



**TOKAT GAZIOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
ERBAA SAĞLIK HİZMETLERİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ
OPTİSYENLİK PROGRAMI**

PROGRAM KILAVUZU

2023-2024

İÇİNDEKİLER

GENEL BİLGİLER	1
2023-2024 AKADEMİK TAKVİM	2
ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI	3
ÖĞRETİM ELEMANLARI	4
PROGRAM YETERLİLİKLERİ	5
PROGRAM DERS LİSTESİ	7
1. Yarıyıl Dersleri	7
2. Yarıyıl Dersleri	8
3. Yarıyıl Dersleri	9
4. Yarıyıl Dersleri	10
DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ Hata! tanımlanmamış. Yer işareti	
1. Yarıyıl.....	11
2. Yarıyıl.....	12
3. Yarıyıl.....	13
4. Yarıyıl.....	14
DERS PROGRAMLARI	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
1. Yarıyıl Ders Programı.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2. Yarıyıl Ders Programı.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
3. Yarıyıl Ders Programı.....	
4. Yarıyıl Ders Programı.....	
DERS PLANLARI	44
1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları.....	44
1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	78
2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları	
2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	

GENEL BİLGİLER




Program Adı	Optisyenlik Programı
Programın Kısa Tarihçesi	Optisyenlik Programı 2021-2022 eğitim öğretim yılında “Optisyen” yetiştirmek amacıyla kurulmuştur. Hazırlık programı ve ikinci öğretimi yoktur. Program mezunları kendilerine ait optik dükkânı açabilecek tek yetkili elemanlardır. Hastanelerin göz polikliniklerinde teknisyen olarak görev alabilirler. Bunun yanı sıra gözlük camı ve çerçevesi imal eden ya da bunları ithal eden firma ya da fabrikalarda çalışabilirler.
Programın Amacı	Programın amacı; göz hastalıkları uzman hekimi tarafından refraksiyon (kırma) kusuru tespit edilen hastaların reçetelerine göre, hastanın yüz hatlarına uygun çerçeve modelini seçmesine yardımcı olan ve kullanması gerekli olan optik camların seçilen çerçeveye montajını sağlayan, kontakt ve kozmetik lens konularında da uzman olan sağlık elemanı yetiştirmektir.
Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN cigdem.bilkan@gop.edu.tr İç Hat: 5197
Yüksekokul Sekreteri	İç Hat:
Anabilim Dalı Başkanı	Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN cigdem.bilkan@gop.edu.tr İç Hat: 5197
Mezuniyet Koşulları	Programda mevcut olan (toplam 120 AKTS ders 5 AKTS Staj olmak üzere toplam 125 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak ve 100 üzerinden en az 60 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmak mezuniyet için gerekli yeterlilik koşuludur.
Ölçme ve Değerlendirme	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.
İletişim	Adres: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Erbaa Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü Gaziosmanpaşa Mh. Alişan Diktaş Cd. No:26 P.K: 60500 Erbaa/Tokat Telefon: 356 725 8692 Fax: 356 725 8693 e-mail: eshmyo@gop.edu.tr

2022-2023 AKADEMİK TAKVİM

GÜZ	
Yeni Kayıtlar	18 Eylül 2023
Ders Kayıtları (İnternet Üzerinden)	25-29 Eylül 2023
Danışman Onayı	25 Eylül-1 Ekim 2023
Derslerin Başlaması	2 Ekim 2023
Ara Sınavlar	25 Kasım- 3 Aralık 2023
Derslerin Bitimi	12 Ocak 2024
Yarıyıl Sonu Sınavları	15-26 Ocak 2024
Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	15-28 Ocak 2024
Bütünleme Sınavları	29 Ocak-4 Şubat 2024
Bütünleme Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	29 Ocak-6 Şubat 2024
Dönem Sonu İtibariyle % 10'a Giren Öğrencilerin Tespiti	8 Şubat 2024
Tek Ders Sınavı	9 Şubat 2024

BAHAR	
Yeni Kayıtlar	29 Ocak 2024
Ders Kayıtları (İnternet Üzerinden)	5-9 Şubat 2024
Danışman Onayı	5-11 Şubat 2024
Derslerin Başlaması	12 Şubat 2024
Ara Sınavlar	13-21 Nisan 2024
Derslerin Bitimi	31 Mayıs 2024
Yarıyıl Sonu Sınavları	3-14 Haziran 2024
Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	3-19 Haziran 2024
Bütünleme Sınavları	24-30 Haziran 2024
Bütünleme Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	24 Haziran-3 Temmuz 2024
Dönem Sonu İtibariyle % 10'a Giren Öğrencilerin Tespiti	9 Temmuz 2024
Tek Ders Sınavı	10 Temmuz 2024

ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

1. Sınıf	Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT melek.gokbulut@gop.edu.tr İç Hat:	
2. Sınıf	Dr. Öğr. Üyesi Aslıhan Hatun ÇAÇAN aslihan.cacan@gop.edu.trr İç Hat:	
Artık Yıl	Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT melek.gokbulut@gop.edu.tr İç Hat:	

ÖĞRETİM ELEMANLARI

Ad Soyad:	Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN	
e-mail:	cigdem.bilkan@gop.edu.tr	
İç Hat:		
Çalışma Alanları:	Yarıiletken Aygıt Karakterizasyonu, Optik, Optisyenlik,	
Ad Soyad:	Dr. Öğr. Üyesi Aslıhan Hatun ÇAÇAN	
e-mail:	aslihan.cacan@gop.edu.tr	
İç Hat:		
Çalışma Alanları:	Atom ve Molekül Fiziği, Termodinamik, Biyofizik	
Ad Soyad:	Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT	
e-mail:	melek.gokbulut@gop.edu.tr	
İç Hat:		
Çalışma Alanları:	Nükleer Fizik, Sağlık Fiziği	

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

PY1	Optisyenlik alanındaki temel düzeyde bilgiyi uygulayabilme bilgisine ve temel optik aletler hakkında yeterli bilgiye sahip olur.
PY2	Optisyenlik alanı ile ilgili terimleri bilir ve optisyenlik alanında, temel düzeyde kuramsal bilgilere sahip olur.
PY3	Temel matematik, kimya, fizik ve fiziğin geometrik optik alanına ilişkin genel bilgilere ve diğer temel alan bilgilerine sahip olur.
PY4	Optisyenlik alanında elde ettiği bilgiler doğrultusunda cihazlarla ilgili beklenmeyen bir durum ile karşılaştığında sorunları tanımlar. Herhangi bir sorun karşısında ekip üyesi olarak görev alabilir ya da verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür.
PY5	Optisyenlik alanında eksik olan temel güvenlik eksikliklerini, sorunlarını tespit eder ve çözüm yollarını arar.
PY6	Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahip olur.
PY7	Gözlük, kontak lens ve düşük görme cihazları gibi temel görme cihazları hakkında bilgilere sahip olabilir. Numaralı gözlük camlarını ve kontak lensleri ölçebilme, montajı için gerekli ayarları yapabilme bilgisine sahip olur.
PY8	Temel görme cihazlarının reçeteye göre seçimi, satışı ve hazırlanmasıyla kullanıcıya adaptasyonunu sağlayabilme bilgisine sahip olur.
PY9	Bilgi ve iletişim becerilerini kullanabilen, hastalarla iletişim kurabilme yeteneğine sahip, gelişen teknolojiyi sahada uygulayabilecek teknik donanımda olabilen, bilgiyi sentezleme becerisine sahip, göz ve el koordinasyonunu rahat kullanabilen yetkinlikte olur.
PY10	Optisyenlik alanı ile ilgili konularda sahip olduğu teknolojik bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
PY11	Diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilme yeteneğine sahip olur. Mesleki etik kuralların bilincine sahip olur.
PY12	Birey ve halk sağlığı iş güvenliği ve çevre koruma, konularında yeterli bilince sahiptir, çevreyi tehdit eden risklerin farkında olur, çevre ve insan sağlığı koruma kurallarına uyar.

PY13	Alanının gerektirdiği temel düzeyinde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. Genel ve mesleki yazılım programlarını, otomasyon sistemlerini kullanabilme yeteneğine sahip olur.
PY14	Yaşam boyu öğrenme bilincine, öğrenme gereksinimlerini belirler ve bilgi kaynaklarına ulaşır. Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir düzeyde geliştirir ve alanı ile ilgili kariyer planlama ve yapabilme becerilerine sahip olur.
PY15	Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseme ve meslek içi eğitim, kurs, seminer, sempozyum, panel ve yayınları takip ederek kendini geliştirmenin bilincine sahip olur.
PY16	Mesleği ile ilgili sağlık ve emniyet tedbirlerini gözeterek, olağan dışı durumlarda soğukkanlılığını koruyabilme ve ilk yardım uygulayabilme yeteneğine sahip olur.
PY17	Türkçe dil bilgisi ve kullanım becerisine sahip, mesleki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip çağdaş bireyler olur.
PY18	Göz anatomisi ve fizyolojisi, göz kusurları ve nasıl düzeltileceği ile görme sağlığı ve hastalıkları hakkında temel bilgilere sahip olabilme. Temel sağlık bilgisi edinebilme ve halk sağlığı alanında temel bilgilere sahip olur.
PY19	Mesleki işlemlerin idari sorumluluğu ve yönetimi, pazarlama ilkeleri, iş ve sosyal güvenlik hukuku konularında ilgili bilgi ve beceriye sahip olur.
PY20	Atatürk İlkeleri ve inkılâp tarihi konusunda bilgi sahibi olur.

OPTİSYENLİK PROGRAMI DERSLERİ

Optisyenlik Programı 1. Sınıf Dersleri

1. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
AIİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE	2	0	Öğr. Gör. Dr. Sadet ALTAY
TD101	TÜRK DİLİ -I	2	0	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR
OPT101	GÖZ ANATOMİSİ VE FİZYOLOJİSİ	2	0	Dr.Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT
OPT115	FİZİK	3	0	Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN
OPT117	GEOMETRİK OPTİK I	2	0	Dr. Öğr. Üyesi A. Hatun ÇAÇAN
OPT107	OPTİSYENLİĞE GİRİŞ	3	0	Dr.Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT
YD101	YABANCI DİL I	3	0	Öğr. Gör. Burçak DOĞAN TÜRK
OPT111	TEMEL MATEMATİK I	2	0	Dr.Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT
TOGÜ0941	DEĞERLERİMİZ	2	0	Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK
2. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
AIİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE	2	0	Öğr. Gör. Dr. Sadet ALTAY
TD102	TÜRK DİLİ -II	2	0	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR
OPT102	GÖRME OPTİĞİ I	2	2	Dr. Öğr. Üyesi A. Hatun ÇAÇAN
OPT120	GEOMETRİK OPTİK II	2	2	Dr.Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT
OPT122	OPTİSYENLİK I	4	4	Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN
OPT108	KARİYER PLANLAMA	1	0	Dr.Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT
YD102	YABANCI DİL II	3	0	Öğr. Gör. Hakan AKKAN
OPT114	TEMEL KİMYA	2	0	Dr.Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT
OPT124	TEMEL MATEMATİK II	2	0	Dr.Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT
OPT118	YAZ STAJI	0	0	Dr. Öğr. Üyesi A. Hatun ÇAÇAN

Optisyenlik Programı 2. Sınıf Dersleri

3. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
OPT201	OPTİSYENLİK II	4	4	Dr. Öğr. Üyesi A. Hatun ÇAÇAN
OPT203	GÖRME OPTİĞİ II	2	0	Dr.Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT
OPT205	OPTİK ALETLER VE MALZEME	2	2	Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN
OPT207	GÖZ HASTALIKLARI	2	0	Dr.Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT
ENF100	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS	2	0	Öğr. Gör. Hakan AKPINAR
OPT209	KONTAKT LENSLELER	2	0	Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN
OPT215	SAGLIK İLETİŞİMİ	2	0	Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN
4. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
OPT202	OPTİSYENLİK III	4	4	Dr.Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT
OPT204	GÖRME OPTİĞİ III	2	0	Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN
OPT206	İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK	2	0	Öğr. Gör. Fevzi YAHŞI
OPT208	İLK YARDIM	2	0	Öğr. Gör. Eda GÜNGÖR
OPT212	MESLEK ETİĞİ	2	0	Dr. Öğr. Üyesi A. Hatun ÇAÇAN
OPT216	PAZARLAMA İLKELERİ	2	0	Öğr. Gör. Merve CAN DEVELİ
OPT210	HALK SAĞLIĞI	2	0	Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN

DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

1.Yarıyıl Ders Planı																					
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
AİİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TAR.-I	1	5	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1
TD101	TÜRK DİLİ -I	1	5	5	1	1	5	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
OPT101	GÖZ ANATOMİSİ VE FİZYOLOJİSİ	1	5	1	1	1	4	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	5	1	1
OPT115	FİZİK	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	5	1
OPT117	GEOMETRİK OPTİK I	1	1	5	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
OPT107	OPTİSYENLİĞE GİRİŞ	1	5	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	4	1
YD101	YABANCI DİL I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1	5	5	5	1	1	1	1
OPT111	TEMEL MATEMATİK I	1	4	5	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TOĞÜ0941	DEĞERLERİMİZ	1	5	5	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

2.Yarıyıl Ders Planı																					
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
AIİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TAR.-II	1	5	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1
TD102	TÜRK DİLİ -II	1	5	5	1	1	5	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
OPT102	GÖRME OPTİĞİ I	1	5	5	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
OPT120	GEOMETRİK OPTİK II	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	5	1
OPT122	OPTİSYENLİK I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
OPT108	KARİYER PLANLAMA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1
YD102	YABANCI DİL II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1	5	5	5	1	1	1	1
OPT114	TEMEL KİMYA	1	1	5	1	1	4	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
OPT124	TEMEL MATEMATİK II	1	4	5	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
OPT118	YAZ STAJI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5

3.Yarıyıl Ders Planı																					
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
OPT201	OPTİSYENLİK II	5	4	1	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1
OPT203	GÖRME OPTİĞİ II	1	5	5	1	1	4	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1
OPT205	OPTİK ALETLER VE MALZEME BİLGİSİ	1	5	5	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
OPT207	GÖZ HASTALIKLARI	1	4	1	1	1	4	1	5	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	5	1
ENF100	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
OPT209	KONTAKT LENSLELER	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1
OPT215	SAĞLIK İLETİŞİMİ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1	5	5	5	1	1	1	1

4.Yarıyıl Ders Planı																					
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
OPT202	OPTİSYENLİK III	5	4	1	4	3	3	5	4	3	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1
OPT204	GÖRME OPTİĞİ III	1	5	5	1	1	5	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
OPT206	İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU	1	5	4	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
OPT208	İLK YARDIM	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	5	1	1	1	1	1	1	4	5	1
OPT212	MESLEK ETİĞİ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
OPT216	PAZARLAMA İLKELERİ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1
OPT210	HALK SAĞLIĞI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	4	1	3	5	5	1	1	1	1

DERS PROGRAMLARI
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(BİRİNCİ YARIYIL)

Uyum Haftası Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15					
09:00					
09:15					
10:00					
10:15					
11:00					
11:15					
12:00					
13:15					
14:00					
14:15					
15:00					
15:15					
16:00					
16:15					
17:00					

UYUM HAFTASI

Birinci sınıf, birinci yarıyıl döneminin ilk haftası uyum haftası olarak yürütülmektedir. Uyum haftası boyunca öğrencilerin uyum süreci, aşağıdaki başlıklar veya belirlenen başka konular çerçevesinde desteklenmelidir;

- Üniversitenin yerleşim planının tanıtımı
- Kütüphane, yemekhane, sosyal tesisler vb. hizmet binalarına ziyaret ve bu hizmetlerden yararlanabilmek için ayrıntılı bilgilendirme
- Öğrenim görülen fakülte binasının tanıtılması
- Öğrenim görülen programın tanıtımı
- Öğrenci kulüplerine ilişkin bilgilendirme
- Öğrenci değişim programlarının tanıtımı (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları)
- Çift Anadal ve Yandal Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Lisansüstü Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Devam edilen okula ve programa özgü gerekli benzer bilgilendirme ve uyum çalışmalar

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15-09.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:15-10.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Optisyenliğe Giriş Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT 237
10:15-11.00	Geometrik Optik Dr. Öğr. Üyesi A. Hatun 334	Bağımsız Öğrenme	Temel Matematik Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT 334	Bağımsız Öğrenme	Optisyenliğe Giriş Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT 237
11:15-12.00	Geometrik Optik Dr. Öğr. Üyesi A. Hatun 334	Bağımsız Öğrenme	Temel Matematik Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT 334	Bağımsız Öğrenme	Optisyenliğe Giriş Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT 237
ÖĞLE ARASI					
13:15-14.00	Türk Dili I Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR UZEM	Fizik Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN 334	Göz Anatomisi ve Fizyolojisi Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT 334	Bağımsız Öğrenme	İngilizce I Öğr. Gör. Burçak Doğan Türk UZEM
14:15-15.00	Türk Dili I Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR UZEM	Fizik Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN 334	Göz Anatomisi ve Fizyolojisi Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT 334	Bağımsız Öğrenme	İngilizce I Öğr. Gör. Burçak Doğan Türk UZEM
15:15-16.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi I Öğr. Gör. Dr.Sadet ALTAY UZEM	Fizik Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN 334	Değerlerimiz Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK 334	Bağımsız Öğrenme	İngilizce I Öğr. Gör. Burçak Doğan Türk UZEM
16:15-17.00	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi I Öğr. Gör. Dr Sadet ALTAY UZEM	Bağımsız Öğrenme	Değerlerimiz Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK 334	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(İKİNCİ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15-09:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:15-10:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
10:15-11:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Temel Matematik II	FİZİK II	TEMEL KİMYA
11:15-12:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Temel Matematik II	FİZİK II	TEMEL KİMYA
13:15-14:00	TÜRK DİLİ	OPTİSYENLİK I	GÖRME OPTİĞİ I	OPTİSYENLİK I	İNGİLİZCE II
14:15-15:00	TÜRK DİLİ	OPTİSYENLİK I	GÖRME OPTİĞİ I	OPTİSYENLİK I	İNGİLİZCE II
15:15-16:00	ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ II	OPTİSYENLİK I	KARİYER PLANLAMA	OPTİSYENLİK I	İNGİLİZCE II
16:15-17:00	ATATÜRK İLKE VE İNKILAP TARİHİ II	OPTİSYENLİK I	Bağımsız Öğrenme	OPTİSYENLİK I	Bağımsız Öğrenme

İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(ÜÇÜNCÜ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15-09.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:15-10.00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
10:15-11.00	Görme Optiği II Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT 337	Kontakt lensler Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN 334	Bağımsız Öğrenme	Sağlık İletişimi Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN 334	Optisyenlik II Dr. Öğr. Üyesi A. Hatun ÇAÇAN 334
11:15-12.00	Görme Optiği II Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT 337	Kontakt lensler Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN 334	Bağımsız Öğrenme	Sağlık İletişimi Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN 334	Optisyenlik II Dr. Öğr. Üyesi A. Hatun ÇAÇAN 334
ÖĞLE ARASI					
13:15-14.00	Optisyenlik II Dr. Öğr. Üyesi A. Hatun ÇAÇAN 334+Opt Lab	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Optik Aletler ve Malzeme Bilgisi Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN 334	Optisyenlik II Dr. Öğr. Üyesi A. Hatun ÇAÇAN 334
14:15-15.00	Optisyenlik II Dr. Öğr. Üyesi A. Hatun ÇAÇAN 334+Opt Lab	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Optik Aletler ve Malzeme Bilgisi Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN 334	Optisyenlik II Dr. Öğr. Üyesi A. Hatun ÇAÇAN 334
15:15-16.00	Optisyenlik II Dr. Öğr. Üyesi A. Hatun ÇAÇAN 334+Opt Lab	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Optik Aletler ve Malzeme Bilgisi Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN 334	Göz Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT 334
16:15-17.00	Optisyenlik II Dr. Öğr. Üyesi A. Hatun ÇAÇAN 334+Opt Lab	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Optik Aletler ve Malzeme Bilgisi Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN 334	Göz Hastalıkları Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT 334
17:15-18.00	Bağımsız Öğrenme	Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları Öğr. Gör. Ziya TAN (Uzem-ENFORMATİK)	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
18:15-19.00	Bağımsız Öğrenme	Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları Öğr. Gör. Ziya TAN (Uzem-ENFORMATİK)	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(DÖRDÜNCÜ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15-09:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:15-10:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
10:15-11:00	OPTİSYENLİK III	GÖRME OPTİĞİ III	PAZARLAMA İLKELERİ	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
11:15-12:00	OPTİSYENLİK III	GÖRME OPTİĞİ III	PAZARLAMA İLKELERİ	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
13:15-14:00	OPTİSYENLİK III	Bağımsız Öğrenme	OPTİSYENLİK III	MESLEK ETİĞİ	Bağımsız Öğrenme
14:15-15:00	OPTİSYENLİK III	Bağımsız Öğrenme	OPTİSYENLİK III	MESLEK ETİĞİ	Bağımsız Öğrenme
15:15-16:00	İLK YARDIM	Bağımsız Öğrenme	OPTİSYENLİK III	İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU	Bağımsız Öğrenme
16:15-17:00	İLK YARDIM	Bağımsız Öğrenme	OPTİSYENLİK III	İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU	Bağımsız Öğrenme

OPTİSYENLİK PROGRAMI DERS PLANLARI


1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

OPT101 Göz Anatomisi ve Fizyolojisi

Öğretim Üyesi	Dr.Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT
Oda Numarası	422
Ofis Saatleri	
E-posta	melek.gokbulut@gop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Öğrencilerin gözün anatomik yapısı ve görme fizyolojisi hakkında mesleki yeterlilik açısından gerekli ve yeterli bilgilere sahip olmalarını sağlamaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Göz Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş
	Göz anatomisi ile ilgili genel ve özel terimleri bilir.
	Göz anatomisi ile ilgili genel ve özel terimleri doğru olarak kullanır.
	Gözün işlevi ve fizyolojisi ile ilgili genel ve özel terimleri bilir.
	Göz kusurları ile ilgili tıbbi ve teknik terimleri bilir.
	Bazı göz semptomları ile ilgili tıbbi terimleri bilir.
	Bazı göz operasyonları ile ilgili tıbbi terimleri bilir
	Orbita Anatomisi
	Göz küresinin içinde bulunduğu kemik yapı olan orbitanın anatomisini bilir.
	Orbitayı oluşturan kemiklerin adlarını bilir.
	Orbitayı oluşturan kemiklerin yapısal özelliklerini bilir.
	Orbita duvarlarını, deliklerini ve kanallarını bilir.
	Orbita içinde yer alan kanalların işlevlerini bilir.
	Kraniyal Sinirler
	Kraniyal sinirlerin adlarını bilir.
	Kraniyal sinirlerin işlevlerini bilir.
	Gözle ilgili olan kraniyal sinirleri bilir.
	Gözle ilgili olan kraniyal sinirlerin yapısal özelliklerini bilir.
	Otonom sinir sistemini bilir.
	Göz Dışı Kaslar
	Göz küresinin hareketini sağlayan kasları bilir.
	Ekstraoküler, intraoküler ve oblik kas gruplarını ve işlevlerini bilir.
	Bu kasların yapısal işlevlerini bilir.
	Bu kasların hareket mekanizmasını kavrar.
	Bu kasların anatomik yerlerinin başlangıç ve bitiş yerlerini bilir.
	Bu kasları innerve eden sinirleri bilir.
	Görme Yolları
	Görme olayının nasıl gerçekleştiğini bilir.
	Görme olayını gerçekleştiren yapıları bilir.
	Görme olayını gerçekleştiren yapıların işlevlerini bilir.
Görme alanını etkileyen anomolileri bilir.	
Göz Küresinin Topografik Yapısı	
Göz küresinin topografik yapısını bilir.	
Göz küresinin meridyonel kesiti ile ilgili terimleri bilir.	
Kutup, ekvator, optik eksen ve görme ekseni kavramlarını bilir.	
Göz küresinin yapısının görme kusurları ile ilişkisini kavrar.	
Sklera ve Kornea	
Skleranın yapısını ve işlevini bilir.	
Sklearayı oluşturan tabakaları bilir.	
Korneanın yapısını ve işlevini bilir.	
Korneayı oluşturan tabakaları ve işlevini bilir.	

