



TOKAT GAZIOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
ERBAA SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI

PROGRAM KILAVUZU

2023-2024

İÇİNDEKİLER

GENEL BİLGİLER	1
2023-2024 AKADEMİK TAKVİM	2
ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI	3
ÖĞRETİM ELEMANLARI	4
PROGRAM YETERLİLİKLERİ	5
EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI DERSLERİ	6
Evde Hasta Bakımı Programı 1. Sınıf Dersleri	6
Evde Hasta Bakımı Programı 2. Sınıf Dersleri	7
DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ	8
EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI DERS PROGRAMLARI	11
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı.....	11
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı.....	12
Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı.....	13
İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı.....	14
İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı.....	15
DERS PLANLARI	16
1. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS PLANLARI	16
AAİT101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	16
TD101 TÜRK DİLİ-I.....	20
EHB101 ANATOMİ.....	22
EHB 103 FİZYOLOJİ.....	25
EHB 105 TIBBİ TERMİNOLOJİ.....	27
EHB 107 EVDE HASTA BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI I.....	30
İNG101 İNGİLİZCE I	34
ENF100 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI	37
TOGÜ094 DEĞERLERİMİZ	41
1.SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS PLANLARI	44
AAİT102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	44
TD102 TÜRK DİLİ II.....	49
EHB102 FARMAKOLOJİ	52
EHB104 EVDE HASTA BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI II	55
EHB 106 ENFEKSİYON HASTALIKLARI	58
EHB108 KARIYER PLANLAMA.....	62
İNG102 İNGİLİZCE II	66
EHB 110 İLK YARDIM.....	69
EHB112 RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI.....	72

2. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS PLANLARI	74
EHB201 EVDE HASTA BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI III	74
EHB203 SAĞLIKTA İLETİŞİM	77
EHB205 MESLEKİ UYGULAMA I.....	79
EHB207 KRONİK HASTALIKLAR	83
EHB209 MESLEK ETİĞİ	88
2.SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS PLANLARI	90
EHB202 EVDE HASTA BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI IV	90
EHB204 HALK SAĞLIĞI	95
EHB206 MESLEKİ UYGULAMA II	97
EHB208 PALYATİF BAKIM VE YAŞAM SONU BAKIM	100
EHB210 FİZİKSEL VE SOSYAL REHABİLİTASYON.....	102

GENEL BİLGİLER

Program Adı	Evde Hasta Bakımı Programı
Programın Kısa Tarihiçesi	<p>Tüm Dünya'da ve Türkiye'de sağlık hizmetlerinde bakım ihtiyacı artması sonucu sağlık bakım hizmetlerine gereksinim giderek artmaktadır. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı'yla YÖK arasında 03.06.2011 tarihinde Evde Hasta Bakım alanı ile ilgili işbirliği protokolü imzalanmış olup, bu protokol bölümün önemini daha da artırarak öğrenci kaynağının sürekliliğinin sağlanmasına olumlu katkıda bulunmuştur. Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Erbaa Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokuluna bağlı olarak kurulan Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü bünyesindeki Evde Hasta Bakımı Programı'na 2021-2022 eğitim-öğretim yılından itibaren öğrenci alınarak faaliyetlerine başlamıştır. Hazırlık programı ve ikinci öğretimi yoktur.</p>
Programın Amacı	<p>Hastanın yaşam kalitesini yükselten, hastanın özelliklerini tanıyabilen, günlük bakımını yapabilen, fizyoterapi ve meşguliyet terapisi yapabilen, hasta odası düzenleyebilen, yatak içi ve dışı egzersizler yaptırabilen, hastayı rahatlatabilen, hastayı yataktan kaldıracılabilen, hastaya ilaç verebilen, özel hastalıklarda bakım yapabilen, ilk yardım uygulayabilen, evde bakım gereksinimi olan hastayı ailesi ve çevresi ile birlikte bir bütün olarak değerlendirerek ona ihtiyacı olan tedavi, bakım ve rehabilitasyonun ev ortamında sürdürülmesini ve takibini sağlayabilecek eğitimli evde hasta bakım teknikeri yetiştirmektir.</p>
Bölüm Başkanı	<p>Öğr. Gör. Ebru SADIÇ ebru.sadic@gop.edu.tr İç Hat: 5190</p>
Mezuniyet Koşulları	<p>Programda mevcut olan (toplam 120 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak ve 100 üzerinden en az 60 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmak mezuniyet için gerekli yeterlilik koşuludur.</p>
Ölçme ve Değerlendirme	<p>Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir Ara Sınav (25 Kasım- 03 Aralık 2023) ve bir Dönem Sonu Sınavına (15-26 Ocak 2024) girer. Ara Sınav'ın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye Bütünleme Sınavı (29 Ocak-04 Şubat 2024) hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav (09 Şubat 2024) hakkı tanınır.</p>
İletişim	<p>Adres: Erbaa Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü Gaziosmanpaşa Mh. Alişan Diktaş Cd. No:26 P.K: 60500 Erbaa/Tokat Telefon: 356 725 8692 Fax: 356 725 8693 e-mail: eshmyo@gop.edu.tr</p>

2023-2024 AKADEMİK TAKVİM



TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ

(Tıp, Diş Hekimliği, Hukuk Fakülteleri ve Zile Dinçerler Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik YO hariç)

GÜZ YARIYILI	
Özel öğrenci olarak başka bir üniversitede eğitim almak isteyen öğrencilerimizin son başvuru tarihi	18 Eylül 2023
Ders kayıtları (Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden)	25-29 Eylül 2023
Danışman onayı	25 Eylül-1 Ekim 2023
Derslerin Başlaması	2 Ekim 2023
Kayıt dondurma başvurularının son günü	13 Ekim 2023
Muafiyet başvurularının son günü	20 Ekim 2023
Mazeretli ders kaydı başvurularının son günü	25 Kasım-3 Aralık 2023
Ara sınavlar	25 Kasım-3 Aralık 2023
Derslerin Bitimi	12 Ocak 2024
Yarıyıl sonu sınavları	15-26 Ocak 2024
Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	15-28 Ocak 2024
Bütünleme sınavları	29 Ocak-4 Şubat 2024
Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	29 Ocak-6 Şubat 2024
Dönem sonu itibarıyla %10'a giren öğrencilerin tespiti	8 Şubat 2024
Tek ders sınavı	9 Şubat 2024
Ek Sınav Başvuru ve Ders Kayıtları	15-16 Şubat 2024
Güz yarıyılı sonunda azami süreyi aşan öğrenciler için ek sınavlar	1. sınavlar : 19-23 Şubat 2024 2. sınavlar : 26 Şubat-1 Mart 2024
Telaflı :1 Ocak 2024 Pazartesi dersleri 6 Ocak 2024 Cumartesi günü yapılacaktır.	

BAHAR YARIYILI	
Özel öğrenci olarak başka bir üniversitede eğitim almak isteyen öğrencilerimizin son başvuru tarihi	29 Ocak 2024
Ders kayıtları (Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden)	5-9 Şubat 2024
Danışman onayı	5-11 Şubat 2024
Derslerin Başlaması	12 Şubat 2024
Kayıt dondurma başvurularının son günü	23 Şubat 2024
Muafiyet başvurularının son günü	1 Mart 2024
Mazeretli ders kaydı başvurularının son günü	1 Mart 2024
Ara sınavlar	13-21 Nisan 2024
Derslerin Bitimi	31 Mayıs 2024
Yarıyıl sonu sınavları	3-14 Haziran 2024
Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	3-19 Haziran 2024
Bütünleme sınavları	24-30 Haziran 2024
Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	24 Haziran-3 Temmuz 2024
Dönem sonu itibarıyla %10'a giren öğrencilerin tespiti	9 Temmuz 2024
Tek ders sınavı	10 Temmuz 2024
Ek Sınav Başvuru ve Ders Kayıtları	11-12 Temmuz 2024
Bahar yarıyılı sonunda azami süreyi aşan öğrenciler için ek sınavlar	1. sınavlar : 16-19 Temmuz 2024 2. sınavlar : 22-26 Temmuz 2024
Yaz Okulu Tek ders sınavı (Diğer üniversitelerin yaz okulundan ders alan öğrenciler için)	19 Eylül 2024
Telaflı :23 Nisan 2024 Salı dersleri 27 Nisan 2024 Cumartesi, 1 Mayıs 2024 Çarşamba dersleri 4 Mayıs 2024 Cumartesi günü yapılacaktır. Not: 8-12 Nisan günleri Ramazan Bayramı ve 17-21 Haziran günleri Kurban Bayramı sebebiyle akademik takvim dışındadır.	

ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

1. Sınıf

Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN

nurgul.kaplan@gop.edu.tr

Dahili: 5133

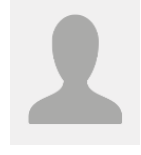


2. Sınıf

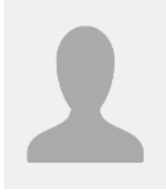


Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK

abdurrahim.uyanik@gop.edu.tr

Dahili: 5198



ÖĞRETİM ELEMANLARI

Ad Soyad:	Öğr. Gör. Ebru SADIÇ	
e-mail:	ebru.sadic@gop.edu.tr	
İç Hat:	5190	
Çalışma Alanları:	Evde Bakım Hemşireliği, Ebelik	
Ad Soyad:	Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN	
e-mail:	nurgul.kaplan@gop.edu.tr	
İç Hat:	5133	
Çalışma Alanları:	İç Hastalıkları Hemşireliği, Hemşirelik	
Ad Soyad:	Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK	
e-mail:	abdurrahim.uyanik@gop.edu.tr	
İç Hat:	5198	
Çalışma Alanları:	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği	

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

PY1	Etik ilkelerin birey ve toplum için önemini bilir.
PY2	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek yaşam boyu öğrenme ihtiyacını belirler ve öğrenmesini sağlar.
PY3	Toplumsal sorumluluk bilincine sahiptir ve liderlik becerilerini kullanarak evde hasta bakım ve diğer alanlarla ilgili sosyal projelere katılarak toplumun evde hasta bakımına katılması yönünde bireyleri harekete geçirir.
PY4	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
PY5	Birey ve halk sağlığı konularında yeterli bilince sahiptir ve sağlık hizmetlerinin ulaşılabilir olmasını sağlar.
PY6	En az bir yabancı dili (İngilizce) kullanarak sağlık alanındaki mesleki sorunlara çözümler geliştirir.
PY7	Bilgiyi oluşturma, ulaşma ve paylaşma için gereken, bilgisayar ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
PY8	Diğer disiplinler ile çalışabilme becerisine sahiptir.
PY9	Evde Hasta Bakım alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçların duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder
PY10	Görünümü, düşünceleri ve davranışları ile topluma örnektir
PY11	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasalara ve mesleki etik kurallara uygun davranır.
PY12	Evde Hasta Bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarındaki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir
PY13	Evde Hasta Bakımı alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
PY14	Evde Hasta Bakım alanındaki sorunları tanımlar ve çözüm için planlanan bağımsız ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır.
PY15	Evde Hasta Bakımı alanı ile ilgili konularda bilgi, becerilerini kullanarak düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle, kurumlarla yazılı ve sözlü olarak paylaşır.
PY16	Hasta (erişkin, yaşlı, çocuk) ve engelli özel gereksinim gruplarına yönelik sahip olduğu temel bilgi birikimini ve uygulama becerilerini kullanarak, verilen bağımlı ve bağımsız görevleri yerine getirerek bakım işlevlerini yapar.
PY17	Hastanın sağlığını koruyacak ve geliştirecek eğitsel faaliyetleri planlayabilme ve verebilme becerisine sahiptir ve aileyi, toplumu ve kurumlara gereken eğitimleri verir.
PY18	Hasta hak ihlallerine duyarlı davranarak gerekli dernek faaliyetlerine, temsil alanlarına katılır.
PY19	Evde hasta bakımı alanlarında yöneticilik yapar.
PY20	Hastaların fiziksel, ruhsal, sosyal ve ekonomik yönünü iyileştirici ve güçlendirici tedbirlerin alınmasını sağlar, bu yönlerde belirlenen gereksinimler doğrultusunda bakım verir.

EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI DERSLERİ

Evde Hasta Bakımı Programı 1. Sınıf Dersleri

1.Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Elemanı
		Teorik	Uygulama	
AİİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK. TAR.I	2	0	Öğr. Gör. Dr. Sadet ALTAY
TD101	TÜRK DİLİ -I	2	0	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR
EHB101	ANATOMİ	2	0	Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN
EHB103	FİZYOLOJİ	2	0	Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK
EHB107	EVDE HASTA BAKIMI İLKE VE UYG. I	4	2	Öğr. Gör. Ebru SADIÇ
EHB 105	TIBBİ TERMİNOLOJİ	2	0	Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK
İNG101	İNGİLİZCE- I	3	0	Öğr. Gör. Burçak Doğan Türk
ENF100	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI	2	0	Öğr. Gör. Ziya TAN
TOGÜ094	DEĞERLERİMİZ	2	0	Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK
2. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Elemanı
		Teorik	Uygulama	
AİİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK. TAR.II	2	0	Öğr. Gör.Dr. Sadet ALTAY
TD102	TÜRK DİLİ II	2	0	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR
EHB102	FARMAKOLOJİ	2	0	Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK
EHB104	EVDE HASTA BAKIMI İLKE VE UYG. II	4	2	Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN
EHB106	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	2	0	Öğr. Gör. Ebru SADIÇ
EHB108	KARİYER PLANLAMA	1	0	Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN
İNG102	İNGİLİZCE- II	3	0	Öğr. Gör. Murat ŞENER
EHB110	İLK YARDIM	2	0	Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK
EHB112	RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	2	0	Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK

Not: Yukarı tablodaki eğik olanlar seçmeli dersleri ifade etmektedir.

Evde Hasta Bakımı Programı 2. Sınıf Dersleri

3.Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Elemanı
		Teorik	Uygulama	
EHB201	EVDE HASTA BAKIMI İLKE VE UYG. III	4	2	Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK
EHB203	SAĞLIKTA İLETİŞİM	2	0	Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK
EHB205	MESLEKİ UYGULAMA I	0	8	Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN Öğr. Gör. Ebru SADIÇ
EHB207	<i>KRONİK HASTALIKLAR</i>	2	0	<i>Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN</i>
EHB209	<i>MESLEK ETİĞİ</i>	2	0	<i>Öğr. Gör. Ebru SADIÇ</i>
4.Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Elemanı
		Teorik	Uygulama	
EHB202	EVDE HASTA BAKIMI İLKE VE UYG. IV	4	2	Öğr. Gör. Ebru SADIÇ
EHB204	HALK SAĞLIĞI	2	0	Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN
EHB206	MESLEKİ UYGULAMA II	0	8	Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN Öğr. Gör. Ebru SADIÇ
EHB208	<i>PALİYATİF BAKIM VE YAŞAM SONU BAKIM</i>	2	0	<i>Öğr. Gör. Ebru SADIÇ</i>
EHB210	<i>FİZİKSEL VE SOSYAL REHABİLİTASYON</i>	2	0	<i>Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK</i>

Not: Yukarı tablodaki eğik olanlar seçmeli dersleri ifade etmektedir.

DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

1.Yarı yıl																					
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
AİİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK. TAR.I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TD101	TÜRK DİLİ -I	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-
EHB101	ANATOMİ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-	-	-	-	-
EHB103	FİZYOLOJİ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
EHB107	EVDE HASTA BAKIMI İLKE VE UYG. I	3	4	3	2	4	2	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4
EHB105	TIBBİ TERMİNOLOJİ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
İNG101	İNGİLİZCE- I	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ENF100	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
TOĞÜ094	DEĞERLERİMİZ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

2.Yarı yıl																					
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
AİİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK. TAR.II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TD102	TÜRK DİLİ II	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-
EHB102	FARMAKOLOJİ	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-
EHB104	EVDE HASTA BAKIMI İLKE VE UYG. II	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
EHB106	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	3	4	5	2	4	4	4	3	4	4	3	4	-	-	-	-	-	-	-	-
EHB108	KARİYER PLANLAMA	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
İNG102	İNGİLİZCE- II	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EHB110	İLK YARDIM	2	2	4	2	1	1	2	2	1	1	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
EHB112	RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

3.Yarı yıl																					
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
EHB201	EVDE HASTA BAKIMI İLKE VE UYG. III	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5
EHB203	SAĞLIKTA İLETİŞİM	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
EHB205	MESLEKİ UYGULAMA I	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
EHB207	<i>KRONİK HASTALIKLAR</i>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
EHB209	<i>MESLEK ETİĞİ</i>	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	4	3

4.Yarı yıl																					
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
EHB202	EVDE HASTA BAKIMI İLKE VE UYG. IV	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5
EHB204	HALK SAĞLIĞI	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
EHB206	MESLEKİ UYGULAMA II	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
EHB208	<i>PALYATİF BAKIM VE YAŞAM SONU BAKIM</i>	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4
EHB210	<i>FİZİKSEL VE SOSYAL REHABİLİTASYON</i>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

SEÇMELİ DERSLER																					
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
İNG101	İNGİLİZCE- I	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ALM101	ALMANCA-I	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FRA101	FRANSIZCA-I	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ENF100	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
EHB111	SAĞLIK EĞİTİMİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EHB113	BESLENME İLKELERİ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
TOĞÜ094	DEĞERLERİMİZ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
İNG102	İNGİLİZCE- II	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ALM102	ALMANCA-II	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FRA102	FRANSIZCA-II	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EHB110	İLK YARDIM	2	2	4	2	1	1	2	2	1	1	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
EHB112	RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
EHB114	SOSYOLOJİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EHB116	EVDE BAKIM HİZMETLERİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EHB207	KRONİK HASTALIKLAR	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
EHB209	MESLEK ETİĞİ	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	4	3
EHB211	DAVRANIŞ BİLİMLERİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EHB213	İŞARET DİLİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EHB208	PALYATİF BAKIM VE YAŞAM SONU BAKIM	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4
EHB210	FİZİKSEL VE SOSYAL REHABİLİTASYON	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
EHB212	SAĞLIK KAYIT SİSTEMLERİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EHB214	GÜZEL KONUŞMA VE DİKSİYON	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI DERS PROGRAMLARI

Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı

Uyum Haftası Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15					
09:00					
09:15					
10:00					
10:15					
11:00					
11:15					
12:00					
13:15					
14:00					
14:15					
15:00					
15:15					
16:00					
16:15					
17:00					

UYUM HAFTASI

Birinci sınıf, birinci yarıyıl döneminin ilk haftası uyum haftası olarak yürütülmektedir. Uyum haftası boyunca öğrencilerin uyum süreci, aşağıdaki başlıklar veya belirlenen başka konular çerçevesinde desteklenmelidir;

- Üniversitenin yerleşim planının tanıtımı
- Kütüphane, Yemekhane, Sosyal Tesisler vb. hizmet binalarına ziyaret ve bu hizmetlerden yararlanabilmek için ayrıntılı bilgilendirme
- Öğrenim görülen MYO binasının tanıtılması
- Öğrenim görülen programın tanıtımı
- Öğrenci kulüplerine ilişkin bilgilendirme
- Öğrenci değişim programlarının tanıtımı (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları)
- Çift Anadal ve Yandal Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Lisansüstü Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Devam edilen okula ve programa özgü gerekli benzer bilgilendirme ve uyum çalışmalar

Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı

Ders Programı					
SAAT/GÜN	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:15-09:00	EVDE HASTA BAKIM İLKE VE UYG.-I Öğr. Gör. Ebru SADIÇ(Teorik) 335	EVDE HASTA BAKIM İLKE VE UYG.-I(Teorik) Öğr. Gör. Ebru SADIÇ 335	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:15-10:00	EVDE HASTA BAKIM İLKE VE UYG.-I (Teorik) Öğr. Gör. Ebru SADIÇ 335	EVDE HASTA BAKIM İLKE VE UYG.-I Öğr. Gör. Ebru SADIÇ(Teorik) 335	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
10:15-11:00	EVDE HASTA BAKIM İLKE VE UYG.-I Öğr. Gör. Ebru SADIÇ (Uygulama) 335-Lab.	TIBBİ TERMİNOLOJİ Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK 335	ANATOMİ Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN 335	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
11:15-12:00	EVDE HASTA BAKIM İLKE VE UYG.-I Öğr. Gör. Ebru SADIÇ (Uygulama) 335-Lab.	TIBBİ TERMİNOLOJİ Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK 335	ANATOMİ Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN 335	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
ÖĞLE ARASI					
13:15-14:00	TÜRK DİLİ-I Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR UZEM	Bağımsız Öğrenme	FİZYOLOJİ Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK 335	Bağımsız Öğrenme	İNGİLİZCE-I Öğr. Gör. Burçak Doğan Türk UZEM
14:15-15:00	TÜRK DİLİ-I Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR UZEM	Bağımsız Öğrenme	FİZYOLOJİ Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK 335	Bağımsız Öğrenme	İNGİLİZCE-I Öğr. Gör. Burçak Doğan Türk UZEM
15:15-16:00	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I Öğr. Gör. Dr. Sadet ALTAY UZEM	Bağımsız Öğrenme	DEĞERLERİMİZ Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK 334	Bağımsız Öğrenme	İNGİLİZCE-I Öğr. Gör. Burçak Doğan Türk UZEM
16:15-17:00	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I Öğr. Gör. Dr. Sadet ALTAY UZEM	Bağımsız Öğrenme	DEĞERLERİMİZ Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK 334	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
17:15-18:00	Bağımsız Öğrenme	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI Öğr. Gör. Ziya TAN (ENFORMATİK)	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
18:15-19:00	Bağımsız Öğrenme	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI Öğr. Gör. Ziya TAN (ENFORMATİK)	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Evde Hasta Bakımı İlke Ve Uyg. II (Teorik) Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN 335	Bağımsız Öğrenme
09:15 10:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Evde Hasta Bakımı İlke Ve Uyg. II (Teorik) Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN 335	Bağımsız Öğrenme
10:15 11:00	Farmakoloji Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK 335	İlk Yardım Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK 335	Bağımsız Öğrenme	Evde Hasta Bakımı İlke Ve Uyg. II (Uygulama) Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN 335	Bağımsız Öğrenme
11:15 12:00	Farmakoloji Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK 335	İlk Yardım Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK 335	Bağımsız Öğrenme	Evde Hasta Bakımı İlke Ve Uyg. II (Uygulama) Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN 335	Bağımsız Öğrenme
ÖĞLE ARASI					
13:15 14:00	Türk Dili-II Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR UZEM	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK 337	Evde Hasta Bakımı İlke Ve Uyg. II (Teorik) Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN 335	Bağımsız Öğrenme	Enfeksiyon Hastalıkları Öğr. Gör. Ebru SADIÇ 335
14:15 15:00	Türk Dili-II Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR UZEM	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK 337	Evde Hasta Bakımı İlke Ve Uyg. II (Teorik) Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN 335	Bağımsız Öğrenme	Enfeksiyon Hastalıkları Öğr. Gör. Ebru SADIÇ 335
15:15 16:00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II Öğr. Gör. Dr. Sadet ALTAY UZEM	Bağımsız Öğrenme	Kariyer Planlama Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN 415	Bağımsız Öğrenme	İngilizce-II Öğr. Gör. Murat ŞENER 337
16:15 17:00	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II Öğr. Gör. Dr. Sadet ALTAY UZEM	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	İngilizce-II Öğr. Gör. Murat ŞENER 337
17:15 18:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	İngilizce-II Öğr. Gör. Murat ŞENER 337

İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı

Ders Programı					
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:15 09:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Kronik Hastalıklar Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN 337	Mesleki Uygulama I Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN Öğr. Gör. Ebru SADIÇ	Bağımsız Öğrenme
09:15 10:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Kronik Hastalıklar Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN 337	Mesleki Uygulama I Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN Öğr. Gör. Ebru SADIÇ	Bağımsız Öğrenme
10:15 11:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Meslek Etiği Öğr. Gör. Ebru SADIÇ 337	Mesleki Uygulama I Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN Öğr. Gör. Ebru SADIÇ	Bağımsız Öğrenme
11:15 12:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Meslek Etiği Öğr. Gör. Ebru SADIÇ 337	Mesleki Uygulama I Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN Öğr. Gör. Ebru SADIÇ	Bağımsız Öğrenme
ÖĞLE ARASI					
13:15 14:00	Evde Hasta Bakımı İlke Ve Uyg. III (Teorik) Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK 335	Evde Hasta Bakımı İlke Ve Uyg. III (Teorik) Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK 335	Bağımsız Öğrenme	Mesleki Uygulama I Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN Öğr. Gör. Ebru SADIÇ	Bağımsız Öğrenme
14:15 15:00	Evde Hasta Bakımı İlke Ve Uyg. III (Teorik) Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK 335	Evde Hasta Bakımı İlke Ve Uyg. III (Teorik) Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK 335	Bağımsız Öğrenme	Mesleki Uygulama I Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN Öğr. Gör. Ebru SADIÇ	Bağımsız Öğrenme
15:15 16:00	Evde Hasta Bakımı İlke Ve Uyg. III (Uygulama) Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK 335-Lab.	Sağlıkta İletişim Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK 335	Bağımsız Öğrenme	Mesleki Uygulama I Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN Öğr. Gör. Ebru SADIÇ	Bağımsız Öğrenme
16:15 17:00	Evde Hasta Bakımı İlke Ve Uyg. III (Uygulama) Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK 335-Lab.	Sağlıkta İletişim Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK 335	Bağımsız Öğrenme	Mesleki Uygulama I Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN Öğr. Gör. Ebru SADIÇ	Bağımsız Öğrenme

İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Mesleki Uygulama II Öğr. Gör. Ebru SADIÇ Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK	Bağımsız Öğrenme	Evde Hasta Bakımı İlke Ve Uyg. IV (Uygulama) Öğr. Gör. Ebru SADIÇ 335
09:15 10:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Mesleki Uygulama II Öğr. Gör. Ebru SADIÇ Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK	Bağımsız Öğrenme	Evde Hasta Bakımı İlke Ve Uyg. IV (Uygulama) Öğr. Gör. Ebru SADIÇ 335
10:15 11:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Mesleki Uygulama II Öğr. Gör. Ebru SADIÇ Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK	Bağımsız Öğrenme	Palyatif Bakım Ve Yaşam Sonu Bakım Öğr. Gör. Ebru SADIÇ 335
11:15 12:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Mesleki Uygulama II Öğr. Gör. Ebru SADIÇ Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK	Bağımsız Öğrenme	Palyatif Bakım Ve Yaşam Sonu Bakım Öğr. Gör. Ebru SADIÇ 335
ÖĞLE ARASI					
13:15 14:00	Bağımsız Öğrenme	Halk Sağlığı Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN 335	Mesleki Uygulama II Öğr. Gör. Ebru SADIÇ Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK	Evde Hasta Bakımı İlke Ve Uyg. IV (Teorik) Öğr. Gör. Ebru SADIÇ 335	Bağımsız Öğrenme
14:15 15:00	Bağımsız Öğrenme	Halk Sağlığı Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN 335	Mesleki Uygulama II Öğr. Gör. Ebru SADIÇ Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK	Evde Hasta Bakımı İlke Ve Uyg. IV (Teorik) Öğr. Gör. Ebru SADIÇ 335	Bağımsız Öğrenme
15:15 16:00	Bağımsız Öğrenme	Fiziksel ve Sosyal Rehabilitasyon Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK 335	Mesleki Uygulama II Öğr. Gör. Ebru SADIÇ Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK	Evde Hasta Bakımı İlke Ve Uyg. IV (Teorik) Öğr. Gör. Ebru SADIÇ 335	Bağımsız Öğrenme
16:15 17:00	Bağımsız Öğrenme	Fiziksel ve Sosyal Rehabilitasyon Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK 335	Mesleki Uygulama II Öğr. Gör. Ebru SADIÇ Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK	Evde Hasta Bakımı İlke Ve Uyg. IV (Teorik) Öğr. Gör. Ebru SADIÇ 335	Bağımsız Öğrenme

DERS PLANLARI

1. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS PLANLARI

AİT101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I


Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Sadet ALTAY
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	
E-Posta	sadet.altay@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 15:00-17:00
Derslik	UZEM
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk milletini Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşının hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin amacı ve kaynakları, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyle İlgili Temel Kavramlar ve İnkılapçılık İlkesi
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I dersinde, Türk İnkılabının oluş nedenlerini, nasıl geliştiğini ve dayandığı ilkelerin anlatılacağını ve tanıtılacağını kavrar.
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I dersinde başvurulacak kaynakların neler olduğunu bilir
	İnkılap kavramının ne anlama geldiğini kavrar.
	Devrim kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	İhtilal kavramını tanımlayabilir.
	Evrım/Tekâmül kavramlarının ne anlama geldiğini kavrar.
	İslahat/Reform kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.
	İsyan kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Darbe kavramını tanımlayabilir.
	İnkılap hareketlerinin aşamaları hakkında fikir sahibi olur.
	Türk İnkılabının gelişim safhaları ve özelliklerini açıklayabilir.
	Atatürk İnkılaplarının oluşmasında ortaya çıkan belirleyici etkenleri açıklayabilir.
	Cumhuriyet'in altı temel ilkesinden biri olan "İnkılapçılık" ilkesinin önemini, özelliklerini ve gerekliliğini kavrar.
	Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri
	Osmanlı Devleti'nin gerilemesinin en önemli sebeplerinden biri olan devlet yönetiminde meydana gelen problemlerin neler olduğunu bilir.
	Bu problemlerin devletin gerilemesine nasıl ve ne düzeyde etki ettiğini açıklayabilir.
	Osmanlı Devleti'nin toprak düzenini ve bu toprak düzeni üzerine temellendirilen ekonomik sistemi kavrar.
	Ekonomik sistemde meydana gelen bozulmaların, devletin gerilemesi üzerine etkilerini analitik bir şekilde değerlendirebilir.
	Osmanlı Devleti'nin eğitim sisteminin özelliklerini ve sistemin nasıl işlediğini bilir.
	Eğitim sistemindeki bozulmaların ne tür problemlere yol açtığını ve devletin gerilemesi üzerindeki önemli etkilerini açıklayabilir.
	Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri
	Osmanlı Devleti'nin gerilemesine neden olan sömürgeciliğin ne zaman ortaya çıktığını ve nasıl geliştiğini bilir.

