ve bulguları sayabilir.
	Belirti ve bulgulara dayalı ön tanıyı koyabilir.
	Psikiyatrik Hastalıklarda Acil Bakım Uygulamak
	Olay yeri güvenlik önlemlerini uygulayabilir.
	Ön tanıya uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.
	Gebelik Dönemi ve Özellikleri
	Gebelik dönemine uygun ayrıntılı öykü alabilir.
	Gebelik dönemine özgü fiziki değerlendirme yapabilir.
	Fiziki muayenenin amaçlarını sayabilir.
	Fiziki muayeneye ilişkin belirti ve bulguları sayabilir.
	Belirti ve bulgulara dayalı ön tanıyı koyabilir.
	Normal Doğum Eylemi Özellikleri
	Normal doğum eyleminin aşamalarını sayabilir.
	Gebe hasta/yaralıya uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.
	Lohusalık Dönemi ve Özellikleri
	Lohusalık döneminde olan hastanın ayrıntılı öyküsünü alabilir.
	Lohusalık döneminde olan hastanın fiziki muayenesini kriterlere uygun yapabilir.
	Belirti ve bulgulara dayalı ön tanıyı koyabilir.
	Lohusalık döneminde olan hastanın acil yaklaşım ilkelerini açıklayabilir.
	Obstetrik Acillerde Acil Bakım Uygulamak
	Hasta/yaralının rahatlaması için uygun pozisyonu verir.
	Ön tanıya uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.
	Jinekolojik Acillerde Bakım Uygulamak
	Hasta/yaralıda sıvı-elektrolit ve asit baz-dengesinin önemini fark edebilir.
	Hasta/yaralının rahatlaması için uygun pozisyon verir.
	Ön tanıya uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.

		Yenidoğan Acilleri ve Acil Bakım Uygulamak	
		Yenidoğan bireyin ayrıntılı fiziki muayene ilkelerini bilir.	
		Fiziki muayenenin amaçlarını sayabilir.	
		Fiziki muayeneye ilişkin belirti ve bulguları sayabilir.	
		Belirti ve bulgulara dayalı ön tanıyı koyabilir.	
		Ön tanıya uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.	
		Pediyatrik Hastaları Değerlendirmek	
		Pediyatrik hastaların ayrıntılı fiziki muayenesi yapabilir.	
		Fiziki muayenenin amaçlarını sayabilir.	
		Fiziki muayeneye ilişkin belirti ve bulguları sayabilir.	
		Belirti ve bulgulara dayalı ön tanıyı koyabilir.	
		Pediyatrik Hastalara Acil Bakım Uygulamak	
		Hasta/yaralının rahatlaması için uygun pozisyon verir.	
		Ön tanıya uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.	
		Geriatrik Hastaları Değerlendirmek	
		Geriatrik hastaların ayrıntılı fiziki muayenesi yapabilir.	
		Fiziki muayenenin amaçlarını sayabilir.	
		Fiziki muayeneye ilişkin belirti ve bulguları sayabilir.	
		Belirti ve bulgulara dayalı ön tanıyı koyabilir.	
		Geriatrik Hastalara Acil Bakım Uygulamak	
		Hasta/yaralının rahatlaması için uygun pozisyon verir.	
		Ön tanıya uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.	
		Onkolojik Hastaları Değerlendirmek ve Acil Bakım Uygulamak	
		Onkolojik hastaların ayrıntılı fiziki muayenesi yapabilir.	
		Fiziki muayenenin amaçlarını sayabilir.	
		Fiziki muayeneye ilişkin belirti ve bulguları sayabilir.	
		Belirti ve bulgulara dayalı ön tanıyı koyabilir.	
		Ön tanıya uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025/19.09.2025	Dersin Tanıtımı, Amacı ve Giriş	-
2	22.09.2025/26.09.2025	Psikiyatrik Hastalıkları Değerlendirmek	PY1- PY3-PY5-PY6-PY7
3	29.09.2025/03.10.2025	Psikiyatrik Hastalıklarda Acil Bakım Uygulamak	PY1- PY3-PY5-PY6-PY7
4	06.10.2025/10.10.2025	Gebelik Dönemi ve Özellikleri	PY1- PY3-PY5-PY9
5	13.10.2025/17.10.2025	Normal Doğum Eylemi Özellikleri	PY1- PY3-PY5-PY9
6	20.10.2025/24.10.2025	Lohusalık Dönemi ve Özellikleri	PY1- PY3-PY5-PY9
7	27.10.2025/31.10.2025	Obstetrik Acillerde Acil Bakım Uygulamak	PY1- PY3-PY5-PY9
8	03.11.2025/07.11.2025	Jinekolojik Acillerde Bakım Uygulamak	PY1- PY3-PY5-PY9
08.11.2025/16.11.2025		Ara Sınav	-


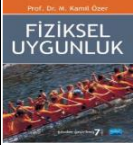
9	17.11.2025/21.11.2025	Yenidoğan Acilleri ve Acil Bakım Uygulamak	PY1- PY5-PY7-PY9
10	24.11.2025/28.11.2025	Pediyatrik Hastaları Değerlendirmek	PY1- PY5-PY7-PY9
11	01.12.2025/05.12.2025	Pediyatrik Hastalara Acil Bakım Uygulamak	PY1- PY5-PY7-PY9
12	08.12.2025/12.12.2025	Geriatrik Hastaları Değerlendirmek	PY1- PY5-PY7-PY9
13	15.12.2025/19.12.2025	Geriatrik Hastalara Acil Bakım Uygulamak	PY1- PY5-PY7-PY9
14	22.12.2025/26.12.2025	Onkolojik Hastaları Değerlendirmek ve Acil Bakım Uygulamak	PY1- PY3-PY5-PY6-PY9
	29.12.2025/08.01.2026	Dönem Sonu Sınavları	-
	13.01.2026/21.01.2026	Bütünleme Sınavları	-
Değerlendirme		Dersin ölçme değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan klasik ve çoktan seçmeli sorular barındıran ara sınav, dönem sonu sınavı ve ödev aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı %30, dönem sonu sınavın ortalamaya katkısı %60 ve ödevin ortalamaya katkısı %10 dur. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		<p>1. 27 yaşında doğum yapan bir bayanın bebeğini paramedik değerlendiriyor ve bebeğin APGAR skorunun 6 puan olduğunu belirliyor. Paramediğin bu bebeğe ilk olarak yapacağı uygulama aşağıdakilerden hangisidir? (3 puan)</p> <p>Rutin bakımla ağız ve burun temizlenir. Acilen resüste edilmesi gerekir. Solunum yolları açılır ve oksijen tedavisine başlanması gerekir. Refleksleri değerlendirilir. Sıcak battaniyeye sarılır ve annesine verilir.</p> <p>2. Aşağıdaki cümlelerin sonunda boş bırakılan parantezlere, cümlelerde verilen bilgiler doğru ise (D), yanlış ise (Y) yazınız. (2 puan)</p> <p>Doğum eyleminin birinci evresinde gebe kadın ıkmması için teşvik edilmelidir. ()</p> <p>3. Psikiyatrik bozuklukların nedenleri/...../..... olmak üzere üç grupta toplanmaktadır. Boşluklara uygun gelen ifadeyi yazınız. (Her bir boşluk 1 puan, toplam 3 puan)</p> <p>Onkolojik Acillerde Temel Yaklaşım Prensipleri nelerdir? Maddeler halinde yazınız. (Yazacağınız her bir madde 1 puan, toplam 10 puan)</p>	
Cevap Anahtarı		<p>1- c (3 puan), 2.-Yanlış (2 puan) 3. (3 puan) -Biyolojik etkenler - Psikolojik etkenler - Toplumsal etkenler 4. (10 puan) <u>Onkolojik acillerde temel yaklaşım</u>(Yazacağınız her bir madde 1 puan) ✓ Erken tanılama ✓ CAB değerlendirmesi ve devamlılığı ✓ Anamnez (öykü) alınması (SAMPLE, PQRST, Kan şekeri, oksijen saturasyonu vb.) ✓ Yaşam bulgularının değerlendirilmesi (Kan basıncı, Ateş, Nabız, Solunum) ✓ Temel ve ileri yaşam desteği uygulamalarına karşı hazırlıklı olunması ✓ Hayati organların korunması ✓ Solunumun devamının sağlanması ✓ Kardiyak fonksiyonların desteklenmesi ✓ KKM ile iletişime geçilmesi ✓ Damar yolu açılması</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ İlaç ve sıvı elektrolit tedavilerinin uygulanması ✓ Vaka kayıt formunun doldurulması <p>Hızla uygun yere transportun sağlanması</p>
Kaynak Kitap/lar	 <p>-Ekşi, A. (2021). Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri. EMA Tıp Kitabevi. İstanbul.</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>-Yrd. Doç. Dr. Recai DAĞLI, Prof. Dr. Ayhan KARABULUT, Prof. Dr. Melih KARABEYOĞLU, Ambulans ve Acil Bakım Teknikerleri İçin Temel Konular ve Tedavi Yaklaşımları, Ema Kitabevi (2016)</p> <p>-Öğr. Gör. Gürkan ÖZEL, Öğr. Gör. Dr. Betül AKBUĞA ÖZEL, Yrd. Doç. Dr. Cihangir ÖZEL, İlk ve Acil Yardım Teknikerliği–Paramedik (Klinik konular–Mesleki beceriler Operasyonel uygulamalar), Güneş Kitabevi (2018).</p> <p>-Öğretim Elemanı Ders Notları</p>

İAY213 BEDEN EĞİTİMİ VE VÜCUT GELİŞTİRME

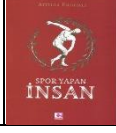
Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Fatih İZCİ
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	
E-posta	fatih.izci@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 09:15-12:00
Derslik	Spor Salonu
Dersin Amacı	Beden eğitimi ve fiziksel aktiviteye yönelik temel bilgi ve alışkanlıkları kazanmasını sağlayarak, mesleki dayanıklılık, koordinasyon, denge ve fiziksel uygunluk düzeylerini artırmak ayrıca; stresle başa çıkma, takım çalışmasına uyum ve beden-motor farkındalığı gibi yetkinlikleri geliştirerek sağlık hizmetlerinde etkin ve sürdürülebilir performans sergilemelerine katkıda bulunmaktadır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Temel motorik özelliklerin tanıtılması, özellikleri ve önemi
	Temel motorik özelliklerin ne olduğunu bilir.
	Temel motorik özelliklerin niteliklerini tanımlayabilir.
	Psikomotor kavramını tanımlayabilir.
	Temel motorik özelliklerin yaşamdaki yeri ve önemini bilir.
	Temel motorik özelliklerin hayat boyu geliştirilmesi bilinci oluşur.
	Isınma bilgisi ve egzersizleri
	Beden Eğitimi ve Spor faaliyetlerinde ısınmanın gerekliliğini bilir.
	Isınmada dikkat edilecek noktaları bilir.
	Sıvı tüketimi hakkında bilgisi olur.
	Isınma egzersizlerini yapabilir
	Kuvvet ve kuvvet çalışmaları
	Kuvvet kavramını ve çeşitlerini bilir.
	Kuvvetin günlük yaşantısındaki ve mesleki yaşantısındaki önemini bilir.
	Kuvvet geliştirirken dikkat edilmesi gereken kuralları bilir.
	Saha uygulamaları-1: Kuvvet ve eğitsel oyunlar
	Temel üst ve alt vücut egzersizleri yapabilir.
	Genel kas kuvveti çalışmaları yapabilir.
	Özel kas kuvveti çalışmaları yapabilir.
	Dayanıklılık ve dayanıklılık çalışmaları
	Dayanıklılık kavramını ve çeşitlerini bilir.
	Dayanıklılığın günlük yaşantısındaki ve mesleki yaşantısındaki önemini bilir.
	Temel egzersizleri yapabilir.
	Saha Uygulamaları-2: Dayanıklılık ve eğitsel oyunlar
	Dayanıklılık geliştirirken dikkat edilmesi gereken kuralları bilir.
	Aerobik kapasitesini arttırabilir.
	Genel kas dayanıklılığını geliştirir.
	Lokal kas dayanıklılığını geliştirebilir.
	Eğitsel oyunlar

		Kuvvet ve Dayanıklılığı geliştirecek eğitsel oyunlar oynar	
		Birlikte hareket etme becerisi kazanır.	
		Kuvvet ve Dayanıklılığa yönelik mesleki uygulamalar yapabilir.	
		Sürat ve sürat çalışmaları, eğitsel oyunlar	
		Sürat kavramını bilir.	
		Süratin mesleği açısından önemini bilir ve uygulamalar yapabilir.	
		Saha Uygulamaları-3: Sürat ve eğitsel oyunlar	
		Sürat koşulları yaparken dikkat edilmesi gereken kuralları bilir.	
		Sürat koşulları yapabilir.	
		Reaksiyon süratini geliştirecek uygulamalar yapabilir.	
		Hareket süratini geliştirecek uygulamalar yapabilir.	
		Koordinasyon ve koordinasyon çalışmaları, eğitsel oyunlar	
		Koordinasyon kavramını bilir.	
		Koordinasyonun uygun hareket tarzı için önemli olduğunu bilir.	
		Saha Uygulamaları-4: Koordinasyon ve eğitsel oyunlar	
		Koordinasyon geliştirecek egzersizler yapabilir.	
		El-göz koordinasyonunu ve genel vücut kompozisyonunun geliştirebilir	
		Temel motor becerileri çok çabuk, akıcı, sürekli sergileyebilme özelliği kazanabilir.	
		Esneklik ve Esneklik çalışmaları, eğitsel oyunlar	
		Esnekliğin yaşantısına ve mesleği için önemli olduğunu bilir.	
		Hareketlerin daha nitelikli yapma becerisi kazanır.	
		Saha Uygulamaları-5: Esneklik, eğitsel oyunlar	
		Agonist ve Antagonist egzersizler yapabilir.	
		Aktif, Pasif ve Pnf esneklik yöntemlerini uygulayabilir.	
		Kaslar arası ve kas içi koordinasyonu için esnekliğin önemini bilir ve sakatlanma esneklik arasındaki ilişkiyi kavrar.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025/19.09.2025	Dersin tanıtımı, amacı ve giriş	-
2	22.09.2025/26.09.2025	Temel motorik özelliklerin tanıtılması, özellikleri ve önemi	PY1-PY3
3	29.09.2025/03.10.2025	Isınma bilgisi ve Egzersizleri	PY1-PY2
4	06.10.2025/10.10.2025	Kuvvet ve kuvvet çalışmaları	PY1-PY2-PY5-PY8
5	13.10.2025/17.10.2025	Saha uygulamaları-1: Kuvvet ve eğitsel oyunlar	PY1-PY2-PY5-PY8
6	20.10.2025/24.10.2025	Dayanıklılık ve dayanıklılık çalışmaları	PY1-PY2-PY5-PY8
7	27.10.2025/31.10.2025	Saha Uygulamaları-2: Dayanıklılık ve eğitsel oyunlar	PY1-PY2-PY5-PY8
8	03.11.2025/07.11.2025	Temel motorik özelliklerin tanıtılması, özellikleri ve önemi	PY1-PY2-PY3-PY5-PY8
	08.11.2025/16.11.2025	Ara Sınav	-
9	17.11.2025/21.11.2025	Eğitsel oyunlar	PY1-PY2-PY5-PY8

10	24.11.2025/28.11.2025	Sürat ve sürat çalışmaları	PY1-PY2-PY5-PY8
11	01.12.2025/05.12.2025	Saha Uygulamaları-3: Sürat ve eğitsel oyunlar	PY1-PY2-PY5-PY8
12	08.12.2025/12.12.2025	Koordinasyon ve koordinasyon çalışmaları	PY1-PY2-PY5-PY8
13	15.12.2025/19.12.2025	Saha Uygulamaları-4: Koordinasyon ve eğitsel oyunlar	PY1-PY2-PY5-PY8
14	22.12.2025/26.12.2025	Esneklik ve Esneklik çalışmaları	PY1-PY2-PY5-PY8
	29.12.2025/08.01.2026	Dönem Sonu Sınavları	-
	13.01.2026/21.01.2026	Bütünleme Sınavları	-
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yapılan uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve uygulama sınavı ve benzer şekilde final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize yazılı sınavının ortalamaya katkısı %20, vize uygulama sınavının ortalamaya katkısı %20, final yazılı sınavının ortalamaya katkısı %30, final uygulama sınavının ise %30'dur. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>1. Şınav, Mekik ve Squat hareket formları vücudun hangi bölgelerine etki eder? (15 Puan)</p> <p>2. "Fiziksel ve psikolojik yüklenmelere katlanabilme yeteneğidir ya da psikolojik ve fiziksel yüklenme sonrası hızlı bir biçimde yenilenebilme (rejenerasyon) yeteneğidir." (8 Puan)</p> <p>a. Dayamlılık b. Kuvvet c. Form d. Kondisyon e. Yarışma</p> <p>3. Aşağıdakilerden hangisi beden eğitimi ve sporda temel motorik özelliklerden biri değildir? (8 Puan)</p> <p>a. Sürat b. Taktik c. Dayamlılık d. Kuvvet e. Beceri</p> <p>4. Aşağıdakilerden hangisi beden eğitimi ve sporun psikomotor amaçlarından değildir? (8 Puan)</p> <p>a. Düzgün hareket etme, iyi duruş alışkanlığı kazanmak b. Sorumluluk kabul etme özelliklerini geliştirmek c. Motor becerileri geliştirecek günlük etkinliklere katılmak d. Fiziksel gelişimi sağlamak</p> <p>Organik gelişimi sağlamak</p>		
Cevap Anahtarı	1- Şınav: Kol, omuz, göğüs Mekik: Karın kasları Squat: Bacak ve kalça kasları 2-a, 3-b, 4-b		
Kaynak Kitap/lar	<p>1. Gökhan ARIKAN, Erkan ÇİMEN; Beden Eğitimi ve Spor Bilimi Efe Akademi Yayınları, 2022</p>  <p>2. Özer, K; Fiziksel Uygunluk, Nobel Yayın Dağıtım, 2001, Ankara.</p> 		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1.Sporda Temel Alıştırmalar (Yrd. Doç. Dr. Hakkı ÇOKNAZ, 2011)		




2.Spor Yapan İnsan, Atilla Erdemli , E yayınları, 2008.




2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları SD220 MESLEK ETİĞİ

Öğretim Üyesi	
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	
E-posta	
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere sağlık temel kavramlarının öğretilmesi; toplumdaki sağlık sorunlarının çözülmesinde etik ile birlikte hareket edilmesinde yaklaşım kazandırılmasıdır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Etik ve ahlak kavramları
	Etik kavramını tanımlayabilir.
	Ahlak kavramını tanımlayabilir.
	Etik ve ahlak kavramları arasındaki farkı bilir.
	Ahlaki gelişim süreci
	Çeşitli filozoflara göre ahlaki gelişim sürecini ayırt edebilir.
	Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörler
	Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri ayırt edebilir.
	Etik kurallar
	Toplumsal etik kuralları bilir.
	Etik sistemler
	Etik sistemlerini, temsilcilerini ve tanımlarını ayırt edebilir.
	Etik türleri ve Etik ilkeler
	Etik türlerinin sınıflandırılmasını ayırt edebilir.
	Tıp etik ilkelerini bilir.
	Meslek etiği
	Meslek etiği tanımını ve ilkelerini bilir.
	Mesleki yozlaşma ve etik dışı davranışların sonuçları
	Mesleki yozlaşmanın tanımını ayırt edebilir.
	Etik dışı davranışları ayırt edebilir.
	Sosyal sorumluluk
	Sosyal sorumluluğun tanımını ve türlerini bilir.
	Güncel etik sorunlar 1
	Psikiyatri alanında yaşanan etik sorunları bilir ve tartışır.
	Cinsiyet ayrımcılığı konusunda yaşanan etik sorunları bilir ve tartışır.
	Güncel etik sorunlar 2
	Kadına şiddet konusunda yaşanan etik sorunları bilir ve tartışır.
	Savaş ve mülteciler konusunda yaşanan etik sorunları bilir ve tartışır.
	Güncel etik sorunlar 3
	Ötenazi konusunda yaşanan etik sorunları bilir ve tartışır.
Abortus konusunda yaşanan etik sorunları bilir ve tartışır.	
Güncel etik sorunlar 4	
Malpraktis konusunda yaşanan etik sorunları bilir ve tartışır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları
1 10.02.2025/14.02.2025	Dersin tanıtımı, amacı, giriş
2 17.02.2025/21.02.2025	Etik ve ahlak kavramları
3 24.02.2025/28.02.2025	Ahlaki gelişim süreci
4 03.03.2025/07.03.2025	Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörler
5 10.03.2025/14.03.2025	Etik kurallar
6 17.03.2025/21.03.2025	Etik sistemler
7 24.03.2025/28.03.2025	Etik türleri
8 31.03.2025/04.04.2025	Meslek etiği
07.04.2025/13.04.2025	Ara Sınav
9 14.04.2025-18.04.2025	Mesleki yozlaşma ve etik dışı davranışların sonuçları
10 21.04.2025/25.04.2025	Sosyal sorumluluk
	İlgili Program Yeterliği
	-
	PY4-PY6
	PY4-PY6
	PY4-PY6
	PY4-PY6
	PY4-PY6
	PY4-PY6
	PY4-PY6
	-
	PY4-PY6
	PY4-PY6

11	28.04.2025/02.05.2025	Güncel etik sorunlar 1	PY4-PY6
12	05.05.2025/09.05.2025	Güncel etik sorunlar 2	PY4-PY6
13	12.05.2025/16.05.2025	Güncel etik sorunlar 3	PY4-PY6
14	19.05.2025/23.05.2025	Güncel etik sorunlar 4	PY4-PY6
	26.05.2025/03.06.2025	Dönem Sonu Sınavları	-
	14.06.2025/22.06.2025	Bütünleme Sınavları	-
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoklu değerlendirme tipi sorular barındıran bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>1. İyi davranışta bulunma ve kötü davranıştan kaçınma konusunda, tüm iş görenlere rehberlik eden; işletmeye olan güveni artıran ve yönetsel davranış standartlarını yücelten düzenlemelere ne ad verilir?</p> <p>A. Etik kural B. Ahlak C. Norm D. Değer E. Ahlaki gelişim</p> <p>2. Bir toplum içerisindeki insanların birbiriyle olan ilişkilerini düzenleyen ve davranışlarını şekillendiren standartlara ne ad verilir?</p> <p>A. Etik B. Ahlak C. Norm D. Değer E. Etik çıkmaz</p> <p>3. Bireyin yaşamında farklı etmenlere yüklediği önem ve birey için önemli olan her türlü düşünce yapısı veya etkinliğe ne ad verilir?</p> <p>A. Etik B. Etik iklim C. Değer D. Norm E. Etik ikilem</p>		
Cevap Anahtarı	1)A 2)C 3)C (Her soru 5 puan)		
Kaynak Kitap/lar		Çağdaş Hemşirelikte Etik, Prof.Dr.Şule Ecevit Alpar (Editör), İstanbul Tıp Kitabevleri (2013) Sorumlu olunan bölümler: Öğrenciler tüm kitaptan sorumludurlar.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Öğretim elemanı ders notları		

SD230 SAĞLIKTA İLETİŞİM

Öğretim Üyesi		
Oda Numarası		
Ofis Saatleri		
E-posta		
Ders Zamanı		
Derslik		
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin etkili iletişim becerilerine sahip olmaları amaçlanmaktadır.	
Konu ve İlgili Kazanımlar	Sağlık Hizmetlerinde İletişim, iletişim türleri. Birey/Hasta ile İletişim ve Hasta Olmanın Anlamı	
	Sağlık Hizmetlerinde İletişim, iletişim türlerini bilir. Birey/Hasta ile İletişim ve Hasta Olmanın Anlamını bilir.	
	İşitme, Görme, Konuşma Engeli Olan Birey ile İletişim	
	İşitme, Görme, Konuşma Engeli Olan Birey ile İletişimi bilir.	
	Yatağa Bağımlı Birey ile İletişim. Öfkeli Birey ile İletişim. Sürekli İsteklerde Bulunan Hasta ile İletişim	
	Yatağa Bağımlı Birey ile İletişim. Öfkeli Birey ile İletişim. Sürekli İsteklerde Bulunan Hasta ile İletişimi bilir.	
	Sanrı ve Halüsinasyonu Olan Birey ile İletişim	
	Sanrı ve Halüsinasyonu Olan Birey ile İletişimi bilir.	
	Beden Bütünlüğü Bozulan Birey ile İletişim	
	Beden Bütünlüğü Bozulan Birey ile İletişimi bilir.	
	Çocuk ve Adölesan ile İletişim. Yaşlı ile İletişim	
	Çocuk ve Adölesan ile İletişim. Yaşlı ile İletişimi bilir.	
	Bebegi Konjenital Anomali Tanısı Alan Ebeveyn ile İletişim	
	Bebegi Konjenital Anomali Tanısı Alan Ebeveyn ile İletişimi bilir.	
	Onkoloji Tanısı Alan Birey ile İletişim. Ölümü Yaklaşan Birey ve Ailesi İle İletişim	
	Onkoloji Tanısı Alan Birey ile İletişim. Ölümü Yaklaşan Birey ve Ailesi İle İletişimi bilir.	
	Ağlayan Birey ile İletişim	
	Ağlayan Birey ile İletişimi bilir.	
	Ekip ve Hasta Yakınları ile İletişim. Sağlık Profesyonellerinde Stres ve Farkındalık (Mindfulness) Kavramı	
	Ekip ve Hasta Yakınları ile İletişim bilir.	
	Sağlık Profesyonellerinde Stres ve Farkındalık (Mindfulness) Kavramını bilir.	
	Sağlık Yöneticilerinin Çalışanlar ile İletişimi ve Hasta	
	Sağlık Yöneticilerinin Çalışanlar ile İletişimi ve Hasta kavramını bilir.	
	Memnuniyeti/Hasta Memnuniyetini Sağlamada İletişimin Rolü. Teknoloji ve İletişim	
Memnuniyeti/Hasta Memnuniyetini Sağlamada İletişimin Rolü. Teknoloji ve İletişimi bilir.		
İletişimde Yasal ve Etik Boyutlar. Farklı Kültürdeki Birey ile İletişim		
İletişimde Yasal ve Etik Boyutlar. Farklı Kültürdeki Birey ile İletişimi bilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 10.02.2025/14.02.2025	Dersin tanıtımı, amacı ve giriş	-
2 17.02.2025/21.02.2025	Sağlık Hizmetlerinde İletişim, iletişim türleri. Birey/Hasta ile İletişim ve Hasta Olmanın Anlamı	PY2-PY6-PY12

3	24.02.2025/28.02.2025	İşitme, Görme, Konuşma Engeli Olan Birey ile İletişim	PY2-PY6-PY12
4	03.03.2025/07.03.2025	Yatağa Bağımlı Birey ile İletişim. Öfkeli Birey ile İletişim. Sürekli İsteklerde Bulunan Hasta ile İletişim	PY2-PY6-PY12
5	10.03.2025/14.03.2025	Sanrı ve Halüsinasyonu Olan Birey ile İletişim	PY2-PY6-PY12
6	17.03.2025/21.03.2025	Beden Bütünlüğü Bozulan Birey ile İletişim	PY2-PY6-PY12
7	24.03.2025/28.03.2025	Çocuk ve Adölesan ile İletişim. Yaşlı ile İletişim Bebeği Konjenital Anomali Tanısı Alan Ebeveyn ile İletişim	PY2-PY6-PY12
8	31.03.2025/04.04.2025	Bebeği Konjenital Anomali Tanısı Alan Ebeveyn ile İletişim	PY2-PY6-PY12
	07.04.2025/13.04.2025	Ara Sınav	-
9	14.04.2025-18.04.2025	Onkoloji Tanısı Alan Birey ile İletişim. Ölümü Yaklaşan Birey ve Ailesi İle İletişim	PY2-PY6-PY12
10	21.04.2025/25.04.2025	Ağlayan Birey ile İletişim	PY2-PY6-PY12
11	28.04.2025/02.05.2025	Ekip ve Hasta Yakınları ile İletişim. Sağlık Profesyonellerinde Stres ve Farkındalık (Mindfulness) Kavramı	PY2-PY6-PY12
12	05.05.2025/09.05.2025	Sağlık Yöneticilerinin Çalışanlar ile İletişimi ve Hasta	PY2-PY6-PY12
13	12.05.2025/16.05.2025	Memnuniyeti/Hasta Memnuniyetini Sağlamada İletişimin Rolü. Teknoloji ve İletişim	PY2-PY6-PY12
14	19.05.2025/23.05.2025	İletişimde Yasal ve Etik Boyutlar. Farklı Kültürdeki Birey ile İletişim	PY2-PY6-PY12
	26.05.2025/03.06.2025	Dönem Sonu Sınavları	-
	14.06.2025/22.06.2025	Bütünleme Sınavları	-
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1.Aşağıdakilerden hangisi hazırlıklı konuşma türlerinden biri değildir? A) Açık Oturum B) Hatır sorma C) Sempozyum D) Panel 2.Kişinin kendini karşıdaki kişinin yerine koyarak onun duygu ve düşüncelerini doğru olarak anlaması aşağıdakilerden hangisinin tanımıdır? A) Etkin dinleme B) Empati C) Telepati D) Sempatı 3“ Duygu, düşünce ve bilgilerin her türlü yolla başkaları ile paylaşılması” ifadesi aşağıdakilerden hangisinin tanımıdır? A) Etkileşim B) Öğrenim C) İletişim D) Etkin dinleme	
Cevap Anahtarı		1-b, 2-b, 3-c,	
Kaynak Kitap/lar		 Editör	Prof. Dr. Mualla YILMAZ


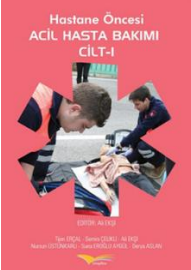

**Yardımcı Kaynaklar ve
Okuma Listesi**

Öğretim elemanı ders notları

İAY208 MESLEKİ UYGULAMA-II

Öğretim Üyesi	
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	
E-posta	
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; ilk ve acil yardım programı öğrencilerine, ilk ve acil yardım teknikerliğinin görev ve sorumluluklarına ilişkin mesleki bilgi ve beceri kazandırmaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	İlaç uygulamaları ve doz hesaplamaları
	İlaç uygulama yollarını, uygulama basamaklarını, dikkat edilmesi gereken noktaları bilir.
	Pediyatrik hastalarda, riskli ilaç gruplarında ilaçların yaşa, vücut ağırlığına vb. Kriterlere göre doz hesaplamasını ve veriliş hızını hesaplamasını bilir.
	EKG uygulaması ve EKG yorumlama
	EKG işlemini gerçekleştirmeyi, EKG okumayı bilir.
	EKG de anormal durumları ve temel ritimleri yorumlayıp anlamlandırabilir.
	Yetişkin ritim bozukluklarında acil bakım protokollerini uygulama
	Yetişkinlerde çekilen grafiyi yorumlayabilir, tanımlayabilir.
	Ritme uygun ilaçları bilir, acil bakım ve tedaviyi uygulayabilir.
	Pediyatrik ritim bozukluklarında acil bakım protokollerini uygulama
	Pediyatrik hastalarda çekilen grafiyi yorumlayabilir, tanımlayabilir.
	Ritme uygun ilaçları bilir, acil bakım ve tedaviyi uygulayabilir.
	Yetişkin ileri yaşam desteği uygulamaları
	Yetişkin ileri yaşam desteği algoritmasını bilir.
	İleri yaşam desteği uygulanması gereken yetişkin hasta için kullanılacak olan ilaçları bilir, gereken acil müdahale, bakım ve tedaviyi uygulayabilir.
	Pediyatrik ileri yaşam desteği uygulamaları
	Pediyatrik ileri yaşam desteği algoritmasını bilir.
	İleri yaşam desteği uygulanması gereken pediyatrik hasta için kullanılacak olan ilaçları bilir, gereken acil müdahale, bakım ve tedaviyi uygulayabilir.
	Yenidoğan ileri yaşam desteği uygulamaları
	Yenidoğan ileri yaşam desteği algoritmasını bilir.
	İleri yaşam desteği uygulanması gereken yenidoğan için kullanılacak olan ilaçları bilir, gereken acil müdahale, bakım ve tedaviyi uygulayabilir.
	Solunum sistemi hastalıklarında hastane öncesi acil bakım ve tedavi
	Hastanın yaşamını tehdit edebilme potansiyeline sahip solunum sistemi hastalıklarını bilir.
	Solunum sistemi ile ilgili gelişen acil durumlarda gerekli bakım ve tedaviyi uygulayabilir.
	Sindirim sistemi hastalıklarında hastane öncesi acil bakım ve tedavi
	Hastanın yaşamını tehdit edebilme potansiyeline sahip sindirim sistemi hastalıklarını bilir.
	Sindirim sistemi ile ilgili gelişen acil durumlarda gerekli bakım ve tedaviyi uygulayabilir.
	Pediyatrik ve geriyatrik aciller
	Pediyatrik hastalarda gelişebilecek acil durumları tanımlayabilir ve hastanın durumuna özgü acil bakım ve tedaviyi uygulayabilir.
	Geriyatrik hastalarda gelişebilecek acil durumları tanımlayabilir ve hastanın durumuna özgü acil bakım ve tedaviyi uygulayabilir.
Jinekolojik aciller ve yenidoğan acilleri	
Doğum eylemine bağlı gerçekleşebilecek olan tüm acil durumları tanımlayabilir ve gerekli acil bakımı uygulayabilir.	
Doğum eylemi dışındaki tüm jinekolojik acilleri tanımlayabilir ve gerekli acil bakımı uygulayabilir.	
Yenidoğanda görülebilecek olan tüm acil durumları tanımlayabilir ve gerekli acil bakımı uygulayabilir.	
Adli vakalara yaklaşım	


	Adli vaka olma potansiyeli taşıyan tüm durumları fark edebilir, ilgili birimler ile iletişim kurabilir.		
	Adli vaka niteliği taşıyan olaylarda mesleki yükümlülüklerini bilir ve buna uygun müdahalelerde bulunabilir.		
	Psikiyatrik vakalara yaklaşım		
	Psikiyatrik hastalıklara ilişkin belirti bulguları tanımlayabilir, hastaya özge anamnez alabilir.		
	Hasta ile kuracağı iletişim tekniklerini bilir, ön tanıya uygun acil bakım ve tedaviyi uygulayabilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	10.02.2025/14.02.2025	Dersin tanıtımı, amacı ve giriş	-
2	17.02.2025/21.02.2025	İlaç uygulamaları ve doz hesaplamaları	PY1-PY2-PY3-PY9
3	24.02.2025/28.02.2025	EKG uygulaması ve EKG yorumlama	PY1-PY3-PY8-PY9
4	03.03.2025/07.03.2025	Yetişkin ritim bozukluklarında acil bakım protokollerini uygulama	PY1-PY3-PY9
5	10.03.2025/14.03.2025	Pediyatrik ritim bozukluklarında acil bakım protokollerini uygulama	PY1-PY3-PY9
6	17.03.2025/21.03.2025	Yetişkin ileri yaşam desteği uygulamaları	PY1-PY3-PY9
7	24.03.2025/28.03.2025	Pediyatrik ileri yaşam desteği uygulamaları	PY1-PY3-PY9
8	31.03.2025/04.04.2025	Yenidoğan ileri yaşam desteği uygulamaları	PY1-PY3-PY9
	07.04.2025/13.04.2025	Ara Sınav	-
9	14.04.2025-18.04.2025	Solunum sistemi hastalıklarında hastane öncesi acil bakım ve tedavi	PY1-PY2-PY3-PY9
10	21.04.2025/25.04.2025	Sindirim sistemi hastalıklarında hastane öncesi acil bakım ve tedavi	PY1-PY2-PY3-PY9
11	28.04.2025/02.05.2025	Pediyatrik ve geriyatrik aciller	PY1-PY2-PY3-PY9-PY12
12	05.05.2025/09.05.2025	Jinekolojik aciller ve yenidoğan acilleri	PY1-PY3-PY5-PY9-PY12
13	12.05.2025/16.05.2025	Adli vakalara yaklaşım	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY7-PY9-PY10
14	19.05.2025/23.05.2025	Psikiyatrik vakalara yaklaşım	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY9
	26.05.2025/03.06.2025	Dönem Sonu Sınavları	-
	14.06.2025/22.06.2025	Bütünleme Sınavları	-
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen vaka tartışmaları esas alınarak hazırlanacak olan vize sınavı (%20), uygulama sınavı (%30), vaka tartışması (%30) ve final sınavı (%20) olarak yapılacaktır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>1. 27 yaşında doğum yapan bir bayanın bebeğini paramedik değerlendiriyor ve bebeğin APGAR skorunun 6 puan olduğunu belirliyor. Paramediğin bu bebeğe <u>ilk olarak</u> yapacağı uygulama aşağıdakilerden hangisidir? (5 puan)</p> <p>a. Rutin bakımla ağız ve burun temizlenir.</p> <p>b. Acilen resüste edilmesi gerekir.</p> <p>c. Solunum yolları açılır ve oksijen tedavisine başlanması gerekir.</p> <p>d. Refleksleri değerlendirilir.</p> <p>e. Sıcak battaniyeye sarılır ve annesine verilir.</p> <p>2. Aşağıdaki cümlelerin sonunda boş bırakılan parantezlere, cümlelerde verilen bilgiler doğru ise (D), yanlış ise (Y) yazınız. (her bir madde 3 puan)</p> <p>Doğum eyleminin birinci evresinde gebe kadın ıkmması için teşvik edilmelidir. (.....)</p>		


	3. Gastrointestinal sistem (GİS) kanaması olan hastada hastane öncesi yapılması gereken acil bakım ilkelerini maddeler halinde yazınız.(yazacağınız her bir acil bakım ilkesi 2 puan)
Cevap Anahtarı	<p>1. C 2. YANLIŞ</p> <p>3. GİS kanamasına yönelik acil bakım ilkeleri</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hastane öncesi acil bakımda birincil değerlendirme yapılmalıdır. ✓ SAMPLE ve PQRST ile anamnez alınmalı ve kaydedilmelidir. ✓ Kapsamlı bir karın muayenesi yapılmalıdır. ✓ Yaşamsal bulgular değerlendirilmelidir. ✓ Kardiyak monitarizasyon sağlanmalıdır. ✓ Hastada, kanamanın şiddetine göre, taşikardi, hipotansiyon ve ortostatik değişiklikler görülebilir. ✓ Hemodinamik stabilitenin bozulduğunu gösteren, hipotansiyon, bilinç durum değişikliği ve kapiller geri dolunun uzaması gibi değişiklikler dikkatli değerlendirilmelidir.
Kaynak Kitap/ lar	 <p>1. Öğr. Gör. İsmet ÇELEBİ, Paramedikler İçin Hastane Öncesi Travmalı Hasta Yönetimi, Kongre kitabevi (2019)</p> <p>2. ERC (European Resuscitation Council) 2015 kılavuzu</p>   <p>3. Ali EKŞİ, Hastane Öncesi Acil Hasta Bakımı, İzmir: Kitapana Yayınevi(2017)</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>-EKG Akıl Notları</p> <p>-Recai DAĞLI ve ark., Ambulans ve Acil Bakım Teknikerleri İçin Temel Konular ve Tedavi Yaklaşımları, İstanbul: Ema Kitabevi (2016).</p> <p>-Öğr. Gör. Gürkan ÖZEL ve ark., İlk ve Acil Yardım Teknikerliği –Paramedik (Klinik konular – Mesleki beceriler – Operasyonel uygulamalar). İstanbul: Güneş Kitabevi (2018).</p>

İAY210 VAKA YÖNETİMİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Eda GÜNGÖR Öğr. Gör. Cansu Atmaca Palazoğlu Öğr. Gör. Ahmet Barışık
Oda Numarası	223-227-110
Ofis Saatleri	
E-posta	eda.gungor@gop.edu.tr cansu.atmacapalazoglu@gop.edu.tr ahmet.barisik@gop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Eğitim öğretim dönemi içerisinde öğrenilen bilgilerin uygulamalar ve vaka çalışmaları ile pekiştirilmesini amaçlanmaktadır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Kardiyovasküler Sistem Acilleri – Endokrin Sistem Acilleri – Vaka Çalışması
	Hipertansiyon vakasına doğru müdahale edebilir.
	Hipotermi vakasına doğru müdahale edebilir.
	Hipoglisemi vakasına doğru müdahale edebilir.
	Hipotansiyon vakasına doğru müdahale edebilir.
	Solunum Sistemi Acilleri – Psikiyatrik Aciller – Nörolojik Sistem Acilleri Vaka Çalışması
	Senkop vakasına doğru müdahale edebilir.
	Pulmoner Emboli vakasına doğru müdahale edebilir.
	Konversiyon vakasına doğru müdahale edebilir.
	Astım vakasına doğru müdahale edebilir.
	Solunum Sistemi Acilleri – Psikiyatrik Aciller – Nörolojik Sistem Acilleri Vaka Çalışması
	KOAH Alevlenmesi vakasına doğru müdahale edebilir.
	Deliryum vakasına doğru müdahale edebilir.
	Konvülsiyon (Pediatrik) vakasına doğru müdahale edebilir.
	Epilepsi vakasına doğru müdahale edebilir.
	Kardiyovasküler Sistemi Acilleri – Psikiyatrik Aciller – Nörolojik Sistem Acilleri Vaka Çalışması
	Suicid Girişim vakasına doğru müdahale edebilir.
	SVO (Serebro Vasküler Olay) vakasına doğru müdahale edebilir.
	Perikard Tamponadı vakasına doğru müdahale edebilir.
	Aort Anevrizması vakasına doğru müdahale edebilir.
	Gastrointestinal Sistem Acilleri – Solunum Sistemi Acilleri – Isırık ve Hayvan Sokmaları – Kafa Travması Vaka Çalışması
	Akut Gastroenterit (Pediatrik) vakasına doğru müdahale edebilir.
	Krup (Pediatrik) vakasına doğru müdahale eder.
	Anaflaksi (Arı Sokması) vakasına doğru müdahale edebilir.
KİBAS vakasına doğru müdahale edebilir.	
Psikiyatrik Aciller – Doğum Acilleri – Endokrin Sistem Acilleri Vaka Çalışması	

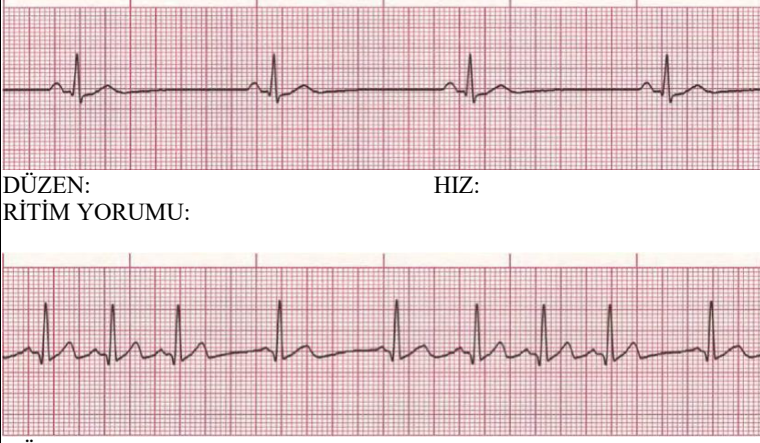
	Alerjik Reaksiyon vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Gebelik Kanaması vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Aşırı Doz Alkol Alımı vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Preeklampsi-Eklampsi vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Şok – Yanık – Doğum Acilleri – Resüsitasyon Vaka Çalışması	
	Hemorajik Şok vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Yanık vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Acil Doğum vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Yetişkin Resüsitasyon vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Toraks Travma – Resüsitasyon Vaka Çalışması	
	Tansiyon Pnömotoraks vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Hava Yolu Tıkanıklığı vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Yenidoğan Resüsitasyon vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Pediyatrik Resüsitasyon vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Kardiyovasküler Sistemi Acilleri – Travma Vaka Çalışması	
	Myocard İnfarktüsü vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Crush Sendromu vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Flail Chest (Yelken Göğüs) vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Toraks Travma – Abdominal Travma – Ekstremitte Travması Vaka Çalışması	
	Açık Pnömotoraks vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Penetran Yaralanma vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Spor Yaralanması (Ekstremitte Travması) vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Abdominal Travma – Multiple Travma Vaka Çalışması	
	Abdominal Eviserasyon vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Trafik Kazası (Multiple Travma) vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Yüksekten Düşme (Multiple Travma) vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Multiple Travma – Pelvis Travması – Kafa Travması Vaka Çalışması	
	Ateşli Silah Yaralanması vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Pelvis Travması vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Kafa Travması vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	10.02.2025/14.02.2025	Dersin Tanıtımı, Amacı ve Giriş
2	17.02.2025/21.02.2025	Grupların Dağıtımı ve Vakaların Belirlenmesi
3	24.02.2025/28.02.2025	Kardiyovasküler Sistem Acilleri – Endokrin Sistem Acilleri – Vaka Çalışması
4	03.03.2025/07.03.2025	Solunum Sistemi Acilleri – Psikiyatrik Aciller – Nörolojik Sistem Acilleri Vaka Çalışması
5	10.03.2025/14.03.2025	Solunum Sistemi Acilleri – Psikiyatrik Aciller – Nörolojik Sistem Acilleri Vaka Çalışması
		İlgili Program Yeterliği
		-
		PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY9
		PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY9
		PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY9
		PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY9

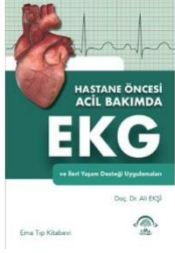
6	17.03.2025/21.03.2025	Kardiyovasküler Sistemi Acilleri – Psikiyatrik Aciller – Nörolojik Sistem Acilleri Vaka Çalışması	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY9
7	24.03.2025/28.03.2025	Gastrointestinal Sistem Acilleri – Solunum Sistemi Acilleri – Isırık ve Hayvan Sokmaları – Kafa Travması Vaka Çalışması	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY9
8	31.03.2025/04.04.2025	Psikiyatrik Aciller – Doğum Acilleri – Endokrin Sistem Acilleri Vaka Çalışması	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY9
	07.04.2025/13.04.2025	Ara Sınav	-
9	14.04.2025-18.04.2025	Şok – Yanık – Doğum Acilleri – Resüsitasyon Vaka Çalışması	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY9
10	21.04.2025/25.04.2025	Toraks Travma – Resüsitasyon Vaka Çalışması	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY9
11	28.04.2025/02.05.2025	Kardiyovasküler Sistemi Acilleri – Travma Vaka Çalışması	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY9
12	05.05.2025/09.05.2025	Toraks Travma – Abdominal Travma – Ekstremitte Travması Vaka Çalışması	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY9
13	12.05.2025/16.05.2025	Abdominal Travma – Multiple Travma Vaka Çalışması	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY9
14	19.05.2025/23.05.2025	Multiple Travma – Pelvis Travması – Kafa Travması Vaka Çalışması	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY9
	26.05.2025/03.06.2025	Dönem Sonu Sınavları	-
	14.06.2025/22.06.2025	Bütünleme Sınavları	-
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, yapılan vaka çalışmalarından uygulama notu verilecektir. Vizenin ortalamaya katkısı %40, (1 adet vaka sunumu ve raporu) finalin %60 (2 adet vaka sunumu ve raporu) dır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Vaka Değerlendirme Ölçütleri		Olay yeri güvenliği ve yönetimi 5 Puan Ekip içi iletişim 5 Puan Hasta ve/veya yakınları ile iletişim 5 Puan KKM ile iletişim 5 Puan Vaka bilgilerinin uygunluğu (etioloji, belirtiler, bulgular vb. açısından) 10 Puan Hızlı ve ayrıntılı öykü alma 10 Puan Birincil ve ikincil muayene 10 Puan Ön tanıya uygun acil tedavi ve bakım 15 Puan Hastanın ATMIST'e uygun teslimi 5 Puan Vakaya genel hakimiyet 15 Puan Vakaya uygun hazırlık (kılık-kıyafet, ekipman vb. açısından) 5 Puan Vakanın belirlenen tarihte gerçekleştirilmesi 5 Puan Vaka dosyasının zamanında teslimi ve vakanın ifade edilişi 5 Puan	
Kaynak Kitap/lar		ERC (European Resuscitation Council) 2021 kılavuzu AHA (American Heart Association) 2020 kılavuzu	
			Hastane Öncesi Acil Hasta Bakımı, Ali Ekşi (Editör), İzmir: Kitapana Yayınevi(2017)

		Hastane Öncesi Acil Hasta Bakımı, Ali Ekşi (Editör), İzmir: Kitapana Yayınevi(2017)
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>-Hastane Öncesi Acil Bakımda Temel ve İleri Yaşam Desteği, Ali Ekşi, Kitapana (2017)</p> <p>-Ambulans ve Acil Bakım Teknikerleri İçin Temel Konular ve Tedavi Yaklaşımları, Recai Dağlı ve ark., İstanbul: Ema Kitabevi(2016)</p> <p>-İlk ve Acil Yardım Teknikerliği –Paramedik (Klinik konular – Mesleki beceriler – Operasyonel uygulamalar), Gürkan Özel ve ark., İstanbul: Güneş Kitabevi(2018)</p>	

SD232 TEMEL ELEKTROKARDİYOĞRAFI

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Cansu Atmaca Palazoğlu	
Oda Numarası	227	
Ofis Saatleri		
E-posta	cansu.atmacapalazoglu@gop.edu.tr	
Ders Zamanı		
Derslik		
Dersin Amacı	Öğrencilere EKG'nin sistematik analizi; temel kardiyak ritim ve aritmilerin tanı-tedavisi ile ilgili gerekli bilgi ve becerileri kazandırmak	
Konu ve İlgili Kazanımlar	EKG İle İlgili Temel Kavramlar (Kalbin İleti Sistemi, Elektrofizyoloji)	
	Kalbin ileti sistemini bilir.	
	Kalbin yapısını ve işleyişini bilir.	
	EKG Cihazı ve EKG Mönitörizasyonu	
	EKG cihazının bölümlerini bilir.	
	EKG cihazını kullanabilir.	
	EKG Okuma (EKG Aralıkları, EKG Dalgaları, Kalp Hızının Hesaplanması, EKG Değerlendirme)	
	EKG de görünen dalgaları tanıyabilir ve yorumlayabilir.	
	EKG den kalp hızını hesaplayabilir.	
	Sinüs Aritmileri	
	Sinüzal ritimleri tanıyabilir ve yorumlayarak gerekirse acil tedavi uygulayabilir.	
	Atriyal Aritmiler	
	Atrial ritimleri tanıyabilir ve yorumlayarak gerekirse acil tedavi uygulayabilir.	
	Ventriküler Aritmiler	
	Ventriküler ritimleri tanıyabilir ve yorumlayarak gerekirse acil tedavi uygulayabilir.	
	Atrioventriküler Bloklar	
	1.-2.-3. Derece AV blokları tanıyabilir ve yorumlayarak gerekirse acil tedavi uygulayabilir.	
	Akut Miyokard İnfarktüsü	
	AMI tanıyabilir ve yorumlayarak gerekirse acil tedavi uygulayabilir.	
	Bradikardilerde Hastane Öncesi Acil Bakım	
Bradikardilere acil bakım ve tedavi uygulayabilir.		
Taşikardilerde Hastane Öncesi Acil Bakım		
Taşikardilere acil bakım ve tedavi uygulayabilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	10.02.2025/14.02.2025 Dersin Tanıtımı: Giriş, Amaç Ve Öğrenim Hedefleri	-
2	17.02.2025/21.02.2025 EKG İle İlgili Temel Kavramlar (Kalbin İleti Sistemi, Elektrofizyoloji)	PY1-PY2-PY4-PY9-PY12

3	24.02.2025/28.02.2025	EKG Cihazı ve EKG Mönitöriizasyonu	PY1-PY2-PY4-PY9-PY12
4	03.03.2025/07.03.2025	EKG Okuma (EKG Aralıkları, EKG Dalgaları, Kalp Hızının Hesaplanması, EKG Değerlendirme)	PY1-PY2-PY4-PY9-PY12
5	10.03.2025/14.03.2025	Sinüs Aritmileri	PY1-PY2-PY4-PY9-PY12
6	17.03.2025/21.03.2025	Atriyal Aritmiler	PY1-PY2-PY4-PY9-PY12
7	24.03.2025/28.03.2025	Ventriküler Aritmiler	PY1-PY2-PY4-PY9-PY12
8	31.03.2025/04.04.2025	EKG Analizi 1	PY1-PY2-PY4-PY9-PY12
	07.04.2025/13.04.2025	Ara Sınav	-
9	14.04.2025-18.04.2025	Atriyoventriküler Bloklar	PY1-PY2-PY4-PY9-PY12
10	21.04.2025/25.04.2025	Akut Miyokard İnfarktüsü	PY1-PY2-PY4-PY9-PY12
11	28.04.2025/02.05.2025	EKG Analizi 2	PY1-PY2-PY4-PY9-PY12
12	05.05.2025/09.05.2025	Bradikardilerde Hastane Öncesi Acil Bakım	PY1-PY2-PY4-PY9-PY12
13	12.05.2025/16.05.2025	Taşikardilerde Hastane Öncesi Acil Bakım	PY1-PY2-PY4-PY9-PY12
14	19.05.2025/23.05.2025	EKG Analizi 3	PY1-PY2-PY4-PY9-PY12
	26.05.2025/03.06.2025	Dönem Sonu Sınavları	-
	14.06.2025/22.06.2025	Bütünleme Sınavları	-
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoklu değerlendirme tipi sorular barındıran bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>Aşağıdaki ritimler için istenilen bilgileri boş bırakılan yerlere yazınız.</p>  <p>DÜZEN: HIZ:</p> <p>RİTİM YORUMU:</p> <p>DÜZEN: HIZ:</p> <p>RİTİM YORUMU:</p>		
Cevap Anahtarı	<p>1.EKG: düzenli-300/7.5-NSR</p> <p>2.EKG: düzensiz-9x10-Sinüs Aritmisi</p>		

Kaynak Kitap/lar	 <p>Hastane Öncesi Acil Bakımda EKG, Ed.: Ali Ekşi (2021).</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>Vakalarla 112 Acil EKG 2, Ed.: Doğan Mutlu, 2021 Hastane Öncesi Acil Bakım Çalışanlarına Yönelik EKG Kitabı, Tarık Balcı.</p>



TOKAT GAZIOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
ERBAA SAĞLIK HİZMETLERİ MYO
TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ
TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PROGRAMI

PROGRAM KILAVUZU

2024-2025

İçindekiler

GENEL BİLGİLER	3
2023-2024 AKADEMİK TAKVİMİ	4
ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI	5
ÖĞRETİM ELEMANLARI	6
PROGRAM YETERLİKLERİ	7
TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PROGRAMI DERSLERİ	8
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı 1. Sınıf Dersleri	8
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı 2. Sınıf Dersleri	8
DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ	9
DERS PROGRAMLARI	10
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	10
Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı	11
İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı.....	12
İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı.....	12
1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları.....	13
AİİT 101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I.....	13
ENF100 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI.....	18
TDS1123 TIBBİ TERMİNOLOJİ.....	21
TDS1127 YAZIŞMA TEKNİKLERİ	24
TDS2129 BİYOİSTATİSTİK.....	27
TDS1131 TIBBİ DOKÜMANTASYON-I.....	31
TD101 TÜRK DİLİ- I	36
YD101 YABANCI DİL-I	39
SEÇ 103 TOGÜ094 DEĞERLERİMİZ	42
1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları.....	45
AİİT 102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II.....	45
TDS 1100 ANATOMİ	51
TDS1124 KARIYER PLANLAMA.....	54
TDS1126 TIBBİ DOKÜMANTASYON-II	58
TDS1128 HASTANE YÖNETİMİ VE ORGANİZASYONU	61
TD102 TÜRK DİLİ- II	64
YD102 YABANCI DİL-II	67
2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları.....	70
TDS2147 MESLEKİ ETİK	70
TDS2123 HASTALIKLAR BİLGİSİ.....	73

TDS2143 MESLEKİ UYGULAMA	77
TDS2141 HASTANE BİLGİ SİSTEMLERİ	81
TDS2121 HALKLA İLİŞKİLER.....	84
TDS2151 GİRİŞİMCİLİK	87
2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları.....	90
TDS2142 SAĞLIK HİZMETLERİ YÖNETİMİ	90
TDS2128 HALK SAĞLIĞI VE TIBBİ DEONTOLOJİ	93
TDS2112 BÜRO VE MALZEME YÖNETİMİ	96
TDS2114 İŞ HUKUKU	99
TDS2146 SAĞLIK KURUMLARINDA ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ	102
TDS2148 SAĞLIK KURUMLARINDA İLETİŞİM	107
TDS2144 İLK YARDIM	110

GENEL BİLGİLER

Program Adı	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı
Programın Kısa Tarihçesi	<p>Yüksekokulumuz Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı 1997-1998 öğretim yılında eğitim ve öğretime başlamıştır. Programımızın ikinci öğretimi de bulunmaktadır. Bu programda, Tıp ve Sağlık teknolojisinin çeşitli dallarında yapılan bilimsel araştırmalardan elde edilen sonuçların derlenmesi, düzene konması ve araştırmacıların hizmetine sunulması konularında ihtiyaç duyulan sağlık elemanları yetiştirilir. Kamu ve özel sağlık kurum ve kuruluşlarında "Tıbbi Sekreter" unvanı ile çalışabilmektedir. Ayrıca, Sağlık Bakanlığı'na bağlı kamu ve özel yataklı/yataksız tedavi kurum ve kuruluşlarının poliklinik ve klinik bilgi işlem hizmetlerinde, hasta kayıt ve kabulde, insan kaynakları ve istatistik birimlerinde ve merkezi tıbbi arşiv hizmetlerinde çalışabilmektedirler. Kamu Personel Seçme Sınavı ile Sağlık Teknikeri (Tıbbi Sekreter) olarak atanabilmektedirler. Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik programı öğrencileri Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile "Sağlık İdaresi" ve "Sağlık Kurumları İşletmeciliği" lisans programlarına geçiş yapabilirler. Yaptıkları iş temelde insan sağlığı ile ilgili bir görevdir. Bu alanda çalışan kimseler araştırmacıların ürettikleri bilgilerin düzenli olarak sağlanması ve ilgililere iletilmesiyle ilgili işler yaparlar.</p>
Programın Amacı	<p>Programın amacı; Tıp ve sağlık alanında yapılan bilimsel araştırmalarda ve hastaların teşhis ve tedavi edilme sürecinde oluşan bilgi ve belgelerin toplanması, derlenmesi, düzenlenmesi, saklanması ve gerektiğinde tekrar kullanıma sunulması sürecinde ihtiyaç duyulan sağlık elemanını yetiştirmektir.</p>
Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN cigdem.bilkan@gop.edu.tr
Bölüm Sekreteri	-
Anabilim Dalı Başkanı	-
Mezuniyet Koşulları	<p>Programda mevcut olan (toplam 120 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak ve 100 üzerinden en az 60 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmak mezuniyet için gerekli yeterlilik koşuludur.</p>
Ölçme ve Değerlendirme	<p>Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir Ara Sınav ve bir Dönem Sonu Sınavına girer. Ara Sınav'ın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye Bütünleme Sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.</p>
İletişim	<p>Adres: Erbaa Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Gaziosmanpaşa Mh. Alişan Diktaş Cd. No:26 60500 Erbaa/Tokat Telefon: 356 725 8692 Fax: 356 725 8693 e-mail: eshmyo@gop.edu.tr</p>

2025-2026 AKADEMİK TAKVİMİ

GÜZ YARIYILI	
Özel öğrenci olarak başka bir üniversitede eğitim almak isteyen öğrencilerimizin son başvuru tarihi	1 Eylül 2025
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti I. Taksit Ödeme (Hazırlık Sınıfı Dâhil)	8-13 Eylül 2025
Ders Kaydı/Kayıt Yenileme (Hazırlık Sınıfı Hariç) (Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden)	8-13 Eylül 2025
Danışman onayı	8-14 Eylül 2025
Derslerin Başlaması	15 Eylül 2025
Zorunlu Hazırlık Sınıfları Yabancı Dil Yeterlilik Sınavı *	15-16 Eylül 2025
Hazırlık Sınıfları İçin Düzey Belirleme Sınavı **	18 Eylül 2025
Enformatik Dersi ve Yabancı Dil Dersleri Muafiyet Sınavları (5/1 Dersleri İçin)***	25 Eylül 2025
Kayıt dondurma başvurularının son günü Muafiyet başvurularının son günü	26 Eylül 2025
Mazeretli ders kaydı başvurularının son günü	3 Ekim 2025
Ara sınavlar	8-16 Kasım 2025
Derslerin Bitimi	26 Aralık 2025
Yarıyıl sonu sınavları	29 Aralık 2025-8 Ocak 2026
Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	29 Aralık 2025-11 Ocak 2026
Bütünleme sınavları	13-21 Ocak 2026
Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	13-23 Ocak 2026
Dönem sonu itibariyle %10'a giren öğrencilerin tespiti	25 Ocak 2026
Tek ders sınavı	28 Ocak 2026
Ek Sınav Başvuru ve Ders Kayıtları	26-30 Ocak 2026
Güz yarıyılı sonunda azami süreyi aşan öğrenciler için ek sınavlar	1. sınavlar : 2-6 Şubat 2026 2. sınavlar : 9-13 Şubat 2026
<i>Telaflı : 29 Ekim 2025 Çarşamba dersleri 1 Kasım 2025 Cumartesi günü yapılacaktır. 28 Ekim 2024 Salı saat 13.00'dan sonraki dersler 2 Kasım 2025 Pazar günü yapılacaktır.</i>	

BAHAR YARIYILI	
Özel öğrenci olarak başka bir üniversitede eğitim almak isteyen öğrencilerimizin son başvuru tarihi	19 Ocak 2026
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti II. Taksit Ödeme (Hazırlık Sınıfı Dahil)	26-31 Ocak 2026
Ders Kaydı/Kayıt Yenileme (Hazırlık Sınıfı Hariç) (Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden)	26-31 Ocak 2026
Danışman onayı	26 Ocak-1 Şubat 2026
Derslerin Başlaması	2 Şubat 2026
Kayıt dondurma başvurularının son günü Muafiyet başvurularının son günü	13 Şubat 2026
Mazeretli ders kaydı başvurularının son günü	20 Şubat 2026
Ara sınavlar	4-12 Nisan 2026
Derslerin Bitimi	23 Mayıs 2026
Yarıyıl sonu sınavları	2-12 Haziran 2026
Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	2-15 Haziran 2026
Bütünleme sınavları	17-25 Haziran 2026
Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	17-26 Haziran 2026
Dönem sonu itibariyle %10'a giren öğrencilerin tespiti	2 Temmuz 2026
Tek ders sınavı	1 Temmuz 2026
Ek Sınav Başvuru ve Ders Kayıtları	22-26 Haziran 2026
Bahar yarıyılı sonunda azami süreyi aşan öğrenciler için ek sınavlar	1. sınavlar : 29 Haziran-3 Temmuz 2026 2. sınavlar : 6-10 Temmuz 2026
Çift Anadal ve Yandal Başvuruları (2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı için)	1-26 Haziran 2026
<i>Telaflı : 23 Nisan 2026 Perşembe dersleri 25 Nisan 2026 Cumartesi, 1 Mayıs 2026 Cuma dersleri 2 Mayıs 2026 Cumartesi, 19 Mayıs 2026 Salı dersleri 23 Mayıs 2026 Cumartesi günü yapılacaktır.</i>	

ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

1. Sınıf Öğr. Gör. Merve CAN DEVELİ
merve.candevli@gop.edu.tr
5145



2. Sınıf Öğr. Gör. Nilüfer Ceren AYDIN
niluferceren.aydin@gop.edu.tr
5144



Artık Yıl Öğr. Gör. Nilüfer Ceren AYDIN
niluferceren.aydin@gop.edu.tr
5144



ÖĞRETİM ELEMANLARI

Öğr. Gör. Oğuzhan KUBUR
oguzhan.kubur@gop.edu.tr
5011



Öğr. Gör. Merve CAN DEVELİ
merve.candevli@gop.edu.tr
5145



Öğr. Gör. Nilüfer Ceren AYDIN
niluferceren.aydin@gop.edu.tr
5144



PROGRAM YETERLİKLERİ

PY1	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri ile ilgili temel bilgi ve uygulamaları kavrar; bu bilgileri sağlık kurumlarında etkin biçimde kullanır.
PY3	Mesleğiyle ilgili güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, edindiği bilgi ve becerileri sağlık kurumlarında etkin biçimde uygular.
PY4	Sağlık kurumlarında kullanılan bilgi yönetim sistemleri, tıbbi dokümantasyon yazılımları ve otomasyon programlarını amacına uygun, etkili ve güvenli biçimde kullanır; dijital sağlık uygulamalarıyla entegre çalışarak bilgi akışının doğruluğunu ve sürekliliğini sağlar.
PY5	Mesleki sorunları ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, çözüm önerileri geliştirir ve uygulamaya yönelik kararlar alır. Sağlık kurumlarında dokümantasyon alanında temel bilgileri bilir ve bu bilgileri ile harmanlayıp yeni bilgiler ulaşılarak etik çerçevede uygulayabilme bilgisine sahiptir.
PY6	Sahip olduğu bilgi ve becerileri yazılı ve sözlü iletişim araçlarını etkili biçimde kullanarak, açık, anlaşılır ve akademik bir dille ifade eder; düşüncelerini yapılandırılmış ve ikna edici bir biçimde sunar.
PY7	Alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ya da öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümünde sorumluluk alır; ekip çalışmasına etkin biçimde katılarak iş birliği ve koordinasyon becerilerini ortaya koyar.
PY8	Yaşam boyu öğrenme ve kariyer yönetimi konularında farkındalığa sahiptir ve alanıyla ilgili gelişmeleri ve değişiklikleri yakından takip eder.
PY9	Tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik uygulamaları kapsamında; hasta verilerinin doğru, güvenli ve gizlilik ilkesine uygun biçimde toplanması, kaydedilmesi, işlenmesi, saklanması ve raporlanması süreçlerinde etkin rol alır. Bu süreçlerde toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder; hasta haklarına, etik değerlere, bilimsel doğrulara ve kültürel hassasiyetlere uygun davranır.
PY10	İletişim becerilerini etkin biçimde kullanarak hasta, sağlık çalışanı ve kurumlar arası iletişimi sağlar; bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler, mesleki uygulamalarında ve meslektaşları ile iletişimde kullanır. Hasta, çalışan ve çevre güvenliğini önemser.

TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PROGRAMI DERSLERİ

Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı 1. Sınıf Dersleri

1. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
AİİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK. TAR.-I	2	0	Öğr. Gör. Dr. Sadet ALTAY
ENF100	BİLİŞİM TEK ve OFİS YAZILIMLARI	2	0	Öğr. Gör. Fatih Maraşlı
TDS1123	TIBBİ TERMİNOLOJİ	2	0	Öğr. Gör. Cansu Atmaca Palazoğlu
TDS1127	YAZIŞMA TEKNİKLERİ	3	0	Öğr. Gör. Oğuzhan Kubur
TDS1129	BİYOİSTATİSTİK	2	0	Öğr. Gör. Nilüfer Ceren Aydın
TDS1131	TIBBİ DOKÜMANTASYON-I	3	0	Öğr. Gör. Merve Can Develi
TD101	TÜRK DİLİ-I	2	0	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR
SEC103	SEÇ. ÜNİV. DERSLERİ	2	0	Öğr. Gör. Oğuzhan Kubur
ING101	İNGİLİZCE-I	3	0	Öğr. Gör. Özge Duran Gerçekçioğlu
2. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
AİİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK. TAR.-II	2	0	
TDS1100	ANATOMİ	2	0	
TDS1124	KARİYER PLANLAMA	1	0	
TDS1126	TIBBİ DOKÜMANTASYON-II	3	0	
TDS1128	HASTANE YÖN. VE ORGANİZASYONU	3	0	
TD102	TÜRK DİLİ-II	2	0	
ING102	İNGİLİZCE-II	3	0	

Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı 2. Sınıf Dersleri

3. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
TDS2131	HASTALIKLAR BİLGİSİ	2	0	Öğr. Gör. Nurgül Kaplan
TDS2141	HASTANE BİLGİ SİSTEMLERİ	3	0	Öğr. Gör. Merve Can Develi
TDS2143	MESLEKİ UYGULAMA	0	8	Öğr. Gör. Nilüfer Ceren Aydın Öğr. Gör. Merve Can Develi
TDS2121	HALKA İLİŞKİLER	2	0	Öğr. Gör. Oğuzhan Kubur
TDS2147	MESLEKİ ETİK	0	0	Öğr. Gör. Merve Can Develi
TDS2151	GİRİŞİMCİLİK	3	0	Öğr. Gör. Nilüfer Ceren Aydın
4. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
TDS2128	HALK SAĞ. VE TIBBİ DEONTOLOJİ	2	0	
TDS2144	İLK YARDIM	2	0	
TDS2112	BÜRO VE MALZEME YÖNT.	2	0	
TDS2114	İŞ HUKUKU	2	0	
TDS2146	SAĞ. KUR. ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ	3	0	
TDS2142	SAĞLIK HİZMETLERİ YÖNETİMİ	3	0	
TDS2148	SAĞLIK KURUMLARINDA İLETİŞİM	3	0	

DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
AİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TAR.-I	1	1	1	1	1	4	2	5	5	1
ENF100	BİLİŞİM TEK ve OFİS YAZILIMLARI	1	1	1	5	2	5	1	5	5	1
TDS1123	TIBBİ TERMİNOLOJİ	5	1	5	1	5	2	1	1	1	1
TDS1127	YAZIŞMA TEKNİKLERİ	5	1	5	2	5	5	5	5	4	4
TDS1129	BİYOİSTATİSTİK	4	5	5	1	5	1	5	5	1	1
TDS1131	TIBBİ DOKÜMANTASYON-I	5	5	5	5	5	2	3	2	5	5
TD101	TÜRK DİLİ-I	1	1	1	1	1	5	1	1	1	5

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
AİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TAR.-II										
TDS1100	ANATOMİ										
TDS1124	KARİYER PLANLAMA										
TDS1126	TIBBİ DOKÜMANTASYON-II										
TDS1128	HASTANE YÖN. VE ORGANİZASYONU										
TD102	TÜRK DİLİ-II										

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
TDS2131	HASTALIKLAR BİLGİSİ	2	2	5	1	2	1	1	5	5	1
TDS2133	HASTANE BİLGİ SİSTEMLERİ	5	1	5	5	2	5	2	5	5	3
TDS2139	MESLEKİ UYGULAMA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
TDS2141	SAĞLIK HİZMETLERİ YÖNETİMİ										
TDS2146	SAĞ. KUR. ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ										
TDS2144	İLK YARDIM										

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
SEC103	SEÇ. ÜNİV. DERSLERİ	2	5	1	2	1	3	3	5	3	1
ING101	İNGİLİZCE-I	1	1	1	1	1	5	1	5	1	5
ING102	İNGİLİZCE-II	1	1	1	1	1	5	1	5	1	5
TDS2121	HALKA İLİŞKİLER	5	5	5	1	2	1	5	5	1	5
TDS2147	MESLEKİ ETİK	5	1	5	3	5	2	5	2	5	5
TDS2129	GİRİŞİMCİLİK	5	1	5	1	1	1	5	5	1	5
TDS2112	BÜRO VE MALZEME YÖNT.										
TDS2114	İŞ HUKUKU										
TDS2148	SAĞLIK KURUMLARINDA İLETİŞİM										
TDS2128	HALK SAĞ. VE TIBBİ DEONTOLOJİ										

DERS PROGRAMLARI
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı

Uyum Haftası Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15					
09:00					
09:15					
10:00					
10:15					
11:00					
11:15					
12:00					
13:15					
14:00					
14:15					
15:00					
15:15					
16:00					
16:15					
17:00					

UYUM HAFTASI

Birinci sınıf, birinci yarıyıl döneminin ilk haftası uyum haftası olarak yürütülmektedir. Uyum haftası boyunca öğrencilerin uyum süreci, aşağıdaki başlıklar veya belirlenen başka konular çerçevesinde desteklenmelidir;

- Üniversitenin yerleşim planının tanıtımı
- Kütüphane, yemekhane, sosyal tesisler vb. hizmet binalarına ziyaret ve bu hizmetlerden yararlanabilmek için ayrıntılı bilgilendirme
- Öğrenim görülen fakülte binasının tanıtılması
- Öğrenim görülen programın tanıtımı
- Öğrenci kulüplerine ilişkin bilgilendirme
- Öğrenci değişim programlarının tanıtımı (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları)
- Çift Anadal ve Yandal Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Lisansüstü Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Devam edilen okula ve programa özgü gerekli benzer bilgilendirme ve uyum çalışmaları

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15					İNGİLİZCE I
09:00					İNGİLİZCE I
09:15			TIBBİ		İNGİLİZCE I
10:00			DOKÜMANTASYON I		
10:15	BİYOİSTATİSTİK	TIBBİ	TIBBİ	TÜRK DİLİ I	
11:00		TERMİNOLOJİ	DOKÜMANTASYON I		
11:15	BİYOİSTATİSTİK	TIBBİ	TIBBİ	TÜRK DİLİ I	
12:00		TERMİNOLOJİ	DOKÜMANTASYON I		
13:15	ATATÜRK İLKELERİ		YAZIŞMA TEKNİKLERİ	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	
14:00	VE İNKILAP TARİHİ I			VE OFİS YAZILIMLARI	
14:15	ATATÜRK İLKELERİ		YAZIŞMA TEKNİKLERİ	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	
15:00	VE İNKILAP TARİHİ I			VE OFİS YAZILIMLARI	
15:15			YAZIŞMA TEKNİKLERİ	DEĞERLERİMİZ	
16:00					
16:15				DEĞERLERİMİZ	
17:00					

Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(İKİNCİ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
09:15 10:00					
10:15 11:00					
11:15 12:00					
13:15 14:00					
14:15 15:00					
15:15 16:00					

İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(ÜÇÜNCÜ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00	MESLEKİ UYGULAMA	MESLEKİ UYGULAMA			
09:15 10:00	MESLEKİ UYGULAMA	MESLEKİ UYGULAMA	GİRİŞİMCİLİK	HASTANE BİLGİ SİSTEMLERİ	
10:15 11:00	MESLEKİ UYGULAMA	MESLEKİ UYGULAMA	GİRİŞİMCİLİK	HASTANE BİLGİ SİSTEMLERİ	
11:15 12:00	MESLEKİ UYGULAMA	MESLEKİ UYGULAMA	GİRİŞİMCİLİK	HASTANE BİLGİ SİSTEMLERİ	
13:15 14:00	MESLEKİ UYGULAMA	MESLEKİ UYGULAMA	HASTALIKLAR BİLGİSİ	HALKA İLİŞKİLER	
14:15 15:00	MESLEKİ UYGULAMA	MESLEKİ UYGULAMA	HASTALIKLAR BİLGİSİ	HALKA İLİŞKİLER	
15:15 16:00	MESLEKİ UYGULAMA	MESLEKİ UYGULAMA	MESLEKİ ETİK		
16:15 17:00	MESLEKİ UYGULAMA	MESLEKİ UYGULAMA	MESLEKİ ETİK		

İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(DÖRDÜNCÜ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00					
09:15 10:00					
10:15 11:00					
11:15 12:00					
13:15 14:00					
14:15 15:00					
15:15 16:00					

TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PROGRAMI DERS PLANLARI

1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları


AAİT 101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr Sadet ALTAY
Oda Numarası	-
Ofis Saatleri	-
E-posta	sadet.altay@gop.edu.tr
Ders Zamani	Pazartesi 13.15- 15.00
Derslik	UZEM
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk milletini Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşının hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin amacı ve kaynakları, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyle İlgili Temel Kavramlar ve İnkılâpçılık İlkesi
	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde, Türk İnkılabının oluş nedenlerini, nasıl geliştiğini ve dayandığı ilkelerin anlatılacağını ve tanımlanacağını kavrar.
	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde başvurulacak kaynakların neler olduğunu bilir.
	İnkılâp kavramının ne anlama geldiğini kavrar.
	Devrim kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	İhtilal kavramını tanımlayabilir.
	Evrimsel/Tekâmül kavramlarının ne anlama geldiğini kavrar.
	İslahat/Reform kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.
	İsyan kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Darbe kavramını tanımlayabilir.
	İnkılap hareketlerinin aşamaları hakkında fikir sahibi olur.
	Türk İnkılabının gelişim safhaları ve özelliklerini açıklayabilir.
	Atatürk İnkılaplarının oluşmasında ortaya çıkan belirleyici etkenleri açıklayabilir.
	Cumhuriyet'in altı temel ilkesinden biri olan "İnkılâpçılık" ilkesinin önemini, özelliklerini ve gerekliliğini kavrar.
	Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri
	Osmanlı Devleti'nin gerilemesinin en önemli sebeplerinden biri olan devlet yönetiminde meydana gelen problemlerin neler olduğunu bilir.
	Bu problemlerin devletin gerilemesine nasıl ve ne düzeyde etki ettiğini açıklayabilir.
Osmanlı Devleti'nin toprak düzenini ve bu toprak düzeni üzerine temellendirilen ekonomik sistemi kavrar.	
Ekonomik sistemde meydana gelen bozulmaların, devletin gerilemesi üzerine etkilerini analitik bir şekilde değerlendirebilir.	
Osmanlı Devleti'nin eğitim sisteminin özelliklerini ve sistemin nasıl işlediğini bilir.	