	Limbus bölgesini bilir.
	Uvea
	Gözün vasküler tabakası olan Uveanın yapısını ve işlevini bilir.
	Uveayı oluşturan İris, Siliyer cisim ve Koroid tabakalarının yapısını ve işlevini bilir.
	Pupillanın yapısını ve işlevini bilir.
	Siliyer kasın işlevini bilir.
	Göz Küresinin Boşlukları ve Lens
	Göz küresinin boşluklarını bilir.
	Ön Kamara, Arka Kamara ve Vitreus göz küresi boşluklarının yapısını ve fonksiyonlarını bilir.
	Göz merceğinin yapısını ve temel fonksiyonlarını bilir.
	Retina
	Retinanın fonksiyonlarını bilir.
	Retinanın ana fonksiyonel bileşenleri fotoreseptörleri bilir.
	Optik disk, Makula, Fovea, Foveola ve Umbo bölgelerini bilir.
	Göz Kapakları
	Göz kapaklarının işlevini bilir.
	Göz kapaklarının anatomisini bilir.
	Göz Yaşı Sistemi
	Göz yaşının primer fonksiyonlarını bilir ve göz sağlığı için önemini kavrar.
	Göz yaşı tabakalarının işlevlerini kavrar.
	Lakrimal bezi ve Lakrimal sistemi bilir.
	Konjonktiva
	Konjonktivanın yapısını ve işlevini bilir.
	Tenon kapsülünü bilir.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	02.10.2023-06.10.2023	Tanışma, ders tanıtımı	
2	09.10.2023-13.10.2023	Göz Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş	PY2-PY6-PY11-PY18
3	16.10.2023-20.10.2023	Orbita Anatomisi	PY2-PY6-PY11-PY18
4	23.10.2023-27.10.2023	Kraniyal Sinirler	PY2-PY6-PY11-PY18
5	30.10.2023-03.11.2023	Göz Dışı Kaslar	PY2-PY6-PY11-PY18
6	06.11.2023-10.11.2023	Görme yolları	PY2-PY6-PY11-PY18
7	13.11.2023-17.11.2023	Göz Küresinin Topografik Yapısı	PY2-PY6-PY11-PY18
8	20.11.2023-24.11.2023	Sklera ve Kornea	PY2-PY6-PY11-PY18
	Tarih	Ara Sınav	
9	04.12.2023-08.12.2023	Uvea	PY2-PY6-PY11-PY18
10	11.12.2023-15.12.2023	Göz Küresinin Boşlukları ve Lens	PY2-PY6-PY11-PY18
11	18.12.2023-22.12.2023	Retina	PY2-PY6-PY11-PY18
12	25.12.2023-29.12.2023	Göz Kapakları	PY2-PY6-PY11-PY18
13	01.01.2024-05.01.2024	Göz Yaşı sistemi	PY2-PY6-PY11-PY18
14	08.01.2024-12.01.2024	Konjonktiva	PY2-PY6-PY11-PY18
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>1. Aşağıdakilerden hangisi orbitayı oluşturan kemik yapılardan biri değildir?</p> <p>a) Frontal b) Mandibula c) Etmoid d) Zigomatik e) Sfenoid</p> <p>2. Aşağıdaki kraniyal sinirlerden hangisi hem duyu (sense) hem de motor işlevleri gerçekleştiren sinirlerden biridir?</p>		

	<p>a) Fasiyal b) Olfactory c) Abdusens d) Troklear e) Optik sinir</p> <p>3. Süperior oblik kasını innerve eden sinir aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>a) Troklear b) Trigeminal c) Fasiyal d) Abdusens e) Okulomotor</p> <p>4. Birincil eylemi saf addüksiyon olan göz kası aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>a) Süperior rektus b) İnférieur rektus c) İnférieur oblik d) Medial rektus e) Süperior oblik</p> <p>5. Aşağıdaki yapıların hangisinin tam orta noktasında bulunan bir lezyon her iki gözün temporal görme alanını etkiler?</p> <p>a) Optik sinir b) Optik traktus c) Korpus genikülat d) Pretektal nükleus e) Kiyazma</p>
Cevap Anahtarı	1-b, 2-a, 3-a, 4-d, 5-e
Kaynak Kitap/lar	 <p>Gözün Anatomisi ve Fizyolojisi. Doç. Dr. Hikmet BAŞMAK, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi. Türkiye Optik ve Optometrik Meslekler Derneği (2005) Sorumlu olunan bölümler: Öğrenciler tüm kitaptan sorumludurlar.</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<ul style="list-style-type: none"> – Göz Anatomisi, Doç. Dr. Ömer Faruk RECEP (1996) – Atlas of Ocular Anatomy, Mohammad Wakeel Ansari, Ahmed Nadeem (2016) – Anatomy & Physiology of The Eye, Abdullah M. Khattab Abdullah AlOmair, Resources: Team 433, Doctors Notes, Vaughan & Asbury's General ophthalmology (2018)

OPT103 FİZİK I

Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN
Oda Numarası	5197
E-Posta	cigdem.bilkan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Temel fiziğin mekanik dalının temel kavram ve prensiplerini öğrenciye ayrıntılı bir biçimde öğretmek. Bunların gerçek dünyadaki uygulamaları birlikte anlaşılabilirliğini sağlamak ve daha sonra göreceği derslere temel oluşturmak.

	Okul	Program	Ders	Konu	Kazanım	Kodu	Konu ve İlgili Kazanım
Dersin Kazanımları	35	3	OPT103	1	0	35.3. OPT103.1.0	Fizik alanındaki temel kavramlar, ölçme ve birim sistemleri hakkında temel bilgileri edinir.
	35	3	OPT103	1	1	35.3. OPT103.1.1	Uzunluk, kütle, zaman standartları
	35	3	OPT103	1	2	35.3. OPT103.1.2	Boyut analizi, birim çevirme ve anlamlı rakamlar
	35	3	OPT103	2	0	35.3. OPT103.2.0	Vektör kavramı, vektörel ve skalar büyüklüklerin farkları,
	35	3	OPT103	2	3	35.3. OPT103.2.3	Koordinat sistemleri, vektörel ve skaler nicelikler
	35	3	OPT103	2	4	35.3. OPT103.2.4	Vektörlerin bazı özellikleri ve birim vektörler
	35	3	OPT103	3	0	35.3. OPT103.3.0	Tek boyutlu hareketin temel prensiplerini anlar
	35	3	OPT103	3	5	35.3. OPT103.3.5	Hareket diyagramları ve yerdeğiştirme, hız sürat, ani hız, ivme
	35	3	OPT103	3	6	35.3. OPT103.3.6	Bir boyutta sabit ivmeli hareket
	35	3	OPT103	3	7	35.3. OPT103.3.7	Serbest düşen cisimler
	35	3	OPT103	3	8	35.3. OPT103.3.8	Kinematik denklemler
	35	3	OPT103	4	0	35.3. OPT103.4.0	İki boyutlu hareketin temel prensiplerini anlar
	35	3	OPT103	4	9	35.3. OPT103.4.9	Sabit ivmeli iki boyutlu hareket
	35	3	OPT103	4	10	35.3. OPT103.4.10	Eğik atış hareketi
	35	3	OPT103	4	11	35.3. OPT103.4.11	Düzgün doğrusal hareket
	35	3	OPT103	4	12	35.3. OPT103.4.12	Teğetsel ve radyal ivme
	35	3	OPT103	5	0	35.3. OPT103.5.0	Üç boyutta hareket
	35	3	OPT103	5	13	35.3. OPT103.5.13	Üç boyutta hareket ve kutupsal koordinatlar
	35	3	OPT103	6	0	35.3. OPT103.6.0	Fizik teorileri ve uygulamaları
	35	3	OPT103	6	14	35.3. OPT103.6.14	Kuvvet kavramı, Newton'un birinci yasası ve uygulamaları
35	3	OPT103	7	0	35.3. OPT103.7.0	Newton'un ikinci yasası	
35	3	OPT103	7	15	35.3. OPT103.7.15	Newton'un üçüncü yasası ve sürtünme kuvvetleri	
35	3	OPT103	7	16	35.3. OPT103.7.16	Dönme kinematığının temel kavramlarını anlar	
35	3	OPT103	8	0	35.3. OPT103.8.0	Newton'un ikinci yasasının düzgün dairesel harekete uygulanması	
35	3	OPT103	8	17	35.3. OPT103.8.17	Düzgün olmayan dairesel hareket	
35	3	OPT103	8	18	35.3. OPT103.8.18	İş ve Enerji kavramlarını ayırt edebilir	
35	3	OPT103	8	19	35.3. OPT103.8.19	Sabit kuvvetlerin yaptığı iş ve iki vektörün skaler çarpımı	
35	3	OPT103	9	0	35.3. OPT103.9.0	Değişken kuvvetlerin yaptığı iş	
35	3	OPT103	9	20	35.3. OPT103.9.20	İş-Kinetik enerji teoremi ve Güç	

35	3	OPT103	9	21	35.3. OPT103.9.21	Potansiyel enerji ve Enerjinin korunum kanunu konularını uygulamalı olarak öğrenir.
35	3	OPT103	9	22	35.3. OPT103.9.22	Korunumlu ve korunumsuz kuvvetler ve mekanik enerjinin korunumu
35	3	OPT103	10	0	35.3. OPT103.10.0	Korunumsuz kuvvetlerin yaptığı iş
35	3	OPT103	10	23	35.3. OPT103.10.23	Korunumlu kuvvetlerle potansiyel enerji arasındaki bağıntı
35	3	OPT103	10	24	35.3. OPT103.10.24	Momentum kavramını öğrenir. Çarpışma durumlarında momentum değişimini ve momentum korunumunu öğrenir.
35	3	OPT103	10	25	35.3. OPT103.10.25	Doğrusal momentum ve korunumu
35	3	OPT103	11	0	35.3. OPT103.11.0	Bir boyutta esnek ve esnek olmayan çarpışmalar
35	3	OPT103	11	26	35.3. OPT103.11.26	İki boyutta çarpışmalar
35	3	OPT103	11	27	35.3. OPT103.11.27	Çizgisel momentumun temel kavramlarını ayırt edebilir
35	3	OPT103	11	28	35.3. OPT103.11.28	Doğrusal nicelikler

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.10.2023-06.10.2023	Oryantasyon haftası	
2	09.10.2023-13.10.2023	Ölçme ve birim sistemleri.	PY2-PY3-PY6-PY9-PY15
3	16.10.2023-20.10.2023	Vektörler.	PY2-PY3-PY6-PY9-PY15
4	23.10.2023-27.10.2023	Bir boyutta hareket.	PY2-PY3-PY6-PY9-PY15
5	30.10.2023-03.11.2023	İki boyutta hareket.	PY2-PY3-PY6-PY9-PY15
6	06.11.2023-10.11.2023	Üç boyutta hareket.	PY2-PY3-PY6-PY9-PY15
7	13.11.2023-17.11.2023	Hareket Kanunları	PY2-PY3-PY6-PY9-PY15
8	20.11.2023-24.11.2023	Newton Kanunlarının Uygulamaları	PY2-PY3-PY6-PY9-PY15
Ara Sınav			
9	04.12.2023-08.12.2023	Dairesel Hareket.	PY2-PY3-PY6-PY9-PY15
10	11.12.2023-15.12.2023	İş, Güç	PY2-PY3-PY6-PY9-PY15
11	18.12.2023-22.12.2023	Kinetik Enerji	PY2-PY3-PY6-PY9-PY15
12	25.12.2023-29.12.2023	Potansiyel Enerji ve Enerjinin Korunumu.	PY2-PY3-PY6-PY9-PY15
13	01.01.2024-05.01.2024	Doğrusal Momentum ve Çarpışmalar.	PY2-PY3-PY6-PY9-PY15
14	08.01.2024-12.01.2024	Genel tekrar ve soru çözümü	PY2-PY3-PY6-PY9-PY15
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı ile yapılacak olup, ayrıca öğrencilere dönem ödevi verilerek belirli kriterler baz alınıp ödev notu verilecektir. Vizenin ortalamaya katkısı % 30, ödevin katkısı %30 ve finalin ise % 40'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
---------------	---

Örnek Sorular	<p>1. Bir alüminyum küpün (yoğunluk $\rho_{Al}=2,7 \text{ g/cm}^3$) hacmi $0,2 \text{ cm}^3$ dür. Küpte kaç tane alüminyum atomu (N) vardır?</p> <p>2. $0,30 \text{ kg}$ kütleli bir hokey diski yatay, sürtünmesiz bir buz zemini üzerinde kaymaktadır. Diske şekilde görüldüğü gibi iki kuvvet etki eder. F_1 kuvvetinin büyüklüğü 5 N, F_2 kuvvetinin büyüklüğü ise 8 N'dir. Diskin ivmesinin büyüklüğünü ve yönünü bulunuz.</p>
---------------	--

Cevaplar	<p>Çözüm1: $\rho = m/V \Rightarrow m = \rho \cdot V = (2,7 \text{ g/cm}^3) \times (0,2 \text{ cm}^3) = 0,54 \text{ g}$ Bu hacimdeki atom sayısı N'yi bulmak için; 1 mol alüminyumun (27 g) $6,02 \times 10^{23}$ atom içerdiğini hatırlayıp bir oran kurarsak; $NA/27 \text{ g} = N/0,54 \text{ g} \Rightarrow N = (0,54 \text{ g}) \times (6,02 \times 10^{23} \text{ atom}) / (27 \text{ g}) = 1,27 \times 10^{22}$ atom. Buradan $N = 1,27 \times 10^{22}$ atom olduğu bulunur.</p> <p>Çözüm2: x-yönündeki bileşke kuvvet : $\Sigma F_x = F_{1x} + F_{2x} = F_1 \cos(-20^\circ) + F_2 \cos(60^\circ)$ $= (5\text{N}) \cdot (0,94) + (8\text{N}) \cdot (0,5)$ $= 8,7 \text{ N}$ y-yönündeki bileşke kuvvet : $\Sigma F_y = F_{1y} + F_{2y} = F_1 \sin(-20^\circ) + F_2 \sin(60^\circ)$ $= (5\text{N}) \cdot (-0,34) + (8\text{N}) \cdot (0,87)$ $= 5,2 \text{ N}$ x-yönündeki ivme $a_x = \Sigma F_x / m = 8,7\text{N} / (0,3\text{kg}) = 29 \text{ m/s}^2$ y-yönündeki ivme $a_y = \Sigma F_y / m = 5,2\text{N} / (0,3\text{kg}) = 17 \text{ m/s}^2$ Vektörel olarak ivme $a = a_x \hat{i} + a_y \hat{j} = 29\hat{i} + 17\hat{j} \text{ m/s}^2$ ifade edilirse buradan; ivmenin büyüklüğü $a = [(29\text{m/s}^2)^2 + (17\text{m/s}^2)^2]^{1/2} = 34 \text{ m/s}^2$ ivmenin yönü $\theta = \arctan(a_y/a_x) = \arctan(17/29) = 30,4^\circ$ bulunur...</p>
----------	---


Kaynak Kitap	*"Fizik 1", Serway & Beichner, Palme Yayınları, ISBN: 9789758624225
--------------	---

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>*“Sears ve Zemansky'nin Üniversite Fiziği Cilt 1”, Hugh D. Young , Roger A. Freedman, Pearson Education Yayıncılık, ISBN: 6059610216</p> <p>*“Fen Bilimcileri ve Mühendisler İçin Fizik”, Douglas C. Giancoli, Akademi Yayıncılık, ISBN: 9756885208</p> <p>*David Halliday, Robert Resnick, and Jearl Walker, Fundamentals of Physics, 9th Edition, John Willey & Sons, Inc., 2011.</p> <p>*Hough D. Young, Roger A. Freedman, University Physics with Modern Physics, 13th Edition, Addison-Wesley, 2012.</p> <p>*Raymond A. Serway, John W. Jewett, Jr., Physics for Scientists and Engineers with Modern Physics, 8th Edition, Brooks/Cole Cengage Learning, 2010.</p>
--	--

OPT117 GEOMETRİK OPTİK I

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr.Üyesi Aslıhan Hatun ÇAÇAN
Oda Numarası	422
Ofis Saatleri	
E-posta	aslihan.cacan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Işığın yapısı ve cisimlerle etkileşimi sonrası oluşan optik olayların fiziksel altyapısının öğretilmesini sağlamak.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Işığın Doğası
	Işığın parçacık özelliğini kanıtlayan olayları bilir
	Işığın dalga özelliğini kanıtlayan olayları bilir
	Işığın hem dalga hem parçacık özelliğini kanıtlayan olayları bilir
	Işığın Doğası
	Işığın sınıflandırılması ve Şiddetinin ölçülmesi hakkında bilgi edinir
	Noktasal ve noktasal olmayan ışık kaynaklarının oluşturduğu gölge olaylarını bilir
	Dalga yapısı ve dalga cephesi hakkında bilgi edinir
	Düzlem Aynalar
	Huygens ilkesi ile yansıma kanunlarının çıkarılışını öğrenir
	Görüntü oluşumu ve görüş alanının belirlenmesi hakkında bilgi sahibi olur
	Görüntü sayısı belirlemeyi öğrenir
	Düzlem Aynalar
	Işının ve aynaların farklı açı durumlarının yansımaya etkisini öğrenir
	Aynalar karşısında hareket eden cisimler hakkında bilgi edinir
	Küresel Aynalar
	Küresel aynaların yapısı ve özelliklerini öğrenir
	Küresel aynalara gelen ışınların aynalardan doğru bir şekilde yansıtılmasını öğrenir
	Çukur Aynalar
	Çukur aynaların yapısı ve özelliği hakkında bilgi edinir
	Çukur aynalarda görüntü oluşumu ve özelliklerini öğrenir
	Tümsek Aynalar
	Tümsek aynaların yapısı ve özelliği hakkında bilgi edinir
	Tümsek aynalarda görüntü oluşumu ve özelliklerini öğrenir
	Kırılma
	Işığın kırılması ve prizmada renklere ayrılması olayını bilir
	Işığın farklı yoğunluktaki ortamlarda kırılma olaylarını bilir
	Kırılma
	Snell kırılma yasasını öğrenir
	Farklı renkli ışınların kırılmaları hakkında bilgi edinir
	Renkli ışık filtreleri hakkında bilgi edinir
	Kırılma
Görünür ve gerçek uzaklık hesaplamalarını öğrenir	
Tüm kırılma yasalarını kullanarak kırılma problemlerini çözebilir	
Mercekler	
Merceklerin yapısı ve çeşitlerini bilir	
Merceklerin kırma gücü ve verjans kavramlarını bilir	
Mercekler	
Merceklerde görüntü oluşumunu bilir	
Mercek sistemlerinin odak uzaklıklarını hesaplamayı bilir	
Mercekler	
Merceklerin geometrisi hakkında bilgi edinir	
Çeşitli görüntü kusurları hakkında bilgi sahibi olur	


Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.10.2023-06.10.2023	Oryantasyon haftası	
2	09.10.2023-13.10.2023	İşığın Doğası	PY2-PY3-PY6
3	16.10.2023-20.10.2023	İşığın Doğası	PY2-PY3-PY6
4	23.10.2023-27.10.2023	Düzlem aynalar	PY2-PY3-PY6
5	30.10.2023-03.11.2023	Düzlem aynalar	PY2-PY3-PY6
6	06.11.2023-10.11.2023	Küresel aynalar	PY2-PY3-PY6
7	13.11.2023-17.11.2023	Çukur aynalar	PY2-PY3-PY6
8	20.11.2023-24.11.2023	Tümsek aynalar	PY2-PY3-PY6
Tarih		Ara Sınav	
9	04.12.2023-08.12.2023	Kırılma	PY2-PY3-PY6
10	11.12.2023-15.12.2023	Kırılma	PY2-PY3-PY6
11	18.12.2023-22.12.2023	Kırılma	PY2-PY3-PY6
12	25.12.2023-29.12.2023	Mercekler	PY2-PY3-PY6
13	01.01.2024-05.01.2024	Mercekler	PY2-PY3-PY6
14	08.01.2024-12.01.2024	Mercekler	PY2-PY3-PY6
Tarih		Dönem Sonu Sınavı	
Tarih		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		<p>1.Bir tümsek aynanın arkasında 60 cm uzaklığındaki bir noktayı hedefleyerek gelen ışının yansımalarının uzantısı, asal eksenini 20 cm uzaklıkta kesiyor. Buna göre aynanın odak uzaklığı aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>A) 15 cm B)- 25 cm C) 20 cm D)-15 cm E) -45 cm</p> <p>2.Aralarında 40° açı olan iki ayna birbirine zıt yönde 10'ar derece döndürülürse , aynalar arasında bulunan cismin görüntü sayısı nasıl değişir?</p> <p>A-Görüntü sayısı 2 azalır B-Görüntü sayısı 3 artar C-Görüntü sayısı değişmez D-Görüntü sayısı 3 azalır E- Görüntü sayısı 1 artar</p> <p>3.Aşağıdakilerden hangisi ışığın özelliklerinden biri değildir?</p> <p>A-Hem parçacık hem dalga ikili yapısına sahiptir. B-Boşlukta yaklaşık 300.000 km/s hızla ilerler. C-İlerleme yönü elektrik ve manyetik alan bileşenlerine diktir. D-Görünür ışık dalga boyu aralığı 400-700 nanometredir. E- Mekanik bir dalgadır.</p>	
Cevap Anahtarı		<p>1) Cevap A</p> <p>$-1/60 - 1/20 = 1/f$</p> <p>$f = -15$</p> <p>2) Cevap D</p> <p>Aynalar arası yeni açı $40 + 10 + 10 = 60$ olur.</p> <p>Eski görüntü sayısı $= (360/\text{aynalar arası açı}) - 1 = (360/40) - 1 = 8$</p> <p>Yeni görüntü sayısı $= (360/\text{aynalar arası açı}) - 1 = (360/60) - 1 = 5$</p>	

	8-5= 3 Görüntü sayısı 3 azalır. 3) Cevap E
Kaynak Kitap/lar	 <p>Fizik ve Geometrik Optik 1&2. Doç.Dr.Serkan Akkoyun, Doç.Dr.Tuncay Bayram, Seçkin Yayıncılık (2018) Sorumlu olunan bölümler: Öğrenciler tüm kitabın ilk beş bölümünden sorumludurlar.</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Geometrik Optik Öğr.Gör. İhsan Çaha, Sertan Yayınları (2014), Geometrik Optik, Dr. Salim Tayfun Arı, Seçkin Yayıncılık (2019)

OPT107 OPTİSYENLİĞE GİRİŞ

Öğretim Üyesi	Dr.Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT
Oda Numarası	422
Ofis Saatleri	
E-posta	melek.gokbulut@gop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin Optisyenlik mesleği ile ilgili temel kavramları anlamaları ve ileriki uygulamalar için gerekli bilgi donanımına sahip olmaları amaçlanmaktadır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Optisyenlik Mesleği, Optisyenin Görev ve Sorumlulukları
	Oftalmolog, Optometris, Optisyen nedir bilir
	Optisyenlik mesleğinin görev ve sorumluluklarını bilir
	Optisyenlik müesseseleri ile ilgili yönetmelikleri ve mevzuatı bilir
	Dünyada ve Türkiyede Optisyenlik Mesleğinin Tarihi gelişimi
	Optisyenlik mesleğinin geçmişten bugüne gelişim sürecini bilir.
	Optisyenlik mesleğinin gelişmesi sürecinde kurulan müesseseleri ve amaçlarını bilir.
	Optisyenlik ile ilişkili bilim dallarını ve öncüleri hakkında bilgi edinir.
	Gözlük camının ve diyoptrili gözlük camının tarihi gelişimini bilir.
	Geçmişten günümüze kullanılan çerçeve modellerini bilir.
	Lensler
	Mercek kavramını bilir.
	Asal eksen ve optik merkez kavramlarını bilir.
	Kalın mercek ve ince mercek kavramlarını bilir.
	Işığı dağıtıcı ve toplayıcı kalın kenarlı ve ince kenarlı mercek kavramını bilir.
	Lenslerin Özellikleri
	Sferik konveks lenslerin özelliklerini ve çeşitlerini bilir.
	Sferik konkav lenslerin özelliklerini ve çeşitlerini bilir.
	Astigmatik lenslerin özelliklerini bilir.
	Plan silindirik lenslerin özelliklerini bilir.
	Sferosilindirik lenslerin özelliklerini bilir.
	Gözün Refraktif Kusurları
	Miyopi nedir bilir.
	Hipermetropi nedir bilir.
	Astigmatizma nedir bilir.
	Presbiyopi nedir bilir.
	Refraktif kusurları düzeltmek için lensler nasıl kullanılır bilir
	Lenslerin Diyoptrik Gücü
	Diyoptri kavramını bilir.
	Sferik lenslerin meridyenlerindeki diyoptri gücünü hesaplamayı bilir.
Plan silindirik lenslerin meridyenlerindeki diyoptri gücünü hesaplamayı bilir.	
Sfero silindirik lenslerin meridyenlerindeki diyoptri gücünü hesaplamayı bilir.	
Verteks Mesfesi ve Verteks Mesfesinin Güç ile İlişkisi	
Verteks mesafesi nedir bilir.	
Konveks merceklerde vertex mesfesinin etkisini bilir.	
Konkav merceklerde vertex mesfesinin etkisini bilir.	
Verteks mesafesinde dengeleme genel formülünü bilir.	
Verteks mesfesinin güç ile ilişkisini kavrar.	
Verteks mesfesinin önemini kavrar.	
Transpoze	
Transpoze kavramını bilir.	
Transpoze aşamalarını bilir.	

	<p>Kesişen silindir şeklinde reçete yazılışının artı yada eksi silindir formda transpozmesini bilir.</p> <p>Artı yada eksi silindir formda reçete yazılışının kesişen silindir formda transpozmesini bilir.</p> <p>Lenslerin Tanınması ve Nötralizasyonu</p> <p>Lensleri el ile nasıl tanıyabileceğini kavrar.</p> <p>Nötralizasyonun temel prensiplerini bilir.</p> <p>Sferik lenslerin nötralizasyonunu bilir.</p> <p>Astigmatik lenslerin nötralizasyonunu bilir.</p> <p>Prizmatik Etki ve Prentice Kuralı</p> <p>Prizmatik etki nedir bilir.</p> <p>Prentice kuralını bilir.</p> <p>Göz optik merkezden bakmazsa neler olur bilir.</p> <p>Prizma taban yönü nasıl tayin edilir bilir.</p> <p>Odak Sayılarına Göre Mevcut Lens Çeşitleri</p> <p>Multifokal lens nedir bilir.</p> <p>Bifokal lensin özelliklerini bilir.</p> <p>Trifokal lensin özelliklerini bilir.</p> <p>Progressive lensin özelliklerini bilir.</p> <p>Reçete Yazım Kuralları</p> <p>Reçete üzerinde yazılan lens güçlerinin ne anlama geldiğini bilir.</p> <p>Aks yönlerinin şematik gösterimini kavrar.</p> <p>Adisyon güç nedir bilir.</p> <p>Lenslerde Sağ Miktarı, Merkez Kalınlığı, Kenar Kalınlığı</p> <p>Sagita sağ miktarı kavramını bilir.</p> <p>Konveks lenslerde sağ miktarını bulabilir.</p> <p>Konkav lenslerde sağ miktarını bulabilir.</p> <p>Lenslerde Merkez kalınlığını bilir.</p> <p>Konveks lenslerde kenar kalınlığını bulabilir.</p>	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.10.2023-06.10.2023	Tanışma, ders tanıtımı
2	09.10.2023-13.10.2023	Optisyenlik Mesleği, Optisyenin Görev ve Sorumlulukları
3	16.10.2023-20.10.2023	Dünyada ve Türkiye’de Optisyenlik Mesleğinin Tarihi Gelişimi
4	23.10.2023-27.10.2023	Lensler
5	30.10.2023-03.11.2023	Lenslerin Özellikleri
6	06.11.2023-10.11.2023	Gözün Refraktif Kusurları
7	13.11.2023-17.11.2023	Lenslerin Diyoptrik Gücü
8	20.11.2023-24.11.2023	Verteks Mesfesi ve Verteks Mesfesinin Güç ile İlişkisi
	Tarih	Ara Sınav
9	04.12.2023-08.12.2023	Transpoze
10	11.12.2023-15.12.2023	Lenslerin Tanınması ve Nötralizasyonu
11	18.12.2023-22.12.2023	Prizmatik Etki ve Prentice Kuralı
12	25.12.2023-29.12.2023	Odak Sayılarına Göre Mevcut Lens Çeşitleri
13	01.01.2024-05.01.2024	Reçete Yazım Kuralları
14	08.01.2024-12.01.2024	Lenslerde Sağ Miktarı, Merkez Kalınlığı, Kenar Kalınlığı
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı
	Tarih	Bütünleme Sınavı
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli veya klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.	
Örnek Sorular	Soru: (+2.00) 10° şeklinde verilen bir lensin aşağıdaki meridyenlerdeki gücünü bulunuz. I) 10° II) 40° III) 55° IV) 70° V) 100°	

	<p>Cevap:</p> <p>a) $D = D_{CYL} \cdot \sin^2 \theta$</p> <p>I) $D_{10^\circ} = (+2.00) \sin^2 0 = 0.00 D$</p> <p>II) $D_{40^\circ} = (+2.00) \sin^2 30 = +0.50 D$</p> <p>III) $D_{55^\circ} = (+2.00) \sin^2 45 = +1.00 D$</p> <p>IV) $D_{70^\circ} = (+2.00) \sin^2 60 = +1.50 D$</p> <p>V) $D_{100^\circ} = (+2.00) \sin^2 90 = +2.00 D$</p> <p>Soru: Verteks mesafesi 14mm olarak alınan bir reçetede lensin gücü (-13.00) D dir. Yeni çerçeve ile verteks mesafesi 10 mm olursa, yeni diyoptri gücü ve reçete değeri ne olur?</p> <p>Cevap: $d = 14 - 10 = 4 \text{ mm}$</p> $f_{\text{eski}} = \frac{1}{(-13.00)} = -0.0769 \text{ m} = -76.92 \text{ mm}$ $D_{\text{yeni}} = \frac{1000}{f_{\text{eski}} - d} = \frac{1000}{-76.92 - 6} = -12.05 D \quad \text{Yeni reçete : -12.00 D}$ <p>Soru: (+6.00) diyoptrilik bir lensin optik merkezi,</p> <p>A. 8 mm aşağı</p> <p>B. 4 mm temporal</p> <p>tarafa doru kaydırılırsa sağ gözü göz önünde bulundurarak her bir durum için ayrı ayrı prizmatik etkiyi ve taban yönünü bulunuz [10]</p> <p>Cevap:</p> <p>A. $P = D \times c$, $D = (+6.00)D$, $c = 0.8 \text{ cm}$</p> <p>$P = (6.00) \times (0.8) = 4.8 \Delta$ BD (taban-aşağı) prizmatik etki oluşur.</p> <p>B. $P = D \times c$, $D = (+6.00)D$, $c = 0.4 \text{ cm}$</p> <p>$P = (6.00) \times (0.4) = 2.4 \Delta$ BO (taban-dışarı) prizmatik etki oluşur.</p>
<p>Kaynak Kitap/lar</p>	 <p>Optisyenin Eğitim El Kitabı. David S. McCleary Yrd. Doç Dr. Tuba Özdemir (Çeviri Editörü). Nobel Tıp Kitabevleri (2014)</p> <p>Sorumlu olunan bölümler: Öğrenciler kitabın bazı bölümlerinden sorumludur</p>
<p>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gözlükçülük, Öğr. Gör. Ertekin Aksak ve Öğr. Gör. Taylan Küçükler, Optik ve Optometrik Meslekler Birliği Derneği, İstanbul - Temel Optisyenlik, Dr. Erdoğan Özdemir, Dr. Onur Yazar, Güneş Tıp Kitapevleri (2016) - Introduction to Ophthalmic Optics, Darryl Meister, ABOM, James E. Sheedy, Carl Zeiss Vision (1999-2010) - Geometrical and Visual Optics, Steven H. Schwartz, A Clinical Introduction Second Edition (2013)

OPT111 TEMEL MATEMATİK I

Öğretim Üyesi	Dr.Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	
E-posta	melek.gokbulut@gop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı optisyenlik programı öğrencilerinin ihtiyaç duyduğu, temel matematik konularını öğrenmeyi, sayısal veriler içeren matematik problemleri tanımlayabilmeyi ve çözebilmeyi sağlamaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Temel Kavramlar ve Basamak Kavramı
	Sayı kümelerini bilir.
	Çift ve tek sayıları bilir.
	Pozitif ve negatif sayıları bilir.
	Ardışık sayılar ve sonlu toplamları bilir.
	Sayı tabanlarını bilir ve çözümlenebilir.
	Bölünebilme Kuralları ve Asal Çarpanlar
	Bölen, bölünen, kalan ilişkisini bilir.
	Bölünebilme kurallarını bilir.
	Asal sayıları ve Asal çarpanlarına ayırmayı bilir.
	Obeb ve okek kavramlarını bilir.
	Rasyonel ve Ondalık Sayılar
	Rasyonel sayıları bilir.
	Kesir kavramını bilir.
	Basit kesir, bileşik kesir, tam sayılı kesir çeşitlerini bilir.
	Ondalık sayıları ve devirli ondalık sayıları bilir.
	Çarpanlara Ayırma ve Özdeşlikler
	Gruplandırma ve ortak çarpan parantezine almayı bilir.
	Tam kare özdeşliklerini bilir.
	İki kare farkı özdeşliklerini bilir.
	İki terimin toplamının küpü ve iki terimin küpleri toplamını bilir.
	Özdeşlikler kullanarak çarpanlarına ayırmayı bilir.
	Denklemler
	Birinci, dereceden bir bilinmeyenli denklemleri bilir
	Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklemleri bilir
	İkinci dereceden denklemin kökleri ve katsayıları arasındaki ilişkiyi bilir.
	Basit Eşitsizlikler
	Eşitsizlik kavramını bilir.
	Eşitsizliklerin özelliklerini bilir.
	Eşitsizliklerin çözüm kümesini bulabilir.
	Mutlak Değer
	Mutlak değer kavramını bilir.
	Mutlak değer özelliklerini bilir.
	Mutlak değerli eşitsizlikleri çözebilir.
Üslü Sayılar	
Üslü sayı kavramını bilir.	
Üslü sayının özelliklerini bilir.	
Negatif üs kavramını bilir.	
Köklü Sayılar	
Köklü sayı kavramını bilir.	
Köklü sayıların özelliklerini bilir.	
Eşlenik kavramını ve köklü sayılarda sıralamayı bilir.	
Oran Orantı	
Oran ve orantı kavramını bilir.	
Doğru orantı ve ters orantı kavramlarını bilir.	
Aritmetik ve geometrik ortalama kavramlarını bilir.	
Sayı Problemleri	


	Problem çözümünde sözel olarak verilen ifadeleri matematiksel olarak ifade edebilir.
	Matematiksel olarak ifade ettiği problemi çözebilir.
	Yaş, işçi havuz problemleri problemlerini çözebilir.
	Kesir problemleri
	Pay ve payda kavramlarını bilir ve işlem yapabilir.
	Payı ve paydasına sayı eklenip çıkartılan problemleri çözebilir.
	Paydaları eşitleyerek kesirleri toplayıp çıkarabilir.
	Bir sayıyı verilen kesir ile çarpabilir ve bölebilir.
	Yüzde, Kar ve Zarar Faiz ve Karışım Problemleri
	Yüzde ile ilgili problemleri çözebilir.
	Kar ve Zarar problemlerini çözebilir.
	Karışım problemlerini çözebilir.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 02.10.2023-06.10.2023	Tanışma, ders tanıtımı	
2 09.10.2023-13.10.2023	Temel Kavramlar ve Basamak Kavramı	PY2- PY3-PY6
3 16.10.2023-20.10.2023	Bölünebilme Kuralları ve Asal Çarpanlar	PY2- PY3-PY6
4 23.10.2023-27.10.2023	Rasyonel ve Ondalık Sayılar	PY2- PY3-PY6
5 30.10.2023-03.11.2023	Çarpanlara Ayırma ve Özdeşlikler	PY2- PY3-PY6
6 06.11.2023-10.11.2023	Denklemler	PY2- PY3-PY6
7 13.11.2023-17.11.2023	Basit Eşitsizlikler	PY2- PY3-PY6
8 20.11.2023-24.11.2023	Mutlak Değer	PY2- PY3-PY6
	Tarih	Ara Sınav
9 04.12.2023-08.12.2023	Üslü Sayılar	PY2- PY3-PY6
10 11.12.2023-15.12.2023	Köklü Sayılar	PY2- PY3-PY6
11 18.12.2023-22.12.2023	Oran Orantı	PY2- PY3-PY6
12 25.12.2023-29.12.2023	Sayı Problemleri	PY2- PY3-PY6
13 01.01.2024-05.01.2024	Kesir problemleri	PY2- PY3-PY6
14 08.01.2024-12.01.2024	Yüzde, Kar ve Zarar Faiz ve Karışım Problemleri	PY2- PY3-PY6
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı
	Tarih	Bütünleme Sınavı

Değerlendirme

Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli veya klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

Örnek Sorular	<p>Soru 1) a ve b doğal sayı olmak üzere</p> $a \cdot b + 4a = 20$ <p>eşitliğini sağlayan b değerlerinin toplamı kaçtır?</p> <p>a) 18 b)19 c)21 d) 22 e) 23</p> <p>Çözüm:</p> $b + 4 = 20/a$ $a = 1, \quad b = 16$ $a = 2, \quad b = 6$ $a = 4, \quad b = 1$ $a = 5, \quad b = 0$ $16 + 6 + 1 + 0 = 23$ <p>Soru 2) aa , bb ve ab iki basamaklı sayılar olmak üzere</p> $aa + bb = 88 \quad ab - a = 56$ <p>olduğuna göre $a \cdot b$ kaçtır?</p>
----------------------	--

	<p>a) 7 b) 12 c) 15 d) 18 e) 20</p> <p>Çözüm:</p> $11(a + b) = 88$ $a + b = 8$ $9a + b = 56, \quad a = 6, \quad b = 2, \quad a \cdot b = 12$ <p>Soru 3) $2^x = a$, $3^x = b$, $60^x = c$ olduğuna göre 5^x in a , b ve c türünden eşiti nedir?</p> <p>a) $\frac{a^2 \cdot b}{c}$ b) $\frac{c}{a^2 \cdot b^2}$ c) $\frac{c}{a \cdot b}$ d) $\frac{c}{a^2 \cdot b}$ e) $\frac{a \cdot b}{c}$</p> <p>Çözüm: $60^x = 2^{2x} \cdot 3^x \cdot 5^x = a^2 \cdot b \cdot 5^x = c, \quad 5^x = \frac{c}{a^2 \cdot b}$</p> <p>Soru 4) $\sqrt{3 \cdot \sqrt{x}} = 6$ ise x kaçtır?</p> <p>a) 12 b) 36 c) 54 d) 72 e) 144</p> <p>Çözüm:</p> $3\sqrt{x} = 36 \quad \sqrt{x} = 12 \quad x = 144$ <p>Soru 5) Bir öğrenci bir sayının karesini alırken yanlışlıkla o sayının 2 fazlasının karesini alıp sayıyı 28 fazla hesaplamıştır. Bu öğrencinin karesini almaya çalıştığı sayı kaçtır?</p> <p>a) 3 b) 4 c) 5 d) 6 e) 7</p> <p>Çözüm: $(x + 2)^2 - x^2 = 28$, $x^2 + 4x + 4 - x^2 = 28, \quad x = 6$</p>
Cevap Anahtarı	1-e, 2-b, 3- d, 4-e, 5-d
Kaynak Kitap/lar	 <p>Temel ve Genel Matematik. Dr. E. Tuğba AKYÜZ, Iksad Publications – 2019© ISBN: 978-625-7029-00-1 Cover Design: İbrahim Kaya November / 2019 Ankara / Turkey</p> <p>Sorumlu olunan bölümler: Öğrenciler tüm kitaptan sorumludurlar.</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Kadir Başar, Deniz Atalay, Ales Matematik, Benim Hocam yayımları, Balıkhisar Mah. 26. Sok. No: 14 Akyurt/ANKARA New General Mathematics, Pearson Education Limited (2014)

TOGÜ0941 DEĞERLERİMİZ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK
Oda Numarası	
E-Posta	
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	İletişim teknolojilerindeki ilerlemelerin insanı hızla yalnızlaştırdığı ve toplumdaki giderek soyutladığı bir çağda Değerler Eğitimi dersinin amacı, öğrencilerimize hem insan olarak kendi değerini anlatmak; hem de sosyal bir varlık olarak birlikte yaşadığı insanlara karşı sorumluluklarını hatırlatmaktır. Bu kapsamda hem ulusal hem de evrensel nitelik taşıyan değerlere karşı farkındalık yaratmak dersin amaçları arasındadır. Böylece öğrencilere kendi yaşantılarını, değerler bağlamında sorgulama ve yeniden gözden geçirme fırsatının da sunulacağı düşünülmektedir.