	Sanayi Devrimi'nin nasıl ve hangi koşullarda ortaya çıktığını, Osmanlı Devleti'nin gerilemesine nasıl etki ettiğini açıklayabilir.
	"Emperyalizm" kavramının ne anlama geldiğini ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emellerinin neler olduğunu bilir.
	"Şark Meselesi"nin ne anlama geldiğini açıklayabilir ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti'ni paylaşma projelerini bu kavram ışığında analitik olarak değerlendirebilir.
	Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları
	Aydınlanma felsefesinin nasıl ortaya çıktığını, özelliklerini, Rönesans ve Reform hareketlerinin aydınlanma çağı üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
	Kaynağını Fransız İhtilali'nden alan, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm ve sosyalizm kavramlarının sözlük anlamlarını tanımlayabilir.
	Bu kavramların 1789'da gerçekleşen Fransız İhtilali'nden sonra Fransız Milli Meclisi tarafından yayınlanan "İnsan ve Vatandaş Hakları Demeci"nde ne şekilde yer aldığını kavrar.
	Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri
	Lale Devri'nde (1718'den sonra) gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
	III. Selim zamanında yapılan yenilikleri açıklayabilir.
	II. Mahmut döneminde gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir..
	Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri
	Tanzimat ve Islahat Fermanlarının ne zaman, hangi koşullarda ve neden yayınlandığını bilir.
	Tanzimat ve Islahat Fermanlarının kapsamını ve önemini kavrar.
	Tanzimat ve Islahat Fermanlarını müteakip, hangi alanlarda ıslahatlar yapıldığını açıklayabilir.
	Bu fermanlarla ulaşılmak istenen hedeflere neden ulaşılamadığını açıklayabilir.
	Yeni Osmanlılar hareketinin nasıl ortaya çıktığını, bu hareketin başlıca temsilcilerini ve Osmanlı politik hayatına yaptıkları katkıları bilir.
	Osmanlı Devleti'nin ilk anayasası olan Kanun-ı Esasi'nin hangi şartlarda kabul edildiğini ve I. Meşrutiyet döneminde yaşanan siyasi gelişmeleri açıklayabilir.
	I. Meşrutiyet döneminin nasıl ve ne zaman sona erdiğini bilir.
	Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Fikir Akımları
	II. Abdülhamid döneminin siyasi atmosferi, bu dönemde yaşanan iç ve dış politik gelişmeleri açıklayabilir.
	II. Abdülhamid döneminde "Panislâmizm" akımının hangi şartlarda ortaya çıktığını ve bu fikir akımından nasıl yararlandığını kavrar.
	II. Abdülhamid döneminde gerçekleştirilen ıslahatları açıklayabilir.
	"Genç Türkler ve İttihat Terakki" hareketinin nasıl ortaya çıktığını bilir.
	İttihat Terakki Cemiyeti'nin benimsediği "Osmanlılık" siyasi akımının kapsamını ve hangi koşullarda ortaya çıktığını açıklayabilir.
	II. Meşrutiyet'in ilanından sonra benimsenmeye başlayan "Türkçülük" fikir akımını ve özelliklerini açıklayabilir.
	"Baticılık" fikir akımını ve özellikleri bilir.
	Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı
	Trablusgarp Savaşı'nın ne zaman ve nasıl başladığını, savaşın sonuçlarının neler olduğunu açıklayabilir.
	Birinci ve İkinci Balkan Savaşlarının hangi tarihlerde ve ne şekilde cereyan ettiğini bilir; sonuçlarının neler olduğunu kavrar.
	Birinci Dünya Savaşı'nın çıkış sebeplerini açıklayabilir.
	Birinci Dünya Savaşı öncesinde Osmanlı Devleti'nin ittifak arayışlarını, savaşa nasıl ve hangi blokta girdiğini bilir.
	Birinci Dünya Savaşı'nın hangi cephelerde cereyan ettiğini ve bu cephelerde yaşanan gelişmeleri kavrar.

		Kafkas Cephesiyle bağlantılı olarak Ermeni meselesinin nasıl ortaya çıktığını, devletin neden tehcir (zorunlu göç) kararı aldığını ve zorunlu göçün hangi koşullarda gerçekleştirildiğini açıklayabilir.	
		Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı	
		Birinci Dünya Savaşı'nın ne zaman ve nasıl sona erdiğini bilir.	
		Savaş sonunda imzalanan antlaşmaları bilir.	
		Savaş sonunda Osmanlı Devleti ile imzalanan Mondros Mütarekesi'nin kapsamını ve önemini açıklayabilir.	
		Mondros Mütarekesi'nin nasıl uygulandığını ve İtilaf Devletlerinin Osmanlı Devleti'nin hangi bölgelerini işgal ettiğini bilir.	
		Mütareke sonrası Rumların, Ermenilerin ve Yahudilerin ülkedeki bölücü faaliyetlerini ve kurdukları örgütleri kavrar.	
		Milli Mücadele I	
		Mondros Mütarekesi'ni müteakip başlayan işgallerin ortadan kaldırılması ve ülkenin kurtarılması için düşünülen kurtuluş çarelerini açıklayabilir.	
		Kurtuluş çarelerinden biri olarak düşünülen barışçı ve mandacı görüşü savunuların dayanaklarının neler olduğunu değerlendirebilir.	
		Bölgesel kurutuluş mücadelesini savunanlarca kurulan Milli Cemiyetlerin hangileri olduğunu, nerelerde ve hangi amaçlarla kurulduğunu açıklayabilir.	
		Kuva-yı Milliye'nin (Milli Kuvvetler) hangi koşullarda teşekkül ettiğini ve özelliklerini açıklayabilir.	
		Milli Mücadele II	
		Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya hangi amaçla gönderildiğini ve Samsun'daki ilk faaliyetlerini kavrar.	
		Kongreler aracılığıyla örgütlenme döneminin başlangıcında yayınlanan Havza Genelgesi, Amasya Tamiminin kapsamını ve önemini açıklayabilir.	
		Erzurum ve Sivas Kongrelerinin kararlarını ve önemini açıklayabilir.	
		Milli Mücadele III	
		Son Osmanlı Mebusan Meclisinin hangi tarihte toplandığını ve mecliste cereyan eden olayları bilir.	
		Son Osmanlı Mebusan Meclisi tarafından kabul edilen Misak-ı Milli'nin nasıl hazırlandığını, hangi hususları içerdiğini ve Türk tarihi için önemini açıklayabilir.	
		Misak-ı Millinin kabulünden sonra ortaya çıkan tepkileri ve İstanbul'un neden işgal edildiğini kavrar.	
		Milli Mücadele IV	
		Birinci Büyük Millet Meclisinin ne zaman ve hangi koşullarda açıldığını bilir.	
		Birinci Büyük Millet Meclisinin aldığı ilk kararları ve bu kararların önemi kavrar.	
		Birinci Büyük Millet Meclisinin özelliklerini açıklayabilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.10.2023	Oryantasyon haftası	-
2	09.10.2023	Dersin amacı ve kaynakları Dersle ilgili temel kavramlar inkılapçılık ilkesi. inkılâp, ihtilal, devrim, evrim/tekâmül, ıslahat/reform, isyan, darbe, Atatürk'ün İnkılâpçılık İlkesi ve Türk İnkılâbının özellikleri	PY2- PY3- PY8- PY10- PY11
3	16.10.2023	Osmanlıların gerilemesinin iç sebepleri. Devlet yönetiminde, eğitimde, ekonomide ve genel ahlakta meydana gelen problemler	PY2- PY3- PY8- PY10- PY11
4	23.10.2023	Osmanlıların gerilemesinin dış sebepleri. Sömürgecilik, Sanayi Devrimi ve emperyalizm, Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emelleri, Şark Meselesi, Osmanlı Devleti'ni paylaşma projeleri	PY2- PY3- PY8- PY10- PY11
5	30.10.2023	Çağdaş dünyanın temel kavramları: Aydınlanma, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm, sosyalizm.	PY2- PY3- PY8- PY10- PY11
6	06.11.2023	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Lale Devri, III. Selim ve II. Mahmut Yenilikleri.	PY2- PY3- PY8- PY10- PY11
7	13.11.2023	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Tanzimat ve Islahat Dönemi yenilikleri, Yeni Osmanlılar, Meşrutiyet hareketleri.	PY2- PY3- PY8- PY10- PY11


8	20.11.2023	Osmanlı devletinin son dönemindeki fikir akımları: Batıcılık, Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük.	PY2- PY3- PY8- PY10- PY11
Ara Sınav: 25.11.2023-03.12.2023			
9	04.11.2023	Osmanlı devletinin yıkılışı Trablusgarp ve Balkan Harpleri, I. Dünya Savaşı, Ermeni meselesi	PY2- PY3- PY8- PY10- PY11
10	11.11.2023	Osmanlı devletinin yıkılışı: I. Dünya Savaşının Sonu, Mondros Ateşkes Anlaşması, Mondros sonrası işgaller, bölücü faaliyetler	PY2- PY3- PY8- PY10- PY11
11	18.11.2023	Millî Mücadele: Kurtuluş çareleri, barışçı ve mandacı görüş, bölgesel kurtuluş Mücadelesi, Millî Dernekler, Kuva-yı Milliye	PY2- PY3- PY8- PY10- PY11
12	25.11.2023	Millî Mücadele: Atatürk'ün Anadolu'ya Çıkışı, kongreler yoluyla örgütlenme ve Millî Mücadelenin birleştirilmesi	PY2- PY3- PY8- PY10- PY11
13	01.01.2024	Millî Mücadele: Mebusan Meclisi, Misak-ı Milli ve İstanbul'un resmen işgali.	PY2- PY3- PY8- PY10- PY11
14	08.01.2024	Millî Mücadele: TBMM'nin açılışı ve Anadolu'nun yönetimini ele alması, TBMM'nin özellikleri.	PY2- PY3- PY8- PY10- PY11
Yarıyıl Sonu Sınavı: 15.01.2024-26.01.2024			
Bütünleme Sınavı: 29.01.2024-04.02.2024			

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	---

Örnek Sorular	<p>1- Batılı devletler Osmanlı İmparatorluğu'nun iç işlerine karışmak için aşağıdakilerden hangisini dayanak olarak kullanmışlardır? a- Sened-i İttifak'ı b- Veraset Sistemini c- Tımar Sistemini d- Devşirme Kanunu'nu e- Azınlık haklarını</p> <p>2- İlk posta teşkilatı hangi padişah döneminde oluşturulmuştur? a- III. Selim b- II. Mahmud c- II Abdülhamid d- I. Ahmet e- Abdülmecit</p> <p>3- Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nin ilk anayasasıdır? a- 1908 Anayasası b- 1876 Anayasası (Kanun-u Esasi) c- 1921 Anayasası d- 1922 Anayasası e- 1860 Anayasası</p> <p>4-“Hâkimiyetin kayıtsız şartsız millette olduğu bir yönetim biçimi” dir. Yukarıdaki boşluğa aşağıdaki kavramlardan hangisi gelmelidir? a-Devletçilik b- Sömürgecilik c- Demokrasi d- Liberalizm e- Sosyalizm</p> <p>5-II. Abdülhamit döneminde devlet politikası haline getirilen, devletin dağılmasını ve hilafetin nüfuzunu kullanarak dünya siyasetinde güç kazanmanın temel alındığı fikir akımı aşağıdakilerden hangisidir? a- Panislamizm b-Osmanlıcılık c- Pantürkizm d-Turanlılık e- Batıcılık</p>
Cevaplar	1-e 2-b 3-b 4-c 5-a(Her soru eşit puan olarak değerlendirilir)
Kaynak Kitap	 <p>Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Başından 154. sayfaya kadar.</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1- Kemal Atatürk, Nutuk I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komiyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara 1989. 3- Komiyon, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II, AAM, yay., Ankara 2002

TD101 TÜRK DİLİ-I


Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR		
Oda Numarası	205		
Ofis Saatleri			
E-posta	faruk.toydemir@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.		
Derslik	UZEM		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı Türk dilinin gramer yapısını ve anlatım gücünü öğrencilere kavratmak, Türk dilini daha iyi kullanma becerisini kazandırmaktır.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Türk Dili Dersinin Amaç ve Kaynakları		
	Dersin temel ve yardımcı kaynakları hakkında bilgi sahibi olur. Hangi bilgilerin hangi kaynaktan bulunabileceğini öğrenir.		
	Dilin Tanımı ve Alt Kolları		
	Dil ve genel dilbilim hakkında bilgi sahibi olur. Dilin alt kolları ve temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olur.		
	Yapı ve Köken Bakımından Diller		
	Dünya dillerini yapıca sınıflandırabilir, aralarında ilişki kurabilir. Dünya dillerini kökence sınıflandırabilir, akrabalık ilişkilerini çözebilir.		
	Dil-Kültür İlişkisi		
	Dil-Kültür-medeniyet-uygarlık aralarındaki ilişkiyi kavrar. Dilin kültür ve millet varlığı içindeki yerini ve konumunu kavrar. Dil-toplum, dil- ulus ilişkisini kavrar		
	Yazım Kuralları		
	Yazım kurallarını öğrenir; örneklerle uygular, hataları görebilir. Örnek metin üzerinde çalışmalar yapar		
	Noktalama İşaretleri		
	Noktalama işaretlerini öğrenir, metin üzerinde uygular. Sözlü dildeki vurgu tonlama duraklama gibi hususların noktalama işaretlerindeki karşılıklarını bilir.		
	Sözcükte ve Cümlede Anlam		
	Anlambilimi hakkında bilgi sahibi olur Sözcük ve cümle düzeyinde anlam farklılıklarını kavrar Anlam değişmelerini, anlam daralmalarını, anlam genişlemelerini, anlam kaymalarını bilir.		
	Anlatım Teknikleri		
	Tasvir, Öyküleme, Açıklama, Diyalog, Özlü Anlatım... gibi anlatım tekniklerini öğrenir Anlatım tekniklerini metin üzerinde uygular.		
	Resmi Yazışmalar		
	Resmi yazışma kurallarını belirleyen esasları öğrenir. Resmi yazışma türlerini öğrenir ve uygular.		
	Cümlenin Öğeleri		
	Yardımcı Öğelerin yerlerini ve fonksiyonunu öğrenir; cümlede uygular ve örnekleme yapabilir. Ayrıntılı cümlelerdeki bütün yardımcı öğeleri bulabilir. Temel öğeler olmaksızın cümle kurulamayacağını kavrar. Temel Öğelerin yerlerini ve fonksiyonunu öğrenir; cümlede uygular ve örnekleme yapabilir.		
	Dil Yanlışları		
	Sözcük düzeyinde dil yanlışlarını fark edebilir, örnekleme yapabilir. Cümle düzeyinde dil yanlışlarını fark edebilir, örnekleme yapabilir.		
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
	1	02.10.2023	Oryantasyon haftası
2	09.10.2023	Dersin Amacı ve Kaynakları. Dil Kavramı	PY1-PY6-PY10
3	16.10.2023	Yapı ve Köken Bakımından Diller ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	PY1-PY6-PY10
4	23.10.2023	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri	PY1-PY6-PY10
5	30.10.2023	Noktalama İşaretleri	PY1-PY6-PY10
6	06.11.2023	Yazım Kuralları	PY1-PY6-PY10
7	13.11.2023	Sözcükte ve Cümlede Anlam	PY1-PY6-PY10
8	20.11.2023	Anlatım Teknikleri	PY1-PY6-PY10
	25.11.2023-03.12.2023	Ara Sınav	
9	04.11.2023	Resmi Yazışmalar (Dilekçe, Tutanak, Rapor... vd.)	PY1-PY6-PY10
10	11.11.2023	Resmi Yazışmalar (Resmi Yazılar, Sözleşme, Vekâletname... vd.)	PY1-PY6-PY10
11	18.11.2023	Cümlede Yardımcı Öğeler	PY1-PY6-PY10

12	25.11.2023	Cümlede Temel Öğeler	PY1-PY6-PY10
13	01.01.2024	Sözcük Düzeyinde Dil Yanlıları	PY1-PY6-PY10
14	08.01.2024	Cümle Düzeyinde Dil Yanlıları	PY1-PY6-PY10
	15.01.2024-26.01.2024	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	29.01.2024-04.02.2024	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Puanlama 100 tam puan üzerinden yapılacaktır. Soru sayısı 20 olduğunda 5'er puan, soru sayısı değiştiğinde 100/soru sayısı şeklinde her soru eşit oranda değerlendirilecektir. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>1-Dünyadaki dil adlarının millet adlarında türemiş olması aşağıdaki ilişkilerden hangisi için daha doğrudur? A) dil-kültür B) dil-ulus C) dil-toplum D) dil-çevre E) dil-düşünce</p> <p>2- Yapma dillerin toplumda tutunamaması dilin daha çok hangi özelliğini gösterir? A) karmaşıklık B) gizlilik C) toplumsallık D) doğallık E) teknik</p> <p>3- Aşağıdakilerin hangisi kaynakları bakımından dil ailelerine/gruplarına göre yanlış eşleştirilmiştir? A) İngilizce / Roman dilleri B) İbranice / Sami dilleri C) Almanca / Germen dilleri D) Sırpça/Slav dilleri E) Türkçe / Altay Dilleri</p> <p>4- “Dil uzmanları, dilin bütün seslerini göstermek için ilave işaretleri de içine alan zenginleştirilmiş alfabe kullanırlar.” Aşağıdakilerden hangisi bununla ilgilidir? A) Resmi alfabe B) Transkripsiyon alfabesi C) Latin alfabesi D) Mahalli alfabe E) Kiril alfabesi</p> <p>5- “Bir dilin değişik bölgelerde, uzak zamanlarda ayrılmış, farklılıkları yazıya da geçirilmiş değişik biçimi” ifadesi hangisi için daha doğrudur? A) yazı dili B) ağız C) konuşma dili D) şive E) lehçe</p>		
Cevaplar	<p>1-b / dil, milleti oluşturan en önemli unsurdur. 2-d / yapma diller denenmiş; fakat toplumlarda tutunamamıştır. Çünkü dil, doğal bir varlıktır. 3-a / İngilizce Germen dilleri grubundadır. 4-b / Transkripsiyon alfabesi, dilin bütün seslerini göstermek için ilave işaretleri de içine alan zenginleştirilmiş alfabedir. 5-e / lehçe, bir dilin değişik bölgelerde, uzak zamanlarda ayrılmış, farklılıkları yazıya da geçirilmiş değişik biçimidir.</p>		
Kaynak Kitap		Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012 Birinci bölüm (sayfa, 11-31) İkinci bölüm (sayfa, 47-137)	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. 2. Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. 3. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. 4. Faruk TOYDEMİR, Türk Dili-1 Ders Notları, Erbaa-2000 5. “Türkçe Sözlük”, TDK Yayınları, Ankara, 2013. 6. “Yazım Kılavuzu”, TDK Yayınları, Ankara, 2012. 7. Nihad Sami BANARLI, Türkçe'nin Sırları, Kubbealtı Neşriyatı, Ekim 2018-İSTANBUL.</p>		

EHB101 ANATOMİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN
Oda Numarası	242
Ofis Saatleri	Çarşamba 13:00-17:00
E-Posta	nurgul.kaplan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 10:15-12:00
Derslik	335
Dersin Amacı	İnsan anatomisinin prensiplerini inceleyerek temel anatomi bilgileri ve terminoloji ile kemik, eklem, kas, dolaşım, solunum, sindirim, genito-üriner ve sinir sistemleri hakkında genel ve özel bilgilerin kavranmasıdır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Anatomi ile ilgili temel terim ve kavramlar
	Anatomideki temel terim ve kavramları ayırt edebilir.
	Hücre, doku, organ ve sistemler, insan vücudunun anatomik bölümleri ve bölgeleri
	Hücre ve dokuların yapılarını ayırt edebilir.
	İnsan vücudundaki anatomik bölümleri ve bölgeleri ayırt edebilir.
	İskelet sistemi
	Kemik yapıyı ayırt edebilir.
	Baş kemiklerini ayırt edebilir.
	Gövde kemiklerini ayırt edebilir.
	Üst ekstremité kemiklerini ayırt edebilir.
	Alt ekstremité kemiklerini ayırt edebilir.
	Eklem sistemi
	Eklemleri ayırt edebilir.
	Kas sistemi
	Vücuttaki kasların yapı ve işlevlerini ayırt edebilir.
	Dolaşım sistemi: Kalbin anatomik özellikleri ve vasküler yapılar
	Kalbin yapısını ayırt edebilir.
	Damarların yapı ve işlevlerini ayırt edebilir.
	Dolaşım çeşitlerini ve özelliklerini ayırt edebilir.
	Solunum sistemi: Üst ve alt solunum yolu anatomik yapıları
	Solunum yollarının yapılarını ayırt edebilir.
	Akciğerlerin yapılarını ayırt edebilir.
	Sinir sistemi: Merkezi sinir sisteminin anatomik yapıları
	Merkezi sinir sisteminin yapılarını ayırt edebilir.
	Sinir sistemi: Periferik sinir sisteminin anatomik yapıları
	Periferik sinir sisteminin yapılarını ayırt edebilir.
	Sindirim sistemi
	Sindirim kanalı organlarının yapılarını ayırt edebilir.
	Sindirime yardımcı organ ve bezlerin yapılarını ayırt edebilir.
	Endokrin sistem
Endokrin sistemin genel özelliklerini ayırt edebilir.	
Endokrin bezlerini ayırt edebilir.	

		Üriner sistem ve kadın ve erkek üreme sisteminin yapıları	
		Böbreklerin yapılarını ayırt edebilir.	
		Üreter, mesane ve uretranın yapılarını ayırt edebilir.	
		Duyu organları	
		Görme organının yapılarını ayırt edebilir.	
		İşitme ve denge organının yapılarını ayırt edebilir.	
		Koku organının yapılarını ayırt edebilir.	
		Dokunma organının yapılarını ayırt edebilir.	
		Tat alma organının yapılarını ayırt edebilir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	Oryantasyon haftası	-	
2	Anatomi ile ilgili temel terim ve kavramlar	PY1- PY2-PY8	
3	Hücre, doku, organ ve sistemler, insan vücudunun anatomik bölümleri ve bölgeleri	PY1- PY2-PY8	
4	İskelet sistemi	PY1- PY2-PY8	
5	Eklem sistemi	PY1- PY2-PY8	
6	Kas sistemi	PY1- PY2-PY8	
7	Dolaşım sistemi: Kalbin anatomik özellikleri ve vasküler yapılar	PY1- PY2-PY8	
8	Solunum sistemi: Üst ve alt solunum yolu anatomik yapıları	PY1- PY2-PY8	
Ara Sınav:			
9	Sinir sistemi: Merkezi sinir sisteminin anatomik yapıları	PY1- PY2-PY8	
10	Sinir sistemi: Periferik sinir sisteminin anatomik yapıları	PY1- PY2-PY8	
11	Sindirim sistemi	PY1- PY2-PY8	
12	Endokrin sistem	PY1- PY2-PY8	
13	Üriner sistem ve kadın ve erkek üreme sisteminin yapıları	PY1- PY2-PY8	
14	Duyu organları	PY1- PY2-PY8	
Yarıyıl Sonu Sınavı:			
Bütünleme Sınavı:			
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoklu değerlendirme tipi sorular barındıran bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>1.Eklemleri oluşturan kemikler arasındaki açının büyümesi hareketine denir.</p> <p>2.Orta hattan uzaklaşma hareketine denir.</p> <p>3.Vücudu ön-arka olarak iki parçaya ayıran düzlem hangisidir? A) Planum transpyloricum B) Planum frontale C) Planum horizontale D) Planum sagittale E) Axis verticalis</p> <p>4.Kafanın tek oynar eklemi hangisidir? A) Art. atlantooccipitalis B) Art. atlantoaxialis mediana C) Art. temporoparietalis D) Art. temporomandibularis E) Art. Sphenooccipitalis</p>		
Cevaplar	1)Ekstansiyon(1 puan) 2)Abduksiyon(1 puan) 3)B(3 puan) 4)D(3 puan)		

Kaynak Kitap	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Sağlık Yüksek Okulları İçin Kliniğe Yönelik Anatomi Kitabı, Zeliha Kurtoğlu (2014)

EHB 103 FİZYOLOJİ


Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK	
Oda Numarası	223	
Ofis Saatleri	Salı 09:15-10:00	
E-Posta	abdurrahim.uyanik@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Çarşamba 13:15- 15:00	
Derslik	335	
Dersin Amacı	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve farklı sistemlerin çalışma mekanizmaları incelenir.	
Konu ve İlgili Kazanımlar	İnsan fizyolojisine giriş, Homeostaz	
	Homeostaz mekanizmasını ayırt edebilir.	
	Hücre fizyolojisi	
	Hücre ve dokuların işlevlerini ayırt edebilir.	
	Sinir sistemi fizyolojisi	
	Merkezi sinir sisteminin işlevlerini ayırt edebilir.	
	Periferik sinir sisteminin işlevlerini ayırt edebilir.	
	Kan ve immün sistem fizyolojisi	
	Kanın yapı ve işlevlerini ayırt edebilir.	
	Kas fizyolojisi	
	Vücuttaki kasların fonksiyonlarını ayırt edebilir.	
	Dolaşım sistemi fizyolojisi 1	
	Kalbin yapısı ve işlevlerini ayırt edebilir.	
	Damarların yapı ve işlevlerini ayırt edebilir.	
	Dolaşım sistemi fizyolojisi 2	
	Dolaşım çeşitlerini ve özelliklerini ayırt edebilir.	
	Solunum sistemi fizyolojisi	
	Solunum yollarının ve akciğerlerin işlevlerini ayırt edebilir.	
	Solunum sistemi fizyolojisini ve mekanizmasını ayırt edebilir.	
	Asit-baz ve Sıvı Elektrolit fizyolojisi	
	Asit-baz denge ve dengesizliklerini ayırt edebilir Sıvı elektrolitlerin işlevlerini ayırt edebilir..	
	Erkek ve Kadın üreme sistemi fizyolojisi	
	Erkek ve kadın üreme sistemini bilir.	
	Üriner sistem fizyolojisi	
	Böbreklerin fonksiyonlarını ayırt edebilir.	
	Üreter, mesane ve üretranın fonksiyonlarını ayırt edebilir.	
	Sindirim sistemi fizyolojisi	
Sindirim kanalı organlarının işlevlerini ayırt edebilir.		
Sindirime yardımcı organ ve bezlerin işlevlerini ayırt edebilir.		
Endokrin sistem fizyolojisi		
Endokrin bezleri ve hormonların işlevlerini ayırt edebilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği

1		Oryantasyon haftası	-
2		İnsan fizyolojisine giriş, Homeostaz	PY1- PY2-PY8
3		Hücre fizyolojisi	PY1- PY2-PY8
4		Sinir sistemi fizyolojisi	PY1- PY2-PY8
5		Kan ve immün sistem fizyolojisi	PY1- PY2-PY8
6		Kas fizyolojisi	PY1- PY2-PY8
7		Dolaşım sistemi fizyolojisi 1	PY1- PY2-PY8
8		Dolaşım sistemi fizyolojisi 2	PY1- PY2-PY8
Ara Sınav:			
9		Solunum sistemi fizyolojisi	PY1- PY2-PY8
10		Asit-baz fizyolojisi	PY1- PY2-PY8
11		Erkek ve kadın üreme sistemi fizyolojisi	PY1- PY2-PY8
12		Üriner sistem fizyolojisi	PY1- PY2-PY8
13		Sindirim sistemi fizyolojisi	PY1- PY2-PY8
14		Endokrin sistem fizyolojisi	PY1- PY2-PY8
Yarıyıl Sonu Sınavı:			
Bütünleme Sınavı:			
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurulmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>1. Aşağıdaki ifadeleri Doğru/Yanlış olarak tanımlayınız.</p> <p>() Dokunma, basınç, ağrı, sıcak, soğuk ve tad duyuları serebral korteksin presentral gyrus kısmında bulunur.</p> <p>() Beyin hemisferleri vücudun karşı tarafıyla ilgili duyu ve motor fonksiyonları yönetir.</p> <p>2. Hücreler, aşağıdaki hangi organel görev yapmadığında enerji üretmez?</p> <p>A) Golgi aygıtı B) Granüllü ER C) Granülsüz ER D) Lizozom E) Mitokondri</p> <p>3. Aşağıdakilerin hangisi hücre zarının görevlerinden değildir?</p> <p>A) Hücre içindeki sitoplazmayı hücre dışındaki dış ortamdaki dış ortamdan ayırır. B) Hücreleri diğerlerinden ayırır. C) Kimyasal reaksiyonların oluşabileceği belirgin bir yüzey oluşturur. D) Tam geçirgen olup madde-alışverişini sağlarlar. E) Reseptör görevi yaparlar.</p>		
Cevaplar	1)Y / D 2)E 3)D		
Kaynak Kitap			

EHB 105 TIBBİ TERİNOLOJİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK
Oda Numarası	223
Ofis Saatleri	Salı 09:15-10:00
E-Posta	abdurrahim.uyanik@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 10:15-12:00
Derslik	335
Dersin Amacı	Hareket Sistemi, Solunum Sistemi, Gastrointestinal Sistem, Merkezi Sinir Sistemi, Dolaşım Sistemi, Ürogenital Sistem ve diğer organlarla ilgili Tıbbi ve Radyolojik Terimlerin ayırt edilmesi, doğru biçimde telaffuz edilmesi, yazılması ve kullanılabilmesi için gerekli bilgi, becerileri ve yeterlikleri kazandırmaktır.
Konu ve İlgili Kazanımları	Tıbbi terminolojiye giriş
	Tıbbi terimlerin tanımı ve tarihçesini bilir.
	Tıbbi terimlerin okunuşunu bilir.
	Tıbbi terimleri meydana getiren öğeler (kökler,önekler,sonekler)
	Tıbbi terimlere ait kökleri tam ve doğru olarak telaffuz edip yazabilir ve ayırt edebilir.
	Tıbbi terimlere ait önekleri tam ve doğru olarak telaffuz edip yazabilir ve ayırt edebilir.
	Tıbbi terimlere ait sonekleri tam ve doğru olarak telaffuz edip yazabilir ve ayırt edebilir.
	Hareket sistemine ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri 1
	Hareket sistemine ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimlerini bilir.
	Hareket sistemine ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri 2
	Hareket sistemine ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimlerini bilir.
	Kardiyovasküler sisteme ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri
	Kardiyovasküler sisteme ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimlerini bilir.
	Solunum sistemine ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri
	Solunum sistemine ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimlerini bilir.
	Sinir sistemi ve psikiyatrik hastalıklara ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri
	Sinir sistemine ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimlerini bilir.
	Psikiyatrik hastalıklara ilişkin tanı ve semptom terimlerini bilir.
	Duyu organlarına ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri
	Göze ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimlerini bilir.
	Kulak-burun-boğaza ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimlerini bilir.
	Deriye ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimlerini bilir.
	Kan ve immün sisteme ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri
	Kan ve immün sisteme ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimlerini bilir.
	Endokrin sisteme ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri
	Endokrin sisteme ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimlerini bilir.
	Sindirim sistemine ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri
	Sindirim sistemine ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimlerini bilir.
Üriner sisteme ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri	
Üriner sisteme ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimlerini bilir.	
Genital sisteme ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri	

		Kadın genital sistemine ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimlerini bilir.
		Erkek genital sistemine ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimlerini bilir.
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Oryantasyon haftası	-
2	Tıbbi terminolojiye giriş	PY1- PY2-PY8
3	Tıbbi terimleri meydana getiren ögeler (kökler,önekler,sonekler)	PY1- PY2-PY8
4	Hareket sistemine ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri 1	PY1- PY2-PY8
5	Hareket sistemine ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri 2	PY1- PY2-PY8
6	Kardiyovasküler sisteme ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri	PY1- PY2-PY8
7	Solunum sistemine ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri	PY1- PY2-PY8
8	Sinir sistemi ve psikiyatrik hastalıklara ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri	PY1- PY2-PY8
Ara Sınav:		
9	Duyu organlarına ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri	PY1- PY2-PY8
10	Kan ve immün sisteme ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri	PY1- PY2-PY8
11	Endokrin sisteme ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri	PY1- PY2-PY8
12	Sindirim sistemine ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri	PY1- PY2-PY8
13	Üriner sisteme ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri	PY1- PY2-PY8
14	Genital sisteme ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri	PY1- PY2-PY8
Yarıyıl Sonu Sınavı:		
Bütünleme Sınavı:		
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	


<p>Örnek Sorular</p>	<p>Türkçe karşılığı; vücudun yarısının felç olması olan tıbbi terim aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>Hyperesthesia (hiperestezi) Hemiplegia (hemipleji) Monoplegia (monopleji) Paraplegia (parapleji) Quadriplegia (kuadripleji)</p> <p>Ağrıyı azaltmak için omurilikteki sinir lifinin kısmen alınması ameliyatının karşılığı olan tıbbi temrinin telaffuzu aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>Kordotomi Kordektomi Dekompresyon Cerrahi dekompresyon Kraniyotomi</p> <p>Solunum sayısının, normalin çok üstüne çıkmasına..... denir.</p>
<p>Cevaplar</p>	<p>1)B(4puan) 2)A(4 puan) 3)Hiperpne(1 puan)</p>
<p>Kaynak Kitap</p>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-left: 20px;"> <p>Tıbbi Terminoloji, Doç.Dr.Didem Arslantaş, Anadolu Üniversitesi Yayınları (2012)</p> <p>Sorumlu olunan bölümler: 1,2,3,4,5.bölümler</p> </div>
<p>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</p>	<p>MEGEP Anadolu Üniversitesi Yayınları (2011)</p>

EHB 107 EVDE HASTA BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Ebru SADIÇ
Oda Numarası	223
Ofis Saatleri	Salı 10:00-12:00
E-Posta	ebru.sadic@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 08:15-12:00/ Salı 08:15-10:00
Derslik	335
Dersin Amacı	Öğrencilerin evde hasta bakımının tarihsel gelişim süreci, önemi, hastanın sağlığının tekrar kazandırılması, korunması ve yükseltilmesi için gerekli bakım uygulamalarının sağlanması ile ilgili temel bilgileri kazanmalarını sağlamak.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Evde bakım, evde bakımın tarihsel gelişimi ve evde bakım ekibinin rol ve işlevleri
	Evde bakımın tanımını bilir.
	Evde bakımın Türkiye ve Dünyada gelişim sürecini bilir.
	Evde bakım ekibinde yer alacak sağlık personelinin açıklar.
	Evde bakım ekibinin rol ve işlevlerini açıklar.
	Evde Hasta Bakım İle İlgili Yasa ve Yönetmelikler; İnsan ve Temel Gereksinimleri, Çevre, Sağlık, Hastalık ve Homeostazis Kavramları
	Evde hasta bakım ile ilgili yasa ve yönetmelikleri bilir.
	Evde hasta bakım tekniklerinin görev ve sorumluluklarını açıklar.
	İnsan ve temel insan gereksinimlerini açıklar.
	İnsan- çevre, sağlık- hastalık ve stres kavramlarını bilir.
	Homeostazis kavramını ve sağlık ile ilişkisini bilir.
	Sağlık Eğitimi
	Sağlık eğitiminin gerekliliğini bilir.
	Öğrenme ve öğretme sürecini aşamaları ile açıklar.
	Öğrenme alanlarını bilir.
	Öğrenmeye etki eden kavramları açıklar.
	Hasta eğitiminde öğrenme öğretme süreci ve önemini kavrar.
	Hasta Bakım Süreci
	Hasta bakım süreci kavramını açıklar.
	Durum değerlendirmesi yapmayı bilir.
	Veri toplama sürecini (veri kaynakları, veri toplama yöntemleri) bilir.
	Toplana verilerin nasıl organize edileceğini açıklar.
	Verileri doğrulama ve kayıt etmeyi bilir.
	Hasta tanılama sürecini açıklar.
	Belirlenen tanımlara yönelik girişimler planlamayı kavrar.
	Planlanan girişimleri uygulama ve sonuçlarını değerlendirmeyi bilir.
	Hasta Güvenliği
	Hasta güvenliğinin tanımı ve tarihçesini bilir.
	Hasta güvenliği tanımı ve kapsamını açıklar.
	Hastayı doğru kimliklendirmeyi bilir.
Yüksek riskli ilaç güvenliğini bilir.	