Eğitim sistemindeki bozulmaların ne tür problemlere yol atđđını ve devletin gerilemesi üzerindeki önemli etkilerini açıklayabilir.
Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri
Osmanlı Devleti'nin gerilemesine neden olan sömürgeciliğin ne zaman ortaya ıktđđını ve nasıl geliştiğini bilir.
Sanayi Devrimi'nin nasıl ve hangi koşullarda ortaya ıktđđını, Osmanlı Devleti'nin gerilemesine nasıl etki ettiğini açıklayabilir.
"Emperyalizm" kavramının ne anlama geldiğini ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti zerindeki emellerinin neler olduğunu bilir.
"şark Meselesi"nin ne anlama geldiğini açıklayabilir ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti'ni paylaşma projelerini bu kavram ışđında analitik olarak değerlendirebilir.
Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları
Aydınlanma felsefesinin nasıl ortaya ıktđđını, özelliklerini, Rönesans ve Reform hareketlerinin aydınlanma ağı üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
Kaynağını Fransız İhtilali'nden alan, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm ve sosyalizm kavramlarının sözlük anlamlarını tanımlayabilir.
Bu kavramların 1789'da gerçekleşen Fransız İhtilali'nden sonra Fransız Milli Meclisi tarafından yayınlanan "İnsan ve Vatandaş Hakları Demeci"nde ne şekilde yer aldığını kavrar.
Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri
Lale Devri'nde (1718'den sonra) gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
III. Selim zamanında yapılan yenilikleri açıklayabilir.
II. Mahmut döneminde gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri
Tanzimat ve Islahat Fermanlarının ne zaman, hangi koşullarda ve neden yayımlandđđını bilir.
Tanzimat ve Islahat Fermanlarının kapsamını ve önemini kavrar.
Tanzimat ve Islahat Fermanlarını müteakip, hangi alanlarda ıslahatlar yapıldđđını açıklayabilir.
Bu fermanlarla ulaşılmak istenen hedeflere neden ulaşılamadığını açıklayabilir.
Yeni Osmanlılar hareketinin nasıl ortaya ıktđđını, bu hareketin başlıca temsilcilerini ve Osmanlı politik hayatına yaptıkları katkıları bilir.
Osmanlı Devleti'nin ilk anayasası olan Kanun-ı Esasi'nin hangi şartlarda kabul edildiğini ve I. Meşrutiyet döneminde yaşanan siyasi gelişmeleri açıklayabilir.
I. Meşrutiyet döneminin nasıl ve ne zaman sona erdiğini bilir.
Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Fikir Akımları
II. Abdülhamid döneminin siyasi atmosferi, bu dönemde yaşanan i ve dış politik gelişmeleri açıklayabilir.
II. Abdülhamid döneminde "Panislâmizm" akımının hangi şartlarda ortaya ıktđđını ve bu fikir akımından nasıl yararlanıldığını kavrar.
II. Abdülhamid döneminde gerçekleştirilen ıslahatları açıklayabilir.
"Genç Türkler ve İttihat Terakki" hareketinin nasıl ortaya ıktđđını bilir.
İttihat Terakki Cemiyeti'nin benimsediği "Osmanlıcılık" siyasi akımının kapsamını ve hangi koşullarda ortaya ıktđđını açıklayabilir.
II. Meşrutiyet'in ilanından sonra benimsenmeye başlayan "Trklk" fikir akımını ve özelliklerini açıklayabilir.

“Batıcılık” fikir akımını ve özellikleri bilir.
Osmanlı Devleti’nin Yıkılışı
Trablusgarp Savaşı’nın ne zaman ve nasıl başladığını, savaşın sonuçlarının neler olduğunu açıklayabilir.
Birinci ve İkinci Balkan Savaşlarının hangi tarihlerde ve ne şekilde cereyan ettiğini bilir; sonuçlarının neler olduğunu kavrar.
Birinci Dünya Savaşı’nın çıkış sebeplerini açıklayabilir.
Birinci Dünya Savaşı öncesinde Osmanlı Devleti’nin ittifak arayışlarını, savaşa nasıl ve hangi blokta girdiğini bilir.
Birinci Dünya Savaşı’nın hangi cephelerde cereyan ettiğini ve bu cephelerde yaşanan gelişmeleri kavrar.
Kafkas Cephesiyle bağlantılı olarak Ermeni meselesinin nasıl ortaya çıktığını, devletin neden tehcir (zorunlu göç) kararı aldığını ve zorunlu göçün hangi koşullarda gerçekleştirildiğini açıklayabilir.
Osmanlı Devleti’nin Yıkılışı
Birinci Dünya Savaşı’nın ne zaman ve nasıl sona erdiğini bilir.
Savaş sonunda imzalanan antlaşmaları bilir.
Savaş sonunda Osmanlı Devleti ile imzalanan Mondros Mütarekesi’nin kapsamını ve önemini açıklayabilir.
Mondros Mütarekesi’nin nasıl uygulandığını ve İtilaf Devletlerinin Osmanlı Devleti’nin hangi bölgelerini işgal ettiğini bilir.
Mütareke sonrası Rumların, Ermenilerin ve Yahudilerin ülkedeki bölücü faaliyetlerini ve kurdukları örgütleri kavrar.
Milli Mücadele I
Mondros Mütarekesi’ni müteakip başlayan işgallerin ortadan kaldırılması ve ülkenin kurtarılması için düşünülen kurtuluş çarelerini açıklayabilir.
Kurtuluş çarelerinden biri olarak düşünülen barışçı ve mandacı görüşü savunanların dayanaklarının neler olduğunu değerlendirebilir.
Bölgesel kurutuluş mücadelesini savunanlarca kurulan Milli Cemiyetlerin hangileri olduğunu, nerelerde ve hangi amaçlarla kurulduğunu açıklayabilir.
Kuva-yı Milliye’nin (Milli Kuvvetler) hangi koşullarda teşekkül ettiğini ve özelliklerini açıklayabilir.
Milli Mücadele II
Mustafa Kemal Paşa’nın Anadolu’ya hangi amaçla gönderildiğini ve Samsun’daki ilk faaliyetlerini kavrar.
Kongreler aracılığıyla örgütlenme döneminin başlangıcında yayımlanan Havza Genelgesi, Amasya Tamiminin kapsamını ve önemini açıklayabilir.
Erzurum ve Sivas Kongrelerinin kararlarını ve önemini açıklayabilir.
Milli Mücadele III
Son Osmanlı Mebusan Meclisinin hangi tarihte toplandığını ve mecliste cereyan eden olayları bilir.
Son Osmanlı Mebusan Meclisi tarafından kabul edilen Misak-ı Milli’nin nasıl hazırlandığını, hangi hususları içerdiğini ve Türk tarihi için önemini açıklayabilir.
Misak-ı Millinin kabulünden sonra ortaya çıkan tepkileri ve İstanbul’un neden işgal edildiğini kavrar.
Milli Mücadele IV
Birinci Büyük Millet Meclisinin ne zaman ve hangi koşullarda açıldığını bilir.

		Birinci Büyük Millet Meclisinin aldığı ilk kararları ve bu kararların önemi kavrar.	
		Birinci Büyük Millet Meclisinin özelliklerini açıklayabilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025/19.09.2025	Oryantasyon haftası	-
2	22.09.2025/26.09.2025	Dersin amacı ve kaynakları Dersle ilgili temel kavramlar inkılapçılık ilkesi. inkılâp, ihtilal, devrim, evrim/tekâmül, ıslahat/reform, isyan, darbe, Atatürk'ün İnkılapçılık İlkesi ve Türk İnkılabının özellikleri	PY6- PY8-PY9
3	29.09.2025/03.10.2025	Osmanlıların gerilemesinin iç sebepleri. Devlet yönetiminde, eğitimde, ekonomide ve genel ahlakta meydana gelen problemler	PY6- PY8-PY9
4	06.10.2025/10.10.2025	Osmanlıların gerilemesinin dış sebepleri. Sömürgecilik, Sanayi Devrimi ve emperyalizm, Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emelleri, Şark Meselesi, Osmanlı Devleti'ni paylaşma projeleri	PY6- PY8-PY9
5	13.10.2025/17.10.2025	Çağdaş dünyanın temel kavramları: Aydınlanma, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm, sosyalizm.	PY6- PY8-PY9
6	20.10.2025/24.10.2025	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Lale Devri, III. Selim ve II. Mahmut Yenilikleri.	PY6- PY8-PY9
7	27.10.2025/31.10.2025	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Tanzimat ve Islahat Dönemi yenilikleri, Yeni Osmanlılar, Meşrutiyet hareketleri.	PY6- PY8-PY9
8	03.11.2025/07.11.2025	Osmanlı devletinin son dönemindeki fikir akımları: Batıcılık, Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük.	PY6- PY8-PY9
	08.11.2025/16.11.2025	Ara Sınav	
9	17.11.2025/21.11.2025	Osmanlı devletinin yıkılışı Trablusgarp ve Balkan Harpleri, I. Dünya Savaşı, Ermeni meselesi.	PY6- PY8-PY9
10	24.11.2025/28.11.2025	Osmanlı devletinin yıkılışı: I. Dünya Savaşının Sonu, Mondros Ateşkes Anlaşması, Mondros sonrası işgaller, bölücü faaliyetler.	PY6- PY8-PY9
11	01.12.2025/05.12.2025	Millî Mücadele: Kurtuluş çareleri, barışçı ve mandacı görüş, bölgesel kurtuluş Mücadelesi, Millî Dernekler, Kuva-yı Milliye.	PY6- PY8-PY9
12	08.12.2025/12.12.2025	Millî Mücadele: Atatürk'ün Anadolu'ya Çıkışı, kongreler yoluyla örgütlenme ve Millî Mücadelenin birleştirilmesi	PY6- PY8-PY9
13	15.12.2025/19.12.2025	Millî Mücadele: Mebusan Meclisi, Misak-ı Milli ve İstanbul'un resmen işgali.	PY6- PY8-PY9
14	22.12.2025/26.12.2025	Millî Mücadele: TBMM'nin açılışı ve Anadolu'nun yönetimini ele alması, TBMM'nin özellikleri.	PY6- PY8-PY9
	29.12.2025/08.01.2026	Dönem Sonu Sınavları	-
	13.01.2026/21.01.2026	Bütünleme Sınavları	-
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	1- Batılı devletler Osmanlı İmparatorluğu'nun iç işlerine karışmak için aşağıdakilerden hangisini dayanak olarak kullanmışlardır?		

	<p>a- Sened-i İttifak'ı b- Veraset Sistemini c- Tımar Sistemini d- Devşirme Kanunu'nu e- Azınlık haklarını</p> <p>2- İlk posta teşkilatı hangi padişah döneminde oluşturulmuştur? a- III. Selim b- II. Mahmud c- II Abdülhamid d- I. Ahmet e- Abdülmecit</p> <p>3- Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nin ilk anayasasıdır? a- 1908 Anayasası b- 1876 Anayasası (Kanun-u Esasi) c- 1921 Anayasası d- 1922 Anayasası e- 1860 Anayasası</p> <p>4- "<i>Hâkimiyetin kayıtsız şartsız millette olduğu bir yönetim biçimi</i>" dir. Yukarıdaki boşluğa aşağıdaki kavramlardan hangisi gelmelidir? a- Devletçilik b- Sömürgecilik c- Demokrasi d- Liberalizm e- Sosyalizm</p> <p>5- II. Abdülhamit döneminde devlet politikası haline getirilen, devletin dağılmasını ve hilafetin nüfuzunu kullanarak dünya siyasetinde güç kazanmanın temel alındığı fikir akımı aşağıdakilerden hangisidir? a- Panislamizm b- Osmanlıcılık c- Pantürkizm d- Turancılık e- Batıcılık</p>
Cevap Anahtarı	1-e 2-b 3-b 4-c 5-a(Her soru eşit puan olarak değerlendirilir)
Kaynak Kitap/lar	 <p>Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Başından 154. sayfaya kadar.</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>1- Kemal Atatürk, Nutuk I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara 1989. 3- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II, AAM, yay., Ankara 2002.</p>

ENF100 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI

Öğretim Görevlisi	Öğr. Gör. Fatih MARAŞLI
Oda Numarası	-
Ofis Saatleri	-
E-Posta	fatih.marasli@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13.15- 15.00
Derslik	UZEM
Dersin Amacı	Bilgisayar teknolojilerini oluşturan temel bileşenleri ve kavramları öğrenmek, bilgisayarları tanımak, çalıştırmak, olası sorunları çözmek ve yönetmek, bilgisayar ağlarını, interneti tanımak, bilgisayar güvenliğini sağlamak.
	Uyum Haftası
	Ders içeriğinin aktarılması
	Ders işleyişi hakkında bilgilendirme
	Ders de kullanılacak kaynak paylaşımı
	Bilgisayar, İkili (binary) sayı sistemleri, Bilgisayarda kapasite birimleri
	Bilgisayarın tanımını ve tarihi gelişimi hakkında bilgi sahibidir.
	Bilgisayarın veri işleme şeklini bilir.
	Bilgisayarda kapasite birimlerini bilir.
	Kapasiteleri ast ve üs katlarına çevirir.
	Bilgisayar Donanımı
	Bilgisayarın temel donanım birimlerini bilir.
	Temel donanım birimlerinin özelliklerini bilir ve karşılaştırır.
	Bilgisayarın ek donanım birimlerini tanır.
	Ek donanım birimlerinin işlevleri hakkında temel bilgilere sahiptir.
	Sistem Yazılımları ve uygulama yazılımları
	Sistem yazılımları hakkında bilgiye sahiptir.
	Uygulama yazılımları hakkında genel bilgilere sahiptir.
	Sistem ve Uygulama yazılımları arasındaki farkları bilir ve tanır.
	İşletim sistemini kurmak, ayarlamak ve kullanımı
	İşletim sistemini kurar.
	Gerekli özelleştirmeleri ve kurulum sonrası ayarlamaları yapar.
	Sürücülerini yükler.
	İşletim sistemini başlatır.
	İşletim sistemini kullanır, program yüklemeyi yapar.
	Güvenlik Yazılımları
	Güvenlik kavramını ve önemini bilir.
	Güvenlik yazılımları kurmayı ve kullanmayı bilir.
	Güvenlik tehditlerini algılar ve güvenlik tehditlerinden korunmayı bilir.
	Bilgisayar Ağları
	Bilgisayar ağ kavramını bilir.
	Ağ üzerinden veri paylaşmayı ve aktarımını bilir.
	İnternet ve Arama Motorları
	İnternet kavramını bilir.
	İnternet tarayıcılarını kullanır.
	Arama motorlarını bilir ve kullanır.
	Bilgisayarda problem çözme yolları
	Algoritma ve akış şemalarını tanır.
	Bilgi sistemleri analizi ve tasarımı
	Sistem analizi ve tasarımı kavramını bilir.
	Temel sistem analizlerini yorumlayabilir.
	Sistem tasarım şemalarını okur ve yorumlar.
	Veri tabanları hakkında genel bilgiler
	Veri tabanları hakkında genel bilgiye sahiptir.
	Kayıt, alan, veri, tablo gibi kavramları bilir.
	Veri ekleme silme ve sorgulama işlemleri hakkında genel bilgilere sahiptir.
	Elektronik posta istemcisini kurmak, özelleştirmek ve kullanmak.

	E-posta hesabı açar,		
	E-posta gönderir, ekli dosya gönderir.		
	E-posta ayarlarını yapılandırır.		
	İşletim Sistemleri, Tek ve Çok kullanıcı		
	Tek kullanıcı işletim sistemleri ve isimlerini bilir.		
	Çok kullanıcı işletim sistemleri ve isimlerini bilir.		
	Her ikisi arasındaki farkı anlar.		
	Çok kullanıcı işletim sisteminin avantajlarını ve önemini kavrar.		
	Çok Kullanıcı İşletim Sistemleri		
	Çok kullanıcı işletim sistemlerini tanıır.		
	Çok kullanıcı işletim sistemlerinin kullanım alanlarını bilir.		
	Çok kullanıcı işletim sistemlerinin avantaj ve dezavantajları hakkında bilgi sahibidir.		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025/19.09.2025	Oryantasyon haftası	
2	22.09.2025/26.09.2025	Bilgisayar, İkili (binary) sayı sistemleri, Bilgisayarda kapasite birimleri	PY4-PY6- PY8-PY9
3	29.09.2025/03.10.2025	Bilgisayar Donanımı	PY4-PY6- PY8-PY9
4	06.10.2025/10.10.2025	Sistem Yazılımları ve uygulama yazılımları	PY4-PY6- PY8-PY9
5	13.10.2025/17.10.2025	İşletim sistemini kurmak, ayarlamak ve kullanımı	PY4-PY6- PY8-PY9
6	20.10.2025/24.10.2025	Güvenlik yazılımları	PY4-PY6- PY8-PY9
7	27.10.2025/31.10.2025	Bilgisayar ağları	PY4-PY6- PY8-PY9
8	03.11.2025/07.11.2025	İnternet ve Arama Motorları	PY4-PY6- PY8-PY9
	08.11.2025/16.11.2025	Ara Sınav	PY4-PY6- PY8-PY9
9	17.11.2025/21.11.2025	Bilgisayarda problem çözme yolları	PY4-PY6- PY8-PY9
10	24.11.2025/28.11.2025	Bilgi sistemleri analizi ve tasarımı	PY4-PY6- PY8-PY9
11	01.12.2025/05.12.2025	Veri tabanları hakkında genel bilgiler	PY4-PY6- PY8-PY9
12	08.12.2025/12.12.2025	Elektronik posta istemcisini kurmak, özelleştirmek ve kullanmak.	PY4-PY6- PY8-PY9
13	15.12.2025/19.12.2025	İşletim Sistemleri, tek kullanıcı	PY4-PY6- PY8-PY9
14	22.12.2025/26.12.2025	İşletim Sistemleri, çok kullanıcı	PY4-PY6- PY8-PY9
	29.12.2025/08.01.2026	Dönem Sonu Sınavları	
	13.01.2026/21.01.2026	Bütünleme Sınavları	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	


TDS1123 TIBBİ TERMİNOLOJİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Cansu Atmaca Palazoğlu
Oda Numarası	215
Ofis Saatleri	Çarşamba
E-posta	cansu.atmacapalazoglu@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı, 10.15-12.00
Derslik	335
Dersin Amacı	Hareket Sistemi, Solunum Sistemi, Gastrointestinal Sistem, Merkezi Sinir Sistemi, Dolaşım Sistemi, Ürogenital Sistem ve diğer organlarla ilgili Tıbbi ve Radyolojik Terimlerin ayırt edilmesi, doğru biçimde telaffuz edilmesi, yazılması ve kullanabilmesi için gerekli bilgi, becerileri ve yeterlikleri kazandırmaktır.
	Tıbbi terminolojiye giriş
	Terimlerle Söyleyişi Öğrenir
	Terimlerle Öğeleri bilir
	Terimlerde Genel Yapıları kavrar
	Tıbbi terimleri meydana getiren öğeler
	Temel Yapıları Öğrenir
	Kökleri bilir.
	Sonekleri öğrenir
	Eş anlamlı kelimeleri bilir
	Tıbbi Terminolojide Tanısal Terimler
	Radyolojik Terimleri öğrenir
	Klinik Terimleri Öğrenir
	Laboratuvar Terimlerini bilir.
	İnsan yapısına ait terimleri öğrenir
	Yön Belirten Terimleri bilir
	İnsan vücudundaki sistemlere (hareket sistemi) ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri
	Kemik Terimlerini öğrenir
	Eklem Terimlerini öğrenir
	Kas Terimlerini bilir.
	Tanı, Semptom, Ameliyat Terimlerini öğrenir
	İnsan vücudundaki sistemlere (kardiyovasküler sistem) ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimler
	Anatomik Terimleri öğrenir
	Semptom Terimlerini öğrenir
	Tanı Terimlerini bilir
	Ameliyat Terimlerini öğrenir
	İnsan vücudundaki sistemlere (solunum sistemi) ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri
	Anatomik Terimleri öğrenir
	Semptom Terimlerini öğrenir
	Tanı Terimlerini bilir
	Ameliyat Terimlerini öğrenir
	İnsan vücudundaki sistemlere Sindirim Sistemine ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri
	Anatomik Terimleri öğrenir
	Semptom Terimlerini öğrenir
	Tanı Terimlerini öğrenir.
	Ameliyat Terimlerini öğrenir
	İnsan vücudundaki sistemlere Endokrin Sistemine ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri
	Anatomik Terimleri öğrenir
	Semptom Terimlerini öğrenir
	Tanı Terimlerini öğrenir

		Ameliyat Terimlerini öğrenir	
		İnsan vücudundaki sistemlere Kan ve İmmün Sistemine ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri	
		Anatomik Terimleri öğrenir	
		Semptom Terimlerini öğrenir	
		Tanı Terimlerini öğrenir	
		Ameliyat Terimlerini öğrenir	
		İnsan vücudundaki sistemlere (üriner sistemi) ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri	
		Anatomik Terimleri öğrenir	
		Semptom Terimlerini öğrenir	
		Tanı Terimlerini öğrenir	
		Ameliyat Terimlerini öğrenir	
		İnsan vücudundaki sistemlere (sinir sistemler) ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri	
		Anatomik Terimleri öğrenir	
		Semptom Terimlerini öğrenir	
		Tanı Terimlerini öğrenir	
		Ameliyat Terimlerini öğrenir	
		İnsan vücudundaki sistemlere (genital sistem) ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri	
		Anatomik Terimleri öğrenir	
		Semptom Terimlerini öğrenir	
		Tanı Terimlerini öğrenir	
		Ameliyat Terimlerini öğrenir	
		İnsan vücudundaki sistemlere (göz, kulak) ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri	
		Anatomik Terimleri öğrenir	
		Semptom Terimlerini öğrenir	
		Tanı Terimlerini öğrenir	
		Ameliyat Terimlerini öğrenir	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025/19.09.2025	Uyum Haftası	
2	22.09.2025/26.09.2025	Tıbbi terminolojiye giriş	PY1-PY3-PY5
3	29.09.2025/03.10.2025	Tıbbi terimleri meydana getiren öğeler	PY1-PY3-PY5
4	06.10.2025/10.10.2025	Tıbbi Terminolojide Tanısal Terimler	PY1-PY3-PY5
5	13.10.2025/17.10.2025	İnsan vücudundaki sistemlere (hareket sistemi) ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri	PY1-PY3-PY5
6	20.10.2025/24.10.2025	İnsan vücudundaki sistemlere (kardiyovasküler sistem) ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimler	PY1-PY3-PY5
7	27.10.2025/31.10.2025	İnsan vücudundaki sistemlere (solunum sistemi) ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri	PY1-PY3-PY5
8	03.11.2025/07.11.2025	İnsan vücudundaki sistemlere (sindirim sistemi) ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri	PY1-PY3-PY5
	08.11.2025/16.11.2025	Ara Sınav	
9	17.11.2025/21.11.2025	İnsan vücudundaki sistemlere (endokrin,kan ve immün sisteme) ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri	PY1-PY3-PY5
10	24.11.2025/28.11.2025	İnsan vücudundaki sistemlere (endokrin,kan ve immün sisteme) ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri	PY1-PY3-PY5
11	01.12.2025/05.12.2025	İnsan vücudundaki sistemlere (üriner sistemi) ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri	PY1-PY3-PY5
12	08.12.2025/12.12.2025	İnsan vücudundaki sistemlere (sinir sistemler) ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri	PY1-PY3-PY5

13	15.12.2025/19.12.2025	İnsan vücudundaki sistemlere (genital sistem) ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri	PY1-PY3-PY5
14	22.12.2025/26.12.2025	İnsan vücudundaki sistemlere (göz, kulak) ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri	PY1-PY3-PY5

	29.12.2025/08.01.2026	Dönem Sonu Sınavları	
	13.01.2026/21.01.2026	Bütünleme Sınavları	

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular	<p>1. Aşağıdakilerden hangisi sol kulakçık terimidir?(5P) a. Atrium dexter b. Atrium sinister c. Ventriculus dexter d. Ventrikulus sinister</p> <p>2. Kalbi saran iç zarın ismi nedir? (5P) a. Myocardium b. Endocardium c. Pericardium d. Periton</p> <p>3. Sık soluk alıp verme nedir? (5P) a. Hyperapne b. Hypoxemia c. Tachypnea d. Hemoptizi</p> <p>4. Kalp atışlarının normalden az olması nedir? (5P) a. Asystole b. Systole c. Tachycardia d. Bracardia</p> <p>5. Dolaşımın sürüklenen pıhtı veya yabancı madde ile damar tıkanması nedir? (5P) a. Myxoma b. Aneurysma c. Embolia d. Stenosis</p>
Cevap Anahtarı	1-b, 2-a, 3-a, 4-d, 5-c
Kaynak Kitap/lar	 <p>ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YAYINI NO: 2525 AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ YAYINI NO: 1496 ESKİŞEHİR, Mayıs 2014 (4..Basım) Editör: Prof.Dr. Didem ARSLANTAŞ</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>1. Artukoglu, A., Kaplan, A. Ve Yılmaz, A., Tıbbi Terminoloji, 2. Baskı, Denge Matbaacılık, ANKARA, 2004</p> <p>2. Ekinci, S. Hatipoğlu, H. G. Tıbbi Terminoloji, ANKARA, 2005. - Temel Tıp Bilimleri Sözlüğü. Figen Gövsa Gökmen. 2001 - Tıbbi Terminoloji. Adil Artukoğlu. 1977 - Medical Terminology. Bonnie F. Fremgen's. 2002</p>

TDS1127 YAZIŞMA TEKNİKLERİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Oğuzhan Kubur
Oda Numarası	205
Ofis Saatleri	Salı 13.00-15.00
E-posta	oguzhan.kubur@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13.15-16.00
Derslik	335
Dersin Amacı	Bu dersin amacı Türk dilinin gramer yapısını ve anlatım gücünü öğrencilere kavratmak, Türk dilini daha iyi kullanma becerisini kazandırmaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Yazının Amacı, İyi Yazının Koşulları</p> <p>İyi yazının koşullarını öğrenir</p> <p>İletişim yazışma bağlantısını kavrar.</p> <p>Yazışmalarda Dil Bilgisi ve Yazım Kuralları</p> <p>Yazışmada dil bilgisinin önemini kavrar</p> <p>Yazım kurallarını temel olarak öğrenir</p> <p>Yazışmalarda Dil Bilgisi ve Yazım Kuralları</p> <p>Yazım kurallarını temel olarak öğrenir</p> <p>İletişimde dil bilgisi kurallarının önemini kavrar</p> <p>Yazı Yazma Süreci</p> <p>Kişiler arasında iletişim engellerini öğrenir.</p> <p>Kurumlarda iletişim engellerini öğrenir.</p> <p>İletişim engellerini ortadan kaldırmayı öğrenir.</p> <p>Resmi Yazı</p> <p>Resmi yazının ne olduğunu kavrar</p> <p>Resmi makamları ve hitapları tanır</p> <p>İletişim araç ve sistemlerini kullanır</p> <p>Resmi Yazı Türleri</p> <p>Kurumlarda gelen evrak ve kayıt sistemini öğrenir</p> <p>Evrak türlerini tanır</p> <p>İş Yazıları</p> <p>Yazılı belgeleri tanır ve ayırır</p> <p>İş Yazısı Türleri</p> <p>İş yazısı türlerini öğrenir</p> <p>Resmi yazışma kurallarını uygular</p> <p>Ticari Yazışmalar</p> <p>Ticari yazışma kurallarını öğrenir</p> <p>Özel Yazılar</p>

		Yazılı belge oluşturmayı öğrenir.	
		İçerik yazmayı öğrenir	
		Bişimsek unsurları ve ek hazırlamayı öğrenir	
		Yazışmaların Hukuki Boyutu	
		Yazışmalara esas teşkil eden dayanakları öğrenir	
		Yasal sorumlulukları kavrar	
		Yasal sınırları öğrenir	
		Yasal yaptırımları öğrenir	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025/19.09.2025	Uyum Haftası	-
2	22.09.2025/26.09.2025	Yazının Amacı, İyi Yazının Koşulları	PY1- PY3-PY5-PY6- PY8-PY9-PY10
3	29.09.2025/03.10.2025	Yazışmalarda Dil Bilgisi ve Yazım Kuralları	PY1- PY3-PY5-PY6- PY8-PY9-PY10
4	06.10.2025/10.10.2025	Yazı Yazma Süreci	PY1- PY3-PY5-PY6- PY8-PY9-PY10
5	13.10.2025/17.10.2025	Yazı Yazma Süreci	PY1- PY3-PY5-PY6- PY8-PY9-PY10
6	20.10.2025/24.10.2025	Yazıda Dikkat Edilecek Hususlar	PY1- PY3-PY5-PY6- PY8-PY9-PY10
7	27.10.2025/31.10.2025	Yazı Türleri	PY1- PY3-PY5-PY6- PY8-PY9-PY10
8	03.11.2025/07.11.2025	Yazı Türleri	PY1- PY3-PY5-PY6- PY8-PY9-PY10
	08.11.2025/16.11.2025	Ara Sınav	
9	17.11.2025/21.11.2025	Resmi Yazı	PY1- PY3-PY5-PY6- PY8-PY9-PY10
10	24.11.2025/28.11.2025	Resmi Yazı Türleri	PY1- PY3-PY5-PY6- PY8-PY9-PY10
11	01.12.2025/05.12.2025	İş Yazıları	PY1- PY3-PY5-PY6- PY8-PY9-PY10
12	08.12.2025/12.12.2025	İş Yazıları	PY1- PY3-PY5-PY6- PY8-PY9-PY10
13	15.12.2025/19.12.2025	Özel Yazılar	PY1- PY3-PY5-PY6- PY8-PY9-PY10
14	22.12.2025/26.12.2025	Özel Yazılar	PY1- PY3-PY5-PY6- PY8-PY9-PY10
	29.12.2025/08.01.2026	Dönem Sonu Sınavları	-
	13.01.2026/21.01.2026	Bütünleme Sınavları	-
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen vaka tartışmaları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	


<p>Örnek Sorular</p>	<p>1- “Resmi Yazışma Kurallarını Belirleyen Esaslar” en son ne zaman güncellenmiştir? A) 1984 B) 2014 C) 2008 D) 2018 E) hiçbiri</p> <p>2- “Kurumsal faaliyetlerini yerine getirmesi amacıyla idare tarafından hazırlanan ya da toplanan her türlü bilgi” tanımı için hangisi daha doğrudur? A) doküman B) aidiyet zinciri C) belge D) elektronik veri E) yazışma</p> <p>3- “optik veya benzeri yollarla üretilen, taşınan veya saklanan kayıtlar” için hangisi daha doğrudur? A) doküman B) aidiyet zinciri C) belge D) elektronik veri E) yazışma</p> <p>4- “İdarelerin kendi içlerinde, birbirleriyle veya gerçek ya da tüzel kişiler ile iletişim sağlamak amacıyla fiziksel ortamda veya güvenli elektronik imza kullanarak elektronik ortamda yürüttükleri süreci,” için hangisi daha doğrudur? A) Standart dosya planı B) Kurumsal işlemler C) Resmî yazışma D) Üst veri (metadata) E) hiçbiri</p> <p>5- İlgi tutulacak bir resmi yazıya birden fazla ilgi gelmişse ilgi kısmına hangisi yazılır? A) ilk gelen B) son gelen C) en önemli olan D) hiçbiri E) hepsi</p>
<p>Cevap Anahtarı</p>	<p>1-b /Resmi Yazışma Kurallarını Belirleyen Esaslar” en son 2014 yılında güncellenmiştir.</p> <p>2- a, /Kurumsal faaliyetlerin yerine getirilmesi amacıyla idare tarafından hazırlanan ya da toplanan her türlü bilgiye doküman denir.</p> <p>3- d, /optikveyabenzeriyollarlaüretilen, taşınanveyasaklanankayıtlaralelektronikveridenir.</p> <p>4- c, /İdarelerin kendi içlerinde, birbirleriyleveyagerçekteya da tüzel kişiler ile iletişim sağlamak amacıyla fiziksel ortamda veya güvenli elektronik imza kullanarak elektronik ortamda yürüttükleri süreci resmî yazışma denir.</p> <p>5- e, /İlgi tutulacak bir resmi yazıya birden fazla ilgi gelmişse ilgi kısmına hepsi madde madde yazılır.</p> <p>Not: Soru sayısı 20 olduğunda 5’er puan, soru sayısı değiştiğinde 100/soru sayısı şeklinde her soru eşit oranda değerlendirilecektir.</p>
<p>Kaynak Kitap/lar</p>	<p>Öztoprak, Menekşe Turhan; Yazışma Teknikleri, 2014 Küçük; Mesleki Yazışma ve Yazışma Teknikleri, 2017</p> 
<p>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</p>	<p>YAZICI, Reşat; Bürokraside İletişim, ANKARA Gazeteciler Cemiyeti Yayını, ANKARA 1988</p>

TDS2129 BİYOİSTATİSTİK

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Nilüfer Ceren Aydın
Oda Numarası	210
Ofis Saatleri	Çarşamba, 13.15-15.00
E-posta	niluferceren.aydin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi, 10.15-12.00
Derslik	335
Dersin Amacı	İstatistiğin temel kavramlarını öğretmek, sağlık alanında istatistiğin kullanılma alanlarını öğretmek, verinin toplanması, düzenlenmesi, sunulması ve değerlendirilmesi konusunda bilgi ve beceri sahibi yapmaktır
	Bilimsel Yöntem ve Bilimsel Araştırma Süreci ve Araştırma Sorunsalını Belirleme
	Bilim ve sosyal bilim kavramlarını bilir.
	Bilimsel yöntem ve bilimsel araştırma kavramlarını bilir.
	Sosyal bilim anlayışlarına hâkim olur.
	Bilimsel araştırma sürecinin aşamalarını bilir.
	Literatür taraması yapabilmeyi öğrenir.
	Araştırmanın Kavramsal Çerçevesi ve Araştırma Tasarımı
	Sosyal bilimlerde kuram ne anlama gelmektedir, bilir.
	Hipotez, değişken, model, varsayım kavramlarını bilir.
	Araştırma yöntemlerinin sınıflandırılması, nicel ve nitel araştırma desenlerini bilir.
	Araştırma Evreni, Örnekleme ve Veri Toplama Teknikleri
	Ana kütle, örneklem VE örnekleme kavramlarını bilir.
	Örnekleme seçme gerekçeleri, teknikleri ve hataları öğrenir.
	Veri türleri ve kaynaklarını bilir.
	Veri toplama araçlarını bilir.
	Temel İstatistik ve Biyoistatistik Kavramlar
	İstatistik ve Biyoistatistik ile ilgili temel kavramları bilir.
	Veri ve değişkeni bilir.
	Değişkenlerde tip ayrımını öğrenir.
	Verilerin ölçümünü bilir.
	Tablolar ve Grafikler-I
	Tanımlayıcı istatistikleri bilir.
	Frekans tablolarını, tablo hazırlamayı, tablo okumayı ve grafikleri, grafik okumayı, grafik hazırlamayı öğrenir.
	Tablolar ve Grafikler-II
	Örnek soru çözümleri yapılarak kazanımlar pekiştirilir.
	Yer ve Dağılım Ölçüleri ile İhtimal ve İhtimal Hesaplamaları-I
	Mod, medyan, ortalamaların farkını ve bunların hesaplamasını bilir.
	Varyans, standart sapma, değişim katsayısı kavramlarını bilir.

	İhtimallerle ilgili tanımları bilir.		
	İhtimal hesaplamayı bilir.		
	Yer ve Dağılım Ölçüleri ile İhtimal ve İhtimal Hesaplamaları-II		
	Örnek soru çözümleri yapılarak kazanımlar pekiştirilir.		
	Nüfus istatistikleri-I		
	Oran ve hız kavramlarını bilir.		
	Nüfus istatistikleri, cinsiyet oranı, nüfus piramidini bilir.		
	Doğumlar ve ölümler ile ilgili istatistikleri bilir.		
	Nüfus istatistikleri-II		
	Örnek soru çözümleri yapılarak kazanımlar pekiştirilir.		
	Sağlık Alanına Özel İstatistikler-I		
	Hastalık hızı ile ilgili istatistikleri hesaplamayı ve yorumlamayı bilir.		
	Hastalık nedenlerine ilişkin oranları hesaplamayı ve yorumlamayı bilir.		
	Konu ile ilgili formülleri bilir.		
	Sağlık Alanına Özel İstatistikler-II		
	Örnek soru çözümleri yapılarak kazanımlar pekiştirilir.		
	Sağlık Bakanlığı İstatistik Veriler		
	2022 Mortalite ve Morbidite oranlarını karşılaştırmayı bilir.		
	2022 yılı aktif hastane/hastane yatağı sayısı istatistiklerini bilir.		
	2022 Hastanelerde cihaz sayısı istatistikleri bilir, önceki yıllarla kıyaslayabilir.		
	2022 Hekime müracaat sayısını bilir, önceki yıllarla kıyaslayabilir.		
	2022 yılı doğum-ölüm oranlarını bilir, önceki yıllarla kıyaslayabilir.		
	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
Hafta-Tarih			
1	15.09.2025/19.09.2025	Uyum Haftası	
2	22.09.2025/26.09.2025	Bilimsel Yöntem ve Bilim Felsefesi ve Bilimsel Araştırma Süreci ve Araştırma Sorunsalını Belirleme	PY1-PY2-PY3-PY5-PY7-PY8
3	29.09.2025/03.10.2025	Araştırmanın Kavramsal Çerçevesi ve Araştırma Tasarımı	PY1-PY2-PY3-PY5-PY7-PY8
4	06.10.2025/10.10.2025	Araştırma Evreni, Örnekleme ve Veri Toplama Teknikleri	PY1-PY2-PY3-PY5-PY7-PY8
5	13.10.2025/17.10.2025	Temel İstatistik ve Biyoistatistik Kavramlar	PY1- PY2-PY3-PY5-PY7-PY8
6	20.10.2025/24.10.2025	Tablolar ve Grafikler-I	PY1- PY2-PY3-PY5-PY7-PY8
7	27.10.2025/31.10.2025	Tablolar ve Grafikler-II	PY1- PY2-PY3-PY5-PY7-PY8
8	03.11.2025/07.11.2025	Yer ve Dağılım Ölçüleri ile İhtimal ve İhtimal Hesaplamaları-I	PY1- PY2-PY3-PY5-PY7-PY8
	08.11.2025/16.11.2025	Ara Sınav	
9	17.11.2025/21.11.2025	Yer ve Dağılım Ölçüleri ile İhtimal ve İhtimal Hesaplamaları-II	PY1- PY2-PY3-PY5-PY7-PY8
10	24.11.2025/28.11.2025	Nüfus istatistikleri-I	PY1- PY2-PY3-PY5-PY7-PY8
11	01.12.2025/05.12.2025	Nüfus istatistikleri-II	PY1- PY2-PY3-PY5-PY7-PY8
12	08.12.2025/12.12.2025	Sağlık Alanına Özel İstatistikler-I	PY1- PY2-PY3-PY5-PY7-PY8

13	15.12.2025/19.12.2025	Sağlık Alanına Özel İstatistikler-II	PY1- PY2-PY3-PY5-PY7-PY8
14	22.12.2025/26.12.2025	Sağlık Bakanlığı İstatistiki Veriler	PY1- PY2-PY3-PY5-PY7-PY8
	29.12.2025/08.01.2026	Dönem Sonu Sınavları	
	13.01.2026/21.01.2026	Bütünleme Sınavları	

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve ders anlatımları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru yanlış, boşluk doldurma soruları ve duruma göre açık uçlu sorularla bir vize ve bir final yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular	<p>1. Aşağıdakilerden hangisi bilimsel araştırma sürecini başlatan, geliştiren ve sonuçlandıran sorulardan biri değildir?</p> <p>a. Bu araştırmayı neden yapmalıyız? b. Hangi araştırmalar yapılmalı? c. Yapılan bu araştırma harcanacak zaman ve paraya değecek mi? d. Araştırmada önceki bulguları doğrulamak için nasıl bir araştırma uygulamalıyız? e. Bu araştırmanın sonuçlarıyla ne/neler yapacağız?</p> <p>2. Aşağıdakilerden hangisi araştırmacının iddiası veya öngörüsünü ifade eden hipoteze verilen isimdir?</p> <p>a. Alternatif hipotez b. Sıfır hipotez c. Yokluk hipotezi d. İstatistiksel hipotez e. Null hipotez</p> <p>3. X şehrinde, 2020 yılı nüfus verilerine göre kadın nüfus 20.000, erkek nüfus ise 4.000 olarak bildirilmiştir. Verilere göre X şehrinde cinsiyet oranı nedir?</p> <p>a. 500 b. 20 c. 0,5 d. 0,8 e. 0,008</p>
Kaynak Kitap/lar	<p>1. Biyoistatistik, Kadir SÜMBÜLOĞLU, Vildan SÜMBÜLOĞLU. Hatipoğluyayınları yayınları, Ankara, 2005.</p>  <p>2. Biyoistatistik, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, Erzurum, 2019. Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri Felsefe- Yöntem- Analiz, Sait Gürbüz, Faruk Şahin, Seçkin Yayıncılık.</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	İstatistik, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, Eskişehir, 2018. Güncel Sağlık İstatistiği Yıllığı

TDS1131 TIBBİ DOKÜMANTASYON-I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Merve Can Develi
Oda Numarası	210
Ofis Saatleri	Perşembe 13.15-15.00
E-posta	merve.candeveli@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 9.15-12.00
Derslik	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, sağlık hizmetlerinde tıbbi dokümantasyonun önemini kavratmak, sağlık kurumlarında kullanılan kayıt ve belge sistemlerini tanıtmak ve öğrencilerin doğru ve standartlara uygun kayıt tutma becerisi kazanmalarını sağlamaktır. Yataklı ve yataksız sağlık kuruluşlarında kullanılan tıbbi belgeler, formlar ve arşivleme yöntemleri hakkında bilgi verilerek, öğrencilerin sağlık kurumlarında etkili ve güvenilir dokümantasyon yapabilmeleri hedeflenmektedir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Uyum haftası
	Üniversitenin yerleşim planının tanıtımı
	Kütüphane, yemekhane, sosyal tesisler vb. hizmet binalarının tanıtımı ve hizmetlerden yararlanabilmek için ayrıntılı bilgilendirme
	Öğrenim görülen yüksekokul binasının tanıtılması
	Öğrenim görülen programın tanıtımı
	Öğrenci kulüplerine ilişkin bilgilendirme
	Öğrenci değişim programlarının tanıtımı (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları)
	Çift Anadal ve Yandal Eğitime ilişkin bilgilendirme
	Lisansüstü Eğitime ilişkin bilgilendirme
	Tıbbi Kayıtlar İle İlgili Temel Kavramlar
	Bilgi- Belge kavramlarını ve sürecini bilir.
	Belge ve belge yönetimini bilir.
	Tıbbi belge kavramını bilir.
	Veri, enformasyon kavramlarını ve ilişkisini bilir.
	Tıbbi kayıt sistemini bilir.
	Tıbbi kayıtların önemini bilir.
	Tıbbi kayıt ilkelerini bilir.
	Tıbbi Dokümantasyon Kavramı ve Tarihesi
	Tıbbi doküman ve dokümantasyon kavramlarını bilir.
	Tıbbi dokümantasyonun tarihesini bilir.
	Tıbbi dokümanların tutma nedenlerini bilir.
	Tıbbi doküman kullanıcıları ve kullanım alanlarını bilir.
	Sağlık kayıtlarında yer alması gereken verileri bilir.
	Hastanelerde ne tür dokümanların kullanıldığını bilir.
Yataksız Sağlık Kuruluşlarında Tıbbi Doküman ve Dokümantasyon	
Yataksız sağlık kuruluşlarını (aile sağlığı merkezi (ASM), toplum sağlığı merkezi (TSM), toplum sağlığı merkezine bağlı birimler (AÇ-SAP, Verem Savaş Dispanserleri, KETEM vb.), 112 Acil Sağlık Hizmetleri ve halk sağlığı laboratuvarı) bilir.	
Yataksız sağlık kuruluşlarının görevlerini bilir.	
Yataksız sağlık kurumlarında kullanılan tıbbi dokümanları bilir.	
Hangi dokümanların form üzerinde hangi dokümanların elektronik siste üzerinden tutulduğunu bilir.	
Yataklı Sağlık Kuruluşlarında Tıbbi Doküman ve Dokümantasyon -I	
Yataklı sağlık kuruluşlarını (ilçe / belde hastanesi, genel hastaneler, özel hastaneleri, özel dal merkezleri, eğitim ve araştırma hastaneleri) bilir.	
Yataklı sağlık kuruluşlarının görevlerini bilir.	
Yataklı Sağlık Kuruluşlarında Tıbbi Doküman ve Dokümantasyon -II	
Yataklı sağlık kurumlarında kullanılan tıbbi dokümanları bilir.	

	Zorunlu hastalıkların bildirimini nasıl yapıldığını bilir.	
	Hangi dokümanların form üzerinde hangi dokümanların elektronik siste üzerinden tutulduğunu bilir.	
	Tıbbi Raporlar ve Türleri	
	Tıbbi raporların ne olduğunu ve nasıl oluşturulduğunu bilir.	
	Tıbbi raporların sınıflandırılmasını bilir.	
	Sağlık raporlarının nasıl oluşturulduğunu bilir	
	Adli raporların nasıl oluşturulduğunu bilir.	
	Elektronik Tıbbi Kayıtlar ve Elektronik Hasta/Sağlık Kaydı	
	Elektronik sağlık kayıtları (EHR) kavramını bilir.	
	Elektronik sağlık kayıtlarının özelliklerini bilir.	
	Elektronik sağlık kayıtlarının faydalarını bilir.	
	Elektronik tıbbi kayıt kavramını bilir.	
	Elektronik tıbbi kayıtların faydalarını bilir.	
	Elektronik tıbbi kayıtlar ve elektronik hasta/sağlık kaydı arasındaki temel farkları bilir.	
	Türkiye’de kullanılan örnek sistemleri bilir. (e-Nabız, HBYS, MEDULA vs.)	
	Hasta Dosyası ve Hasta Dosyalarının Standardizasyonu	
	Dosyalama ile ilgili kavramları bilir.	
	Hasta dosyası kavramını bilir.	
	Hasta dosyalarının içeriği ve düzenlenmesini bilir.	
	Hasta dosyalarının bölümlerini bilir.	
	Standart bir hasta dosyası kapağında (ya da iç kapağında) yer alması gereken bilgileri bilir.	
	Hasta dosyalarının kullanıcılarını ve kullanım alanlarını bilir.	
	Hasta Dosyalarının Kapsamı	
	Hasta dosyalarında bulunması gereken formları bilir.	
	Hasta dosyalarının gizliliğinin sağlanma hususlarını bilir.	
	Hasta Dosyalarının saklanma sürelerini bilir.	
	Hasta dosyası izin kontrol formunu bilir.	
	Hasta dosyalarının başlıca kullanım alanlarını bilir	
	Hasta Dosyası Dosyalama Süreci ve Kullanımı	
	Hasta dosyasının oluşturulması ve takibinin nasıl yapıldığını bilir.	
	Dosyalama yöntemlerini bilir.	
	Hasta dosyaları arşivinde yerleştirilme biçimlerini bilir.	
	Sağlık kurumlarında kullanılan dosyalama sistemlerini bilir.	
	Kişisel Sağlık Kayıtlarının Korunması	
	Kişisel sağlık kayıtlarının neler olduğunu bilir.	
	Hasta mahremiyeti hususunda uyulması gereken temel kuralları bilir.	
	Elektronik ortamda verilerin nasıl saklanacağını bilir.	
	Hasta dosyalarının arşivde saklanma koşullarını bilir.	
	Tıbbi Dokümanların Hukuksal Yönü I	
	Sağlık kayıtları tutulurken dikkat edilmesi gereken hususları bilir.	
	Tıbbi dokümanların hukuksal yönünü bilir.	
	Sağlık kayıtlarını tutma yükümlülüğünü bilir.	
	Sağlık kayıtlarının gizliliği konusundaki yasaları bilir.	
	Kayıtlar sırasında hukuki yönden dikkat edilmesi gereken durumları bilir.	
	Hasta dosyalarının mahkemelerde hangi durumlarda delil olarak kullanıldığını ve önemini bilir.	
	Tıbbi Dokümanların Hukuksal Yönü II	
	Sağlık sistemlerindeki veri güvenliğinin önemini bilir.	
	Hasta hakları ve dokümanların güvenliği arasındaki ilişkiyi bilir.	
	Hasta mahremiyetini korumada dokümanların önemini bilir.	
	KVK'nın önemini bilerek kayıtları bu duruma uygun olarak gerçekleştirir	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 15.09.2025/19.09.2025	Uyum haftası	---

2	22.09.2025/26.09.2025	Tıbbi Kayıtlar İlgili Temel Kavramlar	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY9-PY10
3	29.09.2025/03.10.2025	Tıbbi Dokümantasyonun kavramı ve Tarihçesi	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY9-PY10
4	06.10.2025/10.10.2025	Yataksız Sağlık Kuruluşlarında Tıbbi Doküman ve Dokümantasyon	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY9-PY10
5	13.10.2025/17.10.2025	Yataklı Sağlık Kuruluşlarında Tıbbi Doküman ve Dokümantasyon I	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY9-PY10
6	20.10.2025/24.10.2025	Yataklı Sağlık Kuruluşlarında Tıbbi Doküman ve Dokümantasyon II	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY9-PY10
7	27.10.2025/31.10.2025	Tıbbi Raporlar ve Türleri	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY9-PY10
8	03.11.2025/07.11.2025	Elektronik Tıbbi Kayıtlar ve Elektronik Hasta/Sağlık Kaydı	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY9-PY10
	08.11.2025/16.11.2025	Ara Sınav	
9	17.11.2025/21.11.2025	Hasta Dosyası ve Hasta Dosyalarının Standardizasyonu	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY9-PY10
10	24.11.2025/28.11.2025	Hasta Dosyalarının Kapsamı	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY9-PY10
11	01.12.2025/05.12.2025	Hasta Dosyası Dosyalama Süreci ve Kullanımı	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY9-PY10
12	08.12.2025/12.12.2025	Kişisel Sağlık Kayıtlarının Korunması	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY9-PY10
13	15.12.2025/19.12.2025	Tıbbi Dokümanların Hukuksal Yönü I	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY9-PY10
14	22.12.2025/26.12.2025	Tıbbi Dokümanların Hukuksal Yönü II	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY9-PY10
	29.12.2025/08.01.2026	Dönem Sonu Sınavı	
	13.01.2026/21.01.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen sunumlar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		Tıbbi dokümantasyon kavramını tanımlayınız 2. TCK'nın "Özel Hayatın Gizliliğini İhlal" başlıklı 134.maddesine göre; Kişilerin özel hayatının gizliliğini görüntü veya seslerin kayda alınması suretiyle ihlal edilmesi halinde, aşağıda ceza süreleriyle ilgili verilenlerden hangisi doğrudur? A. Hapis cezasının alt sınırı bir yıldan az olamaz-Basın veya yayın yoluyla işlenmesi halinde, ceza yarı oranda artırılır. B. Hapis cezasının alt sınırı bir yıldan az olamaz-Basın veya yayın yoluyla işlenmesi halinde, cezaya altı ay daha eklenir. C. Hapis cezasının alt sınırı altı aydan az olamaz-Basın veya yayın yoluyla işlenmesi halinde, ceza bir yıl artırılır. D. Hapis cezasının alt sınırı sekiz aydan az olamaz-Basın veya yayın yoluyla işlenmesi halinde, cezaya sekiz ay artırılır.	


	<p>E. Hapis cezasının alt sınırı iki yıldan az olamaz-Basın veya yayın yoluyla işlenmesi halinde, ceza dört ay artırılır.</p> <p>3. Aşağıdakilerden hangisi sağlık bilgi sistemleri gelişim sürecinde 2000'li yıllar arasında gerçekleşmiştir?</p> <p>A. Bağımsız sistemler B. Sistem entegrasyonu C. Ofis otomasyonu D. E-sağlık E. Karar destek sistemleri</p> <p>4. Aşağıdakilerden hangisi Elektronik Hasta Kayıt Sisteminin güçlü yönlerinden biri değildir?</p> <p>A. Hasta kayıtlarına çok daha hızlı bir şekilde ulaşılabilir B. Kayıtlar hastanın muayene olduğu hastanede kalmaktadır C. Bir hastaya ait farklı dokümanlar arasında özel bir hastalık ile ilgili verilere kolaylıkla erişilebilir D. Diğer bilgi sistemleri ile entegrasyonu sağlar E. Aynı dokümana birden fazla kullanıcı aynı anda ulaşabilir</p> <p>5. Aşağıdakilerden hangisi hasta dosyalarının hasta yönünden önemlerinden değildir?</p> <p>A. Hastaya zaman kazandırması B. Hastaya araştırma yapabilmesi için kaynak olması C. Hastanın gereksiz yere harcamalar yapmasını önlemesi D. Hastaya kısa zamanda kesin tanı konulmasına yardımcı olması E. Hastaya etkili tedavinin yapılmasına katkı sağlaması</p> <p>6. Hasta dosyaları arşivlerinin daha fonksiyonel bir hizmet verebilmeleri için, bünyelerinde bazı bölümlere yer vermeleri gerekir. arşivde belirli sistemlere göre raflara sıralanmasını, istenilen dosyaların raflardan alınarak ilgililere zimmet karşılığında teslim edilmesini ve işi biten dosyanın tekrar raflarda saklanmasını ve korunmasını sağlayan bölüm hangisidir?</p> <p>A. Dosyalama Bölümü B. Tıbbi Araştırmalar Bölümü C. Kodlama ve İstatistik Bölümü D. Tıbbi Sekreterler Bölümü E. Haberleşme Bölümü</p>
<p>Cevap Anahtarı</p>	<p>1.Tıbbi dokümanların bilimsel standartlara uygun olarak toplanması, düzenlenmesi, saklanması ve gerektiğinde yeniden hizmete sunulması işlemlerinin bütününe tıbbi dokümantasyon adı verilir.</p> <p>2.A 3.D 4.B 5.B 6.A</p>
<p>Kaynak Kitaplar</p>	<p>Öğrenciye Pdf Formatında verilecek Ders Notları</p> <p><small>Y.Ö. ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YAYIN NO: 2012 ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YAYIN NO: 2012</small></p> <p>TIBBİ DÖKÜMANTASYON</p> <p><small>Kaynaklar: Prof.Dr. Ahmet ÖZBİBALIK (Çizim: 1, 2) Prof.Dr. Dilek ARNANFAR (Çizim: 3) Prof.Dr. Ali BİLİR (Çizim: 4) Prof.Dr. Mustafa AKKAPINAR (Çizim: 5, 6) Prof.Dr. Emine ENİNER (Çizim: 6) Prof.Dr. Feriye ÇETİNKAYA (Çizim: 7)</small></p> <p><small>Kitaplar: Prof.Dr. Demet ÖZBİBALIK</small></p> <p><small>ANADOLU ÜNİVERSİTESİ</small></p> <p>-Tıbbi Dokümantasyon. Demet Özbabalık (Ed.). Anadolu üniversitesi yayını, Eskişehir, 2012 -Sağlık bakanlığı dokümanları</p>

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<ol style="list-style-type: none">1. Tıbbi Dokümantasyon. Adil Artukoğlu, Aslan Kaplan, Ali Yılmaz. Türk sağlık eğitim vakfı, Ankara,20022. Tıbbi Dokümantasyon ve Tıbbi arşivler. Ali Erkan Balcı.. Dokuz eylül üniv. Yayını, İzmir, 2001
--	---

TD101 TÜRK DİLİ- I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR
Oda Numarası	205
Ofis Saatleri	Çarşamba 13.00-15.00
E-posta	faruk.toydemir@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe, 10.15.-12.00
Derslik	UZEM
Dersin Amacı	Bu dersin amacı Türk dilinin gramer yapısını ve anlatım gücünü öğrencilere kavratmak, Türk dilini daha iyi kullanma becerisini kazandırmaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Türk Dili Dersinin Amaç ve Kaynakları
	Dersin temel ve yardımcı kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
	Hangi bilgilerin hangi kaynaktan bulunabileceğini öğrenir.
	Dilin Tanımı ve Alt Kolları
	Dil ve genel dilbilim hakkında bilgi sahibi olur.
	Dilin alt kolları ve temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olur.
	Yapı ve Köken Bakımından Diller
	Dünya dillerini yapıca sınıflandırabilir, aralarında ilişki kurabilir.
	Dünya dillerini kökence sınıflandırabilir, akrabalık ilişkilerini çözebilir.
	Dil-Kültür İlişkisi
	Dil-Kültür-medeniyet-uygarlık aralarındaki ilişkiyi kavrar.
	Dilin kültür ve millet varlığı içindeki yerini ve konumunu kavrar.
	Dil-toplum, dil- ulus ilişkisini kavrar
	Yazım Kuralları
	Yazım kurallarını öğrenir; örneklerle uygular, hataları görebilir.
	Örnek metin üzerinde çalışmalar yapar
	Noktalama İşaretleri
	Noktalama işaretlerini öğrenir, metin üzerinde uygular.
	Sözlü dildeki vurgu tonlama duraklama gibi hususların noktalama işaretlerindeki karşılıklarını bilir.
	Sözcükte ve Cümlede Anlam
	Anlambilimi hakkında bilgi sahibi olur
	Sözcük ve cümle düzeyinde anlam farklılıklarını kavrar
	Anlam değişmelerini, anlam daralmalarını, anlam genişlemelerini, anlam kaymalarını bilir.
	Anlatım Teknikleri
Tasvir, Öyküleme, Açıklama, Diyalog, Özlü Anlatım... gibi anlatım tekniklerini öğrenir	
Anlatım tekniklerini metin üzerinde uygular.	
Resmi Yazışmalar	
Resmi yazışma kurallarını belirleyen esasları öğrenir.	

		Resmî yazışma türlerini öğrenir ve uygular.	
		Cümlelerin Öğeleri	
		Yardımcı Öğelerin yerlerini ve fonksiyonunu öğrenir; cümlede uygular ve örnekleme yapabilir.	
		Ayrıntılı cümlelerdeki bütün yardımcı öğeleri bulabilir.	
		Temel öğeler olmaksızın cümle kurulamayacağını kavrar.	
		Temel Öğelerin yerlerini ve fonksiyonunu öğrenir; cümlede uygular ve örnekleme yapabilir.	
		Dil Yanlışları	
		Sözcük düzeyinde dil yanlışlarını fark edebilir, örneklemleri yapabilir.	
		Cümle düzeyinde dil yanlışlarını fark edebilir, örneklemleri yapabilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025/19.09.2025	Oryantasyon haftası	
2	22.09.2025/26.09.2025	Dersin Amacı ve Kaynakları. Dil Kavramı	PY6-PY10
3	29.09.2025/03.10.2025	Yapı ve Köken Bakımından Diller ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	PY6-PY10
4	06.10.2025/10.10.2025	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri	PY6-PY10
5	13.10.2025/17.10.2025	Noktalama İşaretleri	PY6-PY10
6	20.10.2025/24.10.2025	Yazım Kuralları	PY6-PY10
7	27.10.2025/31.10.2025	Sözcükte ve Cümlede Anlam	PY6-PY10
8	03.11.2025/07.11.2025	Anlatım Teknikleri	PY6-PY10
	08.11.2025/16.11.2025	Ara Sınav	
9	17.11.2025/21.11.2025	Resmî Yazışmalar (Dilekçe, Tutanak, Rapor... vd.)	PY6-PY10
10	24.11.2025/28.11.2025	Resmî Yazışmalar (Resmî Yazılar, Sözleşme, Vekâletname... vd.)	PY6-PY10
11	01.12.2025/05.12.2025	Cümlede Yardımcı Öğeler	PY6-PY10
12	08.12.2025/12.12.2025	Cümlede Temel Öğeler	PY6-PY10
13	15.12.2025/19.12.2025	Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları	PY6-PY10
14	22.12.2025/26.12.2025	Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları	PY6-PY10
	29.12.2025/08.01.2026	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	13.01.2026/21.01.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Puanlama 100 tam puan üzerinden yapılacaktır. Soru sayısı 20 olduğunda 5'er puan, soru sayısı değiştiğinde 100/soru sayısı şeklinde her soru eşit oranda değerlendirilecektir. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	1-Dünyadaki dil adlarının millet adlarında türemiş olması aşağıdaki ilişkilerden hangisi için daha doğrudur? A) dil-kültür B) dil-ulus C) dil-toplum D) dil-çevre E) dil-düşünce		

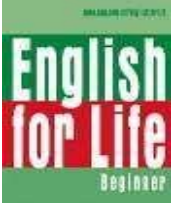

	<p>2- Yapma dillerin toplumda tutunamaması dilin daha çok hangi özelliğini gösterir? A) karmaşıklık B) gizlilik C) toplumsallık D) doğallık E) teknik</p> <p>3- Aşağıdakilerin hangisi kaynakları bakımından dil ailelerine/gruplarına göre yanlış eşleştirilmiştir? A) İngilizce / Roman dilleri B) İbranice / Sami dilleri C) Almanca / Germen dilleri D) Sırpça/Slav dilleri E) Türkçe / Altay Dilleri</p> <p>4- “Dil uzmanları, dilin bütün seslerini göstermek için ilave işaretleri de içine alan zenginleştirilmiş alfabe kullanırlar.” Aşağıdakilerden hangisi bununla ilgilidir? A) Resmi alfabe B) Transkripsiyon alfabesi C) Latin alfabesi D) Mahalli alfabe E) Kiril alfabesi</p> <p>5- “Bir dilin değişik bölgelerde, uzak zamanlarda ayrılmış, farklılıkları yazıya da geçirilmiş değişik biçimi” ifadesi hangisi için daha doğrudur? A) yazı dili B) ağız C) konuşma dili D) şive E) lehçe</p>
Cevap Anahtarı	<p>1-b / dil, milleti oluşturan en önemli unsurdur. 2-d / yapma diller denenmiş; fakat toplumlarda tutunamamıştır. Çünkü dil, doğal bir varlıktır. 3-a / İngilizce Germen dilleri grubundadır. 4-b / Transkripsiyon alfabesi, dilin bütün seslerini göstermek için ilave işaretleri de içine alan zenginleştirilmiş alfabadir. 5-e / lehçe, bir dilin değişik bölgelerde, uzak zamanlarda ayrılmış, farklılıkları yazıya da geçirilmiş değişik biçimidir.</p>
Kaynak Kitap/lar	<p>2 </p> <p>Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, Birinci bölüm (sayfa, 11-31) İkinci bölüm (sayfa, 47-137)</p>

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<ol style="list-style-type: none">1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999.2. Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998.3. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011.4. Faruk TOYDEMİR, Türk Dili-1 Ders Notları, Erbaa-20005. "Türkçe Sözlük", TDK Yayınları, Ankara, 2013.6. "Yazım Kılavuzu", TDK Yayınları, Ankara, 2012.7. Nihad Sami BANARLI; Türkçe'nin Sırları, Kubbealtı Neşriyatı, Ekim 2018-İSTANBUL.
--	---

YD101 YABANCI DİL-I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Gözde DURAN GERÇEKÇİOĞLU
Oda Numarası	--
Ofis Saatleri	---
E-posta	ozge.duran@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma, 08.15-10.00
Derslik	415
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.
Konu ve İlgili Kazanımlar	verb to be, subject pronouns , Possessive adjectives, objectpronouns, family members
	Kişi zamirlerini öğrenir ve öznelerle göre to be fiilini yerleştirebilir
	Kişi zamirlerini kullanarak basit isim cümleleri kurabilir.
	Günlük diyalog örnekleri verilerek sınıf içi aktivite olanağı sağlanır.
	Aitlik zamiri ve aile üyelerini kavrar.
	Kendi aile üyelerini tanıtabilir.
	Numbers, Days and Months
	Sayıları öğrendiğinde yaşını ifade edebilir. Günleri ve ayları öğrendiğinde kurabildiği cümle çeşitliliğini artırır.
	Countries
	Ülkelerin öğrenimi ile beraber Yes/No sorusu ile sınıf içi çalışma yapar.
	Ülkeleri içeren metni okuyup cevaplandırabilir.
	Prepositions
	Günlük ihtiyacı olan nesnelere İngilizcesini öğrenir ve kullanır.
	Nesnelerin konumunu anlatabilmek için yer edatlarını kullanır.
	Yer edatları ile sınıf içi soru- cevap çalışmaları yapar.
	A / An & Plural Nouns
	Tekil nesnelere kullanımında a / an farklılığını öğrenir.
	Birden fazla nesne ifade ederken kelime çoğul yapabilir.
	The Simple Present Tense I (I / you / we / they)
	Geniş zamanda I, you, we ve they özneleri ile olumlu cümle yapabilir.
	Fiil öğrenimini genişleterek daha fazla fiilde cümle kullanmayı deneyimler.
	Özneleri kullanarak negatif ve yes/ no soru cümleleri oluşturur.
	“Wh-” questions
	What, Where, When, How gibi soru kelimelerini öğrenir.
	Present Simple Tense II
	Geniş zamanda üçüncü tekil şahıs özneleri ile olumlu cümle yapabilir.
	Özneleri kullanarak negatif ve soru cümleleri oluşturur.
	Daily Activities

		Günlük aktivitelerle ilgili gerekli kelime öğretiminden sonra kendisi ile ilgili cümle kurar.	
		Boş zaman aktivitelerini içeren bir metin yazabilir.	
		Jobs and related verbs	
		Meslekleri ve ilişkili fiilleri öğrenir.	
		Meslekleri içeren metni okuyup metne ait soruları cevaplayabilir.	
		Adjectives	
		Sıfatları öğrenerek daha uzun cümle kurabilir.	
		Parts of the body & Have got / Has got	
		Vücudunun bölümlerini öğrenir.	
		Have got ve has got yapısını kullanarak kendini anlatır.	
		Günlük diyalog çalışması yapabilir.	
		Activities with –ing & like + Verbing	
		Boş zaman aktivitelerini doğru cümle kalıpları ile ifade eder.	
		Yapmayı sevdiği aktiviteleri ifade ederken fiile –ing eklemeyi öğrenir.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	
	İlgili Program Yeterliği		
1	15.09.2025/19.09.2025	Oryantasyon haftası	-
2	22.09.2025/26.09.2025	Verb to be, subject pronouns , Possessive adjectives, object pronouns, family members	PY6-PY8-PY10
3	29.09.2025/03.10.2025	Numbers, Days and Months	PY6-PY8-PY10
4	06.10.2025/10.10.2025	Countries	PY6-PY8-PY10
5	13.10.2025/17.10.2025	Prepositions	PY6-PY8-PY10
6	20.10.2025/24.10.2025	A / An & Plural Nouns	PY6-PY8-PY10
7	27.10.2025/31.10.2025	The Simple Present Tense I (I / you / we / they)	PY6-PY8-PY10
8	03.11.2025/07.11.2025	“Wh-” questions	PY6-PY8-PY10
	08.11.2025/16.11.2025	Ara Sınav	
9	17.11.2025/21.11.2025	Present Simple Tense II	PY6-PY8-PY10
10	24.11.2025/28.11.2025	Daily Activities	PY6-PY8-PY10
11	01.12.2025/05.12.2025	Jobs and related verbs	PY6-PY8-PY10
12	08.12.2025/12.12.2025	Adjectives	PY6-PY8-PY10
13	15.12.2025/19.12.2025	Parts of the body & Have got / Has got	PY6-PY8-PY10
14	22.12.2025/26.12.2025	Activities with –ing & like + Verbing	PY6-PY8-PY10
	29.12.2025/08.01.2026	Dönem Sonu Sınavları	-
	13.01.2026/21.01.2026	Bütünleme Sınavları	-
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi,kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoğunlukla seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçmenote 100 üzerinden 60'tır	

Örnek Sorular	<p>S.1. Can you _____ a bike? a) riding b) ride c) to ride d) rides</p> <p>S.2. You can cook meal in the _____. a) livingroom b) bedroom</p>
	<p>c) bathroom d) kitchen</p> <p>S.3. _____ an Internet cafe in this town. a) There are b) There is c) There aren't d) There be</p> <p>S.4. Danny _____ at work yesterday, but he _____ at work today. a) was / is b) wasn't / isn't c) was / isn't d) is / isn't</p> <p>S.5. Ann and Max usually _____ sailing at weekends, but last weekend they _____ tennis. a) goes / played b) go / played c) went / play d) went / played</p>
Cevap Anahtarı	2-d 3-b 4-c 5- b (Her soru eşitpuandır)
Kaynak Kitap/lar	 <p>English for Life (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTTools (Digital Teaching Resources)</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	 <p>Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press)</p> <p>English Grammar in Use by Raymond Murhpy (Cambridge University Press)</p>

SEÇ 103 TOGÜ094 DEĞERLERİMİZ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Oğuzhan Kubur
Oda Numarası	205
Ofis Saatleri	Salı 13.00-.15.00
E-posta	oguzhan.kubur@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 15.15-17.00
Derslik	337
Dersin Amacı	İletişim teknolojilerindeki ilerlemelerin insanı hızla yalnızlaştırdığı ve toplumdaki giderek soyutladığı bir çağda Değerler Eğitimi dersinin amacı, öğrencilerimize hem insan olarak kendi değerini anlatmak; hem de sosyal bir varlık olarak birlikte yaşadığı insanlara karşı sorumluluklarını hatırlatmaktır. Bu kapsamda hem ulusal hem de evrensel nitelik taşıyan değerlere karşı farkındalık yaratmak dersin amaçları arasındadır. Böylece öğrencilere kendi yaşantılarını, değerler bağlamında sorgulama ve yeniden gözden geçirme fırsatının da sunulacağı düşünülmektedir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Duyarlılık
	Yakın çevresinde meydana gelen toplumsal sorunların neler olduğunu kavrar.
	Küresel anlamda meydana gelen sorunlarının neler olduğunu değerlendirir.
	Toplumsal ve küresel sorunlara farkındalık kazandırıp, çözüm önerilerinin üretir.
	Doğal çevrenin önemini kavrar.
	Yardımseverlik
	Yardımseverliğin, hiçbir karşılık beklenmeden ihtiyacı olan için yapılan eylemler olduğunu bilir.
	Toplumda sosyal adaletin ve karşılıklı anlayışın gelişmesi adına yardımlaşmanın önemini kavrar.
	Yardımseverlik değerinin, toplumun her bireyine birtakım sorumluluklar yüklediğini kavrar.
	Hoşgörü
	Her insanın doğuştan gelen ya da kişisel yönelimlerinin sonucu olan birtakım farklılıklara sahip olduğunu ve bu farklılıkların bizleri daha iyi ya da daha kötü kişiler yapmadığını kavrar.
	Her farklılığın, bu farklılığı paylaşan insanların sayısından bağımsız olarak eşit ölçüde saygıyı hak ettiğini bilir.
	“Hoşgörü” kavramının, “hoş” olmayana karşı tahammül gösterme değil; farklılıklara saygı, onları tanıma ve kabul etme anlamına geldiğini analiz eder.
	Sevgi
	Bir birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada sevgi dilini kullanır.
	Dürüstlük
	Bireylerin yaşadığı toplumda dürüst bir insan olma bilincinde hareket etmesinin gerekliliğini kavrar.
	İyilik bağlamında yaşama bilincinin önemini kavrar.
	Aile Birliğine Önem Verme
	Aile olmanın önemini kavrar.
Ailede sevgi, saygı, hoşgörü, iş birliği ve birlikteliğin, mutlu bireyler için önemini analiz eder.	
Sorumluluk	
Bireyin hem kendisine, hem de çevresine (aile, ülke, dünya) karşı sorumluluklarını kavrar.	