	Okul	Program	Ders	Konu	Kazanım	Kodu	Konu ve İlgili Kazanım
Dersin Kazanımları	35	3	TOGÜ0941	1	0	35.3.TOGÜ0401.1.0	Uyum Haftası
	35	3	TOGÜ0941	2	0	35.3.TOGÜ0401.2.0	Duyarlılık
	35	3	TOGÜ0941	2	1	35.3.TOGÜ0401.2.1	Yakın çevresinde meydana gelen toplumsal sorunların neler olduğunu kavrar.
	35	3	TOGÜ0941	2	2	35.3.TOGÜ0401.2.2	Küresel anlamda meydana gelen sorunlarının neler olduğunu değerlendirir.
	35	3	TOGÜ0941	2	3	35.3.TOGÜ0401.2.3	Toplumsal ve küresel sorunlara farkındalık kazandırıp, çözüm önerilerinin üretir.
	35	3	TOGÜ0941	2	4	35.3.TOGÜ0401.2.4	Doğal çevrenin önemini kavrar.
	35	3	TOGÜ0941	3	0	35.3.TOGÜ0401.3.0	Yardımseverlik
	35	3	TOGÜ0941	3	4	35.3.TOGÜ0401.3.4	Yardımseverliğin, hiçbir karşılık beklemeden ihtiyacı olan için yapılan eylemler olduğunu bilir.
	35	3	TOGÜ0941	3	5	35.3.TOGÜ0401.3.5	Toplumda sosyal adaletin ve karşılıklı anlayışın gelişmesi adına yardımlaşmanın önemini kavrar.
	35	3	TOGÜ0941	3	6	35.3.TOGÜ0401.3.6	Yardımseverlik değerinin, toplumun her bireyine birtakım sorumluluklar yüklediğini kavrar.
	35	3	TOGÜ0941	4	0	35.3.TOGÜ0401.4.0	Hoşgörü
	35	3	TOGÜ0941	4	10	35.3.TOGÜ0401.4.10	Her insanın doğuştan gelen ya da kişisel yönelimlerinin sonucu olan birtakım farklılıklara sahip olduğunu ve bu farklılıkların bizleri daha iyi ya da daha kötü kişiler yapmadığını kavrar.
	35	3	TOGÜ0941	4	11	35.3.TOGÜ0401.4.11	Her farklılığın, bu farklılığı paylaşan insanların sayısından bağımsız olarak eşit ölçüde saygıyı hak ettiğini bilir.
	35	3	TOGÜ0941	4	12	35.3.TOGÜ0401.4.12	“Hoşgörü” kavramının, “hoş” olmayana karşı tahammül gösterme değil; farklılıklara saygı, onları tanıma ve kabul etme anlamına geldiğini analiz eder.
	35	3	TOGÜ0941	5	0	35.3.TOGÜ0401.5.0	Sevgi
	35	3	TOGÜ0941	5	13	35.3.TOGÜ0401.5.13	Bir birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada sevgi dilini kullanır.
	35	3	TOGÜ0941	6	0	35.3.TOGÜ0401.6.0	Dürüstlük
	35	3	TOGÜ0941	6	18	35.3.TOGÜ0401.6.18	Bireylerin yaşadığı toplumda dürüst bir insan olma bilincinde hareket etmesinin gerekliliğini kavrar.
	35	3	TOGÜ0941	6	19	35.3.TOGÜ0401.6.19	İyilik bağlamında yaşama bilincinin önemini kavrar.
	35	3	TOGÜ0941	7	0	35.3.TOGÜ0401.7.0	Aile Birliğine Önem Verme
35	3	TOGÜ0941	7	22	35.3.TOGÜ0401.7.22	Aile olmanın önemini kavrar.	
35	3	TOGÜ0941	7	23	35.3.TOGÜ0401.7.23	Ailede sevgi, saygı, hoşgörü, işbirliği ve birlikteliğin, mutlu bireyler için önemini analiz eder.	
35	3	TOGÜ0941	8	0	35.3.TOGÜ0401.8.0	Sorumluluk	

35	3	TOGÜ0941	8	26	35.3.TOGÜ0401.8.26	Bireyin hem kendisine, hem de çevresine (aile, ülke, dünya) karşı sorumluluklarını kavrar.
35	3	TOGÜ0941	9	0	35.3.TOGÜ0401.9.0	Adalet
35	3	TOGÜ0941	9	33	35.3.TOGÜ0401.9.33	Adalet ve eşitlik kavramlarının aynı şeyler olmadığını kavrar.
35	3	TOGÜ0941	9	34	35.3.TOGÜ0401.9.34	Adil bir toplum için devletler kadar bireylere de önemli sorumluluklar düştüğünü analiz eder.
35	3	TOGÜ0941	9	35	35.3.TOGÜ0401.9.35	Toplumsal çatışmaların önlenmesi için sosyal adaletin önemini analiz eder.
35	3	TOGÜ0941	10	0	35.3.TOGÜ0401.10.0	Çalışkanlık
35	3	TOGÜ0941	10	37	35.3.TOGÜ0401.10.37	Çalışkanlık ve üretken olmanın önemini kavrar.
35	3	TOGÜ0941	10	38	35.3.TOGÜ0401.10.38	Çalışkanlık ve üretken olmanın bireye kazandırdıklarının farkına varır.
35	3	TOGÜ0941	10	39	35.3.TOGÜ0401.10.39	Başarılı olmuş insanların pes etmeyen, çalışkan karakterde olduklarını analiz eder
35	3	TOGÜ0941	11	0	35.3.TOGÜ0401.11.0	Saygı
35	3	TOGÜ0941	11	40	35.3.TOGÜ0401.11.40	Birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada saygıyı ön planda tutmanın önemini açıklar.
35	3	TOGÜ0941	11	41	35.3.TOGÜ0401.11.41	Bir birey olarak farklılıklara saygının ne demek olduğunu analiz eder.
35	3	TOGÜ0941	12	0	35.3.TOGÜ0401.12.0	Tasarruf
35	3	TOGÜ0941	12	45	35.3.TOGÜ0401.12.45	Çevremizi kuşatan tüketim kültürüne karşı farkındalık kazanır.
35	3	TOGÜ0941	12	46	35.3.TOGÜ0401.12.46	Toplumun bir parçası olarak sınırlı kaynaklarla sınırsız bir şekilde tüketmenin mümkün olmadığını ancak tasarrufla bir dengenin oluşabileceğini kavrar.
35	3	TOGÜ0941	13	0	35.3.TOGÜ0401.13.0	Vatanseverlik
35	3	TOGÜ0941	13	49	35.3.TOGÜ0401.13.49	Vatanseverliğin, söylemle değil eylemle ilgili bir değer olduğunu kavrar.
35	3	TOGÜ0941	13	50	35.3.TOGÜ0401.13.50	Doğal ve kültürel mirasa duyarlılığın, vatanseverliğin önemli bir unsuru olduğunu değerlendirir.
35	3	TOGÜ0941	13	51	35.3.TOGÜ0401.13.51	Vatanseverliğin, bir görev ahlakı gerektirdiğini analiz eder.
35	3	TOGÜ0941	14	0	35.3.TOGÜ0401.14.0	Genel Değerlendirme
35	3	TOGÜ0941	14	52	35.3.TOGÜ0401.14.52	Değerlerimiz dersinin kendisinde oluşturduğu farkındalıkları değerlendirir.
35	3	TOGÜ0941	14	53	35.3.TOGÜ0401.14.53	Değerlerimiz dersinin kendisinde yarattığı davranış değişikliklerinizi analiz eder.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.10.2023-06.10.2023	Uyum haftası	-
2	09.10.2023-13.10.2023	Duyarlılık	PY1-PY2-
3	16.10.2023-20.10.2023	Yardımseverlik	PY3-PY6-PY7
4	23.10.2023-27.10.2023	Hoşgörü	PY3-PY6-PY7
5	30.10.2023-03.11.2023	Sevgi	PY3-PY5-PY6-PY7-PY9-PY12
6	06.11.2023-10.11.2023	Dürüstlük	PY3-PY6-PY7
7	13.11.2023-17.11.2023	Aile Birliğine Önem Verme	PY3-PY5-PY6-PY7-PY12
8	20.11.2023-24.11.2023	Sorumluluk	PY3-PY5-PY6-PY7
Ara Sınav			
9	04.12.2023-08.12.2023	Adalet	PY3-PY6-PY7
10	11.12.2023-15.12.2023	Çalışkanlık	PY3-PY6-PY7
11	18.12.2023-22.12.2023	Saygı	PY3-PY6-PY7
12	25.12.2023-29.12.2023	Tasarruf	PY3-PY6-PY7
13	01.01.2024-05.01.2024	Vatanseverlik	PY3-PY6-PY7
14	08.01.2024-12.01.2024	Genel Değerlendirme	PY3-PY6-PY7-PY12
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, içerik olarak belirlenen temel değerlere dayalı olarak hazırlanacak proje görevleriyle gerçekleştirilecektir. Proje görevinin geçme notuna etkisi % 100'dür.
----------------------	---

Proje Değerlendirme Ölçütleri	<p>Seçilen değere yönelik hazırlanan projeler şu kriterlere göre değerlendirilecektir:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gerekli yazışmaların yapılması 2. Ön hazırlık sürecinin tamamlanması 3. Projenin uygulanıp tamamlanması (20 puan) 4. Proje posterinin ve raporunun hazırlanması (20 puan) 5. Projenin zamanında sınıfta sunulması (20 puan) 6. Düzen ve tertip (20 puan) <p>Harcanan zaman ve emek (20 puan)</p>
--------------------------------------	---

Yardımcı Dijital Kaynaklar	<p>https://www.youtube.com/watch?v=oSvQOb8q7fk&t=88s https://www.youtube.com/watch?v=OKHvuUz5EzE https://www.ntv.com.tr/saglik/hosgoru-mutlu-ediyor-basariya-ulastiriyor-16-kasim-uluslararasi-hosgoru-gunu,RgzYplhygUu2QsG7Ywe0Yw https://www.youtube.com/watch?v=vwAFguJLTGk https://www.youtube.com/watch?v=U-egpNmIqpY https://www.youtube.com/watch?v=RMtE2oMy_e4 https://www.youtube.com/watch?v=Nmd-jYUiTM0 https://www.youtube.com/watch?v=t2JBPBIFR2Y https://www.youtube.com/watch?v=XVNVrhr1pK8 http://www.cevremuhendisligi.org/index.php/cevre-aktuel/haberler/1067-copleri-temizlemeye-tesvik-etme-trashtag (Haber 1“Gelmiş Geçmiş En Yararlı Akım #Trashtag, Çöpleri Temizlemeye Teşvik Eden Meydan Okuma”) https://siyamder.org/haberler/basin-bulteni-dunya-temizlik-gunu-lets-do-it-haydi-yapalim-hareketi/ https://www.youtube.com/watch?v=K-lwDSy2fdw https://www.nkfu.com/adalet-ve-esitlik-kavramlari-arasindaki-iliski/ https://gelisenbeyin.net/egitimde-adalet-ve-otesi.html</p>
-----------------------------------	--

D0000106 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Sadet ALTAY
Oda Numarası	
E-Posta	sadet.altay@gop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk milletini Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşının hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.

	Okul	Program	Ders	Konu	Kazanım	Kodu	Konu ve İlgili Kazanım
Dersin Kazanımları	35	3	D0000106	1	0	35.3.D0000106.1.0	Dersin amacı ve kaynakları, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyle İlgili Temel Kavramlar ve İnkılapçılık İlkesi
	35	3	D0000106	1	1	35.3.D0000106.1.1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I dersinde, Türk İnkılabının oluş nedenlerini, nasıl geliştiğini ve dayandığı ilkelerin anlatılacağını ve tanıtılacağını kavrar.
	35	3	D0000106	1	2	35.3.D0000106.1.2	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I dersinde başvurulacak kaynakların neler olduğunu bilir.
	35	3	D0000106	1	3	35.3.D0000106.1.3	İnkılap kavramının ne anlama geldiğini kavrar.
	35	3	D0000106	1	4	35.3.D0000106.1.4	Devrim kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	35	3	D0000106	1	5	35.3.D0000106.1.5	İhtilal kavramını tanımlayabilir.
	35	3	D0000106	1	6	35.3.D0000106.1.6	Evrim/Tekâmül kavramlarının ne anlama geldiğini kavrar.
	35	3	D0000106	1	7	35.3.D0000106.1.7	Islahat/Reform kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.
	35	3	D0000106	1	8	35.3.D0000106.1.8	İşyan kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	35	3	D0000106	1	9	35.3.D0000106.1.9	Darbe kavramını tanımlayabilir.
	35	3	D0000106	1	10	35.3.D0000106.1.10	İnkılap hareketlerinin aşamaları hakkında fikir sahibi olur.
	35	3	D0000106	1	11	35.3.D0000106.1.11	Türk İnkılabının gelişim safhaları ve özelliklerini açıklayabilir.
	35	3	D0000106	1	12	35.3.D0000106.1.12	Atatürk İnkılaplarının oluşmasında ortaya çıkan belirleyici etkenleri açıklayabilir.
	35	3	D0000106	1	13	35.3.D0000106.1.13	Cumhuriyet'in altı temel ilkesinden biri olan "İnkılapçılık" ilkesinin önemini, özelliklerini ve gerekliliğini kavrar.
	35	3	D0000106	2	0	35.3.D0000106.2.0	Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri
	35	3	D0000106	2	14	35.3.D0000106.2.14	Osmanlı Devleti'nin gerilemesinin en önemli sebeplerinden biri olan devlet yönetiminde meydana gelen problemlerin neler olduğunu bilir.
	35	3	D0000106	2	15	35.3.D0000106.2.15	Bu problemlerin devletin gerilemesine nasıl ve ne düzeyde etki ettiğini açıklayabilir.
35	3	D0000106	2	16	35.3.D0000106.2.16	Osmanlı Devleti'nin toprak düzenini ve bu toprak düzeni üzerine temellendirilen ekonomik sistemi kavrar.	
35	3	D0000106	2	17	35.3.D0000106.2.17	Ekonomik sistemde meydana gelen bozulmaların, devletin gerilemesi üzerine etkilerini analitik bir şekilde değerlendirebilir.	

35	3	D0000106	2	18	35.3.D0000106.2.18	Osmanlı Devleti'nin eğitim sisteminin özelliklerini ve sistemin nasıl işlediğini bilir.
35	3	D0000106	2	19	35.3.D0000106.2.19	Eğitim sistemindeki bozulmaların ne tür problemlere yol açtığını ve devletin gerilemesi üzerindeki önemli etkilerini açıklayabilir.
35	3	D0000106	3	0	35.3.D0000106.3.0	Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri
35	3	D0000106	3	20	35.3.D0000106.3.20	Osmanlı Devleti'nin gerilemesine neden olan sömürgeciliğin ne zaman ortaya çıktığını ve nasıl geliştiğini bilir.
35	3	D0000106	3	21	35.3.D0000106.3.21	Sanayi Devrimi'nin nasıl ve hangi koşullarda ortaya çıktığını, Osmanlı Devleti'nin gerilemesine nasıl etki ettiğini açıklayabilir.
35	3	D0000106	3	22	35.3.D0000106.3.22	"Emperyalizm" kavramının ne anlama geldiğini ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emellerinin neler olduğunu bilir.
35	3	D0000106	3	23	35.3.D0000106.3.23	"Şark Meselesi"nin ne anlama geldiğini açıklayabilir ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti'ni paylaşma projelerini bu kavram ışığında analitik olarak değerlendirebilir.
35	3	D0000106	4	0	35.3.D0000106.4.0	Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları
35	3	D0000106	4	24	35.3.D0000106.4.24	Aydınlanma felsefesinin nasıl ortaya çıktığını, özelliklerini, Rönesans ve Reform hareketlerinin aydınlanma çağı üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
35	3	D0000106	4	25	35.3.D0000106.4.25	Kaynağını Fransız İhtilali'nden alan, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm ve sosyalizm kavramlarının sözlük anlamlarını tanımlayabilir.
35	3	D0000106	4	26	35.3.D0000106.4.26	Bu kavramların 1789'da gerçekleşen Fransız İhtilali'nden sonra Fransız Milli Meclisi tarafından yayınlanan "İnsan ve Vatandaş Hakları Demeci"nde ne şekilde yer aldığını kavrar.
35	3	D0000106	5	0	35.3.D0000106.5.0	Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri
35	3	D0000106	5	27	35.3.D0000106.5.27	Lale Devri'nde (1718'den sonra) gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
35	3	D0000106	5	28	35.3.D0000106.5.28	III. Selim zamanında yapılan yenilikleri açıklayabilir.
35	3	D0000106	5	29	35.3.D0000106.5.29	II. Mahmut döneminde gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
35	3	D0000106	6	0	35.3.D0000106.6.0	Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri
35	3	D0000106	6	30	35.3.D0000106.6.30	Tanzimat ve Islahat Fermanlarının ne zaman, hangi koşullarda ve neden yayımlandığını bilir.
5	3	D0000106	6	31	35.3.D0000106.6.31	Tanzimat ve Islahat Fermanlarının kapsamını ve önemini kavrar.
35	3	D0000106	6	32	35.3.D0000106.6.32	Tanzimat ve Islahat Fermanlarını müteakip, hangi alanlarda ıslahatlar yapıldığını açıklayabilir.
35	3	D0000106	6	33	35.3.D0000106.6.33	Bu fermanlarla ulaşılmak istenen hedeflere neden ulaşamadığını açıklayabilir.
35	3	D0000106	6	34	35.3.D0000106.6.34	Yeni Osmanlılar hareketinin nasıl ortaya çıktığını, bu hareketin başlıca temsilcilerini ve Osmanlı politik hayatına yaptıkları katkıları bilir.
35	3	D0000106	6	35	35.3.D0000106.6.35	Osmanlı Devleti'nin ilk anayasası olan Kanun-ı Esasi'nin hangi şartlarda kabul edildiğini ve I. Meşrutiyet döneminde yaşanan siyasi gelişmeleri açıklayabilir.
35	3	D0000106	6	36	35.3.D0000106.6.36	I. Meşrutiyet döneminin nasıl ve ne zaman sona erdiğini bilir.

35	3	D0000106	7	0	35.3.D0000106.7.0	Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Fikir Akımları
35	3	D0000106	7	37	35.3.D0000106.7.37	II. Abdülhamid döneminin siyasi atmosferi, bu dönemde yaşanan iç ve dış politik gelişmeleri açıklayabilir.
35	3	D0000106	7	38	35.3.D0000106.7.38	II. Abdülhamid döneminde "Panislâmizm" akımının hangi şartlarda ortaya çıktığını ve bu fikir akımından nasıl yararlandığını kavrar.
35	3	D0000106	7	39	35.3.D0000106.7.39	II. Abdülhamid döneminde gerçekleştirilen ıslahatları açıklayabilir.
35	3	D0000106	7	40	35.3.D0000106.7.40	"Genç Türkler ve İttihat Terakki" hareketinin nasıl ortaya çıktığını bilir.
35	3	D0000106	7	41	35.3.D0000106.7.41	İttihat Terakki Cemiyeti'nin benimsediği "Osmanlılık" siyasi akımının kapsamını ve hangi koşullarda ortaya çıktığını açıklayabilir.
35	3	D0000106	7	42	35.3.D0000106.7.42	II. Meşrutiyet'in ilanından sonra benimsenmeye başlayan "Türkçülük" fikir akımını ve özelliklerini açıklayabilir.
35	3	D0000106	7	43	35.3.D0000106.7.43	"Batıcılık" fikir akımını ve özellikleri bilir.
35	3	D0000106	8	0	35.3.D0000106.8.0	Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı
35	3	D0000106	8	44	35.3.D0000106.8.44	Trablusgarp Savaşı'nın ne zaman ve nasıl başladığını, savaşın sonuçlarının neler olduğunu açıklayabilir.
35	3	D0000106	8	45	35.3.D0000106.8.45	Birinci ve İkinci Balkan Savaşlarının hangi tarihlerde ve ne şekilde cereyan ettiğini bilir; sonuçlarının neler olduğunu kavrar.
35	3	D0000106	8	46	35.3.D0000106.8.46	Birinci Dünya Savaşı'nın çıkış sebeplerini açıklayabilir.
35	3	D0000106	8	47	35.3.D0000106.8.47	Birinci Dünya Savaşı öncesinde Osmanlı Devleti'nin ittifak arayışlarını, savaşa nasıl ve hangi blokta girdiğini bilir.
35	3	D0000106	8	48	35.3.D0000106.8.48	Birinci Dünya Savaşı'nın hangi cephelerde cereyan ettiğini ve bu cephelerde yaşanan gelişmeleri kavrar.
35	3	D0000106	8	49	35.3.D0000106.8.49	Kafkas Cephesiyle bağlantılı olarak Ermeni meselesinin nasıl ortaya çıktığını, devletin neden tehcir (zorunlu göç) kararı aldığını ve zorunlu göçün hangi koşullarda gerçekleştirildiğini açıklayabilir.
35	3	D0000106	9	0	35.3.D0000106.9.0	Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı
35	3	D0000106	9	50	35.3.D0000106.9.50	Birinci Dünya Savaşı'nın ne zaman ve nasıl sona erdiğini bilir.
35	3	D0000106	9	51	35.3.D0000106.9.51	Savaş sonunda imzalanan antlaşmaları bilir.
35	3	D0000106	9	52	35.3.D0000106.9.52	Savaş sonunda Osmanlı Devleti ile imzalanan Mondros Mütarekesi'nin kapsamını ve önemini açıklayabilir.
35	3	D0000106	9	53	35.3.D0000106.9.53	Mondros Mütarekesi'nin nasıl uygulandığını ve İtilaf Devletlerinin Osmanlı Devleti'nin hangi bölgelerini işgal ettiğini bilir.
35	3	D0000106	9	54	35.3.D0000106.9.54	Mütareke sonrası Rumların, Ermenilerin ve Yahudilerin ülkedeki bölücü faaliyetlerini ve kurdukları örgütleri kavrar.
35	3	D0000106	10	0	35.3.D0000106.10.0	Milli Mücadele I
35	3	D0000106	10	55	35.3.D0000106.10.55	Mondros Mütarekesi'ni müteakip başlayan işgallerin ortadan kaldırılması ve ülkenin kurtarılması için düşünülen kurtuluş çarelerini açıklayabilir.
35	3	D0000106	10	56	35.3.D0000106.10.56	Kurtuluş çarelerinden biri olarak düşünülen barışçı ve mandacı görüşü savunanların dayanaklarının neler olduğunu değerlendirebilir.