	Doğru taraf, doğru hasta, doğru prosedür cerrahisinin sağlanmasını ve önemini bilir.
	Düşmeye yönelik önlemleri bilir.
	Hasta güvenliğinde etkili iletişimin önemini kavrar.
	Hasta Kabulü ve Taburculuk
	Hasta kabul çeşitlerini bilir.
	Hasta kabulünde evde hasta bakım teknikeri rol ve sorumluluklarını kavrar.
	Hasta kabulü ve taburculuğunda yer alacak eğitim konularını sayar.
	Hasta yakınlarına yapılacak eğitim konularını bilir.
	Boş yatak yapma işlem basamaklarını sayar.
	Boş yatak yapma işlem basamaklarını uygular.
	Enfeksiyon Kontrolü-I
	Enfeksiyon tanımını bilir.
	Enfeksiyon kontrolü ve önemini kavrar.
	Sanitasyon kavramını açıklar.
	Dezenfeksiyon ve sterilizasyon kavramlarını açıklar.
	Asepsi kavramını bilir.
	Kirli atık yönetimini bilir.
	İzolasyon yöntemlerini ve önemini kavrar.
	İzole hastanın taşınmasında dikkat edilmesi gereken kuralları açıklar.
	Enfeksiyon kontrol komitesinin görevlerini bilir.
	Steril yöntem ve günlük yaşam aktiviteleri arasındaki ilişkiyi açıklar.
	Yaşam Bulguları
	Solunum, nabız, tansiyon, vücut sıcaklığı kavramlarının tanımını bilir.
	Yaşlara göre solunum, nabız, tansiyon, vücut sıcaklığı normal değerlerini bilir.
	Anormal solunum, nabız, tansiyon, vücut sıcaklığı bulgularını ve özelliklerini açıklar.
	Kardiyak out-Put tanımını bilir.
	Yaşam bulgularını doğru işlem basamakları ile ölçer.
	Anormal yaşam bulgularını fark eder ve değerlendirir.
	Hareket
	Hareket ve kasların kasılma fizyolojisini bilir.
	Vücut mekaniği ve hastanın hareket ettirilmesini öğrenir.
	Hareketsizliğin organizma üzerine etkilerini ve vücut mekaniği ilkelerini açıklar.
	Vücudun hareket ve dengesini etkileyen patolojik durumları bilir.
	Vücut Pozisyonları
	Hastaya verilen vücut pozisyonlarını ve önemini bilir.
	Yatış pozisyonları ve gerekliliğini kavrar.
	Muayene ve tedavi pozisyonlarını açıklar.
	Vücut mekaniğini doğru kullanmayı ve önemini bilir.
	Bireyin yatak içinde hareket ettirilme yöntemlerini bilir.
	Yürümeye yardım etme ve hastayı yataktan sedyeye alma işlem basamaklarını sayar.
	Yardımcı araç kullanarak hastayı hareket ettirme yöntemlerini açıklar.
	Hareket ile günlük yaşam aktiviteleri arasındaki ilişkiyi açıklar.

Deri ve Özbakım Uygulamaları-I		
Deri ve deri eklerinin fizik muayene yöntemlerini öğrenir.		
Özbakım uygulamaları ve etkileyen faktörleri değerlendirir.		
Deri bütünlüğünün bozulma nedenlerini bilir.		
Oluşabilecek deri problemlerini açıklar.		
Banyo çeşitlerini bilir.		
Sırt masajının organizma üzerine etkisini kavrar.		
Masaj uygulamada kullanılan yöntemleri bilir.		
Deri ve Özbakım Uygulamaları-II		
Yatak içinde tam vücut banyosu gerekliliği ve işlem basamaklarını bilir.		
Yetişkin kadında perine bakımı önemi ve işlem basamaklarını bilir.		
Yetişkin erkekte perine bakımı önemi ve işlem basamaklarını bilir.		
Yatak içerisinde saç banyosu önemi ve işlem basamaklarını bilir.		
Bilinçli hastada ağız bakımı önemi ve işlem basamaklarını bilir.		
Bilinçsiz hastada ağız bakımı önemi ve işlem basamaklarını bilir.		
Ayak bakımı önemini açıklar.		
Ayak bakımı işlem basamaklarını sayar.		
Deri ve Özbakım Uygulamaları-III		
Yatak içinde tam vücut banyosu işlem basamaklarını uygular.		
Yetişkin kadında perine bakımı işlem basamaklarını uygular.		
Yetişkin erkekte perine bakımı işlem basamaklarını uygular.		
Yatak içerisinde saç banyosu işlem basamaklarını uygular.		
Bilinçli hastada ağız bakımı işlem basamaklarını uygular.		
Bilinçsiz hastada ağız bakımı işlem basamaklarını uygular.		
Ağız bakımı işlem basamaklarını uygular.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.10.2023	Oryantasyon Haftası
2	09.10.2023	Evde bakım, evde bakımın tarihsel gelişimi ve evde bakım ekibinin rol ve işlevleri
3	16.10.2023	Evde Hasta Bakım İle İlgili Yasa ve Yönetmelikler; İnsan ve Temel Gereksinimleri, Çevre, Sağlık, Hastalık ve Homeostazis Kavramları
4	23.10.2023	Sağlık Eğitimi
5	30.10.2023	Hasta Bakım Süreci
6	06.11.2023	Hasta Güvenliği
7	13.11.2023	Hasta Kabulü ve Taburculuk
8	20.11.2023	Enfeksiyon Kontrolü
Ara Sınav: 25.11.2023-03.12.2023		
9	04.11.2023	Yaşam Bulguları

10	11.11.2023	Hareket	PY2-PY5-PY11- PY12-PY13- PY16-PY17- PY20
11	18.11.2023	Vücut Pozisyonları	PY2-PY5-PY9- PY12- PY13- PY20
12	25.11.2023	Deri ve Özbakım Uygulamaları-I	PY2-PY5-PY9- PY11-PY12- PY13-PY16- PY17-PY20
13	01.01.2024	Deri ve Özbakım Uygulamaları-II	PY2-PY5-PY9- PY11-PY12- PY13-PY20
14	08.01.2024	Deri ve Özbakım Uygulamaları-III	PY2-PY5-PY11- PY12-PY13- PY20
Yarıyıl Sonu Sınavı: 15.01.2024-26.01.2024			
Bütünleme Sınavı: 29.01.2024-04.02.2024			
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60 (%30 uygulama sınavı+ %30 final sınavı)'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>1. Aşağıdakilerden hangisi evde hasta bakımının amaçlarından?</p> <p>a) Sağlığı geliştirmek ve devamını sağlamak b) Hastalık ya da sakatlığın etkilerini en aza indirmek c) Hastalık sonrası sağlığı yeniden kazandırmak d) Bireyin bağımsızlık düzeyini en üst seviyeye çıkarmak e) Hepsi</p> <p>2. Enfeksiyon etkeninin konakçıya girdikten sonra, hastalığın tipik belirtilerinin ortaya çıkmasına kadar geçen süreye, denir.</p> <p>3. Aşağıdaki tanımlayıcılardan hangisi damlacık izolasyonunda kullanılır?</p> <p>a) Kırmızı yıldız b) Kırmızı üçgen c) Mavi çiçek d) Sarı yaprak e) Yeşil yonca</p> <p>4. Aşağıdakilerden hangisi cerrahi asepsi ilkelerindedir?</p> <p>a) Steril paketler vücuttan uzağa doğru açılmalıdır. b) Steril malzemeler hava sirkülasyonu olan ortamda tutulmalıdır. c) Steril ve steril olmayan malzemeler aynı yerlerde saklanmalıdır. d) Steril malzemeler bel seviyesinden aşağıda tutulmalıdır. e) Steril alan ve malzeme üzerinden uzanılmalıdır.</p> <p>5. Aşağıdaki cümlelerin başında boş bırakılan parantezlere, cümlelerde verilen bilgiler doğru ise D, yanlış ise Y yazınız.</p> <p>() Buccal ilaç uygulamasında hasta ilacı çiğner.</p>		
Cevaplar	1.E 2.İnkübasyon süresi 3.C 4.A 5. Yanlış (Y)		
Kaynak Kitap	 <p>Yazar: Akça Ay, F.,(Ed.), (2018). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. Nobel tıp kitabevi Sorumlu olunan sayfalar:2-16; 109-118; 164-165; 196-201; 208-210; 244-288; 366-407; 410-445</p>		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Fadıloğlu,Ç., Ertem, G., Şenuzun Aykar, F.,(Ed.). Evde Sağlık ve Bakım.ANKARA:Göktaş		

İNG101 İNGİLİZCE I

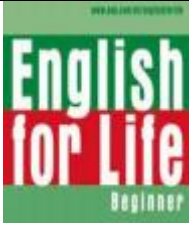

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Burçak Doğan TÜRK
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	
E-Posta	
Ders Zamanı	Cuma 13:15-16:00
Derslik	UZEM
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.
Konu ve İlgili Kazanımlar	verb to be, subject pronouns, Possessive adjectives, object pronouns, family members
	Kişi zamirlerini öğrenir ve öznelere göre to be fiilini yerleştirebilir.
	Kişi zamirlerini kullanarak basit isim cümleleri kurabilir.
	Günlük diyalog örnekleri verilerek sınıf içi aktivite olanağı sağlanır.
	Aitlik zamiri ve aile üyelerini kavrar.
	Kendi aile üyelerini tanıtabilir.
	Numbers, Days and Months
	Sayıları öğrendiğinde yaşını ifade edebilir. Günleri ve ayları öğrendiğinde kurabildiği cümle çeşitliliğini artırır.
	Countries
	Ülkelerin öğrenimi ile beraber Yes/No sorusu ile sınıf içi çalışma yapar.
	Ülkeleri içeren metni okuyup cevaplandırabilir.
	Prepositions
	Günlük ihtiyacı olan nesnelerin İngilizcesini öğrenir ve kullanır.
	Nesnelerin konumunu anlatabilmek için yer edatlarını kullanır.
	Yer edatları ile sınıf içi soru- cevap çalışmaları yapar.
	A / An & Plural Nouns
	Tekil nesnelerin kullanımında a / an farklılığını öğrenir.
	Birden fazla nesne ifade ederken kelime çoğul yapabilir.
	The Simple Present Tense I (I / you / we / they)
	Geniş zamanda I, you, we ve they özneleri ile olumlu cümle yapabilir.
	Fiil öğrenimini genişleterek daha fazla fiilde cümle kullanmayı deneyimler.
	Özneleri kullanarak negatif ve yes/ no soru cümleleri oluşturur.
	“Wh-” questions
	What, Where, When, How gibi soru kelimelerini öğrenir.
	Present Simple Tense II
	Geniş zamanda üçüncü tekil şahıs özneleri ile olumlu cümle yapabilir.
	Özneleri kullanarak negatif ve soru cümleleri oluşturur.
	Daily Activities
	Günlük aktivitelerle ilgili gerekli kelime öğretiminden sonra kendisi ile ilgili cümle kurar.
	Boş zaman aktivitelerini içeren bir metin yazabilir.
Jobs and related verbs	

Meslekleri ve ilişkili fiilleri öğrenir.
Meslekleri içeren metni okuyup metne ait soruları cevaplayabilir.
Adjectives
Sıfatları öğrenerek daha uzun cümle kurabilir.
Parts of the body & Have got / Has got
Vücudunun bölümlerini öğrenir.
Have got ve has got yapısını kullanarak kendini anlatır.
Günlük diyalog çalışması yapabilir.
Activities with -ing & like + Verbing
Boş zaman aktivitelerini doğru cümle kalıpları ile ifade eder.
Yapmayı sevdiği aktiviteleri ifade ederken fiile -ing eklemeyi öğrenir.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Oryantasyon Haftası	-
2	verb to be, subject pronouns, possessive adjectives, object pronouns, family members	PY1-PY6-PY15-PY19
3	Numbers, Days and Months	PY1-PY6-PY15-PY19
4	Countries	PY1-PY6-PY15-PY19
5	Prepositions	PY1-PY6-PY15-PY19
6	A / An & Plural Nouns	PY1-PY6-PY15-PY19
7	The Simple Present Tense I (I / you / we / they)	PY1-PY6-PY15-PY19
8	“Wh-” questions	PY1-PY6-PY15-PY19
Ara Sınav:		
9	Present Simple Tense II	PY1-PY6-PY15-PY19
10	Daily Activities	PY1-PY6-PY15-PY19
11	Jobs and related verbs	PY1-PY6-PY15-PY19
12	Adjectives	PY1-PY6-PY15-PY19
13	Parts of the body & Have got / Has go	PY1-PY6-PY15-PY19
14	Activities with -ing & like + Verbing	PY1-PY6-PY15-PY19
Yarıyıl Sonu Sınavı:		
Bütünleme Sınavı:		

Değerlendirme	Budersindeğerlendirmesi,kaynakkitaplarvederstayürütüentartışmalaresas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçmenote 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	---

Örnek Sorular	S.1. Can you _____ a bike? a) riding b) ride c) to ride d) rides S.2. You can cook meal in the _____. a) livingroom b) bedroom c) bathroom d) kitchen S.3. _____ an Internet cafe in this town. a) There are b) There is c) There aren't d) There be S.4. Danny _____ at work yesterday, but he _____ at work today. a) was / is b) wasn't / isn't c) was / isn't d) is / isn't S.5. Ann and Max usually _____ sailing at weekends, but last weekend they _____ tennis. a) goes / played b) go / played c) went / play d) went / played
Cevaplar	2-d 3-b 4-c 5- b (Her soru eşitpuandır)

Kaynak Kitap	 <p>English for Life (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTTools (Digital Teaching Resources)</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	 <p>Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press) English Grammar in Use by Raymond Murhpy (Cambridge University Press).</p>

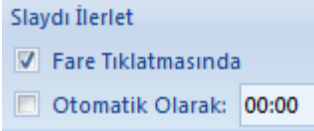
ENF100 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Ziya TAN
Oda Numarası	Zorunlu Dersler Koordinatörlüğü-Enformatik Bölüm Başkanlığı – MA-K1-12
Ofis Saatleri	
E-posta	ziya.tan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 17:15-19:00
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Bilgi Teknolojileri kullanımının yaygınlaştırılması, bilgisayar okur-yazarlığının artırılması, Donanım, İşletim Sistemi, Office Programları ve İnternet kullanımı konularında deneyim sahibi olunması.
Konu ve İlgili Kazanım	Bilgisayarın Donanım Yapısı-Birimleri
	Bilgisayar donanım kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.
	Temel bilgisayar donanım bileşenlerini değerlendirebilir.
	Öğrenilen donanım bilgisine göre nasıl bilgisayar alacağını bilir.
	Kısa Yollar, Genel Windows İşlemleri, İnternet ve Mail İşlemleri
	Temel bilgisayar kısa yollarını bilir.
	Klasör oluşturma, isim değiştirme, kopyalama, yapıştırma, silme, ekran çözünürlük ayarlarını, program yükleme, kaldırma işlemlerini yapabilir.
	İnternette etkili arama yapabilir. Gop mailden mail gönderme yapabilir.
	Akademik veri tabanlarını bilir ve makale, bildiri, tez gibi bilimsel kaynakları indirip okuyabilir.
	Kelime İşlemci- Giriş Sekmesi
	Yazı tipini, boyutunu, rengini ayarlamayı bilir.
	Metin içindeki yazılan hizalama, satır aralığı verme işlemlerini yerine getirebilir.
	Metin içerisinde detaylı madde numaralandırmayı nasıl yapıldığını bilir.
	Metin içerisinde kelime arama, değiştirme işlemlerinin nasıl yapılması gerektiğini bilir.
	Kelime İşlemci- Ekle Sekmesi (Tablo Çalışmaları)
	Çalışmaya tablo nasıl ekleneceğini bilir.
	Eklenecek tabloyu nereden, nasıl düzenleyebileceğini bilir.
	Farklı tablo uygulamalarının nasıl yapabileceğini farkına varabilir.
	Kelime İşlemci- Ekle Sekmesi (Çizimlerle Çalışma)
	Çalışmaya çizim objelerinin nasıl ekleneceğini bilir.
	Çalışmadaki çizim objelerini nereden, nasıl düzenleyeceğini bilir.
	Çizim araçlarını hangi uygulamalarda hangi amaçla kullanabileceğini kavrar.
	Kelime İşlemci- Ekle Sekmesi (Karışık Uygulamalar)
	Çalışmaya köprü niçin ekleneceğini ve nasıl ekleneceğini bilir.
	Çalışmaya nasıl üst, alt bilgi ve sayfa numarası ekleyeceğini bilir.
	Çalışmaya nasıl denklem ekleyeceğini bilir.
	Ekle sekmesinde öğrendiği özellikleri karışık uygulama üzerinde uygulamayı gerçekleştirebilir.
	Kelime İşlemci- Sayfa Düzeni Sekmesi
	Çalışmada kullanılan sayfada kenar boşluklarını, kağıt boyutunu ve sayfayı yatay-dikey çevirmeyi gerçekleştirebilir
	Çalışmadaki metinleri istenilen düzende sütunlara bölebilir.
	Çalışmaya filigran, sayfa rengi ve sayfa kenarlığı ayarlamayı bilir.
	Kelime İşlemci- Sayfa Düzeni Sekmesi (Karışık Uygulamalar)
Sayfa düzeni sekmesi ile alakalı uygulamaları gerçekleştirebilir.	
Kelime İşlemci- Başvurular Sekmesi	
Çalışmaya içindekiler tablosu neden ve nereden ekleneceğini bilir.	
Metin içerisinden dipnot nasıl, nereden ve niçin eklendiğini bilir.	
Kelime İşlemci- Gözden Geçir Sekmesi	
Metin içerisinde imla kurallarının kontrolü nasıl yapılacağını bilir.	
Metin içerisine açıklama balonları eklemeyi neden ve nereden yapması gerektiğini bilir.	
Kelime İşlemci- Bilimsel Yazım Kuralları	

Bilimsel çalışmaların hangi formatta yazılması gerektiğini bilir.
Bilimsel çalışmalarda bildiri örneği uygulaması gerçekleştirilir.
Kelime İşlemci- Genel Uygulama
Kelime İşlemci için genel tekrar uygulaması yapılarak tüm konular tekrar edilir ve kavramları daha iyi kavraması sağlanır.
Sunu Programının Tanıtımı ve İşlevi, Ekran Öğeleri ve Menüler
Sunu programının kullanımını kavrar.
Sunu programı menülerini kavrar.
Etkili bir sunum nasıl hazırlanır öğrenir.
Slayta programında uygulama gerçekleştirme
Etkili sunum hazırlama kurallarına göre sunum hazırlamayı kavrar.
Hesap Tabloları- Giriş Sekmesi (Tablo Çalışmaları)
Yazı tipini, boyutunu, rengini ayarlamayı bilir.
Hesap tabloları üzerinde tablo nasıl çizeceğini kavrar.
Farklı türlerde tablo hazırlamayı bilir.
Finansal, tarihsel gibi işlemleri nasıl yapılabileceğini kavrar.
Hesap Tabloları- Ekle Sekmesi (Grafik Çalışmaları)
Çalışma alanına grafik eklemeyi bilir.
Farklı türdeki grafikleri hangi amaç için kullanacağını kavrar.
Hesap Tabloları- Giriş-Ekle Sekmesi (Karışık Uygulamalar)
Koşullu biçimlendirme hangi amaç için kullanıldığını kavrar.
Filtreleme hangi amaç için kullanıldığını kavrar.
Giriş ve Ekle sekmesinde öğrendiği özellikleri karışık uygulama üzerinde uygulamayı gerçekleştirebilir.
Hesap Tabloları- Temel Formül Yazmayı Öğrenme
Hesap tablolarında formülün nasıl yazılacağını bilir.
Temel formülleri yazmayı kavrar ve nerelerde kullanılacağını bilir.
Hesap Tabloları- Matematiksel Formülleri Yazma
Matematiksel formüllerin yazımını kavrar
Matematiksel formülleri nerede nasıl kullanılacağını bilir.
Birden fazla formülü birleştirerek formül yazmayı bilir.
Hesap Tabloları- Matematiksel Formül (Karışık uygulamalar)
Öğrenilen matematiksel formüllerini farklı çalışmalarda iç içe nasıl kullanacağını kavrar.
Matematiksel formüller üzerine karışık uygulamayı gerçekleştirebilir.
Hesap Tabloları- Koşul Formülleri Eğer (Uygulama)
Koşul formüllerinden eğer formülünün ne amaçla kullanabileceğini kavrar.
Eğer formülünü kullanımını bilir, farklı çalışmalarda nasıl kullanılacağı kavrar.
Hesap Tabloları- Koşul Formülleri İç İçe Eğer (Uygulama)
İç içe eğer formülünün yazımını kavrar.
İç içe eğer formülünün farklı çalışmalarda nasıl kullanılacağını bilir.
Koşul formülleriyle ilgili uygulamaları gerçekleştirebilir
Hesap Tabloları- Koşul Formülleri
Eğersay formülünün kullanımını kavrar.
Etopla formülünün kullanımını kavrar.
Eğerortalama formülünün kullanımını kavrar.
Düşeyara formülünün kullanımını kavrar
Hesap Tabloları - Genel Uygulama
Hesap Tabloları için genel tekrar uygulaması yapılarak tüm konular tekrar edilir ve kavramları daha iyi kavraması sağlanır.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliliği
03.10.2023	Tanışma, ders tanıtımı	
10.10.2023	Bilgisayarın Donanım Yapısı-Birimleri	
17.10.2023	Kısa Yollar, Genel Windows İşlemleri, İnternet ve Mail İşlemleri	
24.10.2023	Kelime İşlemci; Dosya, Giriş Sekmesi	
31.10.2023	Kelime İşlemci; Ekle, Çiz, Tasarım, Düzen Sekmesi	
07.11.2023	Kelime İşlemci; Başvurular, Posta, Gözden Geçir, Görünüm Sekmesi	
14.11.2023	Kelime İşlemci; Bilimsel Yazım Kuralları, Genel Uygulama	
21.11.2023	Sunu Programı; Dosya, Giriş, Ekle, Çiz, Tasarım, Geçişler Sekmesi	
25.11.2023-03.12.2023	Ara Sınav	
05.11.2023	Sunu Programı; Animasyonlar, Slayt Gösterisi, Kaydet, Gözden Geçir, Görünüm Sekmesi	
11.11.2023	Sunu Programı Genel Uygulama	
18.11.2023	Hesap Tabloları; Dosya, Giriş, Ekle, Sayfa Düzeni Sekmesi	
25.11.2023	Hesap Tabloları Formüller Sekmesi	
01.01.2024	Hesap Tabloları; Veri, Gözden Geçir, Görünüm, Otomatikleştir Sekmesi	
08.01.2024	Hesap Tabloları Genel Uygulama	
15.01.2024-26.01.2024	Yarıyıl Sonu Sınavı	
29.01.2024-04.02.2024	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalin ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	<ol style="list-style-type: none"> Aşağıdaki uzantılardan hangisine sahip olan bir dosyayı Microsoft Office içerisindeki programlardan herhangi biri ile açmak mümkün değildir? a) docx b) pdf c) xls d) pptx e) xlsx Aşağıdaki hangi donanım biriminde bilgiler geçici olarak depolanır? a) CD b) HARDDİSK c) DVD d) RAM e) KART OKUYUCU Bir bilgisayarın çalışabilmesi için gerekli olan en temel yazılım aşağıdakilerden hangisidir? a) Programlama dilleri b) Uygulama yazılımı c) İnternet yazılımı d) Mobil Yazılım e) İşletim sistemi yazılımı Aşağıdakilerden hangisi geçerli bir mail adresidir? a) fatihmaraşlı@gop.edu.tr b) hakpınar.gop.edu.tr c) maksu@gop.edu.tr d) gülhanım@gov.com.tr e) ömer.yiğit@gop.edu.tr Farklı Kaydet aşağıdaki hangi tuş kombinasyonlarıyla sağlanır? a) CTRL+S b) CTRL+F3 c) CTRL+F12 d) F3 e) F12 PowerPoint dosyalarının uzantısı nedir? a) ppx b) xls c) pwr d) ppt e) doc 	

7. Powerpoint programında slayt gösterisi bu,



şekilde görüldüğü gibi

ayarlandıysa slayt nasıl geçer?

- Otomatik olarak
- Tıklandığında yada enter'a, boşluğa, aşağı tuşa, sağ tuşa basıldığında geçiş yapar
- 0 saniye bekler ve geçer
- Slaytı ve powerpointi fare tıklandığında kapatır
- Sunum başlar ve kendiliğinden biter

	A	B	C	D
1	AD SOYAD	SERTİFİKA SINAVI	UYGULAMA SINAVI	DEĞERLENDİRME
2	AYŞE ÖZ	90	70	
3	ANIL SARAR	54	60	
4	MERVE AL	78	75	
5	CEM SEZER	45	55	

8.

Merve Al'ın Sertifika sınavı notu 70 ve üstü ise uygulama sınavı notuna 10 puan ekleyen değilse uygulama sınav notundan 10 puan azaltan formül aşağıdakilerden hangisidir?

- =Eğer(B4>70;C4+10; C4)
- =Eğer(C4>70;B4+10; B4-10)
- =Eğer(C4>70;B4-10; C4+10)
- =Eğer(B4>=70;C4+10; C4-10)
- =Eğer(B4>=70;C4-10 ; C4+10)

	A	B	C	D	E
1	4	5	6	7	8
2	1	2	3	4	5
3	7	10	6	4	2
4	2	12	1	7	5
5	6	2	9	8	3
6					

9.

Tabloya göre “=ORTALAMA(A1:A5)” formülünün sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- 4
- 10
- 20
- 2
- 3,8

10. Alttaki şekil PowerPoint çalışma ortamında yer alan bölümlerden hangisini ifade etmektedir?



- Durum Çubuğu
- Hızlı Erişim Araç Çubuğu
- Şerit Yapısı
- Başlık Çubuğu
- Slayt paneli

Cevap Anahtarı

1-b, 2- d, 3- e, 4- c, 5- e, 6-d, 7-b, 8-d, 9-a, 10-b

Dersin Kaynakları

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Uzaktan Eğitim Sistemi üzerinden yayınlanan ilgili dersin videolu anlatımları ve canlı dersler.

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi

Yök dersler platformunda açık erişimde olan Atatürk Üniversitesi ve Anadolu Üniversitesi Açıköğretim fakültelerinin Temel Bilgi Teknolojileri I-II ders notları.