Adalet			
Adalet ve eşitlik kavramlarının aynı şeyler olmadığını kavrar.			
Adil bir toplum için devletler kadar bireylere de önemli sorumluluklar düştüğünü analiz eder.			
Toplumsal çatışmaların önlenmesi için sosyal adaletin önemini analiz eder.			
Çalışkanlık			
Çalışkanlık ve üretken olmanın önemini kavrar.			
Çalışkanlık ve üretken olmanın bireye kazandırdıklarının farkına varır.			
Başarılı olmuş insanların pes etmeyen, çalışkan karakterde olduklarını analiz eder			
Saygı			
Birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada saygıyı ön planda tutmanın önemini açıklar.			
Bir birey olarak farklılıklara saygının ne demek olduğunu analiz eder.			
Tasarruf			
Çevremizi kuşatan tüketim kültürüne karşı farkındalık kazanır.			
Toplumun bir parçası olarak sınırlı kaynaklarla sınırsız bir şekilde tüketmenin mümkün olmadığını ancak tasarrufla bir dengenin oluşabileceğini kavrar.			
Vatanseverlik			
Vatanseverliğin, söylemle değil eylemle ilgili bir değer olduğunu kavrar.			
Doğal ve kültürel mirasa duyarlılığın, vatanseverliğin önemli bir unsuru olduğunu değerlendirir.			
Vatanseverliğin, bir görev ahlakı gerektirdiğini analiz eder.			
Genel Değerlendirme			
Değerlerimiz dersinin kendisinde oluşturduğu farkındalıkları değerlendirir.			
Değerlerimiz dersinin kendisinde yarattığı davranış değişikliklerinizi analiz eder.			
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	15.09.2025/19.09.2025	Oryantasyon haftası	-
2	22.09.2025/26.09.2025	Duyarlılık	PY2-PY8
3	29.09.2025/03.10.2025	Yardıms severlik	PY2-PY8
4	06.10.2025/10.10.2025	Hoşgörü	PY2-PY8
5	13.10.2025/17.10.2025	Sevgi	PY2-PY8
6	20.10.2025/24.10.2025	Dürüstlük	PY2-PY8
7	27.10.2025/31.10.2025	Aile Birliğine Önem Verme	PY2-PY8
8	03.11.2025/07.11.2025	Sorumluluk	PY2-PY8
	08.11.2025/16.11.2025	Ara Sınav	
9	17.11.2025/21.11.2025	Adalet	PY2-PY8

10	24.11.2025/28.11.2025	Çalışkanlık	PY2-PY8
11	01.12.2025/05.12.2025	Saygı	PY2-PY8
12	08.12.2025/12.12.2025	Tasarruf	PY2-PY8
13	15.12.2025/19.12.2025	Vatanseverlik	PY2-PY8
14	22.12.2025/26.12.2025	Genel Değerlendirme	PY2-PY8
	29.12.2025/08.01.2026	Dönem Sonu Sınavları	
	13.01.2026/21.01.2026	Bütünleme Sınavları	

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, içerik olarak belirlenen temel değerlere dayalı olarak hazırlanacak proje görevleriyle gerçekleştirilecektir. Proje görevinin geçme notuna etkisi % 100'dür.
Proje Değerlendirme Ölçütleri	Seçilen değere yönelik hazırlanan projeler şu kriterlere göre değerlendirilecektir: 1. Gerekli yazışmaların yapılması 2. Ön hazırlık sürecinin tamamlanması 3. Projenin uygulanıp tamamlanması (20 puan) 4. Proje posterinin ve raporunun hazırlanması (20 puan) 5. Projenin zamanında sınıfta sunulması (20 puan) 6. Düzen ve tertip (20 puan) Harcanan zaman ve emek (20 puan)
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	https://www.youtube.com/watch?v=oSvQOb8q7fk&t=88s https://www.youtube.com/watch?v=OKHvuUz5EzE https://www.ntv.com.tr/saglik/hosgoru-mutlu-ediyor-basariya-ulastiriyor-16-kasim-uluslararası-hosgoru-gunu,RgzYplhygUu2QsG7Ywe0Yw https://www.youtube.com/watch?v=vwAFguJLTGk https://www.youtube.com/watch?v=U-egpNmlqY https://www.youtube.com/watch?v=RMtE2oMy_e4 https://www.youtube.com/watch?v=Nmd-jYUjTM0 https://www.youtube.com/watch?v=t2JBPBIFR2Y https://www.youtube.com/watch?v=XVNVrhr1pK8 http://www.cevremuhendisligi.org/index.php/cevre-aktuel/haberler/1067-copleri-temizlemeye-tesvik-etme-trashtag (Haber 1“Gelmiş Geçmiş En Yararlı Akım #Trashtag, Çöpleri Temizlemeye Teşvik Eden Meydan Okuma”) https://siyamder.org/haberler/basin-bulteni-dunya-temizlik-gunu-lets-do-it-haydi-yapalim-hareketi/ https://www.youtube.com/watch?v=K-lwDSy2fdw https://www.nkfu.com/adalet-ve-esitlik-kavramlari-arasindaki-iliski/ https://gelisenbeyin.net/egitimde-adalet-ve-otesi.html

1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları
AİT 102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II


Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr Sadet ALTAY
Oda Numarası	UZEM
Ofis Saatleri	UZEM
E-posta	sadet.altay@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13:15-15:00
Derslik	UZEM
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk Milleti'ni Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşı'nın hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletinin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Milli Mücadele I TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaları bilir. TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaların Milli Mücadele üzerindeki etkilerini değerlendirebilir. Sevr Antlaşması ile emperyalist güçlerin Anadolu üzerindeki emellerini değerlendirebilir. Türk Milleti'nin Sevr Antlaşması'na verdiği tepkileri değerlendirebilir. Milli Mücadele'de Doğu Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar. Milli Mücadele'de ilk askeri ve siyasi zaferin kime karşı kazanıldığını bilir. Milli Mücadele'de Güney Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar. Kuva-yı Milliye birliklerinin faaliyetlerini ve düzenli ordunun kurulma sürecini bilir. Milli Mücadele'de Batı Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar. Milli Mücadele'de Doğu, Güney ve Batı Cephesi'nde elde edilen başarıları ve bu başarıların Türk Milleti açısından önemini açıklayabilir. Milli Mücadele II Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın Milli Mücadele'deki yeri ve önemini kavrar. Milli Mücadele'nin askeri safhasının Mudanya Ateşkes Antlaşması ile bittiğini bilir. Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti'ne sağladığı kazanımları analiz eder. Türk Milleti'nin bağımsızlığını sınırlayan kapitülasyon, azınlık hakları, dış borçlar gibi unsurlardan Milli Mücadele'de kazanılan askeri başarılar ve Lozan Antlaşması ile verilen siyasi mücadeleler ile kazanıldığını kavrar. Türkiye'nin uluslararası platformda tam bağımsız bir güç olarak tanınması sürecini değerlendirebilir. Tarihsel süreçte ve günümüzde Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti için önemini açıklayabilir. Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu

Türkiye’de saltanat ve halifeliğin kaldırılma süreçlerini değerlendirebilir.
“Cumhuriyet” kavramının ne anlama geldiğini bilir.
Atatürk’ün Cumhuriyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları kavrar.
Atatürkçü Düşünce Sistemi içinde Cumhuriyetçilik ilkesinin yerini ve önemini açıklayabilir.
Atatürk dönemi Türk demokratikleşme sürecinin ilk aşamalarını değerlendirebilir.
Cumhuriyetin Demokratikleşmesi
Halk Fırkası’nın, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası’nın, Serbest Cumhuriyet Fırkası’nın ve Demokrat Parti’nin kuruluşunu, benimsediği temel ilkeleri ve bu partilerin Türk siyasi tarihi içindeki yeri ve önemini bilir.
Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluşundan sonraki süreçte yaşanan siyasi gelişmeleri değerlendirebilir.
Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluş yıllarındaki demokratikleşme yolunda atılan adımları analiz edebilir.
Türkiye’de çok partili siyasi hayata geçiş sürecini değerlendirebilir.
Demokratik bir sistem için siyasi partilerin ve çok partili yaşamın gerekliliğini kavrar.
Atatürk’ün Halkçılık ilkesini ve önemini açıklayabilir.
Atatürk’ün Halkçılık ilkesinin dayandığı temel esasları bilir.
Halkçılık ilkesinin milli egemenliğin ve eşitliğin temel dayanağı olduğunu bilir.
Cumhuriyet’in Laikleşmesi
Laiklik kavramının ne almama geldiğini bilir.
Atatürk’ün Laiklik ilkesi ve önemini açıklayabilir.
Türkiye’nin siyasi, hukuk ve eğitim alanlarındaki laikleşme sürecini değerlendirebilir.
Hukuksal alanda yapılan inkılapların gerekçelerini bilir.
Hukuk alanında yapılan inkılapların dayandığı esasları bilir.
Türk Medeni Kanunu ile Türk aile yapısında ve kadının toplumsal statüsünde meydana gelen değişiklikleri değerlendirebilir.
Milliyetçilik İlkesi
Milliyetçilik kavramının ne anlama geldiğini tanımlayabilir.
Milliyetçilik kavramının nasıl ortaya çıktığını ve dünya üzerindeki etkilerini açıklayabilir.
Türk milliyetçiliğinin gelişim safhalarını değerlendirebilir.
Atatürk’ün Milliyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları açıklayabilir.
Milli tarih ve dil bilincinin yeri ve önemini bilir.
Milliyetçilik ilkesi doğrultusunda yapılan inkılap hareketlerini bilir.
Devletçilik İlkesi
Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
Tam bağımsız ve milli bir ekonomi düzeni kurmak için İzmir İktisat Kongresi’nde alınan kararları değerlendirebilir.
Tam bağımsız bir ekonominin bir millet için ne kadar önemli olduğunu kavrar.
1929 Dünya Ekonomik Bunalımı’nın Türkiye üzerine etkilerini değerlendirebilir.

Atatürk'ün Devletçilik ilkesinin ne anlama geldiğini ve önemi açıklayabilir.
Devletçilik ilkesinin Türkiye'nin o günkü ihtiyaçlarından doğmuş olduğunu ve dünyadaki diğer ekonomik sistemlerden farklı yönlerini bilir.
İnkılaplara Tepkiler
Cumhuriyet'in ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyeti'ne yönelik tehditleri analiz edebilir.
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz edebilir.
Şeyh Sait ve Menemen Olaylarını amaçlarını değerlendirebilir.
Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri
"Anayasa" kavramının ne anlama geldiğini bilir.
Dünyada anayasa kavramının ilk ve ne şekilde ortaya çıktığını ve dünyadaki anayasal gelişmelerin Osmanlı Devleti üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
Osmanlı Devleti'nde yaşanan anayasal gelişmeleri, 1876 Anayasası ve özelliklerini, 1909 yılı değişikliklerini siyasi ve kişisel hak ve özgürlükler açısından değerlendirebilir.
Türkiye Cumhuriyeti'nin 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasası olmak üzere dört anayasal süreç yaşadığını bilir.
1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları'nın uygulanmasını hazırlayan siyasi süreçlerde yaşanan olayları, bu anayasaların temel özelliklerini ve uygulanmasından doğan toplumsal ve siyasi sonuçları değerlendirebilir.
Türkiye'de kişisel hak ve özgürlükler konusunda yaşanan gelişmeleri değerlendirebilir.
Eğitim İnkılabı
Eğitim alanında yapılan inkılapların gerekçelerini bilir.
Atatürk'ün milli ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.
Eğitim ve kültür alanında yapılan gelişmeleri kavrar.
Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılabı, Millet Mektepleri'nin yeni bir eğitim sistemi kurulması içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.
Köy Enstitüleri'nin kuruluş amacını, işleyiş biçimini ve Türk eğitim sistemi içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.
Yükseköğretim alanında yapılan yeni düzenlemeler ve Üniversite Reformu konusunda atılan ilk adımları değerlendirebilir.
Toplumsal Alanda Yapılan İnkılaplar
Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.
Şapka ve kıyafet alanında yapılan düzenlemelerin nedenini bilir.
Soyadı Kanunu ile eşit ve ayrıcalıksız bir toplum oluşturmanın amaçlandığını bilir.
Soyadı Kanunu ile Halkçılık ilkesini ilişkilendirebilir.
Milletlerarası Takvim, Ölçü, Saat ve Rakam sistemine geçiş ile uluslararası ilişkilerde doğacak aksaklıkların giderilmesinin amaçlandığını kavrar.
Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası I
Atatürk dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.
Atatürk dönemi dış politikasını tam bağımsızlık, akılcılık, milli menfaatleri esas alma ilkeleri özelinde değerlendirebilir.
Lozan Antlaşması'nı Atatürk dönemi Türk dış politikası ilkeleri ile ilişkilendirebilir.

		Musul Meselesi'nin o günkü ve günümüzde Türk Milleti için arz ettiği önemi kavrar.	
		Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Balkan ve Sadabat Paktı ve Türkiye'nin Milletler Cemiyeti'ne girişi gibi dış politikada yaşanan gelişmeleri Atatürk'ün dış politika ilkeleri çerçevesinde değerlendirebilir.	
		Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası II	
		Atatürk dönemi sonrası Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.	
		İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmeleri ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz edebilir.	
		İkinci Dünya Savaşı'nda takip edilen Türk dış politikasını Türkiye'nin milli menfaatleri noktasında değerlendirebilir.	
		Türkiye'nin Batılı ülkelerle ilişkilerini ve onların siyasi ve askeri kurumları içinde yer alma mücadelesini anlar ve bu alanda yaşanan problemleri kavrar.	
		Türkiye'nin milli davalarından biri olarak, Kıbrıs'ta meydana gelen gelişmeleri anlar ve bunun Türkiye için önemini bilir.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	10.02.2025/14.02.2025	Dersin tanıtımı, amacı ve giriş	-
2	17.02.2025/21.02.2025	Milli Mücadele: TBMM'ye Karşı Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması, Milli Mücadele'nin Cepheleri; Doğu, Güney ve Batı Cepheleri ve Sonuçları	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
3	24.02.2025/28.02.2025	Milli Mücadele: Savaşı Bitiren Antlaşmalar, Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Antlaşması	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
4	03.03.2025/07.03.2025	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Atatürk'ün Cumhuriyetçilik İlkesi	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
5	10.03.2025/14.03.2025	Cumhuriyetin Demokratikleşmesi: Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Demokrat Parti ve Sonrası, Seçme ve Seçilme Hakkının Geliştirilmesi, Atatürk'ün Halkçılık ilkesi	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
6	17.03.2025/21.03.2025	Cumhuriyetin Laikleşmesi: Yönetimin (Halifeliğin Kaldırılması), Hukukun (Şer'i Hukukun ve Mahkemelerin Sona Ermesi ve Yeni Hukuk Düzeni, Anayasa ve Yasalarda Değişiklikler) ve Eğitimin Laikleşmesi (Tevhid-i Tedrisat Kanunu), Atatürk'ün Laiklik İlkesi	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
7	24.03.2025/28.03.2025	Milliyetçilik İlkesi: Milli Devlet, Milli Tarih (Türk Tarih Kurumu), Milli Dil (Türk Dil Kurumu), Atatürk'ün Milliyetçilik İlkesi	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
8	31.03.2025/04.04.2025	Devletçilik İlkesi: İzmir İktisat Kongresi, Ekonominin Millileştirilmesi, Özel Girişimciliğin Desteklenmesi, Devlet Eliyle Kalkınma, Planlı Ekonomi, Atatürk'ün Devletçilik İlkesi	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
	07.04.2025/13.04.2025	Ara Sınav	-
9	14.04.2025/18.04.2025	İnkılaplara Tepkiler: Şeyh Said Ayaklanması, İzmir'de Atatürk'e Suikast Girişimi, Menemen Olayı	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12


10	21.04.2025/25.04.2025	Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri: 1876, 1909, 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları ve Özellikleri	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
11	28.04.2025/02.05.2025	Eğitim İnkılabı: Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Türk Eğitim Sisteminin Temel Özellikleri, Harf İnkılabı, Eğitimi Geliştirmek İçin Yapılan Çalışmalar, Halkevleri, Köy Enstitüleri, Üniversite Reformu	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
12	05.05.2025/09.05.2025	Toplumsal Alanda Yapılan İnkılaplar: Kıyafet İnkılabı, Tarikatların Yasaklanması, Soyadı Kanunu, Milletlerarası Takvim, Ölçü, Rakam Sistemine Geçiş	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
13	12.05.2025/16.05.2025	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Türkiye'nin Stratejik Önemi, Milli Mücadele Döneminde Dış Politika, Atatürk Döneminde Dış Politika	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
14	19.05.2025/23.05.2025	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Atatürk Sonrasında Dış Politika	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
	25.05.2025/03.06.2025	Dönem Sonu Sınavları	-
	14.06.2025/22.06.2025	Bütünleme Sınavları	-
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		<p>1- "Osmanlı Devleti'nde özellikle 1789 Fransız İhtilali'ndan sonra sorun olmaya başlayan azınlıklar meselesi devletin yıkılışına kadar sürmüştür."</p> <p>Lozan Barışı'nda azınlık sorunu nasıl bir çözüme kavuşturulmuştur?</p> <p>a-Azınlıklar her türlü faaliyetlerinde serbesttirler</p> <p>b- Azınlıkların bütün ayrıcalıkları kaldırılmıştır</p> <p>c- Azınlıklar Birleşmiş Milletlerin korumacılığı altındadır</p> <p>d-Azınlıklar insan hakları komisyonunca himaye edilirler</p> <p>e-Azınlıklar milli esaslara göre ülke değiştirebilirler</p> <p>2-Türkiye'de;</p> <p>I. Tanık olmada kadın ve erkeğin eşit olması</p> <p>II. Miras işlemlerinin yeniden düzenlenmesi</p> <p>III. Kadınların seçme ve seçilme hakkını sağlayan ortamın oluşması</p> <p>gibi gelişmeler, aşağıdakilerden hangisinin sonuçları arasındadır?</p> <p>a- Kabotaj Kanunu'nun</p> <p>b- Takrir-i Sükun Kanunu'nun</p> <p>c- Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun</p> <p>d- Şapka Kanunu'nun</p> <p>e- Türk Medeni Kanunu'nun</p> <p>3- I.Eğitimde ikiliğe son vermek</p> <p>II.Eğitimde çağdaşlaşmak</p> <p>III.Eğitimde laikliği sağlamak</p> <p>Yukarıdaki amaçları gerçekleştirmeye yönelik en önemli ilk inkılap, aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>a- Şer'iyeye ve Evkaf Vekâleti'nin kaldırılması</p> <p>b- Köy Enstitülerinin açılması</p> <p>c- Tekke ve Zaviyelerin kapatılması</p> <p>d- Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun kabul edilmesi</p> <p>e- Üniversitelerin açılması</p>	

	<p>4-1924 Anayasasında “Türkiye halkına farkı gözetmeksizin vatandaşlık itibariyle Türk denir” ifadesi yer almaktadır. Bu tanıma göre aşağıdaki seçeneklerde verilen hangi farkların gözetilmemesi esas alınmıştır? a- Din ve dil b- Dil, din, ırk c- Din ve ırk d- Dil ve ırk e- Dil ve tarih</p> <p>5-Türkiye, Boğazlar üzerindeki tam hâkimiyetini hangi antlaşma sonucu kazanmıştır? a-Montrö Antlaşması b-Lozan Antlaşması c-Sevr Antlaşması d-Londra Antlaşması e-Mudanya Antlaşması</p>
Cevap Anahtarı	1- b, 2-e, 3-d, 4-c, 5-a(Her Soru eşit puandır)
Kaynak Kitap/lar	 <p>Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Başından 154. sayfaya kadar.</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>1- Kemal Atatürk, <i>Nutuk</i> I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi</i>, Ankara 1989. 3- Komisyon, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i>, AAM, yay., Ankara 2002.</p>

TDS 1100 ANATOMİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Ahmet BARIŞIK
Oda Numarası	110
Ofis Saatleri	Perşembe 15.15-17.00
E-posta	ahmet.barisik@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 10.15-.12.00
Derslik	430
Dersin Amacı	İnsan anatomisinin prensiplerini inceleyerek temel anatomi bilgileri ve terminoloji ile kemik, eklem, kas, dolaşım, solunum, sindirim, genito-üriner ve sinir sistemleri hakkında genel ve özel bilgilerin kavranmasıdır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Anatomi ile ilgili temel terim ve kavramlar</p> <p>Anatomideki temel terim ve kavramları ayırt edebilir.</p> <p>Hücre, doku, organ ve sistemler, insan vücudunun anatomik bölümleri ve bölgeleri</p> <p>Hücre ve dokuların yapılarını ayırt edebilir.</p> <p>İnsan vücudundaki anatomik bölümleri ve bölgeleri ayırt edebilir.</p> <p>İskelet sistemi</p> <p>Kemik yapıyı ayırt edebilir.</p> <p>Baş kemiklerini ayırt edebilir.</p> <p>Gövde kemiklerini ayırt edebilir.</p> <p>Üst ekstremité kemiklerini ayırt edebilir.</p> <p>Alt ekstremité kemiklerini ayırt edebilir.</p> <p>Eklem sistemi</p> <p>Eklemleri ayırt edebilir.</p> <p>Kas sistemi</p> <p>Vücuttaki kasların yapı ve işlevlerini ayırt edebilir.</p> <p>Dolaşım sistemi: Kalbin anatomik özellikleri ve vasküler yapılar</p> <p>Kalbin yapısını ayırt edebilir.</p> <p>Damarların yapı ve işlevlerini ayırt edebilir.</p> <p>Dolaşım çeşitlerini ve özelliklerini ayırt edebilir.</p> <p>Solunum sistemi: Üst ve alt solunum yolu anatomik yapıları</p> <p>Solunum yollarının yapılarını ayırt edebilir.</p> <p>Akciğerlerin yapılarını ayırt edebilir.</p> <p>Sinir sistemi: Merkezi sinir sisteminin anatomik yapıları</p> <p>Merkezi sinir sisteminin yapılarını ayırt edebilir.</p> <p>Sinir sistemi: Periferik sinir sisteminin anatomik yapıları</p> <p>Periferik sinir sisteminin yapılarını ayırt edebilir.</p> <p>Sindirim sistemi</p> <p>Sindirim kanalı organlarının yapılarını ayırt edebilir.</p> <p>Sindirime yardımcı organ ve bezlerin yapılarını ayırt edebilir.</p>

		Endokrin sistem	
		Endokrin sistemin genel özelliklerini ayırt edebilir.	
		Endokrin bezlerini ayırt edebilir.	
		Üriner sistem ve kadın ve erkek üreme sisteminin yapıları	
		Böbreklerin yapılarını ayırt edebilir.	
		Üreter, mesane ve üretranın yapılarını ayırt edebilir.	
		Duyu organları	
		Görme organının yapılarını ayırt edebilir.	
		İşitme ve denge organının yapılarını ayırt edebilir.	
		Koku organının yapılarını ayırt edebilir.	
		Dokunma organının yapılarını ayırt edebilir.	
		Tat alma organının yapılarını ayırt edebilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	10.02.2025/14.02.2025	Oryantasyon haftası	-
2	17.02.2025/21.02.2025	Anatomi ile ilgili temel terim ve kavramlar	PY1-PY2-PY3-PY6
3	24.02.2025/28.02.2025	Hücre, doku, organ ve sistemler, insan vücudunun anatomik bölümleri ve bölgeleri	PY1-PY2-PY3-PY6
4	03.03.2025/07.03.2025	İskelet sistemi	PY1-PY2-PY3-PY6
5	10.03.2025/14.03.2025	Eklem sistemi	PY1-PY2-PY3-PY6
6	17.03.2025/21.03.2025	Kas sistemi	PY1-PY2-PY3-PY6
7	24.03.2025/28.03.2025	Dolaşım sistemi: Kalbin anatomik özellikleri ve vasküler yapılar	PY1-PY2-PY3-PY6
8	31.03.2025/04.04.2025	Solunum sistemi: Üst ve alt solunum yolu anatomik yapıları	PY1-PY2-PY3-PY6
	07.04.2025/13.04.2025	Ara Sınav	-
9	14.04.2025/18.04.2025	Sinir sistemi: Merkezi sinir sisteminin anatomik yapıları	PY1-PY2-PY3-PY6
10	21.04.2025/25.04.2025	Sinir sistemi: Periferik sinir sisteminin anatomik yapıları	PY1-PY2-PY3-PY6
11	28.04.2025/02.05.2025	Sindirim sistemi	PY1-PY2-PY3-PY6
12	05.05.2025/09.05.2025	Endokrin sistem	PY1-PY2-PY3-PY6
13	12.05.2025/16.05.2025	Üriner sistem ve kadın ve erkek üreme sisteminin yapıları	PY1-PY2-PY3-PY6
14	19.05.2025/23.05.2025	Duyu organları	PY1-PY2-PY3-PY6
	25.05.2025/03.06.2025	Dönem Sonu Sınavları	-
	14.06.2025/22.06.2025	Bütünleme Sınavları	-

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoklu değerlendirme tipi sorular barındıran bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	<p>1. Eklemi oluşturan kemikler arasındaki açının büyümesi hareketine denir.</p> <p>2. Orta hattan uzaklaşma hareketine denir.</p> <p>3. Vücudu ön-arka olarak iki parçaya ayıran düzlem hangisidir? A) Planum transpyloricum B) Planum frontale C) Planum horizontale D) Planum sagittale E) Axis verticalis</p> <p>4. Kafanın tek oynar eklemi hangisidir? A) Art. atlantooccipitalis B) Art. atlantoaxialis mediana C) Art. temporoparietalis D) Art. temporomandibularis E) Art. Sphenooccipitalis</p>	
Cevap Anahtarı	1)Ekstansiyon(1 puan) 2)Abduksiyon(1 puan) 3)B(3 puan) 4)D(3 puan)	
Kaynak Kitap/lar		<p>Resimli İnsan Anatomisi: Sağlık Yüksek Okulları İçin, Prof. Dr. Mehmet Yıldırım, Nobel Tıp Kitabevleri (2018)</p> <p>Sorumlu olunan bölümler: Öğrenciler tüm kitaptan sorumludurlar.</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Sağlık Yüksek Okulları İçin Kliniğe Yönelik Anatomi Kitabı, Zeliha Kurtoğlu (2014)	


TDS1124 KARIYER PLANLAMA

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Oğuzhan Kubur
Oda Numarası	205
Ofis Saatleri	Çarşamba 16.15-17.00
E-posta	ohuzgan.kubur@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba, 13.15-14.00
Derslik	337
Dersin Amacı	Kariyer Planlama dersi öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmayı hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı
	Kariyer kavramını tanımlar.
	Kariyer geliştirme kavramını tanımlar.
	Kariyer geliştirmenin önemini kavrar.
	Kariyer yönetimini kavramını tanımlar.
	Kariyer yönetiminin amaçlarını kavrar.
	Kariyer planlama kavramını tanımlar.
	Kariyer planlamanın aşamalarını kavrar.
	Kariyer platosu kavramını tanımlar.
	Kariyer patikası kavramını tanımlar.
	Kariyer çapası kavramını tanımlar.
	Kariyer şoku kavramını tanımlar.
	Ulusal ve uluslararası değişim programları
	Mevlana değişim programını tanımlar.
	Mevlana değişim programına başvuru şartlarını bilir.
	Erasmus + değişim programını tanımlar.
	Erasmus + değişim programına başvuru şartlarını bilir.
	Farabi değişim programını tanımlar.
	Farabi değişim programı başvuru şartlarını bilir.
	Temel iletişim becerileri
	Sosyal medya kullanımının avantajlarını bilir.
	Sosyal medya kullanımında dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.
	Etkili iletişim tekniklerini kavrar.
	Dil öğreniminin önemini kavrar.
	Ağ oluşturmanın (Networking) önemini kavrar.
	Özgüven duygusunun iletişimdeki önemini kavrar.
	Esprî anlayışının iletişimdeki önemini kavrar.

Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)
Sivil toplum kuruluşlarının görev ve sorumluluklarını kavrar.
Sivil toplum kuruluşlarının toplumdaki yeri ve önemini kavrar.
Sosyal sorumluluk projelerinde alınan görevlerin kariyer patikasındaki önemini kavrar.
İnce yetenekler (Soft-Skills)
Zaman yönetiminin önemini kavrar.
Stres yönetiminin iş hayatındaki önemini kavrar.
Problem çözme becerilerini geliştirir.
İş hayatında sorumluluk almanın önemini ve kariyer patikasındaki etkisini kavrar.
Analitik düşünmenin önemini kavrar.
Olaylara eleştirel bakış açısı ile bakmanın avantajlarını kavrar.
İş hayatında ekip çalışmasının önemini kavrar.
İş hayatında olaylara pozitif bakış açısıyla yaklaşmanın önemini kavrar.
Karar alma kabiliyetinin kariyer patikasındaki önemini kavrar.
Sektör günleri (Kamu Sektörü)
Kamu sektörünü tanıır.
İlgili kamu sektöründe yapılan iş ve işlemleri kavrar.
Kamu sektöründeki kariyer olanaklarını kavrar.
İlgili kamu sektöründeki kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.
Kamuda kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.
Diksiyon ve beden dili
Etkili iletişim kurmada diksiyonun önemini kavrar.
Etkili iletişim kurmada beden dilinin önemini kavrar.
İş görüşmelerinde diksiyon ve beden dilinin önemini kavrar.
Etkili konuşma için gerekli ifade biçimlerinin önemini kavrar.
Kelime vurgusunun önemini kavrar.
Konuşma esnasında mekâna hâkimiyetin önemini kavrar.
Hitap edilen kitle ile hitap şekli arasındaki ilişkiyi kavrar.
Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama
Özgeçmiş yazmanın önemini ve amacını kavrar.
Etkili bir özgeçmişin hangi bölümlerden oluşması gerektiğini kavrar.
Özgeçmişte yer alan bölümleri doldururken dikkat etmesi gereken hususları bilir.
Kapak yazısı hazırlamanın önemini ve amacını kavrar.
Etkili bir kapak yazısı hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken hususları bilir.
Sektör günleri (Özel Sektör)
Özel sektörü tanıır.
İlgili özel sektörde yapılan iş ve işlemleri kavrar.
Özel sektördeki kariyer olanaklarını kavrar.
İlgili özel sektörün kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.
Özel sektörde kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.

Etkili mülakat teknikleri		
İşe alım sürecinde mülakatın önemini kavrar.		
Mülakat öncesi dikkat etmesi gereken hususları bilir.		
Mülakat aşamasında dikkat etmesi gereken hususları bilir.		
Mülakatta karşılaşılabileceği genel soruları bilir.		
Mülakatta karşılaşılabileceği mesleki soruları bilir.		
Sektör günleri (Akademi)		
Akademik hayatı tanıır.		
Akademik hayattaki kadro ve pozisyonlar hakkında bilgi sahibi olur.		
Akademide kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.		
Akademik kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.		
Sektör günleri (Girişimcilik)		
Girişimcilik kavramını bilir.		
Girişimciliğin de bir kariyer patikası olduğunu kavrar.		
Girişimci olmanın temel özelliklerini bilir.		
Bireysel girişimcilik yeteneğini ölçer.		
Girişimcilere yapılan teşvik ve destekler hakkında bilgi sahibi olur.		
Ders değerlendirmesi ve proje detayları		
Dersin genel değerlendirmesini yapar.		
Ders kapsamında yapılan uygulamaların sonuçlarını analiz eder.		
Kendi kariyer patikasını oluşturur.		
Kariyer patikasında karşısına çıkabilecek engeller hakkında bilgi sahibi olur.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	10.02.2025/14.02.2025	Dersin tanıtımı, amacı ve giriş
2	17.02.2025/21.02.2025	Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı
3	24.02.2025/28.02.2025	Ulusal ve uluslararası değişim programları
4	03.03.2025/07.03.2025	Temel iletişim becerileri
5	10.03.2025/14.03.2025	Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)
6	17.03.2025/21.03.2025	İnce yetenekler (Soft-Skills)
7	24.03.2025/28.03.2025	Sektör günleri (Kamu Sektörü)
8	31.03.2025/04.04.2025	Diksiyon ve beden dili
	07.04.2025/13.04.2025	Ara Sınav
9	14.04.2025/18.04.2025	Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama
10	21.04.2025/25.04.2025	Sektör günleri (Özel Sektör)

11	28.04.2025/02.05.2025	Etkili mülakat teknikleri	PY2-PY8
12	05.05.2025/09.05.2025	Sektör günleri (Akademi)	PY2-PY8
13	12.05.2025/16.05.2025	Sektör günleri (Girişimcilik)	PY2-PY8

14	19.05.2025/23.05.2025	Ders değerlendirmesi ve proje detayları	PY2-PY8
	25.05.2025/03.06.2025	Dönem Sonu Sınavları	-
	14.06.2025/22.06.2025	Bütünleme Sınavları	-
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, derse devam (%10), Profesyonel özgeçmiş ve ön yazı örneği hazırlama (%10), kariyer platformlarında profil oluşturma (%10), mülakat simülasyonu (%10), kariyer merkezi etkinliklerine katılım (%20), kariyer danışmanı görüşmeleri (%10) ve kaynak kitaplar ve derste anlatılan konular esas alınarak hazırlanacak olan klasik dönem sonu sınavı (%30) aracılığıyla yapılacaktır. Kariyer merkezi etkinliklerine katılım, kariyer danışmanı görüşmeleri ve dönem sonu sınavının ağırlıklı ortalaması final sınav notunu (%60) oluşturacaktır.		
Örnek Sorular	1) Kariyer patikası kavramını tanımlayarak; kendi kariyer patikanızı oluşturunuz. 2) İletişim ağı oluşturma çabalarının kariyer açısından önemini tartışınız.		
Cevap Anahtarı	1) Kişinin gelecekteki çalışma sorumlulukları ve atamalarını karşılamak için kişisel eğitim ve gelişim deneyimleri tasarlama sürecidir. V.H.K.İ. -> Şef -> Şube Müdürü -> Daire Başkanı -> Genel Sekreter 2) Networking çalışmaları iletişim ağımızın büyüyerek daha büyük kesimlere ulaşmamızı ve kendimizi ifade edebilmemizi sağlayacaktır. Böylelikle kariyer hayatımızda elde ettiğimiz başarılarından daha fazla bireyin haberdar olması sağlanmış ve kabiliyetlerimiz ile örtüşen bir pozisyonda ve/veya ücrette bir işe başlama olanağımız artmış olacaktır.		
Kaynak Kitap/lar	Yazar/Editör: TOGÜ KARMER tarafından hazırlanan kariyer rehber		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Yazar/Editör: Erdoğan, N. (2003). Kariyer Geliştirme, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara. 		

TDS1126 TIBBİ DOKÜMANTASYON-II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Oğuzhan Kubur
Oda Numarası	205
Ofis Saatleri	Çarşamba 16.15-1700
E-posta	oguzhan.kubur@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 13.15-16.00
Derslik	430
Dersin Amacı	Değişik hastanelerde (kamu, özel, üniversite vb.) uygulanan tıbbi dokümantasyon hizmetlerini karşılaştırmalı olarak öğretmek, Hastanelerde yapılan staj uygulamalarının sunumu üzerinden tıbbi dokümantasyon I ve II derslerinin konularının uygulamalarının tartışılarak pekiştirilmesi
Konu ve İlgili Kazanımlar	Arşivin Tanımı, Tarihi Gelişimi
	Arşivin tanımını kavrar
	Arşivin tarihi gelişimini irdeler
	Arşivlik belgeyi tanıır
	Arşiv malzemesini tanıır
	Arşiv Türleri
	Arşiv türlerini öğrenir
	Tıbbi Arşivleri kavrar
	Arşiv Tasnif Sistemleri
	Arşiv tasnif sistemlerini öğrenir
	Uygulama Örnekleri
	Uygulama örneklerini görür
	Arşivci-Tıbbi sekreter ilişkisini kavrar
	Sağlık kuruluşlarında enformasyon sistemleri
	Temel kavramları tanımlar
	Sistem kavramını ve özelliklerini bilir
	Veri, enformasyon, bilgi, bilgelik kavramlarını ve farklarını açıklar
	Bilginin özelliklerini bilir
	Evrak-Dosya ve Arşiv İlişkisi
	Uygulamada karşılaştığı problemleri tanımlayabilir
	Tıbbi Arşivin Kuruluş ve Fonksiyonları
	Tıbbi arşiv
	Tıbbi arşivin uygulama örneklerini kavrar
	Arşiv Memurunun Görev ve Sorumlulukları
	Arşiv Organizasyon Sistemleri
	Hastanede uygulama yaptığı birimleri tanıır, birimlerde kullanılan dokümanların isimlerini sayabilir
	Uygulama yaptığı birimlerin günlük iş ve işlemlerini sayabilir

		Hastanede uygulama yaptığı birimlerde kullanılan Hastane bilgi yönetim sistemini (HBYS) ve diğer sistemlerden haberdardır	
		Arşivin Mimari Yapı ve Özellikleri	
		Arşiv binasının mimari yapısı	
		Arşiv ortamındaki ısı ve nem değerleri	
		Arşiv binasının korunmasına yönelik alınacak önlemleri öğrenir	
		Arşiv Malzemesinin Korunması	
		Arşiv malzemesinin fiziksel korunma şartlarını öğrenir	
		Arşiv malzemesinin yapısının öğrenir	
		Merkezi Tıbbi Arşivde Dikkate Alınacak Esaslar	
		Merkezi tıbbi arşivin tanımını öğrenir	
		Merkezi tıbbi arşivin yapısını öğrenir	
		Merkezi tıbbi arşivin avantajlarını ve dezavantajlarını öğrenir	
		Merkezi Tıbbi Arşivin Birimleri ve Bölümleri	
		Merkezi tıbbi arşivin birimlerini ve bölümlerini öğrenir	
		Merkezi tıbbi arşivin birimlerini ayırt eder	
		Merkezi Tıbbi Arşivin Birimleri ve Bölümleri II	
		Arşiv birimlerinin görevlerini öğrenir	
		Arşiv birimlerinin sorumluluklarını öğrenir	
		Merkezi Tıbbi Arşivin Birimleri ve Bölümleri III	
		Yeni bir birim arşivi kurmayı öğrenir	
		Bölüm arşivi kurmayı ve yönetmeyi öğrenir	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	10.02.2025/14.02.2025	Arşivin Tanımı, Tarihi Gelişimi	PY1-PY5-PY8
2	17.02.2025/21.02.2025	Arşiv Türleri	PY1-PY2-PY8
3	24.02.2025/28.02.2025	Arşiv Tasnif Sistemleri	PY1-PY2-PY8
4	03.03.2025/07.03.2025	Evrak-Dosya ve Arşiv İlişkisi	PY10-PY12-PY8
5	10.03.2025/14.03.2025	Tıbbi Arşivin Kuruluş ve Fonksiyonları	PY1-PY2-PY8
6	17.03.2025/21.03.2025	Arşiv Organizasyon Sistemleri	PY10-PY12-PY6
7	24.03.2025/28.03.2025	Arşiv Hizmetlerinde Sağlık Kayıtları Ayıklama ve İmha İşlemleri	PY1-PY2-PY8
8	31.03.2025/04.04.2025	Arşiv Memurunun Görev ve Sorumlulukları	PY1-PY2-PY8
	07.04.2025/13.04.2025	Ara Sınav	-
9	14.04.2025/18.04.2025	Arşivin Mimari Yapı ve Özellikleri	PY1-PY2-PY8
10	21.04.2025/25.04.2025	Arşiv Malzemesinin Korunması	PY1-PY2-PY8
11	28.04.2025/02.05.2025	Merkezi Tıbbi Arşivde Dikkate Alınacak Esaslar	PY1-PY2-PY8


12	05.05.2025/09.05.2025	Merkezi Tıbbi Arşivin Birimleri ve Bölümleri	PY1-PY2-PY8
13	12.05.2025/16.05.2025	Merkezi Tıbbi Arşivin Birimleri ve Bölümleri II	PY1-PY2-PY8
14	19.05.2025/23.05.2025	Merkezi Tıbbi Arşivin Birimleri ve Bölümleri III	PY1-PY2-PY8
	25.05.2025/03.06.2025	Dönem Sonu Sınavları	-

	14.06.2025/22.06.2025	Bütünleme Sınavları	-
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen vaka tartışmaları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Arşiv nedir? 2. Arşivin amacı ve önemi nedir?	
Cevap Anahtarı		1. Kurumların ve firmaların faaliyetleri neticesinde ortaya çıkan belge ve dokümanların denetlenmesi için barındırılan yerlere arşiv denir. Farklı bir tanımla arşiv, birey ve kuruluşların üretimleri sırasında ortaya çıkan yasal hak ve ödevlerin korunmasını ve olayın ispatlanmasını sağlayan belge ve bilgi deposudur 2. Arşiv, evrak ve dosyalar kadar önemlidir. Zincirin üçüncü halkası konumundadır. Konunun anlatılıp korunmasını sağlarken aynı zamanda hangi tarihler arasını kapsadığı ve kimi ilgilendirdiğini belirlemede yardımcı olur. Arşivlerin evrak güvenliği için önemli olduğunu düşünürsek bu evrakların korunabilmesi içinde ihtiyaç duyulan malzemelerin mutlaka temin edilmesi gerekir. Örneğin bir yangın ihtimalinde belgelerin korunabilmesi için kullanılan metal dosya dolapları sayesinde zararın önüne geçilmiş olur. Dolaplar kilitli ve kiltsiz olabilir ve anahtarları arşivin sorumlusunda olur.	
Kaynak Kitap/ lar		Tıbbi Dokümantasyon. Demet Özbabalık (Ed.).Eskişehir, 2012 Tıbbi Dokümantasyon. Adil Artukoğlu, Aslan Kaplan, Ali Yılmaz. Türk sağlık eğitim vakfı, Ankara,2002	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Tıbbi Dokümantasyon ve Tıbbi arşivler. Ali Erkan Balcı.. Dokuz eylül üniv. yayını, İzmir, 2001	

TDS1128 HASTANE YÖNETİMİ VE ORGANİZASYONU

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Nilüfer Ceren AYDIN
Oda Numarası	210
Ofis Saatleri	Çarşamba 13.15-15.00
E-posta	niluferceren.aydin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 09.15-12.00
Derslik	415
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere hastane yönetimi ve organizasyonunun temel kavramlarını kazandırmak; hastanelerin yapısı, işleyişi ve yönetim süreçleri hakkında bilgi vererek sağlık kurumlarında etkin hizmet sunumunu destekleyecek bilgi ve becerileri geliştirmektir. Öğrencilerin, sağlık kuruluşlarında yönetsel işleyişi anlayarak görev alabilecek yeterliliğe ulaşmaları hedeflenmektedir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Yönetim ve İlgili Temel Kavramlar
	Yönetim ile ilgili temel kavramları bilir.
	Yönetim Yaklaşımları-1
	Yönetim kavramını bilir.
	Klasik yönetim yaklaşımlarını bilir.
	Neo-klasik yönetim yaklaşımlarını bilir.
	Yönetim Yaklaşımları-2
	Modern yönetim yaklaşımlarını bilir.
	Post-modern yönetim yaklaşımlarını bilir.
	Yönetim yaklaşımları arasındaki farklılıkları bilir.
	Hastanelerin Tanımı ve Özellikleri
	Hastanelerin tanımını bilir.
	Hastanelerin özelliklerini bilir.
	Hastanelerin İşlevleri ve Sınıflandırılması
	Hastanelerin işlevlerini bilir.
	Hastanelerin sınıflandırılmasını bilir.
	Hastane Kapasite Yönetimi ve Verimlilik Göstergeleri-1
	Hastanelerin kapasite yönetimi ve verimlilik göstergelerini bilir.
	Kapasite ve verimlilik hesaplayabilir.
	Hastane Kapasite Yönetimi ve Verimlilik Göstergeleri-2
	Kapasite ve verimlilik hesaplayabilir.
	Hastanelerin Kuruluş Aşamaları-1
	Hastanelerin kuruluş aşamalarını bilir.
	Hastanelerin Kuruluş Aşamaları-2
	Hastanelerin kuruluş aşamalarını bilir.
	Hastanelerde Stratejik Yönetim
	Strateji ve stratejik yönetim kavramlarını bilir.
	Stratejik yönetimin sağlık kurumları için önemini bilir.
	İç ve Dış çevre analizlerinin değerlendirilmesini yapabilir.
	Hastanelerde Sağlık Teknoloji Değerlendirilmesi
	Sağlık teknolojisi değerlendirilmesi kavramını bilir.
	Kavramın sağlık kurumları için önemini bilir.
Sağlık Kurumlarında Çağdaş Yaklaşımlar-1	
Çağdaş yaklaşımların ne olduğunu bilir.	
Toplam kalite yönetimi, yalın yönetim, öğrenen organizasyonlar hakkında bilgi sahibidir.	
Sağlık Kurumlarında Çağdaş Yaklaşımlar-2	
E-Sağlık ve Dijital Yönetim Yaklaşımlarını bilir.	
Yeşil yönetim ve sürdürülebilirlik hakkında bilgi sahibidir.	
Kurumsal sosyal sorumluluk ve etik yönetim hakkında bilgi sahibidir.	
Sağlık Kurumlarında Çağdaş Yaklaşımlar-3	
Genel değerlendirmeyi yapabilir.	


Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	10.02.2025/14.02.2025	Yönetim ve İlgili Temel Kavramlar	PY1,PY2
2	17.02.2025/21.02.2025	Yönetim Yaklaşımları-1	PY1,PY2
3	24.02.2025/28.02.2025	Yönetim Yaklaşımları-2	PY1,PY2
4	03.03.2025/07.03.2025	Hastanelerin Tanımı ve Özellikleri	PY1,PY2
5	10.03.2025/14.03.2025	Hastanelerin İşlevleri ve Sınıflandırılması	PY1,PY2
6	17.03.2025/21.03.2025	Hastane Kapasite Yönetimi ve Verimlilik Göstergeleri-1	PY1,PY2
7	24.03.2025/28.03.2025	Hastane Kapasite Yönetimi ve Verimlilik Göstergeleri-2	PY1,PY2
8	31.03.2025/04.04.2025	Hastanelerin Kuruluş Aşamaları-1	PY1,PY2
07.04.2025/13.04.2025		Ara Sınav	
9	14.04.2025/18.04.2025	Hastanelerin Kuruluş Aşamaları-2	PY1,PY2
10	21.04.2025/25.04.2025	Hastanelerde Stratejik Yönetim	PY1,PY2
11	28.04.2025/02.05.2025	Hastanelerde Sağlık Teknoloji Değerlendirilmesi	PY1,PY2
12	05.05.2025/09.05.2025	Sağlık Kurumlarında Çağdaş Yaklaşımlar-1	PY1,PY2
13	12.05.2025/16.05.2025	Sağlık Kurumlarında Çağdaş Yaklaşımlar-1	PY1,PY2
14	19.05.2025/23.05.2025	Sağlık Kurumlarında Çağdaş Yaklaşımlar-3	PY1,PY2
25.05.2025/03.06.2025		Dönem Sonu Sınavları	
14.06.2025/22.06.2025		Bütünleme Sınavları	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru-yanlış, boşluk doldurma olan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır	
Örnek Sorular			
Cevap Anahtarı			

Kaynak Kitap/lar	<p>İsmail AĞIRBAŞ(2016), Hastane Yönetimi ve Organizasyonu, Siyasal Kitabevi, Ankara</p> 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<ol style="list-style-type: none">1. Şahin Kavuncubaşı ve Selami Yıldırım.(2012) “Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi” Siyasal Kitabevi, Ankara2. Dilaver Tengilimoğlu ve Arkadaşları(2012) “Sağlık İşletmeleri Yönetimi”, Nobel Yayınları, Ankara3. Stephen M. Shortell, Arnold D. Kaluzny (2000) "Health Care Management

TD102 TÜRK DİLİ- II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR
Oda Numarası	205
Ofis Saatleri	UZEM
E-posta	faruk.toydemir@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 10.15-12.00
Derslik	UZEM
Dersin Amacı	Türk dilinin gramer yapısını ve anlatım gücünü öğrencilere kavratmak, Türk dilini daha iyi kullanma becerisini kazandırmak; ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili olarak doğru ifade etmeyi, ana dil bilinci edindirmeyi; panel, konferans, açık oturum, forum türü toplantıları etkili dinlemeyi öğretmektir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin Amaçları
	Dersin verilmesindeki genel amaçları öğrenir; temel ve yardımcı kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
	Ses Bilgisi
	Ses bilgisi ile ilgili temel kavramları bilir.
	Ünlü ve Ünsüzlerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir.
	Cümle Bilgisi
	Cümle ile ilgili kavramları bilir. Olumlu cümleyi, olumsuz cümleyi bilir. Soru cümlesini, ünlem cümlesini bilir
	Cümlede anlam kaymalarını bilir.
	Basit cümleyi, birleşik cümleyi öğrenir, Bağımlı sıralı cümleyi ayırabilir. Bağlı (Bağlaçlı) cümleyi bilir.
	Sözcük Türleri
	Sözcük türü ile ilgili kavramları bilir. Sözcük türlerini anlam, tür ve görev bakımından sınıflandırır.
	Adlar ve Adıllar
	Metin içerisinde isim ve isim öbeklerini bulur.
	İsmin tanımını, özelliklerini ve isim öbeklerinin çeşitlerini bilir.
	Zamirin tanımını, özelliklerini ve zamir çeşitlerini bilir. Metin içerisinde zamirleri ve zamir çeşitlerini bulur.
	Sıfatlar
	Sıfatın tanımını, özelliklerini ve sıfat türlerini bilir. Metinde sıfatı ve sıfat türlerini bulur
	Adlaşmış sıfatlar öğrenir metin içinde değerlendirir.
	Zarflar
	Zarfın tanımını ve zarf türlerini bilir. Metin içerisinde zarfları bulur.
Zarflarla yapılmış yan cümleleri kavrar.	
Eylemler	
Eylemin tanımını ve özelliklerini bilir. İsim ve eylem ayırımına varır. Metin içerisinde eylemleri bulur.	
Eylemlerin kendi içinde farklı kullanımlarını öğrenir.	

Ek eylem ve Eylemsiler		
Ek eylem nedir, bilir. Eylemin özelliklerini kavrar. Metin içerisinde ek eylemin bulur.		
Eylemsilerin tanımını yapar, özelliklerini bilir. Metin içerisinde eylemsileri bulur.		
Edat Bağlaç Ünlem		
Bağlacın özelliklerini kavrar. Bağlaç türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.		
Edat nedir, bilir. Edatın özelliklerini kavrar. Ünlem türlerini bilir. Metin içerisinde Ünlemleri bulur.		
Form Yazılar		
Özgeçmiş, biyografi, dilekçe, rapor, tutanak, mektup yazılarının özelliklerini bilir.		
Form yazıların uygulamasını yapar.		
Edebi Yazılar ve Sözlü Türler		
Makale, Deneme, Fıkra, Eleştiri, Röportaj, Anı, Hatıra, Gezi, Seyahat yazılarının tanımını ve özelliklerini bilir.		
Seminer, Kongre, Sempozyum, Panel, Forum gibi sözlü anlatım türlerinin tanımını ve özelliklerini bilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	10.02.2025/14.02.2025	Ses bilgisi
2	17.02.2025/21.02.2025	Cümle türleri: anlamına göre cümleler
3	24.02.2025/28.02.2025	Cümle türleri: yapısına göre cümleler
4	03.03.2025/07.03.2025	Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri
5	10.03.2025/14.03.2025	Zamirler
6	17.03.2025/21.03.2025	Sıfat ve sıfat öbekleri
7	24.03.2025/28.03.2025	Zarflar
8	31.03.2025/04.04.2025	Eylemler
	07.04.2025/13.04.2025	Ara Sınav
9	14.04.2025/18.04.2025	Ek eylemler
10	21.04.2025/25.04.2025	Eylemsiler
11	28.04.2025/02.05.2025	Bağlaçlar
12	05.05.2025/09.05.2025	Edatlar ve Ünlemler
13	12.05.2025/16.05.2025	Yazılı Anlatım Türler.
14	19.05.2025/23.05.2025	Sözlü Anlatım Türler.

	25.05.2025/03.06.2025	Dönem Sonu Sınavları	-
	14.06.2025/22.06.2025	Bütünleme Sınavları	-
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı % 40 dönem sonu sınavı ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>1. Aşağıdaki atasözlerinin hangisinde ünsüz benzeşmesinin örneği yoktur? A) İrmaktan geçerken at değiştirilmez.</p> <p>B) Herkesin geçtiği köprüden sen de geç. C) Her şeyin yokluğu yokluktur. D) İyi olacak hastanın hekim ayağına gelir. E) Değirmen iki taştan, muhabbet iki baştan.</p> <p>2. Ben güzel günlerin şairiyim." cümlesiyle yapısı, yüklemnin yeri ve türü yönünden aşağıdaki dizelerin hangisi özdeştir? A) Saadetten alıyorum ilhamımı. B) Kızlara çeyizlerinden bahsediyorum. C) Çocuklara müjdelere veriyorum. D) Babası cephede kalan çocuklara. E) Ben ümitsizlere ümidim.</p> <p>3. Aşağıdaki cümlelerin hangisi yapısına göre basit, söz dizimine göre devrik bir cümledir? A) Okulda tiyatro çalışması yapmayı düşünüyor. B) Şiiri güzel okuyanlar, toplanmış salonda. C) Herkese laf anlatıyor, kimseyi incitmiyor. D) Bir dergi çıkaracağını söylemişti geçen gün. E) Hikâyelerini bir kitapta topladı bu sene.</p> <p>4. Aşağıdakilerden hangisinde ikileme zarf fiillerle kurulmuştur? A) Sabah hızlı hızlı yürüyordu. B) Bir köşede ileri geri konuştular. C) Çocuk düşse kalka büyür. D) İşleri sonra sonra yoluna girdi. E) Gece gündüz demeden çalıştı.</p> <p>5. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde fiilimsi yoktur? A) Dün gölge veren ağaç, bugün ocakta yandı. B) Güneşli bir havada yaylımız yola çıktı. C) Gün doğarken bir ölüm rüyasıyla uyandım. D) Yedi yüz yıl süren hikâyemizi dinlemiş. E) Seninle gelmesini istemez misin?</p>		
Cevap Anahtarı	1-d, 2-e, 3-e, 4-c, 5-b		
Kaynak Kitap/lar	 <p>Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap,</p>		

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<ol style="list-style-type: none">1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999.2. Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998.3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006.4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011.5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009.7. "Türkçe Sözlük", TDK Yayınları, Ankara, 2013.8. "Yazım Kılavuzu", TDK Yayınları, Ankara, 2012..
--	---

YD102 YABANCI DİL-II

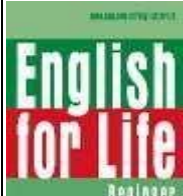
Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Hakan Akkan
Oda Numarası	UZEM
Ofis Saatleri	UZEM
E-posta	hakan.akkan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 09:15-12:00
Derslik	415
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>There is / There are Evin bölümleri ve eşyaların İngilizce karşılıklarını bilir.</p> <p>There is / are kullanılarak örnek cümle yazar</p> <p>This/that/these ve those yapıları öğretilerek nesnelerin konumuna göre basit sıfatlar kullanarak cümlede kullanma yetisi edinilir.</p> <p>This/that/these ve those yapılarını öğrenir</p> <p>Bu yapıların nesnelerin konumuna göre ifade edildiğini keşfeder</p> <p>Bu yapıları cümle içinde kullanır</p> <p>Can ve can't modal verb I Can / can't modal verbler kullanılarak basit cümleler kurabilir</p> <p>Kalıbı soru cümlelerinde kullanabilir</p> <p>Konu ile ilgili alıştırmaları cevaplayabilir.</p> <p>Can ve can't modal verb II Adverbs (zarf) öğrenimi ile kurdukları cümleleri geliştirirler.</p> <p>Can ve can't modal verb III Can ve geniş zaman kullanımlı cümle kurma</p> <p>Writing çalışması Bu haftaya kadar işlenen zaman kavramları ile ilgili karşılaştırmalı alıştırmaları cevaplayabilir.</p> <p>Kendilerini ifade eden metin oluştururlar.</p> <p>Reading çalışması Öğrendikleri konuları içeren metinleri okuyup cevaplandırabilir.</p> <p>WAS /WERE , The Simple Past Tense Was/were ile basit cümleler kurabilir.</p> <p>The simple past tense Dili geçmiş zamanda (The Simple Past Tense) olumlu cümle kurar.</p> <p>Yapıyı olumsuz cümle kalıbında deneyimler</p> <p>Soru formlarında cümle kuruluşlarını bilir</p> <p>Düzenli/Düzensiz fiiller Öğrendiği fiillerle geçmiş zamanda cümle kurar.</p>


		Reading çalışması II	
		Simple past tense kullanılan metni okuyup sorularını cevaplandırır.	
		Simple past tense time expressions	
		Bu zaman ile kullanılan zaman zarflarını edinir.	
		Simple present tense and simple past tense	
		Geniş zaman ve geçmiş zamanı karşılaştıran soruları cevaplayabilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	
İlgili Program Yeterliği			
1	10.02.2025/14.02.2025	Dersin tanıtımı, amacı ve giriş	-
2	17.02.2025/21.02.2025	There is / There are	PY6-PY8-PY11
3	24.02.2025/28.02.2025	Evin bölümleri ve eşyalar / This-That-Those-These	PY6-PY8-PY11
4	03.03.2025/07.03.2025	Can ve can't modal verb I	PY6-PY8-PY11
5	10.03.2025/14.03.2025	Can ve can't modal verb II	PY6-PY8-PY11
6	17.03.2025/21.03.2025	Can ve can't modal verb III	PY6-PY8-PY11
7	24.03.2025/28.03.2025	Writing çalışması	PY6-PY8-PY11
8	31.03.2025/04.04.2025	Reading çalışması I	PY6-PY8-PY11
	07.04.2025/13.04.2025	Ara Sınav	-
9	14.04.2025/18.04.2025	WAS /WERE , The Simple Past Tense	PY6-PY8-PY11
10	21.04.2025/25.04.2025	The Simple Past Tense	PY6-PY8-PY11
11	28.04.2025/02.05.2025	Düzenli/Düzensiz fiiller	PY6-PY8-PY11
12	05.05.2025/09.05.2025	Reading çalışması II	PY6-PY8-PY11
13	12.05.2025/16.05.2025	Simple past tense time expressions	PY6-PY8-PY11
14	19.05.2025/23.05.2025	Simple present tense and simple past tense	PY6-PY8-PY11
	25.05.2025/03.06.2025	Dönem Sonu Sınavları	-
	14.06.2025/22.06.2025	Bütünleme Sınavları	-
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		

Örnek Sorular	<p>S.1. Can you _____ a bike? a) riding b) ride c) to ride d) rides</p> <p>S.2. You can cook meal in the _____. a) livingroom b) bedroom c) bathroom d) kitchen</p> <p>S.3. _____ an Internet cafe in this town. a) There are b) There is c) There aren't d) There be</p> <p>S.4. Danny _____ at work yesterday, but he _____ at work today. a) was / is b) wasn't / isn't c) was / isn't d) is / isn't</p>
----------------------	---

	<p>S.5. Ann and Max usually _____ sailing at weekends, but last weekend they _____ tennis. a) goes / played b) go / played c) went / play d) went / played</p>
--	--

Cevap Anahtarı	1-b 2-d 3-b 4-c 5- b
-----------------------	----------------------

Kaynak Kitap/lar	 <p>English for Life (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)</p>
-------------------------	---

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	 <p>Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press)</p> <p>English Grammar in Use by Raymond Murhpy (Cambridge University Press)</p>
--	---

2.Sınıf Güz Dönemi Ders Planları
TDS2147 MESLEKİ ETİK

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Merve CAN DEVELİ
Oda Numarası	210
Ofis Saatleri	Perşembe 13.15-15.00
E-posta	merve.candevli@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 15.15.-17.00
Derslik	430
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere sağlık temel kavramlarının öğretilmesi; toplumdaki Sağlık sorunlarının çözülmesinde etik ile birlikte hareket edilmesinde yaklaşım kazandırılmasıdır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Etik ve Ahlak İlişkisi Etik kavramını tanımlayabilir. Ahlak kavramını tanımlayabilir. Etik ve Ahlak kavramları arasındaki farkı bilir.</p> <p>Ahlakın Gelişiminde Rol Oynayan Faktörler Ahlakın gelişimini anlayabilir, anlatabilir ve faktörleri ayırt edebilir.</p> <p>Etik ve Hukuk Etik ve hukuk kavramları arasındaki ilişkileri anlayabilir.</p> <p>Etik ile İlgili Kavramlar Etik ile ilgili kavramları bilir.</p> <p>Uygulamalı Etik Türleri Uygulamalı etik türlerini anlayabilir. Etik türlerinin sınıflandırılmasını ayırt edebilir. Tıp etik ilkelerini bilir.</p> <p>Kamu Yönetiminde Etik Kamu yönetimindeki etik ilkeleri bilir. Kamu yönetiminde etik davranışların önemini bilir.</p> <p>Tıp Etiği Tıp etik ilkelerini bilir.</p> <p>Etik ve Etik Dışı Davranışlar Etik davranışların neler olduğunu bilir. Etik dışı davranış sergilememeyi öğrenir.</p> <p>Etik Dışı Davranışların Sonuçları Etik dışı davranış sergilendiğinde doğabilecek sorunları bilir.</p> <p>Hastalara ve Topluma İlişkin Etik Konular Hastalara ilişkin etik konular hakkında bilgi sahibi olur. Topluma ilişkin etik konular hakkında bilgi sahibi olur. Kendi sorumluluklarını bilir.</p> <p>Etik Dışı Davranışların Ussallaştırılması ve Etik Karar Verme Süreci Ussallaştırma kavramını bilir. Etik dışı davranışların ussallaştırılmasını bilir. Etik karar verme süreçlerine hakimdir.</p> <p>Mesleki Yozlaşma Mesleki yozlaşmayı bilir. Mesleki yozlaşma ile beraber gelen etik dışı davranışları anlayabilir.</p> <p>Sosyal Sorumluluk ve Etik Sosyal sorumluluk kavramını bilir. Kurumsal sosyal sorumluluk kavramını bilir. Konularla etik ilişki arasında bağlantı kurabilir.</p> <p>Güncel Etik Sorunlar Malpraktis konusunda yaşanan etik sorunları bilir ve tartışır. Kadına şiddet konusunda yaşanan etik sorunları bilir ve tartışır. Cinsiyet ayrımcılığı konusunda yaşanan etik sorunları bilir ve tartışır.</p>

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025/19.09.2025	Etik ve Ahlak Kavramları	PY1-PY3-PY5-PY7-PY-9-PY10
2	22.09.2025/26.09.2025	Ahlakın Gelişiminde Rol Oynayan Faktörler	PY1-PY3-PY5-PY7-PY-9-PY10
3	29.09.2025/03.10.2025	Etik ve Hukuk	PY1-PY3-PY5-PY7-PY-9-PY10
4	06.10.2025/10.10.2025	Etik ile İlgili Kavramlar	PY1-PY3-PY5-PY7-PY-9-PY10
5	13.10.2025/17.10.2025	Uygulamalı Etik Türleri	PY1-PY3-PY5-PY7-PY-9-PY10
6	20.10.2025/24.10.2025	Kamu Yönetiminde Etik	PY1-PY3-PY5-PY7-PY-9-PY10
7	27.10.2025/31.10.2025	Tıp Etiği	PY1-PY3-PY5-PY7-PY-9-PY10
8	03.11.2025/07.11.2025	Etik ve Etik Dışı Davranışlar	PY1-PY3-PY5-PY7-PY-9-PY10
08.11.2025/16.11.2025		Ara Sınav	
9	17.11.2025/21.11.2025	Etik Dışı Davranışların Sonuçları	PY1-PY3-PY5-PY7-PY-9-PY10
10	24.11.2025/28.11.2025	Hastalara ve Toplumla İlişkin Etik Konular	PY1-PY3-PY5-PY7-PY-9-PY10
11	01.12.2025/05.12.2025	Etik Dışı Davranışların Ussallaştırılması ve Etik Karar Verme Süreci	PY1-PY3-PY5-PY7-PY-9-PY10
12	08.12.2025/12.12.2025	Mesleki Yozlaşma	PY1-PY3-PY5-PY7-PY-9-PY10
13	15.12.2025/19.12.2025	Sosyal Sorumluluk ve Etik	PY1-PY3-PY5-PY7-PY-9-PY10
14	22.12.2025/26.12.2025	Güncel Etik Sorunlar	PY1-PY3-PY5-PY7-PY-9-PY10
29.12.2025/08.01.2026		Dönem Sonu Sınavları	
13.01.2026/21.01.2026		Bütünleme Sınavları	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru-yanlış, boşluk doldurma olan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır	
Örnek Sorular		<p>1. İyi davranışta bulunma ve kötü davranıştan kaçınma konusunda, tüm iş görenlere rehberlik eden; işletmeye olan güveni artıran ve yönetsel davranış standartlarını yücelten düzenlemelere ne ad verilir?</p> <p>A. Etik kural B. Ahlak C. Norm D. Değer E. Ahlaki gelişim</p> <p>2. Bir toplum içerisindeki insanların birbiriyle olan ilişkilerini düzenleyen ve davranışlarını şekillendiren standartlara ne ad verilir?</p> <p>A. Etik B. Ahlak C. Norm D. Değer E. Etik çıkmaz</p> <p>3. Bireyin yaşamında farklı etmenlere yüklediği önem ve birey için önemli olan her türlü düşünce yapısı veya etkinliğe ne ad verilir?</p> <p>A. Etik B. Etik iklim C. Değer D. Norm E. Etik ikilem</p>	
Cevap Anahtarı		1)A 2)C 3)C (Her soru 5 puan)	

Kaynak Kitap/lar	<p>İsmail AĞIRBAŞ(2016), Hastane Yönetimi ve Organizasyonu, Siyasal Kitabevi, Ankara</p> <p>Arslan, M. (2012). İş ve Meslek Ahlakı, Dünya ve Türkiye Örnekleri. Siyasal Kitabevi, 3.baskı, Ankara.</p> <p>Üstün, Ç. (2002). Tıp Etiği Kavramlarına Giriş. Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi yayımları No:154.</p> <p>Erdemir, D.A., Elçioğlu,Ö. (2000). Tıp Etiği Işığında Hasta-Hekim Hakları. (The Rights of Patient-Physician). Türkiye Klinikleri Yayınevi, Ankara.</p> <p>Yatkin, A. (2015) Kamuda Etik Yönetimi, Nobel Akademik Yayıncılık.</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>Şahin Kavuncubaşı ve Selami Yıldırım.(2012) “Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi” Siyasal Kitabevi, Ankara</p> <p>DilaverTengilimoğlu ve Arkadaşları(2012) “Sağlık İşletmeleri Yönetimi”, Nobel Yayınları, Ankara</p>

TDS2123 HASTALIKLAR BİLGİSİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN
Oda Numarası	202
Ofis Saatleri	Çarşamba 10.00-12.00
E-Posta	nurgul.kaplan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13.15-15.00
Derslik	430
Dersin Amacı	Vücudun sistemleri ve bu sistemleri ilgilendiren hastalıkların temel bilgi ve terminolojisinin öğrenilmesidir.
	Sağlık ve hastalık kavramları, sağlık ve hastalıkla ilişkili faktörler
	Sağlık ve hastalığın tanımını yapar
	Sağlık ve hastalıkla ilişkili faktörleri bilir
	Dolaşım sistemi hastalıkları
	Dolaşım sistemi hastalıkları ile ilgili tüm kavramları bilir
	Dolaşım sistemi hastalıklarının semptom, tanı ve tedavilerini bilir
	Solunum sistemi hastalıkları
	Solunum sistemi hastalıkları ile ilgili tüm kavramları bilir
	Solunum sistemi hastalıklarının semptom, tanı ve tedavilerini bilir
	Kan hastalıkları ve kanser
	Kan hastalıkları ve kanser ile ilgili tüm kavramları bilir
	Kan hastalıkları ve kanser hastalıklarının semptom, tanı ve tedavilerini bilir
	Üriner sistem hastalıkları, genital sistem hastalıkları ve cinsel sağlık
	Üriner sistem hastalıkları ile ilgili tüm kavramları bilir
	Üriner sistem hastalıklarının semptom, tanı ve tedavilerini bilir
	Genital sistem hastalıkları ve cinsel sağlık ile ilgili tüm kavramları bilir
	Genital sistem hastalıkları ve cinsel sağlık sistemi hastalıklarının semptom, tanı ve tedavilerini bilir
	Endokrin sistem hastalıkları
	Endokrin sistem hastalıkları ile ilgili tüm kavramları bilir
	Endokrin sistem hastalıklarının semptom, tanı ve tedavilerini bilir
	Sindirim sistemi hastalıkları
	Sindirim sistemi hastalıkları ile ilgili tüm kavramları bilir
	Sindirim sistemi hastalıklarının semptom, tanı ve tedavilerini bilir
	Sinir sistemi hastalıkları
	Sinir sistemi hastalıkları ile ilgili tüm kavramları bilir
	Sinir sistemi hastalıklarının semptom, tanı ve tedavilerini bilir
	Eklemler ve bağ dokusu hastalıkları
	Eklemler ve bağ dokusu hastalıkları ile ilgili tüm kavramları bilir.
	Eklemler ve bağ dokusu hastalıklarının semptom, tanı ve tedavilerini bilir.

		Bağıışıklık sistemi hastalıkları	
		Bağıışıklık sistemi hastalıkları ile ilgili tüm kavramları bilir	
		Bağıışıklık sistemi hastalıklarının semptom, tanı ve tedavilerini bilir	
		Kulak-Burun-Boğaz hastalıkları	
		Kulak-burun-boğaz hastalıkları ile ilgili tüm kavramları bilir	
		Kulak-Burun-Boğaz hastalıklarının semptom, tanı ve tedavilerini bilir	
		Göz hastalıkları	
		Göz hastalıkları ile ilgili tüm kavramları bilir	
		Göz hastalıklarının semptom, tanı ve tedavilerini bilir	
		Cilt hastalıkları	
		Cilt hastalıkları ile ilgili tüm kavramları bilir	
		Cilt hastalıklarının semptom, tanı ve tedavilerini bilir	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025/19.09.2025	Sağlık Ve Hastalık Kavramları, Sağlık Ve Hastalıkla İlişekli Faktörler	PY3-PY8-PY9
2	22.09.2025/26.09.2025	Dolaşım Sistemi Hastalıkları	PY3-PY8-PY9
3	29.09.2025/03.10.2025	Solunum Sistemi Hastalıkları	PY3-PY8-PY9
4	06.10.2025/10.10.2025	Kan Hastalıkları Ve Kanser	PY3-PY8-PY9
5	13.10.2025/17.10.2025	Üriner Sistem Hastalıkları,Genital Sistem Hastalıkları Ve Cinsel Sağlık	PY3-PY8-PY9
6	20.10.2025/24.10.2025	Endokrin Sistem Hastalıkları	PY3-PY8-PY9
7	27.10.2025/31.10.2025	Sindirim Sistemi Hastalıkları	PY3-PY8-PY9
8	03.11.2025/07.11.2025	Sinir Sistemi Hastalıkları	PY3-PY8-PY9
	08.11.2025/16.11.2025	Ara sınav	
9	17.11.2025/21.11.2025	Eklem Ve Bağ Dokusu Hastalıkları	PY3-PY8-PY9
10	24.11.2025/28.11.2025	Bağıışıklık Sistemi Hastalıkları	PY3-PY8-PY9
11	01.12.2025/05.12.2025	Kulak-Burun-Boğaz Hastalıkları	PY3-PY8-PY9
12	08.12.2025/12.12.2025	Göz Hastalıkları	PY3-PY8-PY9
13	15.12.2025/19.12.2025	Sinir Sistemi Hastalıkları	PY3-PY8-PY9
14	22.12.2025/26.12.2025	Cilt Hastalıkları	PY3-PY8-PY9
	29.12.2025/08.01.2026	Dönem Sonu sınavı	
	13.01.2026/21.01.2026	Bütünleme sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütölen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 ve final % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		

Örnek Sorular

1.(10 puan) Aşağıdakilerden hangisi hastalık nedenlerinden bünyesel nedenler arasında yer alır?

- I. Genetik yapı
II. Kanserojenler
III. Hormonlar
IV. Mikroorganizmalar
V. Metabolizma bozuklukları
a) I-II-III b) II-IV-V c) I-III-V
d) I-II-III-IV e) I-II-III-IV-V

2. (10 puan) Aşağıdakilerden hangisi risk faktörleri ortaya çıkmadan onların oluşmasını önlemek amacı olan koruyucu sağlık hizmetidir?

- a) Birincil korunma b) İkincil korunma c) Üçüncül korunma d) Primordial korunma e) Rehabilite edici korunma

3. (10 puan) Aşağıdakilerden hangisi kalbin sol atriumu ve sol ventrikülü arasında bulunan kapakta büzüşme, yapışma ve kasılma olması sonucu meydana gelen hastalıktır?

- a) Mitral stenoz b) Mitral yetmezlik c) Triküspitstenoz d) Aort yetmezlik e) Triküspit yetmezlik

4. (10 puan) Aşağıdakilerden hangisi mitral yetmezlik tanı yöntemleri arasında yer alır?

- I. Anamnez
II. Ekokardiografi
III. Fluoroskopi
IV. Anjiyografi
V. Endoskopi
a) I-II-III b) I-II-IV c) I-II-III-IV d) I-III-IV-V e) I-II-III-IV-V

5. (10 puan) Aşağıdakilerden hangisi miyokardın yeterli beslenememesine bağlı olarak gelişen, miyokart dokusunda zamanla oluşan iskemi ve hücre nekrozuyla seyreden hastalıktır?

- a) Mitral yetmezlik b) Miyokard enfarktüsü c) Aort yetmezlik d) Anjinapektoris e) Triküspit yetmezlik

6. (10 puan) Aşağıdakilerden hangisi Dünya Sağlık Örgütü'nün kabul ettiği Hipertansiyon değeridir?

- a) Sistolik 120 mmHg, Diyastolik 80 mmHg üzeri
b) Sistolik 129 mmHg, Diyastolik 79 mmHg üzeri
c) Sistolik 139 mmHg, Diyastolik 79 mmHg üzeri
d) Sistolik 140 mmHg, Diyastolik 90 mmHg üzeri
e) Sistolik 149 mmHg, Diyastolik 89 mmHg üzeri

7. (10 puan) Aşağıdakilerden hangisi genellikle astım hastalığında görülen ötme veya ıslık sesine benzeyen solunum sesidir?

- a) Raller b) Ronküs c) Stridor d) Frotman e) Wheezing

8. (10 puan) Aşağıdakilerden hangisi solunum hızı ve derinliğinin beraber artmasını tanımlayan terimdir?

- a) Hiperventilasyon b) Bradipne c) Taşipne d) Taşikardi e) Hipoventilasyon

9. (10 puan) Aşağıdakilerden hangisi solunum sisteminin değerlendirilmesinde kullanılan tanı yöntemleri arasında yer almaz?

- a) Solunum fonksiyon testi b) Pulseoksimetre c) Torasentez
d) Kolonoskopi e) Bilgisayarlı tomografi

10.(10 puan) Aşağıdakilerden hangisi üst solunum yollarında çeşitli virüslerin neden olduğu enfeksiyon hastalığıdır?

- a) Grip b) Rinit c) Nezle d) Larenjit e) Bronşit

Cevaplar	1-c, 2-d, 3-a, 4-c, 5-b, 6-d, 7-e, 8-a, 9-d, 10-c
Kaynak Kitap	 <p>Hastalıklar Bilgisi Dok. M. Polat M. Gülay ANKARA 2015</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Akdemir, N., İç Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakıf Yayınları, No:9, Ankara, 1998.

TDS2143 MESLEKİ UYGULAMA

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Merve CAN DEVELİ- Öğr. Gör. Nilüfer Cere AYDIN
Oda Numarası	210
Ofis Saatleri	Çarşamba/Perşembe 13.00-.15.00
E-posta	merve.candevli@gop.edu.tr ; nilufercerez.aydin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 08.15-17.00 (A Grubu) Salı 08.15-17.00 (B Grubu)
Derslik	Sağlık Kurumları Uygulama Alanları
Dersin Amacı	Öğrencilerin teorik bilgilerini sağlık kuruluşlarının tıbbi ve idari bölümlerindeki uygulamalarla pekiştirip geliştirmesi için pratik eğitimi sağlamayı amaçlamaktadır. Öğrencilerin teorik ve pratik derslerde öğrendikleri bilgi ve becerileri poliklinik, klinik, laboratuvar, arşiv vb. uygulama sahalarında kullanabilmelerini sağlayarak mezuniyetten sonraki, mesleki hayatlarında gerekli olan becerileri kazandırmak, çalışma ortamlarını tanıtmak ve çalışma ortamında kullanacakları araç gereç, donanımların kullanımını hakkındaki bilgi ve becerilerini arttırmak. Öğrencilerin bireysel ve grup olarak çalışabilme yeteneklerini iletişim ve işbirliği çerçevesinde geliştirerek, özgüvenlerini yükseltmek. Öğrencileri çalışma hayatına alıştırmak
Konu ve İlgili Kazanımlar	Sağlık Kuruluşlarının Poliklinik/Klinik ve İdari Bölümlerinde Meslekle İlgili Süreçleri Yerinde İnceleme ve Uygulama-1
	Polikliniklerdeki / Kliniklerdeki mesleki uygulamaları bilir.
	Hastanenin Organizasyon Şemasını Bilir
	Sağlık Kuruluşlarının Poliklinik/Klinik ve İdari Bölümlerinde Meslekle İlgili Süreçleri Yerinde İnceleme ve Uygulama-2
	Tıbbi sekreterin sağlık ekibi ile uyumlu çalışmasının önemini açıklayabilir.
	Mesleki uygulama alanında meslektaşlarıyla sağlıklı iletişim kurabilir.
	Bilgi alışverişinde bulunma yeteneği kazanır.
	Tıbbi sekreterin önemini bilir ve ona göre davranmayı bilir.
	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Alanı İle İlgili Araç Gereçleri ve Teknolojileri Kullanımı-3
	Hastanın kayıt işlemlerini yapmayı bilir
	Hastanede kullanılan programları bilir.
	Hastane otomasyonunu bilir
	Hastanede kullanılan teknolojik araçları kullanmayı bilir
	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Alanı İle İlgili Araç Gereçleri ve Teknolojileri Kullanımı-4
	Hastaların kullanacağı randevu sistemini bilir
	Hastaları karşılamayı bilir.
	Hastalıklar hakkında kodları bilir.
	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Alanı İle İlgili Araç Gereçleri ve Teknolojileri Kullanımı-5
	Hasta dosyası hazırlamayı bilir
	Hasta kaydı tutmayı bilir
	Hasta kayıtları hakkında bilgiye sahiptir
	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Alanı İle İlgili Araç Gereçleri ve Teknolojileri Kullanımı-6

İş disiplinine uygun hareket etmeyi bilir
Uygulama bilgisini nasıl pekiştireceğini bilir.
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Alanı İle İlgili Araç Gereçleri ve Teknolojileri Kullanımı-7
Verilen bir görevi bağımsız olarak yapabilir
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Alanı İle İlgili Araç Gereçleri ve Teknolojileri Kullanımı-8
Ekip tanımını bilir
Ekip üyesi olarak sorumluluk alır
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Alanı İle İlgili Araç Gereçleri ve Teknolojileri Kullanımı-9
Poliklinik tıbbi kayıt işlemleri, tanı tedavi yöntemleri bilir.
Polikliniklere özgü girişimsel işlemler, hasta dosyalama düzeni, arşiv kayıtları ve bildirimlerini bilir
Sorumlu öğretim elemanları gözetiminde sağlık kuruluşlarında klinik, poliklinik ve idari birimlerde mesleğe yönelik gözlem ve uygulamaların yapabilir.
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Alanı İle İlgili Araç Gereçleri ve Teknolojileri Kullanımı-10
Sağlık kuruluşları içerisinde yer alan idari departmanda yerine getirilecek uygulamaları yapabilir.
Hastane otomasyon sistemleri, halkla ilişkiler ve tanıtım, pazarlama, insan kaynaklarını kullanabilir.
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Alanı İle İlgili Araç Gereçleri ve Teknolojileri Kullanımı-11
Sağlık kuruluşları içerisinde muhasebe ve finans, satın alma ile ilgili uygulamaları yapabilir
Sağlık kuruluşları içerisinde kalite yönetim sistemi ve malzeme yönetim faaliyetleri ile ilgili uygulamaları yapabilir
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Alanı İle İlgili Araç Gereçleri ve Teknolojileri Kullanımı-12
Sağlık kuruluşları içerisinde tıbbi dokümanları, tıbbi verilerin gizlilik niteliğini uygulayabilir.
Sağlık kuruluşları içerisinde tıbbi raporları ve yazışmaları uygulayabilir.
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Alanı İle İlgili Araç Gereçleri ve Teknolojileri Kullanımı-13
Sağlık kuruluşları içerisinde rapor türlerini tanıması ve her türlü resmi raporları yazabilir.
Hastane yönetimi ve fonksiyonları, bilimsel yönetim yaklaşımları ve tarihsel gelişimini bilir.
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Alanı İle İlgili Araç Gereçleri ve Teknolojileri Kullanımı-14
Sağlık kuruluşları içerisinde rapor türlerini tanıması ve her türlü resmi raporları yazabilir
Türkiye'deki hastane organizasyonları ve yönetim şekilleri ve diğer ülkelere göre farklılıkları bilir.