35	3	D0000106	10	57	35.3.D0000106.10.57	Bölgesel kurutuluş mücadelesini savunanlarca kurulan Milli Cemiyetlerin hangileri olduğunu, nerelerde ve hangi amaçlarla kurulduğunu açıklayabilir.
35	3	D0000106	10	58	35.3.D0000106.10.58	Kuva-yı Milliye'nin (Milli Kuvvetler) hangi koşullarda teşekkül ettiğini ve özelliklerini açıklayabilir.
35	3	D0000106	11	0	35.3.D0000106.11.0	Milli Mücadele II
35	3	D0000106	11	59	35.3.D0000106.11.59	Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya hangi amaçla gönderildiğini ve Samsun'daki ilk faaliyetlerini kavrar.
35	3	D0000106	11	60	35.3.D0000106.11.60	Kongreler aracılığıyla örgütlenme döneminin başlangıcında yayınlanan Havza Genelgesi, Amasya Tamiminin kapsamını ve önemini açıklayabilir.
35	3	D0000106	11	61	35.3.D0000106.11.61	Erzurum ve Sivas Kongrelerinin kararlarını ve önemini açıklayabilir.
35	3	D0000106	12	0	35.3.D0000106.12.0	Milli Mücadele III
35	3	D0000106	12	62	35.3.D0000106.12.62	Son Osmanlı Mebusan Meclisinin hangi tarihte toplandığını ve mecliste cereyan eden olayları bilir.
35	3	D0000106	12	63	35.3.D0000106.12.63	Son Osmanlı Mebusan Meclisi tarafından kabul edilen Misak-ı Milli'nin nasıl hazırlandığını, hangi hususları içerdiğini ve Türk tarihi için önemini açıklayabilir.
35	3	D0000106	12	64	35.3.D0000106.12.64	Misak-ı Milli'nin kabulünden sonra ortaya çıkan tepkileri ve İstanbul'un neden işgal edildiğini kavrar.
35	3	D0000106	13	0	35.3.D0000106.13.0	Milli Mücadele IV
35	3	D0000106	13	65	35.3.D0000106.13.65	Birinci Büyük Millet Meclisinin ne zaman ve hangi koşullarda açıldığını bilir.
35	3	D0000106	13	66	35.3.D0000106.13.66	Birinci Büyük Millet Meclisinin aldığı ilk kararları ve bu kararların önemi kavrar.
35	3	D0000106	13	67	35.3.D0000106.13.67	Birinci Büyük Millet Meclisinin özelliklerini açıklayabilir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliliği
1	02.10.2023-06.10.2023	Oryantasyon haftası	-
2	09.10.2023-13.10.2023	Dersin amacı ve kaynakları Dersle ilgili temel kavramlar inkılapçılık ilkesi. inkılâp, ihtilal, devrim, evrim/tekâmül, ıslahat/reform, isyan, darbe, Atatürk'ün İnkılâpçılık İlkesi ve Türk İnkılabının özellikleri	P20
3	16.10.2023-20.10.2023	Osmanlıların gerilemesinin iç sebepleri. Devlet yönetiminde, eğitimde, ekonomide ve genel ahlakta meydana gelen problemler	P20
4	23.10.2023-27.10.2023	Osmanlıların gerilemesinin dış sebepleri. Sömürgecilik, Sanayi Devrimi ve emperyalizm, Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emelleri, Şark Meselesi, Osmanlı Devleti'ni paylaşma projeleri	P20
5	30.10.2023-03.11.2023	Çağdaş dünyanın temel kavramları: Aydınlanma, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm, sosyalizm.	P20
6	06.11.2023-10.11.2023	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Lale Devri, III. Selim ve II. Mahmut Yenilikleri.	P20
7	13.11.2023-17.11.2023	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Tanzimat ve Islahat Dönemi yenilikleri, Yeni Osmanlılar, Meşrutiyet hareketleri.	P20
8	20.11.2023-24.11.2023	Osmanlı devletinin son dönemindeki fikir akımları: Batıcılık, Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük.	P20
Ara Sınav			
9	04.12.2023-08.12.2023	Osmanlı devletinin yıkılışı Trablusgarp ve Balkan Harpleri, I. Dünya Savaşı, Ermeni meselesi.	P20
10	11.12.2023-15.12.2023	Osmanlı devletinin yıkılışı: I. Dünya Savaşının Sonu, Mondros Ateşkes Anlaşması, Mondros sonrası işgaller, bölücü faaliyetler.	P20
11	18.12.2023-22.12.2023	Milli Mücadele: Kurtuluş çareleri, barışçı ve mandacı görüş, bölgesel kurtuluş Mücadelesi, Milli Demekler, Kuva-yı Milliye.	P20
12	25.12.2023-29.12.2023	Milli Mücadele: Atatürk'ün Anadolu'ya Çıkışı, kongreler yoluyla örgütlenme ve Millî Mücadelenin birleştirilmesi	P20
13	01.01.2024-05.01.2024	Millî Mücadele: Mebusan Meclisi, Misak-ı Milli ve İstanbul'un resmen işgali.	P20
14	08.01.2024-12.01.2024	Millî Mücadele: TBMM'nin açılışı ve Anadolu'nun yönetimini ele alması, TBMM'nin özellikleri.	P20
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		

Örnek Sorular	<p>1- Batılı devletler Osmanlı İmparatorluğu'nun iç işlerine karışmak için aşağıdakilerden hangisini dayanak olarak kullanmışlardır?</p> <p>a- Sened-i İttifak'ı b- Veraset Sistemini c- Tımar Sistemini</p> <p>d- Devşirme Kanunu'nu e- Azınlık haklarını</p> <p>2- İlk posta teşkilatı hangi padişah döneminde oluşturulmuştur?</p> <p>a- III. Selim b- II. Mahmud c- II Abdülhamid</p> <p>d- I. Ahmet e- Abdülmecit</p> <p>3- Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nin ilk anayasasıdır?</p> <p>a- 1908 Anayasası b- 1876 Anayasası (Kanun-u Esasi)</p> <p>c- 1921 Anayasası d- 1922 Anayasası</p> <p>e- 1860 Anayasası</p> <p>4- "<i>Hâkimiyetin kayıtsız şartsız millette olduğu bir yönetim biçimi</i>" dir.</p> <p>Yukarıdaki boşluğa aşağıdaki kavramlardan hangisi gelmelidir?</p> <p>a- Devletçilik b- Sömürgecilik c- Demokrasi</p> <p>d- Liberalizm e- Sosyalizm</p> <p>5- II. Abdülhamit döneminde devlet politikası haline getirilen, devletin dağılmasını ve hilafetin nüfuzunu kullanarak dünya siyasetinde güç kazanmanın temel alındığı fikir akımı aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>a- Panislamizm b- Osmanlıcılık c- Pantürkizm</p> <p>d- Turancılık e- Batıcılık</p>
----------------------	--

Cevaplar	1-e 2-b 3-b 4-c 5-a(Her soru eşit puan olarak değerlendirilir)
-----------------	---

Kaynak Kitap	 <p>Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Başından 154. sayfaya kadar.</p>
---------------------	--

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>1- Kemal Atatürk, Nutuk I-III, İstanbul 1993.</p> <p>2- YÖK-Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara 1989.</p> <p>3- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II, AAM, yay., Ankara 2002.</p>
--	--

YD101 İNGİLİZCE-I

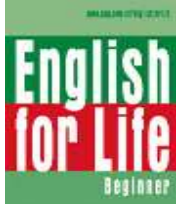
Öğretim Elemanı		Öğr. Gör. Burçak DOĞAN TÜRK					
Oda Numarası							
E-posta							
Ders Zamanı							
Derslik							
Dersin Amacı		Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.					
DERSİN KAZANIMLARI	Okul	Program	Ders Kodu	Konu	Kazanım	Kodu	Konu ve İlgili Kazanım
	35	3	YD101	1	0	35.3.YD101.1.0	verb to be, subject pronouns , Possessive adjectives, objectpronouns, family members
	35	3	YD101	1	1	35.3.YD101.1.1	Kişi zamirlerini öğrenir ve öznelere göre to be filini yerleştirebilir
	35	3	YD101	1	2	35.3.YD101.1.2	Kişi zamirlerini kullanarak basit isim cümleleri kurabilir.
	35	3	YD101	1	3	35.3. YD101.1.3	Günlük diyalog örnekleri verilerek sınıf içi aktivite olanağı sağlanır.
	35	3	YD101	1	4	35.3. YD101.1.4	Aitlik zamiri ve aile üyelerini kavrar.
	35	3	YD101	1	5	35.3.YD101.1.5	Kendi aile üyelerini tanıtabilir.
	35	3	YD101	2	0	35.3.YD101.2.0	Numbers, Days and Months
	35	3	YD101	2	6	35.3.YD101.2.6	Sayıları öğrendiğinde yaşını ifade edebilir. Günleri ve ayları öğrendiğinde kurabildiği cümle çeşitliliğini artırır.
	35	3	YD101	3	0	35.3.YD101.3.0	Countries
	35	3	YD101	3	7	35.3.YD101.3.7	Ülkelerin öğrenimi ile beraber Yes/No sorusu ile sınıf içi çalışma yapar.
	35	3	YD101	3	8	35.3.YD101.3.8	Ülkeleri içeren metni okuyup cevaplandırabilir.
	35	3	YD101	4	0	35.3.YD101.4.0	Prepositions
	35	3	YD101	4	9	35.3.YD101.4.9	Günlük ihtiyacı olan nesnelerin İngilizcesini öğrenir ve kullanır.
	35	3	YD101	4	10	35.3.YD101.4.10	Nesnelerin konumunu anlatabilmek için yer edatlarını kullanır.
	35	3	YD101	4	11	35.3.YD101.4.11	Yer edatları ile sınıf içi soru- cevap çalışmaları yapar.
	35	3	YD101	5	0	35.3.YD101.5.0	A / An & Plural Nouns
	35	3	YD101	5	12	35.3.YD101.5.12	Tekil nesnelerin kullanımında a / an farklılığını öğrenir.
	35	3	YD101	5	13	35.3.YD101.5.13	Birden fazla nesne ifade ederken kelime çoğul yapabilir.
	35	3	YD101	6	0	35.3.YD101.6.0	The Simple Present Tense I (I / you / we / they)
35	3	YD101	6	14	35.3.YD101.6.14	Geniş zamanda I, you, we ve they özneleri ile olumlu cümle yapabilir.	
35	3	YD101	6	15	35.3.YD101.6.15	Fiil öğrenimini genişleterek daha fazla fiilde cümle kullanmayı deneyimler.	
35	3	YD101	6	16	35.3.YD101.6.16	Özneleri kullanarak negatif ve yes/ no soru cümleleri oluşturur.	
35	3	YD101	7	0	35.3.YD101.7.0	“Wh-” questions	
35	3	YD101	7	17	35.3.YD101.7.17	What, Where, When, How gibi soru kelimelerini öğrenir.	


35	3	YD101	8	0	35.3.YD101.8.0	Present Simple Tense II
35	3	YD101	8	18	35.3.YD101.8.18	Geniş zamanda üçüncü tekil şahıs özneleri ile olumlu cümle yapabilir.
35	3	YD101	8	19	35.3.YD101.8.19	Özneleri kullanarak negatif ve soru cümleleri oluşturur.
35	3	YD101	9	0	35.3.YD101.9.0	Daily Activities
35	3	YD101	9	20	35.3.YD101.9.20	Günlük aktivitelerle ilgili gerekli kelime öğretiminden sonra kendisi ile ilgili cümle kurar.
35	3	YD101	9	21	35.3.YD101.9.21	Boş zaman aktivitelerini içeren bir metin yazabilir.
35	3	YD101	10	0	35.3.YD101.10.0	Jobs and related verbs
35	3	YD101	10	22	35.3.YD101.10.22	Meslekleri ve ilişkili fiilleri öğrenir.
35	3	YD101	10	23	35.3.YD101.10.23	Meslekleri içeren metni okuyup metne ait soruları cevaplayabilir.
35	3	YD101	11	0	35.3.YD101.11.0	Adjectives
35	3	YD101	11	24	35.3.YD101.11.24	Sıfatları öğrenerek daha uzun cümle kurabilir.
35	3	YD101	12	0	35.3.YD101.12.0	Parts of the body & Have got / Has got
35	3	YD101	12	25	35.3.YD101.12.25	Vücudunun bölümlerini öğrenir.
35	3	YD101	12	26	35.3.YD101.12.26	Have got ve has got yapısını kullanarak kendini anlatır.
35	3	YD101	12	27	35.3.YD101.12.27	Günlük diyalog çalışması yapabilir.
35	3	YD101	13	0	35.3.YD101.13.0	Activities with -ing & like + Verbing
35	3	YD101	13	28	35.3.YD101.13.28	Boş zaman aktivitelerini doğru cümle kalıpları ile ifade eder.
35	3	YD101	13	29	35.3.YD101.13.29	Yapmayı sevdiği aktiviteleri ifade ederken fiile -ing eklemeyi öğrenir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.10.2023-06.10.2023	Oryantasyon haftası	-
2	09.10.2023-13.10.2023	Verb to be, subject pronouns , Possessive adjectives, object pronouns, family members	PY17
3	16.10.2023-20.10.2023	Numbers, Days and Months	PY17
4	23.10.2023-27.10.2023	Countries	PY17
5	30.10.2023-03.11.2023	Prepositions	PY17
6	06.11.2023-10.11.2023	A / An & Plural Nouns	PY17
7	13.11.2023-17.11.2023	The Simple Present Tense I (I / you / we / they)	PY17
8	20.11.2023-24.11.2023	“Wh-” questions	PY17
Ara Sınav			
9	04.12.2023-08.12.2023	Present Simple Tense II	PY17
10	11.12.2023-15.12.2023	Daily Activities	PY17
11	18.12.2023-22.12.2023	Jobs and related verbs	PY17
12	25.12.2023-29.12.2023	Adjectives	PY17
13	01.01.2024-05.01.2024	Parts of the body & Have got / Has got	PY17
14	08.01.2024-12.01.2024	Activities with –ing & like + Verbing	PY17
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			

Değerlendirme	Budersindeğerlendirmesi,kaynakkitaplarvedersteyürütüentartışmalaresas alınarakhazırlanacakolançoctanşemelibirvizevebirfinal aracılığıyla yapılacaktır.Vizeninortalamayakatkısı %40finalinki ise%60'tır.Geçmenotu 100üzerinden60'tır
----------------------	---

Örnek Sorular	S.1. Can you _____ a bike? a) riding b) ride c) to ride d) rides S.2. You can cook meal in the _____. a) livingroom b) bedroom c) bathroom d) kitchen S.3. _____ an Internet cafe in this town. a) There are b) There is c) There aren't d) There be S.4. Danny _____ at work yesterday, but he ____ at work today. a) was / is b) wasn't / isn't c) was / isn't d) is / isn't S.5. Ann and Max usually _____ sailing at weekends, but last weekend they _____ tennis. a) goes / played b) go / played c) went / play d) went / played
Cevaplar	2-d 3-b 4-c 5- b (Her soru eşitpuandır)

Kaynak Kitap	 English for Life (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)
---------------------	--

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	 Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press) English Grammar in Use by Raymond Murhpy (Cambridge University Press)
--	--

D0000194 TÜRK DİLİ-I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR
Oda Numarası	
E-Posta	faruk.toydemir@gop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı Türk dilinin gramer yapısını ve anlatım gücünü öğrencilere kavratmak, Türk dilini daha iyi kullanma becerisini kazandırmaktır.

	Okul	Program	Ders	Konu	Kazanım	Kodu	Konu ve İlgili Kazanım
Dersin Kazanımları	35	3	D0000194	1	0	35.3.D0000194.1.0	Dersin Amacı ve Kaynakları
	35	3	D0000194	1	1	35.3.D0000194.1.1	Dersin verilmesindeki genel amaçları öğrenir.
	35	3	D0000194	1	2	35.3.D0000194.1.2	Dersin temel ve yardımcı kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
	35	3	D0000194	2	0	35.3.D0000194.2.0	Dilin Tanımı ve Alt Kolları
	35	3	D0000194	2	3	35.3.D0000194.2.3	Dil ve genel dilbilim hakkında bilgi sahibi olur.
	35	3	D0000194	2	4	35.3.D0000194.2.4	Dilin alt kolları ve temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olur.
	35	3	D0000194	3	0	35.3.D0000194.3.0	Yapı ve Köken Bakımından Diller
	35	3	D0000194	3	5	35.3.D0000194.3.5	Dünya dillerini yapıca sınıflandırabilir
	35	3	D0000194	3	6	35.3.D0000194.3.6	Dünya dillerini kökence sınıflandırabilir
	35	3	D0000194	4	0	35.3.D0000194.4.0	Dil-Kültür İlişkisi
	35	3	D0000194	4	7	35.3.D0000194.4.7	Dil-Kültür-medeniyet-uygarlık aralarındaki ilişkiyi kavrar.
	35	3	D0000194	4	8	35.3.D0000194.4.8	Kelimeler ve yaşam biçimi arasındaki ilişkiyi kavrar.
	35	3	D0000194	5	0	35.3.D0000194.5.0	Dilin Kültür ve Millet Varlığı İçindeki Yeri
	35	3	D0000194	5	9	35.3.D0000194.5.9	Dilin kültür ve millet varlığı içindeki yerini ve konumunu kavrar.
	35	3	D0000194	5	10	35.3.D0000194.5.10	Dil-toplum, dil- ulus ilişkisini kavrar
	35	3	D0000194	6	0	35.3.D0000194.6.0	Yazım Kuralları
	35	3	D0000194	6	11	35.3.D0000194.6.11	Yazım kurallarını öğrenir
	35	3	D0000194	6	12	35.3.D0000194.6.12	Yazım kurallarını uygular
	35	3	D0000194	6	13	35.3.D0000194.6.13	Örnek metin üzerinde çalışmalar yapar
	35	3	D0000194	7	0	35.3.D0000194.7.0	Noktalama İşaretleri
35	3	D0000194	7	14	35.3.D0000194.7.14	Noktalama işaretlerini öğrenir	
35	3	D0000194	7	15	35.3.D0000194.7.15	Noktalama işaretlerini metin üzerinde uygular	
35	3	D0000194	8	0	35.3.D0000194.8.0	Sözcükte ve Cümlede Anlam	
35	3	D0000194	8	16	35.3.D0000194.8.16	Anlambilimi hakkında bilgi sahibi olur	
35	3	D0000194	8	17	35.3.D0000194.8.17	Sözcük ve cümle düzeyinde anlam farklılıklarını kavrar	
35	3	D0000194	9	0	35.3.D0000194.9.0	Anlatım Teknikleri	
35	3	D0000194	9	18	35.3.D0000194.9.18	Tasvir, öyküleme, açıklama, özlü anlatım... gibi anlatım tekniklerini öğrenir.	
35	3	D0000194	9	19	35.3.D0000194.9.19	Anlatım tekniklerini uygular.	