TOGÜ094 DEĞERLERİMİZ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Abdurrahim Uyanık
Oda Numarası	223
Ofis Saatleri	Salı 10:00-17:00
E-Posta	abdurrahim.uyanik@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 15:15-17:00
Derslik	334
Dersin Amacı	İletişim teknolojilerindeki ilerlemelerin insanı hızla yalnızlaştırdığı ve toplumdan giderek soyutladığı bir çağda Değerler Eğitimi dersinin amacı, öğrencilerimize hem insan olarak kendi değerini anlatmak; hem de sosyal bir varlık olarak birlikte yaşadığı insanlara karşı sorumluluklarını hatırlatmaktır. Bu kapsamda hem ulusal hem de evrensel nitelik taşıyan değerlere karşı farkındalık yaratmak dersin amaçları arasındadır. Böylece öğrencilere kendi yaşantılarını, değerler bağlamında sorgulama ve yeniden gözden geçirme fırsatının da sunulacağı düşünülmektedir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Duyarlılık
	Yakın çevresinde meydana gelen toplumsal sorunların neler olduğunu kavrar.
	Küresel anlamda meydana gelen sorunlarının neler olduğunu değerlendirir.
	Toplumsal ve küresel sorunlara farkındalık kazandırıp, çözüm önerilerinin üretir.
	Doğal çevrenin önemini kavrar.
	Yardımseverlik
	Yardımseverliğin, hiçbir karşılık beklenmeden ihtiyacı olan için yapılan eylemler olduğunu bilir.
	Toplumda sosyal adaletin ve karşılıklı anlayışın gelişmesi adına yardımlaşmanın önemini kavrar.
	Yardımseverlik değerinin, toplumun her bireyine birtakım sorumluluklar yüklediğini kavrar.
	Hoşgörü
	Her insanın doğuştan gelen ya da kişisel yönelimlerinin sonucu olan birtakım farklılıklara sahip olduğunun ve bu farklılıkların bizleri daha iyi ya da daha kötü kişiler yapmadığını kavrar.
	Her farklılığın, bu farklılığı paylaşan insanların sayısından bağımsız olarak eşit ölçüde saygıyı hak ettiğini bilir.
	“Hoşgörü” kavramının, “hoş” olmayana karşı tahammül gösterme değil; farklılıklara saygı, onları tanıma ve kabul etme anlamına geldiğini analiz eder.
	Sevgi
	Bir birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada sevgi dilini kullanır.
	Dürüstlük
	Bireylerin yaşadığı toplumda dürüst bir insan olma bilincinde hareket etmesinin gerekliliğini kavrar.
	İyilik bağlamında yaşama bilincinin önemini kavrar.
	Aile Birliğine Önem Verme
	Aile olmanın önemini kavrar.
Ailede sevgi, saygı, hoşgörü, işbirliği ve birlikteliğin, mutlu bireyler için önemini analiz eder.	
Sorumluluk	
Bireyin hem kendisine, hem de çevresine (aile, ülke, dünya) karşı sorumluluklarını kavrar.	
Adalet	
Adalet ve eşitlik kavramlarının aynı şeyler olmadığını kavrar.	
Adil bir toplum için devletler kadar bireylerde de önemli sorumluluklar düştüğünü analiz eder.	

		Toplumsal çatışmaların önlenmesi için sosyal adaletin önemini analiz eder.	
		Çalışkanlık	
		Çalışkanlık ve üretken olmanın önemini kavrar.	
		Çalışkanlık ve üretken olmanın bireye kazandırdıklarının farkına varır.	
		Başarılı olmuş insanların pes etmeyen, çalışkan karakterde olduklarını analiz eder	
		Saygı	
		Birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada saygıyı ön planda tutmanın önemini açıklar.	
		Bir birey olarak farklılıklara saygının ne demek olduğunu analiz eder.	
		Tasarruf	
		Çevremizi kuşatan tüketim kültürüne karşı farkındalık kazanır.	
		Toplumun bir parçası olarak sınırlı kaynaklarla sınırsız bir şekilde tüketmenin mümkün olmadığını ancak tasarrufla bir dengenin oluşabileceğini kavrar.	
		Vatanseverlik	
		Vatanseverliğin, söylemle değil eylemle ilgili bir değer olduğunu kavrar.	
		Doğal ve kültürel mirasa duyarlılığın, vatanseverliğin önemli bir unsuru olduğunu değerlendirir.	
		Vatanseverliğin, bir görev ahlakı gerektirdiğini analiz eder.	
		Genel Değerlendirme	
		Değerlerimiz dersinin kendisinde oluşturduğu farkındalıkları değerlendirir.	
		Değerlerimiz dersinin kendisinde yarattığı davranış değişikliklerinizi analiz eder.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1		Uyum haftası	-
2		Duyarlılık	PY1-PY2-
3		Yardımseverlik	PY3-PY6-PY7
4		Hoşgörü	PY3-PY6-PY7
5		Sevgi	PY3-PY5-PY6-PY7-PY9-PY12
6		Dürüstlük	PY3-PY6-PY7
7		Aile Birliğine Önem Verme	PY3-PY5-PY6-PY7-PY12
8		Sorumluluk	PY3-PY5-PY6-PY7
Ara Sınav			
9		Adalet	PY3-PY6-PY7
10		Çalışkanlık	PY3-PY6-PY7
11		Saygı	PY3-PY6-PY7
12		Tasarruf	PY3-PY6-PY7
13		Vatanseverlik	PY3-PY6-PY7
14		Genel Değerlendirme	PY3-PY6-PY7-PY12
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, içerik olarak belirlenen temel değerlere dayalı olarak hazırlanacak proje görevleriyle gerçekleştirilecektir. Proje görevinin geçme notuna etkisi % 100'dür.	

<p>Proje Değerlendirme Ölçütleri</p>	<p>Seçilen değere yönelik hazırlanan projeler şu kriterlere göre değerlendirilecektir:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gerekli yazışmaların yapılması 2. Ön hazırlık sürecinin tamamlanması 3. Projenin uygulanıp tamamlanması (20 puan) 4. Proje posterinin ve raporunun hazırlanması (20 puan) 5. Projenin zamanında sınıfta sunulması (20 puan) 6. Düzen ve tertip (20 puan) <p>Harcanan zaman ve emek (20 puan)</p>
<p>Yardımcı Kaynaklar</p>	<p>Dijital</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=oSvQOb8q7fk&t=88s https://www.youtube.com/watch?v=OKHvuUz5EzE https://www.ntv.com.tr/saglik/hosgoru-mutlu-ediyor-basariya-ulastiriyor-16-kasim-uluslararası-hosgoru-gunu,RgzYplhygUu2QsG7Ywe0Yw https://www.youtube.com/watch?v=vwAFguJLTGk https://www.youtube.com/watch?v=U-egpNmIqpY https://www.youtube.com/watch?v=RMtE2oMy_e4 https://www.youtube.com/watch?v=Nmd-jYUiTM0 https://www.youtube.com/watch?v=t2JBPBIFR2Y https://www.youtube.com/watch?v=XVNVrhr1pK8 http://www.cevremuhendisligi.org/index.php/cevre-aktuel/haberler/1067-copleri-temizlemeye-tesvik-etme-trashtag (Haber 1“Gelmiş Geçmiş En Yararlı Akım #Trashtag, Çöpleri Temizlemeye Teşvik Eden Meydan Okuma”) https://siyamder.org/haberler/basin-bulteni-dunya-temizlik-gunu-lets-do-it-haydi-yapalim-hareketi/ https://www.youtube.com/watch?v=K-lwDSy2fdw https://www.nkfu.com/adalet-ve-esitlik-kavramlari-arasindaki-iliski/ https://gelisenbeyin.net/egitimde-adalet-ve-otesi.html</p>

1.SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS PLANLARI

AİT102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II


Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Sadet ALTAY
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	
E-Posta	sadet.altay@gop.edu.tr ;
Ders Zamanı	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
Derslik	UZEM
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk Milleti'ni Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşı'nın hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletinin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Milli Mücadele I
	TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaları bilir.
	TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaların Milli Mücadele üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
	Sevr Antlaşması ile emperyalist güçlerin Anadolu üzerindeki emellerini değerlendirebilir.
	Türk Milleti'nin Sevr Antlaşması'na verdiği tepkileri değerlendirebilir.
	Milli Mücadele'de Doğu Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Milli Mücadele'de ilk askeri ve siyasi zaferin kime karşı kazanıldığını bilir.
	Milli Mücadele'de Güney Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Kuva-yı Milliye birliklerinin faaliyetlerini ve düzenli ordunun kurulma sürecini bilir.
	Milli Mücadele'de Batı Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Milli Mücadele'de Doğu, Güney ve Batı Cephesi'nde elde edilen başarıları ve bu başarıların Türk Milleti açısından önemini açıklayabilir.
	Milli Mücadele II
	Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın Milli Mücadele'deki yeri ve önemini kavrar.
	Milli Mücadele'nin askeri safhasının Mudanya Ateşkes Antlaşması ile bittiğini bilir.
	Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti'ne sağladığı kazanımları analiz eder.
Türk Milleti'nin bağımsızlığını sınırlayan kapitülasyon, azınlık hakları, dış borçlar gibi unsurlardan Milli Mücadele'de kazanılan askeri başarılar ve Lozan Antlaşması ile verilen siyasi mücadeleler ile kazanıldığını kavrar.	
Türkiye'nin uluslararası platformda tam bağımsız bir güç olarak tanınması sürecini değerlendirebilir.	

Tarihsel süreçte ve günümüzde Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti için önemini açıklayabilir.
Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu
Türkiye'de saltanat ve halifeliğin kaldırılma süreçlerini değerlendirebilir.
“Cumhuriyet” kavramının ne anlama geldiğini bilir.
Atatürk'ün Cumhuriyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları kavrar.
Atatürkçü Düşünce Sistemi içinde Cumhuriyetçilik ilkesinin yerini ve önemini açıklayabilir.
Atatürk dönemi Türk demokratikleşme sürecinin ilk aşamalarını değerlendirebilir.
Cumhuriyetin Demokratikleşmesi
Halk Fırkası'nın, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın, Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın ve Demokrat Parti'nin kuruluşunu, benimsediği temel ilkeleri ve bu partilerin Türk siyasi tarihi içindeki yeri ve önemini bilir.
Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan sonraki süreçte yaşanan siyasi gelişmeleri değerlendirebilir.
Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş yıllarındaki demokratikleşme yolunda atılan adımları analiz edebilir.
Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş sürecini değerlendirebilir.
Demokratik bir sistem için siyasi partilerin ve çok partili yaşamın gerekliliğini kavrar.
Atatürk'ün Halkçılık ilkesini ve önemini açıklayabilir.
Atatürk'ün Halkçılık ilkesinin dayandığı temel esasları bilir.
Halkçılık ilkesinin milli egemenliğin ve eşitliğin temel dayanağı olduğunu bilir.
Cumhuriyet'in Laikleşmesi
Laiklik kavramının ne almama geldiğini bilir.
Atatürk'ün Laiklik ilkesi ve önemini açıklayabilir.
Türkiye'nin siyasi, hukuk ve eğitim alanlarındaki laikleşme sürecini değerlendirebilir.
Hukuksal alanda yapılan inkılapların gerekçelerini bilir.
Hukuk alanında yapılan inkılapların dayandığı esasları bilir.
Türk Medeni Kanunu ile Türk aile yapısında ve kadının toplumsal statüsünde meydana gelen değişiklikleri değerlendirebilir.
Milliyetçilik İlkesi
Milliyetçilik kavramının ne anlama geldiğini tanımlayabilir.
Milliyetçilik kavramının nasıl ortaya çıktığını ve dünya üzerindeki etkilerini açıklayabilir.
Türk milliyetçiliğinin gelişim safhalarını değerlendirebilir.
Atatürk'ün Milliyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları açıklayabilir.
Milli tarih ve dil bilincinin yeri ve önemini bilir.
Milliyetçilik ilkesi doğrultusunda yapılan inkılap hareketlerini bilir.
Devletçilik İlkesi

Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
Tam bağımsız ve milli bir ekonomi düzeni kurmak için İzmir İktisat Kongresi'nde alınan kararları değerlendirebilir.
Tam bağımsız bir ekonominin bir millet için ne kadar önemli olduğunu kavrar.
1929 Dünya Ekonomik Bunalımı'nın Türkiye üzerine etkilerini değerlendirebilir.
Atatürk'ün Devletçilik ilkesinin ne anlama geldiğini ve önemi açıklayabilir.
Devletçilik ilkesinin Türkiye'nin o günkü ihtiyaçlarından doğmuş olduğunu ve dünyadaki diğer ekonomik sistemlerden farklı yönlerini bilir.
İnkılaplara Tepkiler
Cumhuriyet'in ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyeti'ne yönelik tehditleri analiz edebilir.
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz edebilir.
Şeyh Sait ve Menemen Olaylarını amaçlarını değerlendirebilir.
Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri
"Anayasa" kavramının ne anlama geldiğini bilir.
Dünyada anayasa kavramının ilk ve ne şekilde ortaya çıktığını ve dünyadaki anayasal gelişmelerin Osmanlı Devleti üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
Osmanlı Devleti'nde yaşanan anayasal gelişmeleri, 1876 Anayasası ve özelliklerini, 1909 yılı değişikliklerini siyasi ve kişisel hak ve özgürlükler açısından değerlendirebilir.
Türkiye Cumhuriyeti'nin 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasası olmak üzere dört anayasal süreç yaşadığını bilir.
1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları'nın uygulanmasını hazırlayan siyasi süreçlerde yaşanan olayları, bu anayasaların temel özelliklerini ve uygulanmasından doğan toplumsal ve siyasi sonuçları değerlendirebilir.
Türkiye'de kişisel hak ve özgürlükler konusunda yaşanan gelişmeleri değerlendirebilir.
Eğitim İnkılabı
Eğitim alanında yapılan inkılapların gerekçelerini bilir.
Atatürk'ün milli ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.
Eğitim ve kültür alanında yapılan gelişmeleri kavrar.
Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılabı, Millet Mektepleri'nin yeni bir eğitim sistemi kurulması içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.
Köy Enstitüleri'nin kuruluş amacını, işleyiş biçimini ve Türk eğitim sistemi içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.
Yükseköğretim alanında yapılan yeni düzenlemeler ve Üniversite Reformu konusunda atılan ilk adımları değerlendirebilir.
Toplumsal Alanda Yapılan İnkılaplar
Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.
Şapka ve kıyafet alanında yapılan düzenlemelerin nedenini bilir.
Soyadı Kanunu ile eşit ve ayrıcalıksız bir toplum oluşturmanın amaçlandığını bilir.
Soyadı Kanunu ile Halkçılık ilkesini ilişkilendirebilir.
Milletlerarası Takvim, Ölçü, Saat ve Rakam sistemine geçiş ile uluslararası ilişkilerde doğacak aksaklıkların giderilmesinin amaçlandığını kavrar.
Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası I


Atatürk dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.
Atatürk dönemi dış politikasını tam bağımsızlık, akılcılık, milli menfaatleri esas alma ilkeleri özelinde değerlendirebilir.
Lozan Antlaşması'nı Atatürk dönemi Türk dış politikası ilkeleri ile ilişkilendirebilir.
Musul Meselesi'nin o günkü ve günümüzde Türk Milleti için arz ettiği önemi kavrar.
Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Balkan ve Sadabat Paketi ve Türkiye'nin Milletler Cemiyeti'ne girişi gibi dış politikada yaşanan gelişmeleri Atatürk'ün dış politika ilkeleri çerçevesinde değerlendirebilir.
Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası II
Atatürk dönemi sonrası Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.
İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmeleri ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz edebilir.
İkinci Dünya Savaşı'nda takip edilen Türk dış politikasını Türkiye'nin milli menfaatleri noktasında değerlendirebilir.
Türkiye'nin Batılı ülkelerle ilişkilerini ve onların siyasi ve askeri kurumları içinde yer alma mücadelesini anlar ve bu alanda yaşanan problemleri kavrar.
Türkiye'nin milli davalarından biri olarak, Kıbrıs'ta meydana gelen gelişmeleri anlar ve bunun Türkiye için önemini bilir.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Oryantasyon Haftası	-
2	Milli Mücadele: TBMM'ye Karşı Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması, Milli Mücadele'nin Cepheleri; Doğu, Güney ve Batı Cepheleri ve Sonuçları	PY2-PY3-PY8-PY8-PY10-PY11
3	Milli Mücadele: Savaşı Bitiren Antlaşmalar, Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Antlaşması	PY2-PY3-PY8-PY8-PY10-PY11
4	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Atatürk'ün Cumhuriyetçilik İlkesi	PY2-PY3-PY8-PY8-PY10-PY11
5	Cumhuriyetin Demokratikleşmesi: Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Demokrat Parti ve Sonrası, Seçme ve Seçilme Hakkının Geliştirilmesi, Atatürk'ün Halkçılık İlkesi	PY2-PY3-PY8-PY8-PY10-PY11
6	Cumhuriyetin Laikleşmesi: Yönetimin (Halifeliğin Kaldırılması), Hukukun (Şer'i Hukukun ve Mahkemelerin Sona Ermesi ve Yeni Hukuk Düzeni, Anayasa ve Yasalarda Değişiklikler) ve Eğitimin Laikleşmesi (Tevhid-i Tedrisat Kanunu), Atatürk'ün Laiklik İlkesi	PY2-PY3-PY8-PY8-PY10-PY11
7	Milliyetçilik İlkesi: Milli Devlet, Milli Tarih (Türk Tarih Kurumu), Milli Dil (Türk Dil Kurumu), Atatürk'ün Milliyetçilik İlkesi	PY2-PY3-PY8-PY8-PY10-PY11
8	Devletçilik İlkesi: İzmir İktisat Kongresi, Ekonominin Millileştirilmesi, Özel Girişimciliğin Desteklenmesi, Devlet Eliyle Kalkınma, Planlı Ekonomi, Atatürk'ün Devletçilik İlkesi	PY2-PY3-PY8-PY8-PY10-PY11
Ara Sınav 13.04.2024-21.04.2024		
9	İnkılaplara Tepkiler: Şeyh Said Ayaklanması, İzmir'de Atatürk'e Suikast Girişimi, Menemen Olayı	PY2-PY3-PY8-PY8-PY10-PY11
10	Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri: 1876, 1909, 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları ve Özellikleri	PY2-PY3-PY8-PY8-PY10-PY11
11	Eğitim İnkılabı: Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Türk Eğitim Sisteminin Temel Özellikleri, Harf İnkılabı, Eğitimi Geliştirmek İçin Yapılan Çalışmalar, Halkevleri, Köy Enstitüleri, Üniversite Reformu	PY2-PY3-PY8-PY8-PY10-PY11
12	Toplumsal Alanda Yapılan İnkılaplar: Kıyafet İnkılabı, Tarikatların Yasaklanması, Soyadı Kanunu, Milletlerarası Takvim, Ölçü, Rakam Sistemine Geçiş	PY2-PY3-PY8-PY8-PY10-PY11
13	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Türkiye'nin Stratejik Önemi, Milli Mücadele Döneminde Dış Politika, Atatürk Döneminde Dış Politika	PY2-PY3-PY8-PY8-PY10-PY11
14	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Atatürk Sonrasında Dış Politika	PY2-PY3-PY8-PY8-PY10-PY11
Yarıyıl Sonu Sınavı 03.06.2024-14.06.2024		
Bütünleme Sınavı 24.06.2024-30.06.2024		

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular	<p>1- "Osmanlı Devleti'nde özellikle 1789 Fransız İhtilali'ndan sonra sorun olmaya başlayan azınlıklar meselesi devletin yıkılışına kadar sürmüştür."</p> <p>Lozan Barışı'nda azınlık sorunu nasıl bir çözüme kavuşturulmuştur?</p> <p>a-Azınlıklar her türlü faaliyetlerinde serbesttirler b- Azınlıkların bütün ayrıcalıkları kaldırılmıştır c- Azınlıklar Birleşmiş Milletlerin korumacılığı altındadır d-Azınlıklar insan hakları komisyonunca himaye edilirler e-Azınlıklar milli esaslara göre ülke değiştirebilirler 2-Türkiye'de;</p> <p>I. Tanık olmada kadın ve erkeğin eşit olması II. Miras işlemlerinin yeniden düzenlenmesi III. Kadınların seçme ve seçilme hakkını sağlayan ortamın oluşması gibi gelişmeler, aşağıdakilerden hangisinin sonuçları arasındadır? a-Kabotaj Kanunu'nun b-Takrir-i Sükun Kanunu'nun c-Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun d-Şapka Kanunu'nun e-Türk Medeni Kanunu'nun</p> <p>3- Eğitimi ikiliğe son vermek II.Eğitimde çağdaşlaşmak III.Eğitimde laikliği sağlamak</p> <p>Yukarıdaki amaçları gerçekleştirmeye yönelik en önemli ilk inkılâp, aşağıdakilerden hangisidir? a-Şer'iyeye ve Evkaf Vekâleti'nin kaldırılması b-Köy Enstitülerinin açılması c- Tekke ve Zaviyelerin kapatılması d-Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun kabul edilmesi e-Üniversitelerin açılması 4-1924 Anayasasında "Türkiye halkına farkı gözetmeksizin vatandaşlık itibarıyla Türk denir" ifadesi yer almaktadır. Bu tanıma göre aşağıdaki seçeneklerde verilen hangi farkların gözetilmemesi esas alınmıştır? a- Din ve dil b- Dil, din, ırk c- Din ve ırk d- Dil ve ırk e- Dil ve tarih</p> <p>5-Türkiye, Boğazlar üzerindeki tam hâkimiyetini hangi antlaşma sonucu kazanmıştır? a-Montrö Antlaşması b-Lozan Antlaşması c-Sevr Antlaşması d-Londra Antlaşması e-Mudanya Antlaşması</p>
Cevaplar	1-b, 2-e, 3-d, 4-c, 5-a(Her Soru eşit puandır)
Kaynak Kitap	 <p>Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Başından 154. sayfaya kadar.</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>1- Kemal Atatürk, <i>Nutuk</i> I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</i>, Ankara 1989. 3- Komisyon, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i>, AAM, yay., Ankara 2002.</p>

TD102 TÜRK DİLİ II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR	
Oda Numarası	205	
Ofis Saatleri	Çarşamba 13:15-17:00	
E-posta	faruk.toydemir@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Pazartesi 13:15-15:00	
Derslik	UZEM	
Dersin Amacı	Türk dilinin gramer yapısını ve anlatım gücünü öğrencilere kavratmak, Türk dilini daha iyi kullanma becerisini kazandırmak; ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili olarak doğru ifade etmeyi, ana dil bilinci edindirmeyi; panel, konferans, açık oturum, forum türü toplantıları etkili dinlemeyi öğretmektir.	
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin Amaçları	
	Dersin verilmesindeki genel amaçları öğrenir; temel ve yardımcı kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.	
	Ses Bilgisi	
	Ses bilgisi ile ilgili temel kavramları bilir.	
	Ünlü ve Ünsüzlerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir.	
	Cümle Bilgisi	
	Cümle ile ilgili kavramları bilir. Olumlu cümleyi, olumsuz cümleyi bilir. Soru cümlesini, ünlem cümlesini bilir	
	Cümlede anlam kaymalarını bilir.	
	Basit cümleyi, birleşik cümleyi öğrenir, Bağımlı sıralı cümleyi ayırabilir. Bağlı (Bağlaçlı) cümleyi bilir.	
	Sözcük Türleri	
	Sözcük türü ile ilgili kavramları bilir. Sözcük türlerini anlam, tür ve görev bakımından sınıflandırır.	
	Adlar ve Adıllar	
	Metin içerisinde isim ve isim öbeklerini bulur.	
	İsmin tanımını, özelliklerini ve isim öbeklerinin çeşitlerini bilir.	
	Zamirin tanımını, özelliklerini ve zamir çeşitlerini bilir. Metin içerisinde zamirleri ve zamir çeşitlerini bulur.	
	Sıfatlar	
	Sıfatın tanımını, özelliklerini ve sıfat türlerini bilir. Metinde sıfatı ve sıfat türlerini bulur	
	Adlaşmış sıfatlar öğrenir metin içinde değerlendirir.	
	Zarflar	
	Zarfın tanımını ve zarf türlerini bilir. Metin içerisinde zarfları bulur.	
	Zarflarla yapılmış yan cümleleri kavrar.	
	Eylemler	
	Eylemin tanımını ve özelliklerini bilir. İsim ve eylem ayırımına varır. Metin içerisinde eylemleri bulur.	
	Eylemlerin kendi içinde farklı kullanımlarını öğrenir.	
	Ek eylem ve Eylemsiler	
	Ek eylem nedir, bilir. Eylemin özelliklerini kavrar. Metin içerisinde ek eylemin bulur.	
	Eylemsilerin tanımını yapar, özelliklerini bilir. Metin içerisinde eylemsileri bulur.	
	Edat Bağlaç Ünlem	
	Bağlacın özelliklerini kavrar. Bağlaç türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.	
	Edat nedir, bilir. Edatın özelliklerini kavrar. Ünlem türlerini bilir. Metin içerisinde Ünlemleri bulur.	
Form Yazılar		
Özgeçmiş, biyografi, dilekçe, rapor, tutanak, mektup yazılarının özelliklerini bilir.		
Form yazıların uygulamasını yapar.		
Edebi Yazılar ve Sözlü Türler		
Makale, Deneme, Fıkra, Eleştiri, Röportaj, Anı, Hatıra, Gezi, Seyahat yazılarının tanımını ve özelliklerini bilir.		
Seminer, Kongre, Sempozyum, Panel, Forum gibi sözlü anlatım türlerinin tanımını ve özelliklerini bilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
	Ses bilgisi	P2,P7,P10,
	Cümle türleri: anlamına göre cümleler	P2,P7,P10,P15,P16,P21
	Cümle türleri: yapısına göre cümleler	P2,P7,P10,P15,P16,P2
	Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri	P2,P7,P10,P15,P16,P21
	Zamirler	P2,P7,P10,P15,P16,P21
	Sıfat ve sıfat öbekleri	P2,P7,P10,P15,P16,P21
	Zarflar	P2,P7,P10,P15,P16,P21
	Eylemler	PY2 – PY5
	Ara Sınav	
	Ek eylemler	PY11- PY12
	Eylemsiler	PY10
	Bağlaçlar	PY2- PY11- PY12


		Edatlar ve Ünlemler	PY5
		Yazılı Anlatım Türler.	PY9
		Sözlü Anlatım Türler.	PY11- PY12
		Yarıyıl Sonu Sınavları	03.06.2024-14.06.2024
		Bütünleme Sınavları	24.06.2024-30.06.2024
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı % 40 dönem sonu sınavı ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>1. Aşağıdaki atasözlerinin hangisinde ünsüz benzeşmesinin örneği yoktur? A) İrmaktan geçerken at değiştirilmez. B) Herkesin geçtiği köprüden sen de geç. C) Her şeyin yokluğu yokluktur. D) İyi olacak hastanın hekim ayağına gelir. E) Değirmen iki taştan, muhabbet iki baştan.</p> <p>2. Ben güzel günlerin şairiyim." cümlesiyle yapısı, yüklemine yeri ve türü yönünden aşağıdaki dizelerin hangisi özdeştir? A) Saadetten alıyorum ilhamımı. B) Kızlara çeyizlerinden bahsediyorum. C) Çocuklara müjdelere veriyorum. D) Babası cepheye kalan çocuklara. E) Ben ümitsizlere ümidim.</p> <p>3. Aşağıdaki cümlelerin hangisi yapısına göre basit, söz dizimine göre devrik bir cümledir? A) Okulda tiyatro çalışması yapmayı düşünüyor. B) Şiiri güzel okuyanlar, toplanmış salonda. C) Herkese laf anlatıyor, kimseyi incitmiyor. D) Bir dergi çıkaracağını söylemişti geçen gün. E) Hikâyelerini bir kitapta topladı bu sene.</p> <p>4. Aşağıdakilerden hangisinde ikileme zarf fiillerle kurulmuştur? A) Sabah hızlı hızlı yürüyordu. B) Bir köşede ileri geri konuştular. C) Çocuk düşse kalka büyür. D) İşleri sonra sonra yoluna girdi. E) Gece gündüz demeden çalıştı.</p> <p>5. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde fiilimsi yoktur? A) Dün gölge veren ağaç, bugün ocakta yandı. B) Güneşli bir havada yaylımıza yola çıktı. C) Gün doğarken bir ölüm rüyasıyla uyandım. D) Yedi yüz yıl süren hikâyemizi dinlemiş. E) Seninle gelmesini istemez misin?</p>		
Cevaplar	1-d, 2-e, 3-e, 4-c, 5-b		
Kaynak Kitap		Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012	

<p>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999.2. Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998.3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006.4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011.5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009.7. "Türkçe Sözlük", TDK Yayınları, Ankara, 2013.8. "Yazım Kılavuzu", TDK Yayınları, Ankara, 2012..
--	---

EHB102 FARMAKOLOJİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK
Oda Numarası	223
Ofis Saatleri	Pazartesi 13:00-17:00
E-Posta	abdurrahim.uyanik@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 10:15- 12:00
Derslik	335
Dersin Amacı	İlaçların farmakodinami ve farmakokinetiği ile klinikte kullanımına ait genel bilgileri öğretmek, vücut sistemlerine etkileyen ilaçların kaynakları, etkileri, kullanılışı ve dozlarının teorik ve uygulamalı olarak öğrenciye öğretilmesi, öğrenciye doğru ve bilinçli ilaç kullanım becerisinin kazandırılması.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Farmakolojiye giriş, tanımlar ve farmakolojinin bölümleri ve reçeteler
	Farmakoloji tanımını, bölümlerini bilir.
	Reçete çeşitlerini, bölümlerini bilir.
	İlaç tanımı
	İlaç tanımını, elde edildiği kaynakları, adlandırılmasını bilir.
	İlaçların farmasötik şekillerini, uygulama yollarını, dozları ile ilgili genel kavramları bilir.
	Farmakodinami ve farmakokinetik
	Farmakodinami tanımını ve farmakodinami ile ilgili genel kavramları bilir.
	Farmakokinetik tanımını ve farmakokinetik ile ilgili genel kavramları bilir.
	Otonom sinir sistemi ilaçları (sempatikler)
	Sempatomimetik ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.
	Sempatolitik ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.
	Otonom sinir sistemi ilaçları (parasempatikler)
	Parasempatomimetik ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.
	Parasempatolitik ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.
	Santral sinir sistemi ilaçları (SSS Depresörleri- SSS Uyarıcıları)
	SSS depresörü ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.
	SSS uyarıcı ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.
	Solunum sistemi ilaçları
	Bronkodilatör etkili ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.
	Antitüssif etkili ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.
	Ekspektoran etkili ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.
	Mukolitik etkili ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.
	Sindirim sistemi ilaçları
	Mide hastalıklarında kullanılan ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.
	Bağırsak hastalıklarında kullanılan ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.