Hafta-Tarih		İlgili Program Yeterliği	
1	15.09.2025/19.09.2025	Sağlık Kuruluşlarının Poliklinik/Klinik ve İdari Bölümlerinde Meslekle İlgili Süreçleri Yerinde İnceleme ve Uygulama-1	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10
2	22.09.2025/26.09.2025	Sağlık Kuruluşlarının Poliklinik/Klinik ve İdari Bölümlerinde Meslekle İlgili Süreçleri Yerinde İnceleme ve Uygulama-2	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10
3	29.09.2025/03.10.2025	Sağlık Kuruluşlarının Poliklinik/Klinik ve İdari Bölümlerinde Meslekle İlgili Süreçleri Yerinde İnceleme ve Uygulama-3	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10
4	06.10.2025/10.10.2025	Sağlık Kuruluşlarının Poliklinik/Klinik ve İdari Bölümlerinde Meslekle İlgili Süreçleri Yerinde İnceleme ve Uygulama-4	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10
5	13.10.2025/17.10.2025	Sağlık Kuruluşlarının Poliklinik/Klinik ve İdari Bölümlerinde Meslekle İlgili Süreçleri Yerinde İnceleme ve Uygulama-5	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10
6	20.10.2025/24.10.2025	Sağlık Kuruluşlarının Poliklinik/Klinik ve İdari Bölümlerinde Meslekle İlgili Süreçleri Yerinde İnceleme ve Uygulama-6	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10
7	27.10.2025/31.10.2025	Sağlık Kuruluşlarının Poliklinik/Klinik ve İdari Bölümlerinde Meslekle İlgili Süreçleri Yerinde İnceleme ve Uygulama-7	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10
8	03.11.2025/07.11.2025	Sağlık Kuruluşlarının Poliklinik/Klinik ve İdari Bölümlerinde Meslekle İlgili Süreçleri Yerinde İnceleme ve Uygulama-8	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10
	08.11.2025/16.11.2025	Ara Sınav	
9	17.11.2025/21.11.2025	Sağlık Kuruluşlarının Poliklinik/Klinik ve İdari Bölümlerinde Meslekle İlgili Süreçleri Yerinde İnceleme ve Uygulama-9	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10
10	24.11.2025/28.11.2025	Sağlık Kuruluşlarının Poliklinik/Klinik ve İdari Bölümlerinde Meslekle İlgili Süreçleri Yerinde İnceleme ve Uygulama-10	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10
11	01.12.2025/05.12.2025	Sağlık Kuruluşlarının Poliklinik/Klinik ve İdari Bölümlerinde Meslekle İlgili Süreçleri Yerinde İnceleme ve Uygulama-11	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10
12	08.12.2025/12.12.2025	Sağlık Kuruluşlarının Poliklinik/Klinik ve İdari Bölümlerinde Meslekle İlgili Süreçleri Yerinde İnceleme ve Uygulama-12	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10
13	15.12.2025/19.12.2025	Sağlık Kuruluşlarının Poliklinik/Klinik ve İdari Bölümlerinde Meslekle İlgili Süreçleri Yerinde İnceleme ve Uygulama-13	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10
14	22.12.2025/26.12.2025	Sağlık Kuruluşlarının Poliklinik/Klinik ve İdari Bölümlerinde Meslekle İlgili Süreçleri Yerinde İnceleme ve Uygulama-14	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10
	29.12.2025/08.01.2026	Dönem Sonu Sınavı	
	13.01.2026/21.01.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Yarıyıl sonu uygulama değerlendirme sınavı ve/veya mülakatı, görevli öğretim elemanı tarafından uygulama süresince yapılan gözlemler dikkate alınarak değerlendirilir. Her rotasyon sonunda alınacak raporlar %40'ı vize, %20'si final döneminde geçerli olacak şekilde değerlendirilecektir. Ek olarak; yarıyıl sonu sınavı %30; öğrenci değerlendirmesi %10 olacak şekilde notlandırma yapılacaktır.	

Örnek Sorular	<ol style="list-style-type: none">1. Poliklinik ve klinik arasındaki farklar nelerdir?2. Hastane bilgi sistemleri ve sağlık bilgi sistemleri arasındaki farklar nelerdir?3. Tıp etiği ilkeleri nelerdir?
----------------------	--

TDS2141 HASTANE BİLGİ SİSTEMLERİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Merve CAN DEVELİ
Oda Numarası	210
Ofis Saatleri	Perşembe 13.00-15.00
E-posta	merve.candevli@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 09.15-12.00
Derslik	430
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, sağlık kuruluşlarında kullanılan hastane bilgi sistemlerini tanıtarak, tıbbi sekreterlerin dijital ortamda hasta kayıt işlemleri, veri yönetimi, raporlama ve belge düzenleme süreçlerini doğru ve etkin bir şekilde yürütebilmelerini sağlamaktır. Ayrıca öğrencilerin, elektronik sağlık kayıt sistemlerine (e-Nabız, HBYS, MEDULA vb.) uyumlu biçimde çalışabilmeleri için gerekli temel bilgi ve becerileri kazanmalarını hedeflenir. Hastane ortamında çalışan örnek bir sisteme erişilerek uygulamalı olarak tüm HBYS modülleri incelenecektir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Sağlık Bilişimi ve Bilgi Sistemlerine Giriş
	Temel Bilgi Kavramlarını (veri, enformasyon, bilgi) bilir ve ilişkisini tanımlayabilir
	Sistem tanımını ve türlerini bilir
	Bilgi sistemlerini ve bilgisayar kullanımını bilir
	Bilgi sistemi türlerini bilir
	Bilgi sistemleri ve yönetim ilişkisini bilir
	Sağlıkta bilgi sisteminin önemini ve rolünü bilir
	Sağlık Bilgi Sistemlerinin Tarihsel Gelişimi ve Sınıflandırılması
	Sağlık kayıtlarının tutulmasında Türkiye'deki ve dünya da ki tarihsel gelişimini bilir
	Sağlık Enformasyon Sistemlerinin Gelişim Sürecinin bilir
	Hastane Bilgi Yönetim Sistemlerinin Gelişimini bilir
	Sağlık Bilgi Sistemlerinin Sınıflandırmasını yapabilir
	Klinik Bilgi sistemlerinin neler olduğunu bilir.
	Yönetim Bilgi sistemlerinin neler olduğunu bilir
	Hastane Bilgi Yönetim Sistemleri
	Hastane Bilgi sistemleri kavramını ve amacını bilir
	Hastane bilgi sisteminin sunacağı faydaları bilir
	Hastane Bilgi sistemlerinin işlevlerini bilir
	Hastanelerde bilgi akışının nasıl gerçekleştiğini bilir
	HBYS'nin içinde bulunması gereken modülleri bilir
	Hastane Bilgi Sisteminin yönetim faaliyetlerindeki rolünü bilir
	HBYS yazılımının taşınması gereken özellikleri bilir
	HBYS Sistem bileşenlerini bilir
	HBYS kullanıcılarını bilir.
Türkiye de Sağlık Bilişim Uygulamaları ve GSS Yapısı	
Genel Sağlık Sigortasının hastane işleyişindeki rolünü bilir	
MEDULA bilgi sisteminin ne olduğunu bilir	
MEDULA sistemi ile HBYS'nin ilişkisini kavrayabilir	
E- Nabız kavramını ve işleyişini bilir.	

E- Reçete kavramını ve işleyişini bilir.
MERNİS yapısını ve işleyişini bilir
AHBS yapısını ve işleyişini bilir.
SAĞLIKNET Uygulamalarını ve işleyişlerini bilir.
Tele tıp ve Mobil Sağlık Uygulamalarını bilir.

Hastane Randevu Sistemleri ve HBYS entegrasyonu
Hastane Randevu Sistemini bilir
Randevu Çizelgeleme Sistemlerini bilir
Merkezi Hastane Randevu Sistemi (MHRS)'ni bilir
HBYS'de Danışma ve Hasta Kayıt/ Kabul Modülü
HBYS de danışma modülünün işleyişini bilir
HBYS de ayaktan hasta kaydı modülünün işleyişini bilir
HBYS'de Poliklinik Modülü
HBYS'de poliklinik sürecindeki işlemlerin uygulanışını bilir
HBYS üzerinden muayene işlemleri başlama ve sonlandırmayı bilir
HBYS üzerinden hasta için istek yapma işlemini bilir
HBYS'de Klinik Modülü
Hasta yatış ve hasta çıkış işlemlerini bilir
Sistem üzerinden yatan hasta takibini yapmayı bilir
Hasta bakım hizmetlerini bilir.
Hemşirelik modülünü bilir
Ameliyathane modülünü bilir.
Yoğun bakım modülünü bilir
Diyet modülünü bilir.
Laboratuvar ve Radyoloji Modülü
Laboratuvar Bilgi Sistemlerinin işleyişini bilir
Tetkik isteme ve sonuçlandırma işlemlerinin işleyişini bilir
Radyoloji Bilgi Sistemlerinin işleyişini bilir
Radyolojik işlem gereken durumlarda istek ve sonuç görüntüleme işlemlerinin sistem üzerinden nasıl yapıldığını bilir
PACS (Görüntü Arşivleme ve İletişim Sistemleri) sisteminden görüntü almayı bilir
Eczane ve Depo Modülü
İlaç Çıkışı, Eczane Depo Kontrol, İlaç Sipariş Verme, Eczane Raporlama işlemlerinin nasıl yapıldığını bilir
HBYS üzerinden hasta bakımında ilaç kullanımı ve ilaç stok takibinin işleyişini bilir
Hastane malzemelerinin depo çıkışı ve stok kontrollerini bilir.
Vezne ve Faturalandırma Modülü
HBYS üzerinden hastaya ait olan işlemlerin ücret dökümünü görür
HBYS üzerinden hastanın ödeme işlemlerini gerçekleştirmeyi bilir
HBYS üzerinden özel hasta işlemlerini sorgulamayı bilir
HBYS üzerinden yapılan işlemlerin faturasını düzenlemeyi bilir
Hasta işlemlerinin sgk ve medula bildirimlerini yapabilir

	Faturalama modülünü bilir.		
	Acil Sağlık Hizmetleri Modülü ve Ambulans Hizmetlerinde Bilgi Sistemleri Kullanımı		
	Acil ve ambulans hizmetlerinde kullanılan bilgi sistemlerini bilir		
	ASOS sistemi ve 112 Acil Operasyon Yönetim Sistemini bilir		
	Web Otomasyon, Coğrafi Bilgi Sistemi ve Mobil Bilgi Sistemlerinin önemini kavrar		
	İstatistik ve Raporlama Modülü		
	Hasta İstatistiklerini sistem üzerinden yapabilir (Günlük/aylık/yıllık hasta sayıları (poliklinik, acil, yatan hasta) Yaş, cinsiyet, il/ilçe bazlı dağılımlar: Tanı ve ICD kodlarına göre hasta dağılımları)		
	Yatak ve Servis Kullanımlarını takip eder (Yatak doluluk oranı, Ortalama yatış süresi, Servis bazlı hasta sayıları ve hareketleri)		
	Klinik ve Tıbbi İşlemleri takip eder (Yapılan ameliyat sayıları ve türleri, Laboratuvar, radyoloji, görüntüleme istatistikleri; En sık yapılan işlemler ve müdahaleler		
	Personel Performansı takibi (Doktor başına hasta sayısı; Poliklinik başına muayene sayısı; Klinik/servis bazlı performans ölçümleri)		
	Resmi Bildirimler ve Entegrasyon (Sağlık Bakanlığı bildirimleri (İLKSAN, MHRS, HBS vb.); TÜİK ve diğer kurumlara gönderilen istatistikler; Ulusal veri seti uyumlu raporlar		
	Personel, Nöbet Modülü ve EBYS		
	Personel Yönetimi takibi yapabilir. (Personel kimlik ve özlük bilgileri (TC, diploma, sertifika, branş vb.); Görev tanımları ve birim atamaları (klinik, poliklinik, idari birim) Çalışma türü (kadrolu, sözleşmeli, taşeron vb.)İzin takibi (yıllık izin, hastalık izni, doğum izni vb.)Eğitim ve sertifikasyon kayıtları		
	Nöbet Planlamaları yapabilir.		
	Mali İşlemler takibini yapabilir.(Nöbet ücretlerinin hesaplanması (fazla mesai, ek nöbet ücreti vb.) Bordro entegrasyonu; SGK ve diğer yasal bildirimlerle uyumlu raporlama		
	Sistem üzerindeki sonuçları raporlayabilir.		
	EBYS üzerinden yazışmaların nasıl yapıldığını bilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	15.09.2025/19.09.2025	Sağlık Bilişimi ve Bilgi Sistemlerine Giriş	PY1-PY3-PY4-PY6-PY8-PY9
2	22.09.2025/26.09.2025	Sağlık Bilgi Sistemlerinin Tarihsel Gelişimi ve Sınıflandırılması	PY1-PY3-PY4-PY6-PY8-PY9
3	29.09.2025/03.10.2025	Hastane Bilgi Yönetim Sistemleri	PY1-PY3-PY4-PY6-PY8-PY9
4	06.10.2025/10.10.2025	Türkiye de Sağlık Bilişim Uygulamaları ve GSS Yapısı	PY1-PY3-PY4-PY6-PY8-PY9
5	13.10.2025/17.10.2025	Hastane Randevu Sistemleri ve HBYS entegrasyonu	PY1-PY3-PY4-PY6-PY8-PY9
6	20.10.2025/24.10.2025	HBYS'de Danışma ve Hasta Kayıt/ Kabul Modülü	PY1-PY3-PY4-PY6-PY8-PY9
7	27.10.2025/31.10.2025	HBYS'de Poliklinik Modülü	PY1-PY3-PY4-PY6-PY8-PY9
8	03.11.2025/07.11.2025	HBYS'de Klinik Modülü	PY1-PY3-PY4-PY6-PY8-PY9
	08.11.2025/16.11.2025	Ara Sınav	
9	17.11.2025/21.11.2025	Laboratuvar ve Radyoloji Modülü	PY1-PY3-PY4-PY6-PY8-PY9
10	24.11.2025/28.11.2025	Eczane ve Depo Modülü	PY1-PY3-PY4-PY6-PY8-PY9
11	01.12.2025/05.12.2025	Vezne ve Faturalandırma Modülü	PY1-PY3-PY4-PY6-PY8-PY9
12	08.12.2025/12.12.2025	Acil Sağlık Hizmetleri Modülü ve Ambulans Hizmetlerinde Bilgi Sistemleri Kullanımı	PY1-PY3-PY4-PY6-PY8-PY9

13	15.12.2025/19.12.2025	İstatistik ve Raporlama Modülü	PY1-PY3-PY4-PY6-PY8-PY9
14	22.12.2025/26.12.2025	Personel, Nöbet Modülü ve EBYS	PY1-PY3-PY4-PY6-PY8-PY9
	29.12.2025/08.01.2026	Dönem Sonu Sınavı	
	13.01.2026/21.01.2026	Bütünleme Sınavı	


Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen sunumlar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular	<p>1. Bilgi sistemleri kurulum sürecinde ilk aşama aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>a. Analiz b. Hastane Bilgi Sisteminin tasarımı c. Sistemin uygulanması d. Bakım e. Değerlendirme</p> <p>2. Aşağıdakilerden hangisi hastane bilgi sistemlerinin ögeleri arasında yer almaz?</p> <p>a. Hasta kabul işlemleri b. Dosyalama işlemleri c. Finansal işlemler d. İletişim işlemleri e. Veri tabanı işlemleri</p>
Cevap Anahtarı	1A 2B
Kaynak Kitaplar	-Öğrenciye Pdf Formatında verilecek Ders Notları -Hastane Otomasyonu Sağlık Kurumları İşletmeciliği Ön Lisans Programı Dr. Yılmaz Keskindemirci. İstanbul Üniversitesi Açık Ve Uzaktan Eğitim Fakültesi
Yardımcı Kaynaklar	Atatürk Üniversitesi Açık öğretim Fakültesi Hastane Bilgi Sistemleri ISBN: 978-975-442-903-9 Atatürk Üniversitesi Açık öğretim Fakültesi Yayını Erzurum, 2020

TDS2121 HALKLA İLİŞKİLER

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Oğuzhan Kubur
Oda Numarası	205
Ofis Saatleri	Salı 13.00-15.00
E-posta	oguzhan.kubur@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe, 13.15-15.00
Derslik	430
Dersin Amacı	Halkla ilişkiler kavramı kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler hakkında bilgi vererek kavramın bağlantılı olduğu diğer alanlarla benzerlik ve farklılıklarını ortaya koymak ve halkla ilişkilerin gelişim sürecini, bu süreci belirleyen sosyal gelişmelerle birlikte anlatmak.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Kavramsal Çerçeve: Halkla İlişkilerin tanımı ve genişleyen işlevi</p> <p>Halk ve ilişki kavramını tanıtır.</p> <p>Halkla ilişkiler kavramını tanımlar.</p> <p>Halkla ilişkilerin doğuşu ve etkileyen çevresel etkenleri öğrenir</p> <p>Komşu dallarla olan ilişkisini ve sınırlarını bilir.</p> <p>Halkla İlişkiler ve benzer uygulama alanları</p> <p>Tanıma kavramını bilir</p> <p>İnsan ilişkileri kavramını tanıtır</p> <p>Pazarlama ve reklamcılık hakkında bilgi sahibi olur</p> <p>Lobicilik hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Proaktif ve reaktif halkla ilişkiler uygulamaları</p> <p>Proaktif iletişim ve proaktif halkla ilişkiler hakkında bilgi sahibi olur. Geçmişten günümüze uygulamaları hakkında fikir sahibi olur.</p> <p>Reaktif iletişim ve reaktif halkla ilişkiler hakkında bilgi sahibi olur. Geçmişten günümüze uygulamaları hakkında fikir sahibi olur</p> <p>Halkla ilişkiler modelleri ve modellerin karakteristik özellikleri</p> <p>Basın ajansı modelini ve uygulamalarını bilir</p> <p>Kamuoyu bilgilendirme modelini uygulamalarını öğrenir.</p> <p>Çift yönlü asimetric halkla ilişkiler ve uygulamalarını tanıtır</p> <p>Çift yönlü simetric halkla ilişkiler ve mükemmel halkla ilişkiler kavramlarını ve uygulamalarını bilir.</p> <p>Halkla ilişkiler eğitimi ve halkla ilişkiler uzmanının nitelikleri</p> <p>Türkiyedeki halkla ilişkiler eğitimi hakkında bilgi sahibi olur</p> <p>Dünyada ve ülkemizdeki halkla ilişkiler eğitimi ve ülkemizdeki eğitimin uluslararasılaşma düzeyi hakkında fikir sahibi olur.</p> <p>Halkla ilişkiler uzmanının sahip olması gereken nitelikleri bilir.</p> <p>Halkla ilişkilerin Türkiye ve dünyadaki gelişimi</p> <p>Halkla ilişkilerin tarihsel süreç içinde ilk insandan itibaren gelişimini bilir</p>

Halkla ilişkilerin eski Tüklerden başlamak üzere Osmanlı ve Türkiye'deki gelişimini öğrenir
Halkla ilişkilerin amacı ve ilkeleri

		Halkla ilişkilerin işletme ve toplum açısından amacını öğrenir	
		Halkla ilişkilerin temel ilkelerini öğrenir.	
		Halkla ilişkiler uygulamalarında hedef kitle	
		Özel işletme ve kamu kurumları için hedef kitle kavramını tanıtır.	
		Hedef kitle grupları ve hedef kitle seçimi hakkında bilgi sahibi olur.	
		Hedef kitlelere ulaşmak için gerekli eylem, iletişim planı hakkında bilgi sahibi olur	
		Spesifik hedef kitlelere ulaşmak için gerekli alt yapıyı hazırlar.	
		Halkla ilişkiler süreci	
		Sağlıklı bir halkla ilişkiler süreci yürütmek için gerekli aşamaları öğrenir	
		Araştırma ve planlama süreci hakkında bilgi sahibi olur	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	15.09.2025/19.09.2025	Kavramsal Çerçeve: Halkla İlişkilerin tanımı ve genişleyen işlevi	PY1-PY2-PY3-PY7-PY8-PY10
2	22.09.2025/26.09.2025	Halkla ilişkiler ve benzer uygulama alanları	PY1-PY2-PY3-PY7-PY8-PY10
3	29.09.2025/03.10.2025	Proaktif ve reaktif halkla ilişkiler uygulamaları	PY1-PY2-PY3-PY7-PY8-PY10
4	06.10.2025/10.10.2025	Halkla ilişkiler modelleri ve modellerin karakteristik özellikleri	PY1-PY2-PY3-PY7-PY8-PY10
5	13.10.2025/17.10.2025	Halkla İlişkiler eğitimi ve halkla ilişkiler uzmanının nitelikleri	PY1-PY2-PY3-PY7-PY8-PY10
6	20.10.2025/24.10.2025	Halkla ilişkilerin Türkiye ve dünyadaki gelişimi	PY1-PY2-PY3-PY7-PY8-PY10
7	27.10.2025/31.10.2025	Halkla ilişkilerin amacı ve ilkeleri	PY1-PY2-PY3-PY7-PY8-PY10
8	03.11.2025/07.11.2025	Halkla ilişkiler uygulamalarında hedef kitle	PY1-PY2-PY3-PY7-PY8-PY10
	08.11.2025/16.11.2025	Ara Sınav	
9	17.11.2025/21.11.2025	Halkla ilişkiler süreci	PY1-PY2-PY3-PY7-PY8-PY10
10	24.11.2025/28.11.2025	Halkla ilişkiler uygulamalarında sosyal sorumluluk	PY1-PY2-PY3-PY7-PY8-PY10
11	01.12.2025/05.12.2025	Halkla ilişkiler ve iletişim	PY1-PY2-PY3-PY7-PY8-PY10
12	08.12.2025/12.12.2025	Dijital çağda halkla ilişkiler	PY1-PY2-PY3-PY7-PY8-PY10
13	15.12.2025/19.12.2025	Kurum kimliği, Kurum imajı, kurumsal itibar	PY1-PY2-PY3-PY7-PY8-PY10
14	22.12.2025/26.12.2025	Kurum imajı, kurumsal itibar	PY1-PY2-PY3-PY7-PY8-PY10
	29.12.2025/08.01.2026	Dönem Sonu Sınavları	-
	13.01.2026/21.01.2026	Bütünleme Sınavları	-

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen vaka tartışmaları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular	<p>1-Aşağıdakilerden hangisi halkla ilişkilere yakın kavramlardan değildir?</p> <p>a)Tanıma b)İnsan ilişkileri c)Lobicilik d)Reklamcılık e)Tutundurma</p> <p>2- İşletmelerin kar elde etme yükümlülüklerinin yanı sıra toplumdaki kişi ve kurumlara karşı yükümlü olma zorunluluklarını ifade eden kavram aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>a) Halkla ilişkiler b) Sosyal sorumluluk c) Sponsorluk d) Kurumsal iletişim e) Propaganda</p> <p>3-Aşağıdakilerden hangisi Halkla ilişkiler biriminin yapması gereken işlerden değildir?</p> <p>a) Hedef kitleye ilişkin bilgi toplamak b) Plan ve program hazırlamak c) Bütçe hazırlamak d) Basın bülteni hazırlamak e) Şirkete ilişkin bilgileri kimseyle paylaşmamak</p>
Cevap Anahtarı	1-e , 2- b , 3-c
Kaynak Kitaplar	 <p>Halkla İlişkiler Nedir?, Filiz Balta Peltekoğlu, BetaYayın Evi (2018) İşletmelerde Halkla İlişkiler, Prof.Dr.Zeyyat Sabuncuoğlu,Alfa Aktuel(2010)</p>
Yardımcı Kaynaklar	Türkiyede Halkla İlişkiler Uygulamaları,Arzu Çekirge Paksoy 1998 -Halkla İlişkiler;Ahmet Kalender-Mehmet Fidan 2011

TDS2151 GİRİŞİMCİLİK

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Nilüfer Ceren AYDIN
Oda Numarası	210
Ofis Saatleri	Çarşamba, 13.00-15.00
E-posta	niluferceren.aydin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba, 09.15-12.00
Derslik	430
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; sağlık alanında eğitim gören Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik öğrencilerinin girişimcilik bilincini geliştirmelerini, yenilikçi düşünme ve problem çözme becerilerini kazanmalarını sağlamaktır. Öğrencilerin sağlık sektöründe girişimcilik fırsatlarını fark ederek kendi iş fikirlerini geliştirebilmeleri, girişimcilik sürecinde karşılaşılabilecekleri temel kavram, ilke ve uygulamaları öğrenmeleri hedeflenmektedir. Ayrıca öğrencilerin yaratıcılık, risk analizi, iş planı hazırlama, finansal yönetim ve etik değerlere uygun girişimcilik anlayışını benimsemeleri amaçlanmaktadır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Girişimciliğin Tarihsel Gelişimi ve Temel Kavramlar
	Girişimcilikte nasıl değer yaratılacağını bilir.
	Girişimcilik ile ilişkili kavramları bilir.
	Başarılı girişimcilerin nitelik ve özelliklerini bilir.
	Girişimcilerin motivasyonlarını ve engellerini bilir.
	Girişimcilikte başarısızlık faktörlerini bilir.
	Girişim Fırsatlarını Görme ve Fikir Yaratma/Geliştirme
	Fikir, fırsat, problem ve ihtiyaç kavramlarını bilir.
	Müşterinin nasıl keşfedileceğini bilir.
	Girişimci düşünce yöntemlerini bilir.
	Girişimcilik trendlerine hâkim olur.
	Yapılabilirlik Analizi
	Kaynaklar ve iş fikir uyumunu bilir.
	Yatırım çekiciliği kavramına hâkimdir.
	İş Modelleri, Müşteriler, Değer Önerileri ve Gelir Kaynakları
	İş modelleri hakkında bilgi sahibidir.
	Müşteri kavramını bilir, müşteriler ile ilgili bilgi sahibidir.
	Gelir kaynaklarını bilir.
	Girişimin Etik Temelleri
	Etik ve ahlak kavramları hakkında bilgi sahibidir.
	Girişim ve girişimcinin sorumluluklarını bilir.
	Girişimin etik temellerini bilir ve girişimin etik ilkelerini bilir.
	Girişimcinin etik liderliğini bilir.
	Networking (Ağ Kurma)
	Girişimcilikte Networking'in önemini bilir.
	İş kurarken ve geliştirirken Networking adımları hakkında bilgi sahibidir.
	Girişimcinin Networking paydaşlarını bilir.
	Girişimcilik ve Yaratıcılık
	Yaratıcılık kavramı ve önemini bilir.
	Yaratıcılık ile ilgili temel kavramları bilir.
Yaratıcılık süreci ve tekniklerini bilir.	
Girişimcilik ve yaratıcılık kavramını bilir.	
Girişimcilik ve Yenilikçilik	
Yenilik kavramı, önemi ve ilişkili kavramları bilir.	
Yenilik türleri ve kültürünü bilir.	
Girişimcilik ve yenilik ilişkisini bilir.	
Start-uplar ve Girişimcilik	
Start-Up kavramını bilir.	
Ülkemizde başarılı start-up örneklerini bilir.	
İnternet Girişimciliği	
İnternet ve internet girişimciliğini bilir.	
İnternet girişimcilerinin özelliklerini bilir.	

İnternet girişimciliğinin diğer girişimciliklerden farkı hakkında bilgi sahibidir.
İnternet girişimciliğinin faydalarını bilir.
Sosyal Girişimcilik
Sosyal girişim ve sosyal girişimci kavramlarını bilir.
Sosyal girişimciliğin önemini bilir.
Ülkemizde ve dünyada sosyal girişimcilikler hakkında bilgi sahibidir.
Kadın Girişimciliği
Girişimcilikte cinsiyet faktörü hakkında bilgi sahibidir.
Ülkemizde ve dünyada kadın girişimler ve girişimcilikler hakkında bilgi sahibidir.
Yeni Bir İşletme Kurma ve Kuruluş İşlemleri
İş kurma sürecinin aşamaları
İşletme türleri
İşletme sınıflandırılması
İşletmenin kurulması için gerekli işlemler
Girişimcilikte Yönetim ve Organizasyon Planı
Yönetim ve yönetici kavramları ve özellikleri
Yönetim süresi ve işlevleri
Yeni bir işletmede organizasyon yapısı oluşturmak

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025/19.09.2025	Girişimciliğin Tarihsel Gelişimi ve Temel Kavramlar	PY1-PY3-PY7-PY8-PY10
2	22.09.2025/26.09.2025	Girişim Fırsatlarını Görme ve Fikir Yaratma/Geliştirme	PY1-PY3-PY7-PY8-PY10
3	29.09.2025/03.10.2025	Yapılabilirlik Analizi	PY1-PY3-PY7-PY8-PY10
4	06.10.2025/10.10.2025	İş Modelleri, Müşteriler, Değer Önerileri ve Gelir Kaynakları	PY1-PY3-PY7-PY8-PY10
5	13.10.2025/17.10.2025	Girişimin Etik Temelleri	PY1-PY3-PY7-PY8-PY10
6	20.10.2025/24.10.2025	Networking (Ağ Kurma)	PY1-PY3-PY7-PY8-PY10
7	27.10.2025/31.10.2025	Girişimcilik ve Yaratıcılık	PY1-PY3-PY7-PY8-PY10
8	03.11.2025/07.11.2025	Girişimcilik ve Yenilikçilik	PY1-PY3-PY7-PY8-PY10
	08.11.2025/16.11.2025	ARA SINAV	
9	17.11.2025/21.11.2025	Start-Uplar ve Girişimcilik	PY1-PY3-PY7-PY8-PY10
10	24.11.2025/28.11.2025	İnternet Girişimciliği	PY1-PY3-PY7-PY8-PY10
11	01.12.2025/05.12.2025	Sosyal Girişimcilik	PY1-PY3-PY7-PY8-PY10
12	08.12.2025/12.12.2025	Kadın Girişimciliği	PY1-PY3-PY7-PY8-PY10
13	15.12.2025/19.12.2025	Yeni Bir İşletme Kurma ve Kuruluş İşlemleri	PY1-PY3-PY7-PY8-PY10
14	22.12.2025/26.12.2025	Girişimcilikte Yönetim ve Organizasyon Planı	PY1-PY3-PY7-PY8-PY10
	29.12.2025/08.01.2026		
	13.01.2026/21.01.2026		
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınav %40, Final sınavı %30, öğrenciler tarafından yapılacak olan sunum ve sunum raporu değerlendirmesi %30 olacak şekilde değerlendirme yapılacaktır.	

Örnek Sorular	1. Aşağıdakilerden hangisi girişimcilikte başarısızlık faktörlerinden biri değildir ? a. Sermaye yetersizliği b. Yetersiz planlama c. Yetersiz zaman d. Kuruluş yerinin doğru seçilmesi e. Eğitim düzeyinin yetersizliği
Cevap Anahtarı	1. Kuruluş yerinin doğru seçilmesi
Kaynak Kitap/lar	1. Marangoz, M. Girişimcilik. Beta Basım Yayın. İstanbul, 2018. 2. KOSGEB, Girişimcilik El Kitabı, 2019.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	3. Reha Uluhan, Kendi İşini Kurmak İsteyenler İçin Girişimcilik Klavuzu, T.C. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, 2011. 4. Prof.Dr.Orhan Küçük, Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi, Seçkin Kitap

2.Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları
TDS2142 SAĞLIK HİZMETLERİ YÖNETİMİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Merve Cn Develi
Oda Numarası	210
Ofis Saatleri	Salı 14.00-15.00
E-posta	merve.candevli@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 09.15-12.00
Derslik	430
Dersin Amacı	Hastane yönetiminin temelleri, hastane organizasyonu ve hastanelerde üretilen hizmetler hakkında bilgilerin verilmesidir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	İşletme ve İşletmecilikle İlgili Temel Kavramlar
	İşletmecilik ile ilgili temel kavramları bilir.
	İşletmeleri sınıflandırılabilir.
	Yönetimin Tanımı, Tarihsel Gelişimi ve İşlevleri
	Yönetim kavramını bilir.
	Yönetimin işlevlerini bilir.
	Örgütsel yapı hakkında bilgi sahibidir.
	Sağlık ve Sağlık Hizmetlerinin Özellikleri
	Sağlık kavramını ve sağlığın belirleyicilerini bilir.
	Sağlık hizmetinin özelliklerini bilir.
	Sağlık hizmetinin sınıflandırılmasını bilir.
	Ülkemizde Sağlık Hizmetleri Gelişimi ve Örgütlenmesi
	Ülkemizde sağlık hizmetlerinin gelişimi (1920 ve günümüz) hakkında bilgi sahibidir.
	Ülkemizde sağlık hizmetlerinin örgüt yapısını bilir.
	Hastanelerin Tanımı, Özellikleri ve Sınıflandırılması
	Hastanelerin özelliklerini bilir.
	Hastanelerin işlevlerini bilir.
	Hastanelerin sınıflandırılmasını yapabilir.
	Ülkemizde hastanelerin organizasyon yapısı hakkında bilgisi olur.
	Sağlık İşletmelerinde Pazarlama Yönetimi
	Pazarlamanın tanımını bilir.
	Sağlık hizmetleri pazarlamasının gelişimini bilir.
	Pazarlama karmaşı elemanlarını bilir.
	Sağlık İşletmelerinde İnsan Kaynakları Yönetimi
	İnsan kaynakları kavramını bilir.
	İnsan kaynakları yönetiminin ilkelerini bilir.
	İnsan kaynakları planlaması hakkında bilgi sahibidir.
	Sağlık personeli istihdam şekillerini öğrenir.
	Sağlık İşletmelerinde Stratejik Yönetim
	Stratejik yönetim kavramını bilir.
Çevrenin incelenmesi, strateji oluşturma, uygulama, değerlendirme aşamalarını bilir.	
Sağlık İşletmelerinde Performans Yönetimi	
Performans ve performans değerlendirme kavramlarını bilir.	
Sağlık kurumlarında performans değerlendirme yöntemlerini ve performans değerlemede yapılan hataları öğrenir.	
Sağlık Hizmetlerinde Finansman Yönetimi	
Finans kavramı ve finansal yönetimin fonksiyonunu bilir.	
Sağlık hizmetleri finansmanı ve hizmet sunuculara yapılan ödeme yöntemleri hakkında bilgi sahibidir.	
Güncel Sağlık Hizmetleri Örgütlenmesi	
Güncel sağlık hizmetleri örgütlenmesi hakkında bilgi sahibidir.	

		Ülkemizde sağlık yönetimin gelişimi hakkında bilgi sahibidir.	
	Hafta-Tarih		
1	10.02.2025/14.02.2025	İşletme ve İşletmecilikle İlgili Temel Kavramlar	PY1,PY2
2	17.02.2025/21.02.2025	Yönetimin Tanımı, Tarihsel Gelişimi ve İşlevleri	PY1,PY2,PY3
3	24.02.2025/28.02.2025	Sağlık ve Sağlık Hizmetlerinin Özellikleri	PY1,PY2,PY3
4	03.03.2025/07.03.2025	Ülkemizde Sağlık Hizmetleri Gelişimi ve Örgütlenmesi	PY1,PY2
5	10.03.2025/14.03.2025	Hastanelerin Tanımı, Özellikleri ve Sınıflandırılması	PY1,PY2
6	17.03.2025/21.03.2025	Sağlık İşletmelerinde Pazarlama Yönetimi	PY1,PY2
7	24.03.2025/28.03.2025	Sağlık İşletmelerinde Pazarlama Yönetimi	PY1,PY2
8	31.03.2025/04.04.2025	Sağlık İşletmelerinde İnsan Kaynakları Yönetimi	PY1,PY2
	07.04.2025/13.04.2025		
9	14.04.2025/18.04.2025	Sağlık İşletmelerinde İnsan Kaynakları Yönetimi	PY1,PY2
10	21.04.2025/25.04.2025	Sağlık İşletmelerinde Stratejik Yönetim	PY1,PY2
11	28.04.2025/02.05.2025	Sağlık İşletmelerinde Stratejik Yönetim	PY1,PY2
12	05.05.2025/09.05.2025	Sağlık İşletmelerinde Performans Yönetimi	PY1,PY2,PY4
13	12.05.2025/16.05.2025	Sağlık Hizmetlerinde Finansman Yönetimi	PY1,PY2,PY4
14	19.05.2025/23.05.2025	Güncel Sağlık Hizmetleri Örgütlenmesi	PY1,PY2,PY4
	25.05.2025/03.06.2025		
	14.06.2025/22.06.2025		

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru-yanlış, boşluk doldurma olan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	---

<p>Örnek Sorular</p>	<p>1. Yönetim ile ilgili olarak aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur? a) Tek başına yapılan bir faaliyettir. b) Başkalarına ihtiyaç vardır. c) Ekonomik yönü sosyal yönünden daha önemlidir. d) İşletme yöneticilerinin başarıları, bir ülkenin sosyal ve ekonomik gelişimini etkilemez. e) Yönetim olayı bilimden ziyade sanat yönü olan bir kavramdır.</p> <p>2. __, örgütsel amaç ve hedefler ile bunları gerçekleştirecek faaliyetlerin belirlenme sürecidir.</p> <p>3. _____ “tepe, fonksiyonel, proje ve iki üstlü” yönetici tipi bulunmaktadır.</p> <p>4. () Güç; başkalarını etkileyebilme yeteneğidir.</p>
<p>Cevap Anahtarı</p>	<p>1. Başkalarına ihtiyaç vardır. 2. Planlama 3. Matriks yapıda 4. (D)</p>
<p>Kaynak Kitap/lar</p>	<div data-bbox="703 976 911 1223" data-label="Image"> </div> <p>1. TENGİLİMLİOĞLU, D., vd., 2009. Sağlık İşletmeleri Yönetimi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 496 s.</p>

TDS2152 HALK SAĞLIĞI VE TIBBİ DEONTOLOJİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	
E-posta	nurgul.kaplan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 10.15-12.00
Derslik	337
Dersin Amacı	Öğrencileri Halk sağlığı ve ilkeleri konusunda bilinçlendirmek, halk sağlığı ile ilgili problemleri anlamalarını sağlamak, sağlığın sadece biyolojik değil sosyal, ekonomik ve kültürel yönlerinin bulunduğunu anlamalarını sağlamak, toplumun sağlık problemlerini belirlemede araştırma yöntemlerinden yararlanabilme yollarını göstermek tir
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Halk sağlığı temel kavramlar ve Halk sağlığının felsefesi</p> <p>Sağlık Kavramını tanımlar</p> <p>Sağlığı etkileyen faktörleri bilir</p> <p>Halk sağlığını tanımlar</p> <p>Halk sağlığının amacını açıklar</p> <p>Halk sağlığı ile ilgili evrensel ve ulusal düzenlemeleri bilir</p> <p>Halk sağlığının sağlık hizmetlerinin içerisinde nerede yer aldığını açıklar</p> <p>Halk sağlığına giriş</p> <p>Hekimliğin gelişim aşamalarını bilir</p> <p>Geleneksel hekimlik ile çağdaş hekimlik karşılaştırmasını yapabilir</p> <p>Halk sağlığının temel görüşlerini bilir ve açıklar</p> <p>Halk sağlığının işlevleri ve ilgi alanına giren konular</p> <p>Günümüzde halk sağlığının ilgi alanına giren konuları bilir</p> <p>Bu konulara halk sağlığının yaklaşım tarzını bilir</p> <p>Halk sağlığının işlevlerini bilir ve açıklayabilir</p> <p>Temel sağlık hizmetleri</p> <p>Temel sağlık hizmetlerini açıklayan alma ata bildirgesini bilir</p> <p>2000 yılında herkese sağlık felsefesini ve bununla ilgili yapılan çalışmaları bilir</p> <p>Temel sağlık hizmetlerini tanımlar</p> <p>Temel sağlık hizmetlerinin özelliklerini ve minimal bakım kavramını bilir</p> <p>Birleşmiş milletler kalkınma hedefleri (Binyıl kalkınma hedefleri, sürdürülebilir kalkınma hedefleri) ve halk sağlığı ile ilişkisi</p> <p>Binyıl kalkınma hedeflerinin geliştirilme sürecini bilir</p> <p>Binyıl kalkınma hedefleri içerisindeki sağlıkla ilgili olanları bilir ve açıklar</p> <p>Birleşmiş milletler sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını sayabilir</p> <p>Bu amaçların halk sağlığı ile olan ilişkisini açıklayabilir</p> <p>Sağlığı koruma ilkeleri</p> <p>Sağlığı koruma ilkelerini sayar</p> <p>Birincil koruma/korunma ilkelerini bilir</p> <p>İkincil koruma ilkelerini bilir</p> <p>Üçüncül koruma ilkelerini bilir</p> <p>Hastalığın doğal gidişi ile korunma düzeyleri arasındaki ilişkiyi bilir ve açıklar</p> <p>Halk sağlığı açısından Demografi</p> <p>Demografi bilimini tanımlar ve alt disiplinlerini bilir</p> <p>Doğum, ölüm ve göçlerin özelliklerini ve toplum nüfusuna etkisini açıklayabilir</p> <p>Demografik dönüşüm sürecini açıklayabilir</p> <p>Yoksulluk sağlık ilişkisini açıklayabilir</p> <p>Topluma götürülecek hizmetlerde nüfus özelliklerinin önemini bilir ve açıklar</p> <p>Halk sağlığının düzeyini göstermede kullanılan sağlık ölçütlerini ve nüfusla olan ilişkisini bilir</p>

Çevre sağlığı			
Çevre problemi ve çevre sağlığı kavramlarını tanımlayabilir			
Çevreye ait, flora, fauna, ekoloji, habitat gibi kavramları tanımlar			
Çevre sağlığı içerisine giren konuları ve temel özelliklerini bilir			
Çevre ve sağlık ilişkisini açıklayabilir			
Çevre sağlığına ilişkin halk sağlığı yaklaşımını bilir			
Çevre sağlığının multisektöriyel yönünü ve gerekliliğini açıklayabilir			
Ülkemizde Halk sağlığı hizmetlerinin sunumunda örgütsel yapılanma			
Sağlık bakanlığının halk sağlığı hizmetleri merkez ve taşra örgütlenmesini bilir			
Halk sağlığı hizmetleri genel müdürlüğünün görevlerini bilir			
Halk sağlığı taşra örgütlenmesinin görevlerini bilir			
Halk sağlığı hizmetlerinde rol oynayan diğer kamu ve özel kurum ve kuruluşları sayabilir			
Bulaşıcı hastalıklardan korunma ve Salgınların incelenmesi			
Bulaşıcı hastalıklar ve özelliklerini bilir			
Salgın kavramını açıklar			
Salgınların özelliklerini bilir			
Salgın incelemesinin basamaklarını bilir			
Ulusal Bulaşıcı hastalık bildirim sistemi hakkında bilgisi vardır			
Bulaşıcı olmayan kronik hastalıklar ve korunma			
Bulaşıcı olmayan kronik hastalıkların önemlilerini sayabilir			
Bu hastalıkların sağlık hizmetlerinin içerisindeki yükünü anlar			
Bu hastalıklara karşı alınması gereken temel korunma önlemlerini ve bunda rol alan kurum ve kuruluşları bilir			
Sağlıkta Dönüşüm Tıbbi deontoloji			
Deontolojiyi tanımlar			
Etik- deontoloji ayrımını yapar			
Mesleki etik ilkelerini bilir ve açıklar			
Yaygın Etik dışı davranışları bilir			
Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri ile Başvuru Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik hakkında bilgisi vardır			
Tıbbi deontoloji			
Tıbbi deontoloji ilkelerini bilir			
Başlıca tıbbi etik problemler konusunda bilgisi vardır			
Tıbbi deontoloji			
Tıbbi deontoloji ilkelerini bilir			
Başlıca tıbbi etik problemler konusunda bilgisi vardır			
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	10.02.2025/14.02.2025	Halk sağlığı temel kavramlar ve Halk sağlığının felsefesi	P2, P5, P7, P12
2	17.02.2025/21.02.2025	Halk sağlığına giriş	P2, P5, P7, P12
3	24.02.2025/28.02.2025	Halk sağlığının işlevleri ve ilgi alanına giren konular	P2, P5, P7, P12
4	03.03.2025/07.03.2025	Temel sağlık hizmetleri	P2, P5, P7, P12
5	10.03.2025/14.03.2025	Birleşmiş milletler kalkınma hedefleri (Binyıl kalkınma hedefleri, sürdürülebilir kalkınma hedefleri) ve halk sağlığı ile ilişkisi	P2, P5, P7, P12
6	17.03.2025/21.03.2025	Sağlığı koruma ilkeleri	P2, P5, P7, P12
7	24.03.2025/28.03.2025	Halk sağlığı açısından Demografi	P2, P5, P7, P12
8	31.03.2025/04.04.2025	Çevre sağlığı	P2, P5, P7, P12
07.04.2025/13.04.2025			Ara Sınavlar
9	14.04.2025/18.04.2025	Ülkemizde Halk sağlığı hizmetlerinin sunumunda örgütsel yapılanma	P2, P5, P7, P12


10	21.04.2025/25.04.2025	Bulaşıcı hastalıklardan korunma ve Salgınların incelenmesi	P2, P5, P7, P12
11	28.04.2025/02.05.2025	Bulaşıcı olmayan kronik hastalıklar ve korunma	P2, P5, P7, P12
12	05.05.2025/09.05.2025	Sağlıkta Dönüşüm Tıbbi deontoloji	P2, P5, P7, P12
13	12.05.2025/16.05.2025	Tıbbi deontoloji	P2, P5, P7, P12
14	19.05.2025/23.05.2025	Tıbbi deontoloji	P2, P5, P7, P12
	25.05.2025/03.06.2025	Dönem sonu sınavı	
	14.06.2025/22.06.2025	Bütünleme sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan	

	oluşan bir vize ve bir final sınavı ile yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40, finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır
Örnek Sorular	1. Hastalıklar multifaktöriyeldir ilkesini açıklayınız 2. Başlıca tıbbi etik ilkelerini yazınız
Cevap Anahtarı	1. Hastalıkların nedenleri sosyal, biyolojik ve fizik nedenlerdir: Hastalıklar tek nedenli değildir. Hastalıkların ortaya çıkışlarında, biyolojik ve fiziksel faktörler dikkat çekmekle birlikte, özellikle, eğitimsizlik, yanlış inanışlar, fakirlik gibi sosyal ve ekonomik faktörler de rol oynarlar. Hastalıkların kontrolünde ve hastaların tedavilerinde bu faktörler de dikkate alınmalıdır. 2. Başlıca tıbbi etik ilkeleri; Yarar sağlama ilkesi Zarar vermeme ilkesi Özerkliğe saygı ilkesi Adalet ilkesi Yaşama saygı duyma, Aydınlatma ve onam alma, Sır saklama, Mahremiyete saygı gösterme, Dürüstlük, Özgeçilicilik, (başkalarının yararını da kendi yararı kadar gözetme, diğerkâmlık) (diğer insanlara maddi veya manevi kişisel çıkar gözetmeksizin yararlı olmaya çalışma ve 'bencillik karşıtı hareketler 'de bulunma" olarak tanımlanır) Ayrımcılıktan kaçınma, İhtisasa saygı duyma, Dayanışma
Kaynak Kitap/ lar	- Halk sağlığı Temel Bilgiler I, II, III. Çağatay Güler, Levent Akın (Ed.), Hacettepe Üniversitesi yayınları, Ankara, 2012. - Ders notları
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1. Halk sağlığı ile ilgili güncel sorunlar ve yaklaşımlar. Dilek Aslan (Yayına hazırlayan). ATO, 2009, Ankara 2. Halk Sağlığı (Toplum Hekimliği) R. Dirican, 1994

TDS2112 BÜRO VE MALZEME YÖNETİMİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Oğuzhan Kubur
Oda Numarası	205
Ofis Saatleri	Çarşamba 16.00-17.00
E-posta	oguzhan.kubur@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13.15-15.00
Derslik	430
Dersin Amacı	Değişik hastanelerde (kamu, özel, üniversite vb.) uygulanan tıbbi dokümantasyon hizmetlerini karşılaştırmalı olarak öğretmek, Hastanelerde yapılan staj uygulamalarının sunumu üzerinden tıbbi dokümantasyon I ve II derslerinin konularının uygulamalarının tartışılarak pekiştirilmesi
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Genel Olarak Yönetim ve Büro Yönetimi</p> <p>Yönetim kavramını öğrenir</p> <p>Büro yönetimini öğrenir</p> <p>Süreç yaklaşımı ve örgüt sistemi hakkında bilgi alır</p> <p>Genel Olarak Yönetim ve Büro Yönetimi</p> <p>Büroların tarihsel gelişimi hakkında bilgi alır</p> <p>Bürolarda bilgi sistemini bilir</p> <p>Büro işlerinin gerekliliklerini bilir</p> <p>Selçuklu, Roma ve Osmanlılarda bürolar hakkında bilgi alır</p> <p>Büro Türleri ve Şekilleri</p> <p>Klasik büroları bilir</p> <p>Çağdaş büro türleri hakkında bilgi alır</p> <p>Uzmanlık alanlarına göre büro türleri hakkında bilgi alır</p> <p>Büro Çalışanları</p> <p>Büro yöneticisinin görevlerini öğrenir</p> <p>Uzman, memur, sekreter, diğer çalışanlar ayrımını yapabilir</p> <p>Zaman yönetimi</p> <p>Zaman kavramını bilir</p> <p>Bireysel zaman yönetimini kavrar</p> <p>Örgütsel zaman yönetimini öğrenir</p> <p>Bürolarda zaman ve Hareket etüdü</p> <p>Büro yerleşim şekillerini öğrenir</p> <p>Örgütsel hareket etüdü hakkında bilgi edinir</p> <p>Büro malzemelerinin kullanımı hakkında bilgi alır</p> <p>Bürolarda zaman ve Hareket etüdü</p> <p>Bilgi ve otomasyon sistemlerini öğrenir</p> <p>Büro işlerinin organizasyonunu kavrar</p> <p>Bürolarda zaman ve Hareket etüdü</p>


		Bürolarda zaman ve Hareket etüdü	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	10.02.2025/14.02.2025	Genel Olarak Yönetim ve Büro Yönetimi	PY3-PY8-PY10
2	17.02.2025/21.02.2025	Genel Olarak Yönetim ve Büro Yönetimi	PY3-PY8-PY10
3	24.02.2025/28.02.2025	Genel Olarak Yönetim ve Büro Yönetimi	PY3-PY8-PY10
4	03.03.2025/07.03.2025	Büro Türleri ve Şekilleri	PY3-PY8-PY10
5	10.03.2025/14.03.2025	Büro Türleri ve Şekilleri Büro Çalışanları	PY3-PY8-PY10
6	17.03.2025/21.03.2025	Zaman Yönetimi	PY3-PY8-PY10
7	24.03.2025/28.03.2025	Zaman Yönetimi Zaman ve Hareket Etüdü	PY3-PY8-PY10
8	31.03.2025/04.04.2025	Zaman Yönetimi Zaman ve Hareket Etüdü	PY3-PY8-PY10
	07.04.2025/13.04.2025	Ara Sınav	-
9	14.04.2025/18.04.2025	Bürolarda İş Yönetimi	PY3-PY8-PY10
10	21.04.2025/25.04.2025	Bürolarda Ergonomi	PY3-PY8-PY10
11	28.04.2025/02.05.2025	İş Basitleştirme Teknikleri	PY3-PY8-PY10
12	05.05.2025/09.05.2025	Bürolarda İletişim Yönetimi	PY3-PY8-PY10
13	12.05.2025/16.05.2025	Bürolarda Kriz Yönetimi	PY3-PY8-PY10
14	19.05.2025/23.05.2025	Bürolarda Stratejik Yönetim	PY3-PY8-PY10
	25.05.2025/03.06.2025	Dönem Sonu Sınavları	-
	14.06.2025/22.06.2025	Bütünleme Sınavları	-
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen vaka tartışmaları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Çağdaş büro türlerini maddeler halinde yazınız? (10P) 2. Yönetim nedir özelliklerini maddeler halinde yazınız? (10P)	

Cevap Anahtarı	<p>1. Gezici büro , sanal büro, yaratıcı büro, ev büroları, esnek bürolar 2. Belirli amaçlara ulaşmak için başta insan olmak üzere kaynakları birbiri ile uyumlu kullanarak kararalma ve uygulama sürecidir. Yönetim beşeridir, grup faaliyetidir, işbölümü ve işbirliği gerektirir,</p>
Kaynak Kitap/lar	 <p>Nuran Öztürk Başpınar-Ünver Ünlü Bayramlı, BÜRO YÖNETİMİ, 5.Basım, NOBEL Akademik Yayıncılık, Şubat 2012</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>Aslı Funda Erişken, ÇAĞDAŞ YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI ve BÜRO YÖNETİMİ, 1.Baskı, NOBEL Akademik Yayıncılık, Şubat 2009 Melih Topaloğlu, Hakan Koç, Büro YönetimiVE İLETİŞİM TEKNİKLERİ, Seçkin Yayıncılık, Ankara 2002 Ramazan Göral, Büro YönetimiVE İLETİŞİM TEKNİKLERİ, Yüce Medya Yayıncılık, Konya 2009</p>

TDS2114 İŞ HUKUKU

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Oğuzhan Kubur
Oda Numarası	205
Ofis Saatleri	Çarşamba 16.00-17.00
E-posta	fevzi.yahsi@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13.15-14.15
Derslik	337
Dersin Amacı	İş hukukunun temel özelliklerini, işçi ve işveren olarak hak ve borçlarını, sendika ve sendikal faaliyetlerin özelliklerini öğretmeyi amaçlamaktadır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	İş Hukukuna Giriş
	İş hukukunun tanımı, önemi ve amaçlarını öğrenir.
	İş hukukunun konusu, tanımı ve bölümlerini bilir
	İş hukukunun özelliklerini ve Türkiye'deki tarihsel gelişim sürecini bilir.
	İş Hukukunun Kavramsal Çerçevesi
	İş Hukukunun Kavramsal Çerçevesini öğrenir
	İş Kanununun Uygulama Alanlarını bilir.
	İşyerinin Bildirim İlkesini kavrar
	İş Sözleşmesi ve Türleri
	İş Sözleşmesinin Özelliklerini kavrar
	İş Sözleşmesinin Türlerini bilir.
	İş Sözleşmesinin Yapılması
	İş Sözleşmesinin Yapılması İçin Gerekli Şartları öğrenir.
	İş Sözleşmesi Yapma Yasaklarını bilir.
	İş Sözleşmesinden Doğan Borçlar ve Ücret
	İş sözleşmesinden doğan İşçinin Borçlarını öğrenir
	İş sözleşmesinden doğan İşverenin Borçlarını öğrenir
	Ücret ve Temel Özellikleri
	Ücretin Türlerini öğrenir.
	Ücretin Ödenme Şekli, zamanı ve Yerini bilir
	Ücret Garanti Fonunu bilir
	İş Sözleşmesinin Sona Ermesi
	İş Sözleşmesinin Sona Erme hallerini bilir.
	İş Sözleşmesinin Sona Ermesinin Hukuki Sonuçları
	Kıdem Tazminatı, İbraname ve Çalışma Belgesini öğrenir.
	Kıdem Tazminatına hak kazanabilme Koşullarını öğrenir
	Çalışma Süreleri
	İş kanununun 66. maddesine göre Çalışma süresinden sayılan hallerinin kavrar.
	İş Kanunu Çalışma süresini öğrenir
	Çalışma Süresi Açısından Önemli Olan Çalışma Şekillerini bilir.
	Fazla Çalışma- Fazla Sürelerle Çalışma ve Ücretlerini öğrenir.
	Fazla Çalışma Türlerini öğrenir
	Dinlenme Süreleri
	Ara Dinlenmesi, Ücretli ve Ücretsiz dinlenmeleri bilir
Ulusal Bayram ve Genel Tatiller, Yıllık Ücretli İzin durumlarını öğrenir.	
Yıllık Ücretli İzin Kullanılması/Uygulanması konusunu bilir.	
Sendika Kavramı ve 6356 Sayılı Sendikalar ve Toplu İş Sözleşmesi Kanununun Amacı	
Sendika Kavramını kavrar.	
6356 Sayılı Sendikalar ve Toplu İş Sözleşmesi Kanununun Amacını öğrenir.	
Sendikaların Türleri ve Unsurları	
Sendika Üyelığının Kazanılması hususunu öğrenir	
Sendika Üyelığının Sona Ermesini öğrenir	
Sendikaların Kurulması, Organları ve Sendika Üyeligi	
Sendikaların nasıl kurulduğunu bilir.	
Sendika üyelerinin sorumluluklarını bilir.	
Sendika Üyeligi	

Sendika üyelerinin haklarını bilir.			
Sendika üyelik bilgilerini bilir.			
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	10.02.2025/14.02.2025	İş Hukukuna Giriş	PY3-PY4
2	17.02.2025/21.02.2025	İş Hukukunun Kavramsal Çerçevesi	PY3-PY4
3	24.02.2025/28.02.2025	İş Sözleşmesi ve Türleri	PY3-PY4
4	03.03.2025/07.03.2025	İş Sözleşmesinin Yapılması	PY3-PY4
5	10.03.2025/14.03.2025	İş Sözleşmesinden Doğan Borçlar ve Ücret	PY3-PY4
6	17.03.2025/21.03.2025	Ücret ve Temel Özellikleri	PY3-PY4
7	24.03.2025/28.03.2025	İş Sözleşmesinin Sona Ermesi	PY3-PY4
8	31.03.2025/04.04.2025	İş Sözleşmesinin Sona Ermesinin Hukuki Sonuçları	PY3-PY4
07.04.2025/13.04.2025		Ara Sınavlar	
9	14.04.2025/18.04.2025	Çalışma Süreleri	PY3-PY4
10	21.04.2025/25.04.2025	Dinlenme Süreleri	PY3-PY4
11	28.04.2025/02.05.2025	Sendika Kavramı ve 6356 Sayılı Sendikalar ve Toplu İş Sözleşmesi Kanununun Amacı	PY3-PY4
12	05.05.2025/09.05.2025	Sendikaların Türleri ve Unsurları	PY3-PY4
13	12.05.2025/16.05.2025	Sendikaların Kurulması, Organları ve Sendika Üyeliği	PY3-PY4
14	19.05.2025/23.05.2025	Sendika Üyeliği	PY3-PY4
25.05.2025/03.06.2025		Dönem sonu sınavı	
14.06.2025/22.06.2025		Bütünleme sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı ile yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40, finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır	

Örnek Sorular	<p>1- Bireylerin gelir elde etmek amacıyla gerçekleştirdikleri bedensel veya fikişsel çabaların tümü anlamında kullanılan kavram hangisidir?</p> <p>A. İş hukuku B. İşçi C. İşveren D. İş E. İşletme</p> <p>2- İş kanununa göre 15 yıldır Yeraltında çalışan bir işçi ne kadar izin hakkı kazanır?</p> <p>A) 10 B) 20 C) 14 D) 26 E) 30</p> <p>3- İş sözleşmesi feshedilen işçi, İş mahkemesine başvurup dava aleyhine sonuçlandığında temyiz başvurusunu hangi mahkemeye yapabilir?</p> <p>A) İdare mahkemesi B) Danıştay C) Yargıtay D) İş mahkemesi E) Anayasa Mahkemesi</p> <p>4- Aşağıdakilerden hangisi Sendikaların Türlerinden değildir?</p> <p>A) İşçi Sendikaları B) İşveren Sendikaları C) Kamu Kesimi İşveren Sendikaları D) Kamu İşçileri Sendikaları E) Kamu Görevlileri Sendikası</p>
Cevap Anahtarı	1-d, 2- e, 3- c, 4-d
Kaynak Kitap/lar	<p>Hasan YÜKSEL, İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku, Ekin Kitabevi (2014) Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; 1,2,3,4,5,6,7 ve 8. Bölümler</p> 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku, Yusuf Alper- İlknur Kılış, Dora (2017Yılı) Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; 3-155 arası


TDS2146 SAĞLIK KURUMLARINDA ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ

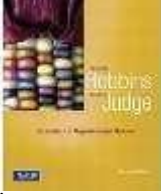
Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Nilüfer Ceren Aydın
Oda Numarası	210
Ofis Saatleri	Çarşamba 13.15-15.00
E-posta	niluferceren.aydin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 09.15-12.00
Derslik	430
Dersin Amacı	Dersin amacı öğrencilerin örgütsel davranış literatüründeki güncel konular hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. Öğrencilerin bu güncel konular ekseninde elde ettikleri bilgiler doğrultusunda, örgütsel yaşamda çalışanların davranışlarının neden ve sonuçlarını daha iyi kavramalarını ve bu bilgileri örgütsel etkililiği geliştirme yönünde kullanmalarını sağlamak da amaçlanan bir diğer faaliyettir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Örgütsel Davranışa Giriş ve Tarihsel Gelişim
	Örgütsel davranış tanımını bilir.
	Örgütsel davranışın beş temel bağlacını bilir.
	Sağlık Kurumlarında örgütsel davranış hakkında bilgi sahibidir
	Sağlık Kurumlarında neden örgütsel davranış disiplininin yararlanmamız gerektiğini bilir.
	Yöneticinin rollerini bilir.
	Örgülerde Birey, Kişilik ve Davranış
	Kişiliği ve İş hayatındaki önemini bilir
	Kişiliğin oluşumun ve etkileyen faktörleri bilir.
	Kişiliğin beş büyük boyutunu bilir.
	Davranışın temellerini bilir.
	Sağlık Kurumlarında Örgütsel İletişim, Algılama ve Öğrenme
	İletişim ve kurumsal iletişim kavramını bilir.
	Sağlık kurumlarında iletişimin önemini bilir.
	Algılama ve öğrenme kavramlarını bilir.
	Algı yönetimi kavramı hakkında bilgi sahibidir.
	Sağlık Kurumlarında Örgütsel Adalet
	Adalet ve örgütsel adalet kavramlarını bilir.
	Örgütsel adaletin boyutlarını bilir.
	Örgütsel adalet teorilerini bilir.
	Sağlık kurumlarında örgütsel adaletin önemini bilir.
	Sağlık Kurumlarında Örgüt Kültürü
	Kültür ve örgüt kültürü kavramlarını bilir.
	Örgüt Kültürünü açıklamada kullanılan modelleri bilir
	Güçlü kültür, zayıf kültür ve alt kültür kavramlarını bilir.
	Örgüt kültürünün fonksiyonlarını bilir.
	Sağlık kurumlarında örgüt kültürü ve uyumunun çalışan için önemini bilir.
Sağlık Kurumlarında Örgütsel Bağlılık	

	Örgütsel bağlılık kavramını bilir.
	Örgütsel bağlılığa etki eden faktörleri bilir.
	Örgütsel bağlılığın geliştirilmesi ve sonuçlarını bilir.
	Sağlık kurumlarında örgütsel bağlılığın önemini bilir.
	Örgütlerde Gruplar ve Takım Çalışmaları
	Örgütlerde temel gruplarla çalışma tekniklerini bilir.
	Takım çeşitlerini bilir.
	Başarılı takımların özelliklerini bilir
	Takım oluşturma sürecini bilir.
	Takım başarısı değerlendirme yöntemlerini bilir.
	Grup ve takım arasındaki farkları bilir.
	Sağlık kurumlarında takım çalışmalarının önemini bilir.
	Sağlık Kurumlarında Örgütsel Güven ve Özdeşleşme
	Örgütsel Güven kavramı ve önemini bilir.
	Örgütsel güven modelleri hakkında bilgi sahibi olur.
	Örgütsel özdeşleşme kavramını bilir.
	Sağlık kurumlarında örgütsel güvenin ve özdeşleşmenin önemini bilir.
	Sağlık Kurumlarında İş Doyumu ve Motivasyon
	İş doyumu kavramını bilir.
	İş doyumuna etki eden faktörleri bilir.
	Motivasyon ve örgütsel motivasyon kavramlarını bilir.
	Motivasyon araçlarını bilir.
	Sağlık kurumlarında örgütsel iletişim ve motivasyonun önemini bilir.
	Sağlık Kurumlarında Örgütsel Çatışma ve Örgütsel Stres
	Çatışma kavramını, çıkış nedenlerini, türlerini bilir.
	Çatışma yönetimi kavramını ve çözüm yollarını bilir
	Sağlık Kurumlarında Mobbing, Sinizim ve Tükenmişlik
	Mobbing, sinizm, tükenmişlik kavramlarını bilir.
	Kavramlarla ilgili yorumlar yapabilir, örnek olayları anlayabilir.
	Mobbing davranış türlerini bilir.
	Mobbinge sebep olan faktörleri bilir./Tükenmişliğe sebep olan faktörleri bilir.
	Örgütsel Davranış Konuları ile İlgili Çağdaş Yaklaşımlar
	Öğrenilmiş Çaresizlik
	Örgütsel ve Sosyal Destek Algısı
	Sanal Kaytarma- Süper Kadın İdeali- Vicdan Odaklı Davranış ve Yönetimi
	Örgütsel Davranış Konuları ile İlgili Çağdaş Yaklaşımlar-2
	İfşa Davranışı (Whistleblowing)
	İş Yaşamında Yalnızlık
	İşkoliklik-İşte var olmama (Presenteizm)-İşe Devamsızlık (Absentizm)
	Örgütsel Davranış Konuları ile İlgili Çağdaş Yaklaşımlar-3
	Kırık Camlar Teorisi
	Örgütlerde Psikolojik Sorun ve Şikayetler

		Nepotizm, Favorizm ve Kronizm	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	10.02.2025/14.02.2025	Örgütsel Davranışa Giriş ve Tarihsel Gelişim	PY2-PY5-PY6
2	17.02.2024- 23.02.2024	Örgülerde Birey, Kişilik ve Davranış	PY2-PY5-PY6
3	24.02.2025/28.02.2025	Sağlık Kurumlarında Örgütsel İletişim, Algılama ve Öğrenme	PY2-PY5-PY6
4	03.03.2025/07.03.2025	Sağlık Kurumlarında Örgütsel Adalet	PY2-PY5-PY6
5	10.03.2025/14.03.2025	Sağlık Kurumlarında Örgüt Kültürü	PY2-PY5-PY6
6	17.03.2025/21.03.2025	Sağlık Kurumlarında Örgütsel Bağlılık	PY2-PY5-PY6
7	24.03.2025/28.03.2025	Örgütlerde Gruplar ve Takım Çalışmaları	PY2-PY5-PY6
8	31.03.2025/04.04.2025	Sağlık Kurumlarında Örgütsel Güven ve Özdeşleşme	PY2-PY5-PY6
	07.04.2025/13.04.2025	Ara sınav	
9	14.04.2025/18.04.2025	Sağlık Kurumlarında İş Doyumu ve Motivasyon	PY2-PY5-PY6
10	21.04.2025/25.04.2025	Sağlık Kurumlarında Örgütsel Çatışma ve Örgütsel Stres	PY2-PY5-PY6
11	28.04.2025/02.05.2025	Sağlık Kurumlarında Mobbing, Sinizim ve Tükenmişlik	PY2-PY5-PY6
12	05.05.2025/09.05.2025	Örgütsel Davranış Konuları ile İlgili Çağdaş Yaklaşımlar	PY2-PY5-PY6
13	12.05.2025/16.05.2025	Örgütsel Davranış Konuları ile İlgili Çağdaş Yaklaşımlar-2	PY2-PY5-PY6
14	19.05.2025/23.05.2025	Örgütsel Davranış Konuları ile İlgili Çağdaş Yaklaşımlar-3	PY2-PY5-PY6
	25.05.2025/03.06.2025	Dönem sonu sınavı	
	14.06.2025/22.06.2025	Bütünleme sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru-yanlış, boşluk doldurma olan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

<p>Örnek Sorular</p>	<p>1. Aşağıdakilerden hangisi mobbinge sebep olan bireysel faktörlerden değildir?</p> <ol style="list-style-type: none"> Örgüt kültürü Kişilik Yetenekler Yeterlilikler Kusurlar <p>2. “Bir örgütte çalışan X kişisi ilgi odağı olmayı seviyor, üstün ve eşsiz olduğuna inanıyor ve kendisine rakip olarak gördüğü Y kişisini sürekli aşağılıyor.” Bu tip bir kişi (X) hangi kişilik yapısı ve Y kişinin maruz kaldığı durum sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?</p> <ol style="list-style-type: none"> İç kontrol odaklı kişilik-Güvensizlik Dış kontrol odaklı kişilik-Özdeşleşme A tipi kişilik-Mobbing B tipi kişilik-Tükenmişlik Narsist Kişilik- Mobbing <p>3.() Adalet ve eşitlik aynı kavramlardır.</p> <p>4.() Stres, yalnızca çatışma, kaygı ya da gerginlik durumudur.</p> <p>5.() “Yarın yine aynı işe gitmek istemiyorum, iş arkadaşlarıma ne olduğum benim için önemli değil” gibi ifadeler kullanan bir kişinin tükenmişlik yaşadığı düşünülebilir.</p> <p>6.() İş doyumu yapılan işe yönelik duygusal bir tepkidir ve gözle görülmez ancak çıkarımda bulunulabilir.</p> <p>7. Tükenmişlik _____, _____ ve _____ olmak üzere üç alt boyuttan oluşmaktadır.</p> <p>8. İnsanların nasıl ve neden böyle davrandıkları sorularına cevap bulmaya çalışan kuramlar _____ olarak değerlendirilebilmektedir.</p>
-----------------------------	--

<p>Cevap Anahtarı</p>	<ol style="list-style-type: none"> Örgüt kültürü Narsist Kişilik- Mobbing Y Y D D duygusal tükenme, duyarsızlaşma, düşük kişisel başarı kapsam kuramları
<p>Kaynak Kitap/lar</p>	<ol style="list-style-type: none"> (Ed.) Çimen, M ve Deniz, S., Sağlık Kurumları Yönetiminde Örgütsel Davranış Konuları, Nobel Yayıncılık, Ankara, 2019.  (Ed.) Kirel, A. Ç. ve Ağlargoç, O., Örgütsel Davranış, Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayını, Eskişehir, 2019. Özkalp, E ve Kirel, Ç., Örgütsel Davranış, Ekin Yayıncılık, 2018.