35	3	D0000194	10	0	35.3.D0000194.10.0	Resmi Yazışmalar
35	3	D0000194	10	20	35.3.D0000194.10.20	Resmi yazışma kurallarını belirleyen esasları öğrenir.
35	3	D0000194	10	21	35.3.D0000194.10.21	Resmi yazışma türlerini öğrenir ve uygular.
35	3	D0000194	11	0	35.3.D0000194.11.0	Cümlede Yardımcı Ögeler
35	3	D0000194	11	22	35.3.D0000194.11.22	Yardımcı Ögelerin yerlerini ve fonksiyonunu öğrenir.
35	3	D0000194	11	23	35.3.D0000194.11.23	Yardımcı Ögeleri cümlede uygular ve örnekler.
35	3	D0000194	12	0	35.3.D0000194.12.0	Cümlede Temel Ögeler
35	3	D0000194	12	24	35.3.D0000194.12.24	Temel öğeler olmaksızın cümle kurulamayacağını kavrar.
35	3	D0000194	12	25	35.3.D0000194.12.25	Temel Ögelerin yerlerini ve fonksiyonunu öğrenir.
35	3	D0000194	12	26	35.3.D0000194.12.26	Temel Ögeleri cümlede uygular ve örnekler.
35	3	D0000194	13	0	35.3.D0000194.13.0	Dil Yanlışları
35	3	D0000194	13	27	35.3.D0000194.13.27	Sözcük düzeyinde dil yanlışlarını fark edebilir
35	3	D0000194	13	28	35.3.D0000194.13.28	Sözcük düzeyinde dil yanlışları örneklemeleri yapabilir.
35	3	D0000194	13	29	35.3.D0000194.13.29	Cümle düzeyinde dil yanlışlarını fark edebilir
35	3	D0000194	13	30	35.3.D0000194.13.30	Cümle düzeyinde dil yanlışları örneklemeleri yapabilir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.10.2023-06.10.2023	Oryantasyon haftası	
2	09.10.2023-13.10.2023	Dersin Amacı ve Kaynakları. Dil Kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	PY17
3	16.10.2023-20.10.2023	Yapı ve Köken Bakımından Diller	PY17
4	23.10.2023-27.10.2023	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri	PY17
5	30.10.2023-03.11.2023	Noktalama İşaretleri	PY17
6	06.11.2023-10.11.2023	Yazım Kuralları	PY17
7	13.11.2023-17.11.2023	Sözcükte ve Cümlede Anlam	PY17
8	20.11.2023-24.11.2023	Anlatım Teknikleri	PY17
Ara Sınav			
9	04.12.2023-08.12.2023	Resmi Yazışmalar	PY17
10	11.12.2023-15.12.2023	Resmi Yazışmalar	PY17
11	18.12.2023-22.12.2023	Cümlede Yardımcı Ögeler	PY17
12	25.12.2023-29.12.2023	Cümlede Temel Ögeler	PY17
13	01.01.2024-05.01.2024	Dil Yanlışlıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları	PY17
14	08.01.2024-12.01.2024	Dil Yanlışlıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları	PY17
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Puanlama 100 tam puan üzerinden yapılacaktır. Soru sayısı 20 olduğunda 5'er puan, soru sayısı değiştiğinde 100/soru sayısı şeklinde her soru eşit oranda değerlendirilecektir. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular	<p>1-Dünyadaki dil adlarının millet adlarında türemiş olması aşağıdaki ilişkilerden hangisi için daha doğrudur? A) dil-kültür B) dil-ulus C) dil-toplum D) dil-çevre E) dil-düşünce</p> <p>2- Yapma dillerin toplumda tutunamaması dilin daha çok hangi özelliğini gösterir? A) karmaşıklık B) gizlilik C) toplumsallık D) doğallık E) teknik</p> <p>3-"13. yüzyılın başlarından 15. yüzyılın sonlarına kadar Anadolu ve Rumeli'de kullanılan, Oğuz temelindeki Türkçe olup Batı Türkçesinin ilk dönemini oluşturur." tanımı aşağıdakilerden hangisi için geçerlidir? A) Eski Anadolu Türkçesi B) Yeni Türkçe C) Eski Türkçe D) Osmanlı Türkçesi E) Türkiye Türkçesi</p> <p>4- "Dil uzmanları, dilin bütün seslerini göstermek için ilave işaretleri de içine alan zenginleştirilmiş alfabe kullanırlar." Aşağıdakilerden hangisi bununla ilgilidir? A) Resmi alfabe B) Transkripsiyon alfabesi C) Latin alfabesi D) Mahalli alfabe E) Kiril alfabesi</p> <p>5- "Bir dilin değişik bölgelerde, uzak zamanlarda ayrılmış, farklılıkları yazıya da geçirilmiş değişik biçimi" ifadesi hangisi için daha doğrudur? A) yazı dili B) ağız C) konuşma dili D) şive E) lehçe</p>

Cevaplar	<p>1-b/dil milleti oluşturan en önemli unsurdur.</p> <p>2-d/yapma diller denemiş fakat toplumlarda tutunamamıştır. Çünkü dil doğal bir varlıktır.</p> <p>3-a/Eski Anadolu Türkçesi Batı Türkçesinin ilk dönemini oluşturur.</p> <p>4-b/Transkripsiyon alfabesi, dilin bütün seslerini göstermek için ilave işaretleri de içine alan zenginleştirilmiş alfabedir.</p> <p>5-e/ lehçe, bir dilin değişik bölgelerde, uzak zamanlarda ayrılmış, farklılıkları yazıya da geçirilmiş değişik biçimidir.</p> <p>Not: Soru sayısı 20 olduğunda 5'er puan, soru sayısı değiştiğinde 100/soru sayısı şeklinde her soru eşit oranda değerlendirilecektir.</p>
-----------------	---

Kaynak Kitap	<p>TOPARLI, Recep, (2000) Türk Dili ve Kompozisyon, Baskı Dilek Ofset Matbaa,Sivas(Sorumlu Olunan Bölüm:1 Bölüm)</p> <p>TOYDEMİR, Faruk, Türk Dili-1 Ders Notları, Erbaa-2000</p> 
---------------------	---

3. Yarıyıl Ders Planları

OPT102 GÖRME OPTİĞİ I

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Aslihan H. ÇAÇAN
Oda Numarası	422
E-Posta	aslihan.cacan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Gözün yapısı ve optik özelliği, görme mekanizması ve görme kusurlarının düzeltilmesi konularının öğretilmesini sağlamak.

Okul	Program	Ders	Konu	Kazanım	Kodu	Konu ve İlgili Kazanım
35	3	OPT102	1	0	35.3. OPT102.1.0	Gözün Yapısı
35	3	OPT102	1	1	35.3. OPT102.1.1	Temel göz anatomisi ve fizyolojisi bilgisine sahibi olur
35	3	OPT102	1	2	35.3. OPT102.1.2	Göz anatomisi ve göz fizyolojisini combine düşünebilir
35	3	OPT102	1	3	35.3. OPT102.1.3	Göz anatomisi ve göz fizyolojisi ile öğrendiği bilgileri mesleğini uygularken kullanabilir
35	3	OPT102	1	4	35.3. OPT102.1.4	İnsan gözü ile ilgili işleyişi bilimsel veriler ışığında açıklayabilir
35	3	OPT102	1	5	35.3. OPT102.1.5	Gözün birbiri ile bağlantılı olan yapılarının nasıl çalıştığını ve görme eylemi sırasında birbiri ile bağlantılı çalışan olayları belirli bir sistematik ile kavrayabilir
35	3	OPT102	2	0	35.3. OPT102.2.0	Mercekler ve Merceklerde Görüntü oluşumu
35	3	OPT102	2	6	35.3. OPT102.2.6	Merceklerin özelliklerini ve mercek çeşitlerini açıklayabilir
35	3	OPT102	2	7	35.3. OPT102.2.7	Merceklerin oluşturduğu görüntünün özelliklerini kavrayabilir
35	3	OPT102	2	8	35.3. OPT102.2.8	Farklı göz kusurlarının nedenlerini ve bu kusurların giderilmesinde ne tür merceğin kullanımının uygun olacağını sebepleriyle tartışabilir
35	3	OPT102	3	0	35.3. OPT102.3.0	Sferik Merceklerin Aberasyonları
35	3	OPT102	3	9	35.3. OPT102.3.9	Işığın insan gözünde ve merceklerde yarattığı aberasyonların davranışını inceleyerek çıkarımlar yapabilir
35	3	OPT102	3	10	35.3. OPT102.3.10	Aberasyonların insan gözünde ve merceklerde etkilerini azaltacak ya da ortadan kaldıracak mekanizmaları kavrayabilir
35	3	OPT102	4	0	35.3. OPT102.4.0	Gözün Optik Özelliği
35	3	OPT102	4	11	35.3. OPT102.4.11	İnsan gözündeki ışığı kıran, bir optik mekanizma gibi çalışan ortamları ve bu ortamların özelliklerini öğrenir
35	3	OPT102	4	12	35.3. OPT102.4.12	Işığın bu ortamlardaki fiziksel ve optik özelliklerini analiz edebilir
35	3	OPT102	5	0	35.3. OPT102.5.0	Pupilla
35	3	OPT102	5	13	35.3. OPT102.5.13	Işığa karşı reaksiyon geliştiren pupillanın gözdeki görevlerini kavrar
35	3	OPT102	5	14	35.3. OPT102.5.14	Diğer refleks mekanizmalar ile görmeye sağladığı katkıları öğrenir
35	3	OPT102	5	15	35.3. OPT102.5.15	Oftalmoloji ve Nöroloji alanında birçok hastalığın tanısındaki önemini sağladığı yararı analiz edebilir

35	3	OPT102	5	16	35.3. OPT102.5.16	Pupilla ve ışık refleksi ile oluşabilecek patolojiler ile ilgili bilgi sahibi olur
35	3	OPT102	6	0	35.3. OPT102.6.0	Görme Mekanizması
35	3	OPT102	6	17	35.3. OPT102.6.17	Gözün esas görevi olan görme mekanizması için ışığın görme merkezinde oluşturduğu fizyolojik ve biyokimyasal olayları öğrenir
35	3	OPT102	6	18	35.3. OPT102.6.18	İnsan gözünde uzak ve yakını net görme ile ilgili mekanizmayı anlayabilir
35	3	OPT102	6	19	35.3. OPT102.6.19	İnsan gözünde gelişmiş olan renkli görme ile ilgili yapıyı kavrayabilir
35	3	OPT102	7	0	35.3. OPT102.7.0	Işık Retina Etkileşimi
35	3	OPT102	7	20	35.3. OPT102.7.20	Işığa ve karanlığa adaptasyon ile ilgili gözde meydana gelen değişimleri anlayabilir
35	3	OPT102	7	21	35.3. OPT102.7.21	Üç boyutlu gelişmiş görme mekanizmasını analiz edebilir
35	3	OPT102	8	0	35.3. OPT102.8.0	Görme Yolları ve Hastalıkları
35	3	OPT102	8	22	35.3. OPT102.8.22	Görmenin gerçekleşmesi için oluşan sinirsel impulsların (uyarıların), duyu organı göz ile beyin görme merkezi arasında ve beyin görme merkezi ile göz arasındaki izlediği yolları öğrenir
35	3	OPT102	8	23	35.3. OPT102.8.23	Göz ile beyin arasında getirici ve götürücü yollarda oluşan patolojilerde meydana gelen görme kayıpları ile ilgili bilgi sahibi olur
35	3	OPT102	9	0	35.3. OPT102.9.0	Görme Keskinliği
35	3	OPT102	9	24	35.3. OPT102.9.24	Tek gözle ve iki gözle yakın ve uzak görmenin kalitesinin analizi ve tespiti ile ilgili bilgi sahibi olur
35	3	OPT102	10	0	35.3. OPT102.10.0	Görme Alanı
35	3	OPT102	10	25	35.3. OPT102.10.25	Gözün veya gözlerin belirli bir noktaya odaklanmış iken çevresinde algılayabildiği alan ile ilgili bilgi kazanımlarının mesleki bilgi yetileri ile bütünleştirilebilir
35	3	OPT102	11	0	35.3. OPT102.11.0	Görme Alanı Defektleri
35	3	OPT102	11	26	35.3. OPT102.11.26	Optik sinir ve optik sinir lezyonları muayenesi hakkında bilgi sahibi olur
35	3	OPT102	11	27	35.3. OPT102.11.27	Klinikte önem taşıyan bu muayene yöntemleri ile şüpheli retina kadranslarının ve optik sinir lezyonlarının yarattığı görme alanı kayıplarının erken teşhisinde göz hekimlerinin izlediği muayene ve teşhis-tanı metotları ile ilgili bilgi sahibi olur
35	3	OPT102	12	0	35.3. OPT102.12.0	Şematik Göz Sistemi
35	3	OPT102	12	28	35.3. OPT102.12.28	Emetropi ve Ametropi gibi kavramların görme üzerindeki anlamlarının ve etkilerinin kavratılması ile ilgili kazanımlar edinir
35	3	OPT102	13	0	35.3. OPT102.13.0	Anormal Gözün Optik Sistemi
35	3	OPT102	13	29	35.3. OPT102.13.29	Anormal gözün optik yapısı hakkında bilgi edinir
35	3	OPT102	13	30	35.3. OPT102.13.30	Yaygın göz kusurları hakkında bilgi sahibi olur
35	3	OPT102	14	0	35.3. OPT102.14.0	Göz Modeli Oluşturma
35	3	OPT102	14	31	35.3. OPT102.14.31	Laboratuvarımızda bulunan göz modelini lazer ışınları yardımıyla ametrop ve emetrop modellemesini ve basit göz kusurlarının merceklerle düzeltilmesini deneysel olarak kavrar
35	3	OPT102	14	32	35.3. OPT102.14.32	Basit bir karton,lens ve el feneri ile ametrop ve emetrop göz modellemesi yapmayı öğrenir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.10.2023-06.10.2023	Gözün Yapısı	PY1-PY2-PY4-PY6-PY7-PY18
2	09.10.2023-13.10.2023	Mercek ve merceklerdeki Görüntü oluşumu	PY1-PY2-PY4-PY6-PY7-PY18
3	16.10.2023-20.10.2023	Sferik merceklerin aberasyonları	PY1-PY2-PY4-PY6-PY7-PY18
4	23.10.2023-27.10.2023	Gözün optik özelliği	PY1-PY2-PY4-PY6-PY7-PY18
5	30.10.2023-03.11.2023	Pupilla	PY1-PY2-PY4-PY6-PY7-PY18
6	06.11.2023-10.11.2023	Görme	PY1-PY2-PY4-PY6-PY7-PY18
7	13.11.2023-17.11.2023	Işık-retina etkileşimi	PY1-PY2-PY4-PY6-PY7-PY18
8	20.11.2023-24.11.2023	Görme yolları ve hastalıkları	PY1-PY2-PY4-PY6-PY7-PY18
Ara Sınav			
9	04.12.2023-08.12.2023	Görme keskinliği	PY1-PY2-PY4-PY6-PY7-PY18
10	11.12.2023-15.12.2023	Görme alanı	PY1-PY2-PY4-PY6-PY7-PY18
11	18.12.2023-22.12.2023	Görme alanı defektleri	PY1-PY2-PY4-PY6-PY7-PY18
12	25.12.2023-29.12.2023	Şematik göz sistemi	PY1-PY2-PY4-PY6-PY7-PY18
13	01.01.2024-05.01.2024	Anormal gözün optik sistemi	PY1-PY2-PY4-PY6-PY7-PY18
14	08.01.2024-12.01.2024	Göz modeli oluşturma	PY1-PY2-PY4-PY6-PY7-PY18
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı ile yapılacak olup, ayrıca öğrencilere dönem ödevi verilerek belirli kriterler baz alınıp ödev notu verilecektir. Vizenin ortalamaya katkısı % 30, ödevin katkısı %30 ve finalin ise % 40'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	---

Örnek Sorular	<p>1-Sonsuzdan gelen ışınları 0.25 metreye odaklayan bir merceğin kırma gücü kaç diyoptri'dir?</p> <p>A. 0.25 D B. 1 D C. 2 D D. 4 D E. 25 D</p> <p>2-Retinada karanlıkta görmeden sorumlu hücrelerin ismi nedir?</p> <p>A. Amakrin B. Bipolar C. Gangliyon D. Rod E. Koni</p>
Cevaplar	1)D 2)D 3)C (her soru 4 puan)
Kaynak Kitap	Görme Optiği ve Refraksiyon. Doç.Dr.Ahmet Özer, Türkiye Optik ve Optometrik Meslekler Birliği-Derneği (2003)

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Görme Optiği ve Görme Kusurlarının Düzeltilmesi Yrd.Doç.Dr. Nesimi Cihan Ünlüerçi, Nobel Tıp Kitabevleri (2016)
--	---

OPT203 FİZİK II

Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Aslıhan Hatun ÇAÇAN
Oda Numarası	422
E-Posta	aslihan.cacan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Bu derste optik sistemlerde ışığın rolü ve değişik optik araçların ışığı nasıl etkilediği ve bu araçlarda görüntünün nasıl oluştuğu ve farklı optik sistemlerde ışığın davranışının öğrenilmesi amaçlanmaktadır

	Okul	Program	Ders	Konu	Kazanım	Kodu	Konu ve İlgili Kazanım
Dersin Kazanımları	35	3	OPT104	1	0	35.3. OPT104.1.0	Mercekçi Denklemi
	35	3	OPT104	1	1	35.3. OPT104.1.1	Mercekçi denklemini ince kenarlı merceklerde kullanmasını bilir.
	35	3	OPT104	1	2	35.3. OPT104.1.2	Mercekçi denklemini kalın kenarlı merceklerde kullanmasını bilir.
	35	3	OPT104	2	0	35.3. OPT104.2.0	Işığın Kırılması ile Oluşan Görüntüler
	35	3	OPT104	2	1	35.3. OPT104.2.1	Kırılma kavramını bilir
	35	3	OPT104	2	2	35.3. OPT104.2.2	Bir ortamdan diğerr ortama geçişi sırasında ışığın davranışını kavrar
	35	3	OPT104	2	3	35.3. OPT104.2.3	Kırıcı yüzeylerde görüntü oluşumunu kavrar.
	35	3	OPT104	2	4	35.3. OPT104.2.4	Kırıcı yüzeylerde işaret anlaşmalarını bilir.
	35	3	OPT104	3	0	35.3. OPT104.3.0	Düzlemsel Kırıcı Yüzeyler
	35	3	OPT104	3	5	35.3. OPT104.3.5	Düzlemsel kırıcı yüzeyde ışığın nasıl kırıldığını bilir.
	35	3	OPT104	3	6	35.3. OPT104.3.6	Düzlemsel kırıcı yüzeylerde görüntünün nasıl oluştuğunu bilir.
	35	3	OPT104	4	0	35.3. OPT104.4.0	İnce Mercekler
	35	3	OPT104	4	7	35.3. OPT104.4.7	Bir kırıcı yüzeyin oluşturduğu görüntünün ikinci kırıcı yüzey için nasıl davranacağını kavrar
	35	3	OPT104	4	8	35.3. OPT104.4.8	Kırılma yüzeyi için nesne ve görüntü mesafesi arasındaki ilişkiyi bilir.
	35	3	OPT104	4	9	35.3. OPT104.4.9	Kalınlığı ihmal edilen mercekler için merceğin odak uzaklığı ve eğrilik yarıçapı arasındaki bağıntıyı bilir.
	35	3	OPT104	4	10	35.3. OPT104.4.10	İnce mercek denklemini bilir.
	35	3	OPT104	4	11	35.3. OPT104.4.11	Görüntülerin büyütülmesi denklemini bilir.
	35	3	OPT104	5	0	35.3. OPT104.5.0	İnce Merceklerde Işın Diyagramları
	35	3	OPT104	5	12	35.3. OPT104.5.12	İnce merceklerde işaret anlaşmalarını bilir.
	35	3	OPT104	5	13	35.3. OPT104.5.13	Konveks merceklerde ışın diyagramlarını bilir.
35	3	OPT104	5	14	35.3. OPT104.5.14	Konkav merceklerde ışın diyagramlarını bilir.	
35	3	OPT104	5	15	35.3. OPT104.5.15	Konveks ve Konkav merceklerde görüntünün nasıl oluştuğunu bilir.	
35	3	OPT104	6	0	35.3. OPT104.6.0	Bileşik Mercek Sistemleri, Göz Kusurları ve Düzeltilmesi	
35	3	OPT104	6	16	35.3. OPT104.6.16	İki ince mercek kullanılan sistemlerde görüntünün nasıl oluştuğunu bilir.	
35	3	OPT104	6	17	35.3. OPT104.6.17	Göz kusurlarını ve onların merceklerle nasıl düzeltileceğini bilir.	