		Analjezikler (Narkotikler)	
		Narkotik analjezikleri, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.	
		Agonist ve antagonist olan ilaçları bilir.	
		Analjezikler (NSAİİ)	
		Narkotik olmayan analjezikleri bilir.	
		NSAİİ' Larn tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını	
		Kardiyovasküler Sistem ilaçları	
		Hipertansiyon ve Kalp yetmezliği tedavisinde kullanılan ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.	
		Angina pectoris, miyokard enfarktüsü ve aritmi tedavisinde kullanılan ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.	
		Hemostaz ilaçlar	
		Hemoraji, pıhtılaşma tedavisinde kullanılan ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.	
		Anemi tedavisinde kullanılan ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.	
		Acil müdahalede kullanılan ilaçlar	
		Acil serviste yaygın olarak kullanılan ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını ve uygulama dozlarını bilir.	
		Hastane öncesi acil müdahalede yaygın olarak kullanılan ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını ve uygulama dozlarını bilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	12.02.2024	Farmakolojiye giriş, tanımlar ve farmakolojinin bölümleri	PY1-PY3-PY9
2	19.02.2024	Farmakolojiye giriş, tanımlar ve farmakolojinin bölümleri	PY1-PY3-PY9
3	26.02.2024	İlaçlar ve reçeteler	PY1-PY3-PY9
4	04.03.2024	Farmakodinami ve farmakokinetik	PY1-PY3-PY9
5	11.03.2024	Otonom sinir sistemi ilaçları (sempatikler)	PY1-PY3-PY9
6	18.03.2024	Otonom sinir sistemi ilaçları (parasempatikler)	PY1-PY3-PY9
7	25.03.2024	Santral sinir sistemi ilaçları (SSS Depresörleri- SSS Uyarıcıları)	PY1-PY3-PY9
8	01.04.2024	Solunum sistemi ilaçları	PY1-PY3-PY9
Ara Sınav			
9	22.04.2024	Sindirim sistemi ilaçları	PY1-PY3-PY9
10	29.04.2024	Analjezikler (Narkotikler)	PY1-PY3-PY9
11	06.05.2024	Analjezikler (NSAİİ)	PY1-PY3-PY9
12	13.05.2024	Kardiyovasküler Sistem ilaçları	PY1-PY3-PY9
13	20.05.2024	Hemostaz ilaçlar	PY1-PY3-PY9
14	27.05.2024	Acil müdahalede kullanılan ilaçlar	PY1-PY3-PY9
Yarıyıl Sonu Sınavı 03.06.2024-14.06.2024			
Bütünleme Sınavı 24.06.2024-30.06.2024			
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		

<p>Örnek Sorular</p>	<p>1. Kolinergik ilaçların farmakolojik etkilerinden 3 tanesini yazınız. (yazacağınız etkilerden her biri 3 puan) 2. Gebe ve emziren annelerde kullanılabilen tek antikoagülan ilaç nedir? 3. Organik fosforlu insektisid zehirlenmelerinde antidot olarak 2-4 mg IV veya IM olarak uygulanan parasempatolitik ilaç nedir? (ilacın genel adı yazılacak 5 puan) 4. Anafilaktik şokta %0,1 lik solüsyonu SC veya İM yola 0,3-0,5 cc dozunda enjekte edilen semptomimetik grubu katekolamin ilaç nedir? (ilacın genel adı yazılacak 5 puan) 5. Aşağıdakilerden hangisi ilaçlar arasındaki zıt yönde gelişen etkileşimi ifade eden tanımlardan biridir? (4 puan) A. Kimyasal Antagonizma B. Aditif etki C. Farmakolojik aldırılmazlık D. Sinerjizma E. Potansiyalizasyon 6. Epilepsi krizi sırasında kasılmaların giderilmesi için kullanılan benzodiazepin grubu ilaç, aşağıdakilerden hangisidir? (4 puan) A. Alprazolam B. Klordiazepoksit C. Diazepam D. Triazolam E. Fluazolam</p>
<p>Cevaplar</p>	<p>1. Kalbin kasılma gücünü azaltır.-Kalbin atış hızını azaltır.- Kan basıncını düşürür -Damar düz kaslarında vazodilatasyon- Göz yaşı, ter ve tükürük gibi salgıları artırır.-Sindirim kanalı salgılarını ve peristaltizmi artırır-Uterus ve mesane düz kaslarını gevşetir-Solunum bronş düz kaslarını gevşetir -Göz bebeklerini daraltarak miyozise neden olur. 2. HEPARİN 3. ATROPİN 4. ADRENALİN. A 6. C</p>
<p>Kaynak Kitap</p>	
<p>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</p>	<p>1.Doç. Dr. Oğuz MUTLU, Doç. Dr. Özlem ÖZKAN, Prof. Dr. Bekir Faruk ERDEN, Klinik Farmakoloji Mizahi Biçimde Basitleştirilmiş, Marmara Nobel Tıp Kitabevleri (2018) 2.Prof. Dr. Ahmet ULUGÖL, Prof. Dr. Hakan KARADAĞ, Prof. Dr. Dikmen DÖKMECİ, Doç. Dr. Özgür GÜNDÜZ, Yrd. Doç. Dr. Ruhan Deniz TOPUZ, Farmakoloji, Nobel Tıp Kitabevleri (2017) 3. Haki KARA, Yüksekokullar için Farmakoloji, Göktuğ Yayınevi (2013) 4. İsmet DÖKMECİ, Handan DÖKMECİ, Sağlık Yüksekokulları İçin Farmakoloji, İstanbul Tıp Kitabevi (2015) 5. Megep Farmakoloji Modülleri</p>

EHB104 EVDE HASTA BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN
Oda Numarası	242
Ofis Saatleri	Perşembe 13:15-17:00
E-Posta	nurgul.kaplan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13:15-15:00/Perşembe 08:15-12:00
Derslik	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
Dersin Amacı	Evde hasta bakımında sıcak soğuk, solunum, beslenme, sindirim ve üriner boşaltım uygulamaları hakkında öğrencilere beceri kazandırılması amaçlanmıştır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Sıcak soğuk uygulamalar I
	Sıcak ve soğukun vücuda etkilerini bilir.
	Termofor uygulanması gereken durumları bilir.
	Termofor uygulaması işlem basamaklarını bilir.
	Oturma banyosu uygulanması gereken durumları bilir.
	Oturma banyosu uygulaması işlem basamaklarını bilir.
	Buz kesesi uygulanması gereken durumları ve işlem basamaklarını bilir.
	Sıcak soğuk uygulamalar II
	Sıcak ve soğuk uygulamaların endikasyonları ve kontraendikasyonlarını bilir.
	Termofor uygulaması, sıcak ve soğuk paket uygulaması, oturma banyosu ve bu kesesi uygulama sonuçlarını değerlendirebilir.
	Solunum sistemi uygulamaları I
	Solunum tanımı ve fizyolojisi, solunumda görev alan organ, dokuları ve görevlerini bilir.
	Solunum çeşitleri, normal solunum özellikleri ve yaşa göre normal değerleri, derin solunum öksürük egzersizleri ve önemini bilir.
	Maske ile oksijen uygulaması endikasyonları, maske ile oksijen uygulaması işlem basamakları gerekçelerini bilir.
	Solunum sistemi uygulamaları II
	Solunumda görev alan organ ve dokuların anatomik yerlerini maket üzerinde gösterebilir.
	Derin solunum öksürük egzersizi için gerekli malzemelerin hazırlanması, uygulanması ve sonuçlarını değerlendirebilir.
	Maske ile oksijen uygulaması için gerekli malzemelerin hazırlanması, uygulanmasını ve değerlendirmesini yapabilir.
	Solunum sistemi uygulamaları III
	Nazal kanül ile oksijen uygulaması endikasyonları, işlem basamakları; orofarengal aspirasyon uygulanması gereken durumlar, malzemeler, işlem basamakları ve değerlendirmesini yapabilir.
	Nazofarengal aspirasyon uygulanması gereken durumlar, malzemeler, işlem basamakları ve değerlendirilmesi; trakeostomi aspirasyon uygulanması gereken durumlar, malzemeler, işlem basamakları ve değerlendirmesini yapabilir.
	Solunum sistemi uygulamaları IV
	Evde bakımda beslenme ve sindirim I
	(Beslenme tanımı, besin öğelerini ve besinlerin yapıtaşları, sindirimde görev alan organların yapısı ve görevlerini bilir.
Beslenme ve sindirim bozuklukları ve özel beslenme gerektiren durumları bilir.	
Evde bakımda beslenme ve sindirim II	
Mide entübasyonu tanımı, çeşitleri ve endikasyonları, nazogastrik sonda yerleştirilmesi işlemi için gerekli olan malzemeler, nazogastrik sonda yerleştirilmesi işlem basamakları, orogastrik sonda yerleştirilmesi işlemi için gerekli olan malzemeler, orogastrik sonda yerleştirilmesi işlem basamaklarını bilir.	
Evde bakımda beslenme ve sindirim III	
Nazogastrik ve orogastrik sonda yerleştirmeden önce hastayı bütüncül olarak değerlendirilmesi. Nazogastrik ve orogastrik sonda yerleştirmeyi etkileyebilecek durumlar. Nazogastrik ve orogastrik sonda takılması uygulamasını doğru işlem basamaklarına uygun olarak uygular.	

		Evde bakımda beslenme ve sindirim IV	
		Nazogastrik sonda ile besleme sonrasında gelişebilecek komplikasyonları, enjektör ile aralıklı besleme endikasyon ve kontraendikasyonları, beslemeyi etkileyebilecek faktörler, gerekli malzemeler, komplikasyonlar. Beslenme torbası ile aralıklı besleme endikasyon ve kontraendikasyonlar, etkileyebilecek faktörler, işlem basamakları komplikasyonlar. İnfüzyon pompası ile sürekli besleme endikasyon ve kontraendikasyonlar, beslemeyi etkileyebilecek faktörler, gerekli malzemeler, işlem basamakları ve beslenme sonrası gelişebilecek komplikasyonlar. Nazogastrik sondanın çıkarılması işlem ve basamaklarını bilir.	
		Evde bakımda beslenme ve sindirim uygulamaları	
		Üriner boşaltım uygulamaları I	
		Üriner sistemde görev alan organları ve görevleri. Kadın ve erkek hastaya üriner katater takılması endikasyon ve kontraendikasyonları, gerekli malzemeler ve işlem basamakları. Kalıcı üriner kataterden steril idrar örneği alma işlemi için gerekli malzemeler. Üriner kataterin çıkarılması için gerekli malzemeleri bilir.	
		Üriner boşaltım uygulamaları II	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	14.02.2024	Oryantasyon haftası	-
2	21.02.2024	Sıcak soğuk uygulamalar I	PY1-PY2-PY5-PY8-PY9
3	28.02.2024	Sıcak soğuk uygulamalar II	PY2-PY5-PY8- PY9-PY11
4	06.03.2024	Solunum sistemi uygulamaları I	PY2-PY5-PY7- PY9-PY10- PY12-PY13- PY15-PY16- PY17
5	13.03.2024	Solunum sistemi uygulamaları II	PY2-PY5-PY9- PY11-PY12- PY13- PY16- PY19-PY20
6	20.03.2024	Solunum sistemi uygulamaları III	PY1-PY2-PY3- PY5-PY9-PY12- PY14- PY17
7	27.03.2024	Solunum sistemi uygulamaları IV	PY2-PY5-PY12
8	03.04.2024	Evde bakımda beslenme ve sindirim I	PY2-PY5- PY12- PY13- PY14-PY16- PY17-PY20
Ara Sınav 13.04.2024-21.04.2024			
9	24.04.2024	Evde bakımda beslenme ve sindirim II	PY1-PY2-PY5-PY8-PY9
10	01.05.2024	Evde bakımda beslenme ve sindirim III	PY2-PY5-PY8- PY9-PY11
11	08.05.2024	Evde bakımda beslenme ve sindirim IV	PY2-PY5-PY7- PY9-PY10- PY12-PY13- PY15-PY16- PY17
12	15.05.2024	Evde bakımda beslenme ve sindirim uygulamaları	PY2-PY5-PY9- PY11-PY12- PY13- PY16- PY19-PY20
13	22.05.2024	Üriner boşaltım uygulamaları I	PY1-PY2-PY3- PY5-PY9-PY12- PY14- PY17
14	29.05.2024	Üriner boşaltım uygulamaları II	PY2-PY5-PY12
Yarıyıl Sonu Sınavı 03.06.2024-14.06.2024			
Bütünleme Sınavı 24.06.2024-30.06.2024			
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurma ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		


<p>Örnek Sorular</p>	<p>1. Aşağıdakilerden hangisi masaj uygulanmaması gereken durumlardan değildir? a) Derinin hassas bölgesi b) Sırt yanıkları c) Kırıklar d) Sırt ve boyun krampları e) Alt ekstremitelerde kızamıklık ve ısı artışı</p> <p>2. Vücutun sıcak ve soğuğa toleransı ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi doğru değildir? a) Uygulama süresi azaldıkça adaptasyon artar b) Uygulama yapılan vücut bölgesi arttıkça tolerans artar c) Bütünlüğü bozulan derinin toleransı azalır d) Bebek ve yaşlıların toleransı azdır e) Uygulama sırasında gelişen adaptasyon komplikasyonlara neden olabilir</p> <p>3. Aşağıdakilerden hangisi sıcak uygulamanın riskli olabileceği durumlardan değildir? a) Ağrıya duyarlılıkta azalma b) Algılama sorunlarına neden olan ilaç kullanımı c) Spinal kord yaralanmaları d) Skarlı doku e) Lokal apseler</p>
<p>Cevaplar</p>	<p>1. D 2. B 3. E</p>
<p>Kaynak Kitap</p>	<div data-bbox="564 663 767 887" data-label="Image"> </div> <p>Yazar: Akça Ay, F., (Ed.), (2018). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. Nobel tıp kitabevi Sorumlu olunan sayfalar: 449-466; 566-588; 592-622; 626-661; 664; 696</p>
<p>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</p>	<div data-bbox="504 1043 651 1256" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="676 1061 823 1256" data-label="Image"> </div>

EHB 106 ENFEKSİYON HASTALIKLARI

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Ebru SADIÇ
Oda Numarası	223
Ofis Saatleri	Salı 08:15-12:00
E-Posta	ebru.sadic@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 13:15-15:00
Derslik	335
Dersin Amacı	Öğrencilerin vücudun bağışıklık sistemi, enfeksiyon, bulaşıcı hastalıklar, bulaşma yolları, korunma yolları ile ilgili temel bilgileri kazanmalarını sağlamak
Konu ve İlgili Kazanımlar	Enfeksiyon Hastalıklarına Giriş
	Enfeksiyon ve enfeksiyon hastalığı tanımını bilir
	Enfeksiyon zincirini açıklar
	Enfeksiyon zincirinin her bir aşamasını kavrar
	Enfeksiyon hastalıklarında ortaya çıkan genel belirtileri bilir
	Enfeksiyon zinciri ve tanımlar
	Enfeksiyon zinciri ve tanımları bilir.
	Enfeksiyon hastalıkları tanısında laboratuvar. Hastane enfeksiyonu
	Enfeksiyon hastalıkları tanısında laboratuvar değerlerini bilir. Hastane enfeksiyonlarını tanımlar ve bilir.
	Enfeksiyon hastalıklarında klinik bulgular. Ulusal ve Uluslararası Bildirimi Zorunlu Hastalıklar
	Enfeksiyon hastalıklarının bildirim ve kaydının önemini bilir
	A,B, C, D grubunda yer alan bildirim zorunlu hastalıkları açıklar
	Sürveyansın tanımını, amaçlarını bilir
	Sürveyans yöntemlerini açıklar
	İzolasyon Yöntemleri
	İzolasyon tanımını bilir
	İzolasyon çeşitlerini bilir
	İzolasyon amaçlarını ve önemini kavrar
	Temas ve sıkı temas izolasyonu uygulamasını ve koruyucu ekipmanlarını kavrar
	Damlacık izolasyonu uygulamasını ve koruyucu ekipmanlarını kavrar
	İzolasyon türüne göre izolasyon uygulanan hastada kullanılacak kartları bilir
	Bağışıklık
	Bağışıklık tanımını bilir
	Vücudun bağışıklığında görev alan yapıları ve görevlerini açıklar
	Bağışıklık çeşitlerini açıklar
	Bağışıklığı etkileyen durumları kavrar
	Aşılar -I
	Aşılama tanımı ve tarihsel gelişimini ve önemini bilir
	Aşı çeşitlerini bilir
	Aşılamada antikor oluşum mekanizmasını kavrar
	Aşılar II
	Aşılamada dikkat edilmesi gereken kuralları bilir

Aşıların kontraendikasyonlarını bilir
Aşıların saklanma koşullarını açıklar
Güncel aşı takvimini bilir
Aşıların takibi ve kaydının önemini kavrar
Solunum Yolu ile Bulaşan Hastalıklar- I
Solunum yolu ile bulaşan hastalıkların enfeksiyon zincirini açıklar
Nezle etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar
Grip etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı korunma yöntemlerini açıklar
Suçiçegi etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar
Kızamık etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar
Solunum Yolu ile bulaşan hastalıklar-II
Kızamıkçık etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar
Kızıl etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar
Boğmaca etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar
Solunum Yolu İle Bulaşan Hastalıklar-III
Difteri etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar
Menenjit etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar
Sars etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar
Sindirim Yolu İle Bulaşan Hastalıklar
Solunum yolu ile bulaşan hastalıkların enfeksiyon zincirini açıklar
Poliomyelit etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar
Tifo etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar
Paratifo etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar
Kolera etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar
Burucella etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar
Hepatit A etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar
Deri ve Mukoza Yoluyla Bulaşan Hastalıklar
Erizipel etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar
Herpes Simplex etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar
Tetanos etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar
Şarbon etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar
Kuduz etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar
Sosyal Bulaşıcı Hastalıklar

	AIDS etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar		
	Hepatit B etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar		
	Tüberküloz etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar		
	Trohom etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar		
	Lepra etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar		
	Sıtma etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar		
	Sifiliz etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar		
	Gonore etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	16.02.2024	Oryantasyon haftası	PY1-PY2-PY5- PY7-PY8-PY9- PY10
2	23.02.2024	Enfeksiyon Hastalıklarına Giriş	PY1-PY2-PY5- PY7-PY8-PY9- PY10
3	01.03.2024	Enfeksiyon zinciri ve tanımlar	PY1-PY2-PY5- PY7-PY8-PY9- PY10
4	08.03.2024	Enfeksiyon hastalıkları tanısında laboratuvar. Hastane enfeksiyonu	PY2-PY5- PY7-PY8-PY9-PY11- PY12- PY15
5	15.03.2024	Enfeksiyon hastalıklarında klinik bulgular. Ulusal ve Uluslararası Bildirimi Zorunlu Hastalıklar	PY2-PY5-PY7-PY12-PY13-PY15
6	22.03.2024	İzolasyon Yöntemleri	PY2-PY5-PY11-PY12-PY13- PY15
7	29.03.2024	Bağışıklık	PY2-PY3-PY5-PY12-PY13
8	05.04.2024	Aşılar -I	PY2-PY5-PY7- PY12-PY13
9	19.04.2024	Aşılar -II	PY2-PY5-PY7-PY9-PY10-PY12- PY13
10 Ara Sınav 13.04.2024-21.04.2024			
11	26.04.2024	Solunum Yolu ile Bulaşan Hastalıklar- I	PY2-PY5-PY7-PY12-PY13
12	03.05.2024	Solunum Yolu ile Bulaşan Hastalıklar- II	PY2-PY5-PY7-PY9-PY12-PY13
13	10.05.2024	Solunum Yolu ile Bulaşan Hastalıklar- III	PY2-PY5-PY9-PY12-PY13
14	17.05.2024	Sindirim Yolu ile Bulaşan Hastalıklar	PY2-PY5-PY9-PY12-PY13
15	24.05.2024	Deri ve Mukoza Yoluyla Bulaşan Hastalıklar	PY2-PY5-PY9-PY11-PY12
16	31.05.2024	Sosyal Bulaşıcı Hastalıklar	PY2-PY5-PY9-PY11-PY12
Yarıyıl Sonu Sınavı 03.06.2024-14.06.2024			
Bütünleme Sınavı 24.06.2024-30.06.2024			
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		


<p>Örnek Sorular</p>	<p>1. Kızamık hastalığında klinik tanıyı kolaylaştıran ayırt edici belirti aşağıdakilerden hangisidir? a. Polimorfizm tarzı döküntüler b. Kuru öksürük c. Dilde komplik lekeleri d. Deride fistül e. Ateş ve iştahsızlık</p> <p>2. Aşağıdakilerden hangisi hepatit A, tifo, dizanteri gibi enfeksiyonların bulaşma şeklidir? a. Sindirim yolu ile bulaşma b. Vektörlerle bulaşma c. Su ve besinlerle bulaşma d. Solunum yolu ile bulaşma e. Parenteral bulaşma</p> <p>3. Aşağıdakilerden hangisi kızılın en tipik belirtisidir? a. Öksürük b. Çamaşırçı Eli c. Kerning Bulgusu d. Çilek Dil e) Ses Kısıklığı</p> <p>4. Aşağıdaki hastalıklardan hangisinin tipik belirtisi parotisin şişmesidir? a. Kızamık b. Kızamıkçık c. Kabakulak d. Poliomyelit e. Kızıl</p> <p>5. Kabakulak hastalığında görülen erkeklerde kısırlığa yol açan komplikasyon aşağıdakilerden hangisidir? a. Ovarit b. Orşit c. Prostatit d. Perikardit e. Otitis media</p>
<p>Cevaplar</p>	<p>1.C 2.A 3.D 4.C 5.B</p>
<p>Kaynak Kitap</p>	<p></p> <p>Yazar: Aydın Avcı, İ. (2010). Enfeksiyon Hastalıkları Sorumlu Olunan Sayfalar: Tüm bölümler</p>
<p>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</p>	<p>Görak, G., Savaşer, S., Yıldız, S.. (2011). Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği, İstanbul Tıp Kitabevleri</p>

EHB108 KARIYER PLANLAMA

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN
Oda Numarası	423
Ofis Saatleri	Pazartesi 12.00-13.00, 15.00-17.00, Çarşamba 12.00-13.00
E-Posta	cigdem.bilkan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 15:15-16:00
Derslik	415
Dersin Amacı	Kariyer Planlama dersi öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmayı hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı
	Kariyer kavramını tanımlar.
	Kariyer geliştirme kavramını tanımlar
	Kariyer geliştirmenin önemini kavrar.
	Kariyer yönetimini kavramını tanımlar.
	Kariyer yönetiminin amaçlarını kavrar.
	Kariyer planlama kavramını tanımlar.
	Kariyer planlamanın aşamalarını kavrar
	Kariyer platosu kavramını tanımlar.
	Kariyer patikası kavramını tanımlar.
	Kariyer çapası kavramını tanımlar.
	Kariyer şoku kavramını tanımlar.
	Ulusal ve uluslararası değişim programları
	Mevlana değişim programını tanıır.
	Mevlana değişim programına başvuru şartlarını bilir
	Erasmus + değişim programını tanıır
	Erasmus + değişim programına başvuru şartlarını bilir
	Farabi değişim programını tanıır.
	Farabi değişim programı başvuru şartlarını bilir
	Temel iletişim becerileri
	Sosyal medya kullanımın avantajlarını bilir.
	Sosyal medya kullanımında dikkat edilmesi gereken hususları kavrar
	Etkili iletişim tekniklerini kavrar
	Dil öğreniminin önemini kavrar.
	Ağ oluşturmanın (Networking) önemini kavrar.
	Özgüven duygusunun iletişimdeki önemini kavrar
	Esprî anlayışının iletişimdeki önemini kavrar
	Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)
	Sivil toplum kuruluşlarının görev ve sorumluluklarını kavrar
	Sivil toplum kuruluşlarının toplumdaki yeri ve önemini kavrar.
Sosyal sorumluluk projelerinde alınan görevlerin kariyer patikasındaki önemini kavrar	

İnce yetenekler (Soft -Skills)
Zaman yönetiminin önemini kavrar
Stres yönetiminin iş hayatındaki önemini kavrar
Problem çözme becerilerini geliştirir
İş hayatında sorumluluk almanın önemini ve kariyer patikasındaki etkisini kavrar.
Analitik düşünmenin önemini kavrar
Olaylara eleştirel bakış açısı ile bakmanın avantajlarını kavrar
İş hayatında ekip çalışmasının önemini kavrar.
İş hayatında olaylara pozitif bakış açısıyla yaklaşmanın önemini kavrar.
Karar alma kabiliyetinin kariyer patikasındaki önemini kavrar
Sektör günleri (Kamu Sektörü)
Kamu sektörünü tanıır.
İlgili kamu sektöründe yapılan iş ve işlemleri kavrar
Kamu sektöründeki kariyer olanaklarını kavrar
İlgili kamu sektöründeki kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir
Kamuda kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar
Diksiyon ve beden dili
Etkili iletişim kurmada diksiyonun önemini kavrar.
Etkili iletişim kurmada beden dilinin önemini kavrar
İş görüşmelerinde diksiyon ve beden dilinin önemini kavrar
Etkili konuşma için gerekli ifade biçimlerinin önemini kavrar.
Kelime vurgusunun önemini kavrar
Konuşma esnasında mekâna hâkimiyetin önemini kavrar
Hitap edilen kitle ile hitap şekli arasındaki ilişkiyi kavrar
Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama
Özgeçmiş yazmanın önemini ve amacını kavrar
Etkili bir özgeçmişin hangi bölümlerden oluşması gerektiğini kavrar
Özgeçmişte yer alan bölümleri doldururken dikkat etmesi gereken hususları bilir
Kapak yazısı hazırlamanın önemini ve amacını kavrar
Etkili bir kapak yazısı hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken hususları bilir
Sektör günleri (Özel Sektör)
Özel sektörü tanıır.
İlgili özel sektörde yapılan iş ve işlemleri kavrar.
Özel sektördeki kariyer olanaklarını kavrar.
İlgili özel sektörün kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.
Özel sektörde kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.
Etkili mülakat teknikleri
İşe alım sürecinde mülakatın önemini kavrar.
Mülakat öncesi dikkat etmesi gereken hususları bilir.
Mülakat aşamasında dikkat etmesi gereken hususları bilir.
Mülakatta karşılaşılabileceği genel soruları bilir.
Mülakatta karşılaşılabileceği mesleki soruları bilir.