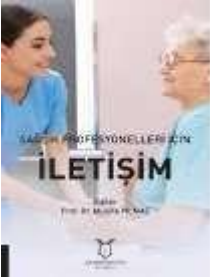
<p>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</p>	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="619 253 1300 324">1. Robbins, Stephen,P., Organizational Behaviour, Eleventh Edition, Pearson Prentice Hall, New Jersey, 2005. <li data-bbox="619 517 1021 557">2. İlgili diğer güncel makale ve kitaplar
---	--

TDS2148 SAĞLIK KURUMLARINDA İLETİŞİM

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Merve Can Develi
Oda Numarası	210
Ofis Saatleri	Salı 14.00-15.00
E-posta	merve.candevli@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 09.15-12.00
Derslik	430
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilerin; sekreterlik mesleğinin gerekliliği ve önemini kavrayarak meslek bilincini kazanmalarını sağlamak; temel sekreterlik ve tıbbi sekreterlik hizmetlerinin gerektirdiği bilgi ve beceri donanımını kazanarak sekreterlik hizmetlerini yerine getirmenin yansırı mesleki etik ve toplumsal sorumluluk ilkeleri çerçevesinde sorun çözebilen, inisiyatif kullanabilen etkin iletişim kurabilen sekreterler olarak yetişmelerini sağlamak amaçlanmaktadır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Sağlık Hizmetlerinde İletişim, iletişim türleri. Birey/Hasta ile İletişim ve Hasta Olmanın Anlamı</p> <p>Sağlık Hizmetlerinde İletişim, iletişim türlerini bilir. Birey/Hasta ile İletişim ve Hasta Olmanın Anlamını bilir.</p> <p>İşitme, Görme, Konuşma Engeli Olan Birey ile İletişim</p> <p>İşitme, Görme, Konuşma Engeli Olan Birey ile İletişimi bilir.</p> <p>Yatağa Bağımlı Birey ile İletişim. Ofkeli Birey ile İletişim. Sürekli İsteklerde Bulunan Hasta ile İletişim</p> <p>Yatağa Bağımlı Birey ile İletişim. Ofkeli Birey ile İletişim. Sürekli İsteklerde Bulunan Hasta ile İletişimi bilir.</p> <p>Sanrı ve Halüsinasyonu Olan Birey ile İletişim</p> <p>Sanrı ve Halüsinasyonu Olan Birey ile İletişimi bilir.</p> <p>Beden Bütünlüğü Bozulan Birey ile İletişim</p> <p>Beden Bütünlüğü Bozulan Birey ile İletişimi bilir.</p> <p>Çocuk ve Adölesan ile İletişim. Yaşlı ile İletişim</p> <p>Çocuk ve Adölesan ile İletişim. Yaşlı ile İletişimi bilir.</p> <p>Bebeği Konjenital Anomali Tanısı Alan Ebeveyn ile İletişim</p> <p>Bebeği Konjenital Anomali Tanısı Alan Ebeveyn ile İletişimi bilir.</p> <p>Onkoloji Tanısı Alan Birey ile İletişim. Ölümü Yaklaşan Birey ve Ailesi İle İletişim</p> <p>Onkoloji Tanısı Alan Birey ile İletişim. Ölümü Yaklaşan Birey ve Ailesi İle İletişimi bilir.</p> <p>Ağlayan Birey ile İletişim</p> <p>Ağlayan Birey ile İletişimi bilir.</p> <p>Ekip ve Hasta Yakınları ile İletişim. Sağlık Profesyonellerinde Stres ve Farkındalık (Mindfulness) Kavramı</p> <p>Ekip ve Hasta Yakınları ile İletişim bilir, sağlık Profesyonellerinde Stres ve Farkındalık (Mindfulness) Kavramını bilir.</p> <p>Sağlık Yöneticilerinin Çalışanlar ile İletişimi ve Hasta</p> <p>Sağlık Yöneticilerinin Çalışanlar ile İletişimi ve Hasta kavramını bilir.</p> <p>Memnuniyeti/Hasta Memnuniyetini Sağlamada İletişimin Rolü. Teknoloji ve İletişim</p> <p>Memnuniyeti/Hasta Memnuniyetini Sağlamada İletişimin Rolü. Teknoloji ve İletişimi bilir.</p> <p>İletişimde Yasal ve Etik Boyutlar. Farklı Kültürdeki Birey ile İletişim</p> <p>İletişimde Yasal ve Etik Boyutlar. Farklı Kültürdeki Birey ile İletişimi bilir.</p>

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	10.02.2025/14.02.2025	İletişim Kavramı	PY3-PY5-PY6
2	17.02.2025/21.02.2025	Sağlık Hizmetlerinde İletişim, iletişim türleri. Birey/Hasta ile İletişim ve Hasta Olmanın Anlamı	PY3-PY5-PY6
3	24.02.2025/28.02.2025	İşitme, Görme, Konuşma Engeli Olan Birey ile İletişim	PY3-PY5-PY6
4	03.03.2025/07.03.2025	Yatağa Bağımlı Birey ile İletişim. Öfkeli Birey ile İletişim. Sürekli İsteklerde Bulunan Hasta ile İletişim	PY3-PY5-PY6
5	10.03.2025/14.03.2025	Sanrı ve Halüsinasyonu Olan Birey ile İletişim	PY3-PY5-PY6
6	17.03.2025/21.03.2025	Beden Bütünlüğü Bozulan Birey ile İletişim	PY3-PY5-PY6
7	24.03.2025/28.03.2025	Çocuk ve Adölesan ile İletişim. Yaşlı ile İletişim	PY3-PY5-PY6
8	31.03.2025/04.04.2025		PY3-PY5-PY6
	07.04.2025/13.04.2025	Ara Sınav	

10	14.04.2025/18.04.2025	Ağlayan Birey ile İletişim	P7, P8, P9, P14
11	21.04.2025/25.04.2025	Ekip ve Hasta Yakınları ile İletişim. Sağlık Profesyonellerinde Stres ve Farkındalık (Mindfulness) Kavramı	P7, P8, P9, P14
12	28.04.2025/02.05.2025	Sağlık Yöneticilerinin Çalışanlar ile İletişimi ve Hasta	P7, P8, P9, P14
13	05.05.2025/09.05.2025	Memnuniyeti/Hasta Memnuniyetini Sağlamada İletişimin Rolü. Teknoloji ve İletişim	P7, P8, P9, P14
14	12.05.2025/16.05.2025	İletişimde Yasal ve Etik Boyutlar. Farklı Kültürdeki Birey ile İletişim	P7, P8, P9, P14
	19.05.2025/23.05.2025	Dönem Sonu Sınavı	
	25.05.2025/03.06.2025	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen sunumlar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	


<p>Örnek Sorular</p>	<p>1. Aşağıdakilerden hangisi hazırlıklı konuşma türlerinden biri değildir? A) Açık Oturum B) Hatır sorma C) Sempozyum D) Panel</p> <p>2. Kişinin kendini karşıdaki kişinin yerine koyarak onun duygu ve düşüncelerini doğru olarak anlaması aşağıdakilerden hangisinin tanımıdır? A) Etkin dinleme B) Empati C) Telepati D) Sempatı</p> <p>3*. Duygu, düşünce ve bilgilerin her türlü yolla başkaları ile paylaşılması” ifadesi aşağıdakilerden hangisinin tanımıdır? A) Etkileşim B) Öğrenim C) İletişim D) Etkin dinleme</p>
<p>Cevap Anahtarı</p>	<p>1-b, 2-b, 3-c,</p>
<p>Kaynak Kitaplar</p>	<p>-Editör Prof. Dr. Mualla YILMAZ</p> 
<p>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</p>	<p>-Sağlık Kurumlarında İletişim, AOF https://ets.anadolu.edu.tr/storage/nfs/ILT210U/ebook/ILT210U-15V1S1-8-0-1-SV1-ebook.pdf -İletişim Bilgisi, AOF https://ets.anadolu.edu.tr/storage/nfs/ILT107U_2021/ebook/ILT107U_2021-16V1S1-8-0-0-SV1-ebook.pdf</p>

TDS2144 İLK YARDIM

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Ahmet BARIŞIK
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	Perşembe 12.00-13.30
E-posta	ahmet.barisik@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 15.15-17.00
Derslik	430
Dersin Amacı	İlk yardımın temel ilkeleri, temel yaşam desteği, yaralanmalarda ilk yardım, kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım, medikal acil durumlarda ilk yardım ve uygun hasta taşıma teknikleri ilgili yeterlikleri kazandırmak amaçlanmıştır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Genel ilk yardım bilgileri
	İlk yardım, acil bakım tanımları ve arasındaki farkları bilir
	Acil yardım istemesi gereken durumları tanımlamayı ve iletişim kurmayı bilir.
	Hastalıkların bulaşma yollarını ve kullanacağı kişisel koruyucu ekipmanları bilir.
	İnsan vücudunun yapısı, işlevleri ve yaşam bulguları
	İnsan anatomisini ve fizyolojisini bilir
	Yaşamsal bulguları bilir ve anormallikleri tanımlayabilir
	Olay yeri ve Hasta/yaralının değerlendirilmesi
	Olay yerinde dikkat etmesi gereken durumları ve alınacak önlemleri alır.
	Hasta/yaralının birincil ve ikincil değerlendirilmesini yapar ve anamnez almayı bilir
	Temel yaşam desteği
	Yetişkinlerde yaşam zinciri halkasını bilir.
	Yetişkin temel yaşam desteği müdahale sırasını ve uygulamasını bilir.
	Temel yaşam desteği
	Bebek ve çocuklarda yaşam zinciri halkasını bilir
	Bebek ve çocuklarda temel yaşam desteği müdahale sırasını ve uygulamasını bilir.
	Kanamalarda ilk yardım
	Damar tipine ve yaralanma bölgesine göre kanama çeşitlerini bilir.
	Kanamalarda uygun ilk yardım uygulamasını yapmayı bilir
	Yaralanmalarda ilk yardım, travmalarda ilk yardım
	Yara çeşitlerini, yaralanma ve travma türüne göre hasta/ yaralıda olası belirtileri bilir.
	Yaralanma ve travma türüne göre uygun ilk yardım müdahalesi yapmayı bilir.
	Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım
	Kırık, çıkık, burkulma tanımlarını, belirtilerini ve farklarını bilir
	Kırık, çıkık, burkulmalarda uygun ilk yardım müdahalesi yapmayı bilir.
	Sıcak ve soğuk aciller
	Yanık tanımını, belirtilerini, derecelendirmesini ve yapılması gereken ilk yardım uygulamalarını bilir.
Donuk tanımını, belirtilerini, çeşitlerini ve yapılması gereken ilk yardım uygulamalarını bilir	
Zehirlenmeler ve hayvan ısırıklarında ilk yardım	
Zehirlenme türlerini, belirtilerini, hasta/yaralıda değerlendirilmesi gerekenleri ve yapılması gereken ilk yardım uygulamalarını bilir.	
Yılan, akrep, kene, kedi, köpek, arı, deniz canlıları gibi hayvanların ısırması, sokması veya teması sonrasında hasta/yaralıdaki olası belirtileri ve yapılması gereken ilk yardım uygulamalarını bilir.	
Yabancı cisim kaçmasında ilk yardım	
Göz, Kulak ve buruna yabancı cisim kaçmalarında yapılacak olan ilk Yardım müdahalelerini bilir	

Solunum yoluna kaçan yabancı cisimlerde hasta/yaralının durumunu tanımlayabilir ve duruma uygun yapılacak olan ilk yardım müdahalelerini bilir.

Diğer acil durumlarda ilk yardım		
Senkop, havale, koma tanımlarını, belirtilerini bilir, hasta/yaralının durumunu tanımlar ve yapılacak olan ilk yardım müdahalelerini bilir.		
Epilepsi, kalp spazmı, kalp krizi, hipoglisemi, Hiperglisemi tanımlarını, belirtilerini bilir, hasta/yaralının durumunu tanımlar ve yapılacak olan ilk yardım müdahalelerini bilir.		
Hasta taşıma yöntemleri		
Hasta/yaralı taşınmasında öncelik tanınması gereken durumları ve genel kuralları bilir.		
Hasta taşıma yöntemleri		
Yaralanma türüne göre hastaya vereceği pozisyonları bilir		
Tek kişi ile birden fazla kişi ile veya sedye ile hasta/yaralı taşıma yöntemlerini bilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 10.02.2025/14.02.2025	Genel ilk yardım bilgileri	PY3-PY4-PY5-PY6
2 17.02.2025/21.02.2025	İnsan vücudunun yapısı, işlevleri ve yaşam bulguları	PY3-PY4-PY5-PY6
3 24.02.2025/28.02.2025	Olay yeri ve Hasta/yaralının değerlendirilmesi	PY3-PY4-PY5-PY6
4 03.03.2025/07.03.2025	Temel yaşam desteği	PY3-PY4-PY5-PY6
5 10.03.2025/14.03.2025	Temel yaşam desteği	PY3-PY4-PY5-PY6
6 17.03.2025/21.03.2025	Kanamalarda ilk yardım	PY3-PY4-PY5-PY6
7 24.03.2025/28.03.2025	Yaralanmalarda ilk yardım, travmalarda ilk yardım	PY3-PY4-PY5-PY6
8 31.03.2025/04.04.2025	Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım	PY3-PY4-PY5-PY6
07.04.2025/13.04.2025	Ara Sınavlar	
9 14.04.2025/18.04.2025	Sıcak ve soğuk aciller	PY3-PY4-PY5-PY6
10 21.04.2025/25.04.2025	Zehirlenmeler ve hayvan ısırıklarında ilk yardım	PY3-PY4-PY5-PY6
11 28.04.2025/02.05.2025	Yabancı cisim kaçmasında ilk yardım	PY3-PY4-PY5-PY6
12 05.05.2025/09.05.2025	Diğer acil durumlarda ilk yardım	PY3-PY4-PY5-PY6
13 12.05.2025/16.05.2025	Hasta taşıma yöntemleri	PY3-PY4-PY5-PY6
14 19.05.2025/23.05.2025	Hasta taşıma yöntemleri	PY3-PY4-PY5-PY6
25.05.2025/03.06.2025	Dönem sonu sınavı	
14.06.2025/22.06.2025	Bütünleme sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı ile yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40, finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır	

Örnek Sorular	<p>1. İlk yardımın ABC'sini tanımlayınız. (Her seçeneğin doğru açıklaması 5 puandır)</p> <p>A: B: C:</p> <p>2. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır? (Doğru cevap 5 puandır)</p> <p>A. İlk yardım, tıbbi olmayan araç gereçlerle ve mevcut imkânlarla yapılır. B. İlk yardım, olay yerine sağlık ekibi gelince sona erer. C. İlk yardımı eğitim almış herkes uygulayabilir. D. İlk yardım ile hasta/yaralının yaşamsal- fonksiyonlarını sürdürmesi sağlanamaz. E. İlk yardım, hasta/yaralının tedavisinin planlanmasını kolaylaştırır.</p>
Cevap Anahtarı	<p>1) A: HAVAYOLU / B: SOLUNUM / C: DOLAŞIM 2) D</p>
Kaynak Kitap/lar	<p>İlk yardım, Öğr. Gör. Gürkan ÖZEL, Güneş Tıp Kitapevleri (2016)</p> 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>Türk Kızılayı İlk Yardım El Kitabı, Matsa Basımevi (2018)</p>



**TOKAT GAZIOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
ERBAA SAĞLIK HİZMETLERİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ
OPTİSYENLİK PROGRAMI**

PROGRAM KILAVUZU

2025-2026

İçindekiler

GENEL BİLGİLER	1
2025-2026 AKADEMİK TAKVİMİ	2
ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI	3
ÖĞRETİM ELEMANLARI	4
PROGRAM YETERLİKLERİ	5
OPTİSYENLİK PROGRAMI DERSLERİ	7
Optisyenlik Programı 1. Sınıf Dersleri	7
Optisyenlik Programı 2. Sınıf Dersleri	7
DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ	8
DERS PROGRAMLARI	Hata! Yer işareti tanımlanmamış. 8
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	12
Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı	13
İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	13
İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı	14
OPTİSYENLİK PROGRAMI DERS PLANLARI	16
1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları	16
1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	47
2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları	78
2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	102

GENEL BİLGİLER




Program Adı	Optisyenlik Programı
Programın Kısa Tarihçesi	Optisyenlik Programı 2021-2022 eğitim öğretim yılında “Optisyen” yetiştirmek amacıyla kurulmuştur. Hazırlık programı ve ikinci öğretimi yoktur. Program mezunları kendilerine ait optik mağaza açabilecek tek yetkili elemanlardır. Hastanelerin göz polikliniklerinde teknisyen olarak görev alabilirler. Bunun yanı sıra gözlük camı ve çerçevesi imal eden ya da bunları ithal eden firma ya da fabrikalarda çalışabilirler.
Programın Amacı	Programın amacı; göz hastalıkları uzman hekimi tarafından refraksiyon (kıırma) kusuru tespit edilen hastaların reçetelerine göre, hastanın yüz hatlarına uygun çerçeve modelini seçmesine yardımcı olan ve kullanması gerekli olan optik camların seçilen çerçeveye montajını sağlayan, kontakt ve kozmetik lens konularında da uzman olan sağlık elemanı yetiştirmektir.
Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN cigdem.bilkan@gop.edu.tr İç Hat: 5197
Yükseköğretim Sekreteri	Fatih ALHAN İç Hat: 1055
Anabilim Dalı Başkanı	Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN cigdem.bilkan@gop.edu.tr İç Hat: 5197
Mezuniyet Koşulları	Programda mevcut olan (toplam 120 AKTS ders 5 AKTS Staj olmak üzere toplam 125 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak ve 100 üzerinden en az 60 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmak mezuniyet için gerekli yeterlilik koşuludur.
Ölçme ve Değerlendirme	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünlendirme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.
İletişim	Adres: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Erbaa Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü Gaziosmanpaşa Mh. Alişan Diktaş Cd. No:26 P.K: 60500 Erbaa/Tokat Telefon: 356 725 8692 Fax: 356 725 8693 e-mail: eshmyo@gop.edu.tr

2025-2026 AKADEMİK TAKVİMİ



GÜZ	
Yeni Kayıtlar	8-13 Eylül 2025
Ders Kayıtları (İnternet Üzerinden)	8-13 Eylül 2025
Danışman Onayı	8-14 Eylül 2025
Derslerin Başlaması	15 Eylül 2025
Ara Sınavlar	8-16 Kasım 2025
Derslerin Bitimi	26 Aralık 2025
Yarıyıl Sonu Sınavları	29 Aralık 2025-8 Ocak 2026
Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	29 Aralık 2025-11 Ocak 2026
Bütünleme Sınavları	13-21 Ocak 2026
Bütünleme Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	13-23 Ocak 2026
Dönem Sonu İtibariyle % 10'a Giren Öğrencilerin Tespiti	25 Ocak 2026
Tek Ders Sınavı	28 Ocak 2026

BAHAR	
Yeni Kayıtlar	26-31 Ocak 2026
Ders Kayıtları (İnternet Üzerinden)	26-31 Ocak 2026
Danışman Onayı	26 Ocak -1 Şubat 2026
Derslerin Başlaması	2 Şubat 2026
Ara Sınavlar	4-12 Nisan 2026
Derslerin Bitimi	23 Mayıs 2026
Yarıyıl Sonu Sınavları	2-12 Haziran 2026
Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	2-15 Haziran 2026
Bütünleme Sınavları	17-25 Haziran 2026
Bütünleme Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	17-26 Haziran 2026
Dönem Sonu İtibariyle % 10'a Giren Öğrencilerin Tespiti	2 Temmuz 2026
Tek Ders Sınavı	1 Temmuz 2026

ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

1. Sınıf	Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT melek.gokbulut@gop.edu.tr İç Hat:5169	
2.Sınıf	Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN cigdem.bilkan@gop.edu.tr İç Hat: 5197	
Artık Yıl	Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT melek.gokbulut@gop.edu.tr İç Hat:5169	

ÖĞRETİM ELEMANLARI

Ad Soyad:	Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN	
e-mail:	cigdem.bilkan@gop.edu.tr	
İç Hat:	5197	
Çalışma Alanları:	Yarıiletken Aygıt Karakterizasyonu, Biyofizik, Optik, Optisyenlik,	
Ad Soyad:	Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT	
e-mail:	melek.gokbulut@gop.edu.tr	
İç Hat:	5169	
Çalışma Alanları:	Nükleer Fizik, Sağlık Fiziği	

PROGRAM YETERLİKLERİ

PY1	Mesleğiyle ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgileri ve temel alan bilgilerini edinir. Mesleğiyle ilgili güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder ve bunları etkin bir şekilde kullanır.
PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PY3	Mesleğiyle ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin bir şekilde kullanır.
PY4	Yaşam boyu öğrenme ve kariyer yönetimi konularında farkındalığa sahiptir ve alanıyla ilgili gelişmeleri ve değişiklikleri yakından takip eder.
PY5	Mesleki sorunları ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve çözüm önerileri sunar. Sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır ve gerektiğinde ilk yardım uygulayabilme yeteneğine sahip olur.
PY6	Bilgi ve becerilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla etkili bir şekilde sunar ve anlaşılır biçimde ifade eder. Çevre ve insan sağlığı koruma kurallarına uyar.
PY7	Türkçe dil bilgisi ve bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler, mesleki uygulamalarında ve meslektaşları ile iletişimde kullanır.
PY8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PY9	Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahip olur.
PY10	Mesleki işletmelerin idari sorumluluğu ve yönetimi, pazarlama ilkeleri, iş ve sosyal güvenlik hukuku konularında ilgili bilgi ve beceriye sahip olur.
PY11	Atatürk İlkeleri ve inkılâp tarihi konusunda bilgi sahibi olur. Optisyenlikle ilgili tarihsel bilgiye sahip olur.

OPTİSYENLİK PROGRAMI DERSLERİ

Optisyenlik Programı 1. Sınıf Dersleri

1. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
AIIT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TAR.-I	2	0	Öğr. Gör. Dr. Sadet ALTAY
TD101	TÜRK DİLİ -I	2	0	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR
OPT101	GÖZ ANATOMİSİ VE FİZYOLOJİSİ	2	0	Dr.Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT
OPT115	FİZİK	3	0	Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN
OPT117	GEOMETRİK OPTİK I	2	0	Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN
OPT107	OPTİSYENLİĞE GİRİŞ	3	0	Dr.Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT
YD101	YABANCI DİL I	2	0	Öğr. Gör. Özge DURAN GERÇEKÇİOĞLU
OPT119	TEMEL MATEMATİK I	2	0	Dr.Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT
OPT121	OPTİSYENLİK TAR.VE DEONTOLOJİ	2	0	Dr.Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT
TOGÜ0941	DEĞERLERİMİZ	2	0	Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN
2. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
AIIT102	ATATURK İLKELERİ VE İNK.TAR.-II	2	0	
TD102	TÜRK DİLİ -II	2	0	
OPT102	GÖRME OPTİĞİ I	2	2	
OPT120	GEOMETRİK OPTİK II	2	2	
OPT122	OPTİSYENLİK I	2	4	
OPT108	KARİYER PLANLAMA	1	0	
İNG102	İNGİLİZCE II	3	0	
OPT114	TEMEL KİMYA	2	0	
OPT124	TEMEL MATEMATİK II	2	0	
OPT118	YAZ STAJI	0	0	

Optisyenlik Programı 2. Sınıf Dersleri

3. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
OPT229	OPTİSYENLİK II	2	4	Dr.Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT
OPT203	GÖRME OPTİĞİ II	2	0	Dr.Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT
OPT231	OPTİK ALETLER VE MALZEME BİLGİSİ	2	0	Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN
OPT207	GÖZ HASTALIKLARI	2	0	Dr.Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT
ENF100	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS	2	0	Öğr. Gör. Fatih MARAŞLI
OPT223	KONTAKT LENSLEK	2	0	Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN
OPT215	SAĞLIK İLETİŞİMİ	2	0	Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN
OPT211	İŞLETME YÖNETİMİ	2	0	Öğr. Gör. Nilüfer Ceren AYDIN
4. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
OPT222	OPTİSYENLİK III	2	4	
OPT204	GÖRME OPTİĞİ III	2	0	
OPT206	İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU	2	0	
OPT208	İLK YARDIM	2	0	
OPT212	MESLEK ETİĞİ	2	0	
OPT216	PAZARLAMA İLKELERİ	2	0	
OPT210	HALK SAĞLIĞI	2	0	

DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

1.Yarıyıl Ders Planı												
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
AİİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TAR.-I	1	5	1	1	1	5	1	1	1	1	5
TD101	TÜRK DİLİ -I	1	5	5	1	1	5	1	1	5	1	1
OPT101	GÖZ ANATOMİSİ VE FİZYOLOJİSİ	5	1	1	5	1	5	1	1	5	1	1
OPT115	FİZİK	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	5
OPT117	GEOMETRİK OPTİK I	1	1	5	1	1	3	1	1	1	1	1
OPT107	OPTİSYENLİĞE GİRİŞ	5	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1
<i>YD101</i>	<i>YABANCI DİL I</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
<i>OPT119</i>	<i>TEMEL MATEMATİK I</i>	5	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1
<i>OPT121</i>	<i>OPTİSYENLİK TAR. VE DEONTOLOJİ</i>	5	1	1	5	5	1	1	5	1	1	5
<i>TOGÜ0941</i>	<i>DEĞERLERİMİZ</i>	1	5	5	1	1	5	1	1	1	1	1

4.Yarıyl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
OPT222	OPTİSYENLİK III	5	4	1	4	3	3	5	4	3	1	1
OPT204	GÖRME OPTİĞİ III	1	5	5	1	1	5	1	1	5	1	1
OPT206	İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU	1	5	4	1	1	3	1	1	1	1	1
OPT208	İLK YARDIM	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	5
OPT212	MESLEK ETİĞİ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
OPT216	PAZARLAMA İLKELERİ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
OPT210	HALK SAĞLIĞI	1	1	1	1	1	5	1	1	5	1	5

DERS PROGRAMLARI
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(BİRİNCİ YARIYIL)

Uyum Haftası Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15					
09:00					
09:15					
10:00					
10:15					
11:00					
11:15					
12:00					
13:15					
14:00					
14:15					
15:00					
15:15					
16:00					
16:15					
17:00					

Birinci sınıf, birinci yarıyıl döneminin ilk haftası uyum haftası olarak yürütülmektedir. Uyum haftası boyunca öğrencilerin uyum süreci, aşağıdaki başlıklar veya belirlenen başka konular çerçevesinde desteklenmelidir;

- Üniversitenin yerleşim planının tanıtımı
- Kütüphane, yemekhane, sosyal tesisler vb. hizmet binalarına ziyaret ve bu hizmetlerden yararlanabilmek için ayrıntılı bilgilendirme
- Öğrenim görülen fakülte binasının tanıtılması
- Öğrenim görülen programın tanıtımı
- Öğrenci kulüplerine ilişkin bilgilendirme
- Öğrenci değişim programlarının tanıtımı (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları)
- Çift Anadal ve Yandal Eğitimine ilişkin bilgilendirme
- Lisansüstü Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Devam edilen okula ve programa özgü gerekli benzer bilgilendirme ve uyum çalışmalar

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15-09:00				Türk Dili I	
09:15-10:00	Optisyenliğe Giriş Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT	Fizik Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN		Türk Dili I	
10:15-11:00	Optisyenliğe Giriş Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT	Fizik Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN		Geometrik Optik I Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN	İngilizce I Öğr. Gör. Özge DURAN GERÇEKÇİOĞLU
11:15-12:00	Optisyenliğe Giriş Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT	Fizik Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN		Geometrik Optik I Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN	İngilizce I Öğr. Gör. Özge DURAN GERÇEKÇİOĞLU
Öğle Arası					
13:15-14:00	Optisyenlik Tarihi ve Deontoloji Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT	Göz Anatomisi ve Fizyolojisi Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT			
14:15-15:00	Optisyenlik Tarihi ve Deontoloji Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT	Göz Anatomisi ve Fizyolojisi Dr. Öğr. Üyesi			

		Melek GÖKBULUT			
15:15-16:00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Öğr. Gör. Dr.Sadet ALTAY	Temel Matematik I Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT		Değerlerimiz Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN	
16:15-17:00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Öğr. Gör. Dr.Sadet ALTAY	Temel Matematik I Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT		Değerlerimiz Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN	

Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(İKİNCİ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15-09:00					
09:15-10:00					
10:15-11:00					
11:15-12:00					
Öğle Arası					
13:15-14:00					
14:15-15:00					
15:15-16:00					
16:15-17:00					

İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(ÜÇÜNCÜ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
10:15-11:00		Görme Optiği II Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT	Optisyenlik II Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT	Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları Öğr. Gör. Fatih MARAŞLI	
11:15-12:00		Görme Optiği II Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT	Optisyenlik II Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT	Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları Öğr. Gör. Fatih MARAŞLI	
Öğle Arası					
13:15-14:00	İŞLETME YÖNETİMİ ÖĞR. GÖR. N. CEREN AYDIN	Optik Aletler ve Malzeme Bilgisi Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN	Optisyenlik II Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT	Kontakt lensler Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN	
14:15-15:00	İŞLETME YÖNETİMİ ÖĞR. GÖR. N. CEREN AYDIN	Optik Aletler ve Malzeme Bilgisi Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN	Optisyenlik II Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT	Kontakt lensler Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN	
15:15-16:00	Göz Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT	Sağlık İletişimi Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN	Optisyenlik II Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT		
16:15-17:00	Göz Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT	Sağlık İletişimi Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN	Optisyenlik II Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT		

İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(DÖRDÜNCÜ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15-09:00					
09:15-10:00					
10:15-11:00					
11:15-12:00					
Öğle Arası					
13:15-14:00					
14:15-15:00					
15:15-16:00					
16:15-17:00					

OPTİSYENLİK PROGRAMI DERS PLANLARI

1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

OPT103 FİZİK I

Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN
Oda Numarası	423
Ofis saatleri	Salı 12.00-13.00, Perşembe 12.00-13.00
E-Posta	cigdem.bilkan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 09.15-12.00
Derslik	415
Dersin Amacı	Temel fiziğin mekanik dalının temel kavram ve prensiplerini öğrenciye ayrıntılı bir biçimde öğretmek. Bunların gerçek dünyadaki uygulamalarıyla birlikte anlaşılabilirliğini sağlamak ve daha sonra göreceği derslere temel oluşturmak.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Fizik alanındaki temel kavramlar, ölçme ve birim sistemleri hakkında temel bilgileri edinir.
	Uzunluk, kütle, zaman standartları
	Boyut analizi, birim çevirme ve anlamlı rakamlar
	Vektör kavramı, vektörel ve skalar büyüklüklerin farkları,
	Koordinat sistemleri, vektörel ve skaler nicelikler
	Vektörlerin bazı özellikleri ve birim vektörler
	Tek boyutlu hareketin temel prensiplerini anlar
	Hareket diyagramları ve yerdeğiştirme, hız sürat, ani hız, ivme
	Bir boyutta sabit ivmeli hareket
	Serbest düşen cisimler
	Kinematik denklemler
	İki boyutlu hareketin temel prensiplerini anlar
	Sabit ivmeli iki boyutlu hareket
	Eğik atış hareketi
	Düzgün doğrusal hareket
	Teğetsel ve radyal ivme
	Üç boyutta hareket
	Üç boyutta hareket ve kutupsal koordinatlar
	Fizik teorileri ve uygulamaları
	Kuvvet kavramı, Newton'un birinci yasası ve uygulamaları
Newton'un ikinci yasası	
Newton'un üçüncü yasası ve sürtünme kuvvetleri	
Dönme kinematığının temel kavramlarını anlar	
Newton'un ikinci yasasının düzgün dairesel harekete uygulanması	

	Düzensiz olmayan dairesel hareket
	İş ve Enerji kavramlarını ayırt edebilir
	Sabit kuvvetlerin yaptığı iş ve iki vektörün skaler çarpımı
	Değişken kuvvetlerin yaptığı iş
	İş-Kinetik enerji teoremi ve Güç
	Potansiyel enerji ve Enerjinin korunum kanunu konularını uygulamalı olarak öğrenir.
	Korunumlu ve korunumsuz kuvvetler ve mekanik enerjinin korunumu
	Korunumsuz kuvvetlerin yaptığı iş
	Korunumlu kuvvetlerle potansiyel enerji arasındaki bağıntı
	Momentum kavramını öğrenir. Çarpışma durumlarında momentum değişimini ve momentum korunumunu öğrenir.
	Doğrusal momentum ve korunumu
	Bir boyutta esnek ve esnek olmayan çarpışmalar
	İki boyutta çarpışmalar
	Çizgisel momentumun temel kavramlarını ayırt edebilir
	Doğrusal nicelikler

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025-19.09.2025	Oryantasyon haftası	PY2-PY3-PY6-PY9-PY15
2	22.09.2025-26.09.2025	Ölçme ve birim sistemleri.	PY2-PY3-PY6-PY9-PY15
3	29.09.2025-03.10.2025	Vektörler.	PY2-PY3-PY6-PY9-PY15
4	06.10.2025-10.10.2025	Bir boyutta hareket.	PY2-PY3-PY6-PY9-PY15
5	13.10.2025-17.10.2025	İki boyutta hareket.	PY2-PY3-PY6-PY9-PY15
6	20.10.2025-24.10.2025	Üç boyutta hareket.	PY2-PY3-PY6-PY9-PY15
7	27.10.2025-31.10.2025	Hareket Kanunları	PY2-PY3-PY6-PY9-PY15
8	03.11.2025-07.11.2025	Newton Kanunlarının Uygulamaları	PY2-PY3-PY6-PY9-PY15
Ara Sınav (8-16.11.2025)			
9	17.11.2025-21.11.2025	Dairesel Hareket.	PY2-PY3-PY6-PY9-PY15
10	24.11.2025-28.11.2025	İş, Güç	PY2-PY3-PY6-PY9-PY15
11	01.12.2025-05.12.2025	Kinetik Enerji	PY2-PY3-PY6-PY9-PY15
12	08.12.2025-12.12.2025	Potansiyel Enerji ve Enerjinin Korunumu.	PY2-PY3-PY6-PY9-PY15
13	15.12.2025-19.12.2025	Doğrusal Momentum ve Çarpışmalar.	PY2-PY3-PY6-PY9-PY15
14	22.12.2025-26.12.2025	Genel tekrar ve soru çözümü	PY2-PY3-PY6-PY9-PY15
Yarıyıl Sonu Sınavı (29.12.2025-08.01.2026)			
Bütünleme Sınavı (13-21.01.2026)			

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı ile yapılacak olup, ayrıca öğrencilere dönem ödevi verilerek belirli kriterler baz alınıp ödev notu verilecektir. Vizenin ortalamaya katkısı % 30, ödevin katkısı %30 ve finalin ise % 40'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	---

Örnek Sorular	<p>1. Bir alüminyum küpün (yoğunluk $\rho_{Al}=2,7 \text{ g/cm}^3$) hacmi $0,2 \text{ cm}^3$ dür. Küpte kaç tane alüminyum atomu (N) vardır?</p> <p>2. $0,30 \text{ kg}$ kütleli bir hokey diski yatay, sürtünmesiz bir buz zemini üzerinde kaymaktadır. Diske şekilde görüldüğü gibi iki kuvvet etki eder. F_1 kuvvetinin büyüklüğü 5 N, F_2 kuvvetinin büyüklüğü ise 8 N'dur. Diskin ivmesinin büyüklüğünü ve yönünü bulunuz.</p>
----------------------	--

Cevaplar	<p>Çözüm1: $\rho=m/V \Rightarrow m=\rho.V=(2,7 \text{ g/cm}^3) \times (0,2 \text{ cm}^3)=0,54 \text{ g}$ Bu hacimdeki atom sayısı N'yi bulmak için; 1 mol alüminyumun (27 g) $6,02 \times 10^{23}$ atom içerdiğini hatırlayıp bir oran kurarsak; $NA/27 \text{ g}=N/0,54 \text{ g} \Rightarrow N=(0,54 \text{ g}) \times (6,02 \times 10^{23} \text{ atom}) / (27 \text{ g})=1,27 \times 10^{22} \text{ atom}$. Buradan $N=1,27 \times 10^{22}$ atom olduğu bulunur.</p> <p>Çözüm2: x-yönündeki bileşke kuvvet : $\Sigma F_x=F_{1x}+F_{2x}=F_1 \cos(-20^\circ)+F_2 \cos(60^\circ)$ $= (5\text{N}).(0,94)+(8\text{N}).(0,5)$ $=8,7 \text{ N}$ y-yönündeki bileşke kuvvet : $\Sigma F_y=F_{1y}+F_{2y}=F_1 \sin(-20^\circ)+F_2 \sin(60^\circ)$ $= (5\text{N}).(-0,34)+(8\text{N}).(0,87)$ $=5,2 \text{ N}$ x-yönündeki ivme $a_x=\Sigma F_x/m=8,7\text{N}/(0,3\text{kg})=29 \text{ m/s}^2$ y-yönündeki ivme $a_y=\Sigma F_y/m=5,2\text{N}/(0,3\text{kg})=17 \text{ m/s}^2$ Vektörel olarak ivme $a=ax\hat{i}+ay\hat{j}=29\hat{i}+17\hat{j} \text{ m/s}^2$ ifade edilirse buradan; ivmenin büyüklüğü $a =[(29\text{m/s}^2)^2+(17\text{m/s}^2)^2]^{1/2}=34 \text{ m/s}^2$ ivmenin yönü $\theta=\arctan(a_y/a_x)=\arctan(17/29)=30,4^\circ$ bulunur...</p>
-----------------	---


Kaynak Kitap	*"Fizik 1", Serway & Beichner, Palme Yayınları, ISBN: 9789758624225
---------------------	---

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>*"Sears ve Zemansky'nin Üniversite Fiziği Cilt 1", Hugh D. Young , Roger A. Freedman, Pearson Education Yayıncılık, ISBN: 6059610216 *"Fen Bilimcileri ve Mühendisler İçin Fizik", Douglas C. Giancoli, Akademi Yayıncılık, ISBN: 9756885208 *David Halliday, Robert Resnick, and Jearl Walker, Fundamentals of Physics, 9th Edition, John Willey & Sons, Inc., 2011. *Hough D. Young, Roger A. Freedman, University Physics with Modern Physics, 13th Edition, Addisin-Wesley, 2012. *Raymond A. Serway, John W. Jewett, Jr., Physics for Scientists and Engineers with Modern Physics, 8th Edition, Brooks/Cole Cengage Learning, 2010.</p>
--	--

OPT117 GEOMETRİK OPTİK I

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN
Oda Numarası	423
Ofis Saatleri	Salı 12.00-13.00, Perşembe 12.00-13.00
E-posta	cigdem.bilkan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 10.15-12.00
Derslik	334
Dersin Amacı	Işığın yapısı ve cisimlerle etkileşimi sonrası oluşan optik olayların fiziksel altyapısının öğretilmesini sağlamak.
Konu ve Kazanımlar	Işığın Doğası
	Işığın parçacık özelliğini kanıtlayan olayları bilir
	Işığın dalga özelliğini kanıtlayan olayları bilir
	Işığın hem dalga hem parçacık özelliğini kanıtlayan olayları bilir
	Işığın Doğası
	Işığın sınıflandırılması ve Şiddetinin ölçülmesi hakkında bilgi edinir
	Noktasal ve noktasal olmayan ışık kaynaklarının oluşturduğu gölge olaylarını bilir
	Dalga yapısı ve dalga cephesi hakkında bilgi edinir
	Düzlem Aynalar
	Huygens ilkesi ile yansıma kanunlarının çıkarılışını öğrenir
	Görüntü oluşumu ve görüş alanının belirlenmesi hakkında bilgi sahibi olur
	Görüntü sayısı belirlemeyi öğrenir
	Düzlem Aynalar
	Işığın ve aynaların farklı açı durumlarının yansımaya etkisini öğrenir
	Aynalar karşısında hareket eden cisimler hakkında bilgi edinir
	Küresel Aynalar
	Küresel aynaların yapısı ve özelliklerini öğrenir
	Küresel aynalara gelen ışınların aynalardan doğru bir şekilde yansıtılmasını öğrenir
	Çukur Aynalar
	Çukur aynaların yapısı ve özelliği hakkında bilgi edinir
	Çukur aynalarda görüntü oluşumu ve özelliklerini öğrenir
	Tümsek Aynalar
	Tümsek aynaların yapısı ve özelliği hakkında bilgi edinir
	Tümsek aynalarda görüntü oluşumu ve özelliklerini öğrenir
	Kırılma
	Işığın kırılması ve prizmada renklere ayrılması olayını bilir
	Işığın farklı yoğunluktaki ortamlarda kırılma olaylarını bilir
	Kırılma
	Snell kırılma yasasını öğrenir
	Farklı renkli ışınların kırılmaları hakkında bilgi edinir
	Renkli ışık filtreleri hakkında bilgi edinir
	Kırılma
Görünür ve gerçek uzaklık hesaplamalarını öğrenir	
Tüm kırılma yasalarını kullanarak kırılma problemlerini çözebilir	
Mercekler	
Merceklerin yapısı ve çeşitlerini bilir	
Merceklerin kırma gücü ve verjans kavramlarını bilir	
Mercekler	
Merceklerde görüntü oluşumunu bilir	
Mercek sistemlerinin odak uzaklıklarını hesaplamayı bilir	
Mercekler	
Merceklerin geometrisi hakkında bilgi edinir	
Çeşitli görüntü kusurları hakkında bilgi sahibi olur	

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 15.09.2025-19.09.2025	Uyum Haftası	PY2-PY3-PY6
2 22.09.2025-26.09.2025	Işığın Doğası	PY2-PY3-PY6

3	29.09.2025-03.10.2025	Işığın Doğası	PY2-PY3-PY6
4	06.10.2025-10.10.2025	Düzlem aynalar	PY2-PY3-PY6
5	13.10.2025-17.10.2025	Düzlem aynalar	PY2-PY3-PY6
6	20.10.2025-24.10.2025	Küresel aynalar	PY2-PY3-PY6
7	27.10.2025-31.10.2025	Çukur aynalar	PY2-PY3-PY6
8	03.11.2025-07.11.2025	Tümsek aynalar	PY2-PY3-PY6
Ara Sınav (8-16.11.2025)			
9	17.11.2025-21.11.2025	Kırılma	PY2-PY3-PY6
10	24.11.2025-28.11.2025	Kırılma	PY2-PY3-PY6
11	01.12.2025-05.12.2025	Kırılma	PY2-PY3-PY6
12	08.12.2025-12.12.2025	Mercekler	PY2-PY3-PY6
13	15.12.2025-19.12.2025	Mercekler	PY2-PY3-PY6
14	22.12.2025-26.12.2025	Mercekler	PY2-PY3-PY6
Yarıyıl Sonu Sınavı (29.12.2025-08.01.2026)			
Bütünleme Sınavı (13-21.01.2026)			
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>1. Bir tümsek aynanın arkasında 60 cm uzaklığındaki bir noktayı hedefleyerek gelen ışının yansımının uzantısı, asal eksenini 20 cm uzaklıkta kesiyor. Buna göre aynanın odak uzaklığı aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>A) 15 cm B)- 25 cm C) 20 cm D)-15 cm E) -45 cm</p> <p>2. Aralarında 40° açı olan iki ayna birbirine zıt yönde 10'ar derece döndürülürse , aynalar arasında bulunan cismin görüntü sayısı nasıl değişir?</p> <p>A-Görüntü sayısı 2 azalır B-Görüntü sayısı 3 artar C-Görüntü sayısı değişmez D-Görüntü sayısı 3 azalır E- Görüntü sayısı 1 artar</p> <p>3. Aşağıdakilerden hangisi ışığın özelliklerinden biri değildir?</p> <p>A-Hem parçacık hem dalga ikili yapısına sahiptir. B-Boşlukta yaklaşık 300.000 km/s hızla ilerler. C-İlerleme yönü elektrik ve manyetik alan bileşenlerine diktir. D-Görünür ışık dalga boyu aralığı 400-700 nanometredir. E- Mekanik bir dalgadır.</p>		
Cevap Anahtarı	<p>1) Cevap A</p> <p>$-1/60 - 1/20 = 1/f$, $f = -15$</p> <p>2) Cevap D</p> <p>Aynalar arası yeni açı $40 + 10 + 10 = 60$ olur.</p> <p>Eski görüntü sayısı $= (360 / \text{aynalar arası açı}) - 1 = (360 / 40) - 1 = 8$</p> <p>Yeni görüntü sayısı $= (360 / \text{aynalar arası açı}) - 1 = (360 / 60) - 1 = 5$</p> <p>$8 - 5 = 3$ Görüntü sayısı 3 azalır.</p> <p>3) Cevap E</p>		
Kaynak Kitap/lar	 <p>Fizik ve Geometrik Optik 1&2. Doç.Dr.Serkan Akkoyun, Doç.Dr.Tuncay Bayram, Seçkin Yayıncılık (2018)</p> <p>Sorumlu olunan bölümler: Öğrenciler tüm kitabın ilk beş bölümünden sorumludurlar.</p>		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Geometrik Optik Öğr.Gör. İhsan Çaha, Sertan Yayınları (2014), Geometrik Optik, Dr. Salim Tayfun Arı, Seçkin Yayıncılık (2019)		

TOGÜ0941 DEĞERLERİMİZ

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN
Oda Numarası	423
Ofis saatleri	Salı 12.00-13.00, Perşembe 12.00-13.00
E-Posta	cigdem.bilkan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 15.15-17.00
Derslik	334
Dersin Amacı	İletişim teknolojilerindeki ilerlemelerin insanı hızla yalnızlaştırdığı ve toplumdan giderek soyutladığı bir çağda Değerler Eğitimi dersinin amacı, öğrencilerimize hem insan olarak kendi değerini anlatmak; hem de sosyal bir varlık olarak birlikte yaşadığı insanlara karşı sorumluluklarını hatırlatmaktır. Bu kapsamda hem ulusal hem de evrensel nitelik taşıyan değerlere karşı farkındalık yaratmak dersin amaçları arasındadır. Böylece öğrencilere kendi yaşantılarını, değerler bağlamında sorgulama ve yeniden gözden geçirme fırsatının da sunulacağı düşünülmektedir.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Uyum Haftası
	Duyarlılık
	Yakın çevresinde meydana gelen toplumsal sorunların neler olduğunu kavrar.
	Küresel anlamda meydana gelen sorunlarının neler olduğunu değerlendirir.
	Toplumsal ve küresel sorunlara farkındalık kazandırıp, çözüm önerilerinin üretir.
	Doğal çevrenin önemini kavrar.
	Yardımseverlik
	Yardımseverliğin, hiçbir karşılık beklenmeden ihtiyacı olan için yapılan eylemler olduğunu bilir.
	Toplumda sosyal adaletin ve karşılıklı anlayışın gelişmesi adına yardımlaşmanın önemini kavrar.
	Yardımseverlik değerinin, toplumun her bireyine birtakım sorumluluklar yüklediğini kavrar.
	Hoşgörü
	Her insanın doğuştan gelen ya da kişisel yönelimlerinin sonucu olan birtakım farklılıklara sahip olduğunu ve bu farklılıkların bizleri daha iyi ya da daha kötü kişiler yapmadığını kavrar.
	Her farklılığın, bu farklılığı paylaşan insanların sayısından bağımsız olarak eşit ölçüde saygıyı hak ettiğini bilir.
	“Hoşgörü” kavramının, “hoş” olmayana karşı tahammül gösterme değil; farklılıklara saygı, onları tanıma ve kabul etme anlamına geldiğini analiz eder.
	Sevgi
	Bir birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada sevgi dilini kullanır.
	Dürüstlük
	Bireylerin yaşadığı toplumda dürüst bir insan olma bilincinde hareket etmesinin gerekliliğini kavrar.
	İyilik bağlamında yaşama bilincinin önemini kavrar.
	Aile Birliğine Önem Verme
Aile olmanın önemini kavrar.	
Ailede sevgi, saygı, hoşgörü, işbirliği ve birlikteliğin, mutlu bireyler için önemini analiz eder.	

Sorumluluk
Bireyin hem kendisine, hem de çevresine (aile, ülke, dünya) karşı sorumluluklarını kavrar.
Adalet
Adalet ve eşitlik kavramlarının aynı şeyler olmadığını kavrar.
Adil bir toplum için devletler kadar bireylere de önemli sorumluluklar düştüğünü analiz eder.
Toplumsal çatışmaların önlenmesi için sosyal adaletin önemini analiz eder.
Çalışkanlık
Çalışkanlık ve üretken olmanın önemini kavrar.
Çalışkanlık ve üretken olmanın bireye kazandırdıklarının farkına varır.
Başarılı olmuş insanların pes etmeyen, çalışkan karakterde olduklarını analiz eder
Saygı
Birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada saygıyı ön planda tutmanın önemini açıklar.
Bir birey olarak farklılıklara saygının ne demek olduğunu analiz eder.
Tasarruf
Çevremizi kuşatan tüketim kültürüne karşı farkındalık kazanır.
Toplumun bir parçası olarak sınırlı kaynaklarla sınırsız bir şekilde tüketmenin mümkün olmadığını ancak tasarrufla bir dengenin oluşabileceğini kavrar.
Vatanseverlik
Vatanseverliğin, söylemle değil eylemle ilgili bir değer olduğunu kavrar.
Doğal ve kültürel mirasa duyarlılığın, vatanseverliğin önemli bir unsuru olduğunu değerlendirir.
Vatanseverliğin, bir görev ahlakı gerektirdiğini analiz eder.
Genel Değerlendirme
Değerlerimiz dersinin kendisinde oluşturduğu farkındalıkları değerlendirir.
Değerlerimiz dersinin kendisinde yarattığı davranış değişikliklerinizi analiz eder.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025-19.09.2025	Uyum haftası	-
2	22.09.2025-26.09.2025	Duyarlılık	PY1-PY2-
3	29.09.2025-03.10.2025	Yardımsesverlik	PY3-PY6-PY7
4	06.10.2025-10.10.2025	Hoşgörü	PY3-PY6-PY7
5	13.10.2025-17.10.2025	Sevgi	PY3-PY5-PY6-PY7-PY9-PY12
6	20.10.2025-24.10.2025	Dürüstlük	PY3-PY6-PY7
7	27.10.2025-31.10.2025	Aile Birliğine Önem Verme	PY3-PY5-PY6-PY7-PY12
8	03.11.2025-07.11.2025	Sorumluluk	PY3-PY5-PY6-PY7
Ara Sınav (8-16.11.2025)			
9	17.11.2025-21.11.2025	Adalet	PY3-PY6-PY7
10	24.11.2025-28.11.2025	Çalışkanlık	PY3-PY6-PY7
11	01.12.2025-05.12.2025	Saygı	PY3-PY6-PY7
12	08.12.2025-12.12.2025	Tasarruf	PY3-PY6-PY7
13	15.12.2025-19.12.2025	Vatanseverlik	PY3-PY6-PY7
14	22.12.2025-26.12.2025	Genel Değerlendirme	PY3-PY6-PY7-PY12
Yarıyıl Sonu Sınavı (29.12.2025-08.01.2026)			
Bütünleme Sınavı (13-21.01.2026)			

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, içerik olarak belirlenen temel değerlere dayalı olarak hazırlanacak proje görevleriyle gerçekleştirilecektir. Proje görevinin geçme notuna etkisi % 100'dür.
----------------------	---

Proje Değerlendirme Ölçütleri	Seçilen değere yönelik hazırlanan projeler şu kriterlere göre değerlendirilecektir: <ol style="list-style-type: none"> 1. Gereklı yazışmaların yapılması 2. Ön hazırlık sürecinin tamamlanması 3. Projenin uygulanıp tamamlanması (20 puan) 4. Proje posterinin ve raporunun hazırlanması (20 puan) 5. Projenin zamanında sınıfta sunulması (20 puan) 6. Düzen ve tertip (20 puan) Harcanan zaman ve emek (20 puan)
--------------------------------------	---

Yardımcı Dijital Kaynaklar	https://www.youtube.com/watch?v=oSvQOb8q7fk&t=88s https://www.youtube.com/watch?v=OKHvuUz5EzE https://www.ntv.com.tr/saglik/hosgoru-mutlu-ediyor-basariya-ulastiriyor-16-kasim-uluslararası-hosgoru-gunu,RgzYplhygUu2QsG7Ywe0Yw https://www.youtube.com/watch?v=vwAFguJLTGk https://www.youtube.com/watch?v=U-egpNmIqpY https://www.youtube.com/watch?v=RMtE2oMy_e4 https://www.youtube.com/watch?v=Nmd-jYUitM0 https://www.youtube.com/watch?v=t2JBPBIFR2Y https://www.youtube.com/watch?v=XVNVrhr1pK8 http://www.cevremuhendisligi.org/index.php/cevire-aktuel/haberler/1067-copleri-temizlemeye-tesvik-etme-trashtag (Haber 1“Gelmiş Geçmiş En Yararlı Akım #Trashtag, Çöpleri Temizlemeye Teşvik Eden Meydan Okuma”) https://siyamder.org/haberler/basin-bulteni-dunya-temizlik-gunu-lets-do-it-haydi-yapalim-hareketi/ https://www.youtube.com/watch?v=K-lwDSy2fdw https://www.nkfu.com/adalet-ve-esitlik-kavramlari-arasındaki-iliski/ https://gelisenbeyin.net/egitimde-adalet-ve-otesi.html
-----------------------------------	---


OPT101 GÖZ ANATOMİSİ VE FİZYOLOJİSİ

Öğretim Üyesi	Dr.Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT
Oda Numarası	422
Ofis Saatleri	Salı 9.15-10.00, Çarşamba 9.15-10.00
E-posta	melek.gokbulut@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13.15-15.00
Derslik	415
Dersin Amacı	Öğrencilerin gözün anatomik yapısı ve görme fizyolojisi hakkında mesleki yeterlilik için gerekli ve yeterli bilgilere sahip olmalarını sağlamaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Göz Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş
	Göz anatomisi ile ilgili genel ve özel terimleri bilir.
	Göz anatomisi ile ilgili genel ve özel terimleri doğru olarak kullanır.
	Gözün işlevi ve fizyolojisi ile ilgili genel ve özel terimleri bilir.
	Göz kusurları ile ilgili tıbbi ve teknik terimleri bilir.
	Bazı göz semptomları ile ilgili tıbbi terimleri bilir.
	Bazı göz operasyonları ile ilgili tıbbi terimleri bilir
	Orbita Anatomisi
	Göz küresinin içinde bulunduğu kemik yapı olan orbitanın anatomisini bilir.
	Orbitayı oluşturan kemiklerin adlarını bilir.
	Orbitayı oluşturan kemiklerin yapısal özelliklerini bilir.
	Orbita duvarlarını, deliklerini ve kanallarını bilir.
	Orbita içinde yer alan kanalların işlevlerini bilir.
	Kraniyal Sinirler
	Kraniyal sinirlerin adlarını bilir.
	Kraniyal sinirlerin işlevlerini bilir.
	Gözle ilgili olan kraniyal sinirleri bilir.
	Gözle ilgili olan kraniyal sinirlerin yapısal özelliklerini bilir.
	Otonom sinir sistemini bilir.
	Göz Dışı Kaslar
	Göz küresinin hareketini sağlayan kasları bilir.
	Ekstraoküler, intraoküler ve oblik kas gruplarını ve işlevlerini bilir.
	Bu kasların yapısal işlevlerini bilir.
	Bu kasların hareket mekanizmasını kavrar.
	Bu kasların anatomik yerlerinin başlangıç ve bitiş yerlerini bilir.
	Bu kasları innerve eden sinirleri bilir.
	Görme Yolları
	Görme olayının nasıl gerçekleştiğini bilir.
	Görme olayını gerçekleştiren yapıları bilir.
	Görme olayını gerçekleştiren yapıların işlevlerini bilir.
	Görme alanını etkileyen anomolileri bilir.
	Göz Küresinin Topografik Yapısı
	Göz küresinin topografik yapısını bilir.
	Göz küresinin meridyonel kesiti ile ilgili terimleri bilir.
	Kutup, ekvator, optik eksen ve görme eksenini kavramlarını bilir.
	Göz küresinin yapısının görme kusurları ile ilişkisini kavrar.
	Sklera ve Kornea
	Skleranın yapısını ve işlevini bilir.
	Sklearayı oluşturan tabakaları bilir.
	Korneanın yapısını ve işlevini bilir.
Korneayı oluşturan tabakaları ve işlevini bilir.	
Limbus bölgesini bilir.	
Uvea	
Gözün vasküler tabakası olan Uveanın yapısını ve işlevini bilir.	
Uveayı oluşturan İris, Siliyer cisim ve Koroid tabakalarının yapısını ve işlevini bilir.	
Pupillanın yapısını ve işlevini bilir.	
Siliyer kasın işlevini bilir.	
Göz Küresinin Boşlukları ve Lens	
Göz küresinin boşluklarını bilir.	
Ön Kamara, Arka Kamara ve Vitreus göz küresi boşluklarının yapısını ve fonksiyonlarını bilir.	

Göz merceğinin yapısını ve temel fonksiyonlarını bilir.
Retina
Retinanın fonksiyonlarını bilir.
Retinanın ana fonksiyonel bileşenleri fotoreseptörleri bilir.
Optik disk, Makula, Fovea, Foveola ve Umbo bölgelerini bilir.
Göz Kapakları
Göz kapaklarının işlevini bilir.
Göz kapaklarının anatomisini bilir.
Göz Yaşı Sistemi
Gözyaşının primer fonksiyonlarını bilir ve göz sağlığı için önemini kavrar.
Göz yaşı tabakalarının işlevlerini kavrar.
Lakrimal bezi ve Lakrimal sistemi bilir.
Konjonktiva
Konjonktivanın yapısını ve işlevini bilir.
Tenon kapsülünü bilir.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 15.09.2025-19.09.2025	Tanışma, ders tanıtımı	
2 22.09.2025-26.09.2025	Göz Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş	PY1-PY4-PY6-PY9
3 29.09.2025-03.10.2025	Orbita Anatomisi	PY1-PY4-PY6-PY9
4 06.10.2025-10.10.2025	Kraniyal Sinirler	PY1-PY4-PY6-PY9
5 13.10.2025-17.10.2025	Göz Dışı Kaslar	PY1-PY4-PY6-PY9
6 20.10.2025-24.10.2025	Görme yolları	PY1-PY4-PY6-PY9
7 27.10.2025-31.10.2025	Göz Küresinin Topografik Yapısı	PY1-PY4-PY6-PY9
8 03.11.2025-07.11.2025	Sklera ve Kornea	PY1-PY4-PY6-PY9
Ara Sınav (8-16.11.2025)		
9 17.11.2025-21.11.2025	Uvea	PY1-PY4-PY6-PY9
10 24.11.2025-28.11.2025	Göz Küresinin Boşlukları ve Lens	PY1-PY4-PY6-PY9
11 01.12.2025-05.12.2025	Retina	PY1-PY4-PY6-PY9
12 08.12.2025-12.12.2025	Göz Kapakları	PY1-PY4-PY6-PY9
13 15.12.2025-19.12.2025	Göz Yaşı sistemi	PY1-PY4-PY6-PY9
14 22.12.2025-26.12.2025	Konjonktiva	PY1-PY4-PY6-PY9
Yarıyıl Sonu Sınavı (29.12.2025-08.01.2026)		
Bütünleme Sınavı (13-21.01.2026)		


Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular	<p>1. Aşağıdakilerden hangisi orbitayı oluşturan kemik yapılardan biri değildir?</p> <p>a) Frontal b) Mandibula c) Etmoid d) Zigomatik e) Sfenoid</p> <p>2. Aşağıdaki kraniyal sinirlerden hangisi hem duyu (sense) hem de motor işlevleri gerçekleştiren sinirlerden biridir?</p> <p>a) Fasiyal b) Olfactory c) Abdusens d) Troklear e) Optik sinir</p> <p>3. Süperior oblik kasını innerve eden sinir aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>a) Troklear b) Trigeminal c) Fasiyal d) Abdusens e) Okulomotor</p> <p>4. Birincil eylemi saf addüksiyon olan göz kası aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>a) Süperior rektus b) İnférieur rektus c) İnférieur oblik d) Medial rektus e) Süperior oblik</p>

	<p>5. Aşağıdaki yapıların hangisinin tam orta noktasında bulunan bir lezyon her iki gözün temporal görme alanını etkiler?</p> <p>a) Optik sinir b) Optik traktus c) Korpus genikülat d) Pretektal nükleus e) Kiyazma</p>
Cevap Anahtarı	1-b, 2-a, 3-a, 4-d, 5-e
Kaynak Kitap/lar	 <p>Gözün Anatomisi ve Fizyolojisi. Doç. Dr. Hikmet BAŞMAK, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi. Türkiye Optik ve Optometrik Meslekler Derneği (2005) Sorumlu olunan bölümler: Öğrenciler tüm kitaptan sorumludurlar.</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<ul style="list-style-type: none">– Göz Anatomisi, Doç. Dr. Ömer Faruk RECEP (1996)– Atlas of Ocular Anatomy, Mohammad Wakeel Ansari, Ahmed Nadeem (2016)– Anatomy & Physiology of The Eye, Abdullah M. Khattab Abdullah AlOmar, Resources: Team 433, Doctors Notes, Vaughan & Asbury's General ophthalmology (2018)

OPT107 OPTİSYENLİĞE GİRİŞ

Öğretim Üyesi	Dr.Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT
Oda Numarası	422
Ofis Saatleri	Salı 9.15-10.00, Çarşamba 9.15-10.00
E-posta	melek.gokbulut@gop.edu.tr
Ders Zamamı	Pazartesi 9.15-12.00
Derslik	334
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin Optisyenlik mesleği ile ilgili temel kavramları anlamaları ve ileriki uygulamalar için gerekli bilgi donanımına sahip olmaları amaçlanmaktadır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Optisyenlikle İlgili Temel teknik Terimler ve Tanımlar
	Optik, Geometrik Optik, Fizyolojik Optik nedir bilir.
	Ametropi, Emetropi nedir bilir.
	Ampliyoipi, Strabismus, Anizometri, Anizokoni nedir bilir.
	Oftalmolog, Optometris, Optisyen nedir bilir
	Gözün Refraktif Kusurları
	Miyopi nedir bilir.
	Hipermetropi nedir bilir.
	Astigmatizma nedir bilir.
	Presbiyopi nedir bilir.
	Refraktif kusurları düzeltmek için lensler nasıl kullanılır bilir
	Lensler
	Mercek kavramını bilir.
	Asal eksen ve optik merkez kavramlarını bilir.
	Kalın mercek ve ince mercek kavramlarını bilir.
	Işığı dağıtıcı ve toplayıcı kalın kenarlı ve ince kenarlı mercek kavramını bilir.
	Lenslerin Özellikleri
	Sferik konveks lenslerin özelliklerini ve çeşitlerini bilir.
	Sferik konkav lenslerin özelliklerini ve çeşitlerini bilir.
	Astigmatik lenslerin özelliklerini bilir.
	Plan silindirik lenslerin özelliklerini bilir.
	Sferosilindirik lenslerin özelliklerini bilir.
	Lenslerin Diyoptrik Gücü
	Diyoptri kavramını bilir.
	Sferik lenslerin meriyenlerindeki diyoptri gücünü hesaplamayı bilir.
	Plan silindirik lenslerin meridyenlerindeki diyoptri gücünü hesaplamayı bilir.
	Sfero silindirik lenslerin meridyenlerindeki diyoptri gücünü hesaplamayı bilir.
	Verteks Mesfesi ve Verteks Mesfesinin Güç ile İlişkisi
	Verteks mesafesi nedir bilir.
	Konveks merceklerde vertex mesfesinin etkisini bilir.
	Konkav merceklerde vertex mesfesinin etkisini bilir.
	Verteks mesafesinde dengeleme genel formülünü bilir.
	Verteks mesfesinin güç ile ilişkisini kavrar.
	Verteks mesfesinin önemini kavrar.
Transpoze	
Transpoze kavramını bilir.	
Transpoze aşamalarını bilir.	
Kesişen silindir şeklinde reçete yazılışının artı yada eksi silindir formda transpozmesini bilir.	
Artı yada eksi silindir formda reçete yazılışının kesişen silindir formda transpozmesini bilir.	
Prizmatik Etki ve Prentice Kuralı	
Prizmatik etki nedir bilir.	
Prentice kuralını bilir.	
Göz optik merkezden bakmazsa neler olur bilir.	
Prizma taban yönü nasıl tayin edilir bilir.	
Lenslerin Tanınması ve Nötralizasyonu	
Lensleri el ile nasıl tanıyabileceğini kavrar.	
Nötralizasyonun temel prensiplerini bilir.	
Sferik lenslerin nötralizasyonunu bilir.	

	Astigmatik lenslerin nötralizasyonunu bilir.		
	Lens Aberasyonları		
	Aberasyon kavramı nedir bilir.		
	Sferik aberasyon nedir bilir.		
	Kromatik aberasyon nedir bilir.		
	Distorsiyon ve koma nedir bilir.		
	Odak Sayılarına Göre Mevcut Lens Çeşitleri		
	Multifokal lens nedir bilir.		
	Bifokal lensin özelliklerini bilir.		
	Trifokal lensin özelliklerini bilir.		
	Progressive lensin özelliklerini bilir.		
	Lenslerde Sağ Miktarı, Merkez Kalınlığı, Kenar Kalınlığı		
	Sağta sağ miktarı kavramını bilir.		
	Konveks lenslerde sağ miktarını bulabilir.		
	Konkav lenslerde sağ miktarını bulabilir.		
	Lenslerde Merkez kalınlığını bilir.		
	Konveks lenslerde kenar kalınlığını bulabilir.		
	Reçete Yazım Kuralları		
	Reçete üzerinde yazılan lens güçlerinin ne anlama geldiğini bilir.		
	Aks yönlerinin şematik gösterimini kavrar.		
	Adisyon güç nedir bilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	15.09.2025-19.09.2025	Tanışma, ders tanıtımı	
2	22.09.2025-26.09.2025	Optisyonle ilgili Temel teknik Terimler ve Tanımlar	PY1-PY4-PY9
3	29.09.2025-03.10.2025	Gözün Refraktif Kusurları	PY1-PY4-PY9
4	06.10.2025-10.10.2025	Lensler	PY1-PY4-PY9
5	13.10.2025-17.10.2025	Lenslerin Özellikleri	PY1-PY4-PY9
6	20.10.2025-24.10.2025	Lenslerin Diyoptrik Gücü	PY1-PY4-PY9
7	27.10.2025-31.10.2025	Verteks Mesfesi ve Verteks Mesfesinin Güç ile İlişkisi	PY1-PY4-PY9
8	03.11.2025-07.11.2025	Transpoze	PY1-PY4-PY9
Ara Sınav (8-16.11.2025)			
9	17.11.2025-21.11.2025	Prizmatik Etki ve Prentice Kuralı	PY1-PY4-PY9
10	24.11.2025-28.11.2025	Lenslerin Tanınması ve Nötralizasyonu	PY1-PY4-PY9
11	01.12.2025-05.12.2025	Lens Aberasyonları	PY1-PY4-PY9
12	08.12.2025-12.12.2025	Odak Sayılarına Göre Mevcut Lens Çeşitleri	PY1-PY4-PY9
13	15.12.2025-19.12.2025	Lenslerde Sağ Miktarı, Merkez Kalınlığı, Kenar Kalınlığı	PY1-PY4-PY9
14	22.12.2025-26.12.2025	Reçete Yazım Kuralları	PY1-PY4-PY9
Yarıyıl Sonu Sınavı (29.12.2025-08.01.2026)			
Bütünleme Sınavı (13-21.01.2026)			
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli veya klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>Soru: (+2.00) 10° şeklinde verilen bir lensin aşağıdaki meridyenlerdeki gücünü bulunuz.</p> <p>I) 10° II) 40° III) 55° IV) 70° V) 100°</p> <p>Cevap:</p> <p>a) $D = D_{CYL} \cdot \sin^2\theta$</p> <p>I) $D_{10^\circ} = (+2.00) \sin^2 10 = 0.00 D$</p> <p>II) $D_{40^\circ} = (+2.00) \sin^2 30 = +0.50 D$</p> <p>III) $D_{55^\circ} = (+2.00) \sin^2 45 = +1.00 D$</p> <p>IV) $D_{70^\circ} = (+2.00) \sin^2 60 = +1.50 D$</p> <p>V) $D_{100^\circ} = (+2.00) \sin^2 90 = +2.00 D$</p> <p>Soru: Verteks mesafesi 14mm olarak alınan bir reçetede lensin gücü (-13.00) D dir. Yeni çerçeve ile verteks mesafesi 10 mm olursa, yeni diyoptri gücü ve reçete değeri ne olur?</p> <p>Cevap: $d = 14 - 10 = 4 mm$</p>		


	$f_{eski} = \frac{1}{(-13.00)} = -0.0769 \text{ m} = -76.92 \text{ mm}$ $D_{yeni} = \frac{1000}{f_{eski} - d} = \frac{1000}{-76.92 - 6} = -12.05 \text{ D} \quad \text{Yeni reçete : } -12.00 \text{ D}$ <p>Soru: (+6.00) diyoptriklik bir lensin optik merkezi,</p> <p>A. 8 mm aşağı B. 4 mm temporal</p> <p>tarafa doru kaydırılırsa sağ gözü göz önünde bulundurarak her bir durum için ayrı ayrı prizmatik etkiyi ve taban yönünü bulunuz [10]</p> <p>Cevap:</p> <p>A. $P = D \times c$, $D = (+6.00)D$, $c = 0.8 \text{ cm}$</p> <p>$P = (6.00) \times (0.8) = 4.8 \Delta$ BD (taban-aşağı) prizmatik etki oluşur.</p> <p>B. $P = D \times c$, $D = (+6.00)D$, $c = 0.4 \text{ cm}$</p> <p>$P = (6.00) \times (0.4) = 2.4 \Delta$ BO (taban-dışarı) prizmatik etki oluşur.</p>
Kaynak Kitap/lar	 <p>Optisyenin Eğitim El Kitabı. David S. McCleary Yrd. Doç Dr. Tuba Özdemir (Çeviri Editörü). Nobel Tıp Kitapevleri (2014)</p> <p>Sorumlu olunan bölümler: Öğrenciler kitabın bazı bölümlerinden sorumludur</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<ul style="list-style-type: none"> – Gözlükçülük, Öğr. Gör. Ertekin Aksak ve Öğr. Gör. Taylan Küçükler, Optik ve Optometrik Meslekler Birliği Derneği, İstanbul – Temel Optisyenlik, Dr. Erdoğan Özdemir, Dr. Onur Yazar, Güneş Tıp Kitapevleri (2016) – Introduction to Ophthalmic Optics, Darryl Meister, ABOM, James E. Sheedy, Carl Zeiss Vision (1999-2010) – Geometrical and Visual Optics, Steven H. Schwartz, A Clinical Introduction Second Edition (2013)

OPT119 TEMEL MATEMATİK I

Öğretim Üyesi	Dr.Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT
Oda Numarası	422
Ofis Saatleri	Salı 9.15-10.00, Çarşamba 9.15-10.00
E-posta	melek.gokbulut@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 15.15-17.00
Derslik	415
Dersin Amacı	Bu dersin amacı optisyenlik programı öğrencilerinin ihtiyaç duyduğu, temel matematik konularını öğrenmeyi, sayısal veriler içeren matematik problemleri tanımlayabilmeyi ve çözebilmeyi sağlamaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Temel Kavramlar ve Basamak Kavramı
	Sayı kümelerini bilir.
	Çift ve tek sayıları bilir.
	Pozitif ve negatif sayıları bilir.
	Ardışık sayılar ve sonlu toplamları bilir.
	Sayı tabanlarını bilir ve çözümleme yapabilir.
	Bölünebilme Kuralları ve Asal Çarpanlar
	Bölen, bölünen, kalan ilişkisini bilir.
	Bölünebilme kurallarını bilir.
	Asal sayıları ve Asal çarpanlarına ayırmayı bilir.
	Obeb ve okek kavramlarını bilir.
	Rasyonel ve Ondalık Sayılar
	Rasyonel sayıları bilir.
	Kesir kavramını bilir.
	Basit kesir, bileşik kesir, tam sayılı kesir çeşitlerini bilir.
	Ondalık sayıları ve devirli ondalık sayıları bilir.
	Çarpanlara Ayırma ve Özdeşlikler
	Gruplandırma ve ortak çarpan parantezine almayı bilir.
	Tam kare özdeşliklerini bilir.
	İki kare farkı özdeşliklerini bilir.
	İki terimin toplamının küpü ve iki terimin küpleri toplamını bilir.
	Özdeşlikler kullanarak çarpanlarına ayırmayı bilir.
	Denklemler
	Birinci, dereceden bir bilinmeyenli denklemleri bilir
	Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklemleri bilir
	İkinci dereceden denklemin kökleri ve katsayıları arasındaki ilişkiyi bilir.
	Basit Eşitsizlikler
	Eşitsizlik kavramını bilir.
	Eşitsizliklerin özelliklerini bilir.
	Eşitsizliklerin çözüm kümesini bulabilir.
	Mutlak Değer
	Mutlak değer kavramını bilir.
	Mutlak değer özelliklerini bilir.
	Mutlak değerli eşitsizlikleri çözebilir.
Üslü Sayılar	
Üslü sayı kavramını bilir.	
Üslü sayının özelliklerini bilir.	
Negatif üs kavramını bilir.	
Köklü Sayılar	
Köklü sayı kavramını bilir.	
Köklü sayıların özelliklerini bilir.	
Eşlenik kavramını ve köklü sayılarda sıralamayı bilir.	
Oran Orantı	
Oran ve orantı kavramını bilir.	
Doğru orantı ve ters orantı kavramlarını bilir.	
Aritmetik ve geometrik ortalama kavramlarını bilir.	
Sayı Problemleri	
Problem çözümünde sözel olarak verilen ifadeleri matematiksel olarak ifade edebilir.	
Matematiksel olarak ifade ettiği problemi çözebilir.	