35	3	OPT104	7	0	35.3. OPT104.7.0	Mercek Kusurları
35	3	OPT104	7	18	35.3. OPT104.7.18	Küresel kusurları bilir.
35	3	OPT104	7	19	35.3. OPT104.7.19	Renk sapınçlarını bilir.
35	3	OPT104	7	20	35.3. OPT104.7.20	Alan eğriliğini bilir.
35	3	OPT104	7	21	35.3. OPT104.7.21	Distorsiyon ve Kromatik aberasyonu bilir.
35	3	OPT104	8	0	35.3. OPT104.8.0	Optik Sistemler ve Özellikleri
35	3	OPT104	8	22	35.3. OPT104.8.22	Optik sistemlerde ışığın rolünü bilir.
35	3	OPT104	8	23	35.3. OPT104.8.23	Büyüteç, Mikroskop, Teleskop gibi optik sistemleri ve özelliklerini bilir.
35	3	OPT104	9	0	35.3. OPT104.9.0	Işık Dalgalarının Girişimi ve Girişim Koşulları
35	3	OPT104	9	24	35.3. OPT104.9.24	Dalga optiğinin konu edindiği ışık olaylarını bilir.
35	3	OPT104	9	25	35.3. OPT104.9.25	Girişim koşullarını bilir.
35	3	OPT104	9	26	35.3. OPT104.9.26	Young çift yarı deneyi ve girişim deseninde şiddet dağılımını bilir
35	3	OPT104	9	27	35.3. OPT104.9.27	Saçak aralığı ve Düzenekteki Değişimlerin Girişim Desenine Etkisi
35	3	OPT104	10	0	35.3. OPT104.10.0	İnce Filmlerde Girişim ve Newton Halkaları
35	3	OPT104	10	28	35.3. OPT104.10.28	Yapıcı ve yıkıcı girişim koşullarını bilir.
35	3	OPT104	10	29	35.3. OPT104.10.29	Işık dalgalarının girişimini gözlemlemek için geliştirilen Newton halkaları yöntemini bilir.
35	3	OPT104	11	0	35.3. OPT104.11.0	Kırınım
35	3	OPT104	11	30	35.3. OPT104.11.30	Kırınım kavramını ve kırınım desenini bilir.
35	3	OPT104	11	31	35.3. OPT104.11.31	Işığın kırınımı şartlarını ve ilgili hesaplamaları bilir.
35	3	OPT104	11	32	35.3. OPT104.11.32	Düzenekteki değişimlerin kırınım desenine etkisini bilir.
35	3	OPT104	12	0	35.3. OPT104.12.0	Kutuplanma, Saçılma ve Polarizasyon
35	3	OPT104	12	33	35.3. OPT104.12.33	Işığın kutuplanması hakkında bilgi edinir ve kutuplanmış ışığın şiddetini hesaplamayı bilir
35	3	OPT104	12	34	35.3. OPT104.12.34	Kutupsuz ışığı kutuplu hale getirmenin yollarını bilir
35	3	OPT104	12	35	35.3. OPT104.12.35	Optikçe aktiflik kavramını bilir.
35	3	OPT104	12	36	35.3. OPT104.12.36	Kutuplanmanın güneş gözlüklerine uygulamaları hakkında bilgi edinir
35	3	OPT104	12	37	35.3. OPT104.12.37	Saçılma ve polarizasyon kavramlarını bilir.
35	3	OPT104	13	0	35.3. OPT104.13.0	Mekanik Dalgalar
35	3	OPT104	13	38	35.3. OPT104.13.38	Mekanik dalgaların yapısı hakkında bilgi edinir
35	3	OPT104	13	39	35.3. OPT104.13.39	Mekanik dalgaların çeşitlerini öğrenir
35	3	OPT104	13	40	35.3. OPT104.13.40	Dalga atmasının tanımı, sürati ve yayılma yönünü bilir
35	3	OPT104	13	41	35.3. OPT104.13.41	Dalga atmalarının üst üste binmesi ve yansıması konularını öğrenir
35	3	OPT104	13	42	35.3. OPT104.13.42	Atmaların ortam değiştirmesi hakkında bilgi edinir
35	3	OPT104	14	0	35.3. OPT104.14.0	Su Dalgaları
35	3	OPT104	14	43	35.3. OPT104.14.43	Su dalgalarının yapısını ve çeşitlerini öğrenir
35	3	OPT104	14	44	35.3. OPT104.14.44	Doğrusal su dalgalarının farklı engellerden yansıması hakkında bilgi edinir
35	3	OPT104	14	45	35.3. OPT104.14.45	Dairesel su dalgalarının farklı engellerden yansıması hakkında bilgi edinir
35	3	OPT104	14	46	35.3. OPT104.14.46	Su dalgalarının kırınım ve girişim ilkelerini bilir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.10.2023-06.10.2023	Mercekçi denklemleri	PY2-PY3-PY4-PY6
2	09.10.2023-13.10.2023	Işığın Kırılması ile Oluşan Görüntüler	PY2-PY3-PY4-PY6
3	16.10.2023-20.10.2023	Düzlemsel Kırıcı Yüzeyler	PY2-PY3-PY4-PY6
4	23.10.2023-27.10.2023	İnce Mercekler	PY2-PY3-PY4-PY6
5	30.10.2023-03.11.2023	İnce Merceklerde Işın Diyagramları	PY2-PY3-PY4-PY6
6	06.11.2023-10.11.2023	Bileşik Mercek Sistemleri, Göz Kusurları ve Düzeltilmesi	PY2-PY3-PY4-PY6
7	13.11.2023-17.11.2023	Mercek Kusurları	PY2-PY3-PY4-PY6
8	20.11.2023-24.11.2023	Optik Sistemler ve Özellikleri	PY2-PY3-PY4-PY6
Ara Sınav			
9	04.12.2023-08.12.2023	Işık Dalgalarının Girişimi ve Girişim Koşulları	PY2-PY3-PY4-PY6
10	11.12.2023-15.12.2023	İnce Filmlerde Girişim ve Newton Halkaları	PY2-PY3-PY4-PY6
11	18.12.2023-22.12.2023	Kırınım	PY2-PY3-PY4-PY6
12	25.12.2023-29.12.2023	Kutuplanma, Saçılma ve Polarizasyon	PY2-PY3-PY4-PY6
13	01.01.2024-05.01.2024	Mekanik Dalgalar	PY2-PY3-PY4-PY6
14	08.01.2024-12.01.2024	Su Dalgaları	PY2-PY3-PY4-PY6
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı ile yapılacak olup, ayrıca öğrencilere dönem ödevi verilerek belirli kriterler baz alınıp ödev notu verilecektir. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 ve finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>1-Havuzun yüzeyinden d kadar uzaklıkta yüzen bir balığın tam tepeden gözleendiği zaman görünür derinliği nedir?</p> <p>2-Odak uzaklığı 10 cm olan yakınsak bir mercek önüne 30 cm uzaklıkta konulan bir cismin görüntü uzaklığını bulunuz?</p> <p>3-Havada 780 nm dalga boylu ışık ışını kırılma indisi 1.55 olan plastik bir dilim içine giriyor. Işığın plastik dilim içindeki hızını bulunuz?</p>		
Cevaplar	<p>1) $q = -\frac{n_2}{n_1} p = -\frac{1}{1.33} d = -0.752d$</p> <p>2) $\frac{1}{p} + \frac{1}{q} = \frac{1}{f} \quad \frac{1}{30} + \frac{1}{q} = \frac{1}{10} \quad q = 15 \text{ cm}$</p> <p>3) $v = \frac{c}{n} = \frac{3 \times 10^8}{1.55} = 1.94 \times 10^8 \text{ m/s}$</p>		
Kaynak Kitap	Fizik ve Geometrik Optik 1&2. Doç. Dr. Serkan Akkoyun, Doç. Dr. Tuncay Bayram, Seçkin Yayıncılık (2018)		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Geometrik Optik Öğr. Gör. İhsan Çaha, Sertan Yayınları (2014)		

OPT106 OPTİSYENLİK I

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN
Oda Numarası	
E-Posta	cigdem.bilkan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Optisyenlik ile ilgili cam, çerçeve ve özelliklerinin öğrenilmesi ile bunların mesleki kullanımı hakkında bilgilenmesi

	Okul	Program	Ders	Konu	Kazanım	Kodu	Konu ve İlgili Kazanım
Dersin Kazanımları	35	3	OPT106	1	0	35.3.OPT106.1.0	Dersin tanıtımı, dersin kapsamı, dersin gerekçesi, önemi, kural ve gerekleri
	35	3	OPT106	1	1	35.3.OPT106.1.1	Gözlük tanımı, tarihçesi ve kullanım alanları.
	35	3	OPT106	1	2	35.3.OPT106.1.2	Optisyenin tanımı, görev ve yetkileri
	35	3	OPT106	1	3	35.3.OPT106.1.3	Optisyenlik laboratuvarının tanıtılması
	35	3	OPT106	2	0	35.3.OPT106.2.0	Ölçme, birimler arası geçişler
	35	3	OPT106	2	4	35.3.OPT106.2.4	Birim çevirme kategorisi, mutlak ve bağıl ölçme, ölçme hataları, hata hesapları, ortalama değer, uzunluk ölçmeleri (kumpas, merkez kalınlık ölçer pupilametre)
	35	3	OPT106	3	0	35.3.OPT106.3.0	Merceklerin tanınması
	35	3	OPT106	3	5	35.3.OPT106.3.5	Gözlük çerçevelerinin üretiminde kullanılan hammaddeler ve özellikleri
	35	3	OPT106	3	6	35.3.OPT106.3.6	Gözlük camlarının gruplandırılması
	35	3	OPT106	3	7	35.3.OPT106.3.7	Manuel ve dijital fokometrenin tanıtılması, kullanımı, Sph lens ölçümü
	35	3	OPT106	4	0	35.3.OPT106.4.0	Gözlük camlarında diyoptri kavramı.
	35	3	OPT106	4	8	35.3.OPT106.4.8	Refraksiyon kusurlarının gözlük camları ile düzeltilmesi
	35	3	OPT106	4	9	35.3.OPT106.4.9	Farklı diyoptrilerdeki camları ölçme, aksını, optik merkezini ayarlama ve markürleme
	35	3	OPT106	5	0	35.3.OPT106.5.0	Merceklerin tanınması
	35	3	OPT106	5	10	35.3.OPT106.5.10	Fokometre ve sferometre ile tanıma
	35	3	OPT106	5	11	35.3.OPT106.5.11	Fokometrede Pl cyl lens ölçümü
	35	3	OPT106	6	0	35.3.OPT106.6.0	Merceklerin tanınması
	35	3	OPT106	6	12	35.3.OPT106.6.12	Fokometre ve sferometre ile tanıma
	35	3	OPT106	6	13	35.3.OPT106.6.13	Fokometrede Sph cyl lens ölçümü
	35	3	OPT106	7	0	35.3.OPT106.7.0	Merceklerin tanınması
35	3	OPT106	7	14	35.3.OPT106.7.14	Fokometre ve sferometre ile tanıma	
35	3	OPT106	7	15	35.3.OPT106.7.15	Fokometrede Mix lens ölçümü	
35	3	OPT106	8	0	35.3.OPT106.8.0	Gözlük çerçevesinin özellikleri	
35	3	OPT106	8	16	35.3.OPT106.8.16	Gözlük çerçevesinin ölçümleri ve çeşitleri	
35	3	OPT106	8	17	35.3.OPT106.8.17	Yüze göre çerçeve seçimi, gözlük çerçevesini tanıma,	
35	3	OPT106	9	0	35.3.OPT106.9.0	Gözlük çerçevelerinin ayarlarında kullanılan el aletleri tanıtılması ve ayarlama yöntemleri	
35	3	OPT106	9	18	35.3.OPT106.9.18	Tornavida ve pense kullanım teknikleri (cımbız, vida tutucu, şargaburun, plaket çıkarma, tornavida takımı, nilör takma çengeli)...	

35	3	OPT106	1 0	0	35.3.OPT106.10.0	Elmas, fotoselli el taşları, el taşları ile ilgili genel bilgiler
35	3	OPT106	1 0	19	35.3.OPT106.10.19	Elmasla cam çizimi, kesimi, el taşında traşlayarak düz kenar formu verme.
35	3	OPT106	1 1	0	35.3.OPT106.11.0	Gözlük montajı için gerekli olan yüz ölçüleri ve ölçüm teknikleri
35	3	OPT106	1 1	20	35.3.OPT106.11.20	Manuel yöntem ve dijital pupillametre ile Pd ve Ph tespiti, ölçülerin montajda kullanım yöntemleri
35	3	OPT106	1 2	0	35.3.OPT106.12.0	Gözlük montajı için gerekli olan yüz ölçüleri ve ölçüm teknikleri
35	3	OPT106	1 2	21	35.3.OPT106.12.21	Seçilen çerçevenin kişiye göre ayarlarını yapma, yüz ölçülerine göre camını traşlayarak tam çerçeveye monte etme,
35	3	OPT106	1 3	0	35.3.OPT106.13.0	Otomatik cam kesme makineleri hakkında bilgiler
35	3	OPT106	1 3	22	35.3.OPT106.13.22	Kalıplı ve kalıpsız makineler
35	3	OPT106	1 3	23	35.3.OPT106.13.23	Şablon delme makinasını kullanarak cam kesimi ve montajını yapmak,

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.10.2023-06.10.2023	Dersin tanıtımı, kapsamı, önemi	
2	09.10.2023-13.10.2023	Dersin kural ve gerekleri, laboratuvar tanıtımı	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
3	16.10.2023-20.10.2023	Ölçme, birimler arası geçişler	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
4	23.10.2023-27.10.2023	Merceklerin tanınması	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
5	30.10.2023-03.11.2023	Gözlük camlarında diyoptri kavramı.	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
6	06.11.2023-10.11.2023	Merceklerin tanınması	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
7	13.11.2023-17.11.2023	Merceklerin tanınması	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
8	20.11.2023-24.11.2023	Merceklerin tanınması	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
Ara Sınav			
9	04.12.2023-08.12.2023	Gözlük çerçevesinin özellikleri	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
10	11.12.2023-15.12.2023	Gözlük çerçevelerinin ayarlarında kullanılan el aletleri tanıtılması ve ayarlama yöntemleri	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
11	18.12.2023-22.12.2023	Elmas, fotoselli el taşları, el taşları ile ilgili genel bilgiler	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
12	25.12.2023-29.12.2023	Gözlük montajı için gerekli olan yüz ölçüleri ve ölçüm teknikleri	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
13	01.01.2024-05.01.2024	Gözlük montajı için gerekli olan yüz ölçüleri ve ölçüm teknikleri	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
14	08.01.2024-12.01.2024	Otomatik cam kesme makinaları hakkında bilgiler	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı ile yapılacaktır. Ayrıca öğrencilere dönem ödevi verilerek belirli kriterler baz alınmış ödev notu verilecektir. Vizenin ortalamaya katkısı % 30, ödevin katkısı %30 ve finalin ise % 40'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	--

Örnek Sorular	<p>1-Gücü +4.00 olan bir lensin odak uzaklığı nedir?</p> <p>A. 0.20 m B. 0.25 m C. 0.40 m D. 0.45 m E. 0.50 m</p> <p>2-(-4.00) (+1.00) x 90 reçetenin transpoze değeri nedir?</p> <p>A. -3.00 -1.00 x 180 B. -3.00 +1.00 x 180 C. +3.00 +1.00 x 180 D. +3.00 -1.00 x 90 E. +3.00 +1.00 x 90</p> <p>3-Aşağıdakilerden hangisi zamanla göz lensinin özelliklerini kaybetmesi sonucu ortaya çıkan refraktif kusurdur?</p> <p>A. Miyopi B. Hipermetropi C. Presbiyopi D. Astigmatizma E. Anizotropi</p>
----------------------	--

Cevaplar	1)B 2) A 3) C (her soru 4 puan)
-----------------	---------------------------------

Kaynak Kitap	Optisyenin Eğitim El Kitabı. David S. McCleary Yrd. Doç Dr. Tuba Özdemir (Çeviri Editörü). Nobel Tıp Kitabevleri (2014)
---------------------	--

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Gözlükçülük Aksak, E ve Küçükler,T (2005) Temel Optisyenlik, Dr. Erdoğan Özdemir, Dr. Onur Yarar, Güneş Tıp Kitapevleri (2016) Oftalmik Dispensing Sistemi Cilt 1 ve 2 (Brooks & Borish çevirisi) Ç.Ed:Nejat Kayın Oftalmik Optisyenin Meslek kitabı Kitap No:2 (Arthur Bennett çevirisi) Ç.Ed: Nejat Kayın, 2001, Ankara Temel Optisyenlik, Dr. Erdoğan Özdemir, Dr. Onur Yarar, Güneş Tıp Kitapevleri (2016)
--	--

OPT108 KARIYER PLANLAMA

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr Aslıhan Hatun ÇAÇAN
Oda Numarası	
E-Posta	aslihan.cacan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Kariyer Planlama dersi öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmayı hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur.

	Okul	Program	Ders	Konu	Kazanım	Kodu	Konu ve İlgili Kazanım
Dersin Kazanımları	35	3	OPT108	1	0	35.3. OPT108.1.0	Kariyerinde isim yapmış kişilerin ortak özellikleri ve başarı öyküleri
	35	3	OPT108	2	0	35.3. OPT108.2.0	Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı
	35	3	OPT108	2	1	35.3. OPT108.2.1	Kariyer kavramını tanımlar.
	35	3	OPT108	2	2	35.3. OPT108.2.2	Kariyer geliştirme kavramını tanımlar.
	35	3	OPT108	2	3	35.3. OPT108.2.3	Kariyer geliştirmenin önemini kavrar.
	35	3	OPT108	2	4	35.3. OPT108.2.4	Kariyer yönetimini kavramını tanımlar.
	35	3	OPT108	2	5	35.3. OPT108.2.5	Kariyer yönetiminin amaçlarını kavrar.
	35	3	OPT108	2	6	35.3. OPT108.2.6	Kariyer planlama kavramını tanımlar.
	35	3	OPT108	2	7	35.3. OPT108.2.7	Kariyer planlamanın aşamalarını kavrar.
	35	3	OPT108	2	8	35.3. OPT108.2.8	Kariyere platosu kavramını tanımlar.
	35	3	OPT108	2	9	35.3. OPT108.2.9	Kariyer patikası kavramını tanımlar.
	35	3	OPT108	2	10	35.3. OPT108.2.10	Kariyer çapası kavramını tanımlar.
	35	3	OPT108	2	11	35.3. OPT108.2.11	Kariyer şoku kavramını tanımlar.
	35	3	OPT108	3	0	35.3. OPT108.3.0	Ulusal ve uluslararası değişim programları
	35	3	OPT108	3	12	35.3. OPT108.3.12	Mevlana değişim programını tanıır.
	35	3	OPT108	3	13	35.3. OPT108.3.13	Mevlana değişim programına başvuru şartlarını bilir.
	35	3	OPT108	3	14	35.3. OPT108.3.14	Erasmus + değişim programını tanıır.
	35	3	OPT108	3	15	35.3. OPT108.3.15	Erasmus + değişim programına başvuru şartlarını bilir.
	35	3	OPT108	3	16	35.3. OPT108.3.16	Farabi değişim programını tanıır.
	35	3	OPT108	3	17	35.3. OPT108.3.17	Farabi değişim programı başvuru şartlarını bilir.
	35	3	OPT108	4	0	35.3. OPT108.4.0	Temel iletişim becerileri
	35	3	OPT108	4	18	35.3. OPT108.4.18	Sosyal medya kullanımının avantajlarını bilir.
	35	3	OPT108	4	19	35.3. OPT108.4.19	Sosyal medya kullanımında dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.
	35	3	OPT108	4	20	35.3. OPT108.4.20	Etkili iletişim tekniklerini kavrar.
35	3	OPT108	4	21	35.3. OPT108.4.21	Dil öğreniminin önemini kavrar.	
35	3	OPT108	4	22	35.3. OPT108.4.22	Ağ oluşturmanın (Networking) önemini kavrar.	
35	3	OPT108	4	23	35.3. OPT108.4.23	Özgüven duygusunun iletişimdeki önemini kavrar.	
35	3	OPT108	4	24	35.3. OPT108.4.24	Esprî anlayışının iletişimdeki önemini kavrar.	


35	3	OPT108	5	0	35.3. OPT108.5.0	Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)
35	3	OPT108	5	25	35.3. OPT108.5.25	Sivil toplum kuruluşlarının görev ve sorumluluklarını kavrar.
35	3	OPT108	5	26	35.3. OPT108.4.26	Sivil toplum kuruluşlarının toplumdaki yeri ve önemini kavrar.
35	3	OPT108	5	27	35.3. OPT108.5.27	Sosyal sorumluluk projelerinde alınan görevlerin kariyer patikasındaki önemini kavrar.
35	3	OPT108	6	0	35.3. OPT108.6.0	İnce yetenekler (Soft-Skills)
35	3	OPT108	6	28	35.3. OPT108.6.28	Zaman yönetiminin önemini kavrar.
35	3	OPT108	6	29	35.3. OPT108.6.29	Stres yönetiminin iş hayatındaki önemini kavrar.
35	3	OPT108	6	30	35.3. OPT108.6.30	Problem çözme becerilerini geliştirir.
35	3	OPT108	6	31	35.3. OPT108.6.31	İş hayatında sorumluluk almanın önemini ve kariyer patikasındaki etkisini kavrar.
35	3	OPT108	6	32	35.3. OPT108.5.32	Analitik düşünmenin önemini kavrar.
35	3	OPT108	6	33	35.3. OPT108.6.33	Olaylara eleştirel bakış açısı ile bakmanın avantajlarını kavrar.
35	3	OPT108	6	34	35.3. OPT108.6.34	İş hayatında ekip çalışmasının önemini kavrar.
35	3	OPT108	6	35	35.3. OPT108.6.35	İş hayatında olaylara pozitif bakış açısıyla yaklaşmanın önemini kavrar.
35	3	OPT108	6	36	35.3. OPT108.6.36	Karar alma kabiliyetinin kariyer patikasındaki önemini kavrar.
35	3	OPT108	7	0	35.3. OPT108.7.0	Sektör günleri (Kamu Sektörü)
35	3	OPT108	7	37	35.3. OPT108.7.37	Kamu sektörünü tanıır.
35	3	OPT108	7	38	35.3. OPT108.7.38	İlgili kamu sektöründe yapılan iş ve işlemleri kavrar.
35	3	OPT108	7	39	35.3. OPT108.7.39	Kamu sektöründeki kariyer olanaklarını kavrar.
35	3	OPT108	7	40	35.3. OPT108.7.40	İlgili kamu sektöründeki kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.
35	3	OPT108	7	41	35.3. OPT108.7.41	Kamuda kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.
35	3	OPT108	8	0	35.3. OPT108.8.0	Diksiyon ve beden dili
35	3	OPT108	8	42	35.3. OPT108.8.42	Etkili iletişim kurmada diksiyonun önemini kavrar.
35	3	OPT108	8	43	35.3. OPT108.8.43	Etkili iletişim kurmada beden dilinin önemini kavrar.
35	3	OPT108	8	44	35.3. OPT108.8.44	İş görüşmelerinde diksiyon ve beden dilinin önemini kavrar.
35	3	OPT108	8	45	35.3. OPT108.8.45	Etkili konuşma için gerekli ifade biçimlerinin önemini kavrar.
35	3	OPT108	8	46	35.3. OPT108.8.46	Kelime vurgusunun önemini kavrar.
35	3	OPT108	8	47	35.3. OPT108.8.47	Konuşma esnasında mekâna hâkimiyetin önemini kavrar.
35	3	OPT108	8	48	35.3. OPT108.8.48	Hitap edilen kitle ile hitap şekli arasındaki ilişkiyi kavrar.
35	3	OPT108	9	0	35.3. OPT108.9.0	Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama
35	3	OPT108	9	49	35.3. OPT108.9.49	Özgeçmiş yazmanın önemini ve amacını kavrar.
35	3	OPT108	9	50	35.3. OPT108.9.50	Etkili bir özgeçmişin hangi bölümlerden oluşması gerektiğini kavrar.
35	3	OPT108	9	51	35.3. OPT108.9.51	Özgeçmişte yer alan bölümleri doldururken dikkat etmesi gereken hususları bilir.
35	3	OPT108	9	52	35.3. OPT108.9.52	Kapak yazısı hazırlamanın önemini ve amacını kavrar.
35	3	OPT108	9	53	35.3. OPT108.10.53	Etkili bir kapak yazısı hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken hususları bilir.
35	3	OPT108	10	0	35.3. OPT108.10.0	Sektör günleri (Özel Sektör)
35	3	OPT108	10	54	35.3. OPT108.10.54	Özel sektörü tanıır.
35	3	OPT108	10	55	35.3. OPT108.10.55	İlgili özel sektörde yapılan iş ve işlemleri kavrar.