		Sektör günleri (Akademi)	
		Akademik hayatı tanır.	
		Akademik hayattaki kadro ve pozisyonlar hakkında bilgi sahibi olur	
		Akademide kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir	
		Akademik kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.	
		Sektör günleri (Girişimcilik)	
		Girişimcilik kavramını bilir	
		Girişimciliğin de bir kariyer patikası olduğunu kavrar	
		Girişimci olmanın temel özelliklerini bilir	
		Bireysel girişimcilik yeteneğini ölçer	
		Girişimcilere yapılan teşvik ve destekler hakkında bilgi sahibi olur	
		Ders değerlendirmesi	
		Dersin genel değerlendirmesini yapar	
		Ders kapsamında yapılan uygulamaların sonuçlarını analiz eder	
		Kendi kariyer patikasını oluşturur	
		Kariyer patikasında karşısına çıkabilecek engeller hakkında bilgi sahibi olur.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	14.02.2024	Uyum haftası	-
2	21.02.2024	Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5PY8-PY9-PY13-PY14-PY19-PY20
3	28.02.2024	Ulusal ve uluslararası değişim programları	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5PY8-PY9-PY13-PY14-PY19-PY20
4	06.03.2024	Temel iletişim becerileri	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5PY8-PY9-PY13-PY14-PY19-PY20
5	13.03.2024	Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5PY8-PY9-PY13-PY14-PY19-PY20
6	20.03.2024	İnce yetenekler (Soft-Skills)	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5PY8-PY9-PY13-PY14-PY19-PY20 PY1-PY2-PY3-PY4-PY5PY8-PY9-PY13-PY14-PY19-PY20
7	27.03.2024	Sektör günleri (Kamu Sektörü)	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5PY8-PY9-PY13-PY14-PY19-PY20
8	03.04.2024	Diksiyon ve beden dili	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5PY8-PY9-PY13-PY14-PY19-PY20
Ara Sınav 13.04.2024-21.04.2024			
9	24.04.2024	Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5PY8-PY9-PY13-PY14-PY19-PY20
10	01.05.2024	Sektör günleri (Özel Sektör)	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5PY8-PY9-PY13-PY14-PY19-PY20
11	08.05.2024	Etkili mülakat teknikleri	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5PY8-PY9-PY13-PY14-PY19-PY20
12	15.05.2024	Sektör günleri (Akademi)	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5PY8-PY9-PY13-PY14-PY19-PY20
13	22.05.2024	Sektör günleri (Girişimcilik)	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5PY8-PY9-PY13-PY14-PY19-PY20
14	29.05.2024	Ders değerlendirmesi ve proje detayları	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5PY8-PY9-PY13-PY14-PY19-PY20
Yarıyıl Sonu Sınavı 03.06.2024-14.06.2024			
Bütünleme Sınavı 24.06.2024-30.06.2024			
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, derse devam (%10), Profesyonel özgeçmiş ve ön yazı örneği hazırlama (%10), kariyer platformlarında profil oluşturma (%10), mülakat simülasyonu (%10), kariyer merkezi etkinliklerine katılım (%20), kariyer danışmanı görüşmeleri (%10) ve kaynak kitaplar ve derste anlatılan konular esas alınarak hazırlanacak olan klasik dönem sonu sınavı (%30) aracılığıyla yapılacaktır. Kariyer merkezi etkinliklerine katılım, kariyer danışmanı görüşmeleri ve dönem sonu sınavının ağırlıklı ortalaması final sınav notunu (%60) oluşturacaktır.		
Örnek Sorular	1) Kariyer patikası kavramını tanımlayarak; kendi kariyer patikanızı oluşturunuz. 2) İletişim ağı oluşturma çabalarının kariyer açısından önemini tartışınız		

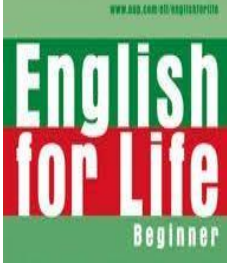
Cevaplar	<p>1) Kişinin gelecekteki çalışma sorumlulukları ve atamalarını karşılamak için kişisel eğitim ve gelişim deneyimleri tasarlama sürecidir. V.H.K.İ. -> Şef -> Şube Müdürü -> Daire Başkanı -> Genel Sekreter</p> <p>2) Networking çalışmaları iletişim ağımızın büyüterek daha büyük kesimlere ulaşmamızı ve kendimizi ifade edebilmemizi sağlayacaktır. Böylelikle kariyer hayatımızda elde ettiğimiz başarılarından daha fazla bireyin haberdar olması sağlanmış ve kabiliyetlerimiz ile örtüşen bir pozisyonda ve/veya ücrette bir işe başlama olanağımız artmış olacaktır.</p>
Kaynak Kitap	<p>https://karmer.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11898/baglantilar_resimli_232/52979e42-8bb3-410b-80e1-a8fe60aa4a7e/url_icerik/KP%20Ders%20Kitab%C4%B1%202022.pdf</p> <p>Yazar/Editör: TOGÜ KARMER tarafından hazırlanan kariyer rehber kitabı.</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	 <p>Yazar/Editör: Erdoğan, N. (2003). Kariyer Geliştirme, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.</p>

İNG102 İNGİLİZCE II

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Murat ŞENER
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	
E-posta	murat.sener@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 15:15-18:00
Derslik	337
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.
Konu ve İlgili Kazanımlar	There is / There are
	Evin bölümleri ve eşyaların İngilizce karşılıklarını bilir.
	There is / are kullanılarak örnek cümle yazar
	This/that/these ve those yapıları öğretilerek nesnelerin konumuna göre basit sıfatlar kullanarak cümlede kullanma yetisi edinilir.
	This/that/these ve those yapılarını öğrenir
	Bu yapıların nesnelerin konumuna göre ifade edildiğini keşfeder
	Bu yapıları cümle içinde kullanır
	Can ve can't modal verb I
	Can / can't modal verbler kullanılarak basit cümleler kurabilir
	Kalıbı soru cümlelerinde kullanabilir
	Konu ile ilgili alıştırmaları cevaplayabilir.
	Can ve can't modal verb II
	Adverbs (zarf) öğrenimi ile kurdukları cümleleri geliştirirler.
	Can ve can't modal verb III
	Can ve geniş zaman kullanımlı cümle kurma
	Writing çalışması
	Bu haftaya kadar işlenen zaman kavramları ile ilgili karşılaştırmalı alıştırmaları cevaplayabilir.
	Kendilerini ifade eden metin oluştururlar.
	Reading çalışması
	Öğrendikleri konuları içeren metinleri okuyup cevaplandırabilir.
WAS /WERE , The Simple Past Tense	

Was/were ile basit cümleler kurabilir.
The Simple Past Tense
Dili geçmiş zamanda (The Simple Past Tense) olumlu cümle kurar.
Yapıyı olumsuz cümle kalıbında deneyimler
Soru formlarında cümle kuruluşlarını bilir
Düzenli/Düzensiz fiiller
Öğrendiği fiillerle geçmiş zamanda cümle kurar.
Reading çalışması II
Simple past tense kullanılan metni okuyup sorularını cevaplandırır.
Simple past tense time expressions
Bu zaman ile kullanılan zaman zarflarını edinir.
Simple present tense and simple past tense
Geniş zaman ve geçmiş zamanı karşılaştıran soruları cevaplayabilir.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	16.02.2024	Oryantasyon haftası	-
2	23.02.2024	Verb to be, subject pronouns, possessive adjectives, object pronouns, family members	PY15-PY19
3	01.03.2024	Numbers, Days and Months	PY15-PY19
4	08.03.2024	Countries	PY15-PY19
5	15.03.2024	Prepositions	PY15-PY19
6	22.03.2024	A / An & Plural Nouns	PY15-PY19
7	29.03.2024	The Simple Present Tense I (I / you / we / they)	PY15-PY19
8	05.04.2024	“Wh-” questions	PY15-PY19
Ara Sınav 13.04.2024-21.04.2024			
9	26.04.2024	Present Simple Tense II	PY15-PY19
10	03.05.2024	Daily Activities	PY15-PY19
11	10.05.2024	Jobs and related verbs	PY15-PY19
12	17.05.2024	Adjectives	PY15-PY19
13	24.05.2024	Parts of the body & Have got / Has got	PY15-PY19
14	31.05.2024	Activities with -ing & like + Verbing	PY15-PY19
Yarıyıl Sonu Sınavı 03.06.2024-14.06.2024			
Bütünleme Sınavı 24.06.2024-30.06.2024			
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		


<p>Örnek Sorular</p>	<p>S.1. Can you _____ a bike? a) riding b) ride c) to ride d) rides</p> <p>S.2. You can cook meal in the _____. a) livingroom b) bedroom c) bathroom d) kitchen</p> <p>S.3. _____ an Internet cafe in this town. a) There are b) There is c) There aren't d) There be</p> <p>S.4. Danny _____ at work yesterday, but he _____ at work today. a) was / is b) wasn't / isn't c) was / isn't d) is / isn't</p> <p>S.5. Ann and Max usually _____ sailing at weekends, but last weekend they _____ tennis. a) goes / played b) go / played c) went / play d) went / played</p>
<p>Cevaplar</p>	<p>1-b 2-d 3-b 4-c 5- b</p>
<p>Kaynak Kitap</p>	<p></p> <p>English for Life (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)</p>
<p>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</p>	<p>Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press)</p> <p>English Grammar in Use by Raymond Murhpy (Cambridge University Press)</p>

EHB 110 İLK YARDIM

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK
Oda Numarası	223
Ofis Saatleri	Pazartesi 13:00-17:00
E-Posta	abdurrahim.uyanik@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 10:15- 12:00
Derslik	335
Dersin Amacı	İlk yardımın temel ilkeleri, temel yaşam desteği, yaralanmalarda ilk yardım, kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım, medikal acil durumlarda ilk yardım ve uygun hasta taşıma teknikleri ilgililerle kazandırmak amaçlanmıştır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Genel ilk yardım bilgileri
	İlk yardım, acil bakım tanımları ve arasındaki farkları bilir.
	Acil yardım istemesi gerekendurumları tanımlamayveiletişim kurmayıbilir.
	Hastalıkların bulaşmayollarınıve kullanacağı kişisel koruyucuları bilir.
	İnsan vücudunun yapısı, işlevleri ve yaşam bulguları
	İnsan anatomisini ve fizyolojisini bilir.
	Yaşamsal bulguları bilir ve anormallikleri tanımlayabilir.
	Olay yeri ve Hasta/yaralının değerlendirilmesi
	Olay yerinde dikkat etmesi gereken durumları ve alınacak önlemleri alır.
	Hasta/yaralının birincil ve ikincil değerlendirilmesini yapar ve anamnez almaz.
	Temel yaşam desteği
	Yetişkinlerde yaşam zinciri halkasını bilir.
	Yetişkin temel yaşam desteği müdahale sırasını ve uygulamasını bilir.
	Temel yaşam desteği
	Bebek ve çocuklarda yaşam zinciri halkasını bilir.
	Bebek ve çocuklarda temel yaşam desteği müdahale sırasını ve uygulamasını bilir.
	Kanamalarda ilk yardım
	Damartipineveyaralanma bölgesine göre kanama çeşitlerini bilir.
	Kanamalarda uygun ilk yardım uygulamasını yapmayabilir.
	Yaralanmalarda ilk yardım, travmalarda ilk yardım


Yara çeşitlerini, yaranma ve travma türüne göre hasta/ yaralıda olası belirtileri bilir.
Yaralanma ve travmatik türüne göre uygun ilk yardım müdahalesi yapmayabilir.
Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım
Kırık, çıkık, burkulma tanımlarını, belirtilerini ve farklarını bilir.
Kırık, çıkık, burkulmalarda uygun ilk yardım müdahalesi yapmayabilir.
Sıcak ve soğuk aciller
Yanık tanımını, belirtilerini, derecelendirmesini ve yapılması gereken ilk yardım uygulamalarını bilir.
Donuk tanımını, belirtilerini, çeşitlerini ve yapılması gereken ilk yardım uygulamalarını bilir.
Zehirlenmeler ve hayvan ısırıklarında ilk yardım
Zehirlenme türlerini, belirtilerini, hasta/yaralıda değerlendirilmesi gerekenleri ve yapılması gereken ilk yardım uygulamalarını bilir.
Yılan, akrep, kene, kedi, köpek, arı, deniz canlıları gibi hayvanların ısırması, sokması ve teması sonrasındaki hasta/yaralıdaki olası belirtiler ve yapılması gereken ilk yardım uygulamalarını bilir.
Yabancı cisim kaçmasında ilk yardım
Göz, Kulak ve burun yabancı cisim kaçmalarında yapılacak olan ilk yardım müdahalelerini bilir.
Solunum yolu na kaçan yabancı cisimlerde hasta/yaralının durumunun tanımlanması ve yapılacak olan ilk yardım müdahalelerini bilir.
Diğer acil durumlarda ilk yardım
Senkop, havale, komadanımlarını, belirtilerini bilir, hasta/yaralının durumunun tanımlanması ve yapılacak olan ilk yardım müdahalelerini bilir.
Epilepsi, kalp spazmı, kalp krizi, hipoglisemi, hiperglisemi tanımlarını, belirtilerini bilir, hasta/yaralının durumunun tanımlanması ve yapılacak olan ilk yardım müdahalelerini bilir.
Hasta taşıma yöntemleri
Hasta/yaralı taşınmasında öncelik tanınması gereken durumları ve genel kuralları bilir.
Yaralanma türüne göre hastaya vereceği pozisyonları bilir.
Tek kişi ile, birden fazla kişi ile ve yedeye ile hasta/yaralı taşıma yöntemlerini bilir.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	13.02.2024	Genel ilk yardım bilgileri	PY2- PY4- PY5- PY11- PY16- PY17- PY20
2	20.02.2024	Genel ilk yardım bilgileri	PY2- PY4- PY5- PY11- PY16- PY17- PY20
3	27.02.2024	İnsan vücudunun yapısı, işlevleri ve yaşamsal bulguları	PY2- PY4- PY5- PY11- PY16- PY17- PY20
4	05.03.2024	Olay yerinde Hasta/yaralının değerlendirilmesi	PY2- PY4- PY5- PY11- PY16- PY17- PY20

5	12.03.2024	Temelyaşamdesteği	PY2- PY4- PY5- PY11- PY16- PY17- PY20
6	19.03.2024	Temelyaşamdesteği	PY2- PY4- PY5- PY11- PY16- PY17- PY20
7	26.03.2024	Kanamalarda ilk yardım	PY2- PY4- PY5- PY11- PY16- PY17- PY20
8	02.04.2024	Yaralanmavetramalarda ilk yardım	PY2- PY4- PY5- PY11- PY16- PY17- PY20
Ara Sınav 13.04.2024-21.04.2024			
9	23.04.2024	Kırık, çıkık, burkulmalarda ilk yardım	PY2- PY4- PY5- PY11- PY16- PY17- PY20
10	30.04.2024	Sıcakvesoğukacillerde ilk yardım	PY2- PY4- PY5- PY11- PY16- PY17- PY20
11	07.05.2024	Zehirlenmelervehayvanısırmalarında ilk yardım	PY2- PY4- PY5- PY11- PY16- PY17- PY20
12	14.05.2024	Yabancıcisimkaçmasında ilk yardım	PY2- PY4- PY5- PY11- PY16- PY17- PY20
13	21.05.2024	Diğeracildurumlarda ilk yardım	PY2- PY4- PY5- PY11- PY16- PY17- PY20
14	28.05.2024	Hasta taşıma yöntemleri	PY2- PY4- PY5- PY11- PY16- PY17- PY20
Yarıyıl Sonu Sınavı 03.06.2024-14.06.2024			
Bütünleme Sınavı 24.06.2024-30.06.2024			
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacakolaçoktanseçmeli, doğru/yanlıışseçimli, boşlukdoldurmalıveklasiksorulardanoluşanbirvizevebirfinalsınavıaracılığıyla yapılacaktır. Vizeninortalamayakatısı % 40 finalise % 60'tır. Geçmenotu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>1.İlkyardımın ABC'sinitanımlayınız.(Her seçeneğin doğru açıklaması 5 puandır) A: B: C:</p> <p>2.Aşağıdakilerden hangisiyanlıştır? (Doğru cevap 5 puandır)</p> <p>İlkyardım, tıbbiolmayanaraç-gereçlerlevarmevcutimkanlarlayapılır. İlkyardım, olayyerinesağlıkekişigelincesonaerer. İlkyardımeğitimalmışherkesuygulayabilir. İlkyardımile hasta/yaralınınyaşamsalfonksiyonlarınısürdürmesisağlanamaz. İlkyardım, hasta/yaralınıntedavisininplanlanmasımıkolaylaştırır.</p>		
Cevaplar	1)A: HAVAYOLU / B:SOLUNUM / C:DOLAşIM 2)D		
Kaynak Kitap	 <p>İlkyardım, Öğr. Gör. Gürkan ÖZEL, GüneşTıpKitapevleri (2016)</p>		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	TürkKızılayı İlk Yardım El Kitabı, MatsaBasımevi (2018)		

EHB112 RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI


Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK
Oda Numarası	223
Ofis Saatleri	Pazartesi 13:00-17:00
E-Posta	abdurrahim.uyanik@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13:15- 15:00
Derslik	337
Dersin Amacı	Ruh sağlığını ve hastalıklarını tanıyıp, hastaya yaklaşım ve bakım standartlarını arttırabilmek
Konu ve İlgili Kazanımlar	Ruh sağlığına giriş
	Ruh sağlığı ile ilgili temel bilgileri bilir
	Psikiyatrik Hastalıklarda Görülen Belirti ve Bulgular
	Psikiyatrik hastalıklarda genel belirtileri kavrar
	Belirti ve bulguların hangi alana girdiğini tanımlayabilir.
	Belirti ve bulgulardaki özel tanımları bilir.
	Psikiyatrik Hastalıkların Etiyolojisi
	Psikiyatrik hastalıkların nedenlerini öğrenir
	Gen-çevre etkileşimini bilir
	Kişilik Bozuklukları ve Bakım
	Kişilik bozukluklarını bilir
	Kişilik Bozuklukları ve Bakım
	Duygu- Durum Bozuklukları
	Duygu- durum bozukluklarını ayırt edebilir
	Anksiyete, Diğer Nevrotik Bozukluklar ve Hasta Bakım
	Anksiyete ve nevroitik hastalıkları bilir ve ayırt edebilir
	Şizofreni, Diğer Psikotik Bozukluklar
	Şizofreni bilir ve ayırt edebilir
	Şizofreni, Diğer Psikotik Bozukluklar
	Diğer psikotik bozuklukları ayırt edebilir
	Uyku Bozuklukları
	Uyku bozukluklarını bilir ve ayırt edebilir
	Yeme Bozuklukları Tedaviv ve Hasta Bakımı
	Yeme bozukluklarını ayırt edebilir
	Cinsel İşlev Bozuklukları ve Bakım
	Cinsel işlev bozukluklarını bilir ve yönetebilir
	Çocukluk ve Adölesan Döneminde Görülen Ruhsal Bozukluklar ve Hasta Bakımı
	Çocuk ve adölesanlarda ruhsal sorunları bilir
	Madde Bağımlılıklarında Tedavi ve Bakım
	Madde türlerini bilir ve ayırt edebilir
Bağımlılık ile mücadele edebilir	
Organik Ruhsal Bozukluklar (Demans, Deliryum, Alzheimer)	
Yaşlılık dönemi ruhsal problemleri bilir ve ayırt edebilir	

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	13.02.2024	Ruh sağlığına giriş	PY2-PY4-PY5
2	20.02.2024	Ruh sağlığına giriş	PY2-PY4-PY5
3	27.02.2024	Kişilik Bozuklukları ve Bakım	PY2-PY4-PY5
4	05.03.2024	Kişilik Bozuklukları ve Bakım	PY2-PY4-PY5
5	12.03.2024	Duygu- Durum Bozuklukları	PY2-PY4-PY5
6	19.03.2024	Anksiyete,Diğer Nevrotik Bozukluklar ve Hasta Bakım	PY2-PY4-PY5
7	26.03.2024	Şizofreni, Diğer Psikotik Bozukluklar	PY2-PY4-PY5
8	02.04.2024	Şizofreni, Diğer Psikotik Bozukluklar	PY2-PY4-PY5
Ara Sınav 13.04.2024-21.04.2024			
9	23.04.2024	Uyku Bozuklukları	PY2-PY4-PY5
10	30.04.2024	Yeme Bozuklukları Tedaviv ve Hasta Bakımı	PY2-PY4-PY5
11	07.05.2024	Cinsel İşlev Bozuklukları ve Bakım	PY2-PY4-PY5
12	14.05.2024	Çocukluk ve Adölesan Döneminde Görülen Ruhsal Bozukluklar ve Hasta Bakımı	PY2-PY4-PY5
13	21.05.2024	Madde Bağımlılıklarında Tedavi ve Bakım	PY2-PY4-PY5
14	28.05.2024	Organik Ruhsal Bozukluklar (Demans, Deliryum, Alzheimer)	PY2-PY4-PY5
Yarıyıl Sonu Sınavı 03.06.2024-14.06.2024			
Bütünleme Sınavı 24.06.2024-30.06.2024			
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	Gece normal uyumasına rağmen çok fazla miktarda gündüz uykusu ile karakterize uyku bozukluğuna denir. Yaş ve boy uzunluğu için olan sayılar en az kiloda ya da bunun üzerinde bir vücut ağırlığına sahip olmayı kabul etmeme, beklenenin altında vücut ağırlığına sahip olmasına rağmen kilo almaktan ya da şişman biri olmaktan aşırı korkma gibi özellikleri olan yeme bozukluğuna denir.		
Cevaplar	hypersomnia , Anoreksiya Nervoza		
Kaynak Kitap			

2. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS PLANLARI

EHB201 EVDE HASTA BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI III

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK		
Oda Numarası	223		
Ofis Saatleri	Pazartesi 10:15-12:00 / Salı 09:15-10:00		
E-Posta	abdurrahim.uyanik@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Pazartesi 13-15-17:00 / Salı 13:15-15:00		
Derslik	335		
Dersin Amacı	Evde hasta bakımı gruplarını tanıyıp bakım standartlarının artırılması		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Sıvı-Elektrolit ve Asit- Baz Dengesi		
	Elektrolitleri bilir ve asit baz dengesizliklerini ayırt edebilir hale gelir		
	Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları ve Bakım-I		
	KVS hastalıklarını bilir ve ayırt eder		
	Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları ve Bakım- II		
	KVS hastalıklarına yaklaşı prensiplerini bilir ve bakım kalitesini artırır		
	Solunum Sistemi Hastalıkları ve Bakımı-I		
	Solunum sistemi hastalıklarını bilir ve bakımda etkili yöntemleri bilir		
	Sinir Sistemi Hastalıkları ve Evde Bakım		
	Sinir sistemi hastalıkları bakımında primer rol olabilecek ve hastaya yardımcı olabilecek		
	Eklem ve Bağ Dokusu Hastalıkları ve Evde Bakım		
	Eklem ve Bağ Dokusu Hastalıkları ayırt edebilir		
	Böbrek Hastalıkları ve Evde Bakım		
	Böbrek hastalıklarını bilir ve bakımı yapabilir hale gelir		
	Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Evde Bakım-I		
	Sindirim sistemi hastalıklarını ve uygulamalarını bilir		
	Doğum Öncesi ve Doğum Sonrası Dönemde Evde Bakım		
	Doğum eyleminin aşamalarını bilir ve gerektiğinde aktif rol alabilir hale gelir, DS dönemde de kadını değerlendirebilir		
	Yenidoğan Sağlığı ve Bakımı		
	YD bakım ve ihtiyaçlarını bilir, anneyi destekler		
	Kanser Hastasının Evde Bakımı		
	Kanser hastası ile iletişim kurabilir, ayırt edebilir ve bakımında nasıl yol izleyeceğini bilir		
	Evde Bakımda Yaşlı Bireyin Değerlendirilmesi ve Bakımı, Demanslı Hastanın Evde Bakımı		
	Yaşlı bireyi değerlendirebilir, bakımına yardımcı olur		
Demans, Alzheimer hastalıklarına yaklaşımı bilerek hastayla aktif bakım sağlayabilir			
Terminal Dönem Hasta Bakımı			
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	Oryantasyon		
2	Sıvı-Elektrolit ve Asit- Baz Dengesi	PY2-PY8- PY11	
3	Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları ve Bakım-I	PY2- PY8- PY11	
4	Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları ve Bakım- II	PY2- PY8- PY11	

5		Solunum Sistemi Hastalıkları ve Bakımı-I	PY2- PY8- PY11
6		Sinir Sistemi Hastalıkları ve Evde Bakım	PY2- PY12- PY13- PY14- PY15- PY16- PY17- PY20
7		Eklem ve Bağ Dokusu Hastalıkları ve Evde Bakım	PY2- PY12- PY13- PY14- PY15- PY16- PY17- PY20
8		Böbrek Hastalıkları ve Evde Bakım	PY2- PY12- PY13- PY14- PY15- PY16- PY17- PY20
Ara Sınav			
9		Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Evde Bakım-I	PY2- PY12- PY13- PY14- PY15- PY16- PY17- PY20
10		Doğum Öncesi ve Doğum Sonrası Dönemde Evde Bakım	PY2- PY12- PY13- PY14- PY15- PY16- PY17- PY20
11		Yenidoğan Sağlığı ve Bakımı	PY2- PY12- PY13- PY14- PY15- PY16- PY17- PY20
12		Kanser Hastasının Evde Bakımı	PY2- PY12- PY13- PY14- PY15- PY16- PY17- PY20
13		Evde Bakımda Yaşlı Bireyin Değerlendirilmesi ve Bakımı, Demanslı Hastanın Evde Bakımı	PY2- PY12- PY13- PY14- PY15- PY16- PY17- PY20
14		Terminal Dönem Hasta Bakımı	PY2- PY12- PY13- PY14- PY15- PY16- PY17- PY20
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	Aşağıda verilen ifadeler doğru ise D, yanlış ise Y olarak doldurunuz () doğum sonu dönemde sağlıklı bir diyetin uygulanması ve postpartum kilo kaybının sağlanması açısından kadımlar motive edilmelidir. () kalp yetmezliği olan hastaların optimal tedavi yönetimi için evde bakım hizmetlerinde yaşam tarzı değişiklikleri, ilaç rejimine uyumu ve aktivite değişiklikleri gerekmektedir.		
Cevaplar	D, D		
Kaynak Kitap	 <p>Yazar: Akdemir,N., Birol, L., İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. ANKARA:2011 Sorumlu Olunan Sayfalar:87-184. 309-482. 541-653. 673-745. 783-858</p>		


Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>-Karadakovan,A., Eti Aslan,F.,(Ed.) DAHİLİ VE CERRAHİ HASTALIKLARDA BAKIM.,Nobel Kitabevi</p> <p>-Fadiloğlu,Ç., Ertem, G., Şenuzun Aykar, F.,(Ed.). Evde Sağlık ve Bakım.ANKARA:Göktuğ</p> <p>-Konak,Ş.(Ed.). Sosyal,Ruhsal ve Medikal Yönleriyle EVDE BAKIM. ANKARA:Kongre Kitabevi</p>
--	---

EHB203 SAĞLIKTA İLETİŞİM

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK		
Oda Numarası	223		
Ofis Saatleri	Salı 09:15-10:00		
E-Posta	abdurrahim.uyanik@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Salı 15:15-17:00		
Derslik	335		
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin etkili iletişim becerilerine sahip olmaları amaçlanmaktadır.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Sağlık Hizmetlerinde İletişim, iletişim türleri. Birey/Hasta ile İletişim ve Hasta Olmanın Anlamı		
	Sağlık Hizmetlerinde İletişim, iletişim türlerini bilir. Birey/Hasta ile İletişim ve Hasta Olmanın Anlamını bilir.		
	İşitme, Görme, Konuşma Engeli Olan Birey ile İletişim		
	İşitme, Görme, Konuşma Engeli Olan Birey ile İletişimi bilir.		
	Yatağa Bağımlı Birey ile İletişim. Öfkeli Birey ile İletişim. Sürekli İsteklerde Bulunan Hasta ile İletişim		
	Yatağa Bağımlı Birey ile İletişim. Öfkeli Birey ile İletişim. Sürekli İsteklerde Bulunan Hasta ile İletişimi bilir.		
	Sanrı ve Halüsinasyonu Olan Birey ile İletişim		
	Sanrı ve Halüsinasyonu Olan Birey ile İletişimi bilir.		
	Beden Bütünlüğü Bozulan Birey ile İletişim		
	Beden Bütünlüğü Bozulan Birey ile İletişimi bilir.		
	Çocuk ve Adölesan ile İletişim. Yaşlı ile İletişim		
	Çocuk ve Adölesan ile İletişim. Yaşlı ile İletişimi bilir.		
	Bebeği Konjenital Anomali Tanısı Alan Ebeveyn ile İletişim		
	Bebeği Konjenital Anomali Tanısı Alan Ebeveyn ile İletişimi bilir.		
	Onkoloji Tanısı Alan Birey ile İletişim. Ölümü Yaklaşan Birey ve Ailesi İle İletişim		
	Onkoloji Tanısı Alan Birey ile İletişim. Ölümü Yaklaşan Birey ve Ailesi İle İletişimi bilir.		
	Ağlayan Birey ile İletişim		
	Ağlayan Birey ile İletişimi bilir.		
	Ekip ve Hasta Yakınları ile İletişim. Sağlık Profesyonellerinde Stres ve Farkındalık (Mindfulness) Kavramı		
	Ekip ve Hasta Yakınları ile İletişim bilir. Sağlık Profesyonellerinde Stres ve Farkındalık (Mindfulness) Kavramını bilir.		
Sağlık Yöneticilerinin Çalışanlar ile İletişimi ve Hasta			
Sağlık Yöneticilerinin Çalışanlar ile İletişimi ve Hasta kavramını bilir.			
Memnuniyeti/Hasta Memnuniyetini Sağlamada İletişimin Rolü. Teknoloji ve İletişim			
Memnuniyeti/Hasta Memnuniyetini Sağlamada İletişimin Rolü. Teknoloji ve İletişimi bilir.			
İletişimde Yasal ve Etik Boyutlar. Farklı Kültürdeki Birey ile İletişim			
İletişimde Yasal ve Etik Boyutlar. Farklı Kültürdeki Birey ile İletişimi bilir.			
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	Oryantasyon haftası	-	
2	Sağlık Hizmetlerinde İletişim, iletişim türleri. Birey/Hasta ile İletişim ve Hasta Olmanın Anlamı	PY1-PY2-PY3-PY8-PY9-PY15-PY16-PY17-PY20	
3	İşitme, Görme, Konuşma Engeli Olan Birey ile İletişim	PY1-PY2-PY3-PY8-PY9-PY15-PY16-PY17-PY20	
4	Yatağa Bağımlı Birey ile İletişim. Öfkeli Birey ile İletişim. Sürekli İsteklerde Bulunan Hasta ile İletişim	PY1-PY2-PY3-PY8-PY9-PY15-PY16-PY17-PY20	

5		Sanrı ve Halüsinasyonu Olan Birey ile İletişim	PY1-PY2-PY3-PY8-PY9-PY15-PY16-PY17-PY20
6		Beden Bütünlüğü Bozulan Birey ile İletişim	PY1-PY2-PY3-PY8-PY9-PY15-PY16-PY17-PY20
7		Çocuk ve Adölesan ile İletişim. Yaşlı ile İletişim Bebeği Konjenital Anomali Tanısı Alan Ebeveyn ile İletişim	PY1-PY2-PY3-PY8-PY9-PY15-PY16-PY17-PY20
8		Bebeği Konjenital Anomali Tanısı Alan Ebeveyn ile İletişim	PY1-PY2-PY3-PY8-PY9-PY15-PY16-PY17-PY20
Ara Sınav			
9		Onkoloji Tanısı Alan Birey ile İletişim. Ölümü Yaklaşan Birey ve Ailesi İle İletişim	PY1-PY2-PY3-PY8-PY9-PY15-PY16-PY17-PY20
10		Ağlayan Birey ile İletişim	PY1-PY2-PY3-PY8-PY9-PY15-PY16-PY17-PY20
11		Ekip ve Hasta Yakınları ile İletişim. Sağlık Profesyonellerinde Stres ve Farkındalık (Mindfulness) Kavramı	PY1-PY2-PY3-PY8-PY9-PY15-PY16-PY17-PY20
12		Sağlık Yöneticilerinin Çalışanlar ile İletişimi ve Hasta	PY1-PY2-PY3-PY8-PY9-PY15-PY16-PY17-PY20
13		Memnuniyeti/Hasta Memnuniyetini Sağlamada İletişimin Rolü. Teknoloji ve İletişim	PY1-PY2-PY3-PY8-PY9-PY15-PY16-PY17-PY20
14		İletişimde Yasal ve Etik Boyutlar. Farklı Kültürdeki Birey ile İletişim	PY1-PY2-PY3-PY8-PY9-PY15-PY16-PY17-PY20
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	---


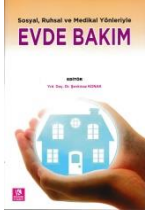

Örnek Sorular	<p>1. Aşağıdakilerden hangisi hazırlıklı konuşma türlerinden biri değildir?</p> <p>A) Açık Oturum B) Hatır sorma C) Sempozyum D) Panel</p> <p>2. Kişinin kendini karşıdaki kişinin yerine koyarak onun duygu ve düşüncelerini doğru olarak anlaması aşağıdakilerden hangisinin tanımıdır?</p> <p>A) Etkin dinleme B) Empati C) Telepati D) Sempat</p> <p>3“. Duygu, düşünce ve bilgilerin her türlü yolla başkaları ile paylaşılması” ifadesi aşağıdakilerden hangisinin tanımıdır?</p> <p>A) Etkileşim B) Öğrenim C) İletişim D) Etkin dinleme</p>
Cevaplar	1-b, 2-b, 3-c,
Kaynak Kitap	 <p>Editör Prof. Dr. Mualla YILMAZ</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

EHB205 MESLEKİ UYGULAMA I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN Öğr. Gör. Ebru SADIÇ
Oda Numarası	242- 223
Ofis Saatleri	Çarşamba 13:00-17:00
E-Posta	nurgul.kaplan@gop.edu.tr ebru.sadic@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 08:15-17:00
Derslik	Klinik Uygulama
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; Evde Hasta Bakımı programı öğrencilerine, evde hasta bakım teknikerliğinin görev ve sorumluluklarına ilişkin mesleki bilgi ve beceri kazandırmaktır. Dönem içinde haftalık 8 saat olarak yapılan klinik alan uygulamasıdır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Hasta Bakım Süreci
	Hasta bakım süreci kavramını açıklar.
	Durum değerlendirmesi yapmayı bilir.
	Veri toplama sürecini (veri kaynakları, veri toplama yöntemleri) bilir.
	Toplana verilerin nasıl organize edileceğini açıklar.
	Verileri doğrulama ve kayıt etmeyi bilir.
	Hasta tanılama sürecini açıklar.
	Belirlenen tanımlara yönelik girişimler planlamayı kavrar.
	Planlanan girişimleri uygulama ve sonuçlarını değerlendirmeyi bilir.
	Enfeksiyon Kontrolü
	Enfeksiyon tanımını bilir.
	Enfeksiyon kontrolü ve önemini kavrar.
	Yaşam Bulguları
	Solunum, nabız, tansiyon, vücut sıcaklığı kavramlarının tanımını bilir.
	Yaşlara göre solunum, nabız, tansiyon, vücut sıcaklığı normal değerlerini bilir.
	Anormal solunum, nabız, tansiyon, vücut sıcaklığı bulgularını ve özelliklerini açıklar.
	Kardiyak out-Put tanımını bilir.
	Yaşam bulgularını doğru işlem basamakları ile ölçer.
	Anormal yaşam bulgularını fark eder ve değerlendirir.
	Hareket
	Hareket ve kasların kasılma fizyolojisini bilir.
	Vücut mekaniği ve hastanın hareket ettirilmesini öğrenir.
	Hareketsizliğin organizma üzerine etkilerini ve vücut mekaniği ilkelerini açıklar.
	Vücudun hareket ve dengesini etkileyen patolojik durumları bilir.
	Vücut Pozisyonları
	Hastaya verilen vücut pozisyonlarını ve önemini bilir.
	Yatış pozisyonları ve gerekliliğini kavrar.
	Muayene ve tedavi pozisyonlarını açıklar.
	Vücut mekaniğini doğru kullanmayı ve önemini bilir.
	Bireyin yatak içinde hareket ettirilme yöntemlerini bilir.
Yürümeye yardım etme ve hastayı yataktan sedyeye alma işlem basamaklarını sayar.	