Yaş, işçi havuz problemleri problemlerini çözebilir.
Kesir problemleri
Pay ve payda kavramlarını bilir ve işlem yapabilir.
Payı ve paydasına sayı eklenip çıkartılan problemleri çözebilir.
Paydaları eşitleyerek kesirleri toplayıp çıkarabilir.
Bir sayıyı verilen kesir ile çarpabilir ve bölebilir.
Yüzde, Kar ve Zarar Faiz ve Karışım Problemleri
Yüzde ile ilgili problemleri çözebilir.
Kar ve Zarar problemlerini çözebilir.
Karışım problemlerini çözebilir.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 15.09.2025-19.09.2025	Tanışma, ders tanıtımı	
2 22.09.2025-26.09.2025	Temel Kavramlar ve Basamak Kavramı	PY1- PY4-PY9
3 29.09.2025-03.10.2025	Bölünebilme Kuralları ve Asal Çarpanlar	PY1- PY4-PY9
4 06.10.2025-10.10.2025	Rasyonel ve Ondalık Sayılar	PY1- PY4-PY9
5 13.10.2025-17.10.2025	Çarpanlara Ayırma ve Özdeşlikler	PY1- PY4-PY9
6 20.10.2025-24.10.2025	Denklemler	PY1- PY4-PY9
7 27.10.2025-31.10.2025	Basit Eşitsizlikler	PY1- PY4-PY9
8 03.11.2025-07.11.2025	Mutlak Değer	PY1- PY4-PY9
Ara Sınav (8-16.11.2025)		
9 17.11.2025-21.11.2025	Üslü Sayılar	PY1- PY4-PY9
10 24.11.2025-28.11.2025	Köklü Sayılar	PY1- PY4-PY9
11 01.12.2025-05.12.2025	Oran Orantı	PY1- PY4-PY9
12 08.12.2025-12.12.2025	Sayı Problemleri	PY1- PY4-PY9
13 15.12.2025-19.12.2025	Kesir problemleri	PY1- PY4-PY9
14 22.12.2025-26.12.2025	Yüzde, Kar ve Zarar Faiz ve Karışım Problemleri	PY1- PY4-PY9
Yarıyıl Sonu Sınavı (29.12.2025-08.01.2026)		
Bütünleme Sınavı (13-21.01.2026)		
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli veya klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	<p>Soru 1) a ve b doğal sayı olmak üzere</p> $a \cdot b + 4a = 20$ <p>eşitliğini sağlayan b değerlerinin toplamı kaçtır?</p> <p>a) 18 b)19 c)21 d) 22 e) 23</p> <p>Çözüm:</p> $b + 4 = 20/a$ $a = 1, \quad b = 16$ $a = 2, \quad b = 6$ $a = 4, \quad b = 1$ $a = 5, \quad b = 0$ $16 + 6 + 1 + 0 = 23$ <p>Soru 2) aa, bb ve ab iki basamaklı sayılar olmak üzere</p> $aa + bb = 88 \quad ab - a = 56$ <p>olduğuna göre $a \cdot b$ kaçtır?</p> <p>a) 7 b) 12 c) 15 d) 18 e) 20</p> <p>Çözüm:</p> $11(a + b) = 88$ $a + b = 8$ $9a + b = 56, \quad a = 6, \quad b = 2, \quad a \cdot b = 12$ <p>Soru 3) $2^x = a$, $3^x = b$, $60^x = c$ olduğuna göre 5^x in a, b ve c türünden eşiti nedir?</p>	

	<p>a) $\frac{a^2}{c}$ b) $\frac{c}{a^2.b^2}$ c) $\frac{c}{a.b}$ d) $\frac{c}{a^2.b}$ e) $\frac{a.b}{c}$</p> <p>Çözüm: $60^x = 2^{2x}.3^x.5^x = a^2.b.5^x = c$, $5^x = \frac{c}{a^2.b}$</p> <p>Soru 4) $\sqrt{3}.\sqrt{x} = 6$ ise x kaçtır?</p> <p>a) 12 b) 36 c) 54 d) 72 e) 144</p> <p>Çözüm:</p> $3\sqrt{x} = 36 \quad \sqrt{x} = 12 \quad x = 144$ <p>Soru 5) Bir öğrenci bir sayının karesini alırken yanlışlıkla o sayının 2 fazlasının karesini alıp sayıyı 28 fazla hesaplamıştır. Bu öğrencinin karesini almaya çalıştığı sayı kaçtır?</p> <p>a) 3 b) 4 c) 5 d) 6 e) 7</p> <p>Çözüm: $(x + 2)^2 - x^2 = 28$, $x^2 + 4x + 4 - x^2 = 28$, $x = 6$</p>
Cevap Anahtarı	1-e, 2-b, 3-d, 4-e, 5-d
Kaynak Kitap/lar	 <p>Temel ve Genel Matematik. Dr. E. Tuğba AKYÜZ, Iksad Publications – 2019© ISBN: 978-625-7029-00-1 Cover Design: İbrahim Kaya November / 2019 Ankara / Turkey Sorumlu olunan bölümler: Öğrenciler tüm kitaptan sorumludurlar.</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Kadir Başar, Deniz Atalay, Ales Matematik, Benim Hocam yayınları, Balıkhisar Mah. 26. Sok. No: 14 Akyurt/ANKARA New General Mathematics, Pearson Education Limited (2014)

OPT121 OPTİSYENLİK TARİHİ VE DEONTOLOJİ

Öğretim Üyesi	Dr.Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT
Oda Numarası	422
Ofis Saatleri	Salı 9.15-10.00, Çarşamba 9.15-10.00
E-posta	melek.gokbulut@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13.15-15.00
Derslik	337
Dersin Amacı	Optisyenliğin Türkiye’de ve Dünyadaki tarihsel gelişimi hakkında bilgi vermek. İlgili kanun ve yönetmelikleri incelemek. Optisyenlik için gerekli mesleki etik ve deontolojik bilgilere sahip olmak.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Optik Sektörünün Kapsamı Optik sektörü ile ilgili temel kavramları bilir. Gözlük, gözlük merceği, gözlük çerçevesi kavramlarını bilir. Kontaks lens, kontaks lens parametrelerini bilir.</p> <p>Optisyenlik Mesleği ve Optisyenlik Mesleği ile İlgili Temel Kavramlar Oftalmolog, Optometris meslekleri hakkında bilgi edinir. Optisyenlik nedir bilir. Optisyenlik mesleğinin görev ve sorumluluklarını bilir</p> <p>Gözlüğün Kullanım Alanları Miyopi ve etkilerinin giderilmesi ile temel bilgi sahibi olur. Hipermetropi ve etkilerinin giderilmesinde temel bilgi sahibi olur. Presbiyopi ve etkilerinin giderilmesinde temel bilgi sahibi olur. Gözlüğün diğer kullanım alanlarını bilir.</p> <p>Geçmişten Günümüze Optik Sektörü Camın, merceğin ve çerçevenin tarihçesini bilir. Farklı yüzyıllarda kullanılan çerçeveleri ve gelişim süreçlerini bilir. Kontaks lensin tarihçesini bilir.</p> <p>Türkiye’de Optik Sektörünün Tarihçesi Osmanlı dönemi optik sektörü hakkında bilgi edinir. 1923-1980 Cumhuriyet dönemi optik sektörü hakkında bilgi edinir. 1980 den günümüze optik sektörü hakkında bilgi edinir.</p> <p>Sayılarla Optik Sektörü Optik sektörü parametrelerini bilir. Türkiye optik sektörü ile ilgili parametreleri bilir. Sayılarla optik sektörü hakkında genel bir değerlendirme yapabilir.</p> <p>Optik Sektörü ile İlgili Güncel Araştırmalar Gözlük kullanıcılarının gözlük tercihleri hakkında genel bilgi edinir. Optisyenlik müesseseleri seçim ölçütleri hakkında genel bilgi edinir. Gözlük yapılandırması ölçümleri ve müesseselerde uygulanma düzeyleri hakkında bilgi edinir. Çocuk gözlüğü seçiminde ailelerin farkındalık düzeyleri hakkında genel bilgi edinir. Kontaks lens kullanıcılarının bilgi düzeyleri hakkında genel bilgi edinir.</p> <p>Optik Sektörü Meslek Eğitimi ve Kariyer Gelişimi Türkiye Optisyen/Gözlükçü meslek eğitiminin durumu hakkında genel bilgi edinir. Optisyenlik programı çerçeve eğitim programı hakkında genel bilgi edinir. Optisyenler için kariyer gelişimi ve planlaması hakkında genel bilgi edinir.</p> <p>Avrupa ve Diğer Dünya Ülkelerinde Optik ve Optometrik Meslekler Eğitimi ve Kanuni Düzenlemeleri Avrupa ve diğer Dünya ülkelerinde optisyenlik ve optometrislik gibi alanlarla ilgili kanuni düzenlemeleri bilir. Avrupa ve diğer Dünya ülkelerindeki optometrik meslekler eğitimi ile ilgili bilgi sahibi olur.</p> <p>Optisyenlik Mesleği Yönetmeliği Optisyenlik mesleği yönetmeliği mevzuatı hakkında bilgi sahibi olur. Optisyenlik mesleğini icra etmeye yetkili olma usul ve şartları bilir. Ruhsatname başvuru ve belgeler hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Optisyenlikle İlgili Kanun ve Yaptırımlar Optisyenlik müessesesinde uyulması gerekli yasaklar nelerdir bilir. Optisyenlik müessesesi açılmayacak yerler ve tabela ile ilgili yönetmeliği bilir. Optisyenlikle ilgili kanunlar ve yaptırımlar hakkında bilgi sahibi olur.</p>

		Dünyada ve Türkiye’de Göz Sağlığının Durumu	
		Dünya’da ve Türkiye’de göz sağlığı durumu hakkında genel bilgi edinir.	
		Göz sağlığı sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.	
		Göz ve görme sağlığı ile ilgili yapılan etkinlikleri bilir.	
		Optik Sektörü ile İlgili Güncel Gelişmeler ve Optisyenlik Alanındaki Yapısal ve Güncel Sorunlar	
		Optik ve Optisyenlik ile ilgili mesleki eğitim ihtiyaçları ile ilgili bilgi sahibi olur.	
		Optisyenlik mesleği lisans tamamlama ve kontenjan sorunları ile ilgili bilgi sahibi olur.	
		Optometrik mesleği ve bu mesleğin Türkiye’de nasıl ele alındığı konuları ile ilgili bilgi edinir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025-19.09.2025	Tanışma, Dersin Kapsamının ve İçeriğinin Tanıtımı	
2	22.09.2025-26.09.2025	Optik Sektörünün Kapsamı	PY1-PY4-PY5-PY8-PY11
3	29.09.2025-03.10.2025	Optisyenlik Mesleği ve Optisyenlik Mesleği ile İlgili Temel Kavramlar	PY1-PY4-PY5-PY8-PY11
4	06.10.2025-10.10.2025	Gözlüğün Kullanım Alanları	PY1-PY4-PY5-PY8-PY11
5	13.10.2025-17.10.2025	Geçmişten Günümüze Optik Sektörü	PY1-PY4-PY5-PY8-PY11
6	20.10.2025-24.10.2025	Türkiye’de Optik Sektörünün Tarihiçesi	PY1-PY4-PY5-PY8-PY11
7	27.10.2025-31.10.2025	Sayılarla Optik Sektörü	PY1-PY4-PY5-PY8-PY11
8	03.11.2025-07.11.2025	Optik Sektörü ile İlgili Güncel Araştırmalar	PY1-PY4-PY5-PY8-PY11
Ara Sınav (8-16.11.2025)			
9	17.11.2025-21.11.2025	Optik Sektörü Meslek Eğitimi ve Kariyer Gelişimi	PY1-PY4-PY5-PY8-PY11
10	24.11.2025-28.11.2025	Avrupa ve diğer dünya ülkelerinde Optik ve Optometrik Meslekler Eğitimi ve Kanuni Düzenlemeleri	PY1-PY4-PY5-PY8-PY11
11	01.12.2025-05.12.2025	Optisyenlik Mesleği Yönetmeliği	PY1-PY4-PY5-PY8-PY11
12	08.12.2025-12.12.2025	Optisyenlikle ilgili Kanun ve Yaptırımlar	PY1-PY4-PY5-PY8-PY11
13	15.12.2025-19.12.2025	Dünyada ve Türkiye’de Göz Sağlığının Durumu	PY1-PY4-PY5-PY8-PY11
14	22.12.2025-26.12.2025	Optik Sektörü ile İlgili Güncel Gelişmeler ve Optisyenlik Alanındaki Yapısal ve Güncel Sorunlar	PY1-PY4-PY5-PY8-PY11
Yarıyıl Sonu Sınavı (29.12.2025-08.01.2026)			
Bütünleme Sınavı (13-21.01.2026)			
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.	
Örnek Sorular		<p>1. Aşağıdakilerden belirtilen hususlardan hangisi Optisyenlik müessesesinde yasaklar kapsamı içinde <u>yer almaz</u>?</p> <p>A. Reçetesiz numaralı gözlük satışı B. Müesseselerinde Otofrefraktometre cihazı bulundurmaları C. Pupillametre kullanarak ölçüm almaları D. Keratometre ile görme testi yapmaları E. Optisyenlik müesseselerinde göz sağlığı ile ilgili ilaç satışı</p> <p>2. Aşağıdakilerden hangisi optisyenlik müessesesinde bulunması zorunlu asgari araç gereçlerden biri <u>değildir</u>?</p> <p>A. Okuma eşeli B. Drill makinası C. Çerçeve ısıtıcısı D. Kontak lens muhafaza dolabı E. Kanal açma makinası</p> <p>3. Aşağıdakilerden hangisi kontak lens parametrelerinden biri <u>değildir</u>?</p> <p>A. Kırılma indisi B. Çapı C. Oksijen geçirgenlik katsayısı D. Temel eğrilik değeri E. Optik gücü</p>	
Cevap Anahtarı		1-C, 2-B, 3-A	
Kaynak Kitap/lar		 <p>Gözlükçülüğün Tarihsel Gelişimi ve Türkiye’de Gözlükçülük Sektörü. Yrd. Doç.Dr. Erdoğan ÖZDEMİR, Öğr. Gör. Optisyen Semih KABAK. İstanbul Ticaret Odası (2018). Sorumlu olunan bölümler: Öğrenciler tüm kitaptan sorumludurlar.</p>	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Optisyenlik Mesleği Yönetmeliği Mezuat Bilgi Sistemi www.mevzuat.gov.tr Requirements for Approved Qualifications in Optometry or Dispensing Optics. General Optical Council (2021)	

D0000106 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Sadet ALTAY
Oda Numarası	UZEM
Ofis saatleri	Pazartesi 15.15 ile 17.00 arası
E-Posta	sadet.altay@gop.edu.tr ;
Ders Zamanı	Pazartesi 15.15 ile 17.00 arası
Derslik	UZEM
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk milletini Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşının hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin amacı ve kaynakları, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyle İlgili Temel Kavramlar ve İnkılâpçılık İlkesi
	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde, Türk İnkılabının oluş nedenlerini, nasıl geliştiğini ve dayandığı ilkelerin anlatılacağını ve tanıtılacağını kavrar.
	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde başvurulacak kaynakların neler olduğunu bilir.
	İnkılâp kavramının ne anlama geldiğini kavrar.
	Devrim kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	İhtilal kavramını tanımlayabilir.
	Evrim/Tekâmül kavramlarının ne anlama geldiğini kavrar.
	Islahat/Reform kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.
	İşyan kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Darbe kavramını tanımlayabilir.
	İnkılap hareketlerinin aşamaları hakkında fikir sahibi olur.
	Türk İnkılabının gelişim safhaları ve özelliklerini açıklayabilir.
	Atatürk İnkılaplarının oluşmasında ortaya çıkan belirleyici etkenleri açıklayabilir.
	Cumhuriyet'in altı temel ilkesinden biri olan "İnkılâpçılık" ilkesinin önemini, özelliklerini ve gerekliliğini kavrar.
	Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri
	Osmanlı Devleti'nin gerilemesinin en önemli sebeplerinden biri olan devlet yönetiminde meydana gelen problemlerin neler olduğunu bilir.
	Bu problemlerin devletin gerilemesine nasıl ve ne düzeyde etki ettiğini açıklayabilir.
Osmanlı Devleti'nin toprak düzenini ve bu toprak düzeni üzerine temellendirilen ekonomik sistemi kavrar.	
Ekonomik sistemde meydana gelen bozulmaların, devletin gerilemesi üzerine etkilerini analitik bir şekilde değerlendirebilir.	
Osmanlı Devleti'nin eğitim sisteminin özelliklerini ve sistemin nasıl işlediğini bilir.	

Eğitim sistemindeki bozulmaların ne tür problemlere yol açtığını ve devletin gerilemesi üzerindeki önemli etkilerini açıklayabilir.
Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri
Osmanlı Devleti'nin gerilemesine neden olan sömürgeciliğin ne zaman ortaya çıktığını ve nasıl geliştiğini bilir.
Sanayi Devrimi'nin nasıl ve hangi koşullarda ortaya çıktığını, Osmanlı Devleti'nin gerilemesine nasıl etki ettiğini açıklayabilir.
"Emperyalizm" kavramının ne anlama geldiğini ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emellerinin neler olduğunu bilir.
"Şark Meselesi"nin ne anlama geldiğini açıklayabilir ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti'ni paylaşma projelerini bu kavram ışığında analitik olarak değerlendirebilir.
Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları
Aydınlanma felsefesinin nasıl ortaya çıktığını, özelliklerini, Rönesans ve Reform hareketlerinin aydınlanma çağı üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
Kaynağını Fransız İhtilali'nden alan, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm ve sosyalizm kavramlarının sözlük anlamlarını tanımlayabilir.
Bu kavramların 1789'da gerçekleşen Fransız İhtilali'nden sonra Fransız Milli Meclisi tarafından yayınlanan "İnsan ve Vatandaş Hakları Demeci"nde ne şekilde yer aldığını kavrar.
Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri
Lale Devri'nde (1718'den sonra) gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
III. Selim zamanında yapılan yenilikleri açıklayabilir.
II. Mahmut döneminde gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri
Tanzimat ve Islahat Fermanlarının ne zaman, hangi koşullarda ve neden yayımlandığını bilir.
Tanzimat ve Islahat Fermanlarının kapsamını ve önemini kavrar.
Tanzimat ve Islahat Fermanlarını müteakip, hangi alanlarda ıslahatlar yapıldığını açıklayabilir.
Bu fermanlarla ulaşılmak istenen hedeflere neden ulaşamadığını açıklayabilir.
Yeni Osmanlılar hareketinin nasıl ortaya çıktığını, bu hareketin başlıca temsilcilerini ve Osmanlı politik hayatına yaptıkları katkıları bilir.
Osmanlı Devleti'nin ilk anayasası olan Kanun-ı Esasi'nin hangi şartlarda kabul edildiğini ve I. Meşrutiyet döneminde yaşanan siyasi gelişmeleri açıklayabilir.
I. Meşrutiyet döneminin nasıl ve ne zaman sona erdiğini bilir.
Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Fikir Akımları
II. Abdülhamid döneminin siyasi atmosferi, bu dönemde yaşanan iç ve dış politik gelişmeleri açıklayabilir.
II. Abdülhamid döneminde "Panislâmizm" akımının hangi şartlarda ortaya çıktığını ve bu fikir akımından nasıl yararlandığını kavrar.
II. Abdülhamid döneminde gerçekleştirilen ıslahatları açıklayabilir.
"Genç Türkler ve İttihat Terakki" hareketinin nasıl ortaya çıktığını bilir.

İttihat Terakki Cemiyeti'nin benimsediği "Osmanlılık" siyasi akımının kapsamını ve hangi koşullarda ortaya çıktığını açıklayabilir.
II. Meşrutiyet'in ilanından sonra benimsenmeye başlayan "Türkçülük" fikir akımını ve özelliklerini açıklayabilir.
"Batıcılık" fikir akımını ve özellikleri bilir.
Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı
Trablusgarp Savaşı'nın ne zaman ve nasıl başladığını, savaşın sonuçlarının neler olduğunu açıklayabilir.
Birinci ve İkinci Balkan Savaşlarının hangi tarihlerde ve ne şekilde cereyan ettiğini bilir; sonuçlarının neler olduğunu kavrar.
Birinci Dünya Savaşı'nın çıkış sebeplerini açıklayabilir.
Birinci Dünya Savaşı öncesinde Osmanlı Devleti'nin ittifak arayışlarını, savaşa nasıl ve hangi blokta girdiğini bilir.
Birinci Dünya Savaşı'nın hangi cephelerde cereyan ettiğini ve bu cephelerde yaşanan gelişmeleri kavrar.
Kafkas Cephesiyle bağlantılı olarak Ermeni meselesinin nasıl ortaya çıktığını, devletin neden tehcir (zorunlu göç) kararı aldığını ve zorunlu göçün hangi koşullarda gerçekleştirildiğini açıklayabilir.
Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı
Birinci Dünya Savaşı'nın ne zaman ve nasıl sona erdiğini bilir.
Savaş sonunda imzalanan antlaşmaları bilir.
Savaş sonunda Osmanlı Devleti ile imzalanan Mondros Mütarekesi'nin kapsamını ve önemini açıklayabilir.
Mondros Mütarekesi'nin nasıl uygulandığını ve İtilaf Devletlerinin Osmanlı Devleti'nin hangi bölgelerini işgal ettiğini bilir.
Mütareke sonrası Rumların, Ermenilerin ve Yahudilerin ülkedeki bölücü faaliyetlerini ve kurdukları örgütleri kavrar.
Milli Mücadele I
Mondros Mütarekesi'ni müteakip başlayan işgallerin ortadan kaldırılması ve ülkenin kurtarılması için düşünülen kurtuluş çarelerini açıklayabilir.
Kurtuluş çarelerinden biri olarak düşünülen barışçı ve mandacı görüşü savunuların dayanaklarının neler olduğunu değerlendirebilir.
Bölgesel kurtuluş mücadelesini savunularca kurulan Milli Cemiyetlerin hangileri olduğunu, nerelerde ve hangi amaçlarla kurulduğunu açıklayabilir.
Kuva-yı Milliye'nin (Milli Kuvvetler) hangi koşullarda teşekkül ettiğini ve özelliklerini açıklayabilir.
Milli Mücadele II
Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya hangi amaçla gönderildiğini ve Samsun'daki ilk faaliyetlerini kavrar.
Kongreler aracılığıyla örgütlenme döneminin başlangıcında yayınlanan Havza Genelgesi, Amasya Tamiminin kapsamını ve önemini açıklayabilir.
Erzurum ve Sivas Kongrelerinin kararlarını ve önemini açıklayabilir.
Milli Mücadele III

	Son Osmanlı Mebusan Meclisinin hangi tarihte toplandığını ve mecliste cereyan eden olayları bilir.
	Son Osmanlı Mebusan Meclisi tarafından kabul edilen Misak-ı Milli'nin nasıl hazırlandığını, hangi hususları içerdiğini ve Türk tarihi için önemini açıklayabilir.
	Misak-ı Millinin kabulünden sonra ortaya çıkan tepkileri ve İstanbul'un neden işgal edildiğini kavrar.
	Milli Mücadele IV
	Birinci Büyük Millet Meclisinin ne zaman ve hangi koşullarda açıldığını bilir.
	Birinci Büyük Millet Meclisinin aldığı ilk kararları ve bu kararların önemi kavrar.
	Birinci Büyük Millet Meclisinin özelliklerini açıklayabilir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025-19.09.2025	Oryantasyon haftası	-
2	22.09.2025-26.09.2025	Dersin amacı ve kaynakları Dersle ilgili temel kavramlar inkılapçılık ilkesi. inkılâp, ihtilal, devrim, evrim/tekâmül, ıslahat/reform, isyan, darbe, Atatürk'ün İnkılâpçılık İlkesi ve Türk İnkılâbının özellikleri	P20
3	29.09.2025-03.10.2025	Osmanlıların gerilemesinin iç sebepleri. Devlet yönetiminde, eğitimde, ekonomide ve genel ahlakta meydana gelen problemler	P20
4	06.10.2025-10.10.2025	Osmanlıların gerilemesinin dış sebepleri. Sömürgecilik, Sanayi Devrimi ve emperyalizm, Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emelleri, Şark Meselesi, Osmanlı Devleti'ni paylaşma projeleri	P20
5	13.10.2025-17.10.2025	Çağdaş dünyanın temel kavramları: Aydınlanma, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm, sosyalizm.	P20
6	20.10.2025-24.10.2025	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Lale Devri, III. Selim ve II. Mahmut Yenilikleri.	P20
7	27.10.2025-31.10.2025	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Tanzimat ve Islahat Dönemi yenilikleri, Yeni Osmanlılar, Meşrutiyet hareketleri.	P20
8	03.11.2025-07.11.2025	Osmanlı devletinin son dönemindeki fikir akımları: Batıcılık, Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük.	P20
Ara Sınav (8-16.11.2025)			
9	17.11.2025-21.11.2025	Osmanlı devletinin yıkılışı Trablusgarp ve Balkan Harpleri, I. Dünya Savaşı, Ermeni meselesi.	P20
10	24.11.2025-28.11.2025	Osmanlı devletinin yıkılışı: I. Dünya Savaşının Sonu, Mondros Ateşkes Anlaşması, Mondros sonrası işgaller, bölücü faaliyetler.	P20
11	01.12.2025-05.12.2025	Millî Mücadele: Kurtuluş çareleri, barışçı ve mandacı görüş, bölgesel kurtuluş Mücadelesi, Millî Dernekler, Kuva-yı Milliye.	P20
12	08.12.2025-12.12.2025	Millî Mücadele: Atatürk'ün Anadolu'ya Çıkışı, kongreler yoluyla örgütlenme ve Millî Mücadelenin birleştirilmesi	P20
13	15.12.2025-19.12.2025	Millî Mücadele: Mebusan Meclisi, Misak-ı Millî ve İstanbul'un resmen işgali.	P20
14	22.12.2025-26.12.2025	Millî Mücadele: TBMM'nin açılışı ve Anadolu'nun yönetimini ele alması, TBMM'nin özellikleri.	P20
Yarıyıl Sonu Sınavı (29.12.2025-08.01.2026)			
Bütünleme Sınavı (13-21.01.2026)			

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	---

Örnek Sorular	<p>1- Batılı devletler Osmanlı İmparatorluğu'nun iç işlerine karışmak için aşağıdakilerden hangisini dayanak olarak kullanmışlardır?</p> <p>a- Sened-i İttifak'ı b- Veraset Sistemini c- Tımar Sistemini d- Devşirme Kanunu'nu e- Azınlık haklarını</p> <p>2- İlk posta teşkilatı hangi padişah döneminde oluşturulmuştur?</p> <p>a- III. Selim b- II. Mahmud c- II Abdülhamid d- I. Ahmet e- Abdülmecit</p> <p>3- Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nin ilk anayasasıdır?</p> <p>a- 1908 Anayasası b- 1876 Anayasası (Kanun-u Esasi) c- 1921 Anayasası d- 1922 Anayasası e- 1860 Anayasası</p> <p>4- "Hâkimiyetin kayıtsız şartsız millette olduğu bir yönetim biçimi....." dir. Yukarıdaki boşluğa aşağıdaki kavramlardan hangisi gelmelidir?</p> <p>a- Devletçilik b- Sömürgecilik c- Demokrasi d- Liberalizm e- Sosyalizm</p> <p>5- II. Abdülhamit döneminde devlet politikası haline getirilen, devletin dağılmasını ve hilafetin nüfuzunu kullanarak dünya siyasetinde güç kazanmanın temel alındığı fikir akımını aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>a- Panislamizm b- Osmanlıcılık c- Pantürkizm d- Turancılık e- Batıcılık</p>
----------------------	--

Cevaplar	1-e 2-b 3-b 4-c 5-a(Her soru eşit puan olarak değerlendirilir)
-----------------	---

Kaynak Kitap	 <p>Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Başından 154. sayfaya kadar.</p>
---------------------	---

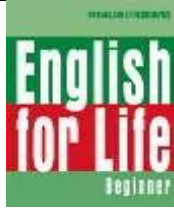

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>1- Kemal Atatürk, Nutuk I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara 1989. 3- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II, AAM, yay., Ankara 2002.</p>
--	--

YD101 İNGİLİZCE-I

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Özge Duran GERÇEKÇİOĞLU
Oda Numarası	
Ofis saatleri	Cuma 10.15 ile 12.00 arası
E-posta	hakan.akkan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 10.15 ile 12.00 arası
Derslik	415
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Verb to be, subject pronouns , Possessive adjectives, objectpronouns, family members</p> <p>Kişi zamirlerini öğrenir ve öznelere göre to be fiilini yerleştirebilir</p> <p>Kişi zamirlerini kullanarak basit isim cümleleri kurabilir.</p> <p>Günlük diyalog örnekleri verilerek sınıf içi aktivite olanağı sağlanır.</p> <p>Aitlik zamiri ve aile üyelerini kavrar.</p> <p>Kendi aile üyelerini tanıtabilir.</p> <p>Numbers, Days and Months</p> <p>Sayıları öğrendiğinde yaşını ifade edebilir. Günleri ve ayları öğrendiğinde kurabildiği cümle çeşitliliğini artırır.</p> <p>Countries</p> <p>Ülkelerin öğrenimi ile beraber Yes/No sorusu ile sınıf içi çalışma yapar.</p> <p>Ülkeleri içeren metni okuyup cevaplandırabilir.</p> <p>Prepositions</p> <p>Günlük ihtiyacı olan nesnelere İngilizcesini öğrenir ve kullanır.</p> <p>Nesnelerin konumunu anlatabilmek için yer edatlarını kullanır.</p> <p>Yer edatları ile sınıf içi soru- cevap çalışmaları yapar.</p> <p>A / An & Plural Nouns</p> <p>Tekil nesnelere kullanımında a / an farklılığını öğrenir.</p> <p>Birden fazla nesne ifade ederken kelime çoğul yapabilir.</p> <p>The Simple Present Tense I (I / you / we / they)</p> <p>Geniş zamanda I, you, we ve they özneleri ile olumlu cümle yapabilir.</p> <p>Fiil öğrenimini genişleterek daha fazla fiilde cümle kullanmayı deneyimler.</p> <p>Özneleri kullanarak negatif ve yes/ no soru cümleleri oluşturur.</p> <p>“Wh-” questions</p> <p>What, Where, When, How gibi soru kelimelerini öğrenir.</p> <p>Present Simple Tense II</p>

	Geniş zamanda üçüncü tekil şahıs özneleri ile olumlu cümle yapabilir.
	Özneleri kullanarak negatif ve soru cümleleri oluşturur.
	Daily Activities
	Günlük aktivitelerle ilgili gerekli kelime öğretiminden sonra kendisi ile ilgili cümle kurar.
	Boş zaman aktivitelerini içeren bir metin yazabilir.
	Jobs and related verbs
	Meslekleri ve ilişkili fiilleri öğrenir.
	Meslekleri içeren metni okuyup metne ait soruları cevaplayabilir.
	Adjectives
	Sıfatları öğrenerek daha uzun cümle kurabilir.
	Parts of the body & Have got / Has got
	Vücudunun bölümlerini öğrenir.
	Have got ve has got yapısını kullanarak kendini anlatır.
	Günlük diyalog çalışması yapabilir.
	Activities with –ing & like + Verbing
	Boş zaman aktivitelerini doğru cümle kalıpları ile ifade eder.
	Yapmayı sevdiği aktiviteleri ifade ederken fiile –ing eklemeyi öğrenir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025-19.09.2025	Oryantasyon haftası	-
2	22.09.2025-26.09.2025	Verb to be, subject pronouns , Possessive adjectives, object pronouns, family members	PY17
3	29.09.2025-03.10.2025	Numbers, Days and Months	PY17
4	06.10.2025-10.10.2025	Countries	PY17
5	13.10.2025-17.10.2025	Prepositions	PY17
6	20.10.2025-24.10.2025	A / An & Plural Nouns	PY17
7	27.10.2025-31.10.2025	The Simple Present Tense I (I / you / we / they)	PY17
8	03.11.2025-07.11.2025	“Wh-” questions	PY17
Ara Sınav (8-16.11.2025)			
9	17.11.2025-21.11.2025	Present Simple Tense II	PY17
10	24.11.2025-28.11.2025	Daily Activities	PY17
11	01.12.2025-05.12.2025	Jobs and related verbs	PY17
12	08.12.2025-12.12.2025	Adjectives	PY17
13	15.12.2025-19.12.2025	Parts of the body & Have got / Has got	PY17
14	22.12.2025-26.12.2025	Activities with –ing & like + Verbing	PY17
Yarıyıl Sonu Sınavı (29.12.2025-08.01.2026)			
Bütünleme Sınavı (13-21.01.2026)			

Değerlendirme	Budersindeğerlendirmesi,kaynakkitaplarvederstayürütüentartışmalaresas alınarak hazırlanacak olağan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçmenotu 100 üzerinden 60'tır
Örnek Sorular	<p>S.1. Can you _____ a bike? a) riding b) ride c) to ride d) rides</p> <p>S.2. You can cook meal in the _____. a) livingroom b) bedroom c) bathroom d) kitchen</p> <p>S.3. _____ an Internet cafe in this town. a) There are b) There is c) There aren't d) There be</p> <p>S.4. Danny _____ at work yesterday, but he _____ at work today. a) was / is b) wasn't / isn't c) was / isn't d) is / isn't</p> <p>S.5. Ann and Max usually _____ sailing at weekends, but last weekend they _____ tennis. a) goes / played b) go / played c) went / play d) went / played</p>
Cevaplar	2-d 3-b 4-c 5- b (Her soru eşitpuandır)
Kaynak Kitap	 <p>English for Life (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	 <p>Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press)</p> <p>English Grammar in Use by Raymond Murhpy (Cambridge University Press)</p>

D0000194 TÜRK DİLİ-I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR
Oda Numarası	
Ofis saatleri	
E-Posta	faruk.toydemir@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 8.15 ile 10.00 arası
Derslik	UZEM
Dersin Amacı	Bu dersin amacı Türk dilinin gramer yapısını ve anlatım gücünü öğrencilere kavratmak, Türk dilini daha iyi kullanma becerisini kazandırmaktır.



Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin Amacı ve Kaynakları
	Dersin verilmesindeki genel amaçları öğrenir.
	Dersin temel ve yardımcı kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
	Dilin Tanımı ve Alt Kolları
	Dil ve genel dilbilim hakkında bilgi sahibi olur.
	Dilin alt kolları ve temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olur.
	Yapı ve Köken Bakımından Diller
	Dünya dillerini yapıca sınıflandırabilir
	Dünya dillerini kökence sınıflandırabilir
	Dil-Kültür İlişkisi
	Dil-Kültür-medeniyet-uygarlık aralarındaki ilişkiyi kavrar.
	Kelimeler ve yaşam biçimi arasındaki ilişkiyi kavrar.
	Dilin Kültür ve Millet Varlığı İçindeki Yeri
	Dilin kültür ve millet varlığı içindeki yerini ve konumunu kavrar.
	Dil-toplum, dil- ulus ilişkisini kavrar
	Yazım Kuralları
	Yazım kurallarını öğrenir
	Yazım kurallarını uygular
	Örnek metin üzerinde çalışmalar yapar
	Noktalama İşaretleri
	Noktalama işaretlerini öğrenir
	Noktalama işaretlerini metin üzerinde uygular
	Sözcükte ve Cümlede Anlam
	Anlambilimi hakkında bilgi sahibi olur
	Sözcük ve cümle düzeyinde anlam farklılıklarını kavrar
	Anlatım Teknikleri
	Tasvir, öyküleme, açıklama, özlü anlatım... gibi anlatım tekniklerini öğrenir.
	Anlatım tekniklerini uygular.
Resmi Yazışmalar	
Resmi yazışma kurallarını belirleyen esasları öğrenir.	
Resmi yazışma türlerini öğrenir ve uygular.	

	Cümlede Yardımcı Ögeler
	Yardımcı Ögelerin yerlerini ve fonksiyonunu öğrenir.
	Yardımcı Ögeleri cümlede uygular ve örnekler.
	Cümlede Temel Ögeler
	Temel ögeler olmaksızın cümle kurulamayacağını kavrar.
	Temel Ögelerin yerlerini ve fonksiyonunu öğrenir.
	Temel Ögeleri cümlede uygular ve örnekler.
	Dil Yanlışları
	Sözcük düzeyinde dil yanlışlarını fark edebilir
	Sözcük düzeyinde dil yanlışları örneklemeleri yapabilir.
	Cümle düzeyinde dil yanlışlarını fark edebilir
	Cümle düzeyinde dil yanlışları örneklemeleri yapabilir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025-19.09.2025	Oryantasyon haftası	
2	22.09.2025-26.09.2025	Dersin Amacı ve Kaynakları. Dil Kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	PY17
3	29.09.2025-03.10.2025	Yapı ve Köken Bakımından Diller	PY17
4	06.10.2025-10.10.2025	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri	PY17
5	13.10.2025-17.10.2025	Noktalama İşaretleri	PY17
6	20.10.2025-24.10.2025	Yazım Kuralları	PY17
7	27.10.2025-31.10.2025	Sözcükte ve Cümlede Anlam	PY17
8	03.11.2025-07.11.2025	Anlatım Teknikleri	PY17
Ara Sınav (8-16.11.2025)			
9	17.11.2025-21.11.2025	Resmi Yazışmalar	PY17
10	24.11.2025-28.11.2025	Resmi Yazışmalar	PY17
11	01.12.2025-05.12.2025	Cümlede Yardımcı Ögeler	PY17
12	08.12.2025-12.12.2025	Cümlede Temel Ögeler	PY17
13	15.12.2025-19.12.2025	Dil Yanlışlıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları	PY17
14	22.12.2025-26.12.2025	Dil Yanlışlıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları	PY17
Yarıyıl Sonu Sınavı (29.12.2025-08.01.2026)			
Bütünleme Sınavı (13-21.01.2026)			

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Puanlama 100 tam puan üzerinden yapılacaktır. Soru sayısı 20 olduğunda 5'er puan, soru sayısı değiştiğinde 100/soru sayısı şeklinde her soru eşit oranda değerlendirilecektir. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	--

<p>Örnek Sorular</p>	<p>1-Dünyadaki dil adlarının millet adlarında türemiş olması aşağıdaki ilişkilerden hangisi için daha doğrudur? A) dil-kültür B) dil-ulus C) dil-toplum D) dil-çevre E) dil-düşünce</p> <p>2- Yapma dillerin toplumda tutunamaması dilin daha çok hangi özelliğini gösterir? A) karmaşıklık B) gizlilik C) toplumsallık D) doğallık E) teknik</p> <p>3-“13. yüzyılın başlarından 15. yüzyılın sonlarına kadar Anadolu ve Rumeli’de kullanılan, Oğuz temelindeki Türkçe olup Batı Türkçesinin ilk dönemini oluşturur.” tanımı aşağıdakilerden hangisi için geçerlidir? A) Eski Anadolu Türkçesi B) Yeni Türkçe C) Eski Türkçe D) Osmanlı Türkçesi E) Türkiye Türkçesi</p> <p>4- “Dil uzmanları, dilin bütün seslerini göstermek için ilave işaretleri de içine alan zenginleştirilmiş alfabe kullanırlar.” Aşağıdakilerden hangisi bununla ilgilidir? A) Resmi alfabe B) Transkripsiyon alfabeti C) Latin alfabeti D) Mahalli alfabe E) Kiril alfabeti</p> <p>5- “Bir dilin değişik bölgelerde, uzak zamanlarda ayrılmış, farklılıkları yazıya da geçirilmiş değişik biçimi” ifadesi hangisi için daha doğrudur? A) yazı dili B) ağız C) konuşma dili D) şive E) lehçe</p>
<p>Cevaplar</p>	<p>1- b/dil milleti oluşturan en önemli unsurdur.</p> <p>2- d/yapma diller denemiş fakat toplumlarda tutunamamıştır. Çünkü dil doğal bir varlıktır.</p> <p>3- a/Eski Anadolu Türkçesi Batı Türkçesinin ilk dönemini oluşturur.</p> <p>4- b/Transkripsiyon alfabeti, dilin bütün seslerini göstermek için ilave işaretleri de içine alan zenginleştirilmiş alfabetidir.</p> <p>5- e/ lehçe, bir dilin değişik bölgelerde, uzak zamanlarda ayrılmış, farklılıkları yazıya da geçirilmiş değişik biçimidir.</p> <p>Not: Soru sayısı 20 olduğunda 5'er puan, soru sayısı değiştiğinde 100/soru sayısı şeklinde her soru eşit oranda değerlendirilecektir.</p>

<p>Kaynak Kitap</p>	<p>TOPARLI, Recep, (2000) Türk Dili ve Kompozisyon, Baskı Dilek Ofset Matbaa,Sivas(Sorumlu Olunan Bölüm:1 Bölüm</p> <p>TOYDEMİR, Faruk, Türk Dili-1 Ders Notları, Erbaa-2000</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
<p>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</p>	

1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

OPT106 OPTİSYENLİK I

Öğretim Üyesi	
Oda Numarası	
Ofis saatleri	
E-Posta	
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Optisyenlik ile ilgili cam, çerçeve ve özelliklerinin öğrenilmesi ile bunların mesleki kullanımı hakkında bilgilenmesi

Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin tanıtımı, dersin kapsamı, dersin gerekçesi, önemi, kural ve gerekleri
	Gözlük tanımı, tarihçesi ve kullanım alanları.
	Optisyenin tanımı, görev ve yetkileri
	Optisyenlik laboratuvarının tanıtılması
	Ölçme, birimler arası geçişler
	Birim çevirme kategorisi, mutlak ve bağıl ölçme, ölçme hataları, hata hesapları, ortalama değer, uzunluk ölçmeleri (kumpas, merkez kalınlık ölçer pupilametre)
	Merceklerin tanınması
	Gözlük çerçevelerinin üretiminde kullanılan hammaddeler ve özellikleri
	Gözlük camlarının gruplandırılması
	Manuel ve dijital fokometrenin tanıtılması, kullanımı, Sph lens ölçümü
	Gözlük camlarında diyoptri kavramı.
	Refraksiyon kusurlarının gözlük camları ile düzeltilmesi
	Farklı diyoptrilerdeki camları ölçme, aksını, optik merkezini ayarlama ve markürleme
	Merceklerin tanınması
	Fokometre ve sferometre ile tanıma
	Fokometrede Pl cyl lens ölçümü
	Merceklerin tanınması
	Fokometre ve sferometre ile tanıma
	Fokometrede Sph cyl lens ölçümü
	Merceklerin tanınması
	Fokometre ve sferometre ile tanıma
	Fokometrede Mix lens ölçümü
	Gözlük çerçevesinin özellikleri
	Gözlük çerçevesinin ölçümleri ve çeşitleri
	Yüze göre çerçeve seçimi, gözlük çerçevesini tanıma,
	Gözlük çerçevelerinin ayarlarında kullanılan el aletleri tanıtılması ve ayarlama yöntemleri
Tornavida ve pense kullanım teknikleri (cımbız, vida tutucu, kargaburun, plaketa çıkarma, tornavida takımı, nilör takma çengeli)...	
Elmas, fotoselli el taşları, el taşları ile ilgili genel bilgiler	

	Elmasla cam çizimi, kesimi, el taşında traşlayarak düz kenar formu verme.
	Gözlük montajı için gerekli olan yüz ölçüleri ve ölçüm teknikleri
	Manuel yöntem ve dijital pupillametre ile Pd ve Ph tespiti, ölçülerin montajda kullanım yöntemleri
	Gözlük montajı için gerekli olan yüz ölçüleri ve ölçüm teknikleri
	Seçilen çerçevenin kişiye göre ayarlarını yapma, yüz ölçülerine göre camını traşlayarak tam çerçeveye monte etme,
	Otomatik cam kesme makinaları hakkında bilgiler
	Kalıplı ve kalıpsız makinalar
	Şablon delme makinasını kullanarak cam kesimi ve montajını yapmak,

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Dersin tanıtımı, kapsamı, önemi	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
2	Dersin kural ve gerekleri, laboratuvar tanıtımı	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
3	Ölçme, birimler arası geçişler	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
4	Merceklerin tanınması	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
5	Gözlük camlarında diyoptri kavramı.	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
6	Merceklerin tanınması	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
7	Merceklerin tanınması	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
8	Merceklerin tanınması	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
Ara Sınav		
9	Gözlük çerçevesinin özellikleri	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
10	Gözlük çerçevelerinin ayarlarında kullanılan el aletleri tanıtılması ve ayarlama yöntemleri	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
11	Elmas, fotoselli el taşları, el taşları ile ilgili genel bilgiler	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
12	Gözlük montajı için gerekli olan yüz ölçüleri ve ölçüm teknikleri	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
13	Gözlük montajı için gerekli olan yüz ölçüleri ve ölçüm teknikleri	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
14	Otomatik cam kesme makinaları hakkında bilgiler	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
Yarıyıl Sonu Sınavı		
Bütünleme Sınavı		

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı ile yapılacak olup, ayrıca öğrencilere dönem ödevi verilerek belirli kriterler baz alınıp ödev notu verilecektir. Vizenin ortalamaya katkısı % 30, ödevin katkısı %30 ve finalin ise % 40'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	---

Örnek Sorular	1-Gücü +4.00 olan bir lensin odak uzaklığı nedir? A. 0.20 m B. 0.25 m C. 0.40 m D. 0.45 m E. 0.50 m
	2-(-4.00) (+1.00) x 90 reçetenin transpoze değeri nedir? A. -3.00 -1.00 x 180 B. -3.00 +1.00 x180 C. +3.00 +1.00x 180 D. +3.00 -1.00 x 90 E. +3.00 +1.00 x 90
	3-Aşağıdakilerden hangisi zamanla göz lensinin özelliklerini kaybetmesi sonucu ortaya çıkan refraktif kusurdur? A. Miyopi B. Hipermetropi C. Presbiyopi D. Astigmatizma E. Anizometropi

Cevaplar	1)B 2) A 3) C (her soru 4 puan)
-----------------	---------------------------------

Kaynak Kitap	Optisyenin Eğitim El Kitabı. David S. McCleary Yrd. Doç Dr. Tuba Özdemir (Çeviri Editörü). Nobel Tıp Kitabevleri (2014)
---------------------	--

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Gözlükçülük Aksak, E ve Küçükler, T (2005) Temel Optisyenlik, Dr. Erdoğan Özdemir, Dr. Onur Yazar, Güneş Tıp Kitabevleri (2016) Oftalmik Dispensing Sistemi Cilt 1 ve 2 (Brooks & Borish çevirisi) Ç.Ed:Nejat Kayın Oftalmik Optisyenin Meslek kitabı Kitap No:2 (Arthur Bennett çevirisi) Ç.Ed: Nejat Kayın, 2001, Ankara Temel Optisyenlik, Dr. Erdoğan Özdemir, Dr. Onur Yazar, Güneş Tıp Kitabevleri (2016)
--	---

OPT102 GÖRME OPTİĞİ I

Öğretim Üyesi	
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	
E-Posta	
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, İnsan gözünün optik özelliği, görme mekanizması, görme yolları ve görme keskinliğinin belirlenmesi ile ilgili konularda öğrencilerin temel bilgi seviyesine sahip olmalarını sağlamaktır.

Konuyla İlgili Kazanımlar	Gözün Yapısı ve Optik Bir Sistem Olarak Göz
	Temel göz anatomisi ve fizyolojisi bilgisine sahip olur.
	Göz anatomisi ve göz fizyolojisini combine düşünebilir
	Retinal görüntü nasıl oluşur bilir.
	Görüntü kodlama ve algılama nasıl gerçekleşir bilir.
	İnsan gözü ile ilgili işleyişi bilimsel veriler ışığında açıklayabilir
	Gözün birbiri ile bağlantılı olan yapılarının nasıl çalıştığını ve görme eylemi sırasında birbiri ile bağlantılı çalışan olayları belirli bir sistematik ile kavrayabilir
	Oküler Refraksiyon
	Gözün kardinal noktalarını bilir
	Kardinal noktaların özelliklerini kavrar.
	İnsan gözünün optik gücünün bileşenlerini bilir.
	Şematik olarak insan gözünde ışığın nasıl kırıldığını kavrar.
	Gözün Kırıcı Unsurları ve Gözün Optik Özelliği
	Kornea temel yapısını, işlevini ve kırma gücünü kavrar
	Lensin temel yapısını, işlevini ve kırma gücünü kavrar
	Göz içi kırma indekslerini bilir.
	İnsan gözündeki ışığı kıran, bir optik mekanizma gibi çalışan ortamları ve bu ortamların özelliklerini öğrenir
	İşığın bu ortamlardaki fiziksel ve optik özelliklerini analiz edebilir
	İnsan Gözündeki Optik Açıklıklar ve Eksenler
	İşığa karşı reaksiyon geliştiren pupillanın gözdeki görevlerini kavrar
	Diğer refleks mekanizmalar ile görmeye sağladığı katkıları öğrenir
	Oftalmoloji ve Nöroloji alanında birçok hastalığın tanısındaki öneminin sağladığı yararı analiz edebilir
	Pupilla ve ışık refleksi ile oluşabilecek patolojiler ile ilgili bilgi sahibi olur
	İnsan gözündeki referans noktalarını ve eksenleri bilir.
Görme Mekanizması	
Gözün esas görevi olan görme mekanizması için ışığın görme merkezinde oluşturduğu fizyolojik ve biyokimyasal olayları öğrenir	
İnsan gözünde uzak ve yakını net görme ile ilgili mekanizmayı anlayabilir	
İnsan gözünde gelişmiş olan renkli görme ile ilgili yapıyı kavrayabilir	

	Işık Retina Etkileşimi
	Işığa ve karanlığa adaptasyon ile ilgili gözde meydana gelen değişimleri anlayabilir
	Üç boyutlu gelişmiş görme mekanizmasını analiz edebilir
	Rodların ve Konilerin yapısal özelliklerini ve işlevlerini bilir.
	Görme Yolları
	Uyaranların izlediği görme yolları sistemini bilir.
	Optik sinir, Kiyazma ve Traktus kavramlarını bilir.
	Optik radyasyon kavramını bilir.
	Görme Yolları Hastalıkları
	Görmenin gerçekleşmesi için oluşan sinirsel impulsların (uyarıların), duyu organı göz ile beyin görme merkezi arasında ve beyin görme merkezi ile göz arasındaki izlediği yolları öğrenir
	Göz ile beyin arasında getirici ve götürücü yollarda oluşan patolojilerde meydana gelen görme kayıpları ile ilgili bilgi sahibi olur
	Tek gözle ve iki gözle yakın ve uzak görmenin kalitesinin analizi ve tespiti ile ilgili bilgi sahibi olur
	Görme Alanı
	Gözün veya gözlerin belirli bir noktaya odaklanmış iken çevresinde algılayabildiği alan ile ilgili bilgi kazanımlarının mesleki bilgi yetileri ile bütünleştirilebilir
	Görme alanı testleriyle ilgili bilgi edinir.
	Online uygulamaları kullanarak görme keskinliği, görme alanı, renk körlüğü gibi tüm testleri uygular ve mantığını uygulamalı olarak öğrenir.
	Görme Alanı Defektleri
	Optik sinir ve optik sinir lezyonları muayenesi hakkında bilgi sahibi olur
	Klinikte önem taşıyan bu muayene yöntemleri ile şüpheli retina kadranlarının ve optik sinir lezyonlarının yarattığı görme alanı kayıplarının erken teşhisinde göz hekimlerinin izlediği muayene ve teşhis-tanı metotları ile ilgili bilgi sahibi olur
	Görme Keskinliği
	Görme keskinliği nedir bilir.
	Görme keskinliği ölçüm tekniklerini bilir.
	Görme keskinliğini etkileyen faktörleri bilir.
	Işık Reaksiyonu, Renkli Görme
	Işığa ve karanlığa adaptasyon ile ilgili gözde meydana gelen değişimleri anlayabilir
	Üç boyutlu gelişmiş görme mekanizmasını analiz edebilir
	İnsan gözü içindeki renk algılayıcı reseptörleri bilir.
	Renkli görme keskinliğinin ölçüm tekniklerini bilir.
	Mercekler ve Merceklerde Görüntü oluşumu
	Merceklerin özelliklerini ve mercek çeşitlerini açıklayabilir
	Merceklerin oluşturduğu görüntünün özelliklerini kavrayabilir
	Farklı göz kusurlarının nedenlerini ve bu kusurların giderilmesinde ne tür merceğin kullanımının uygun olacağını sebepleriyle tartışabilir
	Sferik Merceklerin Aberasyonları
	Işığın insan gözünde ve merceklerde yarattığı aberasyonların davranışını inceleyerek çıkarımlar yapabilir
	Aberasyonların insan gözünde ve merceklerde etkilerini azaltacak ya da ortadan kaldıracak mekanizmaları kavrayabilir

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1		Gözün Yapısı ve Optik Bir Sistem Olarak Göz	PY1-PY2-PY6-PY18
2		Oküler Refraksiyon	PY1-PY2-PY6-PY18
3		Gözün Kırıcı Unsurları ve Gözün Optik Özelliği	PY1-PY2-PY6-PY18
4		İnsan Gözündeki Optik Açıklıklar ve Eksenler	PY1-PY2-PY6-PY18
5		Görme Mekanizması	PY1-PY2-PY6-PY18
6		Işık Retina Etkileşimi	PY1-PY2-PY6-PY18
7		Görme Yolları	PY1-PY2-PY6-PY18
8		Görme Yolları Hastalıkları	PY1-PY2-PY6-PY18
Ara Sınav			
9		Görme Alanı	PY1-PY2-PY6-PY18
10		Görme Alanı Defektleri	PY1-PY2-PY6-PY18
11		Görme Keskinliği	PY1-PY2-PY6-PY18
12		Işık Reaksiyonu, Renkli Görme	PY1-PY2-PY6-PY18
13		Mercekler ve Merceklerde Görüntü oluşumu	PY1-PY2-PY6-PY18
14		Sferik Merceklerin Aberasyonları	PY1-PY2-PY6-PY18
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli veya klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	---

<p>Örnek Sorular</p>	<p>1-Normal bir insan gözünün aksel uzunluğu aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>A. 12-16 mm B. 22-26 mm C. 32-36 mm D. 42-46 mm E. 52-56 mm</p> <p>2-Retina karanlıkta görmeden sorumlu fotoresept türü aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>A. Amakrin B. Bipolar C. Gangliyon D. Rod E. Koni</p> <p>3- Skotom terimi ile ilgili aşağıda verilen ifadelerden hangisi doğrudur?</p> <p>A. Kusursuz bir görme alanıyla çevrili lokalize bir kusurlu görme alanı, B. Görme alanının yarısının kaybı C. Kusurlu bir görme alanıyla çevrili lokalize bir kusurlu olmayan görme alanı D. Görme alanının dörtte bir oranında kaybı E. Görme alanının üçte bir oranında kaybı</p> <p>4- Lensin kırma gücündeki artış aşağıda verilen durumların hangisinde gerçekleşir?</p> <p>A. Lensin korneaya doğru yer değiştirmesi B. Humor aközün kırma indisinin azalması C. Lensin şeffaflığının artması D. Lensin yüzey eğriliğinin artması E. Lens yüzeyinin daha düz bir şekil alması</p>
<p>Cevaplar</p>	<p>1)B 2)D 3)A 4) D</p>
<p>Kaynak Kitap</p>	<p> Görme Optiği ve Refraksiyon. Doç.Dr.Ahmet Özer, Türkiye Optik ve Optometrik Meslekler Birliği-Derneği (2003)</p>

<p>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</p>	<p>Visual Optics, George Asimellis, Society of Photo-Optical Instrumentation Engineers (SPIE) (2022)</p> <p>Görme Optiği ve Görme Kusurlarının Düzeltilmesi Yrd.Doç.Dr. Nesimi Cihan Ünlüçerçi, Nobel Tıp Kitabevleri (2016)</p>
---	--

OPT120 GEOMETRİK OPTİK II

Öğretim Üyesi	
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	
E-posta	
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Bu derste optik sistemlerde ışığın rolü ve değişik optik araçların ışığı nasıl etkilediği ve bu araçlarda görüntünün nasıl oluştuğu ve farklı optik sistemlerde ışığın ve mekanik su dalgalarının davranışının öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Konu ve İlgili Kazanımlar	İşğın Kırılması ile Oluşan Görüntüler
	Kırılma kavramını bilir
	Bir ortamdan diğerr ortama geçişi sırasında işğın davranışını kavrar
	Kırıcı yüzeylerde görüntü oluşumunu kavrar.
	Kırıcı yüzeylerde işaret anlaşmalarını bilir.
	Düzlemsel Kırıcı Yüzeyler
	Düzlemsel kırıcı yüzeyde işğın nasıl kırıldığını bilir.
	Düzlemsel kırıcı yüzeylerde görüntünün nasıl oluştuğunu bilir.
	İnce Mercekler
	Bir kırıcı yüzeyin oluşturduğu görüntünün ikinci kırıcı yüzey için nasıl davranacağını kavrar
	Kırılma yüzeyi için nesne ve görüntü mesafesi arasındaki ilişkiyi bilir.
	Kalınlığı ihmal edilen mercekler için merceğin odak uzaklığı ve eğrilik yarıçapı arasındaki bağıntıyı bilir.
	İnce mercek denklemini bilir.
	Görüntülerin büyütülmesi denklemini bilir.
	İnce Merceklerde İşın Diyagramları
	İnce merceklerde işaret anlaşmalarını bilir.
	Konveks merceklerde işın diyagramlarını bilir.
	Konkav merceklerde işın diyagramlarını bilir.
	Konveks ve Konkav merceklerde görüntünün nasıl oluştuğunu bilir.
	Bileşik Mercek Sistemleri, Göz Kusurları ve Düzeltilmesi
	İki ince mercek kullanılan sistemlerde görüntünün nasıl oluştuğunu bilir.
	Göz kusurlarını ve onların merceklerle nasıl düzeltileceğini bilir.
	Mercek Kusurları
	Küresel kusurları bilir.
	Renk sapınçlarını bilir.
	Alan eğriliğini bilir.
	Distorsiyon ve Kromatik aberasyonu bilir.
	Optik Sistemler ve Özellikleri
	Optik sistemlerde işğın rolünü bilir.
	Büyüteç, Mikroskop, Teleskop gibi optik sistemleri ve özelliklerini bilir.
İşık Dalgalarının Girişimi ve Girişim Koşulları	
Dalga optiğinin konu edindiği işık olaylarını bilir.	
Girişim koşullarını bilir.	

Young çift yarık deneyi ve girişim deseninde şiddet dağılımını bilir
Saçak aralığı ve Düzenekteki Değişimlerin Girişim Desenine Etkisi
İnce Filmlerde Girişim ve Newton Halkaları
Yapıcı ve yıkıcı girişim koşullarını bilir.
Işık dalgalarının girişimini gözlemlemek için geliştirilen Newton halkaları yöntemini bilir.
Kırınım
Kırınım kavramını ve kırınım desenini bilir.
Işığın kırınımı şartlarını ve ilgili hesaplamaları bilir.
Düzenekteki değişimlerin kırınım desenine etkisini bilir.
Kutuplanma, Saçılma ve Polarizasyon
Işığın kutuplanması hakkında bilgi edinir ve kutuplanmış ışığın şiddetini hesaplamayı bilir
Kutupsuz ışığı kutuplu hale getirmenin yollarını bilir
Optikçe aktiflik kavramını bilir.
Kutuplanmanın güneş gözlüklerine uygulamaları hakkında bilgi edinir
Saçılma ve polarizasyon kavramlarını bilir.
Mekanik Dalgalar
Mekanik dalgaların yapısı hakkında bilgi edinir
Mekanik dalgaların çeşitlerini öğrenir
Dalga atmasının tanımı, sürati ve yayılma yönünü bilir
Dalga atmalarının üst üste binmesi ve yansımaları konularını öğrenir
Atmaların ortam değiştirmesi hakkında bilgi edinir
Su Dalgaları
Su dalgalarının yapısını ve çeşitlerini öğrenir
Doğrusal su dalgalarının farklı engellerden yansımaları hakkında bilgi edinir
Dairesel su dalgalarının farklı engellerden yansımaları hakkında bilgi edinir
Su dalgalarının kırınım ve girişim ilkelerini bilir.


Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Geometrik Optik I konuları özet geçilecek	PY2-PY3-PY4-PY6
2	Işığın Kırılması ile Oluşan Görüntüler	PY2-PY3-PY4-PY6
3	Düzlemsel Kırıcı Yüzeyler	PY2-PY3-PY4-PY6
4	İnce Mercekler	PY2-PY3-PY4-PY6
5	İnce Merceklerde Işın Diyagramları	PY2-PY3-PY4-PY6
6	Bileşik Mercek Sistemleri, Göz Kusurları ve Düzeltilmesi	PY2-PY3-PY4-PY6
7	Mercek Kusurları	PY2-PY3-PY4-PY6
8	Optik Sistemler ve Özellikleri	PY2-PY3-PY4-PY6
Ara Sınav		

9		Işık Dalgalarının Girişimi ve Girişim Koşulları	PY2-PY3-PY4-PY6
10		İnce Filmlerde Girişim ve Newton Halkaları	PY2-PY3-PY4-PY6
11		Kırınım	PY2-PY3-PY4-PY6
12		Kutuplanma, Saçılma ve Polarizasyon	PY2-PY3-PY4-PY6
13		Mekanik Dalgalar	PY2-PY3-PY4-PY6
14		Su Dalgaları	PY2-PY3-PY4-PY6
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı ile yapılacak olup, ayrıca öğrencilere dönem ödevi verilerek belirli kriterler baz alınıp ödev notu verilecektir. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 ve finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>1-Havuzun yüzeyinden d kadar uzaklıkta yüzen bir balığın tam tepeden gözleendiği zaman görünür derinliği nedir?</p> <p>2-Odak uzaklığı 10 cm olan yakınsak bir mercek önüne 30 cm uzaklıkta konulan bir cismin görüntü uzaklığını bulunuz?</p> <p>3-Havada 780 nm dalga boyulu ışık ışını kırılma indisi 1.55 olan plastik bir dilim içine giriyor. Işığın plastik dilim içindeki hızını bulunuz?</p>		
Cevaplar	<p>1) $q = -\frac{n_2}{n_1} p = -\frac{1}{1.33} d = -0.752d$</p> <p>2) $\frac{1}{p} + \frac{1}{q} = \frac{1}{f} \quad \frac{1}{30} + \frac{1}{q} = \frac{1}{10} \quad q = 15 \text{ cm}$</p> <p>3) $v = \frac{c}{n} = \frac{3 \times 10^8}{1.55} = 1.94 \times 10^8 \text{ m/s}$</p>		
Kaynak Kitap	Fizik ve Geometrik Optik 1&2. Doç. Dr. Serkan Akkoyun, Doç. Dr. Tuncay Bayram, Seçkin Yayıncılık (2018), Geometrik Optik. Dr. Salim Tayfun Arı (2019). Seçkin Yayıncılık.		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Geometrik Optik Öğr. Gör. İhsan Çaha, Sertan Yayınları (2014)		

OPT124 TEMEL MATEMATİK II

Öğretim Üyesi	
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	
E-posta	
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, optisyenlik programı öğrencilerinin ihtiyaç duyduğu, temel matematik konularını öğrenmeyi, sayısal verilerin kullanıldığı teorik derslerle ilgili temel altyapıyı sağlamaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Kümeler
	Kümeler ile ilgili temel kavramları bilir.
	Alt küme ve özalt küme eleman sayısı nasıl bulunur bilir.
	Kümelerde kesişim, birleşim gibi özellikleri bilir.
	Kümelerle ilgili problemleri çözebilir.
	İşlem ve Modüler Aritmetik
	İşlem ile ilgili temel kavramları bilir.
	İşlem ile ilgili problemleri çözer.
	Modüler aritmetik ile ilgili problemleri çözer.
	Polinomlar ve İkinci Dereceden Denklemler
	Polinom nedir bilir.
	Polinomlar ile ilgili temel kavramları bilir.
	Polinomlarla ilgili işlemleri yapabilir.
	İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemlerin özelliklerini bilir.
	İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemlerin köklerini bulabilir.
	Bağıntı ve Fonksiyonlar
	Bağıntı ve fonksiyon kavramlarını bilir.
	Fonksiyonların genel özelliklerini bilir.
	Fonksiyon çeşitlerini ve özelliklerini bilir.
	Fonksiyonlarla ilgili işlem yapabilir.
	Bileşke fonksiyon nedir bilir.
	Grafik Yorumlama ve Tablo Okuma
	Veri toplama yöntemlerini bilir.
	Grafik çeşitlerini bilir.
	Verilen bir grafikte yer alan verileri değerlendirebilir.
	Verilen bir tabloda verileri kullanarak işlem yapabilir.
	Açılar
	Tümler açı, bütünler açı nedir bilir.
	Açıortay nedir bilir.
	Açı ile ilgili verilen problemleri çözebilir.
	Üçgenler
	Üçgende açılar ve özelliklerini bilir.
	Dışaçıortay, içaçıortay kavramlarını bilir.
	Üçgende açı-kenar bağıntılarını bilir.
Dik üçgen ve özel üçgenlerle ilgili bağıntıları bilir.	
Üçgende benzerlik ile ilgili temel teoremleri bilir.	
Çokgenler ve Dörtgenler	
Çokgen nedir bilir.	
Paralel kenarın, eşkenar dörtgenin özelliklerini bilir.	
Dikdörtgenin ve Karenin özelliklerini bilir.	
Yamuk ve deltoid ile ilgili temel bağıntıları bilir.	
Çember ve Daire	
Yarıçap, teğet, kesen gibi çemberlerle ilgili temel kavramları bilir.	
Çemberde Merkez açı ve çevre açı kavramlarını bilir.	
Krişler dörtgenini ve özelliklerini bilir.	
Dairenin alanı ve çevresi nasıl hesaplanır bilir.	
Katı Cisimler	
Silindirin alanı nasıl hesaplanır bilir.	
Silindirin hacmi nasıl hesaplanır bilir.	
Dikdörtgenler prizması ile ilgili temel kavramları bilir.	


	Dikdörgeñler prizmasının yüzey alanını ve hacmini hesaplayabilir.	
	Trigonometri	
	Trigonometrik fonksiyonları bilir.	
	Dik üçgende dar açların trigonometrik oranlarını bilir.	
	Özel açların trigonometrik oranlarını bilir.	
	Trigonometrik özdeşlikleri bilir.	
	Kosinüs ve Sinüs teoremlerini bilir.	
	Basit Türev	
	Türev alma kurallarını bilir.	
	Bileşke fonksiyon türevi ve zincir kuralını bilir.	
	Türevin fiziksel yorumunu bilir.	
	Türev ile ilgili problemleri çözer	
	Basit İntegral	
	Belirsiz integral, belirli integral kavramlarını bilir.	
	Belirsiz integral alma kurallarını bilir.	
	İntegral alma yöntemlerini bilir.	
	Belirli integral alma yöntemini bilir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tanışma, ders tanıtımı	
2	Kümeler	PY2- PY3-PY6
3	İşlem ve Modüler Aritmetik	PY2- PY3-PY6
4	Polinomlar ve İkinci Dereceden Denklemler	PY2- PY3-PY6
5	Bağıntı ve Fonksiyonlar	PY2- PY3-PY6
6	Grafik Yorumlama ve Tablo Okuma	PY2- PY3-PY6
7	Açılar	PY2- PY3-PY6
8	Üçgenler	PY2- PY3-PY6
Ara Sınav		
9	Çokgenler ve Dörtgenler	PY2- PY3-PY6
10	Çember ve Daire	PY2- PY3-PY6
11	Katı Cisimler	PY2- PY3-PY6
12	Trigonometri	PY2- PY3-PY6
13	Basit Türev	PY2- PY3-PY6
14	Basit İntegral	PY2- PY3-PY6
Yarıyıl Sonu Sınavı		
Bütünleme Sınavı		
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütölen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli veya klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	<p>Soru 1) 30 kişilik bir sınıfta, belli bir sınav döneminde bütün öğrenciler Türkçe veya Matematik sınavlarının en az birinden başarılı olmuştur. 12 öğrenci yalnızca Matematik, 10 öğrenci yalnızca Türkçe sınavında başarılı olduğuna göre hem Matematik hem de Türkçe sınavlarında başarılı olan kaç öğrenci vardır?</p> <p>a) 10 b) 9 c) 8 d) 7 e) 5</p> <p>Çözüm: Yalnızca Matematik dersinden başarılı olan öğrenci sayısı = 12 Yalnızca Türkçe dersinden başarılı olan öğrenci sayısı = 10 Bir dersten başarılı olan öğrenci sayısı = 10 + 12 = 22 Sınıfta toplam 30 öğrenci olduğuna göre Hem Matematik hem de Türkçe dersinden başarılı olan öğrenci 30 – 22 = 8 dir.</p> <p>Soru 2) Tam sayılar kümesi üzerinde tanımlı Δ işlemi $x\Delta y = 3x + 4y - xy$ biçiminde tanımlanıyor. Buna göre, $1\Delta 3$ işleminin sonucu kaçtır?</p> <p>a) 10 b) 11 c) 12 d) 13 e) 14</p> <p>Çözüm: $1\Delta 3 = 3 + 4 \cdot 3 - 3 = 12$</p> <p>Soru 3) $2 \sin 270^\circ - \cos 90^\circ + 3 \sin 180^\circ$ ifadesinin eğiti kaçtır?</p> <p>a) 3/2 b) 1 c) 0 d) -1 e) -2</p>	

	<p>Çözüm: $2(-1) - (0) + 3(0) = -2$</p> <p>Soru 4) $f(x) = 3x^2 - 5x + 4$ olduğuna göre $f'(2)$ kaçtır?</p> <p>a) 7 b) 6 c) 5 d) 4 e) 3</p> <p>Çözüm: $f'(x) = 6x - 5$ $f'(2) = 6.2 - 5 = 7$</p> <p>Soru 5) $\int x \cdot f(x) dx = x^5 + 2x^2 + c$ olduğuna göre $f(2)$ kaçtır?</p> <p>a) 40 b) 42 c) 44 d) 46 e) 48</p> <p>Çözüm: $\frac{d}{dx} (x^5 + 2x^2 + c) = x(5x^3 + 4) = x \cdot f(x)$</p> <p>$f(x) = 5x^3 + 4$, $f(2) = 5(2)^3 + 4 = 44$</p>
Cevap Anahtarı	1-c, 2-c, 3-e, 4-a, 5-c
Kaynak Kitap/lar	 <p>Genel Matematik, Prof.Dr. Şahin KOÇAK, Prof.Dr. Nesrin ALPTEKİN, Copyright by Anadolu University , ESKİŞEHİR, (2018)</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>Temel ve Genel Matematik. Dr. E. Tuğba AKYÜZ, Iksad Publications – 2019© ISBN: 978-625-7029-00-1 Cover Design: İbrahim Kaya November / 2019 Ankara / Turkey</p> <p>Kadir Başar, Deniz Atalay, Ales Matematik, Benim Hocam yayınları, Balıkhisar Mah. 26. Sok. No: 14 Akyurt/ANKARA</p>

OPT114 TEMEL KİMYA

Öğretim Üyesi	
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	
E-posta	
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Bu derste Temel Kimya ile ilgili temel ve güncel bilgilerin öğrencilere kazandırılması amaçlanmaktadır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin Kapsamı, İşleniş Yöntemi ve Değerlendirilmesi
	Dersin konu başlıkları ve içeriği hakkında genel bilgi edinir.
	Bu ders sonucunda kazanacağı temel bilgiler ve kazanımlar hakkında bilgi edinir.
	Dersin nasıl değerlendirileceği hakkında bilgi edinir.
	Kimyanın Konusu Amacı ve Maddenin Özellikleri
	Kimya biliminin doğasını kavrar.
	Maddenin fiziksel ve kimyasal değişimini kavrar.
	Saf madde nedir, karışım nedir bilir ve genel özelliklerini kavrar.
	Maddenin katı-sıvı-gaz hallerini ve özelliklerini bilir.
	Maddenin ayırt edici özelliklerini bilir.
	Kütle korunum yasasını bilir.
	Sabit oranlar yasasını bilir.
	Atom Yapısı
	Dalton, Thomson atom modellerini bilir
	Elektronun keşfi ve Rutherford atom modelini bilir
	Atom çekirdeğini oluşturan temel tanecikler; protonun ve nötronun genel özelliklerini bilir
	Element, iyon, izotop kavramlarını bilir
	Atomun Elektronik Yapısı
	Işığın dalga boyu, genliği ve frekansı gibi kavramları bilir
	Elektromanyetik spektrumu bilir
	Bohr atom modeli, Fotoelektrik olay ve Heizenberg belirsizlik ilkesini bilir.
	Elektronların orbitalere dağılımını bilir
	Periyodik Cetvel ve Atomların Özellikleri
	Periyodik cetvel ve bloklarının bilir..
	Periyodik cetvelde kaç element olduğunu bilir.
	Periyodik cetvelin bazı sıra ve gruplarını ve özelliklerini bilir.
	Atom yarıçapı, iyon yarıçapı kavramlarını bilir.
	İyonlaşma enerjisini ve elektronegatiflik kavramlarını bilir.
	Kimyasal Bileşikler-I
	Molekül ve bileşik nedir bilir
	Mol kavramını bilir
	Avogadro sayısını bilir
	İyon yükü ve yükseltgenme basamağını hesaplayabilir
Kimyasal Bileşikler-II	
Bileşiklerin nasıl adlandırılacağını bilir	
Organik bileşikleri bilir	
Hidrokarbonlar ve özelliklerini bilir	
Alkanları ve özelliklerini bilir	
Alkenler ve özelliklerini bilir	
Alkinler ve özelliklerini bilir	
Kimyasal Bileşikler III	
Alkollerin kimyasal formülünü bilir.	
Alkollerin adlandırılmasını bilir.	
Alkollerin genel özelliklerini bilir	
Eterlerin kimyasal formülünü bilir.	
Eterlerin adlandırılmasını ve genel özelliklerini bilir.	
Kimyasal Tepkimeler	
Kimyasal tepkimeler hakkında bilgi sahibi olur	
Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu ve stokiyometrik katsayı nedir bilir ve kullanır	
Çözelti ve molarite kavramlarını bilir	

	Derişik ve seyreltik çözeltileri bilir	
	Kimyasal Bağlar-I	
	Kimyasal bağ kavramını bilir	
	Lewis simgelerini bilir	
	Oktet kuralını bilir	
	İyonik bağ, kovalent bağ, metal bağ bilir	
	Kimyasal Bağlar-II	
	Değerlik bağ teorisini bilir	
	Moleküler orbital teorisini bilir	
	Bağ derecesi kavramını bilir ve hesaplar	
	Moleküller Arası Kuvvetler	
	Yüzey gerilim kuvvetini bilir.	
	Adezyon ve Kohezyon kuvvetlerini bilir.	
	Viskozite kavramını bilir.	
	Van Der Waals Bağları ve Hidrojen bağını bilir.	
	Asitler ve Bazlar	
	Sulu çözeltiler hakkında bilgi sahibi olur	
	Asit ve baz kavramını bilir	
	Amfoter madde nedir bilir	
	Asit ve bazların genel özelliklerini bilir	
	Nötürleşme ve PH kavramını bilir	
	Redoks tepkimelerini bilir.	
	Termokimya	
	Endotermik ve Ekzotermik tepkimeleri bilir	
	Entalpi ve iç enerji kavramlarını bilir	
	Termodinamiğin I. II ve III. Yasalarını bilir	
	Tepkime ısılarının hesaplanmasını bilir	
	Isı kapasitesi ve özgül ısı kavramlarını bilir	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Dersin Kapsamı, İşleniş Yöntemi ve Değerlendirilmesi	
2	Kimyanın Konusu Amacı ve Maddenin Özellikleri	PY3-PY6-PY11
3	Atom Yapısı	PY3-PY6-PY11
4	Atomun Elektronik Yapısı	PY3-PY6-PY11
5	Periyodik Cetvel ve Atomların Özellikleri	PY3-PY6-PY11
6	Kimyasal Bileşikler-I	PY3-PY6-PY11
7	Kimyasal Bileşikler-II	PY3-PY6-PY11
8	Kimyasal Bileşikler III	PY3-PY6-PY11
Ara Sınav		
9	Kimyasal Tepkimeler	PY3-PY6-PY11
10	Kimyasal Bağlar-I	PY3-PY6-PY11
11	Kimyasal Bağlar-II	PY3-PY6-PY11
12	Moleküller Arası Kuvvetler	PY3-PY6-PY11
13	Asitler ve Bazlar	PY3-PY6-PY11
14	Termokimya	PY3-PY6-PY11
Yarıyıl Sonu Sınavı		
Bütünleme Sınavı		
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli veya klasik bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	<p>1) X^{-3} ve Y^{+2} iyonlarının elektron sayıları eşit olup, toplamaları 36 dır. Buna göre X elementinin atom numarası kaçtır?</p> <p>a) 13 b) 15 c) 18 d) 20 e) 21</p> <p>2) Nötron ile ilgili aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?</p> <p>a) Bütün atomların çekirdeklerinde bulunur. b) Yüksüz parçacıklardır. c) Proton ile kütleleri birbirine oldukça yakındır. d) 1932'de Chadwick tarafından keşfedilmiştir. e) Proton sayısı ile nötron sayısı toplamı bize atom çekirdeğinin kütle numarasını verir.</p> <p>3) Bazıları dışında genel olarak laboratuvarlarda yapay olarak üretilen ve doğada ender olarak bulunan elementlerin yer aldığı grup aşağıdakilerden hangisidir?</p>	

	<p>a) Ametaller b) Metaller c) Geçi Metalleri d) Aktinitler e) Lantanitler</p> <p>4) 56 gram karbon monoksit ile 32 gram oksijen birleşerek karbon dioksit gazı oluşturuyor. Karbon dioksitte karbonun oksijene kütlece oranı 3/8 dir. Buna göre başlangıçta kullanılan karbon monoksitte kaç gram oksijen bulunur?</p> <p>a) 12 b) 16 c) 18 d) 24 e) 32</p> <p>5) Aşağıda verilen bileşik adlarından hangisi yanlıştır?</p> <p>a) $\text{Ca}(\text{ClO}_3)_2$: Kalsiyum klorat b) $(\text{NH}_4)_3\text{N}$: Amonyum nitür c) FeSO_4 : Demir sülfat d) N_2O_5 : Di azot penta oksit e) ClF_7 : Klor hepta florür</p>
Cevap Anahtarı	1-b, 2-a, 3-d, 4-e, 5-c
Kaynak Kitap/lar	 <p>Genel Kimya. Prof. Dr. Aydın Tavman. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi (2015)</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>– Chemistry, OpenStax College, Rice University 6100 Main Street MS-375 Houston, Texas 77005 (2015)</p> <p>– Selami Yemenici ÖYS Kimya, Başarı Yayınları (1990)</p>

D0000107 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II

Öğretim Üyesi	
Oda Numarası	
Ofis saatleri	
E-Posta	
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk Milleti'ni Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşı'nın hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Milli Mücadele I
	TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaları bilir.
	TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaların Milli Mücadele üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
	Sevr Antlaşması ile emperyalist güçlerin Anadolu üzerindeki emellerini değerlendirebilir.
	Türk Milleti'nin Sevr Antlaşması'na verdiği tepkileri değerlendirebilir.
	Milli Mücadele'de Doğu Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Milli Mücadele'de ilk askeri ve siyasi zaferin kime karşı kazanıldığını bilir.
	Milli Mücadele'de Güney Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Kuva-yı Milliye birliklerinin faaliyetlerini ve düzenli ordunun kurulma sürecini bilir.
	Milli Mücadele'de Batı Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Milli Mücadele'de Doğu, Güney ve Batı Cephesi'nde elde edilen başarıları ve bu başarıların Türk Milleti açısından önemini açıklayabilir.
	Milli Mücadele II
	Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın Milli Mücadele'deki yeri ve önemini kavrar.
	Milli Mücadele'nin askeri safhasının Mudanya Ateşkes Antlaşması ile bittiğini bilir.
	Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti'ne sağladığı kazanımları analiz eder.
	Türk Milleti'nin bağımsızlığını sınırlayan kapitülasyon, azınlık hakları, dış borçlar gibi unsurlardan Milli Mücadele'de kazanılan askeri başarılar ve Lozan Antlaşması ile verilen siyasi mücadeleler ile kazanıldığını kavrar.
	Türkiye'nin uluslararası platformda tam bağımsız bir güç olarak tanınması sürecini değerlendirebilir.
	Tarihsel süreçte ve günümüzde Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti için önemini açıklayabilir.
	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu
	Türkiye'de saltanat ve halifeliğin kaldırılma süreçlerini değerlendirebilir.
"Cumhuriyet" kavramının ne anlama geldiğini bilir.	
Atatürk'ün Cumhuriyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları kavrar.	
Atatürkçü Düşünce Sistemi içinde Cumhuriyetçilik ilkesinin yerini ve önemini açıklayabilir.	
Atatürk dönemi Türk demokratikleşme sürecinin ilk aşamalarını değerlendirebilir.	
Cumhuriyetin Demokratikleşmesi	

Halk Fırkası'nın, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın, Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın ve Demokrat Parti'nin kuruluşunu, benimsediği temel ilkeleri ve bu partilerin Türk siyasi tarihi içindeki yeri ve önemini bilir.
Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan sonraki süreçte yaşanan siyasi gelişmeleri değerlendirebilir.
Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş yıllarındaki demokratikleşme yolunda atılan adımları analiz edebilir.
Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş sürecini değerlendirebilir.
Demokratik bir sistem için siyasi partilerin ve çok partili yaşamın gerekliliğini kavrar.
Atatürk'ün Halkçılık ilkesini ve önemini açıklayabilir.
Atatürk'ün Halkçılık ilkesinin dayandığı temel esasları bilir.
Halkçılık ilkesinin milli egemenliğin ve eşitliğin temel dayanağı olduğunu bilir.
Cumhuriyet'in Laikleşmesi
Laiklik kavramının ne almama geldiğini bilir.
Atatürk'ün Laiklik ilkesi ve önemini açıklayabilir.
Türkiye'nin siyasi, hukuk ve eğitim alanlarındaki laikleşme sürecini değerlendirebilir.
Hukuksal alanda yapılan inkılapların gerekçelerini bilir.
Hukuk alanında yapılan inkılapların dayandığı esasları bilir.
Türk Medeni Kanunu ile Türk aile yapısında ve kadının toplumsal statüsünde meydana gelen değişiklikleri değerlendirebilir.
Milliyetçilik İlkesi
Milliyetçilik kavramının ne anlama geldiğini tanımlayabilir.
Milliyetçilik kavramının nasıl ortaya çıktığını ve dünya üzerindeki etkilerini açıklayabilir.
Türk milliyetçiliğinin gelişim safhalarını değerlendirebilir.
Atatürk'ün Milliyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları açıklayabilir.
Milli tarih ve dil bilincinin yeri ve önemini bilir.
Milliyetçilik ilkesi doğrultusunda yapılan inkılap hareketlerini bilir.
Devletçilik İlkesi
Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
Tam bağımsız ve milli bir ekonomi düzeni kurmak için İzmir İktisat Kongresi'nde alınan kararları değerlendirebilir.
Tam bağımsız bir ekonominin bir millet için ne kadar önemli olduğunu kavrar.
1929 Dünya Ekonomik Bunalımı'nın Türkiye üzerine etkilerini değerlendirebilir.
Atatürk'ün Devletçilik ilkesinin ne anlama geldiğini ve önemi açıklayabilir.
Devletçilik ilkesinin Türkiye'nin o günkü ihtiyaçlarından doğmuş olduğunu ve dünyadaki diğer ekonomik sistemlerden farklı yönlerini bilir.
İnkılaplara Tepkiler
Cumhuriyet'in ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyeti'ne yönelik tehditleri analiz edebilir.
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz edebilir.
Şeyh Said ve Menemen Olaylarını amaçlarını değerlendirebilir.
Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri
"Anayasa" kavramının ne anlama geldiğini bilir.
Dünyada anayasa kavramının ilk ve ne şekilde ortaya çıktığını ve dünyadaki anayasal gelişmelerin Osmanlı Devleti üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
Osmanlı Devleti'nde yaşanan anayasal gelişmeleri, 1876 Anayasası ve özelliklerini, 1909 yılı değişikliklerini siyasi ve kişisel hak ve özgürlükler açısından değerlendirebilir.

Türkiye Cumhuriyeti'nin 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasası olmak üzere dört anayasal süreç yaşadığını bilir.
1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları'nın uygulanmasını hazırlayan siyasi süreçlerde yaşanan olayları, bu anayasaların temel özelliklerini ve uygulanmasından doğan toplumsal ve siyasi sonuçları değerlendirebilir.
Türkiye'de kişisel hak ve özgürlükler konusunda yaşanan gelişmeleri değerlendirebilir.
Eğitim İnkılabı
Eğitim alanında yapılan inkılapların gerekçelerini bilir.
Atatürk'ün milli ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.
Eğitim ve kültür alanında yapılan gelişmeleri kavrar.
Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılabı, Millet Mektepleri'nin yeni bir eğitim sistemi kurulması içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.
Köy Enstitüleri'nin kuruluş amacını, işleyiş biçimini ve Türk eğitim sistemi içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.
Yükseköğretim alanında yapılan yeni düzenlemeler ve Üniversite Reformu konusunda atılan ilk adımları değerlendirebilir.
Toplumsal Alanda Yapılan İnkılaplar
Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.
Şapka ve kıyafet alanında yapılan düzenlemelerin nedenini bilir.
Soyadı Kanunu ile eşit ve ayrıcalıksız bir toplum oluşturmanın amaçlandığını bilir.
Soyadı Kanunu ile Halkçılık ilkesini ilişkilendirebilir.
Milletlerarası Takvim, Ölçü, Saat ve Rakam sistemine geçiş ile uluslararası ilişkilerde doğacak aksaklıkların giderilmesinin amaçlandığını kavrar.
Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası I
Atatürk dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.
Atatürk dönemi dış politikasını tam bağımsızlık, akılcılık, milli menfaatleri esas alma ilkeleri özelinde değerlendirebilir.
Lozan Antlaşması'nı Atatürk dönemi Türk dış politikası ilkeleri ile ilişkilendirebilir.
Musul Meselesi'nin o günkü ve günümüzde Türk Milleti için arz ettiği önemi kavrar.
Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Balkan ve Sadabat Paktı ve Türkiye'nin Milletler Cemiyeti'ne girişi gibi dış politikada yaşanan gelişmeleri Atatürk'ün dış politika ilkeleri çerçevesinde değerlendirebilir.
Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası II
Atatürk dönemi sonrası Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.
İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmeleri ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz edebilir.
İkinci Dünya Savaşı'nda takip edilen Türk dış politikasını Türkiye'nin milli menfaatleri noktasında değerlendirebilir.
Türkiye'nin Batılı ülkelerle ilişkilerini ve onların siyasi ve askeri kurumları içinde yer alma mücadelesini anlar ve bu alanda yaşanan problemleri kavrar.
Türkiye'nin milli davalarından biri olarak, Kıbrıs'ta meydana gelen gelişmeleri anlar ve bunun Türkiye için önemini bilir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1		Dersin tanımı, önemi ve kuralları	
2		Milli Mücadele: TBMM'ye Karşı Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması, Milli Mücadele'nin Cepheleri; Doğu, Güney ve Batı Cepheleri ve Sonuçları	PY20
3		Milli Mücadele: Savaşı Bitiren Antlaşmalar, Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Antlaşması	PY20
4		Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Atatürk'ün Cumhuriyetçilik İlkesi	PY20
5		Cumhuriyetin Demokratikleşmesi: Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Demokrat Parti ve Sonrası, Seçme ve Seçilme Hakkının Geliştirilmesi, Atatürk'ün Halkçılık ilkesi	PY20
6		Cumhuriyetin Laikleşmesi: Yönetimin (Halifeliğin Kaldırılması), Hukukun (Şer'i Hukukun ve Mahkemelerin Sona Ermesi ve Yeni Hukuk Düzeni, Anayasa ve Yasalarda Değişiklikler) ve Eğitimin Laikleşmesi (Tevhid-i Tedrisat Kanunu), Atatürk'ün Laiklik İlkesi	PY20
7		Milliyetçilik İlkesi: Milli Devlet, Milli Tarih (Türk Tarih Kurumu), Milli Dil (Türk Dil Kurumu), Atatürk'ün Milliyetçilik İlkesi	PY20
8		Devletçilik İlkesi: İzmir İktisat Kongresi, Ekonominin Millileştirilmesi, Özel Girişimciliğin Desteklenmesi, Devlet Eliyle Kalkınma, Planlı Ekonomi, Atatürk'ün Devletçilik İlkesi	PY20
Ara Sınav			
9		İnkılaplara Tepkiler: Şeyh Said Ayaklanması, İzmir'de Atatürk'e Suikast Girişimi, Menemen Olayı	PY20
10		Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri: 1876, 1909, 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları ve Özellikleri	PY20
11		Eğitim İnkılabı: Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Türk Eğitim Sisteminin Temel Özellikleri, Harf İnkılabı, Eğitimi Geliştirmek İçin Yapılan Çalışmalar, Halkevleri, Köy Enstitüleri, Üniversite Reformu	PY20
12		Toplumsal Alanda Yapınla İnkılaplar: Kıyafet İnkılabı, Tarikatların Yasaklanması, Soyadı Kanunu, Milletlerarası Takvim, Ölçü, Rakam Sistemine Geçiş	PY20
13		Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Türkiye'nin Stratejik Önemi, Milli Mücadele Döneminde Dış Politika, Atatürk Döneminde Dış Politika	PY20
14		Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Atatürk Sonrasında Dış Politika	PY20
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	---

Örnek Sorular	<p>1- “Osmanlı Devleti’nde özellikle 1789 Fransız İhtilalı’ndan sonra sorun olmaya başlayan azınlıklar meselesi devletin yıkılışına kadar sürmüştür.” Lozan Barışı’nda azınlık sorunu nasıl bir çözüme kavuşturulmuştur?</p> <p>A. Azınlıklar her türlü faaliyetlerinde serbesttirler B. Azınlıkların bütün ayrıcalıkları kaldırılmıştır C. Azınlıklar Birleşmiş Milletlerin korumacılığı altındadır D. Azınlıklar insan hakları komisyonunca himaye edilirler E. Azınlıklar milli esaslara göre ülke değiştirebilirler</p> <p>2- Türkiye’de;</p> <p>I. Tanık olmada kadın ve erkeğin eşit olması II. Miras işlemlerinin yeniden düzenlenmesi III. Kadınların seçme ve seçilme hakkını sağlayan ortamın oluşması gibi gelişmeler, aşağıdakilerden hangisinin sonuçları arasındadır?</p> <p>A. Kabotaj Kanunu’nun B. Takrir-i Sükun Kanunu’nun C. Tevhid-i Tedrisat Kanunu’nun D. Şapka Kanunu’nun E. Türk Medeni Kanunu’nun</p> <p>3- I.Eğitimde ikiliğe son vermek II.Eğitimde çağdaşlaşmak III.Eğitimde laikliği sağlamak Yukarıdaki amaçları gerçekleştirmeye yönelik en önemli ilk inkılâp, aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>A. Şer’iye ve Evkaf Vekâleti’nin kaldırılması B. Köy Enstitülerinin açılması C. Tekke ve Zaviyelerin kapatılması D. Tevhid-i Tedrisat Kanunu’nun kabul edilmesi E. Üniversitelerin açılması</p> <p>4-1924 Anayasasında “Türkiye halkına farkı gözetmeksizin vatandaşlık itibariyle Türk denir” ifadesi yer almaktadır. Bu tanıma göre aşağıdaki seçeneklerde verilen hangi farkların gözetilmemesi esas alınmıştır?</p> <p>A. Din ve dil B. Dil, din, ırk C. Din ve ırk D. Dil ve ırk E. Dil ve tarih</p> <p>5-Türkiye, Boğazlar üzerindeki tam hâkimiyetini hangi antlaşma sonucu kazanmıştır?</p> <p>A.Montrö Antlaşması B.Lozan Antlaşması C.Sevr Antlaşması D.Londra Antlaşması E.Mudanya Antlaşması</p>
----------------------	---

Cevaplar	1)B, 2)E, 3)D, 4)C, 5)A (Her Soru eşit puandır)
-----------------	--

Kaynak Kitap	 <p>Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Başından 154. sayfaya kadar.</p>
---------------------	---

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>1- Kemal Atatürk, <i>Nutuk</i> I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi</i>, Ankara 1989. 3- Komisyon, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i>, AAM, yay., Ankara 2002.</p>
--	---

İNG102 İNGİLİZCE-II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Hakan AKKAN
Oda Numarası	
Ofis saatleri	Cuma 13.15 ile 16.00 arası
E-Posta	hakan.akkan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 13.15 ile 16.00 arası
Derslik	334
Dersin Amacı	Bu derste öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Elementary / A2) vermeyi amaçlar.

Konu ve İlgili Kazanımlar	The Simple Past Tense Geçmiş zamanda olumlu, olumsuz ve soru cümlesi kurar. Geçmiş zamana ait zaman belirteçlerini öğrenir. Düzenli ve düzensiz fillerin arasındaki yapı farkını kavrar.
	Count and Uncount Nouns Sayılabilen ve sayılamayan isimleri öğrenir. Some, any, a lot of, much, many gibi nicelik sözcüklerini kullanarak cümle kurar.
	Do you like....? / Would you like...? a, an or some Rica kalıplarını öğrenir. Do you like...? ve Would you like...? yapısı arasındaki farkı öğrenir. a, an ve some arasındaki farkı öğrenir ve bu kelimeleri doğru bir şekilde kullanabilir.
	Comparative Adjectives Sıfatlarla kıyaslama cümleleri kurabilir.
	Superlative Adjectives Sıfatlarla en üstünlük cümleleri kurabilir.
	have got, prepositions of place Have got ve has got yapısını kullanarak sahip olduğu şeyleri anlatır. Yön tarifi yapar.
	Relative Pronouns: who, which, where Sıfat cümlecığı kullanımını öğrenir. Bu yapı ile bir yerin tasvirini yapar.
	The Present Continuous Tense Şimdiki zamanda olumlu, olumsuz ve soru cümlesi kurar. Şimdiki zamanda kullanılan zaman ifadelerini öğrenir.
	Whose or Who's? Who ve Whose soru kelimelerini kullanarak soru sorar. Who ve whose arasındaki farkı bilir.
	Going to for future Gelecek zaman ile olumlu, olumsuz ve soru cümleleri kurar.
	Infinitive of purpose Amaç mastarı kullanarak amaç bildiren cümleler kurar.
	The Present Perfect Tense Present Perfect Tense kullanarak olumlu, olumsuz ve soru cümlesi kurar. Ever, never, just, yet, already kelimelerinin anlamlarını ve kullanımlarını öğrenir.
	Simple Past vs Present Perfect Simple past ve Present Perfect arasındaki farkı bilir.
	Revision


Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	10.02.2025-14.02.2025	The Simple Past Tense	PY8-PY10
2	17.02.2025-21.02.2025	Count and Uncount Nouns	PY8-PY10
3	24.02.2025-28.02.2025	Do you like...? / Would you like...? a, an or some	PY8-PY10
4	03.03.2025-07.03.2025	Comparative Adjectives	PY8-PY10
5	10.03.2025-14.03.2025	Superlative Adjectives	PY8-PY10
6	17.03.2025-21.03.2025	have got, prepositions of place	PY8-PY10
7	24.03.2025-28.03.2025	Relative Pronouns: who, which, where	PY8-PY10
8	31.03.2025-04.04.2025	The Present Continuous Tense	PY8-PY10
Ara Sınav 07.04.2025-13.04.2025			
9	14.04.2025-18.04.2025	Whose or Who's?	PY8-PY10
10	21.04.2025-25.04.2025	Going to for future	PY8-PY10
11	28.04.2025-02.05.2025	Infinitive of purpose	PY8-PY10
12	05.05.2025-09.05.2025	The Present Perfect Tense	PY8-PY10
13	12.05.2025-16.05.2025	The Simple past vs The Present Perfect	PY8-PY10
14	19.05.2025-23.05.2025	Revision	PY8-PY10
Yarıyıl Sonu Sınavı (25.05.2025-03.06.2025)			
Bütünleme Sınavı (14.06.2025-22.06.2025)			

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	---

Örnek Sorular	<p>1. _____any photographs on the wall. a) There isn't b) There aren't c) There is d) There are</p> <p>2. Danny _____at work yesterday, but he _____at work today. a) was / is b) wasn't / isn't c) was / isn't d) is / isn't</p> <p>3. A: Can Ali _____fast? B: Yes, he _____. He's a 100 meter champion. a) run / can b) run / could c) speak / can d) speak / could</p> <p>4. Ann and Max usually _____sailing at weekends, but last weekend they _____ tennis. a) goes / played b) go / played c) went / play d) went / played</p> <p>5. A: I am _____and _____. B: Have a pizza and drink, then. a) hungry and tired b) hungry and busy c) thirsty and happy d) hungry and thirsty</p>
----------------------	---

Cevaplar	1-b 2-c 3-a 4-a 5- d
-----------------	----------------------

Kaynak Kitaplar	 <p>Headway Elementary (Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)</p>
------------------------	--

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	 <p>Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press)</p> <p>English Grammar in Use by Raymond Murhpy (Cambridge University Press)</p>
--	--


D0000195 TÜRK DİLİ-II

Öğretim Üyesi	
Oda Numarası	
Ofis saatleri	
E-Posta	
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı Türk dilinin gramer yapısını ve anlatım gücünü öğrencilere kavratmak, Türk dilini daha iyi kullanma becerisini kazandırmaktır.

Konu ve İlgili Kazanımlar	DERSİN AMACI ve KAYNAKLARI
	Dersin verilmesindeki genel amaçları öğrenir.
	Dersin temel ve yardımcı kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
	SES BİLGİSİ
	Ses bilgisi ile ilgili temel kavramları bilir.
	Ünlülerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir.
	Ünsüzlerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir.
	Ses olaylarını bilir
	CÜMLE TÜRLERİ: ANLAMINA GÖRE CÜMLELER
	Cümle ile ilgili kavramları bilir.
	Olumlu cümleyi, olumsuz cümleyi bilir
	Soru cümlesini, ünlem cümlesini bilir
	Cümlede anlam kaymalarını bilir.
	CÜMLE TÜRLERİ: YAPISINA GÖRE CÜMLELER
	Basit cümleyi, birleşik cümleyi öğrenir
	Bağımlı sıralı cümleyi, Bağımlı sıralı cümleyi, ayırabilir.
	Bağlı (Bağlaçlı) cümleyi bilir.
	SÖZCÜK TÜRLERİ: İSİM VE İSİM ÖBEKLERİ
	Sözcük türü ile ilgili kavramları bilir. Sözcük türlerini anlam, tür ve görev bakımından sınıflandırır.
	İsmin tanımını, özelliklerini ve isim öbeklerinin çeşitlerini bilir. Metin içerisinde isim ve isim öbeklerini bulur.
	ZAMİRLER
	Zamirin tanımını, özelliklerini ve zamir çeşitlerini bilir.
	Metin içerisinde zamirleri ve zamir çeşitlerini bulur.
	SIFAT VE SIFAT ÖBEKLERİ
Sıfatın tanımını, özelliklerini ve sıfat türlerini bilir.	
Metinde sıfatı ve sıfat türlerini bulur	
ZARFLAR	
Zarfın tanımını ve zarf türlerini bilir.	
Metin içerisinde zarf ve zarf türlerini bulur.	

	Zarflarla yapılmış yan cümleleri kavrar.
	EYLEMLER
	Eylemin tanımını ve özelliklerini bilir.
	İsim ve eylem ayırımına varır. Metin içerisinde eylemleri bulur.
	EK EYLEMLER
	Ek eylem nedir, bilir. Eylemin özelliklerini kavrar. Metin içerisinde ek eylemin bulur.
	Ekeylemlerle yapılmış isim ve fiil cümlelerini kavrar.
	EYLEMSİLER
	Eylemsilerin tanımını yapar, özelliklerini bilir.
	Metin içerisinde eylemsileri bulur.
	EDATLAR
	Edat nedir, bilir. Edatın özelliklerini kavrar.
	Edat türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.
	BAĞLAÇLAR
	Bağlacın özelliklerini kavrar. Bağlaç türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.
	YAZILI ve SÖZLÜ ANLATIM TÜRLERİ
	Form yazılar, öz geçmiş, biyografi, dilekçe, rapor, tutanak, mektup yazılarının özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.
	Makale, deneme, fıkra, eleştiri, röportaj, anı, hatıra, gezi, seyahat yazılarının tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.
	Seminer, kongre, sempozyum, forum gibi sözlü anlatım türlerinin tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Dersin tanımı ve kapsamı	
2	Ses bilgisi	PY17
3	Cümle türleri: anlamına göre cümleler	PY17
4	Cümle türleri: yapısına göre cümleler	PY17
5	Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri	PY17
6	Zamirler	PY17
7	Sıfat ve sıfat öbekleri	PY17
8	Zarflar	PY17
Ara Sınav		
9	Eylemler	PY17
10	Ek eylemler	PY17
11	Eylemsiler	PY17
12	Edatlar	PY17
13	Bağlaçlar	PY17
14	Yazılı Anlatım Türleri.	PY17
Yarıyıl Sonu Sınavı		

Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı % 40 dönem sonu sınavı ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular	<p>1- Aşağıdaki atasözlerinin hangisinde ünsüz benzeşmesinin örneği yoktur?</p> <p>A. İrmaktan geçerken at değiştirilmez. B. Herkesin geçtiği köprüden sen de geç. C. Her şeyin yokluğu yokluktur. D. İyi olacak hastanın hekim ayağına gelir. E. Değirmen iki taştan, muhabbet iki baştan.</p> <p>2- Ben güzel günlerin şairiyim." cümlesiyle yapısı, yüklemine yeri ve türü yönünden aşağıdaki dizelerin hangisi özdeştir?</p> <p>A. Saadetten alıyorum ilhamımı. B. Kızlara çeyizlerinden bahsediyorum. C. Çocuklara müjdeler veriyorum. D. Babası cephede kalan çocuklara. E. Ben ümitsizlere ümidim.</p> <p>3- Aşağıdaki cümlelerin hangisi yapısına göre basit, söz dizimine göre devrik bir cümledir?</p> <p>A. Okulda tiyatro çalışması yapmayı düşünüyor. B. Şiiri güzel okuyanlar, toplanmış salonda. C. Herkese laf anlatıyor, kimseyi incitmiyor. D. Bir dergi çıkaracağını söylemişti geçen gün. E. Hikâyelerini bir kitapta topladı bu sene.</p> <p>4- Aşağıdakilerden hangisinde ikileme zarf fiillerle kurulmuştur?</p> <p>A. Sabah hızlı hızlı yürüyordu. B. Bir köşede ileri geri konuştular. C. Çocuk düşse kalka büyür. D. İşleri sonra sonra yoluna girdi. E. Gece gündüz demeden çalıştı.</p> <p>5- Aşağıdaki cümlelerden hangisinde fiilimsi yoktur?</p> <p>A. Dün gölge veren ağaç, bugün ocakta yandı. B. Güneşli bir havada yaylımız yola çıktı. C. Gün doğarken bir ölüm rüyasıyla uyandım. D. Yedi yüz yıl süren hikâyemizi dinlemiş. E. Seninle gelmesini istemez misin?</p>
Cevaplar	1)D, 2)E, 3)E, 4)C, 5)B
Kaynak Kitap	 <p>2012 Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap,</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. 2. Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. 3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006. 4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. 5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon 6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009. 7. "Türkçe Sözlük", TDK Yayınları, Ankara, 2013. 8. "Yazım Kılavuzu", TDK Yayınları, Ankara, 2012..</p>

OPT108 KARIYER PLANLAMA

Öğretim Üyesi	
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	
E-Posta	
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Kariyer Planlama dersi öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmayı hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı
	Kariyer kavramını tanımlar.
	Kariyer geliştirme kavramını tanımlar
	Kariyer geliştirmenin önemini kavrar.
	Kariyer yönetimini kavramını tanımlar.
	Kariyer yönetiminin amaçlarını kavrar.
	Kariyer planlama kavramını tanımlar.
	Kariyer planlamanın aşamalarını kavrar
	Kariyer platosu kavramını tanımlar.
	Kariyer patikası kavramını tanımlar.
	Kariyer çapası kavramını tanımlar.
	Kariyer şoku kavramını tanımlar.
	Ulusal ve uluslararası değişim programları
	Mevlana değişim programını tanımlar.
	Mevlana değişim programına başvuru şartlarını bilir
	Erasmus + değişim programını tanımlar
	Erasmus + değişim programına başvuru şartlarını bilir
	Farabi değişim programını tanımlar.
	Farabi değişim programı başvuru şartlarını bilir
	Temel iletişim becerileri
	Sosyal medya kullanımının avantajlarını bilir.
	Sosyal medya kullanımında dikkat edilmesi gereken hususları kavrar
	Etkili iletişim tekniklerini kavrar
	Dil öğreniminin önemini kavrar.
	Ağ oluşturmanın (Networking) önemini kavrar.
	Özgüven duygusunun iletişimdeki önemini kavrar
	Esri anlayışının iletişimdeki önemini kavrar
	Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)
	Sivil toplum kuruluşlarının görev ve sorumluluklarını kavrar
	Sivil toplum kuruluşlarının toplumdaki yeri ve önemini kavrar.

Sosyal sorumluluk projelerinde alınan görevlerin kariyer patikasındaki önemini kavrar
İnce yetenekler (Soft -Skills)
Zaman yönetiminin önemini kavrar
Stres yönetiminin iş hayatındaki önemini kavrar
Problem çözme becerilerini geliştirir
İş hayatında sorumluluk almanın önemini ve kariyer patikasındaki etkisini kavrar.
Analitik düşünmenin önemini kavrar
Olaylara eleştirel bakış açısı ile bakmanın avantajlarını kavrar
İş hayatında ekip çalışmasının önemini kavrar.
İş hayatında olaylara pozitif bakış açısıyla yaklaşmanın önemini kavrar.
Karar alma kabiliyetinin kariyer patikasındaki önemini kavrar
Sektör günleri (Kamu Sektörü)
Kamu sektörünü tanıır.
İlgili kamu sektöründe yapılan iş ve işlemleri kavrar
Kamu sektöründeki kariyer olanaklarını kavrar
İlgili kamu sektöründeki kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir
Kamuda kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar
Diksiyon ve beden dili
Etkili iletişim kurmada diksiyonun önemini kavrar.
Etkili iletişim kurmada beden dilinin önemini kavrar
İş görüşmelerinde diksiyon ve beden dilinin önemini kavrar
Etkili konuşma için gerekli ifade biçimlerinin önemini kavrar.
Kelime vurgusunun önemini kavrar
Konuşma esnasında mekâna hâkimiyetin önemini kavrar
Hitap edilen kitle ile hitap şekli arasındaki ilişkiyi kavrar
Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama
Özgeçmiş yazmanın önemini ve amacını kavrar
Etkili bir özgeçmişin hangi bölümlerden oluşması gerektiğini kavrar
Özgeçmişte yer alan bölümleri doldururken dikkat etmesi gereken hususları bilir
Kapak yazısı hazırlamanın önemini ve amacını kavrar
Etkili bir kapak yazısı hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken hususları bilir
Sektör günleri (Özel Sektör)
Özel sektörü tanıır.
İlgili özel sektörde yapılan iş ve işlemleri kavrar.
Özel sektördeki kariyer olanaklarını kavrar.
İlgili özel sektörün kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.
Özel sektörde kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.
Etkili mülakat teknikleri
İşe alım sürecinde mülakatın önemini kavrar.
Mülakat öncesi dikkat etmesi gereken hususları bilir.
Mülakat aşamasında dikkat etmesi gereken hususları bilir.
Mülakatta karşılaşılabileceği genel soruları bilir.

	Mülakatta karşılaşılabileceği mesleki soruları bilir.	
	Sektör günleri (Akademi)	
	Akademik hayatı tanır.	
	Akademik hayattaki kadro ve pozisyonlar hakkında bilgi sahibi olur	
	Akademide kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir	
	Akademik kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.	
	Sektör günleri (Girişimcilik)	
	Girişimcilik kavramını bilir	
	Girişimciliğin de bir kariyer patikası olduğunu kavrar	
	Girişimci olmanın temel özelliklerini bilir	
	Bireysel girişimcilik yeteneğini ölçer	
	Girişimcilere yapılan teşvik ve destekler hakkında bilgi sahibi olur	
	Ders değerlendirmesi	
	Dersin genel değerlendirmesini yapar	
	Ders kapsamında yapılan uygulamaların sonuçlarını analiz eder	
	Kendi kariyer patikasını oluşturur	
	Kariyer patikasında karşısına çıkabilecek engeller hakkında bilgi sahibi olur.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Dersin genel tanıtımı ve kullanılacak kaynakların paylaşımı	PY6-PY10-PY14-PY15
2	Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı	PY6-PY10-PY14-PY15
3	Ulusal ve uluslararası değişim programları	PY6-PY10-PY14-PY15
4	Temel iletişim becerileri	PY6-PY10-PY14-PY15
5	Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)	PY6-PY10-PY14-PY15
6	İnce yetenekler (Soft-Skills)	PY6-PY10-PY14-PY15
7	Sektör günleri (Kamu Sektörü)	PY6-PY10-PY14-PY15
8	Diksiyon ve beden dili	PY6-PY10-PY14-PY15
Ara Sınav		
9	Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama	PY6-PY10-PY14-PY15
10	Sektör günleri (Özel Sektör)	PY6-PY10-PY14-PY15
11	Etkili mülakat teknikleri	PY6-PY10-PY14-PY15
12	Sektör günleri (Akademi)	PY6-PY10-PY14-PY15
13	Sektör günleri (Girişimcilik)	PY6-PY10-PY14-PY15
14	Ders değerlendirmesi ve proje detayları	PY6-PY10-PY14-PY15
Yarıyıl Sonu Sınavı		
Bütünleme Sınavı		
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, Profesyonel özgeçmiş ve ön yazı örneği hazırlama (%10), kariyer platformlarında profil oluşturma (%10), kariyer merkezi etkinliklerine katılım (%10), kariyer danışmanı görüşmeleri (%10) ve kaynak kitaplar ve derste anlatılan konular esas alınarak hazırlanacak olan ara sınavı (%20) aracılığıyla yapılacaktır. Yarıyıl sonu değerlendirme, ders kaynakları ve ve derste anlatılan konulardan hazırlanacak yarıyıl sonu sınavı (%40) ile yapılacaktır.	
Örnek Sorular	1) Kariyer patikası kavramını tanımlayarak; kendi kariyer patikanızı oluşturunuz. 2) İletişim ağı oluşturma çabalarının kariyer açısından önemini tartışınız	

2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

OPT205 OPTİK ALETLER VE MALZEME BİLGİSİ

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN
Oda Numarası	423
Ofis saatleri	Salı 12.00-13.00, Perşembe 12.00-13.00
E-Posta	cigdem.bilkan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13.15-15.00
Derslik	334
Dersin Amacı	Optisyonluk ile ilgiliher türlü cihaz, alet ve malzemenin özelliklerinin öğrenilmesi ile bunların mesleki kullanımı hakkında bilgilendirilmesi

Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin tanıtımı, dersin kapsamı, dersin gerekçesi, önemi, kural ve gerekleri
	Optik aletlerin bilimsel temellere dayalı olarak anlatılması gerekliliği
	Optik aletlerin temel elemanları
	Aynalar
	Mercekler
	Prizmalar
	Optik aletlerin temel karakteristikleri
	Büyütmeler ve kırma gücü
	Ayırma gücü, alan aydınlık
	Geçirgenlik ve absorpsiyon katsayıları
	Diyaframlar, Pupillalar (Pupiller)
	Az görme (düşük görüş) optik aletleri
	Yakın görme amaçlı optik aletler
	Uzak görme amaçlı optik aletler
	Dübbünler
	Teleskoplar
	Dübbünler
	Kamera (Fotograf makinası)
	Kameranın ana elemanları
	Kameranın optik yapısı
	Mikroskop
	Mikroskopun yapısı
	Bileşik mikroskopun optik yapısı
	Mikroskopun karakteristik özellikleri
Mikroskopun görüntü kusurları	
Mikroskop çeşitleri	
Fokometre (Lensometre)	
Fokometrenin optik kısımları	
Fokometrenin optik yapısı	

	Fokometrenin tasarım özellikleri
	Fokometrenin sınıflandırılması
	Pupillametre
	Dijital pupillametrenin kısımları
	Pupillametrenin kullanımı
	Oftalmik optik aletler
	Oftalmaskop
	Retinaskop
	Keratometre
	Biomikroskop

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025-19.09.2025	Dersin tanımı, kapsamı ve önemi	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
2	22.09.2025-26.09.2025	Temel kavram ve tanımlar	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
3	29.09.2025-03.10.2025	Optik aletlerin temel elemanları,	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
4	06.10.2025-10.10.2025	Optik aletlerin temel karakteristikleri,	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
5	13.10.2025-17.10.2025	Az Görme ve rehabilitasyon aletleri,	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
6	20.10.2025-24.10.2025	Dübbünler: büyüteçler, teleskop,	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
7	27.10.2025-31.10.2025	Kamera	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
8	03.11.2025-07.11.2025	Mikroskop, ameliyat mikroskop çeşitleri	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
Ara Sınav (8-16.11.2025)			
9	17.11.2025-21.11.2025	Fokometre (Lensometre) tanımı, bölümleri, çalışma prensibi ve çeşitleri	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
10	24.11.2025-28.11.2025	Pupillametre, Optik camlarda transpoze ve gruplama	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
11	01.12.2025-05.12.2025	Göz muayenesinde kullanılan optik araç gereç ve esasları	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
12	08.12.2025-12.12.2025	Oftalmik optik aletler; Oftalmoskop, retinoskop, refraktometre Fundus kameraları, tonometre, yanık lambaları, fotoğraf koyulaştırıcılar	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
13	15.12.2025-19.12.2025	Merceklerin fokometre görüntüleri ve diyoptrik değerlerinin belirlenmesi	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
14	22.12.2025-26.12.2025	Göz hastalıklarına bağlı görme problemleri	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
Yarıyıl Sonu Sınavı (29.12.2025-08.01.2026)			
Bütünleme Sınavı (13-21.01.2026)			

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurma ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı ile yapılacaktır. Ayrıca öğrencilere dönem ödevi verilerek belirli kriterler baz alınıp ödev notu verilecektir. Vizenin ortalamaya katkısı % 30, ödevin katkısı %30 ve finalin ise % 40'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	---

Örnek Sorular	<p>1-Aşağıdakilerden hangisi büyüteç türü değildir?</p> <p>A. El tipi büyüteç B. Ayaklı büyüteç C. Büyüteçli gözlük D. Lup E. Düzlem aynalı büyüteç</p> <p>2-Aşağıdakilerden hangisi maçlarda futbolcuları yakından görmek için kullanılan alettir?</p> <p>A. Katadiyoptrik teleskop B. Aynalı teleskop C. Mercekli teleskop D. Dürbün E. Teleskop</p> <p>3-Kameranın film üzerinde oluşturduğu görüntünün özellikleri aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>A. Gerçek ve ters B. Sanal ve ters C. Sanal ve düz D. Gerçek ve düz E. Sanal ve (düz veya ters)</p>
----------------------	--

Cevaplar	1)E 2) D 3) A (her soru 4 puan)
-----------------	---------------------------------

Kaynak Kitap	Optik Aletler; Prof. Dr. Naci EKEM, Yrd. Doç. Dr. Gökhan SAVAROĞLU, Eskişehir 2005
---------------------	--

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Gözlükçülük Aksak, E ve Küçükler, T (2005) Temel Optisyenlik, Dr. Erdoğan Özdemir, Dr. Onur Yazar, Güneş Tıp Kitapevleri (2016) Oftalmik Dispensing Sistemi Cilt 1 ve 2 (Brooks & Borish çevirisi) Ç.Ed:Nejat Kayın Oftalmik Optisyenin Meslek kitabı Kitap No:2 (Arthur Bennett çevirisi) Ç.Ed: Nejat Kayın, 2001, Ankara
--	---

OPT 209 KONTAKT LENSLEER

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN
Oda Numarası	423
Ofis saatleri	Salı 12.00-13.00, Perşembe 12.00-13.00
E-Posta	cigdem.bilkan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13.15-15.00
Derslik	334
Dersin Amacı	Bu derste kontakt lenslerin ve lens bakım ürünlerinin tanımı, özellikleri (materyal yapıları, üretim metodları, tipleri vb) kullanımları ve bakımlarının öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Kontakt lens temel terminoloji
	Kontakt lens tipleri
	Kontakt lens tasarımları
	Kontakt lens parametreleri
	Kontakt lens materyallerinin oksijen geçirgenlikleri
	Yumuşak kontakt lens materyallerinin oksijen geçirgenlikleri
	Yumuşak kontakt lens materyalleri
	İyonik ve non-iyonik polimerler
	Silikon hidrojenler
	Biyokompatibil ve biyomimetik lensler
	Gaz geçirgen sert lens materyaller
	Selüloz asetat bütirat
	Silikon akrilatlar
	Floro silikon akrilatlar
	Floropolimerler
	Hidrofilik gaz geçirgenler
	Karbosilfokan
	Yumuşak kontakt lenslerin tasarımları
	Üretim metodları
	Geometrik tasarım
	Kırıcılık tasarımı
	Renk tasarımı
	Gaz geçirgen sert lenslerin tasarımları
	Oksijen geçirgenliği
	Lensin ıslanabilirliği
	Hidrofillik
	Sertlik
	Renkli kontakt lensler
	Prostetik kontakt lensler
	Torik kontakt lenslerin tipleri ve tasarımları
Yumuşak torik kontakt lenslerdeki denge ve stabilize yöntemleri	

	Presbiyopi için olan kontakt lens tipleri ve tasarımları
	Bifokal kontakt lens tasarımları
	Bifokal kontakt lens tipleri
	Pediyatrik kontakt lenslerin özellikleri ve tasarımları
	Silikon lensler
	Sert gaz geçirgen lensler
	Hidrojel lensler
	Afakinin tanımı, bununla ilgili lenslerin özellikleri ve tasarımları
	Afaki-Giriş
	Afakide kullanılan lensler
	Keratokonjeksiyonun tanımı, verilen kontakt lenslerin özellikleri ve tasarımları
	Keratokonjeksiyon
	Piggyback sistemi
	Skleral lensler
	Yumuşak lensler
	Ultraviyole blokajlı lenslerin özellikleri, avantajları
	UV filtreli kontakt lensler
	Kontakt lens bakım sistemleri
	Kontakt lens solüsyonlarının içerikleri
	Gaz geçirgen sert kontakt lens bakım solüsyonları
	Yumuşak lens solüsyonları ve yumuşak lens dezenfeksiyon sistemleri
	Yumuşak lenslerde günlük temizleme solüsyonları
	Kontakt lens komplikasyonları
	Kontakt lens ile ilgili komplikasyonlar
	Kontakt lens kornea ilişkisi ile ilgili komplikasyonlar
	Hasta ile ilgili komplikasyonlar
	Göz problemleri
	Kontakt lens reçetelerinde lenslere ait özelliklerin tanınması
	Kontakt lens reçetesindeki temel terimler
	Torik lenslerin ve bifokal lenslerin anlamı ve reçetede bulunması gereken parametreleri
	Renkli lenslerin renk özellikleri ve amaçları
	Lensin özel adının reçetede belirtilmesi
	Kontakt lensin kullanımına ilişkin doktor önerisi ve onayı

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 15.09.2025-19.09.2025	Dersin tanımı, kapsamı ve önemi	PY2-PY7-PY8-PY9-PY15-PY18
2 22.09.2025-26.09.2025	Kontakt Lensin Tarihsel Gelişimi, temel terminolojisi	PY2-PY7-PY8-PY9-PY15-PY18
3 29.09.2025-03.10.2025	Yumuşak kontakt lens materyalleri ve tasarımları	PY2-PY7-PY8-PY9-PY15-PY18
4 06.10.2025-10.10.2025	Gaz geçirgen sert lens materyaller ve tasarımları	PY2-PY7-PY8-PY9-PY15-PY18
5 13.10.2025-17.10.2025	Torik kontakt lenslerin tipleri ve tasarımları	PY2-PY7-PY8-PY9-PY15-PY18
6 20.10.2025-24.10.2025	Renkli, prostetik kontakt lensler	PY2-PY7-PY8-PY9-PY15-PY18

7	27.10.2025-31.10.2025	Terapötik-Skleral kontakt lensler	PY2-PY7-PY8-PY9-PY15-PY18
8	03.11.2025-07.11.2025	Presbiyopi için olan kontakt lens tipleri ve tasarımları	PY2-PY7-PY8-PY9-PY15-PY18
Ara Sınav (8-16.11.2025)			
9	17.11.2025-21.11.2025	Pediyatrik kontakt lenslerin özellikleri ve tasarımları	PY2-PY7-PY8-PY9-PY15-PY18
10	24.11.2025-28.11.2025	Afakinin tanımı, bununla ilgili lenslerin özellikleri ve tasarımları	PY2-PY7-PY8-PY9-PY15-PY18
11	01.12.2025-05.12.2025	Keratokonjeksiyon tanımı, verilen kontakt lenslerin özellikleri ve tasarımları	PY2-PY7-PY8-PY9-PY15-PY18
12	08.12.2025-12.12.2025	Ultraviyole blokajlı lenslerin özellikleri, avantajları	PY2-PY7-PY8-PY9-PY15-PY18
13	15.12.2025-19.12.2025	Kontakt lens bakım sistemleri, kontakt lens komplikasyonları	PY2-PY7-PY8-PY9-PY15-PY18
14	22.12.2025-26.12.2025	Kontakt lens reçetelerinde lenslere ait özelliklerin tanınması	PY2-PY7-PY8-PY9-PY15-PY18
Yarıyıl Sonu Sınavı (29.12.2025-08.01.2026)			
Bütünleme Sınavı (13-21.01.2026)			

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı ile yapılacaktır. Ayrıca öğrencilere dönem ödevi verilerek belirli kriterler baz alınmış ödev notu verilecektir. Vizenin ortalamaya katkısı % 30, ödevin katkısı %30 ve finalin ise % 40'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	--

Örnek Sorular	<p>1-Hangisi temel kontakt lens parametresidir?</p> <p>A. Temel eğrilik B. Kontakt lensin çapı C. Güç D. Hiçbiri E. Hepsi</p> <p>2-PPMA lenslerin kullanımı günümüzde neden sınırlanmıştır?</p> <p>A. Yüksek yapım maliyeti B. Enfeksiyona yatkınlık C. Yapım güçlüğü D. Dk oranının düşük olması E. Hepsi</p> <p>3-Torik bir lenste denge ve stabilite neden önemlidir?</p> <p>A. Konfor sağlamak için B. Islanabilme sağlamak için C. Kapaklara uyumu sağlamak için D. Astigmatizma aksı ile uyumu devam ettirmek için E. Gözyaşı pompası sağlamak için</p>
----------------------	--

Cevaplar	1)E 2) D 3) D (her soru 4 puan)
-----------------	---------------------------------

Kaynak Kitap	Kontakt Lens. Güzin İskeleli, Ayfer Kanpolat, Esin Fırat, İzzet Can, Ebru Tokar, Tomris Şengör, Banu Coşar, Hilmi Or, Canan Gürdal. Türkiye Optik ve Optometrik Meslekler Birliği Derneği.
---------------------	--

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Contact Lenses: A Medical Dictionary, Bibliography, and Annotated Research Guide to Internet References / James N. Parker and Philip M. Parker, editors, ISBN: 0-597-83591-8. Optometry and Vision Science (https://journals.lww.com) Optometry Today (optometry.co.uk) Optometry Times (optometrytimes.com)
--	---

OPT 215 SAĞLIK İLETİŞİMİ

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN
Oda Numarası	423
Ofis saatleri	Salı 12.00-13.00, Perşembe 12.00-13.00
E-Posta	cigdem.bilkan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 15.15-17.00
Derslik	334
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin etkili iletişim becerilerine sahip olmaları amaçlanmaktadır.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Sağlık Hizmetlerinde İletişim, iletişim türleri. Birey/Hasta ile İletişim ve Hasta Olmanın Anlamı
	Sağlık Hizmetlerinde İletişim, iletişim türlerini bilir. Birey/Hasta ile İletişim ve Hasta Olmanın Anlamını bilir.
	İşitme, Görme, Konuşma Engeli Olan Birey ile İletişim
	İşitme, Görme, Konuşma Engeli Olan Birey ile İletişimi bilir.
	Yatağa Bağımlı Birey ile İletişim. Öfkeli Birey ile İletişim. Sürekli İsteklerde Bulunan Hasta ile İletişim
	Yatağa Bağımlı Birey ile İletişim. Öfkeli Birey ile İletişim. Sürekli İsteklerde Bulunan Hasta ile İletişimi bilir.
	Sanrı ve Halüsinasyonu Olan Birey ile İletişim
	Sanrı ve Halüsinasyonu Olan Birey ile İletişimi bilir.
	Beden Bütünlüğü Bozulan Birey ile İletişim
	Beden Bütünlüğü Bozulan Birey ile İletişimi bilir.
	Çocuk ve Adölesan ile İletişim. Yaşlı ile İletişim
	Çocuk ve Adölesan ile İletişim. Yaşlı ile İletişimi bilir.
	Bebeği Konjenital Anomali Tanısı Alan Ebeveyn ile İletişim
	Bebeği Konjenital Anomali Tanısı Alan Ebeveyn ile İletişimi bilir.
	Onkoloji Tanısı Alan Birey ile İletişim. Ölümü Yaklaşan Birey ve Ailesi İle İletişim
	Onkoloji Tanısı Alan Birey ile İletişim. Ölümü Yaklaşan Birey ve Ailesi İle İletişimi bilir.
	Ağlayan Birey ile İletişim
	Ağlayan Birey ile İletişimi bilir.
Ekip ve Hasta Yakınları ile İletişim. Sağlık Profesyonellerinde Stres ve Farkındalık (Mindfulness) Kavramı	
Ekip ve Hasta Yakınları ile İletişim bilir.	
Sağlık Profesyonellerinde Stres ve Farkındalık (Mindfulness) Kavramını bilir.	
Sağlık Yöneticilerinin Çalışanlar ile İletişimi ve Hasta	
Sağlık Yöneticilerinin Çalışanlar ile İletişimi ve Hasta kavramını bilir.	


	Memnuniyeti/Hasta Memnuniyetini Sağlamada İletişimin Rolü. Teknoloji ve İletişim
	Memnuniyeti/Hasta Memnuniyetini Sağlamada İletişimin Rolü. Teknoloji ve İletişimi bilir.
	İletişimde Yasal ve Etik Boyutlar. Farklı Kültürdeki Birey ile İletişim
	İletişimde Yasal ve Etik Boyutlar. Farklı Kültürdeki Birey ile İletişimi bilir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025-19.09.2025	Dersin tanımı, kapsamı ve önemi	PY9- PY12
2	22.09.2025-26.09.2025	Sağlık Hizmetlerinde İletişim, iletişim türleri. Birey/Hasta ile İletişim ve Hasta Olmanın Anlamı	PY9- PY12
3	29.09.2025-03.10.2025	İşitme, Görme, Konuşma Engeli Olan Birey ile İletişim	PY9- PY12
4	06.10.2025-10.10.2025	Yatağa Bağımlı Birey ile İletişim. Öfkeli Birey ile İletişim. Sürekli İsteklerde Bulunan Hasta ile İletişim	PY9- PY12
5	13.10.2025-17.10.2025	Sanrı ve Halüsinasyonu Olan Birey ile İletişim	PY9- PY12
6	20.10.2025-24.10.2025	Beden Bütünlüğü Bozulan Birey ile İletişim	PY9- PY12
7	27.10.2025-31.10.2025	Çocuk ve Adölesan ile İletişim. Yaşlı ile İletişim. Bebeği Konjenital Anomali Tanısı Alan Ebeveyn ile İletişim	PY9- PY12
8	03.11.2025-07.11.2025	Bebeği Konjenital Anomali Tanısı Alan Ebeveyn ile İletişim	PY9- PY12
Ara Sınav (8-16.11.2025)			
9	17.11.2025-21.11.2025	Onkoloji Tanısı Alan Birey ile İletişim. Ölümü Yaklaşan Birey ve Ailesi İle İletişim	PY9- PY12
10	24.11.2025-28.11.2025	Ağlayan Birey ile İletişim	PY9- PY12
11	01.12.2025-05.12.2025	Ekip ve Hasta Yakınları ile İletişim. Sağlık Profesyonellerinde Stres ve Farkındalık (Mindfulness) Kavramı	PY9- PY12
12	08.12.2025-12.12.2025	Sağlık Yöneticilerinin Çalışanlar ile İletişimi ve Hasta	PY9- PY12
13	15.12.2025-19.12.2025	Memnuniyeti/Hasta Memnuniyetini Sağlamada İletişimin Rolü. Teknoloji ve İletişim	PY9- PY12
14	22.12.2025-26.12.2025	İletişimde Yasal ve Etik Boyutlar. Farklı Kültürdeki Birey ile İletişim	PY9- PY12
Yarıyıl Sonu Sınavı (29.12.2025-08.01.2026)			
Bütünleme Sınavı (13-21.01.2026)			

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı ile yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 30, ödevin katkısı %30 ve finalin ise % 40'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	---

Örnek Sorular	<p>1.Aşağıdakilerden hangisi hazırlıklı konuşma türlerinden biri değildir?</p> <p>A) Açık Oturum B) Hatır sorma C) Sempozyum D) Panel</p> <p>2.Kişinin kendini karşıdaki kişinin yerine koyarak onun duygu ve düşüncelerini doğru olarak anlaması aşağıdakilerden hangisinin tanımıdır?</p> <p>A) Etkin dinleme B) Empati C) Telepati D) Sempatı</p> <p>3“. Duygu, düşünce ve bilgilerin her türlü yolla başkaları ile paylaşılması” ifadesi aşağıdakilerden hangisinin tanımıdır?</p> <p>A) Etkileşim B) Öğrenim C) İletişim D) Etkin dinleme</p> <p>A.</p>
----------------------	--

Cevaplar	1-b, 2-b, 3-c,
-----------------	----------------

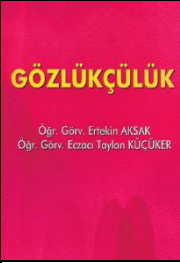
Kaynak Kitap	 <p>Editör : Prof. Dr. Mualla YILMAZ</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

OPT229 OPTİSYENLİK II

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT
Oda Numarası	422
Ofis Saatleri	Salı 9:15-10:00, Çarşamba 9:15-10:00
E-posta	melek.gokbulut@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 10:15-12:00 Çarşamba 13:15-17:00
Derslik	334 ve Optisyenlik Laboratuvarı
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Lens çeşitlerini, reçeteye uygun mercek tespitini ve ölçümünü, tam ve nilör çerçeveye cam montajı ile ilgili teknik yöntemleri ve gerekli laboratuvar cihazlarının çalışma prensiplerini teorik ve uygulamalı olarak öğrencilere kazandırılmasını sağlamaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin kapsamı, İşlenişi ve Değerlendirilmesi
	Bu derste işlenecek konu başlıkları ve içerikleri hakkında bilgi edinir.
	Dersin nasıl işleneceği hakkında bilgi edinir.
	Dersin nasıl değerlendirileceği hakkında bilgi edinir.
	Bu ders sonucunda kazanacağı temel bilgi ve beceriler hakkında bilgi edinir.
	Alet ve Materyallerin Tanıtımı ve Kullanım Kılavuzları
	Laboratuvar Kuralları ve Uygulama İçin Gerekli Aletlerin Hazırlanması
	Kullanılacak el aletleri ve makineler ile ilgili bilgi edinir.
	Aletlerin zarar vermeden ve güvenlik tedbirlerine uyarak çalışmanın gerekliliklerini kavrar.
	Laboratuvar ve sınıf ortamındaki sorumluluklarını kavrar, iş birliği yapma ve sorumluluk alma becerileri kazanır.
	Herhangi bir acil durumda ne yapması gerektiğini bilir.
	Dönem boyunca yapılacak uygulamaları ve kullanılacak materyaller hakkında bilgi edinir.
	Uygulama föyleri ve uygulama tarihleri ve uygulamanın yapılışı ile ilgili güvenlik önlemleri hakkında bilgi sahibi olur.
	Gözlük Çerçeveleri
	Nilör Çerçeveye Lens Montajı için Ölçüm Alma
	Rim halkasına göre gözlük çeşitlerini bilir.
	Rim halkasına göre bütün olan çerçevelerin avantajlarını ve dezavantajları nedir bilir.
	Rim halkası yarım olan Nilör çerçeve özelliklerini bilir.
	Nilör çerçeve avantajlarını, dezavantajlarını bilir.
	Nilör çerçeve tesbitinde dikkat edilmesi gereken kuralları bilir.
	Nilör çerçeve yapımı için gerekli malzemeleri bilir.
	Nilör çerçeve için çerçeve seçimi ve el ile odak alma işlemlerini bilir.
	Nilör çerçeve için pupillametre ile Pd-R ve Pd-L ve binoküler Pd ölçümü yapabilir.
	Pupillametre ile odak alma işlemlerini bilir.
	Gözlük Çerçeve Kısımları
	Nilör Çerçeveden Şablonun Çıkarılması
	Gözlük çerçevesi için dört temel ölçüm bileşenlerini bilir.
	Klasik bir metal çerçeve ve plastik çerçeve bölümlerini bilir.
	Plastik çerçeve kısımları ve özelliklerini bilir.
	Nilör çerçevenden şablonun çıkarılması ile ilgili gerekli malzemeleri bilir.
	Nilör çerçevenden şablonun çıkarılması ile ilgili farklı teknikler kullanabilir.
	Nilör çerçevenden şablon çıkarılması esnasında dikkat edilmesi gereken kuralları bilir.
	Optik Merkez ve Aks Kavramı
	Lenlerin Optik Merkezinin Manuel ve Dijital Fokometre ile Belirlenmesi
Mercek üzerinde odak noktasını belirleyebilir.	
Reçetede istenilen aksı merceğe verebilir.	
Pupila mesafesi ve montaj yüksekliğini ölçmeyi bilir.	
Merceği çerçeveye montaj yaparken pupila odağıyla mercek odağını üst üste düşürebilir.	
Belirlenen gözlük camlarının optik merkezini ve aksını manuel fokometre kullanarak belirleyebilir.	
Belirlenen gözlük camlarının diyoptrik güçlerini belirleyebilir.	
Ölçüm yapılan lenslerle ilgili transpoze ve farklı eksenlerde diyoptrik güç hesaplamalarını yapabilir.	

		<p>Gözlük camları üzerine optik merkezini ve aks çizgisini belirten işaretlemeleri yapabilir.</p> <p>Gözlük Çerçeveleri Hammaddeleri</p> <p>Optik merkezi Belirlenen Lenslerin Şablona Uygun Olarak Hazırlanması ve Kesimi</p> <p>Hammaddelerine göre metal çerçeve çeşitlerini bilir.</p> <p>Hammaddelerine göre metal çerçeve çeşitlerinin avantajlarını ve dezavantajlarını bilir.</p> <p>Hammaddelerine göre plastik çerçeve çeşitlerini bilir.</p> <p>Hammaddelerine göre plastik çerçeve çeşitlerinin avantajlarını ve dezavantajlarını bilir.</p> <p>Kıl testere ve el taşı kullanırken dikkat edilmesi gereken güvenlik tedbirleri nelerdir bilir ve uygular.</p> <p>Nilör çerçeve şablonuna göre işaretlenmiş lensleri kıl testere ve el taşı kullanarak kesim işlemini gerçekleştirebilir.</p> <p>Uygun Çerçeve için Temel Esaslar</p> <p>Farklı Derinliklerde ve Farklı Türlerde Kanal Açma İşlemleri</p> <p>Hastanın gözüne göre uygun çerçeve ayarlaması yapılırken dikkat edilmesi gereken hususları bilir.</p> <p>Çerçeve saplarının nasıl ayarlanması gerektiğini bilir.</p> <p>Plaketlerin nasıl ayarlanması gerektiğini bilir.</p> <p>Gözlük çerçevelerinde pantoskopik ve retroskopik açı nedir nasıl ayarlanmalıdır bilir.</p> <p>Kanal açma makinasının kullanımı için gerekli güvenlik önlemlerini bilir.</p> <p>Lensin merkezine, lensin ön yüzüne ve lensin arka yüzüne yakın kanal açma işlemleri için gerekli prosedürleri bilir.</p> <p>Lensler üzerinde farklı derinliklerde kanal açmak için gerekli adımları bilir.</p> <p>Prizmatik Etki ve Merkezleme</p> <p>Nilör Çerçeve Alt ve Üst Misinasının Değiştirilmesi</p> <p>Prizmatik etki nedir bilir.</p> <p>Prentice kuralı nedir bilir ve hesaplamalar yapabilir.</p> <p>Pupilla ve optik merkezin üst üste gelmesinin önemini kavrar.</p> <p>Nilör çerçevenin alt misinasının nasıl değiştirileceğini bilir.</p> <p>Nilör çerçevenin üst misinasının nasıl değiştirileceğini bilir.</p> <p>Prizmatik Etki ve Prentice Kuralı</p> <p>Şablona Uygun Olarak Hazırlanan Lenslerin Nilör Çerçeveye Montajı</p> <p>Prentice kuralını bilir ve prentice kuralı ile ilgili hesaplamalar yapabilir.</p> <p>İstenmeyen prizmatik etkinin miktarını ve yönünü hesaplayabilir.</p> <p>Nilör çerçeve montajında dikkat edilmesi gereken hususlar nelerdir bilir.</p> <p>Nilör çerçeve montajını gerçekleştirebilir.</p> <p>Prizmatik Camların Özellikleri</p> <p>Prizmatik Camların Manuel Fokometrede Ölçümü</p> <p>Prizmatik lenslerin özelliklerini bilir.</p> <p>İstenmeyen ve istenen prizmatik etki arasındaki farkı bilir.</p> <p>İstenen prizmatik etkinin yönünü ve miktarını hesaplayabilir.</p> <p>Prizmatik camların manuel fokometrede ölçümü için gerekli adımları bilir ve uygular.</p> <p>Prizmatik Camların Ölçülmesi ve Montajı</p> <p>Prizmatik Camların Dijital Fokometrede Ölçümü</p> <p>Prizmatik camların kullanım alanlarını bilir.</p> <p>Prizmatik camların çerçeveye tespitinde dikkat edilmesi gereken noktaları bilir.</p> <p>Sferik prizmatik camların özelliklerini bilir.</p> <p>Silindirik prizmatik camların özelliklerini bilir.</p> <p>Sferik prizmatik camların dijital fokometrede ölçümü için gerekli adımları bilir ve uygular.</p> <p>Silindirik prizmatik camların dijital fokometrede ölçümü için gerekli adımları bilir ve uygular.</p> <p>Merkezin Yerdeğiştirme Gerekliliği: Desantrasyon</p> <p>Gözlük Camının Çerçeveye Göre Merkezlenmesi: Desantrasyon</p> <p>Desantrasyon kavramını bilir.</p> <p>Optik merkezin yatay desantrasyonunu bilir</p> <p>Optik merkezin dikey desantrasyonunu bilir.</p> <p>Kişiyeye özel montaj ölçüleri doğrultusunda gözlük çerçevesi seçiminin önemini kavrar.</p> <p>Çerçeve ile montaj ölçüleri arasında fark olması durumunda yapılması gereken desantrasyonu hesaplar.</p> <p>Merkezin Yerdeğiştirme Gerekliliği: Reçete Yazım Kuralları</p> <p>Tam Çerçeveye Lens Montajı İçin Gerekli Ölçümlerin Alınması</p> <p>Yüze göre gözlük çerçeve seçiminde dikkat edilmesi gereken kuralları bilir ve uygular.</p> <p>Gözlük çerçevesi ayarlarını yapabilir.</p> <p>Montaj yüksekliği ölçümü yapabilir.</p> <p>Reçete verilerine uygun gözlük seçimini bilir.</p> <p>Reçete verilerini yorumlayabilir.</p> <p>Reçete verilerine uygun cam seçimi nasıl yapılmalıdır bilir.</p>	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025-19.09.2025	Dersin Kapsamı, İşlenişi ve Değerlendirilmesi	

2	22.09.2025-26.09.2025	Alet ve Materyallerin Tanıtımı ve Kullanım Kılavuzları Laboratuvar Kuralları ve Uygulama İçin Gerekli Aletlerin Hazırlanması	PY1-PY4-PY5-PY9
3	29.09.2025-03.10.2025	Gözlük Çerçeveleri Nilör Çerçeveye Lens Montajı için Ölçüm Alma (U-1)	PY1-PY4-PY5-PY9
4	06.10.2025-10.10.2025	Gözlük Çerçeve Kısımları Nilör Çerçeveden Şablonun Çıkarılması (U-2)	PY1-PY4-PY5-PY9
5	13.10.2025-17.10.2025	Optik Merkez ve Aks Kavramı Lenslerin Optik Merkezinin Manuel ve Dijital Fokometre ile Belirlenmesi (U-3)	PY1-PY4-PY5-PY9
6	20.10.2025-24.10.2025	Optik merkezi Belirlenen Lenslerin Şablona Uygun Olarak Hazırlanması ve Kesimi (U-4)	PY1-PY4-PY5-PY9
7	27.10.2025-31.10.2025	Uygun Çerçeve için Temel Esaslar Farklı Derinliklerde ve Farklı Türlerde Kanal Açma İşlemleri (U-5)	PY1-PY4-PY5-PY9
8	03.11.2025-07.11.2025	Prizmatik Etki ve Merkezleme Nilör Çerçevende Alt ve Üst Misininin Değiştirilmesi (U-6)	PY1-PY4-PY5-PY9
Ara Sınav (8-16.11.2025)			
9	17.11.2025-21.11.2025	Prizmatik Etki ve Prentice Kuralı Şablona Uygun Olarak Hazırlanan Lenslerin Nilör Çerçeveye Montajı (U-7)	PY1-PY4-PY5-PY9
10	24.11.2025-28.11.2025	Prizmatik Camların Özellikleri Prizmatik Camların Manuel Fokometrede Ölçümü (U-8)	PY1-PY4-PY5-PY9
11	01.12.2025-05.12.2025	Prizmatik Camların Ölçülmesi ve Montajı Prizmatik Camların Dijital Fokometrede Ölçümü (U-9)	PY1-PY4-PY5-PY9
12	08.12.2025-12.12.2025	Merkezin Yerdeğiştirme Gerekliliği: Desantrasyon Gözlük Camının Çerçeveye Göre Merkezlenmesi: Desantrasyon (U-10)	PY1-PY4-PY5-PY9
13	15.12.2025-19.12.2025	Merkezin Yerdeğiştirme Gerekliliği: Desantrasyon Tam Çerçeveye Lens Montajı İçin Gerekli Ölçümlerin Alınması (U-11)	PY1-PY4-PY5-PY9
14	22.12.2025-26.12.2025	Uygulama Çıktılarının Değerlendirilmesi	PY1-PY4-PY5-PY9
Yarıyıl Sonu Sınavı (29.12.2025-08.01.2026)			
Bütünleme Sınavı (13-21.01.2026)			
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, dersin teorik kısmını oluşturan derste anlatılan konular baz alınarak yapılacak olan ara sınav (%20), her bir uygulamanın uygulama çıktıları (%10), derse devam (%5), kullanılan aletlerin kullanma talimatlarına uygun kullanılması (%5) baz alınarak yapılan bir değerlendirme ile yapılacaktır. Son değerlendirme yapılan ürünün değerlendirmesine bağlı olarak uygulama çıktıları değerlendirilmesi (%20) ve dersin dönem boyunca anlatılan teorik konular ve uygulama sırasında verilen teknikler baz alınarak hazırlanan dönem sonu sınavı (%40) ile yapılacaktır.		
Örnek Sorular	<p>1. Diyoptrik gücü +8.00 D olan bir lens kullanıcısı optik merkezin 5 mm altından bakıyorsa meydana gelen prizmatik etki ve taban yönü aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>A. 4 Δ Taban aşağı (BD) B. 4 Δ Taban yukarı (BU) C. 5 Δ Taban yukarı (BU) D. 5 Δ Taban aşağı (BD) E. 4 Δ Taban içeri (BI)</p> <p>2. Aşağıdakilerden hangisi paslanmaz çelik metal çerçevelerin dezavantajlarından biri değildir?</p> <p>A. Büyük çerçevelerde ağır olması B. Renklerinin mat olması C. Sınırlı renk çeşidine sahip olması D. Metale alerjik reaksiyon olasılığının çok yüksek olması E. Nadir olarak ataş dışında saplara sahip olması</p> <p>3. Titanyum çerçeve ile ilgili aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?</p> <p>A. Uzun süre kullanılabilir. B. Üretimi kolay olduğundan, tüm üretici firmalarda aynı kalitede üretimi sağlanır. C. Ciltte reaksiyona neden olmaz. D. Korozyona %100 dayanıklıdır. E. Titanyum olarak %100 etiketlenebilir, ancak başka metaller de içerebilir</p>		
Cevap Anahtarı	1-B, 2-D, 3-B		

Kaynak Kitap/lar		Gözlükçülük, Öğr. Gör. Ertekin Aksak ve Öğr. Gör. Taylan Küçüker, Optik ve Optometrik Meslekler Birliği Derneği, İstanbul
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Optisyenin Eğitim El Kitabı. David S. McCleary Yrd. Doç Dr. Tuba Özdemir (Çeviri Editörü). Nobel Tıp Kitabevleri (2014) Gözlük Camlarının Montajı, Dr. Fatih ŞEN, Güneş Tıp Kitapevleri Temel Optisyenlik, Dr. Erdoğan Özdemir, Dr. Onur Yarar, Güneş Tıp Kitapevleri (2016) Bhootra, A. . K., 2009. <i>Ophthalmic Lenses</i> . New Delhi 110 002, India: Jaypee Brothers Medical Publishers

OPT203 GÖRME OPTİĞİ II

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT
Oda Numarası	422
Ofis Saatleri	Salı 9.15-10.00, Çarşamba 9.15-10.00
E-posta	melek.gokbulut@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 10.15-12.00
Derslik	334
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, görme optiği, refraktif kusurlar ve refraktif kusurların merceklerle düzeltilmesi teknikleri ile ilgili temel ve ayrıntılı bilgilerin öğrencilere kazandırılmasını sağlamaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin Kapsamı, İşleniş Yöntemi ve Değerlendirilmesi
	Dersin konu başlıkları ve içeriği hakkında genel bilgi edinir.
	Bu ders sonucunda kazanacağı temel bilgiler ve kazanımlar hakkında bilgi edinir.
	Dersin nasıl değerlendirileceği hakkında bilgi edinir.
	İnsan Gözü Kristal Merceğinin Optik Özellikleri
	İnsan göz merceğinin şekli ve optik özelliklerini bilir.
	İnsan göz merceğinin kırma indisi ve indis dağılım özelliklerini bilir.
	Lentiküler torisite ve asferisite kavramlarını bilir.
	İnsan Gözündeki Optik Açıklıklar ve Eksenler
	İris şekli ve optik özelliklerini bilir.
	Pupilla refleksi ve özelliklerini bilir.
	İnsan gözündeki eksenler ve referans noktalarını bilir.
	İnsan gözündeki açıları bilir.
	İnsan Gözünde Işığın Geçişi
	Yansımadan kaynaklanan kayıpların kırma üzerindeki etkilerini bilir.
	Yansıma katsayılarını bilir.
	Brewster açısı nedir bilir.
	Absorbsiyonun insan gözü kırma gücüne etkilerini bilir.
	Görme Keskinliği
	Görme keskinliği kavramını bilir.
	Kırınımın görüntüyü nasıl etkilediğini bilir.
	Görme keskinliğini etkileyen faktörleri bilir.
	Retina ve Retinanın Optik Özellikleri
	Retinanın optik özelliklerini bilir.
	Fotoreseptörlerin optik özelliklerini bilir.
	Renklerin nasıl algılandığını kavrar.
	Renk görme keskinliği eksikliğini özelliklerini bilir.
	Miyopi ve Miyopinin Gözlükle Düzeltilmesi
	Miyopinin ışın retinanın arkasında odaklanmasından dolayı gerçekleşen bir göz kusuru olduğunu bilir.
	Miyopi türlerini bilir ve tanımlar.
	Miyopi bulgularını bilir.
	Miyopiye yola açan durumları bilir.
En uzak nokta kavramını bilir.	
Miyopinin konkav merceklerle düzeltilmesi gerektiğini bilir.	
Miyopinin gözlükle düzeltilmesinde dikkat edilmesi gereken hususları bilir.	
Miyopi göz kusuru ile ilgili reçete örneğini yorumlar.	
Hipermetropi ve Hipermetropinin Gözlükle Düzeltilmesi	
Hipermetropinin ışık ışınlarının retina arkasına düşmesinden kaynaklanan göz kusuru olduğunu bilir.	
Hipermetropi türlerini bilir.	
Hipermetropi bulgularını bilir.	
Hipermetropinin artı güçlü yani konveks lens ile düzeltilebileceğini bilir.	
Hipermetropinin düzeltilmesinde dikkat edilmesi gereken hususları bilir.	
Hipermetrop için hazırlanmış reçete örneğini yorumlayabilir.	
Astigmatizma	
Astigmatizmanın iki farklı kırıcı eksenenden dolayı ışığın retina üzerine düşürülememesinden kaynaklanan kırma kusuru olduğunu bilir.	
Astigmatizma türlerini bilir.	
Astigmatizmanın bulgularını bilir.	


Astigmatizmanın Gözlükle Düzeltilmesi			
Astigmatizmanın düzeltilmesinde plan sfero silindirik lenslerin kullanılması gerektiğini bilir.			
Basit miyop astigmatizmanın eksi güçlü plan silindirik bir lensle düzeltilmesi gerektiğini bilir.			
Basit hipermetropik astigmatizmanın artı güçlü plan silindirik bir lensle düzeltilmesi gerektiğini bilir.			
Bileşik miyop astigmatizmanın eksi güçlü sfero silindirik bir lensle düzeltilmesi gerektiğini bilir.			
Bileşik hipermetropik astigmatizmanın artı güçlü plan silindirik bir lens ile düzeltilmesi gerektiğini bilir.			
Mix (karma) astigmatizmanın her iki gücü içeren mix lensler ile düzeltilmesi gerektiğini bilir.			
Astigmatizmanın türleri ile ilgili reçeteyi yorumlayabilir.			
Siklopleji			
Sikloplejinin, akomodasyonu sağlayan siliyer kasın çeşitli damlalar yardımıyla geçici olarak felç edilmesi olduğunu bilir.			
Sikloplejide uygulanan ilaçları, dozları ve uygulama şekillerini bilir.			
Sikloplejide kullanılan ilaçların olası yan etkilerini bilir.			
Refraksiyon Kusurlarının Ölçülmesinde Objektif Yöntemler			
Refraksiyon kusurlarının ölçülmesinde kullanılan objektif yöntemlerden olan oftalmoskopi yöntemini bilir.			
Keratometri yöntemini bilir.			
Otorefraktometri yöntemini bilir.			
Skiyaskopi			
Skiyaskopi nedir bilir.			
Pupilla refleksi nedir kavrar.			
Pupilla refleksini inceleme yöntemlerini bilir.			
Refraktif Kusurların Ölçülmesinde Subjektif Yöntemler			
Subjektif yöntemlerin nasıl uygulandığını bilir.			
Çapraz silindir testini bilir.			
Duokrom testini bilir.			
Binoküler balans testini bilir.			
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	15.09.2025-19.09.2025	Dersin Kapsamı, İşleniş Yöntemi ve Değerlendirilmesi	
2	22.09.2025-26.09.2025	İnsan Gözü Kristal Merceğinin Optik Özellikleri	PY1-PY4-PY9
3	29.09.2025-03.10.2025	İnsan Gözündeki Optik Açıklıklar ve Eksenler	PY1-PY4-PY9
4	06.10.2025-10.10.2025	İnsan Gözünde Işığın Geçışı	PY1-PY4-PY9
5	13.10.2025-17.10.2025	Görme Keskinliği	PY1-PY4-PY9
6	20.10.2025-24.10.2025	Retina ve Retinanın Optik Özellikleri	PY1-PY4-PY9
7	27.10.2025-31.10.2025	Miyopi ve Miyopinin Gözlükle Düzeltilmesi	PY1-PY4-PY9
8	03.11.2025-07.11.2025	Hipermetropi ve Hipermetropinin Gözlükle Düzeltilmesi	PY1-PY4-PY9
Ara Sınav (8-16.11.2025)			
9	17.11.2025-21.11.2025	Astigmatizma	PY1-PY4-PY9
10	24.11.2025-28.11.2025	Astigmatizmanın Gözlükle Düzeltilmesi	PY1-PY4-PY9
11	01.12.2025-05.12.2025	Siklopleji	PY1-PY4-PY9
12	08.12.2025-12.12.2025	Refraksiyon Kusurlarının Ölçülmesinde Objektif Yöntemler	PY1-PY4-PY9
13	15.12.2025-19.12.2025	Skiyaskopi	PY1-PY4-PY9
14	22.12.2025-26.12.2025	Refraktif Kusurların Ölçülmesinde Subjektif Yöntemler	PY1-PY4-PY9
Yarıyıl Sonu Sınavı (29.12.2025-08.01.2026)			
Bütünleme Sınavı (13-21.01.2026)			
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>1) Aşağıdakilerden hangisi miyopi nedenlerinden biri değildir?</p> <p>a) Gözün ön arka uzunluğunda azalma b) Kan şekerinin yükselmesi Hiperglisemi c) Lensin öne doğru yer değiştirmesi d) Siliyer kasda spazm e) Yetersiz ışık sonucu pupillanın genişlemesi</p> <p>2) Aşağıdakilerden hangisi akomodasyon ile düzeltilebilen hipermetropi miktarıdır.</p> <p>a) Manifest hipermetropi b) Latent hipermetropi c) Patolojik hipermetropi d) Fakültatif hipermetropi e) Absolü hipermetropi</p> <p>3) Aşağıdakilerden hangisi kurala uygun astigmatizmanın tanımıdır?</p> <p>a) Az kırıcı eksen ile çok kırıcı eksenin birbirine dik olduğu astigmatizmadır. b) Eksenler arasında simetrisinin olduğu astigmatizmadır.</p>		

OPT207 GÖZ HASTALIKLARI

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Melek Gökbulut
Oda Numarası	422
Ofis Saatleri	Salı 9.15-10.00, Çarşamba 9.15-10.00
E-posta	melek.gokbulut@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 15.15-17.00
Derslik	334
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, en çok karşılaşılan ve güncel olan göz hastalıkları ile ilgili temel bilgiler kazandırmaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Göz Kapakları ve Göz Kapakları ile İlgili Hastalıklar
	Göz kapaklarının işlevini bilir.
	Göz kapaklarının tabakalarını bilir.
	Şalazyon nedir, neden oluşur ve nasıl tedavi edilir bilir.
	Hordeolum (arpacık) nedir, nasıl tedavi edilir bilir.
	Ksentelazma nedir bilir.
	Blefarit nedir, belirtileri nelerdir bilir.
	Enfeksiyon sonucu göz kapağında meydana gelen hastalıkların belirtilerini bilir.
	Entropiyon, Ektropiyon, Ptoziz nedir bilir.
	Göz Yaşı Sistemi Hastalıkları
	Gözyaşının özelliklerini, gözyaşı yapım ve boşaltım sistemini kavrar.
	Kuru göz, gözyaşı kanal tıkanıklıkları ile ilgili hastalıkları bilir.
	Gözyaşı kesesi iltihabı hastalığını bilir.
	Konjonktiva, Konjonktivit ve Pterijyum
	Konjonktivanın işlevlerini bilir.
	Konjonktiva ile ilgili hastalıkların belirtilerini bilir.
	Konjonktivit hastalığı türlerini, belirtilerini tam ve tedavi yöntemlerini bilir.
	Pterijyum hastalığını ve belirtilerini bilir.
	Kornea Yapısı ve Kornea Hastalıklarının Belirtileri
	Kornea ile ilgili hastalıkların belirtilerini bilir.
	Keratit nedir bilir ve Kornea enfeksiyonlarının belirtilerini kavrar.
	Korneaya yabancı bir cismin gömülmesi durumunda ortaya çıkabilecek olası belirtileri bilir.
	Kornea Distrofileri ve Keratoplasti
	Kornea distrofileri ve keratokonus nedir bilir.
	Keratoplasti nedir bilir.
	Keratoplasti nedenlerini bilir.
	Sklera Hastalıkları
	Sklera ile ilgili temel bilgileri kavrar.
	Episklerit ve Sklerit hastalıklarını ve belirtilerini bilir.
	Lens ve Katarakt
	Katarakt hastalığını ve belirtilerini bilir.
	Katarakta yol açan nedenleri bilir.
Katarakt hastalarının karlaştığı güçlükleri bilir.	
Yaşlılığa bağlı kataraktın türlerini ve gelişim evrelerini bilir.	
Doğumsal katarakt nedenlerini bilir.	
Katarakt ameliyatından sonra optik düzeltme yöntemlerini bilir.	
Uveit ve Behçet Hastalığı	
Uvea ile ilgili temel bilgileri kavrar.	
Uveit hastalığını ve türlerini bilir.	
Uveit hastalığının nedenlerini ve belirtilerini bilir.	
Behçet hastalığı özelliklerini ve belirtilerini bilir.	
Uvea tümörleri hakkında bilgi sahibi olur.	
Glokom	
Glokom ile ilgili temel bilgileri bilir.	
Glokomun tiplerini ve belirtilerini bilir.	
Glokomun nedenlerini bilir.	
Glokom için risk faktörü nelerdir ve Glokom tanı ve teşhisi nasıl yapılır bilir.	
Glokom nasıl tedavi edilir bilir.	
Retina Damar Tıkanıklığı, Retina Dekolmanı ve Makula Dejenerasyonu	

Retina ile ilgili temel kavramları bilir.
Göz dibi muayenesi, ultrasonografi, anjiyografi yöntemlerini bilir.
Diyabetik retinopati risk faktörlerini bilir.
Retinada görülen anormal lezyonlar nelerdir bilir.
Diyabetik retinanın belirtilerini ve tedavi yöntemlerini bilir.
Retina dekolmanı hastalığını ve belirtilerini bilir.
Makula dejenerasyonu hastalığını, belirtilerini ve tedavi yöntemlerini bilir.
Optik Sinir ile İlgili Hastalıklar
Optik sinir ile ilgili temel bilgileri kavrar.
Optik nöropati nedir ve belirtileri nelerdir bilir.
Papil ödem nedenlerini bilir.
Göz Hareketleri ve Şaşılık
Gözü hareket ettiren kasları ve işlevlerini bilir.
Supresyon nedir bilir.
Ampliyopi ve nedenlerini bilir.
Strabismus hastalığının nedenlerini ve türlerini bilir.
Vitreus Hastalıkları
Vitreus hakkında temel bilgileri kavrar.
Vitreus ile ilgili rahatsızlıkların belirtilerini bilir.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	15.09.2025-19.09.2025	Tanışma, ders tanıtımı	
2	22.09.2025-26.09.2025	Göz Kapakları ve Göz Kapakları ile İlgili Hastalıklar	PY1-PY4-PY9
3	29.09.2025-03.10.2025	Göz Yaşı Sistemi Hastalıkları	PY1-PY4-PY9
4	06.10.2025-10.10.2025	Konjonktiva, Konjonktivit ve Pterijyum	PY1-PY4-PY9
5	13.10.2025-17.10.2025	Kornea Yapısı ve Kornea Hastalıklarının Belirtileri	PY1-PY4-PY9
6	20.10.2025-24.10.2025	Kornea Distrofileri ve Keratoplasti	PY1-PY4-PY9
7	27.10.2025-31.10.2025	Sklera Hastalıkları	PY1-PY4-PY9
8	03.11.2025-07.11.2025	Lens ve Katarakt	PY1-PY4-PY9
Ara Sınav (8-16.11.2025)			
9	17.11.2025-21.11.2025	Uveit ve Behçet Hastalığı	PY1-PY4-PY9
10	24.11.2025-28.11.2025	Glokom	PY1-PY4-PY9
11	01.12.2025-05.12.2025	Retina Damar Tıkanıklığı, Retina Dekolmanı ve Makula Dejenerasyonu	PY1-PY4-PY9
12	08.12.2025-12.12.2025	Optik Sinir ile İlgili Hastalıklar	PY1-PY4-PY9
13	15.12.2025-19.12.2025	Göz Hareketleri ve Şaşılık	PY1-PY4-PY9
14	22.12.2025-26.12.2025	Vitreus Hastalıkları	PY1-PY4-PY9
Yarıyıl Sonu Sınavı (29.12.2025-08.01.2026)			
Bütünleme Sınavı (13-21.01.2026)			
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>1- Aşağıdakilerden hangisi kuru göz hastalığı nedenlerinden biri değildir?</p> <p>a) Gözyaşının gözyaşı kesesi içinde birikmesi. b) Gözyaşı salgısının giderek azalması. c) Yetersiz A vitamini alımı. d) Bazı ilaçlar nedeniyle yağlandırıcı gözyaşı üretiminin azalması. e) Gözkapağının düzgün bir şekilde kapanmaması.</p> <p>2-Katarakt ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğrudur?</p> <p>A. Katarakt gözün yüzeyini örten beyazlıktır. B. Gözü aşırı yormakla ya da çok okumakla yakından ilgilidir. C. İleri yaşlarda görülme olasılığı artar D. Bir gözden diğerine bulaşan bir hastalıktır. E. Her zaman tek taraflı görülür.</p> <p>3-Normal göz içi basıncı kaç mmHg arasındadır?</p> <p>A. 5-15 mmHg B. 10-21 mmHg C. 15-25 mmHg D. 20-30 mmHg E. 60-110 mmHg</p>		

	<p>4- Aşağıdakilerden hangisi gözde en çok hasar oluşturan klamidyal konjonktivit hastalığıdır?</p> <p>a) Kemozis b) Trohom c) Pterijyum d) Viral konjonktivit e) Alerjik konjonktivit</p> <p>5- Aşağıdakilerden hangisi kornea hastalıkları belirtilerinden biridir?</p> <p>a) Hastaların baktıkları cisimlerin ve ışıkların çevresinde renkli halkalar görmesi. b) Mavimsi veya kahverengimsi renk değişikliği. c) Göz küresinin öne doğru itilmesi. d) Gerici kuvvetler ile ortaya çıkan astigmatizma. e) Akıntı nedeniyle kirpiklerin birbirine yapışması.</p>
Cevap Anahtarı	1-a, 2-c, 3-b, 4-b, 5-a
Kaynak Kitap/lar	 <p>Göz Hastalıkları. Yrd. Doç. Dr. Nazmiye EROL. Türkiye Optik ve Optometrik Meslekler Birliği Derneği Hamidiye Caddesi Dogubank İş Hamı No.: 503 Sirkeci - İstanbul / TÜRKİYE</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<ul style="list-style-type: none"> - Parsons' Diseases of the Eye, Ramanjit Sihota, Radhika Tandon.Reed Elsevier India Private Limited (2015) - Perkins and Hansells Atlas of Diseases of the Eye,Damian O'Neill, Butterworth-Heinemann Linacre House, Jordan Hill, Oxford (1998) - Prof.Dr. Aylin Karalezli veDr. Öğr. Ü. Ahmet Kaderli, Tıp Fakültesi için Göz Hastalıkları, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi (2021).