Yardımcı araç kullanarak hastayı hareket ettirme yöntemlerini açıklar.
Hareket ile günlük yaşam aktiviteleri arasındaki ilişkiyi açıklar.
Deri ve Özbakım Uygulamaları-I
Deri ve deri eklerinin fizik muayene yöntemlerini öğrenir.
Özbakım uygulamaları ve etkileyen faktörleri değerlendirir.
Deri bütünlüğünün bozulma nedenlerini bilir.
Oluşabilecek deri problemlerini açıklar.
Banyo çeşitlerini bilir.
Sırt masajının organizma üzerine etkisini kavrar.
Masaj uygulamada kullanılan yöntemleri bilir.
Deri ve Özbakım Uygulamaları-II
Yatak içinde tam vücut banyosu gerekliliği ve işlem basamaklarını bilir.
Yetişkin kadında perine bakımı önemi ve işlem basamaklarını bilir.
Yetişkin erkekte perine bakımı önemi ve işlem basamaklarını bilir.
Yatak içerisinde saç banyosu önemi ve işlem basamaklarını bilir.
Bilinçli hastada ağız bakımı önemi ve işlem basamaklarını bilir.
Bilinçsiz hastada ağız bakımı önemi ve işlem basamaklarını bilir.
Ayak bakımı önemini açıklar.
Ayak bakımı işlem basamaklarını sayar.
Deri ve Özbakım Uygulamaları-III
Yatak içinde tam vücut banyosu işlem basamaklarını uygular.
Yetişkin kadında perine bakımı işlem basamaklarını uygular.
Yetişkin erkekte perine bakımı işlem basamaklarını uygular.
Yatak içerisinde saç banyosu işlem basamaklarını uygular.
Bilinçli hastada ağız bakımı işlem basamaklarını uygular.
Bilinçsiz hastada ağız bakımı işlem basamaklarını uygular.
Ağız bakımı işlem basamaklarını uygular.
Sıcak soğuk uygulamalar I
Sıcak ve soğuk vücuda etkilerini bilir.
Termofor uygulanması gereken durumları bilir.
Termofor uygulaması işlem basamaklarını bilir.
Oturma banyosu uygulanması gereken durumları bilir.
Oturma banyosu uygulaması işlem basamaklarını bilir.
Buz kesesi uygulanması gereken durumları ve işlem basamaklarını bilir.
Sıcak soğuk uygulamalar II
Sıcak ve soğuk uygulamaların endikasyonları ve kontraendikasyonlarını bilir.
Termofor uygulaması, sıcak ve soğuk paket uygulaması, oturma banyosu ve bu kesesi uygulama sonuçlarını değerlendirebilir.
Solunum sistemi uygulamaları I
Solunum tanımı ve fizyolojisi, solunumda görev alan organ, dokuları ve görevlerini bilir.
Solunum çeşitleri, normal solunum özellikleri ve yaşa göre normal değerleri, derin solunum öksürük egzersizleri ve önemini bilir.

	Maske ile oksijen uygulaması endikasyonları, maske ile oksijen uygulaması işlem basamakları gerekçelerini bilir.	
	Solunum sistemi uygulamaları II	
	Solunumda görev alan organ ve dokuların anatomik yerlerini gösterebilir.	
	Derin solunum öksürük egzersizi için gerekli malzemelerin hazırlanması, uygulanması ve sonuçlarını değerlendirebilir.	
	Maske ile oksijen uygulaması için gerekli malzemelerin hazırlanması, uygulanmasını ve değerlendirmesini yapabilir.	
	Solunum sistemi uygulamaları III	
	Nazal kanül ile oksijen uygulaması endikasyonları, işlem basamakları; orofarengal aspirasyon uygulanması gereken durumlar, malzemeler, işlem basamakları ve değerlendirmesini yapabilir.	
	Nazofarengal aspirasyon uygulanması gereken durumlar, malzemeler, işlem basamakları ve değerlendirilmesi; trakeostomi aspirasyon uygulanması gereken durumlar, malzemeler, işlem basamakları ve değerlendirmesini yapabilir	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Oryantasyon haftası	-
2	Hasta Bakım Süreci	PY2-PY5-PY9- PY11-PY12- PY13-PY16- PY19-PY20
3	Enfeksiyon Kontrolü	PY2-PY5-PY9- PY11-PY12- PY13-PY16- PY19-PY20
4	Yaşam Bulguları	PY2-PY5-PY9- PY11-PY12- PY13-PY16- PY19-PY20
5	Hareket	PY2-PY5-PY9- PY11-PY12- PY13-PY16- PY19-PY20
6	Vücut Pozisyonları	PY2-PY5-PY9- PY11-PY12- PY13-PY16- PY19-PY20
7	Deri ve Özbakım Uygulamaları-I	PY2-PY5-PY9- PY11-PY12- PY13-PY16- PY19-PY20
8	Deri ve Özbakım Uygulamaları-II	PY2-PY5-PY9- PY11-PY12- PY13-PY16- PY19-PY20
Ara Sınav		
9	Deri ve Özbakım Uygulamaları-III	PY2-PY5-PY9- PY11-PY12- PY13-PY16- PY19-PY20
10	Sıcak soğuk uygulamalar I	PY2-PY5-PY9- PY11-PY12- PY13-PY16- PY19-PY20
11	Sıcak soğuk uygulamalar II	PY2-PY5-PY9- PY11-PY12- PY13-PY16- PY19-PY20
12	Solunum sistemi uygulamaları I	PY2-PY5-PY9- PY11-PY12- PY13-PY16- PY19-PY20
13	Solunum sistemi uygulamaları II	PY2-PY5-PY9- PY11-PY12- PY13-PY16- PY19-PY20
14	Solunum sistemi uygulamaları III	PY2-PY5-PY9- PY11-PY12- PY13-PY16- PY19-PY20
Yarıyıl Sonu Sınavı PY2-PY5-PY9- PY11-PY12- PY13-PY16- PY19-PY20		
Bütünleme Sınavı		
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, ara sınav %40 (vaka tartışmaları ve uygulama raporları) yarıyıl sonu sınavı %60 (yazılı sınav %50 + vaka tartışmaları ve uygulama raporları %50). Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	<p>1. Aşağıdakilerden hangisi masaj uygulanması gereken durumlardan değildir?</p> <p>a) Derinin hassas bölgesi b) Sırt yanıkları c) Kırıklar d) Sırt ve boyun krampları e) Alt ekstremitelerde kızarıklık ve ısı artışı</p> <p>2. Vücudun sıcak ve soğuğa toleransı ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi doğru değildir?</p> <p>a) Uygulama süresi azaldıkça adaptasyon artar b) Uygulama yapılan vücut bölgesi arttıkça tolerans artar c) Bütünlüğü bozulan derinin toleransı azalır d) Bebek ve yaşlıların toleransı azdır e) Uygulama sırasında gelişen adaptasyon komplikasyonlara neden olabilir</p> <p>3. Aşağıdakilerden hangisi sıcak uygulamanın riskli olabileceği durumlardan değildir?</p> <p>a) Ağrıya duyarlılıkta azalma b) Algılama sorunlarına neden olan ilaç kullanımı c) Spinal kord yaralanmaları d) Skarlı doku e) Lokal apseler</p>	
Cevaplar	1. D 2. B 3. E	


<p>Kaynak Kitap</p>	 <p>Yazar: Akça Ay, F., (Ed.), (2018). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. Nobel tıp kitabevi</p>
<p>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</p>	 

EHB207 KRONİK HASTALIKLAR

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN
Oda Numarası	242
Ofis Saatleri	Çarşamba 13:00-17:00
E-posta	nurgul.kaplan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 08:15-10:00
Derslik	337
Dersin Amacı	Öğrencilerin kronik hastalıkların kapsamı, önemi, toplumdaki durumu, kronik hastalıklardan koruyucu hizmetlerin önemi ve kronik hastalıklara müdahale ile ilgili temel bilgileri kazanmalarını sağlamak
Konu ve İlgili Kazanımlar	Kronik Hastalıklar ve Sorunları
	Kronik hastalıklar tanımını öğrenir
	Kronik hastalıkların insidansını öğrenir
	Kronik hastalıklarda bütüncül yaklaşımı öğrenir
	Kronik hastalıkların seyri ve evrelerini öğrenir
	Kronik hastalıklarda bakım girişimlerini öğrenir
	Sık görülen kronik hastalıklarda kullanılan tanı yöntemlerini öğrenir
	Kronik hastalığı olan bireylerin ailelerine yaklaşım şekillerini öğrenir
	Kronik Yorgunluk Sendromu
	Kronik yorgunluk sendromunu öğrenir
	Kronik yorgunluğun belirtilerini öğrenir
	Kronik yorgunluğun değerlendirilmesini öğrenir
	Kronik yorgunluk sendromunda bakım ilkelerini öğrenir
	Kronik Hastalıklarda Primer ve Sekonder Korunma
	Kronik hastalıklardan korunma kavramını öğrenir
Dünyada ve Ülkemizde bazı sorunlarla mücadele yollarını kavrar	

	Primer, Sekonder, Tersiyer korunma yolları kavramlarını kavrar
	Kanser, Diyabet, Kalp Hastalıkları ve Kronik Solunum Sistemi Hastalıklarından Korunma Önerilerini öğrenir
	Kronik Hastalıklarda Ekonomik Sorunlar ve Yönetimi
	Sağlık reformlarının tarihsel gelişimini öğrenir
	Kronik hastalıklar ve ekonomik etkilerini öğrenir
	Kronik Hastalıkların ekonomik etkilerine ilişkin bazı araştırmaları görür
	Kronik hastalıkların sebep olduğu maliyetleri öğrenir
	Kronik Hastalıklarda Uyum Süreci
	Kronik hastalıklarda uyumu etkileyen psikososyal faktörleri öğrenir
	Kronik hastalıklarda uyumun geliştirilmesi sürecini öğrenir
	Bireysel yönetim sürecini öğrenir
	Kronik Hastalıklarda Alternatif ve Tamamlayıcı Bakım
	Ülkemizdeki güncel durumu öğrenir
	Tamamlayıcı ve alternatif tıp yaklaşımlarını öğrenir
	Bilişsel-Davranışsal yaklaşımları kavrar
	Manipulatif yaklaşımları kavrar
	Enerji yaklaşımları kavrar
	Alternatif tıbbi sistemleri kavrar
	KOAH
	Hatalığın tanımı e önemini bilir
	KOAH için risk faktörlerini öğrenir
	KOAH belirti-bulgularını öğrenir
	KOAH tedavi yaklaşımlarını öğrenir
	KOAH genel bakım ilkelerini öğrenir
	Hipertansiyon
	Hipertansiyonun önemini kavrar
	Hipertansiyon tanımını yapar
	Hipertansiyon epidemiyolojisini öğrenir
	Hipertansiyon sınıflandırmasını bilir
	Hipertansiyon belirtilerini bilir
	Hipertansiyon tedavi yaklaşımlarını öğrenir

Diyabet (Tip2)
Diyabetin önemini kavrar
Diyabet tanımını yapar
İnsidans ve Prevalansını öğrenir
Risk faktörlerini bilir
Primer, sekonder ve tersiyer korunma yollarını kavrar
Hiperглиsemi ve hipoglisemi belirtilerini bilir
Diyabet tedavi yaklaşımlarını öğrenir
Obezite
Obezite önemini kavrar
Obezite tanımını yapar
İnsidans ve Prevalansını öğrenir
Obezitenin saptanmasını ve değerlendirme yöntemlerini öğrenir
Obezite epidemiyolojisini bilir
Obezite sınıflandırmasını öğrenir
Obezitenin önlenmesi ve tedavi yaklaşımlarını öğrenir
Osteoporoz
Osteoporoz önemini kavrar
Osteoporoz tanımını yapar
İnsidans ve Prevalansını öğrenir
Osteoporoz sınıflandırmasını öğrenir
Risk faktörlerini bilir
Primer, sekonder ve tersiyer korunma yollarını kavrar
Osteoporoz önlenmesi ve tedavi yaklaşımlarını öğrenir
İnme
İnme tanımını yapar
İnsidans ve Prevalansını öğrenir
Risk faktörlerini bilir
Primer, sekonder ve tersiyer korunma yollarını kavrar
İnmeli hastalarda görülen bakım sorunlarını öğrenir
Çocuklarda Kronik Hastalıklar
Kronik sorunları olan çocukların bakımını bilir
Kronik hastalığı olan çocuklarda eğitimi öğrenir


		Kronik sorunları olan çocuk ve ailesi ile iletişimi öğrenir	
		Kronik hastalığı olan çocuklarda beslenmeyi öğrenir	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	Oryantasyon Haftası	-	
2	Kronik Hastalıklar ve Sorunları	PY2-PY5-PY12	
3	Kronik Yorgunluk Sendromu	PY2-PY5-PY12	
4	Kronik Hastalıklarda Primer ve Sekonder Korunma	PY2-PY5-PY12	
5	Kronik Hastalıklarda Ekonomik Sorunlar ve Yönetimi	PY2-PY5-PY12	
6	Kronik Hastalıklarda Uyum Süreci	PY2-PY5-PY12	
7	Kronik Hastalıklarda Alternatif ve Tamamlayıcı Bakım	PY2-PY5-PY12	
8	KOAH	PY2-PY5-PY12	
Ara Sınav			
9	Hipertansiyon	PY2-PY5-PY12-PY13-PY20	
10	Diyabet (Tip2)	PY2-PY5-PY12-PY13-PY20	
11	Obezite	PY2-PY5-PY12-PY13-PY20	
12	Osteoporoz	PY2-PY5-PY12- PY13-PY20	
13	İnme	PY2-PY5-PY12-PY13-PY20	
14	Çocuklarda Kronik Hastalıklar	PY2-PY5-PY12-PY13-PY20	
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>1.Kronik hastalıklar için aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?</p> <p>a. Kronik hastalıklar bireylerin günlük yaşam aktivitelerini engeller</p> <p>b. Hemoostatik dengeyi olumlu olarak etkiler</p> <p>c. Bireysel baş etme kapasitelerini azaltır</p> <p>d. Aile ve topluma maddi kayıplar yaşatır</p> <p>e. Bireyin bağımlılık duygusunu artırır</p> <p>2.Hastalığa neden olan etkenlerin ve risk faktörlerinin bilinmesi ve etkene yönelik korunma önlemlerinin alınması nedir?</p> <p>a.primer korunma b.sekonder korunma c. Tersiyer korunma d.korunma e. Hiçbiri</p> <p>3.Aşağıdakilerden hangisi kronik yorgunluk sendromu belirtilerinde değildir?</p> <p>a.Kulak ağrısı b.çarpıntı c.kilo alma d.sabah katılığı e.nefes darlığı</p>		
Cevaplar	1.B 2.A 3.C		
Kaynak Kitap	 <p>Yazar:Durna,Z.(Ed.).KronikHastalıklar ve Bakım. Nobel tıp kitabevi</p> <p>Sorumlu Olunan Sayfalar: 1-51, 75-11, 239-260, 291-333, 341-381, 423-441,503-517, 539-545</p>		

**Yardımcı Kaynaklar ve
Okuma Listesi**

-Fadıloğlu,Ç., Ertem, G., Şenuzun Aykar, F.,(Ed.). Evde Sağlık ve
Bakım.ANKARA:Göktuğ

EHB209 MESLEK ETİĞİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Ebru SADIÇ	
Oda Numarası	223	
Ofis Saatleri	Çarşamba 08:15-10:00	
E-Posta	ebru.sadic@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Çarşamba 10:15-12:00	
Derslik	337	
Dersin Amacı	Bu derste öğrenciye meslek etiği ile ilgili yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.	
Konu ve İlgili Kazanımlar	Deontoloji, Etik Nedir? Tanım ve Giriş	
	Etik ve Ahlak Kavramlarını bilir ve ilişkilendirir	
	Ahlak Felsefelerini öğrenir	
	Etik Tanımı ve İlkeleri, Ahlakın Oluşumunda Rol Oynayan Faktörler	
	Etik Tanımı ve İlkeleri kavrar	
	Etik Tanımı ve İlkeleri öğrenir	
	Meslek Nedir? Mesleği Meslek Yapan İlkeler, Mesleki yozlaşma ve etik dışı davranış sonuçları	
	Meslek etiği nedir, neden gereklidir sorularını yanıtlayabilir	
	Mesleki etik ilkeleri kavrar. Etik dışı davranışların sonuçlarını kavrar.	
	Sağlık ve Hastalık Kavramları	
	Sağlık ve Hastalık Kavramlarını öğrenir.	
	Sağlık Hizmetlerinde Ekip Çalışması	
	Sağlık Hizmetlerinde Ekip Çalışmasını öğrenir.	
	Sağlık Personelinin Toplumdaki Yeri	
	Sağlık Personelinin Toplumdaki Yerini bilir.	
	İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi, Hasta Hakları Sağlık Yönetimi İle İlgili Yasa ve Yönetmelikler	
	İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi, Hasta Hakları Sağlık Yönetimi İle İlgili Yasa ve Yönetmelikleri bilir. Öğrenir.	
	Ötenazi ve Etik	
	Ötenazi ve Etik kavramını öğrenir.	
	Tüp bebek ve Etik	
	Tüp bebek ve Etik kavramını öğrenir.	
	Ampütasyon ve Etik	
	Ampütasyon ve Etik kavramını öğrenir.	
	Organ Transplantasyonlarında Etik	
	Organ Transplantasyonlarında Etik kavramını öğrenir.	
	Otopsi ve Etik	
	Otopsi ve Etik kavramını öğrenir.	
	Kürtaj ve Etik	
Kürtaj ve Etik kavramını öğrenir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Deontoloji, Etik Nedir? Tanım ve Giriş	

2		Etik Tanımı ve İlkeleri, Ahlakın Oluşumunda Rol Oynayan Faktörler	PY1 -PY2- PY9- PY11
3		Etik Tanımı ve İlkeleri, Ahlakın Oluşumunda Rol Oynayan Faktörler	PY1 -PY2- PY9- PY11
4		Meslek Nedir? Mesleği Meslek Yapan İlkeler, Mesleki yozlaşma ve etik dışı davranış sonuçları	PY1 -PY2- PY9- PY11
5		Sağlık ve Hastalık Kavramları	PY1 -PY2- PY9- PY11
6		Sağlık Hizmetlerinde Ekip Çalışması	PY1 -PY2- PY9- PY11
7		Sağlık Personelinin Toplumdaki Yeri	PY1 -PY2- PY9- PY11
8		İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi, Hasta Hakları Sağlık Yönetimi İle İlgili Yasa ve Yönetmelikler	PY1 -PY2- PY9- PY11
Ara Sınav			
9		Ötenazi ve Etik	PY1 -PY2- PY9- PY11
10		Tüp bebek ve Etik	PY1 -PY2- PY9- PY11
11		Ampütasyon ve Etik	PY1 -PY2- PY9- PY11
12		Organ Transplantasyonlarında Etik	PY1 -PY2- PY9- PY11
13		Otopsi ve Etik	PY1 -PY2- PY9- PY11
14		Kürtaj ve Etik	PY1 -PY2- PY9- PY11
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak çoktan seçmeli sorularının bulunduğu bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	Aşağıdakilerden hangisi etik dışı davranış olarak sınıflandırılabilir? a) Doğruluk b) Tarafsızlık c) Mesleki sorumluluk d) Yasalara uyum e) İş ilişkilerinde politika		
Cevaplar	1.E		
Kaynak Kitap	 Yazar/Editör: Kutlu, Hüseyin Ali (Kasım 2017). Meslek Etiği. Nobel Akademi Yayıncılık		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Sağlık Meslekleri Etiği (2011) http://www.megep.meb.gov.tr/Mte_Program_Modul/Moduller_Pdf/Sa%C4%9Flık%20meslekleri%20eti%C4%9Fi.Pdf		

2. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS PLANLARI


EHB202 EVDE HASTA BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI IV

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Ebru SADIÇ
Oda Numarası	223
Ofis Saatleri	Salı 08:15-12:00
E-Posta	ebru.sadic@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13:15-17:00/ Cuma 08:15-12:00
Derslik	335
Dersin Amacı	Öğrencilerin cerrahi girişim sonrası hastaların ihtiyaç duyduğu bakım işlemleri konusunda bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamak
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin tanımı ve temel kavramlar
	Doku zedelenmesi ve yara iyileşmesi
	Cerrahinin tarihçesini öğrenir.
	Cerrahiye gerektiren durumları öğrenir.
	Cerrahi ile ilgili temel kavramları öğrenir.
	Cerrahinin hasta üzerindeki etkilerini öğrenir.
	Ameliyat Öncesi Hasta Bakımı
	Hastanın kliniğe yatırılmasından, ameliyat öncesi geceye kadar olan hazırlıkları öğrenir
	Ameliyat öncesi gece hazırlıkları öğrenir
	Ameliyat günü hazırlığı öğrenir
	Ameliyat öncesi psikolojik hazırlığı öğrenir
	Ameliyat öncesi fizyolojik hazırlığı öğrenir
	Yasal hazırlıkları öğrenir
	Ameliyatta hasta bakımı
	Hastanın ameliyathaneye alınmasını ve ekibi öğrenir.
	Hastaya pozisyon verilmesini öğrenir.
	Ameliyat Sonrası Hasta Bakımı
	Ameliyat sonrası kardiyovasküler fonksiyonları sürdürme hedefini öğrenir
	Ameliyat sonrası solunum sistemi fonksiyonlarını sürdürme hedefini öğrenir
	Ameliyat sonrası yeterli beslenme ve solunumu sağlama hedefini öğrenir
	Ameliyat sonrası sıvı elektrolit dengesini sürdürme hedefini öğrenir
	Ameliyat sonrası renal fonksiyonları sürdürme hedefini öğrenir
	Ameliyat sonrası istirahatı sağlama hedefini öğrenir
	Ameliyat sonrası yara iyileşmesini sağlama hedefini öğrenir
	Ameliyat sonrası hareketi sağlama hedefini öğrenir
	Ameliyat sonrası psikolojik destek sağlama hedefini öğrenir
	Ameliyat sonrası komplikasyonları önleme hedefini öğrenir
	Sinir Sistemi Cerrahisi Hastalıkları ve Bakımı
	Sinir sistemi cerrahisinde kullanılan tanı yöntemlerini öğrenir
	Sinir sistemi tümörlerini öğrenir
Sinir sistemi tümörleri cerrahisi sonrası hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular	

Damarsal hastalıkları öğrenir
Damarsal hastalıklar cerrahisi sonrası hasta bakım ilkelerini bilir ve uygular
Kafa travmalarını öğrenir
Kafa travmaları sonrası hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Beyin kanamalarını öğrenir
Beyin kanamaları sonrası bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Disk hernilerini öğrenir
Disk hernileri cerrahisi sonrası hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Solunum Sistemi Cerrahisi Hastalıkları ve Bakımı
Solunum sistemi cerrahisinde kullanılan tanı yöntemlerini öğrenir
Akciğer hastalıklarında kullanılan cerrahi yöntemleri öğrenir
Göğüs tüpü takılı hastada bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Bazı solunum sistemi cerrahi hastalıkların sonra bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Kalbin Cerrahi girişim gerektiren Hastalıkları ve Bakımı
Kalp cerrahisinde kullanılan tanı yöntemlerini öğrenir.
Koroner arter hastalıklarını öğrenir.
Koroner arter bypass greft (CABG)'te ameliyat öncesi ve sonrası bakımı öğrenir ve uygular.
Derin ven trombozu ve varis hastalıklarında bakımı öğrenir ve uygular.
Ürogenital sistem cerrahi hastalıkları ve bakımı
Üriner sistem hastalıkları cerrahisinde kullanılan tanı yöntemlerini öğrenir
Böbrek taşlarını öğrenir
Böbrek taşları cerrahisi sonrası hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Üreter taşlarını öğrenir
Üreter taşları cerrahisi sonrası hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Mesane taşlarını öğrenir
Mesane taşları cerrahisi sonrası hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Bening Prostat Hipertrofisini öğrenir
Bening Prostat Hipertrofisi cerrahisi sonrası hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Sünnet ve komplikasyonlarını öğrenir
Sünnetli hasta bakımını öğrenir ve uygular
Gastrointestinal sistem cerrahisi gerektiren hastalıklar ve bakımı
Sindirim sistemi cerrahisinde kullanılan tanı yöntemlerini öğrenir
Özefagus cerrahi hastalıklarını öğrenir
Özefagus cerrahi hastalıklarında bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Peptik ülseri öğrenir
Peptik ülser cerrahisinde bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Akut apandisti öğrenir
Akut apandist cerrahisinde bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Hemoroidi öğrenir
Hemoroidli hastada bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Anal fissürü öğrenir
Anal fissür sonrası bakım ilkelerini öğrenir ve uygular


Safra kesesi taşlarını öğrenir
Safra kesesi cerrahisi sonrası bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Kas iskelet sistemi cerrahi gerektiren hastalıklar ve bakımı
Ortopedi hastalıkları cerrahisinde kullanılan tanı yöntemlerini öğrenir
Kemik ve eklem enfeksiyonlarını öğrenir
Kırıkları öğrenir
Yumuşak doku yaralanmalarını öğrenir
Ortopedik hastalıklara ilişkin başlıca sorunları öğrenir
Ortopedik hastalıklarda uygulanan başlıca tedavi yöntemlerini öğrenir
Amputasyonları öğrenir
Amputasyon sonrası bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Eklemlere uygulanan protezleri öğrenir
Eklemlere uygulanan protezler sonrası hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Göz Hastalıkları Cerrahisi ve Bakımı
Göz hastalıklarının cerrahisinde kullanılan tanı yöntemlerini öğrenir
Göz kapak hastalıklarını öğrenir
Göz kapak hastalıkları cerrahisinde hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Kornea hastalıklarını öğrenir
Kornea kapak hastalıkları cerrahisinde hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Retina hastalıklarını öğrenir
Retina hastalıkları cerrahisinde hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Lens hastalıklarını öğrenir
Lens hastalıkları cerrahisinde hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Strabismus öğrenir
Glokomu öğrenir
Kulak, Burun, Boğaz Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı
Kulak, burun, boğaz hastalıklarının cerrahisinde kullanılan tanı yöntemlerini öğrenir
Dış kulak hastalıklarını öğrenir
Dış kulak hastalıkları cerrahisinde hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Orta hastalıklarını öğrenir
Orta kulak hastalıkları cerrahisinde hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
İç hastalıklarını öğrenir
İç kulak hastalıkları cerrahisinde hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Burun travmaları öğrenir
Burun travmaları hastalıkları cerrahisinde hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Epistaksis öğrenir
Epistaksis hastalıkları cerrahisinde hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Tonsiliti öğrenir
Tonsilit sonrası cerrahisinde hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Endokrin Sistemin Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı
Endokrin sistem cerrahisinde kullanılan tanı yöntemlerini öğrenir
Endokrin sistem cerrahisinde kullanılan tanı yöntemlerini öğrenir

	Hipertroidiyi öğrenir	
	Hipertroidili hastada bakım ilkelerini öğrenir ve uygular	
	Hiptroidiyi öğrenir	
	Hipotroidili hastada bakım ilkelerini öğrenir ve uygular	
	Basit guatrı öğrenir	
	Basit guatrlı hastada bakım ilkelerini öğrenir ve uygular	
	Paratroid bezi hastalıklarını öğrenir	
	Paratroid bezi hastalığı olan hastalarda bakım ilkelerini öğrenir ve uygular	
	Adrenal bez hastalıklarını öğrenir	
	Adrenal bez hastalıklarında bakım ilkelerini öğrenir ve uygular	
	Yanık ve bakım	
	Derinin yapı ve fonksiyonunu öğrenir.	
	Yanığın etyolojisini öğrenir.	
	Yanığın fizyopatolojisini öğrenir.	
	Yanıklı hastanın tedavi ve bakımını öğrenir.	
	Yanıklı hastanın tedavi ve bakımını uygular.	
	Yanıkta rehabilitasyonu öğrenir.	
	Rekonstrüktif ve plastik cerrahi yöntemlerini öğrenir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.02.2024-16.02.2024 Dersin tanımı ve temel kavramlar Doku zedelenmesi ve yara iyileşmesi	PY1-PY2-PY11-PY12PY16-PY20
2	22.02.2024-23.02.2024 Ameliyat Öncesi Hasta Bakımı	PY1-PY2-PY11-PY12PY16-PY20
3	29.02.2024-01.03.2024 Ameliyatta hasta bakımı	PY1-PY2-PY11-PY12PY16-PY20
4	07.03.2024-08.03.2024 Ameliyat Sonrası Hasta Bakımı Şok ve Bakımı	PY1-PY2-PY11-PY12PY16-PY20
5	14.03.2024-15.03.2024 Sinir sistemi cerrahi girişim gerektiren hastalıkları ve bakımı	PY1-PY2-PY11-PY12PY16-PY20
6	21.03.2024-22.03.2024 Solunum Sistemi Cerrahisi Hastalıkları ve Bakımı	PY1-PY2-PY11-PY12PY16-PY20
7	28.03.2024-29.03.2024 Kalbin Cerrahi girişim gerektiren Hastalıkları ve Bakımı	PY1-PY2-PY11-PY12PY16-PY20
8	04.04.2024-05.04.2024 Ürogenital sistem cerrahi hastalıkları ve bakımı	PY1-PY2-PY11-PY12PY16-PY20
9	11.04.2024-12.04.2024 Gastrointestinal sistem cerrahisi gerektiren hastalıklar ve bakımı	
10	Ara Sınav 13.04.2024-21.04.2024	
11	25.04.2024-26.04.2024 Kas iskelet sistemi cerrahi gerektiren hastalıklar ve bakımı	PY1-PY2-PY11-PY12PY16-PY20
12	02.05.2024-03.05.2024 Göz Hastalıkları Cerrahisi ve Bakımı	PY1-PY2-PY11-PY12PY16-PY20
13	09.05.2024-10.05.2024 Kulak, Burun, Boğaz Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı	PY1-PY2-PY11-PY12PY16-PY20
14	16.05.2024-17.05.2024 Endokrin Sistemin Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı	PY1-PY2-PY11-PY12PY16-PY20
15	23.05.2024-24.05.2024 Yanık ve bakım	PY1-PY2-PY11-PY12PY16-PY20
16	30.05.2024-31.05.2024 Dersin dönem değerlendirmesi	PY1-PY2-PY11-PY12PY16-PY20
Yarıyıl Sonu Sınavı		03.06.2024-14.06.2024
Bütünleme Sınavı		24.06.2024-30.06.2024
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve açık uçlu sorulardan oluşan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 final sınavının ise % 60'tır. Final notunun %50'sini dönem sonu sınavı %50'sini dönem uygulama notu oluşturmaktadır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