ENF100 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Fatih MARAŞLI
Oda Numarası	Zorunlu Dersler Koordinatörlüğü-Enformatik Bölümü
E-posta	ziya.tan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 10.15- 12.00
Derslik	UZEM
Dersin Amacı	Bilgi Teknolojileri kullanımının yaygınlaştırılması, bilgisayar okur-yazarlığının artırılması, Donanım, İşletim Sistemi, Office Programları ve İnternet kullanımı konularında deneyim sahibi olunması.
Konu ve İlgili Kazanım	Bilgisayarın Donanım Yapısı-Birimleri
	Bilgisayar donanım kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.
	Temel bilgisayar donanım bileşenlerini değerlendirebilir.
	Öğrenilen donanım bilgisine göre nasıl bilgisayar alacağını bilir.
	Kısa Yollar, Genel Windows İşlemleri, İnternet ve Mail İşlemleri
	Temel bilgisayar kısa yollarını bilir.
	Klasör oluşturma, isim değiştirme, kopyalama, yapıştırma, silme, ekran çözünürlük ayarlarını, program yükleme, kaldırma işlemlerini yapabilir.
	İnternette etkili arama yapabilir. Gop mailden mail gönderme yapabilir.
	Akademik veri tabanlarını bilir ve makale, bildiri, tez gibi bilimsel kaynakları indirip okuyabilir.
	Kelime İşlemci- Giriş Sekmesi
	Yazı tipini, boyutunu, rengini ayarlamayı bilir.
	Metin içindeki yazılan hizalama, satır aralığı verme işlemlerini yerine getirebilir.
	Metin içerisinde detaylı madde numaralandırmayı nasıl yaptığını bilir.
	Metin içerisinde kelime arama, değiştirme işlemlerinin nasıl yapılması gerektiğini bilir.
	Kelime İşlemci- Ekle Sekmesi (Tablo Çalışmaları)
	Çalışmaya tablo nasıl ekleneceğini bilir.
	Eklenecek tabloyu nereden, nasıl düzenleyebileceğini bilir.
	Farklı tablo uygulamalarının nasıl yapabileceğini farkına varabilir.
	Kelime İşlemci- Ekle Sekmesi (Çizimlerle Çalışma)
	Çalışmaya çizim objelerinin nasıl ekleneceğini bilir.
	Çalışmadaki çizim objelerini nereden, nasıl düzenleyeceğini bilir.
	Çizim araçlarını hangi uygulamalarda hangi amaçla kullanabileceğini kavrar.
	Kelime İşlemci- Ekle Sekmesi (Karışık Uygulamalar)
	Çalışmaya köprü niçin ekleneceğini ve nasıl ekleneceğini bilir.
	Çalışmaya nasıl üst, alt bilgi ve sayfa numarası ekleyeceğini bilir.
	Çalışmaya nasıl denklem ekleyeceğini bilir.
	Ekle sekmesinde öğrendiği özellikleri karışık uygulama üzerinde uygulamayı gerçekleştirebilir.
	Kelime İşlemci- Sayfa Düzeni Sekmesi
	Çalışmada kullanılan sayfada kenar boşluklarını, kağıt boyutunu ve sayfayı yatay-dikey çevirmeyi gerçekleştirebilir
	Çalışmadaki metinleri istenilen düzende sütunlara bölebilir.
Çalışmaya filigran, sayfa rengi ve sayfa kenarlığı ayarlamayı bilir.	
Kelime İşlemci- Sayfa Düzeni Sekmesi (Karışık Uygulamalar)	

Sayfa düzeni sekmesi ile alakalı uygulamaları gerçekleştirebilir.
Kelime İşlemci- Başvurular Sekmesi
Çalışmaya içindekiler tablosu neden ve nereden ekleneceğini bilir.
Metin içerisinden dipnot nasıl, nereden ve niçin eklendiğini bilir.
Kelime İşlemci- Gözden Geçir Sekmesi
Metin içerisinde imla kurallarının kontrolü nasıl yapılacağını bilir.
Metin içerisine açıklama balonları eklemeyi neden ve nereden yapması gerektiğini bilir.
Kelime İşlemci- Bilimsel Yazım Kuralları
Bilimsel çalışmaların hangi formatta yazılması gerektiğini bilir.
Bilimsel çalışmalarda bildiri örneği uygulaması gerçekleştirilir.
Kelime İşlemci- Genel Uygulama
Kelime İşlemci için genel tekrar uygulaması yapılarak tüm konular tekrar edilir ve kavramları daha iyi kavraması sağlanır.
Sunu Programının Tanıtımı ve İşlevi, Ekran Öğeleri ve Menüler
Sunu programının kullanımını kavrar.
Sunu programı menülerini kavrar.
Etkili bir sunum nasıl hazırlanır öğrenir.
Slayta programında uygulama gerçekleştirme
Etkili sunum hazırlama kurallarına göre sunum hazırlamayı kavrar.
Hesap Tabloları- Giriş Sekmesi (Tablo Çalışmaları)
Yazı tipini, boyutunu, rengini ayarlamayı bilir.
Hesap tabloları üzerinde tablo nasıl çizeceğini kavrar.
Farklı türlerde tablo hazırlamayı bilir.
Finansal, tarihsel gibi işlemleri nasıl yapılabileceğini kavrar.
Hesap Tabloları- Ekle Sekmesi (Grafik Çalışmaları)
Çalışma alanına grafik eklemeyi bilir.
Farklı türdeki grafikleri hangi amaç için kullanacağını kavrar.
Hesap Tabloları- Giriş-Ekle Sekmesi (Karışık Uygulamalar)
Koşullu biçimlendirme hangi amaç için kullanıldığını kavrar.
Filtreleme hangi amaç için kullanıldığını kavrar.
Giriş ve Ekle sekmesinde öğrendiği özellikleri karışık uygulama üzerinde uygulamayı gerçekleştirebilir.
Hesap Tabloları- Temel Formül Yazmayı Öğrenme
Hesap tablolarında formülün nasıl yazılacağını bilir.
Temel formülleri yazmayı kavrar ve nerelerde kullanılacağını bilir.
Hesap Tabloları- Matematiksel Formülleri Yazma
Matematiksel formüllerin yazımını kavrar
Matematiksel formülleri nerede nasıl kullanılacağını bilir.
Birden fazla formülü birleştirerek formül yazmayı bilir.
Hesap Tabloları- Matematiksel Formül (Karışık uygulamalar)
Öğrenilen matematiksel formüllerini farklı çalışmalarda iç içe nasıl kullanacağını kavrar.
Matematiksel formüller üzerine karışık uygulamayı gerçekleştirebilir.
Hesap Tabloları- Koşul Formülleri Eğer (Uygulama)

	Koşul formüllerinden eğer formülünün ne amaçla kullanabileceğini kavrar.
	Eğer formülünü kullanımını bilir, farklı çalışmalarda nasıl kullanılacağı kavrar.
	Hesap Tabloları- Koşul Formülleri İç İçe Eğer (Uygulama)
	İç içe eğer formülünün yazımını kavrar.
	İç içe eğer formülünün farklı çalışmalarda nasıl kullanılacağını bilir.
	Koşul formülleriyle ilgili uygulamaları gerçekleştirebilir
	Hesap Tabloları- Koşul Formülleri
	Eğersay formülünün kullanımını kavrar.
	Etopla formülünün kullanımını kavrar.
	Eğerortalama formülünün kullanımını kavrar.
	Düşeyara formülünün kullanımını kavrar
	Hesap Tabloları - Genel Uygulama
	Hesap Tabloları için genel tekrar uygulaması yapılarak tüm konular tekrar edilir ve kavramları daha iyi kavraması sağlanır.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025-19.09.2025	Tanışma, ders tanıtımı	PY9- PY10- PY13
2	22.09.2025-26.09.2025	Bilgisayarın Donanım Yapısı-Birimleri	PY9- PY10- PY13
3	29.09.2025-03.10.2025	Kısa Yollar, Genel Windows İşlemleri, İnternet ve Mail İşlemleri	PY9- PY10- PY13
4	06.10.2025-10.10.2025	Kelime İşlemci; Dosya, Giriş Sekmesi	PY9- PY10- PY13
5	13.10.2025-17.10.2025	Kelime İşlemci; Ekle, Çiz, Tasarım, Düzen Sekmesi	PY9- PY10- PY13
6	20.10.2025-24.10.2025	Kelime İşlemci; Başvurular, Posta, Gözden Geçir, Görünüm Sekmesi	PY9- PY10- PY13
7	27.10.2025-31.10.2025	Kelime İşlemci; Bilimsel Yazım Kuralları, Genel Uygulama	PY9- PY10- PY13
8	03.11.2025-07.11.2025	Sunu Programı; Dosya, Giriş, Ekle, Çiz, Tasarım, Geçişler Sekmesi	PY9- PY10- PY13
Ara Sınav (8-16.11.2025)			
9	17.11.2025-21.11.2025	Sunu Programı; Animasyonlar, Slayt Gösterisi, Kaydet, Gözden Geçir, Görünüm Sekmesi	PY9- PY10- PY13
10	24.11.2025-28.11.2025	Sunu Programı Genel Uygulama	PY9- PY10- PY13
11	01.12.2025-05.12.2025	Hesap Tabloları; Dosya, Giriş, Ekle, Sayfa Düzeni Sekmesi	PY9- PY10- PY13
12	08.12.2025-12.12.2025	Hesap Tabloları Formüller Sekmesi	PY9- PY10- PY13
13	15.12.2025-19.12.2025	Hesap Tabloları; Veri, Gözden Geçir, Görünüm, Otomatikleştir Sekmesi	PY9- PY10- PY13
14	22.12.2025-26.12.2025	Hesap Tabloları Genel Uygulama	PY9- PY10- PY13
Yarıyıl Sonu Sınavı (29.12.2025-08.01.2026)			
Bütünleme Sınavı (13-21.01.2026)			
		Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalin ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

Örnek Sorular

1. Aşağıdaki uzantılardan hangisine sahip olan bir dosyayı Microsoft Office içerisindeki programlardan herhangi biri ile açmak mümkün değildir?
a) docx b) pdf c) xls d) pptx e) xlsx
2. Aşağıdaki hangi donanım biriminde bilgiler geçici olarak depolanır?
a) CD b) HARDDİSK c) DVD
d) RAM e) KART OKUYUCU
3. Bir bilgisayarın çalışabilmesi için gerekli olan en temel yazılım aşağıdakilerden hangisidir?
a) Programlama dilleri
b) Uygulama yazılımı
c) İnternet yazılımı
d) Mobil Yazılım
e) İşletim sistemi yazılımı
4. Aşağıdakilerden hangisi geçerli bir mail adresidir?
a) fatihmaraşlı@gop.edu.tr
b) hakpinar.gop.edu.tr
c) maksu@gop.edu.tr
d) gülhanım@gov.com.tr
e) ömer.yiğit@gop.edu.tr
5. Farklı Kaydet aşağıdaki hangi tuş kombinasyonlarıyla sağlanır?
a) CTRL+S b) CTRL+F3 c) CTRL+F12
d) F3 e) F12
6. PowerPoint dosyalarının uzantısı nedir?
a) ppx b) xls c) pwr d) ppt e) doc
7. Powerpoint programında slayt gösterisi bu,

Slaydı İlerlet

- Fare Tıklatmasında
 Otomatik Olarak: 00:00

şekilde görüldüğü gibi ayarlandıysa slayt nasıl geçer?

- a) Otomatik olarak
- b) Tıklandığında yada enter'a, boşluğa, aşağı tuşa, sağ tuşa basıldığında geçiş yapar
- c) 0 saniye bekler ve geçer
- d) Slaytı ve powerpointi fare tıklandığında kapatır
- e) Sunum başlar ve kendiliğinden biter

	A	B	C	D
1	AD SOYAD	SERTİFİKA SINAVI	UYGULAMA SINAVI	DEĞERLENDİRME
2	AYŞE ÖZ	90	70	
3	ANIL SARAR	54	60	
4	MERVE AL	78	75	
5	CEM SEZER	45	55	

8. Merve Al'ın Sertifika sınavı notu 70 ve üstü ise uygulama sınavı notuna 10 puan ekleyen değilse uygulama sınav notundan 10 puan azaltan formül aşağıdakilerden hangisidir?
a) =Eğer(B4>70;C4+10; C4)
b) =Eğer(C4>70;B4+10; B4-10)
c) =Eğer(C4>70;B4-10; C4+10)
d) =Eğer(B4>=70;C4+10; C4-10)

e) =Eğer(B4>=70;C4-10 ; C4+10)

	A	B	C	D	E
1	4	5	6	7	8
2	1	2	3	4	5
3	7	10	6	4	2
4	2	12	1	7	5
5	6	2	9	8	3
6					

9. Tabloya göre “=ORTALAMA(A1:A5)” formülünün sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- a) 4
- b) 10
- c) 20
- d) 2
- e) 3,8

10. Alttaki şekil PowerPoint çalışma ortamında yer alan bölümlerden hangisini ifade etmektedir?



- a) Durum Çubuğu
- b) Hızlı Erişim Araç Çubuğu
- c) Şerit Yapısı
- d) Başlık Çubuğu
- e) Slayt paneli

Cevap Anahtarı

1-b, 2- d, 3- e, 4- c, 5- e, 6-d, 7-b, 8-d, 9-a, 10-b

Kaynak Kitap

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Uzaktan Eğitim Sistemi üzerinden yayınlanan ilgili dersin videolu anlatımları ve canlı dersler.

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi


Yök dersler platformunda açık erişimde olan Atatürk Üniversitesi ve Anadolu Üniversitesi Açıköğretim fakültelerinin Temel Bilgi Teknolojileri I-II ders notları.

v

OPT211 İŞLETME YÖNETİMİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Nilüfer Ceren AYDIN
Oda Numarası	210
Ofis Saatleri	Çarşamba 13.15-15.00
E-posta	niluferceren.aydin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13.15-15.00
Derslik	335
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, optisyenlik alanında faaliyet gösteren işletmelerin yönetim süreçlerini kavrayarak öğrencilerin temel işletme bilgisi, yönetim becerisi ve karar verme yetkinliklerini geliştirmektir. Öğrencilerin; işletmelerin kuruluşundan organizasyonuna, finansal yönetimden insan kaynaklarına kadar temel işlevlerini öğrenmeleri, sağlık hizmetleri alanında etkin ve verimli bir işletme yönetimi anlayışı kazanmaları hedeflenmektedir. Böylece öğrenciler, mesleki uygulamalarında iş süreçlerini daha bilinçli yürütebilecek ve sektörel rekabete uyum sağlayabilecek donanıma sahip olacaklardır.
Konu ve Kazanımlar	Dersin Tanıtımı ve İşletme Kavramı
	İşletmenin tanımını, amacını bilir.
	Sağlık hizmetleri bağlamında işletme kavramı hakkında bilgi sahibidir.
	Yönetim Kavramı ve Yönetimin Fonksiyonları
	Yönetim kavramı hakkında bilgi sahibidir.
	Planlama, Örgütlenme, Yürütme, Koordinasyon ve Denetim fonksiyonlarını detaylı olarak bilir.
	Yönetim Yaklaşımları-I
	Klasik Yönetim yaklaşımını bilir.
	Neo-Klasik Yönetim yaklaşımını bilir.
	Yönetim Yaklaşımları- II
	Modern Yönetim yaklaşımını bilir.
	Post-Modern Yönetim yaklaşımı hakkında bilgi sahibidir.
	İşletmelerin Kuruluş Süreçleri
	İşletmelerin kuruluş nedenlerini bilir.
	Kuruluş aşamaları ve optisyenlik işletmeleri örnekleri hakkında bilgi sahibidir.
	Organizasyon Yapıları
	Organizasyonun önemini ve ilkelerini bilir.
	Sağlık kurumları ve küçük ölçekli işletmeler hakkında bilgi sahibidir.
	Liderlik ve Yönetim Tarzları
	Liderlik kavramını ve liderlik türlerini bilir.
	Liderlik türlerini karşılaştırabilir.
	Karar Verme Süreçleri
	Yönetimde karar verme tekniklerini bilir.
	Optisyenlik işletmelerinde karar verme örnekleri hakkında bilgi sahibidir.
	İnsan Kaynakları Yönetimi
	İş gücü planlaması ve personel seçimi hakkında bilgi sahibidir.
Çalışan motivasyonu ve iş doyumunu hakkında bilgi sahibidir.	
Optisyenlik işletmelerinde çalışan yönetimi hakkında bilgi sahibidir.	
Stratejik Yönetim	
Stratejik yönetim kavramı hakkında bilgi sahibidir.	
İç ve dış çevre analizlerini yapabilir.	
Kalite Yönetimi	
Kalite kavramını bilir.	
Hasta güvenliği ve hizmet kalitesini bilir.	
Pazarlama ve Müşteri İlişkileri Yönetimi	
Pazarlama kavramını bilir.	

		Hasta/müşteri memnuniyeti ve iletişimini bilir.	
		İşletmelerde Etik ve Sosyal Sorumluluk	
		Sağlık hizmetlerinde etik ilkeleri bilir.	
		İşletmelerde sosyal sorumluluk kavramı hakkında bilgi sahibidir.	
		Genel Değerlendirme ve Vaka Çalışmaları	
		Optisyenlik işletmelerine dair örnek olay çözümü	
		Tüm konuların değerlendirilmesi	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
	15.09.2025/19.09.2025	Dersin Tanıtımı ve İşletme Kavramı	PY1-PY4-PY10
2	22.09.2025/26.09.2025	Yönetim Kavramı ve Yönetimin Fonksiyonları	PY1-PY4-PY10
3	29.09.2025/03.10.2025	Yönetim Yaklaşımları-I	PY1-PY4-PY10
4	06.10.2025/10.10.2025	Yönetim Yaklaşımları-II	PY1-PY4-PY10
5	13.10.2025/17.10.2025	İşletmelerin Kuruluş Süreçleri	PY1-PY4-PY10
6	20.10.2025/24.10.2025	Organizasyon Yapıları	PY1-PY4-PY10
7	27.10.2025/31.10.2025	Liderlik ve Yönetim Tarzları	PY1-PY4-PY10
8	03.11.2025/07.11.2025	Karar Verme Süreçleri	PY1-PY4-PY10
08.11.2025/16.11.2025 Ara Sınav			
9	17.11.2025/21.11.2025	İnsan Kaynakları Yönetimi	PY1-PY4-PY10
10	24.11.2025/28.11.2025	Stratejik Yönetim	PY1-PY4-PY10
11	01.12.2025/05.12.2025	Kalite Yönetimi	PY1-PY4-PY10
12	08.12.2025/12.12.2025	Pazarlama ve İnsan İlişkileri Yönetimi	PY1-PY4-PY10
13	15.12.2025/19.12.2025	İşletmelerde Etik ve Sosyal Sorumluluk	PY1-PY4-PY10
14	22.12.2025/26.12.2025	Genel Değerlendirme ve Vaka Çalışmaları	PY1-PY4-PY10
29.12.2025/08.01.2026 Dönem Sonu Sınavı			
13.01.2026/21.01.2026 Bütünleme Sınavı			
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen sunumlar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>1. Bir işletmenin uzun vadeli hedeflerini belirlemesi, bu hedeflere ulaşmak için stratejiler geliştirmesi ve kaynaklarını bu doğrultuda planlaması hangi yönetim fonksiyonuna aittir?</p> <p>A. Örgütlenme B. Denetim C. Planlama D. Yürütme E. Liderlik</p> <p>2. Aşağıdakilerden hangisi optisyenlik işletmelerinde müşteri/hasta ilişkilerinde dikkat edilmesi gereken temel unsurlardan biridir?</p> <p>A. Ürünlerin maliyetini sürekli düşürmek B. Müşteriyle iletişimde empati kurmak</p>		

	C. Çalışan sayısını minimumda tutmak D. İşletme kârını maksimize etmek E. Yalnızca yeni müşteriler kazanmak
Cevap Anahtarı	1. C 2. B
Kaynak Kitaplar	<p>-İşcan, Ö. F. (Ed.). (2011). <i>İşletme bilimlerine giriş</i> [Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını]. Erzurum: Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi.</p> <p>-Bingöl, D. (Ed.). (2021). <i>Yönetim ve organizasyon</i> [Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını]. Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi.</p> 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>-Koçel, T. (2023). <i>İşletme yöneticiliği</i> (19. baskı). Beta Yayıncılık.</p> <p>-Öğrenciye verilen PDFler.</p>

2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

OPT204 GÖRME OPTİĞİ III

Öğretim Üyesi	
Oda Numarası	
Ofis saatleri	
E-Posta	
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Bu derste, görme optiği, refraktif kusurlar ve refraktif kusurların merceklerle düzeltilmesi teknikleri ile ilgili temel ve ayrıntılı bilgilerin öğrencilere kazandırılması amaçlanmıştır.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Refraksiyon kusurlarının ölçülmesinde objektif yöntemler
	Oftalmoskopi hakkında bilgi edinir
	Keratometri hakkında bilgi edinir.
	Ultrasonografik biyometri ve Otorefraktometri hakkında bilgi edinir.
	Refraksiyon kusurlarının ölçülmesinde subjektif yöntemler
	Çapraz Silindir Testi hakkında bilgi edinir.
	Duokrom Testi hakkında bilgi edinir.
	Binoküler Balans Testi hakkında bilgi edinir.
	Miyopinin gözlükle düzeltilmesi
	Miyopinin gözlükle düzeltilmesi hakkında bilgi edinir.
	Miyopinin gözlükle düzeltilmesinde dikkat edilmesi gereken noktalar hakkında bilgi edinir.
	Hipermetropinin gözlükle düzeltilmesi
	Hipermetropi gözlükle düzeltilmesi hakkında bilgi edinir.
	Hipermetropinin gözlükle düzeltilmesinde dikkat edilmesi gereken noktalar hakkında bilgi edinir.
	Astigmatizmanın gözlükle düzeltilmesi
	Astigmatizma gözlükle düzeltilmesi hakkında bilgi edinir.
	Astigmatizmanın gözlükle düzeltilmesinde dikkat edilmesi gereken noktalar hakkında bilgi edinir.
	Anizometri
	Anizometri hakkında bilgi edinir
	Anizofori hakkında bilgi edinir
	Anizokoni hakkında bilgi edinir
	Presbiyopinin gözlükle düzeltilmesi
	Presbiyopi tedavisi hakkında bilgi edinir
	Refraksiyon kusurlarının lazer ile düzeltilmesi
	Fotorefraktif Keratektomi hakkında bilgi edinir.
	Otomatik Lamellar Keratoplasti hakkında bilgi edinir.
	LASIK hakkında bilgi edinir.
	Wavefront Lazer hakkında bilgi edinir.

Intralase LASIK hakkında bilgi edinir.
Refraksiyon kusurlarının cerrahi yöntemler ile düzeltilmesi
Korneal Yöntemler hakkında bilgi edinir.
İntraoküler (Göziçi) Yöntemler hakkında bilgi edinir.
Refraksiyon kusurlarının kontakt lens ile düzeltilmesi
Kontakt Lensler hakkında bilgi edinir.
Kontakt Lenslerin Avantajları hakkında bilgi edinir.
Kontakt Lenslerin Dezavantajları hakkında bilgi edinir.
Prizmatik camların kullanımı
Prizmatik camların genel özellikleri hakkında bilgi edinir.
Prizmatik camların kullanıldığı yerler hakkında bilgi edinir.
Az görenlere yardım
Optik olmayan az görme yardımcıları hakkında bilgi edinir.
Optik az görme yardımcıları hakkında bilgi edinir.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Refraksiyon kusurlarının ölçülmesinde objektif yöntemler	PY2-PY6-PY18
2	Skiyaskopi	PY2-PY6-PY18
3	Refraksiyon kusurlarının ölçülmesinde sübjektif yöntemler	PY2-PY6-PY18
4	Miyopinin Gözlükle Düzeltilmesi	PY2-PY6-PY18
5	Hipermetropinin Gözlükle Düzeltilmesi	PY2-PY6-PY18
6	Astigmatizmanın Gözlükle Düzeltilmesi	PY2-PY6-PY18
7	Anizometri	PY2-PY6-PY18
8	Presbiyopinin gözlükle düzeltilmesi	PY2-PY6-PY18
Ara Sınav		
9	Refraksiyon kusurlarının lazer ile düzeltilmesi	PY2-PY6-PY18
10	Refraksiyon kusurlarının cerrahi yöntemler ile düzeltilmesi	PY2-PY6-PY18
11	Refraksiyon kusurlarının kontakt lens ile düzeltilmesi	PY2-PY6-PY18
12	Prizmatik camların kullanımı	PY2-PY6-PY18
13	Az görenlere yardım	PY2-PY6-PY18
14	Genel tekrar ve soru çözümü	PY2-PY6-PY18
Yarıyıl Sonu Sınavı		
Bütünleme Sınavı		

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı ile yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40, finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	---

Örnek Sorular	<p>1- Aşağıdakilerden hangisi Miyopi'nin tanımıdır? Akomodasyon yapmayan bir gözde sonsuzdaki bir objeden optik eksene paralel olarak gelen ışık ışınlarının</p> <p>A. Retina düzlemi önünde odaklanmasına denir. B. Retina düzlemi üzerine odaklanmasına denir. C. Retina düzlemi arkasına odaklanmasına denir. D. Retina düzlemi kenarına odaklanmasına denir. E. Retina düzlemi yanına odaklanmasına denir.</p> <p>2- Aşağıdakilerden hangisi Hipermetropi'nin tanımıdır? Akomodasyon yapmayan bir gözde sonsuzdaki bir objeden gelen paralel ışık ışınlarının;</p> <p>A. Retina düzlemi önünde odaklanmasına denir. B. Retina düzlemi üzerine odaklanmasına denir. C. Retina düzlemi arkasına odaklanmasına denir. D. Retina düzlemi kenarına odaklanmasına denir. E. Retina düzlemi yanına odaklanmasına denir.</p> <p>3- Aşağıdakilerden hangisi basit miyop astigmatizmanın tanımıdır?</p> <p>A. Bir eksen emetropik, diğer eksen miyopiktir. B. Bir eksen miyopik, diğer eksen daha yüksek miyopiktir. C. Bir eksen emetropik, diğer eksen retinanın arkasında odaklanmaktadır. D. Bir eksen hipermetropik, diğer eksen miyopiktir. E. Bir eksen emetropik, diğer eksen retina düzleminde.</p> <p>4- Akomodasyon Amplitüdü nedir?</p> <p>A. Akomodasyon ile dikey eksenle kırıcılığın fazla olmasıdır. B. Eksenlerdeki kırınım olayının akomodasyonla düzeltilmesidir. C. Akomodasyona uygun olarak kırınımın gerçekleşmesidir. D. Akomodasyonla kırıcı eksen ile çok kırıcı eksenin birbirine eşitlenmesidir. E. Gözün kırma gücünde lensin akomodasyonu ile ortaya çıkan diyoptri cinsinden ilave güçtür.</p> <p>5- Aşağıdakilerden hangisi refraksiyon kusurlarının ölçülmesinde kullanılan objektif yöntemlerden değildir?</p> <p>A. Oftalmoskopi B. Keratometri C. Otorefraktometri D. Ultrasonografik biyometri E. Duokrom Testi</p>
----------------------	---

Cevaplar	1) A 2) C 3) A 4) E 5) E
-----------------	--------------------------

Kaynak Kitap	Görme Optiği ve Refraksiyon. Doç. Dr. Ahmet ÖZER. Türkiye Optik ve Optometrik Meslekler Birliği-Derneği Hamidiye Caddesi Doğubank İş Hanı No.: 503 Sirkeci - İstanbul / TÜRKİYE
---------------------	---

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Optisyenler için görme optiği ve görme kusurlarının düzeltilmesi Yar. Doç. Dr. Nesimi Cihan ÜNLÜÇERÇİ, Optician Works, Laramy K
--	---

OPT212 MESLEK ETİĞİ

Öğretim Üyesi	
Oda Numarası	
Ofis saati	
E-Posta	
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Öğrencilerin ticari, ahlaki ve mesleki etik değerlerini öğretmek mesleki anlamda yasal etik sorumluluklarının bilincine varmasını sağlamak.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin tanıtımı, dersin kapsamı, dersin gerekçesi, önemi, kural ve gerekleri
	Etığın ve ahlakın tarihsel ve toplumsal gelişimini kavrar.
	Etik kavramı tanımlanır.
	Meslek etiği kavramı tanımlanır.
	Etik kavramı
	Etığın tanımı, tarihi ve temel kavramları hakkında bilgi edinir.
	Etik temellendirmenin dayanaklarını ve belli başlı etik kurumları kavrar etik türlerini bilir ve etik sistemler hakkında bilgi edinir.
	Etığın temel probleminin neler olduğunu, evrensel ahlakla ilgili farklı yaklaşımları, değer ve etik değer arasındaki bağlantıyı kavrayacaktır.
	Kamuda etik ve sosyal sorumluluk
	Sosyal sorumluluk almanın önemini kavrar ve bu konuda istekli olur.
	Kamuda uyulması gereken etik kuralları kavrar ve suç teşkil eden belli başlı etik dışı davranışları ve yasal sonuçlarını bilir.
	Yozlaşma ve ve etik dışı davranışların sakıncalarını kavrar ve uzak durur.
	Meslek Etiği
	Meslek etiği kavramı ve optisyenlik mesleği açısından etik sorumluluklarını bilir.
	Sağlık meslek etiği hakkında temel ilkelere bilir.
	Meslek etiği açısından optisyen ve gözlükçünün görevlerini öğrenir.
Türkiyede gözlükçülüğün tarihsel evrelerle gelişimini öğrenir.	
Optisyen ve gözlükçünün yasal sorumluluklarını kavrar.	

Hafta	Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1		Dersin tanıtımı, dersin kapsamı, dersin gerekçesi, önemi, kural ve gerekleri	PY11-PY9
2		Etik kavramı	PY11-PY9
3		Etik kavramı	PY11-PY9
4		Etik kavramı	PY11-PY9
5		Kamuda Etik ve Sosyal Sorumluluk	PY11-PY9
6		Kamuda Etik ve Sosyal Sorumluluk	PY11-PY9
7		Kamuda Etik ve Sosyal Sorumluluk	PY11-PY9
8		Kamuda Etik ve Sosyal Sorumluluk	PY11-PY9
Ara Sınav			
9		Meslek Etiği	PY11-PY9
10		Meslek Etiği	PY11-PY9
11		Meslek Etiği	PY11-PY9
12		Meslek Etiği	PY11-PY9
13		Meslek Etiği	PY11-PY9
14		Meslek Etiği	PY11-PY9
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı ile yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40, finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	---

Örnek Sorular	<p>1-Mevlana'nın "ya görüldüğün gibi ol ya da olduğun gibi görün" sözü hangi evrensel değeri en iyi özetler? A) Gerçeğe saygı B) Kişisel bütünlük C) Hakkaniyet D) Hizmet E) İnsan onuruna saygı</p> <p>2-Hangi kavramlar etiğin temel kavramlarından değildir? A. Güzel kavramı B. Değer kavramı C. Özgürlük kavramı D. Sorumluluk</p> <p>Soru 3: Optisyen ve gözlükcü aşağıdakilerden hangisini satamaz? A. Güneş gözlüğü B. Reçetesiz numarasız kontak lens C. Reçeteli numaralı gözlük camı D. Gözlük çerçevesi E. Koruyucu gözlük</p>
----------------------	---

Cevaplar	<p>1) Cevap : B</p> <p>2) Cevap : A</p> <p>3) Cevap : B</p>
-----------------	---

Kaynak Kitap	Halkla ilişkiler ve meslek etiği, Doç.Dr. Hatice Nur Erkızan, Dr. Serdar Karakaya, Gözlükçüler : Abdullah Aydın, Yüksel Toksoy, Serdar Çaldıran
---------------------	---


Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Meslek Etiği, Prof.Dr. Menşure Kolçak.
--	--

OPT222 OPTİSYENLİK III

Öğretim Üyesi	
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	
E-posta	
Ders Zamamı	
Derslik	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, multifokal lens çeşitleri ve bu lenslerin montajı, faset çerçeveye lens montajı ve lenslerle ilgili birtakım teorik hesaplamaların öğrencilere kazandırılması sağlamaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin kapsamı, İşlenişi ve Değerlendirilmesi Hakkında Genel Bilgilendirme
	Bu derste işlenecek konu başlıkları ve içerikleri hakkında bilgi edinir.
	Dersin nasıl işleneceği hakkında bilgi edinir.
	Dersin nasıl değerlendirileceği hakkında bilgi edinir.
	Bu ders sonucunda kazanacağı temel bilgi ve beceriler hakkında bilgi edinir.
	Ders Alet ve Materyallerin Tanıtımı ve Kullanım Kılavuzları
	Bu dönem yapacakları uygulamalarda kullanacakları el aletleri ve makinalar ile ilgili bilgi edinir.
	Aletlerin zarar vermeden ve güvenlik tedbirlerine uyarak çalışmanın gerekliliklerini kavrar.
	Laboratuvar ve sınıf ortamdaki sorumluluklarını kavrar, iş birliği yapma ve sorumluluk alma becerileri kazanır.
	Lensin Nominal ve Efektif Diyoptrileri ve Verteks Güç Avansı
	Nominal diyoptri nedir bilir.
	Kalın lenslerde lens kalınlığının diyoptrik güce etkisini bilir.
	Arka verteks gücü bilir.
	Arka verteks gücü hesaplayabilir.
	Ön verteks gücü bilir.
	Ön verteks gücü hesaplayabilir.
	Verteks tepe gücü avansını bilir ve hesaplayabilir.
	Oftalmik Lens Malzemeleri ve Tasarımı
	Termoset ve termoplastik reçine malzemeleri bilir.
	CR-39 lensin özelliklerini bilir.
	Polikarbonat lensin özelliklerini bilir.
	Triveks lensin özelliklerini bilir.
	Lenslerin mekanik özelliklerini bilir.
	Lenslerin kimyasal özelliklerini bilir.
	Lenslerin elektriksel özelliklerini bilir.
	Oftalmik Lenslerin Optik Özellikleri: Abbe Değeri
	Lenslerin abbe değerlerini bilir.
	Lenslerde abbe değerinin hesaplanmasını bilir.
	Dispersiyon nedir bilir.
	Boylamsal ve yanal kromatik aberasyon nedir ve nasıl hesaplanır bilir.
	Lenslerde abbe değerinin kırılma indisi ile ilişkisini bilir.
	Lenslerde absorpsiyonunun oluşumunu bilir.
Dalga boyunun lens üzerindeki etkisini bilir.	
Oftalmik Lenslerin Optik Özellikleri: Yansıma	
Lenslerde yansıma nasıl gerçekleşir bilir.	
Lenslerin yansıma faktörü nasıl hesaplanır bilir.	
Lenslerin kırılma indisleri ve yansıma faktörleri arasındaki ilişkiyi kavrar.	
Lenslerde yansıma çeşitlerini ve antirefle kaplama özelliklerini bilir.	
Tek katlı kaplama için gerekli olan film kalınlığını hesaplayabilir.	
Hirofobik kaplama nedir bilir.	
Oftalmik Lenslerin Optik Özellikleri: Absorpsiyon	
Absorpsiyon nedir bilir.	
Farklı lenslerin ışık geçirgenlikleri özelliklerini bilir.	
Radyasyonun göz dokularına etkisini bilir.	
Ultraviyole ışınları ve göz dokusuna etkilerini bilir.	
Ultraviyole kaplama ve özelliklerini bilir.	
Renkli lensleri bilir.	
Fotokromik ve polaroid lenslerin özelliklerini bilir.	
Brewster açısını ve Maluss yasasını bilir.	

Gözlük Camı İmalatı ve Gerekli Hesaplamalar		
Lens yüzey formları nedir bilir.		
Lens yüzey işlemleri nedir bilir.		
Lens yüzey kusurlarını bilir.		
Sagita miktarı nedir bilir ve hesaplar.		
Lenslerde merkez kalınlığı ve kenar kalınlığı nedir bilir.		
Bifokal Lensler ve Bifokal Lenslerin Montajı		
Bifokal lenslerin kullanım amacını bilir.		
Bifokal lenslerin takılabileceği çerçeve özelliklerini bilir.		
Bifokal lensler için alınması gereken montaj ölçülerini bilir.		
Bifokal lenslerin montajının nasıl yapılması gerektiğini bilir.		
Bifokal lenslerin fokometrede ölçümünü yapar.		
Bifokal lens için uygun çerçeve seçimini yapabilir.		
Bifokal lens için montaj ölçülerinin alınması yapabilir.		
Bifokal lenslerin montajını yapar.		
Trifokal Lensler ve Prizmatik Lensler		
Trifokal lenslerin kullanım amacını bilir.		
Presbiyopide orta mesafenin önemini bilir.		
Trifokal lenslerin çerçeveye tesbiti için gerekli ölçümlerin nasıl alınacağını bilir.		
Prizmatik lenslerin fokometrede ölçümünü yapabilir.		
Progressiv Lensler ve Progressive Lenslerin Montajı		
Progressiv lenslerin kullanım amacını bilir.		
Progressiv lens çeşitlerini bilir.		
Progressive lenslerin takılabileceği çerçeve özelliklerini bilir.		
Progressive lens için alınması gereken montaj ölçülerini bilir.		
Progressive lenslerin montajının nasıl yapılacağını bilir.		
Progressive lensin fokometrede ölçümünü yapar.		
Progressive lens için uygun çerçeve seçimini yapar.		
Progressive lenslerin montajını yapar.		
Dübelli Faset Çerçeveye Lens Montajı		
Dübelli faset çerçeve montajı için otomatik matkap ile delik açabilir.		
Dübelli faset çerçeve montajı için otomatik matkap için çentik açabilir.		
Vidalı Faset Çerçeveye Lens Montajı		
Vidalı faset çerçeve montajı için gerekli olan adımları bilir.		
Vidalı faset çerçeve montajını yapar.		
Farklı faset çerçeve modellerine gözlük camı montajı yapabilir.		
Çerçeve Kısımları ve Sektör Taraması		
Çerçeve hammaddelerini bilir.		
Çerçeve kısımlarını bilir.		
Uygun çerçeve seçimi için standart genel geçer kurallar nelerdir bilir.		
Optik sektöründe faaliyet gösteren çerçeve ve lens üretim firmaları hakkında genel bilgi sahibi olur.		
Optisyenlik müesseselerinin dekarasyonu hakkında genel bilgi sahibi olur.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Dersin kapsamı, İşlenişi ve Değerlendirilmesi Hakkında Genel Bilgilendirme	
2	Ders Alet ve Materyallerin Tanıtımı ve Kullanım Kılavuzları	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
3	Lensin Nominal ve Efektif Diyoptri ve Verteks Güç Avansı	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
4	Oftalmik Lens Malzemeleri ve Tasarımı	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
5	Oftalmik Lenslerin Optik Özellikleri: Abbe Değeri	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
6	Oftalmik Lenslerin Optik Özellikleri: Yansıma	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
7	Oftalmik Lenslerin Optik Özellikleri: Absorbsiyon	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
8	Gözlük Camı İmalatı ve Gerekli Hesaplamalar	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
Ara Sınav		
9	Bifokal Lensler ve Bifokal Lenslerin Montajı	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
10	Trifokal Lensler ve Prizmatik Lensler	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9


11		Progressiv Lensler ve Progressive Lenslerin Montajı	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
12		Dübelli Faset Çerçeveye Lens Montajı	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
13		Vidalı Faset Çerçeveye Lens Montajı	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
14		Çerçeve Kısımları ve Sektör Taraması	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, dersin teorik kısmını oluşturan derste anlatılan konular baz alınarak yapılacak olan ara sınav (%20), her bir uygulamanın uygulama çıktıları (%10), derse devam (%5), kullanılan aletlerin kullanma talimatlarına uygun kullanılması (%5) baz alınarak yapılan bir değerlendirme ile yapılacaktır. Son değerlendirme yapılan ürünün değerlendirmesine bağlı olarak uygulama çıktılarının değerlendirilmesi (%20) ve dersin dönem boyunca anlatılan teorik konular ve uygulama sırasında verilen teknikler baz alınarak hazırlanan dönem sonu sınavı (%40) ile yapılacaktır.	
Örnek Sorular		<p>1-Tek katlı yansıma kaplayıcıların %100 etkili olmamasının <u>en önemli</u> sebebi aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>a) Lenslerin ışığı yansıtma oranlarının çok yüksek olması. b) Lenslerin absorpsiyon oranlarının çok yüksek olması. c) Bazı merceklerin ısıya karşı dayanıklı olmamasından kaynaklanan kaplama malzemelerinin lens üzerine tutunma problemi. d) Görünür spektrumun merkezinde yer alan sarı ışık için doğru kaplama kalınlığının, her iki uçta yer alan mavi ve kırmızı ışık için doğru kalınlık olmaması e) Lenslerin ışığı geçirme oranlarının çok yüksek olması.</p> <p>2-Diyoptrik gücü +12.00 D olan ve kırılma indisi 1.523 olan crown merceğin abbe değeri 58 dir. Bu merceğin görünür spektrumun iki ucu arasındaki diyoptri farkı ne kadardır?</p> <p>a) 0.046 D b) 0.414 D c) 0.523 D d) 0.207 D e) 0.317 D</p> <p>3-Kırılma indisi 1.805 olan yüksek indisli bir merceğe uygulanan tek katmanlı yansıma önleyici kaplama için ideal kırılma indisi ve film kalınlığı (555nm için) aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>a) Kırılma indisi: 1.600, kalınlığı: 109.23 nm b) Kırılma indisi: 1.344 , kalınlığı: 103.2 nm c) Kırılma indisi: 1.523, kalınlığı: 100.01 nm d) Kırılma indisi: 1.300, kalınlığı: 102.28 nm e) Kırılma indisi: 1.805, kalınlığı: 104.56 nm</p> <p>4-Bifokal lenslerin çerçeveye tespit edilmesi ile ilgili aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?</p> <p>a) Yakını çok sık kullanıyorsa segment çerçeveye alçak olarak tespit edilmelidir. b) Kısa boylu bir kullanıcı için segment yüksek olarak tespit edilmelidir. c) Genel kullanımda segment yüksekliği kirpiklerin kökünden çerçevenin en altına kadar olan mesafenin ölçümü baz alınarak ayarlanır. d) Yatay merkezleme de desantrasyon uzak optik merkezi esas alınarak gerçekleştirilir. e) İlk defa kullananlar için segment alçak olarak tespit edilmelidir.</p> <p>5-Aşağıdakilerden hangisi dübelli faset çerçeve yapımında kullanılan malzemelerden biri değildir?</p> <p>a) Çıkartma pensesi b) Misina c) Delik çap ölçer d) Sıkma pensesi e) Kesme pensesi</p>	
Cevap Anahtarı		1-d, 2-d, 3-b, 4-a, 5-b	

<p>Kaynak Kitap/lar</p>		<p>Gözlükçülük, Öğr. Gör. Ertekin Aksak ve Öğr. Gör. Taylan Küçükbe, Optik ve Optometrik Meslekler Birliği Derneği, İstanbul</p>
<p>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bhootra, A. . K., 2009. <i>Ophthalmic Lenses</i>. New Delhi 110 002, India: Jaypee Brothers Medical Publishers - Brooks, C. W. & Borish, I. M., 2007. <i>SYSTEM FOR OPHTHALMIC DISPENSING. THIRD EDITION</i> dü. Philadelphia, PA, USA. - Özdemir , E. & Yazar, O., 2016. <i>Temel Optisyenlik Optisyenlik için On Temel Adım</i>. Ankara: Güneş Tıp Kitapevleri. 	

OPT210 HALK SAĞLIĞI

Öğretim Üyesi	
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	
E-posta	
Ders Zamani	
Derslik	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, halk sağlığı kapsamında insan ve çevre sağlığının korunması ve geliştirilmesi, sağlık politikalarının oluşturulması, bu politikalara uygun sağlık örgütlenmesinin sağlanması, sağlık hizmetlerinin sunulması, toplum sağlık düzeylerinin ölçülmesi gibi toplum sağlığını ilgilendiren konularda öğrencilere temel bilgi ve kavramların verilmesidir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin Kapsamı, İşleniş Yöntemi ve Değerlendirilmesi
	Dersin kapsamı, konu başlıkları ve içeriği hakkında genel bilgi edinir.
	Bu ders sonucunda kazanacağı temel bilgiler ve kazanımlar hakkında bilgi edinir.
	Dersin nasıl değerlendirileceği hakkında bilgi edinir.
	Halk Sağlığına Giriş
	Sağlık kavramı nedir bilir.
	Hekimlik biliminin çağlar boyunca geçirdiği aşamalar nelerdir bilir.
	Temel sağlık hizmetleri bildirgesi ilkelerini bilir ve tanımlar.
	Sağlığı Koruma ve Geliştirme İlkeleri
	Sağlığı etkileyen başlıca çevresel etmenleri bilir.
	Ottawa Bildirgesinde belirtilen sağlığın temel koşullarını ve kaynaklarını bilir.
	Sağlığı geliştirme etkinliklerini bilir.
	Temel koruma tanımını bilir.
	Çalışan Sağlığı ve Meslek Hastalıkları
	Çalışan sağlığı hakkında önemli kavramları tanımlar.
	Çalışan Sağlığını ilgilendiren iki temel sorun alanı olan iş kazaları ve meslek hastalıkları ile ilgili genel bilgileri bilir.
	Türkiye’de Çalışan Sağlığının durumunu, temel sorunları ve yasal düzenlemeleri bilir.
	Meslek hastalıklarını sınıflandırabilir.
	Meslek hastalıklarından korunma yaklaşımı tıbbi ve teknik uygulamaları bilir.
	Sağlık Çalışanlarının Sağlığı
	Sağlık çalışanlarının mesleki risklerini bilir.
	Mesleki risklerden korunmada alınması gereken bireysel önlemlerin önemini bilir.
	Mesleki riskleri önlemede işyeri sağlık birimlerinin görevlerini tanımlayabilir.
	Sağlıklı Yaşam
	Sağlıklı yaşam kavramının tanımını bilir.
	Yetişkinlerin başlıca davranışsal risk etmenlerini bilir.
	Yetişkin sağlığı kavramı nedir bilir.
	Yaşlılığı etkileyen öğeleri sayabilir.
	Çevre Sağlığı
	Çevre sağlığı konusundaki temel kavramları bilir.
	Temel çevre sağlığı sorunlarını bilir.
	Çevre sağlığı önlemlerinin insan sağlığı, canlılık ve ekolojik denge açısından önemini kavrayabilir.
Başlıca çevre sağlığı önlemlerini bilir.	
İş Kazaları	
Genel anlamda kaza ve iş kazalarının tanımlarını bilir.	
Dünyada ve Türkiye’de kazaların yaygınlığının ve sonuçlarının neler olduğunu bilir.	
Kazaların daha önce alınacak önlemlerle nasıl azaltılabileceğini hatta yok edilebileceğini kavrar.	
Afetler	
Afetin tanımını, halk sağlığı açısından önemini bilir.	
Afetlerin türlerini bilir.	
Afetin dönemleri ve her bir dönemde yürütülecek çalışmalar ile birincil, ikincil ve üçüncül korunma önlemleri nelerdir bilir.	
Sağlık Hizmetleri ve Politikaları	
Sağlık hizmetlerinin insanlık tarihinde kat ettiği yolu ve süreci kavrar.	

	Sağlık hizmetlerinin yapılanmasında toplumsal ve bilimsel dinamiklerin rolünü kavrar.	
	Sağlık hizmetlerin alanında kullanılan temel kavramları bilir.	
	Sağlık politikasının temel araçlarını bilir.	
	Türkiye’de Sağlık Hizmet ve Politikaları	
	Türkiye’de sağlık hizmetlerinin gelişimini kavrar.	
	Türkiye’de başlıca sağlık örgütlenmesi modellerini ve bu modellerin dönüşüm nedenlerini bilir.	
	Sağlık hizmetlerinin yapılanmasında toplumsal dönüşümlerin ve bilimsel dinamiklerin rolünü kavrar.	
	Bulaşıcı Hastalıklar	
	Enfeksiyon zinciri, etken, kaynak, bulaş yolu, duyarlı kişi gibi temel kavramları bilir.	
	Korunmada etken-bulaş yolu-sağlam kişiye yönelik önlemleri bilir.	
	Bulaşıcı hastalıklar çıkmadan önce alınması gereken önlemleri bilir.	
	Bulaşıcı hastalıklar çıktıktan sonra alınması gereken önlemleri bilir.	
	A, B, C, D grubu bildirim zorunlu hastalıkları sıralayabilir.	
	Beslenme ve Sağlık Eğitimi	
	Beslenme ile ilgili temel kavramları tanımlayabilir.	
	Beslenme sorunları ile ilgili risk gruplarını bilir.	
	Risk gruplarına özgü beslenme ilkelerini bilir.	
	Eğitimi öğretim tanım ve önemini bilir.	
	Eğitim türlerini bilir.	
	Eğitim sonuçlarını değerlendirme yöntemlerini bilir ve kullanabilir.	
	İletişim	
	İletişimin tanımını bilir.	
	İletişimin önemini kavrar.	
	İletişimde etkililiği arttıran davranışları bilir.	
	İletişimde etkililiği azaltan davranışları bilir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Dersin Kapsamı, İşleniş Yöntemi ve Değerlendirilmesi	
2	Halk Sağlığına Giriş	PY6-PY9-PY11-PY12
3	Sağlığı Koruma ve Geliştirme İlkeleri	PY6-PY9-PY11-PY12
4	Çalışan Sağlığı ve Meslek Hastalıkları	PY6-PY9-PY11-PY12
5	Sağlık Çalışanlarının Sağlığı	PY6-PY9-PY11-PY12
6	Sağlıklı Yaşam	PY6-PY9-PY11-PY12
7	Çevre Sağlığı	PY6-PY9-PY11-PY12
8	İş Kazaları	PY6-PY9-PY11-PY12
Ara Sınav		
9	Afetler	PY6-PY9-PY11-PY12
10	Sağlık Hizmetleri ve Politikaları	PY6-PY9-PY11-PY12
11	Türkiye’de Sağlık Hizmet ve Politikaları	PY6-PY9-PY11-PY12
12	Bulaşıcı Hastalıklar	PY6-PY9-PY11-PY12
13	Beslenme ve Sağlık Eğitimi	PY6-PY9-PY11-PY12
14	İletişim	PY6-PY9-PY11-PY12
Yarıyıl Sonu Sınavı		
Bütünleme Sınavı		
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize (%20), ders konuları ile ilgili sınıf içinde yapılacak olan bir sunum (%20), ders konuları ile ilgili hazırlanacak bir afiş (%20) baz alınarak yapılacaktır. Yarıyıl sonu değerlendirilmesi, ders kaynakları ve dersde analılan ders notları esas alınarak hazırlanan yarıyıl sonu sınavı (%40) ile yapılacaktır.	
Örnek Sorular	<p>1. Aşağıdakilerden hangisi Alma Ata (Temel Sağlık Hizmetleri) Bildirgesinin (1978) evrensellik ilkesinin açıklımıdır?</p> <p>a) Farklı sağlık sorunları olabilir, ancak bilimsel ve teknolojik birikimler küresel ölçekte paylaşılır</p> <p>b) Sağlığı geliştirici, koruyucu, tedavi edici ve esenlendirici (rehabilitate edici) hizmetler bir bütündür</p> <p>c) Hastalıkların temelinde yalnız fizik ve biyolojik nedenler değil, toplumsal ve kültürel nedenler de vardır</p> <p>d) Ekonomik kalkınma ile sağlık arasında iki yönlü bir ilişki vardır.</p> <p>e) Hizmetin boyutu yalnızca sağlık sektörünce yürütülemeyecek kadar kapsamlıdır.</p> <p>2. Aşağıdakilerden hangisi I. Uluslararası Sağlık Geliştirme Konferansında (Ottawa, 1986) tanımlanan sağlığı geliştirme etkinliklerinden biri <u>değildir</u>?</p> <p>a) Sağlıklı kamu politikaları oluşturmak</p> <p>b) Destekleyici çevreler yaratmak</p> <p>c) Sağlık hizmetlerini korumak</p> <p>d) Toplum etkinliklerini güçlendirmek</p>	

	<p>e) Kişisel becerileri geliştirmek</p> <p>3. Aşağıdakilerden hangisi iş ile ilgili hastalık <u>değildir</u>?</p> <p>a) Astım b) Silikozis c) Asbestozis d) Kurşun zehirlenmesi e) Gürültü sonucu işitme kaybı</p> <p>4. Sağlık çalışanlarının meslek hastalıklarından korunmasında işyeri sağlık birimine düşen tıbbi görev aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>a) İkame b) Ayırma c) Kapatma d) Periyodik kontrol e) Kişisel koruyucuların kullanılması</p> <p>5. Aşağıdakilerden hangisi çevre kirliliğine neden olan mekanizmalardan biri <u>değildir</u>?</p> <p>a) Aşırı enerji tüketimi b) Üretimde yeniden kullanımın yaygınlaştırılması c) Çevrimi yavaş olan maddelerin yerleşim birimleri etrafında yoğunlaştırılması d) Çevrimi olmayan maddeleri üretimi ve tüketimi e) Bilinçsiz ve aşırı tüketim</p>
Cevap Anahtarı	1-a, 2-c, 3-a, 4-d, 5-b
Kaynak Kitap/lar	 <p>Doç. Dr. Birgül Piyal ,Halk Sağlığı, Ankara Üniversitesi Uzaktan Eğitim Yayınları (2011). Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: Ünite 1, Ünite 2 ile Ünite 7-17</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	– Prof.Dr. Zafer Asım Kaplancıklı, Halk Sağlığı, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını: 3331.

OPT206 İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU

Öğretim Üyesi	
Oda Numarası	
Ofis saatleri	
E-Posta	
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	İş hukukunun temel özelliklerini, işçi ve işveren olarak hak ve borçlarını, sendika ve sendikal faaliyetlerin özelliklerini öğretmeyi amaçlamaktadır.

Konu ve İlgili Kazanımlar	İş Hukukuna Giriş
	İş hukukunun tanımı, önemi ve amaçlarını öğrenir.
	İş hukukunun konusu, tanımı ve bölümlerini bilir.
	İş hukukunun özelliklerini ve Türkiye’deki tarihsel gelişim sürecini bilir.
	İş Hukukunun Kavramsal Çerçevesi
	İş Hukukunun Kavramsal Çerçevesini öğrenir.
	İş Kanununun Uygulama Alanlarını bilir.
	İşyerinin Bildirim İlkesini kavrar.
	İş Sözleşmesi ve Türleri
	İş Sözleşmesinin Özelliklerini kavrar.
	İş Sözleşmesinin Türlerini bilir.
	İş Sözleşmesinin Yapılması
	İş Sözleşmesinin Yapılması İçin Gerekli Şartları öğrenir.
	İş Sözleşmesi Yapma Yasaklarını bilir.
	İş Sözleşmesinden Doğan Borçlar ve Ücret
	İş sözleşmesinden doğan İşçinin Borçlarını öğrenir.
	İş sözleşmesinden doğan İşverenin Borçlarını öğrenir.
	Ücret ve Temel Özellikleri
	Ücretin Türlerini öğrenir.
	Ücretin Ödenme Şekli, zamanı ve Yerini bilir.
	Ücret Garanti Fonunu bilir.
	İş Sözleşmesinin Sona Ermesi
	İş Sözleşmesinin Sona Erme hallerini bilir.
	İş Sözleşmesinin Sona Ermesinin Hukuki Sonuçları
	Kıdem Tazminatı, İbraname ve Çalışma Belgesini öğrenir.
	Kıdem Tazminatına hak kazanabilme Koşulları
Çalışma Süreleri	
İş kanununun 66. maddesine göre Çalışma süresinden sayılan hallerinin kavrar.	
İş Kanunu Çalışma süresini öğrenir.	
Çalışma Süresi Açısından Önemli Olan Çalışma Şekillerini bilir.	

Fazla Çalışma- Fazla Sürelerle Çalışma ve Ücretlerini öğrenir.
Fazla Çalışma Türlerini öğrenir.
Dinlenme Süreleri
Ara Dinlenmesi, Ücretli ve Ücretsiz dinlenmeleri bilir.
Ulusal Bayram ve Genel Tatiller, Yıllık Ücretli İzin durumlarını öğrenir.
Yıllık Ücretli İzin Kullanılması/Uygulanması konusunu bilir.
Sendika Kavramı ve 6356 Sayılı Sendikalar ve Toplu İş Sözleşmesi Kanununun Amacı
Sendika Kavramını kavrar.
6356 Sayılı Sendikalar ve Toplu İş Sözleşmesi Kanununun Amacını öğrenir.
Sendikaların Türleri ve Unsurları
Sendikaların Unsurlarını kavrar.
Sendikaların Türlerini öğrenir.
Sendikaların Kurulması, Organları
Sendikaların Kuruluşunda Gerekli Şartları öğrenir.
6356 sayılı kanuna göre İşkollarını bilir.
Sendika Kuruculuğu Şartlarını öğrenir.
Kuruculuk Usullerini bilir.
Sendika Organlarını kavrar.
Sendika Üyeliği
Sendika Üyeliğinin Kazanılması hususunu öğrenir.
Sendika Üyeliğinin Sona Ermesini öğrenir.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Dersin tanımı, kapsamı ve önemi	PY 19
2	İş Hukukuna Giriş	PY 19
3	İş Hukukunun Kavramsal Çerçevesi	PY 19
4	İş Sözleşmesi ve Türleri	PY 19
5	İş Sözleşmesinin Yapılması	PY 19
6	İş Sözleşmesinden Doğan Borçlar ve Ücret	PY 19
7	Ücret ve Temel Özellikleri	PY 19
8	İş Sözleşmesinin Sona Ermesi	PY 19
Ara Sınav		
9	Ara Sınav	PY 19
10	Çalışma Süreleri	PY 19
11	Dinlenme Süreleri	PY 19
12	Sendika Kavramı ve 6356 Sayılı Sendikalar ve Toplu İş Sözleşmesi Kanununun Amacı	PY 19
13	Sendikaların Türleri ve Unsurları	PY 19
14	Sendikaların Kurulması, Organları ve Sendika Üyeliği	PY 19
Yarıyıl Sonu Sınavı		
Bütünleme Sınavı		

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı ile yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40, finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	---

Örnek Sorular	<p>1- Bireylerin gelir elde etmek amacıyla gerçekleştirdikleri bedensel veya fikirsal çabaların tümü anlamında kullanılan kavram hangisidir?</p> <p>A) İş hukuku B) İşçi C) İşveren D) İş E) İşletme</p> <p>2- İş kanununa göre 15 yıldır Yeraltıında çalışan bir işçi ne kadar izin hakkı kazanır ?</p> <p>A) 10 B) 20 C) 14 D) 26 E) 30</p> <p>3- İş sözleşmesi feshedilen işçi, İş mahkemesine başvurup dava aleyhine sonuçlandığında temyiz başvurusunu hangi mahkemeye yapabilir ?</p> <p>A) İdare mahkemesi B) Danıştay C) Yargıtay D) İş mahkemesi E) Anayasa Mahkemesi</p> <p>4- Aşağıdakilerden hangisi Sendikaların Türlerinden değildir ?</p> <p>A) İşçi Sendikaları B) İşveren Sendikaları C) Kamu Kesimi İşveren Sendikaları D) Kamu İşçileri Sendikaları E) Kamu Görevlileri Sendikası</p> <p>5- İşçi ve işveren sendikaları ekonomik ve sosyal hak ve menfaatlerini korumak ve geliştirmek için önceden izin almaksızın kurulmaktadır. Bu hangi sendika unsurudur?</p> <p>A) Ortak Amaç B) Serbestçe Kuruluş C) Tarafsızlık D) Tüzel Kişilik E) Bağımsızlık</p>
----------------------	--

Cevaplar	1-d, 2- e, 3- c, 4-d, 5-b
-----------------	---------------------------

Kaynak Kitap	<p>Hasan YÜKSEL, İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku, Ekin Kitabevi (2014) Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; 1,2,3,4,5,6,7 ve 8. Bölümler</p> 
---------------------	---

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	
--	--

OPT208 İLK YARDIM

Öğretim Üyesi	
Oda Numarası	
Ofis saatleri	
E-Posta	
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Öğrencilerin yaşamları boyunca karşılaşabilecekleri ilk yardım gerektiren her türlü durumda müdahale edebilme bilgi ve becerisini kazandırmak.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Genel ilk yardım bilgileri
	İlk yardım, acil bakım tanımları ve arasındaki farkları bilir.
	Acil yardım istemesi gereken durumları tanımlamayı ve iletişim kurmayı bilir.
	Hastalıkların bulaşma yollarını ve kullanacağı kişisel koruyucu ekipmanları bilir.
	İnsan vücudunun yapısı, işlevleri ve yaşam bulguları
	İnsan anatomisini ve fizyolojisini bilir.
	Yaşamsal bulguları bilir ve anormallikleri tanımlayabilir.
	Olay yeri ve Hasta/yaralının değerlendirilmesi
	Olay yerinde dikkat etmesi gereken durumları ve alınacak önlemleri bilir.
	Hasta/yaralının birincil ve ikincil değerlendirilmesini yapar ve anamnez almayı bilir.
	Temel yaşam desteği I
	Yetişkinlerde yaşam zinciri halkasını bilir.
	Yetişkin temel yaşam desteği müdahale sırasını ve uygulamasını bilir.
	Temel yaşam desteği II
	Bebek ve çocuklarda yaşam zinciri halkasını bilir.
	Bebek ve çocuklarda temel yaşam desteği müdahale sırasını ve uygulamasını bilir.
	Kanamalarda ilk yardım
	Damar tipine ve yaralanma bölgesine göre kanama çeşitlerini bilir.
	Kanamalarda uygun ilk yardım uygulamasını yapmayı bilir.
	Yaralanmalarda ve travmalarda ilk yardım
	Yara çeşitlerini, yaralanma ve travma türüne göre hasta/ yaralıda olası belirtileri bilir.
	Yaralanma ve travma türüne göre uygun ilk yardım müdahalesi yapmayı bilir.
	Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım
	Kırık, çıkık, burkulma tanımlarını, belirtilerini ve farklarını bilir.
	Kırık, çıkık, burkulmalarda uygun ilk yardım müdahalesi yapmayı bilir.
	Sıcak ve soğuk aciller
	Yanık tanımını, belirtilerini, derecelendirmesini ve yapılması gereken ilk yardım uygulamalarını bilir.
Donuk tanımını, belirtilerini, çeşitlerini ve yapılması gereken ilk yardım uygulamalarını bilir.	
Zehirlenmeler ve hayvan ısırıklarında ilk yardım	


Zehirlenme türlerini, belirtilerini, hasta/yaralıda değerlendirilmesi gerekenleri ve yapılması gereken ilk yardım uygulamalarını bilir.
Yılan, akrep, kene, kedi, köpek, arı, deniz canlıları gibi hayvanların ısırması, sokması veya teması sonrasında hasta/yaralıdaki olası belirtileri ve yapılması gereken ilk yardım uygulamalarını bilir.
Yabancı cisim kaçmasında ilk yardım
Göz, Kulak ve buruna yabancı cisim kaçmalarında yapılacak olan ilk yardım müdahalelerini bilir.
Solunum yoluna kaçan yabancı cisimlerde hasta/yaralının durumunu tanımlayabilir ve duruma uygun yapılacak olan ilk yardım müdahalelerini bilir.
Diğer acil durumlarda ilk yardım
Senkop, havale, koma tanımlarını, belirtilerini bilir, hasta/yaralının durumunu tanımlar ve yapılacak olan ilk yardım müdahalelerini bilir.
Epilepsi, kalp spazmı, kalp krizi, hipoglisemi, hiperglisemi tanımlarını, belirtilerini bilir, hasta/yaralının durumunu tanımlar ve yapılacak olan ilk yardım müdahalelerini bilir.
Hasta taşıma yöntemleri
Hasta/yaralı taşınmasında öncelik tanınması gereken durumları ve genel kuralları bilir.
Yaralanma türüne göre hastaya vereceği pozisyonları bilir.
Tek kişi ile, birden fazla kişi ile veya sedye ile hasta/yaralı taşıma yöntemlerini bilir.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Dersin tanımı, kapsamı ve önemi	PY16,PY18
2	Genel ilk yardım bilgileri	PY16,PY18
3	İnsan vücudunun yapısı, işlevleri ve yaşam bulguları	PY16,PY18
4	Olay yeri ve Hasta/yaralının değerlendirilmesi	PY16,PY18
5	Temel yaşam desteği	PY16,PY18
6	Temel yaşam desteği	PY16,PY18
7	Kanamalarda ilk yardım	PY16,PY18
8	Yaralanma ve travmalarda ilk yardım	PY16,PY18
Ara Sınav		
9	Kırık, çıkık, burkulmalarda ilk yardım	PY16,PY18
10	Sıcak ve soğuk acillerde ilk yardım	PY16,PY18
11	Zehirlenmeler ve hayvan ısırmasında ilk yardım	PY16,PY18
12	Yabancı cisim kaçmasında ilk yardım	PY16,PY18
13	Diğer acil durumlarda ilk yardım	PY16,PY18
14	Hasta taşıma yöntemleri	PY16,PY18
Yarıyıl Sonu Sınavı		
Bütünleme Sınavı		

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	---

Örnek Sorular	<p>1. Yetişkin ve sağlıklı bir bireyde olması gereken normal nabız aralığı nedir? (4 puan) A) 60-80 B) 70-100. C) 100-120 D) 60-100 E) 80-120</p> <p>2. Boğazında yabancı cisim olan bir hasta yeterli nefes alıp verebiliyorsa ilkyardım olarak ne yapılır? (4 puan) A) Yanında durarak öksürmeye teşvik edilir B) Sırtına 5 kez vurulur C) Heimlich manevrası uygulanır D) Göğüse baskı uygulanır E) Diyaframa baskı uygulanır</p> <p>3. Dolaşım varlığını değerlendirmek için erişkinde (2 puan) den nabız bakılır, bebeklerde (2 puan). Dan nabız bakılır.(nabız alınan arteri yazınız)</p> <p>4. İlk yardımın temel ilkeleri nelerdir? Başlıklar halinde yazınız. (yazacağınız her bir temel ilke 2 puan)</p> <p>5. 40 yaşında, erkek, karın bölgesinde dışa çıkmış organları mevcut, Solunum: yok, Kapiller dolum>2sn, Bilinç kapalı. Tanımlanan bu hastanın triaj sınıflamasına göre rengini yazınız. (5 puan)</p> <p>6. Aşağıdaki ifadelere uygun eşleştirmeleri yapınız. (yapacağınız her bir eşleştirme 3 puan) a. Epitel Doku b. Bağ Doku c. Kas Doku d. Sinir Doku () Hareket ve desteği sağlayan çizgili kaslardır. Düz kaslar iç organlarda bulunur. () Deri, mukoza ve salgı bezlerini oluşturur. En önemli görevi vücudu dış etkenlerden korumaktır. () Duyu ve ağrıyı iletir. Beyinden alınan emirleri vücuda iletir () Kemik, kıkırdak, tendon ve damarları oluşturan dokulardır. Vücutta destek oluşturur.</p>
----------------------	--

Cevaplar	<p>1. d 2. a 3. Karotis arter- brakial arter 4. Telefon-tedbir-tanı-tedavi-triaj-taşıma 5. siyah 6. c-a-d-b</p>
-----------------	---

Kaynak Kitap	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>1. İlkyardım, Öğr. Gör. Gürkan ÖZEL, Güneş Tıp Kitapevleri (2016)</p> </div> </div>
---------------------	--

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>1. Türk Kızılayı İlk Yardım El Kitabı, Matsa Basımevi (2018) 2. Temel İlk Yardım, Ayrık C., Akademisyen Yayınevi (2018)</p>
--	--

OPT216 PAZARLAMA İLKELERİ

Öğretim Üyesi	
Oda Numarası	
Ofis saatleri	
E-Posta	
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Bu Dersin amacı, pazarlamanın genel ilkeleri ve sağlık hizmetlerinde uygulamaları hakkında bilgilendirmektir.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Temel pazarlama kavramları ve pazarlamanın önemi
	Hizmet pazarlaması kavramını bilir.
	Stratejik pazarlama planlaması ve pazarlama çevresi hakkında bilgi sahibi olur.
	Pazar bölümlendirme ve pazarlama stratejilerini bilir
	Sağlık hizmeti tüketicileri ve tüketici davranışları ve Hizmetlerin özellikleri
	Hizmet pazarlamasını anlatabilir
	Hizmet tanımlarının tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibidir
	Hizmet sektörünün büyüme nedenlerini söyleyebilir
	Fiziksel mallar ve hizmetler arasındaki farklılıklar
	Fiziksel mallar ve hizmetler arasındaki farklılıkları açıklayabilir.
	Sağlık hizmetlerinin özelliklerini açıklayabilir.
	Stratejik pazarlama planlaması ve pazarlama çevresini tanımlar
	Stratejik pazarlama planının özellikleri
	Pazarlama plan sürecini ifade edebilir
	Pazarlama çevresini bilir
	Sağlık harcamaları hakkında bilgi sahibidir
	Pazar bölümlendirme ve pazarlama stratejileri
	Pazar bölümlendirmesini tanımlar
	Pazar bölümlendirmesinin fayda ve sakıncalarını söyleyebilir.
	Pazar bölümlendirmesinden sonra kullanılacak stratejileri bilir
	Tüketici satın alma karar süreci
	Sağlık hizmeti tüketicileri ve tüketici davranışlarını bilir.
	Tüketici davranışlarının özellikleri nedir bilir
	Tüketici davranışlarını etkileyen faktörleri açıklayabilir.
	Hizmet pazarlama karması unsurları
	Ürün ve ürün geliştirme stratejilerini bilir
	Ürün kavramını açıklayabilir
Malların sınıflandırılmasını yapabilir	
Sağlık kurumları için ürün/hizmet karması hakkında bilgi verir	
Yeni ürünlerin başarısızlık nedenleri	

Sağlık hizmetlerinde ürün yaşam seyrini ifade eder
Fiyat ve fiyatlandırma stratejilerini söyleyebilir
Fiyatlandırma kararlarını etkileyen faktörleri söyleyebilir.
Fiyatlandırmanın amaçları hakkında bilgi sahibi olur
Fiyatlandırma stratejileri
Sağlık hizmetlerinde fiyatlandırma uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.
Temel pazarlama kavramları ve pazarlamanın önemi hakkında bilgi sahibidir.
Hizmet pazarlaması kavramını bilir
Stratejik pazarlama planlaması ve pazarlama çevresi
Pazar bölümlendirme ve pazarlama stratejilerini bilir
Sağlık hizmeti tüketicileri ve tüketici davranışlarını bilir.
Hizmet pazarlamasını anlatabilir
Hizmet tanımlarının tarihsel gelişimi
Hizmet sektörünün büyüme nedenlerini söyleyebilir
Hizmetlerin özellikleri hakkında bilgi sahibidir
Fiziksel mallar ve hizmetler arasındaki farklılıkları açıklayabilir.
Sağlık hizmetlerinin özellikleri
Sağlık hizmeti sunumunda dikkat edilmesi gereken hususları bilir
Stratejik pazarlama planının özelliklerini söyleyebilir
Pazarlama plan sürecini sağlık hizmetleri boyutunda ifade edebilir
Pazarlama çevresi
Sağlık harcamaları hakkında bilgi sahibidir.
Sağlık hizmetleri pazarlanması hakkında bilgi sahibidir
Sağlık hizmeti sunan kuruluşları ve çevresini bilir

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Dersin tanımı, kapsamı ve önemi	PY19
2	Temel pazarlama kavramları ve pazarlamanın önemi	PY19
3	Sağlık hizmeti tüketicileri ve tüketici davranışları ve Hizmetlerin özellikleri	PY19
4	Fiziksel mallar ve hizmetler arasındaki farklılıklar	PY19
5	Stratejik pazarlama planının özellikleri	PY19
6	Pazar bölümlendirme ve pazarlama stratejileri	PY19
7	Tüketici satın alma karar süreci	PY19
8	Hizmet pazarlama karması unsurları	PY19
Ara Sınav		
9	Yeni ürünlerin başarısızlık nedenleri	PY19
10	Fiyatlandırma stratejileri	PY19
11	Stratejik pazarlama planlaması ve pazarlama çevresi	PY19
12	Hizmet tanımlarının tarihsel gelişimi	PY19
13	Sağlık hizmetlerinin özellikleri	PY19
14	Pazarlama çevresi	PY19

Yarıyıl Sonu Sınavı	
Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı ile yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40, finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular	1-Pazarlama kavramı nedir? 2- Sağlık hizmetleri pazarlaması nedir?
Cevaplar	1- Pazarlama üretim öncesinden başlayıp, satış sonrası da devam eden ve bu arada mal, hizmet ve fikirlerin üretilmesi, fiyatlandırılması, tutundurulması ve dağıtımını içeren, müşteri odaklı, çok çeşitli ve kapsamlı bir faaliyetler bütünüdür. 2- Sağlık hizmetleri tüketicilerinin ihtiyaçlarının belirlenmesi, sağlık hizmetlerinin bu ihtiyaçlara uygun hale getirilmesi ve hastaların bu hizmetleri kullanmaya teşvik edilmesidir
Kaynak Kitap	Öğrenciye Pdf Formatında verilecek Ders Notları
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Sağlık Hizmetleri Pazarlaması / Dilaver Tengilimoğlu 