<p>Örnek Sorular</p>	<p>1.Prostatektomi geçiren hastanın bakımı için aşağıdaki verilenlerden hangisi yanlıştır?</p> <p>A) Sıvı alımı kısıtlanmalıdır.</p> <p>B) Hastaya rektal sfinkteri sıkıştırması öğretilmelidir.</p> <p>C) Konstipasyon önlenmelidir.</p> <p>D) Hasta ıkmamalıdır.</p> <p>E) Üriner sfinkter kontrolü egzersizleri öğretilmelidir.</p> <p>2. Aşağıdaki cümlelerin başında boş bırakılan parantezlere, cümlelerde verilen bilgiler doğru ise D, yanlış ise Y yazınız.</p> <p>a.() Gözün üst kapağının düşüklüğüne blefarit adı verilir.</p> <p>b.() Gözlerdeki kuruluk için yapay gözyaşı ve göz damlaları kullanılabilir.</p> <p>3.Hipertroidili hastada cerrahi tedavi sonrası dikkat edilecek hususlardan 2 tanesini yazınız.</p> <p>4. I. Hasta yatakta oturtulur</p> <p>II. Nabzına bakılır</p> <p>III. Hasta bacaklarını karyoladan aşağı indirilir</p> <p>IV. Hasta ayağa kaldırılır</p> <p>Yukarıdakilerden hangisi ya da hangileri, ameliyat sonrası hasta yatakta kaldırılırken uyulması gereken kurallardandır?</p> <p>A) Yalnız I B) I ve II C) I, II ve III D) II, III ve IV E) I,II,III ve IV</p> <p>5. Hastanın ameliyattan önce beslenmesi ve besin depoları iyi durumda ise süreci de hızlı olacaktır.</p>
<p>Cevaplar</p>	<p>1.B 2. A.yanlış B.dogru</p> <p>3. -Hasta sırtüstü yatırılır, -baş ve boyun desteklenir.-Semifowler pozisyon verilir.-Baş ve boyun hiperextansiyon önlenecek şekilde desteklenir. -ANT-TA takibi yapılır.- Özellikle solunum, larenks ödemi ve siyanoz dikkatle gözlenir.-Olumsuz bir duruma karşı gerekli araç gereç hazır bulundurulmalıdır. -Kanama ve enfeksiyon yönünden hasta gözlenmelidir.</p> <p>-Anestezinin etkisi geçince hasta konuşturulup sesin durumu değerlendirilir. Doktorla iş birliği yapıp uygun zamanda mobilizasyon sağlanır.</p> <p>4.E 5.İyileşme</p>
<p>Kaynak Kitap</p>	<p></p> <p>Yazar: Erdil,F.,Özhan Elbaş, N., Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği. ANKARA:2001 Sorumlu Olunan Kısımlar: 103-730</p>
<p>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</p>	<p>Karadakovan,A., Eti Aslan,F.,(Ed.) Dahili ve cerrahi hastalıklarda bakım.,Nobel Kitabevi</p> <p>-Fadıloğlu,Ç., Ertem, G., Şenuzun Aykar, F.,(Ed.). Evde Sağlık ve Bakım.ANKARA:Göktuğ</p> <p>-Konak,Ş.,(Ed.). Sosyal,Ruhsal ve Medikal Yönleriyle EVDE BAKIM. ANKARA:Kongre Kitabevi</p>

EHB204 HALK SAĞLIĞI

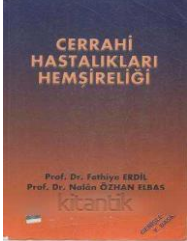


Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN		
Oda Numarası	223		
Ofis Saatleri	Perşembe 13:15-17:00		
E-Posta	nurgul.kaplan@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Salı 13:15-15:00		
Derslik	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Öğrencilerin yönetim sürecini kavraması ve meslek yaşantısında uygulayabilmesi amaçlanmaktadır.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Halk sağlığı temel kavramlar ve Halk sağlığının felsefesi		
	Halk sağlığı temel kavramlar ve Halk sağlığının felsefesini bilir.		
	Halk sağlığına giriş		
	Halk sağlığına giriş konusunu bilir.		
	Temel sağlık hizmetleri		
	Temel Sağlık Hizmetleri hakkında bilgi sahibi olur.		
	Üreme Sağlığı, Kadın/Anne Sağlığı ve Çocuk Sağlığı		
	Üreme Sağlığı, Kadın/Anne Sağlığı ve Çocuk Sağlığı hakkında bilgi sahibi olur.		
	Adölesan Sağlığı		
	Adölesan Sağlığı hakkında bilgi sahibi olur.		
	Okul sağlığı		
	Okul sağlığı hakkında bilgi sahibi olur.		
	Yaşlı Sağlığı ve Kronik Hastalıklar		
	Yaşlı Sağlığı ve Kronik Hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur.		
	Bulaşıcı Hastalıklar ve Bağışıklama		
	Bulaşıcı Hastalıklar ve Bağışıklama hakkında bilgi sahibi olur.		
	İş Sağlığı		
	İş Sağlığı hakkında bilgi sahibi olur.		
	Çevre Sağlığı		
	Çevre Sağlığı hakkında bilgi sahibi olur		
	Sağlıklı Beslenme ve Egzersiz		
	Sağlıklı Beslenme ve Egzersiz Halk Sağlığı ilişkisini bilir.		
	Olağan Dışı Durumlarda Sağlık Uygulamaları		
	Olağan Dışı Durumlarda Sağlık Uygulamaları bilir.		
Sağlıkta dönüşüm ve aile hekimliği			
Sağlıkta dönüşüm ve aile hekimliği hakkında bilgi sahibi olur.			
Evde Bakımda Halk Sağlığı			
Evde Bakımda Halk Sağlığı hakkında bilgi sahibi olur.			
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	13.02.2024	Oryantasyon haftası	
2	20.02.2024	Halk sağlığına giriş, Halk sağlığı temel kavramlar ve Halk sağlığının felsefesi	PY2 PY13
3	27.02.2024	Temel sağlık hizmetleri	PY4 PY5 PY3

4	05.03.2024	Üreme Sağlığı, Kadın/Anne Sağlığı ve Çocuk Sağlığı	PY4 PY5 PY19
5	12.03.2024	Adölesan Sağlığı	PY5 PY20
6	19.03.2024	Okul sağlığı	PY17 PY20
7	26.03.2024	Yaşlı Sağlığı ve Kronik Hastalıklar	PY12 PY20
8	02.04.2024	Bulaşıcı Hastalıklar ve Bağışıklama	PY5 PY12 PY19
Ara Sınav 13.04.2024-21.04.2024			
9	23.04.2024	İş Sağlığı	PY12
10	30.04.2024	Çevre Sağlığı	PY5 PY12 PY19
11	07.05.2024	Sağlıklı Beslenme ve Egzersiz	PY20
12	14.05.2024	Olağan Dışı Durumlarda Sağlık Uygulamaları	PY20
13	21.05.2024	Sağlıkta dönüşüm ve aile hekimliği	PY9 PY16
14	28.05.2024	Evde Bakımda Halk Sağlığı	PY9 PY16
Yarıyıl Sonu Sınavı 03.06.2024-14.06.2024			
Bütünleme Sınavı 24.06.2024-30.06.2024			
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>1. Aşağıdakilerden hangisi humoral kuram öğelerinden biri değildir?</p> <p>A) Kan B) Balgam C) İdrar D) Safra</p> <p>2. Sosyal Hizmetler/Çocuk Esirgeme Kurumunun öncüsü aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>A) Yusuf Has Hacib B) Ebu Sait Gökborü C) Gevher Nesibe D) Abdullah Mola</p> <p>3. Aşağıdakilerden hangisi gelişmekte olan ülkelerde sağlık hizmetlerinin örgütlenmesindeki ilkelerden biri olamaz?</p> <p>A) Sağlık hizmetlerinin örgütlenme ve yönetiminden devlet sorumlu olmalı ve ücret alınmalıdır</p> <p>B) Sağlık hizmetleri ekip hizmeti olarak örgütlenmelidir</p> <p>C) Sağlık hizmetleri örgütlenirken toplumun istekleri, ihtiyaçları, sorunları, olanakları göz önünde bulundurulmalıdır</p> <p>D) Sağlık hizmetleri aşağıdan yukarıya (periferden merkeze) doğru örgütlenmelidir</p>		
Cevaplar	1-c 2-b 3-a		
Kaynak Kitap	 <p>Yazarlar: Öztürk, Yusuf ve Günay, Osman (2013). Halk Sağlığı (Genel Bilgiler). Kayseri: Erciyes Üniversitesi Yayınları Sorumlu Olunan Bölümler: 3-339. sayfalar</p>		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			

EHB206 MESLEKİ UYGULAMA II

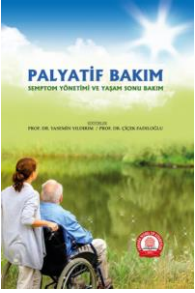
Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN Öğr. Gör. Ebru SADIÇ
Oda Numarası	223
Ofis Saatleri	Pazartesi 13:00-17:00 (Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK) Salı 08:15-12:00 (Öğr. Gör. Ebru SADIÇ)
E-Posta	ebru.sadic@gop.edu.tr abdurrahim.uyanik@gop.edu.tr nurgul.kaplan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 08:15-17:00
Derslik	Klinik ve saha uygulaması
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; Evde Hasta Bakımı programı öğrencilerine, evde hasta bakım teknikliğinin görev ve sorumluluklarına ilişkin mesleki bilgi ve beceri kazandırmaktır. Dönem içinde haftalık 8 saat olarak yapılan klinik alan uygulamasıdır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Evde bakımda beslenme ve sindirim
	(Beslenme tanımı, besin öğelerini ve besinlerin yapıtaşları, sindirimde görev alan organların yapısı ve görevlerini bilir.
	Beslenme ve sindirim bozuklukları ve özel beslenme gerektiren durumları bilirve değerlendirir.
	Üriner boşaltım uygulamaları
	Üriner sistemde görev alan organları ve görevleri. Kadın ve erkek hastaya üriner katater takılması endikasyon ve kontraendikasyonları, gerekli malzemeler ve işlem basamakları. Kalıcı üriner kataterden steril idrar örneği alma işlemi için gerekli malzemeler. Üriner kataterin çıkarılması için gerekli malzemeleri bilir.
	Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları ve Bakım
	KVS hastalıklarını bilir ve ayırt eder
	Solunum Sistemi Hastalıkları ve Bakımı
	Solunum sistemi hastalıklarını bilir ve bakımda etkili yöntemleri bilir
	Sinir Sistemi Hastalıkları ve Evde Bakım
	Sinir sistemi hastalıkları bakımında primer rol olabilecek ve hastaya yardımcı olabilecek
	Eklem ve Bağ Dokusu Hastalıkları ve Evde Bakım
	Eklem ve Bağ Dokusu Hastalıkları ayırt edebilir
	Böbrek Hastalıkları ve Evde Bakım
	Böbrek hastalıklarını bilir ve bakımı yabılır hale gelir
	Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Evde Bakım
	Sindirim sistemi hastalıklarını ve uygulamalarını bilir
	Doğum Öncesi ve Doğum Sonrası Dönemde Evde Bakım
	Doğum eyleminin aşamalarını bilir ve gerektiğinde aktif rol alabilir hale gelir, DS dönemde de kadını değerlendirebilir
	Yenidoğan Sağlığı ve Bakımı
	YD bakım ve ihtiyaçlarını bilir, anneyi destekler
	Kanser Hastasının Evde Bakımı
	Kanser hastası ile iletişim kurabilir, ayırt edebilir ve bakımında nasıl yol izleyeceğini bilir
	Evde Bakımda Yaşlı Bireyin Değerlendirilmesi ve Bakımı, Demanslı Hastanın Evde Bakımı
Yaşlı bireyi değerlendirebilir, bakımına yardımcı olur	
Demans, Alzheimer hastalıklarına yaklaşımı bilerek hastayla aktif bakım sağlayabilir	
Ameliyat Öncesi Hasta Bakımı	

	Hastanın kliniğe yatırılmasından, ameliyat öncesi geceye kadar olan hazırlıkları bilir.		
	Ameliyat öncesi psikolojik hazırlığı bilir.		
	Yasal hazırlıkları bilir.		
	Ameliyat Sonrası Hasta Bakımı		
	Ameliyat sonrası kardiyovasküler fonksiyonları sürdürme hedefini bilir.		
	Ameliyat sonrası solunum sistemi fonksiyonlarını sürdürme hedefini öğrenir		
	Ameliyat sonrası yeterli beslenme ve solunumu sağlama hedefini öğrenir		
	Ameliyat sonrası istirahatı sağlama hedefini bilir.		
	Ameliyat sonrası yara iyileşmesini sağlama hedefini bilir.		
	Ameliyat sonrası hareketi sağlama hedefini bilir.		
	Ameliyat sonrası psikolojik destek sağlamayı bilir.		
	Ameliyat sonrası komplikasyonları önlemeyi değerlendirir.		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	14.02.2024	Oryantasyon haftası	-
2	21.02.2024	Evde bakımda beslenme ve sindirim	PY2-PY5-PY9- PY11-PY12- PY13-PY16- PY19-PY20
3	28.02.2024	Üriner boşaltım uygulamaları	PY2-PY5-PY9- PY11-PY12- PY13-PY16- PY19-PY20
4	06.03.2024	Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları ve Bakım	PY2-PY5-PY9- PY11-PY12- PY13-PY16- PY19-PY20
5	13.03.2024	Solunum Sistemi Hastalıkları ve Bakımı	PY2-PY5-PY9- PY11-PY12- PY13-PY16- PY19-PY20
6	20.03.2024	Sinir Sistemi Hastalıkları ve Evde Bakım	PY2-PY5-PY9- PY11-PY12- PY13-PY16- PY19-PY20
7	27.03.2024	Eklem ve Bağ Dokusu Hastalıkları ve Evde Bakım	PY2-PY5-PY9- PY11-PY12- PY13-PY16- PY19-PY20
8	03.04.2024	Böbrek Hastalıkları ve Evde Bakım	PY2-PY5-PY9- PY11-PY12- PY13-PY16- PY19-PY20
Ara Sınav 13.04.2024-21.04.2024			
9	24.04.2024	Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Evde Bakım	PY2-PY5-PY9- PY11-PY12- PY13-PY16- PY19-PY20
10	01.05.2024	Doğum Öncesi ve Doğum Sonrası Dönemde Evde Bakım	PY2-PY5-PY9- PY11-PY12- PY13-PY16- PY19-PY20
11	08.05.2024	Kanser Hastasının Evde Bakımı	PY2-PY5-PY9- PY11-PY12- PY13-PY16- PY19-PY20
12	15.05.2024	Evde Bakımda Yaşlı Bireyin Değerlendirilmesi ve Bakımı, Demanslı Hastanın Evde Bakımı	PY2-PY5-PY9- PY11-PY12- PY13-PY16- PY19-PY20
13	22.05.2024	Ameliyat Öncesi Hasta Bakımı	PY2-PY5-PY9- PY11-PY12- PY13-PY16- PY19-PY20
14	29.05.2024	Ameliyat Sonrası Hasta Bakımı	PY2-PY5-PY9- PY11-PY12- PY13-PY16- PY19-PY20
Yarıyıl Sonu Sınavı 03.06.2024-14.06.2024			
Bütünleme Sınavı 24.06.2024-30.06.2024			
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, ara sınav %40 (vaka tartışmaları ve uygulama raporları) yarıyıl sonu sınavı %60 (yazılı sınav %50 + vaka tartışmaları ve uygulama raporları %50). Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		

<p>Örnek Sorular</p>	<p>1.Hipertroidili hastada cerrahi tedavi sonrası dikkat edilecek hususlardan 2 tanesini yazınız.</p> <p>2. I. Hasta yatakta oturtulur</p> <p>V. Nabzına bakılı</p> <p>VI. Hasta bacaklarını karyoladan aşağı indirilir</p> <p>VII. Hasta ayağa kaldırılır</p> <p>Yukarıdakilerden hangisi ya da hangileri, ameliyat sonrası hasta yatakta kaldırılırken uyulması gereken kurallardandır?</p> <p>A) Yalnız I B) I ve II C) I, II ve III D) II, III ve IV E) I,II,III ve IV</p> <p>3. Hastanın ameliyattan önce beslenmesi ve besin depoları iyi durumda ise süreci de hızlı olacaktır.</p>
<p>Cevaplar</p>	<p>1. -Hasta sırtüstü yatırılır, -baş ve boyun desteklenir.-Semifowler pozisyon verilir.-Baş ve boyun hiperextansiyon önlenecek şekilde desteklenir. -ANT-TA takibi yapılır.- Özellikle solunum, larenks ödemi ve siyanoz dikkatle gözlenir.-Olumsuz bir duruma karşı gerekli araç gereç hazır bulundurulmalıdır. -Kanama ve enfeksiyon yönünden hasta gözlenmelidir.</p> <p>-Anestezinin etkisi geçince hasta konuşturulup sesin durumu değerlendirilir. Doktorla iş birliği yapıp uygun zamanda mobilizasyon sağlanır.</p> <p>2.E 3.İvileşme</p>
<p>Kaynak Kitap</p>	
<p>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</p>	 


EHB208 PALYATİF BAKIM VE YAŞAM SONU BAKIM

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Ebru SADIÇ		
Oda Numarası	223		
Ofis Saatleri	Salı 08:15-12:00		
E-Posta	ebru.sadic@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Cuma 10:15-12:00		
Derslik	335		
Dersin Amacı	Öğrencilerin palyatif bakım ve semptom yönetimine ilişkin bakım uygulamaları ve yaşam kadar ölüm hakkında da bilgi ve beceri sahibi olmaları sağlamak		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Palyatif bakım tanımı, felsefe, temel ilkeleri		
	Palyatif bakım tanımı, felsefe, temel ilkelerini bilir.		
	Palyatif bakımda çok boyutlu hasta değerlendirme		
	Palyatif bakımda çok boyutlu hasta değerlendirmesini bilir		
	Palyatif bakımda yeni yaklaşımlar		
	Palyatif bakımda yeni yaklaşımları bilir		
	Palyatif bakımda terapötik ilişki		
	Palyatif bakımda terapötik ilişkisini bilir.		
	Palyatif bakım ve etik		
	Palyatif bakım ve etik kavramını bilir.		
	Palyatif bakım sürecinde aile ve bakım vericiler		
	Palyatif bakım sürecinde aile ve bakım vericileri tanımlar.		
	Palyatif bakımda cinsellik		
	Palyatif bakımda cinsellik kavramını bilir.		
	Palyatif bakımda umut ve umutsuzluk		
	Palyatif bakımda umut ve umutsuzluk kavramlarını bilir.		
	Palyatif bakımda semptom yönetimi I		
	Palyatif bakımda semptomlarını ve yönetimini bilir.		
	Palyatif bakımda semptom yönetimi II		
	Palyatif bakımda semptomlarını ve yönetimini bilir.		
	Palyatif bakımda semptom yönetimi III		
	Palyatif bakımda semptomlarını ve yönetimini bilir.		
	Yaşam sonu bakım, ölüm, kayıp ve yas		
	Yaşam sonu bakım, ölüm, kayıp ve yas kavramlarını bilir.		
Yaşamın sonunda hasta ve aile ile iletişim ve kültürel yönler			
Yaşamın sonunda hasta ve aile ile iletişim ve kültürel yönleri tanımlar ve bilir.			
Yaşamın sonundaki bakımda karşılaşılan etik sorunlar ve etik kararlar, örnek vaka incelemeleri			
Yaşamın sonundaki bakımda karşılaşılan etik sorunlar ve etik kararlar, örnek vaka incelemeler.			
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	16.02.2024	Palyatif bakım tanımı, felsefe, temel ilkeleri	PY1-PY9-PY10-PY12-PY13-PY20
2	23.02.2024	Palyatif bakımda çok boyutlu hasta değerlendirme	PY1-PY9-PY10-PY12-PY13-PY20
3	01.03.2024	Palyatif bakımda yeni yaklaşımlar	PY1-PY9-PY10-PY12-PY13-PY20

4	08.03.2024	Palyatif bakımda terapötik ilişki	PY1-PY9-PY10-PY12-PY13-PY20
5	15.03.2024	Palyatif bakım ve etik	PY1-PY9-PY10-PY12-PY13-PY20
6	22.03.2024	Palyatif bakım sürecinde aile ve bakım vericiler	PY1-PY9-PY10-PY12-PY13-PY20
7	29.03.2024	Palyatif bakımda cinsellik	PY1-PY9-PY10-PY12-PY13-PY20
8	05.04.2024	Palyatif bakımda umut ve umutsuzluk	PY1-PY9-PY10-PY12-PY13-PY20
9	12.04.2024	Palyatif bakımda semptom yönetimi I	PY1-PY9-PY10-PY12-PY13-PY20
10 Ara Sınav		13.04.2024-21.04.2024	
11	26.04.2024	Palyatif bakımda semptom yönetimi II	PY1-PY9-PY10-PY12-PY13-PY20
12	03.05.2024	Palyatif bakımda semptom yönetimi III	PY1-PY9-PY10-PY12-PY13-PY20
13	10.05.2024	Yaşam sonu bakım, ölüm, kayıp ve yas	PY1-PY9-PY10-PY12-PY13-PY20
14	17.05.2024	Yaşamın sonunda hasta ve aile ile iletişim ve kültürel yönler	PY1-PY9-PY10-PY12-PY13-PY20
15	24.05.2024	Yaşamın sonundaki bakımda karşılaşılan etik sorunlar ve etik kararlar, örnek vaka incelemeleri	PY1-PY9-PY10-PY12-PY13-PY20
16	31.05.2024	Dersin dönem değerlendirmesi	PY1-PY9-PY10-PY12-PY13-PY20
Yarıyıl Sonu Sınavı		03.06.2024-14.06.2024	
Bütünleme Sınavı		24.06.2024-30.06.2024	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	Palyatif bakım, hospis bakım tanımlarını açıklayınız?		
Cevaplar	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Palyatif Bakım:</i> Yaşamı tehdit eden hastalığa ilişkin problemle karşı karşıya kalan hasta ve ailesinin spiritüel, psikososyal, fiziksel ve diğer problemleri ile ağrının değerlendirilmesi, erken teşhisle acının dindirilmesi, tedavisi ve önlenmesi yoluyla yaşam kalitesini artıran bir yaklaşımdır. • <i>Hospis Bakım:</i> Yaşamı tehdit eden herhangi bir hastalığın son evresinde, yaşam süresi altı ay ve daha az olan bireylerin yaşam kalitesi ve konforuna odaklanmaktadır. 		
Kaynak Kitap	 <p>Yayıncı: Prof. Dr. Çiçek Fadıloğlu , Prof. Dr. Yasemin Yıldırım</p> <p>Basım Yılı: 2017</p>		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>Palyatif Bakım ve Hemşirelik. Yayınevi : Akademisyen Kitabevi</p> <p>Editörler : Hüsnâ ÖZVEREN Emel GÜLNAR</p>		

EHB210 FİZİKSEL VE SOSYAL REHABİLİTASYON

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK		
Oda Numarası	223		
Ofis Saatleri	Pazartesi 13:00-17:00		
E-Posta	abdurrahim.uyanik@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Salı 15:15-17:00		
Derslik	335		
Dersin Amacı	Evde bakım uygulamalarında fiziksel ve sosyal rehabilitasyon konusunda öğrencilerin bilgi sahibi olmaları ve beceri kazanımları amaçlanmıştır.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Rehabilitasyonun tanımı ve tarihçesi		
	Rehabilitasyonun tanımı ve tarihçesini bilir.		
	Fiziksel ve sosyal rehabilitasyon amaçları ve alanları		
	Fiziksel ve sosyal rehabilitasyon amaçları ve alanlarını bilir.		
	Hastalarda sosyal rehabilitasyon		
	Hastalarda sosyal rehabilitasyonu bilir.		
	Hastaya günlük yaşam becerileri kazandırma		
	Hastaya günlük yaşam becerileri kazandırabilir.		
	Hastalarda hobi ve boş zamanları değerlendirme aktiviteleri		
	Hastalarda hobi ve boş zamanları değerlendirme aktiviteleri yaptırabilir.		
	Fiziksel rehabilitasyon kapsamı		
	Fiziksel rehabilitasyon kapsamına hakim olur.		
	Hastalıklara ve yaşlılığa bağlı kas iskelet sistemi değişiklikleri		
	Hastalıklara ve yaşlılığa bağlı kas iskelet sistemi değişikliklerini bilir.		
	Egzersiz sistemler üzerine etkileri		
	Egzersiz sistemler üzerine etkilerini bilir.		
	Fizik tedavi yöntemleri –I(fizik tedavi tanımı, fizik tedavide yer alan ekip ve görevleri, fizik tedavi ajanları ve özellikleri)		
	Fizik tedavi yöntemleri –I(fizik tedavi tanımı, fizik tedavide yer alan ekip ve görevleri, fizik tedavi ajanları ve özelliklerini bilir.)		
	Fizik tedavi yöntemleri II(fizik tedavide uzmanlar tarafından kullanılan cihazları ve özellikleri,kullanımda dikkat edilmesi gerekenler, özellikleri, fizik tedavide hastalar tarafından kullanılan cihazların kullanımında dikkat edilmesi gerekenler)		
	Fizik tedavi yöntemleri II(fizik tedavide uzmanlar tarafından kullanılan cihazları ve özellikleri,kullanımda dikkat edilmesi gerekenler, özellikleri, fizik tedavide hastalar tarafından kullanılan cihazların kullanımında dikkat edilmesi gerekenleri bilir)		
Dünya’da ve Türkiye’de sosyal rehabilitasyon uygulama örnekleri			
Dünya’da ve Türkiye’de sosyal rehabilitasyon uygulama örnekleri verebilir.			
Uzun süreli bakım politikası: geçmiş, bugün ve gelecek			
Uzun süreli bakım politikası: geçmiş, bugün ve gelecek konusunda bilgi sahibi olur.			
Vaka değerlendirmeleri			
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	13.02.2024	Rehabilitasyon Tanımı Ve Tarihçesi	PY2 PY13

2	20.02.2024	Rehabilitasyon Tanımı Ve Tarihiçesi	PY2 PY13
3	27.02.2024	Fiziksel Ve Sosyal Rehabilitasyon Amaçları Ve Alanları	PY4 PY5 PY3
4	05.03.2024	Hastalarda Sosyal Rehabilitasyon	PY4 PY5 PY19
5	12.03.2024	Hastaya Günlük Yaşam Becerileri Kazandırma	PY5 PY20
6	19.03.2024	Hastalarda Hobi Ve Boş Zamanları Değerlendirme Aktiviteleri	PY17 PY20
7	26.03.2024	Fiziksel Rehabilitasyon Kapsamı	PY12 PY20
8	02.04.2024	Hastalıklara Ve Yaşlılığa Bağlı Kas- İskelet Sistemi Değişiklikleri	PY12
Ara Sınav 13.04.2024-21.04.2024			
9	23.04.2024	Egzersiz Sistemler Üzerine Etkileri	PY5 PY12 PY19
10	30.04.2024	Fizik Tedavi Yöntemleri-I (Fizik Tedavi Tanımı, Fizik Tedavide Yer Alan Ekibi Ve Görevleri, Fizik Tedavi Ajanlarını Ve Özellikleri)	PY20
11	07.05.2024	Dünya'da Ve Türkiye'de Sosyal Rehabilitasyon Uygulama Örnekleri	PY20
12	14.05.2024	Uzun Süreli Bakım Politikası: Geçmiş, Bugün Ve Gelecek	PY9 PY16
13	21.05.2024	Vaka Değerlendirmeleri	PY9 PY16
14	28.05.2024	Vaka Değerlendirmeleri	PY9 PY16
Yarıyıl Sonu Sınavı 03.06.2024-14.06.2024			
Bütünleme Sınavı 24.06.2024-30.06.2024			
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalama katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dünya Sağlık Örgütü hastalıklar yada kaza sonucunda gelişen engellilik sürecini (ICIDH Uluslararası Sınıflandırması:International Classification of Impairments, Disabilities and Handicapped ile) kaç şekilde sınıflandırmıştır adlarını yazınız. Birer cümle ile açıklayınız. 2. Dünya Sağlık Örgütüne göre sakatlık oranı gelişmekte olan ve gelişmiş ülkelerde yüzde kaçtır? Türkiye'de bu orana göre engelli sayısı kaçtır? 3. Çeşitli hastalıkların tedavisinde kullanılan fizik tedavi ajanlarını yazınız. 4. Rehabilitasyon iç (internal) ve dış (eksternal) birçok faktörden etkilenmektedir. Bu faktörleri yazınız. 5. Sosyal rehabilitasyon nedir? Örnek bir vaka üzerinden sosyal rehabilitasyon sürecini anlatınız. 		
Cevaplar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dünya Sağlık Örgütü hastalıklar yada kaza sonucunda gelişen engellilik sürecini (ICIDH Uluslararası Sınıflandırması:International Classification of Impairments, Disabilities and Handicapped ile) süreçlerinin isimlerini yazar ve birer cümle ile açıklar 2. Dünya Sağlık Örgütüne göre sakatlık oranı gelişmekte olan ve gelişmiş ülkelerdeki oranlarını yazar 3. Çeşitli hastalıkların tedavisinde kullanılan fizik tedavi ajanlarının isimlerini yazar 4. Rehabilitasyonu etkileyen iç (internal) ve dış (eksternal) faktörleri açıklar. Sosyal rehabilitasyonun tanımını yazar ve bir örnek ile tartışır. 		
Kaynak Kitap	 <p>Kutsal, Y. G. (2010).Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyonda Yeni Ufuklar Yaşlı Sağlığı, Güneş tıp kitabevi, Ankara. Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: Tüm bölümler</p>		