35	3	OPT108	10	56	35.3. OPT108.10.56	Özel sektördeki kariyer olanaklarını kavrar.
35	3	OPT108	10	57	35.3. OPT108.10.57	İlgili özel sektörün kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.
35	3	OPT108	10	58	35.3. OPT108.10.58	Özel sektörde kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.
35	3	OPT108	11	0	35.3. OPT108.11.0	Etkili mülakat teknikleri
35	3	OPT108	11	59	35.3. OPT108.11.59	İşe alım sürecinde mülakatın önemini kavrar.
35	3	OPT108	11	60	35.3. OPT108.11.60	Mülakat öncesi dikkat etmesi gereken hususları bilir.
35	3	OPT108	11	61	35.3. OPT108.11.61	Mülakat aşamasında dikkat etmesi gereken hususları bilir.
35	3	OPT108	11	62	35.3. OPT108.11.62	Mülakatta karşılaşılabileceği genel soruları bilir.
35	3	OPT108	11	63	35.3. OPT108.11.63	Mülakatta karşılaşılabileceği mesleki soruları bilir.
35	3	OPT108	12	0	35.3. OPT108.12.0	Sektör günleri (Akademi)
35	3	OPT108	12	64	35.3. OPT108.12.64	Akademik hayatı tanıır.
35	3	OPT108	12	65	35.3. OPT108.12.65	Akademik hayattaki kadro ve pozisyonlar hakkında bilgi sahibi olur.
35	3	OPT108	12	66	35.3. OPT108.12.66	Akademide kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.
35	3	OPT108	12	67	35.3. OPT108.12.67	Akademik kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.
35	3	OPT108	13	0	35.3. OPT108.13.0	Sektör günleri (Girişimcilik)
35	3	OPT108	13	68	35.3. OPT108.13.68	Girişimcilik kavramını bilir.
35	3	OPT108	13	69	35.3. OPT108.13.69	Girişimciliğin de bir kariyer patikası olduğunu kavrar.
35	3	OPT108	13	70	35.3. OPT108.13.70	Girişimci olmanın temel özelliklerini bilir.
35	3	OPT108	13	71	35.3. OPT108.13.71	Bireysel girişimcilik yeteneğini ölçer.
35	3	OPT108	13	72	35.3. OPT108.13.72	Girişimcilere yapılan teşvik ve destekler hakkında bilgi sahibi olur.
35	3	OPT108	14	0	35.3. OPT108.14.0	Ders değerlendirmesi ve proje detayları
35	3	OPT108	14	73	35.3. OPT108.14.73	Dersin genel değerlendirmesini yapar.
35	3	OPT108	14	74	35.3. OPT108.14.74	Ders kapsamında yapılan uygulamaların sonuçlarını analiz eder.
35	3	OPT108	14	75	35.3. OPT108.14.75	Kendi kariyer patikasını oluşturur.
35	3	OPT108	14	76	35.3. OPT108.14.76	Kariyer patikasında karşısına çıkabilecek engeller hakkında bilgi sahibi olur.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.10.2023-06.10.2023	Kariyerinde isim yapmış kişilerin ortak özellikleri ve başarı yüküleri	PY10, PY11
2	09.10.2023-13.10.2023	Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı	PY10, PY11
3	16.10.2023-20.10.2023	Ulusal ve uluslararası değişim programları	PY8, PY11
4	23.10.2023-27.10.2023	Temel iletişim becerileri	PY10, PY14, PY15
5	30.10.2023-03.11.2023	Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)	PY7, PY15
6	06.11.2023-10.11.2023	İnce yetenekler (Soft-Skills)	PY3, PY8, PY10, PY11, PY12, PY13
7	13.11.2023-17.11.2023	Sektör günleri (Kamu Sektörü)	PY2, PY8, PY13
8	20.11.2023-24.11.2023	Diksiyon ve beden dili	PY14
Ara Sınav			
9	04.12.2023-08.12.2023	Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama	PY11, PY13
10	11.12.2023-15.12.2023	Sektör günleri (Özel Sektör)	PY7, PY15
11	18.12.2023-22.12.2023	Etkili mülakat teknikleri	PY10, PY13
12	25.12.2023-29.12.2023	Sektör günleri (Akademi)	PY11, PY15
13	01.01.2024-05.01.2024	Sektör günleri (Girişimcilik)	PY11, PY13
14	08.01.2024-12.01.2024	Ders değerlendirmesi ve proje detayları	PY10, PY11, PY12, PY13, PY14
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, derse devam (%10), Profesyonel özgeçmiş ve ön yazı örneği hazırlama (%10), kariyer platformlarında profil oluşturma (%10), mülakat simülasyonu (%10), kariyer merkezi etkinliklerine katılım (%20), kariyer danışmanı görüşmeleri (%10) ve kaynak kitaplar ve derste anlatılan konular esas alınarak hazırlanacak olan klasik dönem sonu sınavı (%30) aracılığıyla yapılacaktır. Kariyer merkezi etkinliklerine katılım, kariyer danışmanı görüşmeleri ve dönem sonu sınavının ağırlıklı ortalaması final sınav notunu (%60) oluşturacaktır.
----------------------	---

Örnek Sorular ve Cevaplar	<p>1) Kariyer patikası kavramını tanımlayarak; kendi kariyer patikanızı oluşturunuz. Kişinin gelecekteki çalışma sorumlulukları ve atamalarını karşılamak için kişisel eğitim ve gelişim deneyimleri tasarlama sürecidir. V.H.K.İ. -> Şef -> Şube Müdürü -> Daire Başkanı -> Genel Sekreter</p> <p>2) İletişim ağı oluşturma çabalarının kariyer açısından önemini tartışınız. Networking çalışmaları iletişim ağımızın büyüyerek daha büyük kesimlere ulaşmamızı ve kendimizi ifade edebilmemizi sağlayacaktır. Böylelikle kariyer hayatımızda elde ettiğimiz başarılarından daha fazla bireyin haberdar olması sağlanmış ve kabiliyetlerimiz ile örtüşen bir pozisyonda ve/veya ücrette bir işe başlama olanağımız artmış olacaktır</p>
----------------------------------	---

Kaynak Kitap	 <p>kitabı. Yazar/Editör: TOGÜ KARMER tarafından hazırlanan kariyer</p>
---------------------	---

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	 <p>Yazar/Editör: Erdoğan, N. (2003). Kariyer Geliştirme, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.</p>
--	--

OPT114 TEMEL KİMYA

Öğretim Üyesi	Dr. Öğretim Üyesi Melek Gökbulut
Oda Numarası	422
E-Posta	melek.gokbulut@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
Derslik	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
Dersin Amacı	Bu derste Temel Kimya ile ilgili temel ve güncel bilgilerin öğrencilere kazandırılması amaçlanmaktadır.

	Okul	Program	Ders	Konu	Kazanım	Kodu	Konu ve İlgili Kazanım
Dersin Kazanımları	35	3	OPT114	1	0	35.3. OPT114.1.0	Dersin Kapsamı, Dersin Nasıl İşleneceği ve Değerlendirilmesi Hakkında Genel Bilgilendirme
	35	3	OPT114	1	1	35.3. OPT114.1.1	Dersin konu başlıkları ve içeriği hakkında genel bilgi edinir.
	35	3	OPT114	1	2	35.3. OPT114.1.2	Bu ders sonucunda kazanacağı temel bilgiler ve kazanımlar hakkında bilgi edinir.
	35	3	OPT114	1	3	35.3. OPT114.1.3	Dersin nasıl değerlendirileceği hakkında bilgi edinir.
	35	3	OPT114	2	0	35.3. OPT114.2.0	Kimyanın Konusu Amacı ve Maddenin Özellikleri
	35	3	OPT114	2	4	35.3. OPT114.2.4	Kimya biliminin doğasını kavrar
	35	3	OPT114	2	5	35.3. OPT114.2.5	Maddenin fiziksel ve kimyasal değişimini kavrar
	35	3	OPT114	2	6	35.3. OPT114.2.6	Saf madde nedir, karışım nedir bilir ve genel özelliklerini kavrar
	35	3	OPT114	2	7	35.3. OPT114.2.7	Maddenin katı-sıvı-gaz hallerini ve özelliklerini bilir
	35	3	OPT114	2	8	35.3. OPT114.2.8	Maddenin ayırt edici özelliklerini bilir
	35	3	OPT114	2	9	35.3. OPT114.2.9	Kütle korunum yasasını bilir
	35	3	OPT114	2	10	35.3. OPT114.2.10	Sabit oranlar yasasını bilir
	35	3	OPT114	3	0	35.3. OPT114.3.0	Atom Yapısı
	35	3	OPT114	3	11	35.3. OPT114.3.11	Dalton, Thomson atom modellerini bilir
	35	3	OPT114	3	12	35.3. OPT114.3.12	Elektronun keşfi ve Rutherford atom modelini bilir
	35	3	OPT114	3	13	35.3. OPT114.3.13	Atom çekirdeğini oluşturan temel tanecikler; protonun ve nötronun genel özelliklerini bilir
	35	3	OPT114	3	14	35.3. OPT114.3.14	Element, iyon, izotop kavramlarını bilir
	35	3	OPT114	4	0	35.3. OPT114.4.0	Atomun Elektron Yapısı
	35	3	OPT114	4	15	35.3. OPT114.4.15	Işığın dalga boyu, genliği ve frekansı gibi kavramları bilir
	35	3	OPT114	4	16	35.3. OPT114.4.16	Elektromanyetik spektrumu bilir
	35	3	OPT114	4	17	35.3. OPT114.4.17	Bohr atom modeli, Fotoelektrik olay ve Heizenberg belirsizlik ilkesini bilir.
	35	3	OPT114	4	18	35.3. OPT114.4.18	Elektronların orbitallere dağılımını bilir
	35	3	OPT114	5	0	35.3. OPT114.5.0	Periyodik Cetvel ve Bazı Atomların Özellikleri
35	3	OPT114	5	19	35.3. OPT114.5.19	Periyodik cetvel ve bloklarının bilir	
35	3	OPT114	5	20	35.3. OPT114.5.20	Periyodik cetvelde kaç element olduğunu bilir	
35	3	OPT114	5	21	35.3. OPT114.5.21	Periyodik cetvelin bazı sıra ve gruplarını ve özelliklerini bilir	
35	3	OPT114	5	22	35.3. OPT114.5.22	Atom yarıçapı, iyon yarıçapı kavramlarını bilir	
35	3	OPT114	5	23	35.3. OPT114.5.23	64 İyonlaşma enerjisini ve elektronegatiflik kavramlarını bilir	

35	3	OPT114	6	0	35.3. OPT114.5.0	Kimyasal Bileşikler-I
35	3	OPT114	6	24	35.3. OPT114.6.24	Molekül ve bileşik nedir bilir
35	3	OPT114	6	25	35.3. OPT114.6.25	Mol kavramını bilir
35	3	OPT114	6	26	35.3. OPT114.6.26	Avogadro sayısını bilir
35	3	OPT114	6	27	35.3. OPT114.6.27	İyon yükü ve yükseltgenme basamağını hesaplayabilir
35	3	OPT114	7	0	35.3. OPT114.7.0	Kimyasal Bileşikler-II
35	3	OPT114	7	28	35.3. OPT114.7.28	Bileşiklerin nasıl adlandırılacağını bilir
35	3	OPT114	7	29	35.3. OPT114.7.29	Organik bileşikleri bilir
35	3	OPT114	7	30	35.3. OPT114.7.30	Hidrokarbonlar ve özelliklerini bilir
35	3	OPT114	7	31	35.3. OPT114.7.31	Alkanları ve özelliklerini bilir
35	3	OPT114	7	32	35.3. OPT114.7.32	Alkenler ve özelliklerini bilir
35	3	OPT114	7	33	35.3. OPT114.6.33	Alkinler ve özelliklerini bilir
35	3	OPT114	8	0	35.3. OPT114.8.0	Kimyasal Tepkimeler
35	3	OPT114	8	34	35.3. OPT114.8.34	Kimyasal tepkimeler hakkında bilgi sahibi olur
35	3	OPT114	8	35	35.3. OPT114.8.35	Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu ve stokiyometrik katsayı nedir bilir ve kullanır
35	3	OPT114	8	36	35.3. OPT114.8.36	Çözelti ve molarite kavramlarını bilir
35	3	OPT114	8	37	35.3. OPT114.8.37	Derişik ve seyreltik çözeltileri bilir
35	3	OPT114	9	0	35.3. OPT114.9.0	Asitler ve Bazlar
35	3	OPT114	9	38	35.3. OPT114.9.38	Sulu çözeltiler hakkında bilgi sahibi olur
35	3	OPT114	9	39	35.3. OPT114.9.39	Asit ve baz kavramını bilir
35	3	OPT114	9	40	35.3. OPT114.9.40	Amfoter madde nedir bilir
35	3	OPT114	9	41	35.3. OPT114.9.41	Asit ve bazların genel özelliklerini bilir
35	3	OPT114	9	42	35.3. OPT114.9.42	Nötürleşme ve PH kavramını bilir
35	3	OPT114	9	43	35.3. OPT114.9.43	Redoks tepkimelerini bilir
35	3	OPT114	10	0	35.3. OPT114.10.0	Gazlar
35	3	OPT114	10	43	35.3. OPT114.10.43	Gazların özellikleri hakkında genel bilgi sahibi olur
35	3	OPT114	10	44	35.3. OPT114.10.44	Gaz basıncının nasıl ölçüleceğini bilir
35	3	OPT114	10	45	35.3. OPT114.10.45	Gaz kanunlarının kavrar
35	3	OPT114	10	46	35.3. OPT114.10.46	İdeal gaz denklemini bilir
35	3	OPT114	11	0	35.3. OPT114.11.0	Termokimya
35	3	OPT114	11	47	35.3. OPT114.11.47	Endotermik ve Ekzotermik tepkimeleri bilir
35	3	OPT114	11	48	35.3. OPT114.11.48	Entalpi ve iç enerji kavramlarını bilir
35	3	OPT114	11	49	35.3. OPT114.11.49	Termodinamiğin I. II ve III. Yasalarını bilir
35	3	OPT114	11	50	35.3. OPT114.11.50	Tepkime ısılarının hesaplanmasını bilir
35	3	OPT114	11	51	35.3. OPT114.11.51	Isı kapasitesi ve özgül ısı kavramlarını bilir
35	3	OPT114	12	0	35.3. OPT114.12.0	Atmosfer Gazları
35	3	OPT114	12	52	35.3. OPT114.12.52	Atmosferin canlılar için önemini kavrar
35	3	OPT114	12	53	35.3. OPT114.12.53	Atmosferin katmanlarını ve özelliklerini bilir
35	3	OPT114	12	54	35.3. OPT114.12.54	Azotun, Soygazların ve Oksijenin atmosferdeki oranını bilir ve önemini kavrar
35	3	OPT114	13	0	35.3. OPT114.13.0	Kimyasal Bağlar-I
35	3	OPT114	13	54	35.3. OPT114.13.54	Kimyasal bağ kavramını bilir

35	3	OPT114	13	55	35.3. OPT114.13.55	Lewis simgelerini bilir
35	3	OPT114	13	56	35.3. OPT114.13.56	Oktet kuralını bilir
35	3	OPT114	13	57	35.3. OPT114.13.57	İyonik bağ, kovalent bağ, metal bağ bilir
35	3	OPT114	14	0	35.3. OPT114.14.0	Kimyasal Bağlar-II
35	3	OPT114	14	58	35.3. OPT114.14.58	Değerlik bağ teorisini bilir
35	3	OPT114	14	59	35.3. OPT114.14.59	Moleküler orbital teorisini bilir
35	3	OPT114	14	60	35.3. OPT114.14.60	Bağ derecesi kavramını bilir ve hesaplar
35	3	OPT114	14	61	35.3. OPT114.14.61	Moleküler arası kuvvetleri bilir

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.10.2023-06.10.2023	Dersin Kapsamı, Dersin Nasıl İşleneceği ve Değerlendirilmesi Hakkında Genel Bilgilendirme	PY3-PY6-PY11
2	09.10.2023-13.10.2023	Kimyanın Konusu Amacı ve Maddenin Özellikleri	PY3-PY6-PY11
3	16.10.2023-20.10.2023	Atom Yapısı	PY3-PY6-PY11
4	23.10.2023-27.10.2023	Atomun Elektron Yapısı	PY3-PY6-PY11
5	30.10.2023-03.11.2023	Periyodik Cetvel ve Bazı Atomların Özellikleri	PY3-PY6-PY11
6	06.11.2023-10.11.2023	Kimyasal Bileşikler -I	PY3-PY6-PY11
7	13.11.2023-17.11.2023	Kimyasal Bileşikler-II	PY3-PY6-PY11
8	20.11.2023-24.11.2023	Kimyasal Tepkimeler	PY3-PY6-PY11
Ara Sınav			
9	04.12.2023-08.12.2023	Asitler ve Bazlar	PY3-PY6-PY11
10	11.12.2023-15.12.2023	Gazlar	PY3-PY6-PY11
11	18.12.2023-22.12.2023	Termokimya	PY3-PY6-PY11
12	25.12.2023-29.12.2023	Atmosfer Gazları	PY3-PY6-PY11
13	01.01.2024-05.01.2024	Kimyasal Bağlar-I	PY3-PY6-PY11
14	08.01.2024-12.01.2024	Kimyasal Bağlar-II	PY3-PY6-PY11
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı ile yapılacaktır. Ayrıca öğrencilere dönem ödevi verilerek belirli kriterler baz alınıp ödev notu verilecektir. Vizenin ortalamaya katkısı % 30, ödevin katkısı %30 ve finalin ise % 40'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	---

Örnek Sorular	1-575 nm dalga boylu ışığın enerjisi hesaplayınız. 2-Periyodik sistemde aynı periyotta soldan sağa doğru gidildikçe iyonlaşma enerjisi artar. 3- 22.3 gram aseton (CH ₃) ₂ CO su ile karıştırılarak 125 mL'lik bir çözelti hazırlanıyor. Oluşan bu çözeltinin (aseton çözeltisi) molaritesini bulunuz.
----------------------	---

Cevaplar	<p>1) $E = h c / \lambda = (6.626 \times 10^{-34})(3 \times 10^8) / 575 \times 10^{-9} = 3.45 \times 10^{-19} \text{ joule}$</p> <p>2) Periyodik cetvelde soldan sağa gidildikçe atom yarıçapı küçülür ve değerlik elektronları çekirdek tarafından daha güçlü çekilir ve bu nedenle iyonlaşma enerjisi artar.</p> <p>3) $(\text{CH}_3)_2\text{CO}$ molekül ağırlığı = $\{12 + (3 \times 1)\} \times 2 + 12 + 16 = 58 \text{ g/mol}$</p> <p>$n = (22,3 \text{ g}) / (58 \text{ g/mol}) = 0.385 \text{ mol}$</p> <p>$M = n / V = 0.385 \text{ mol} / 0.125 \text{ l} = 3.1 \text{ M}$</p>
Kaynak Kitap	Genel Kimya. Prof. Dr. Aydın Tavman. İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi (2015)
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Selami Yemenici ÖYS Kimya, Başarı Yayınları (1990)

D0000107 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Sadet ALTAY
Oda Numarası	
E-Posta	sadet.altay@gop.edu.tr ;
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk Milleti'ni Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşı'nın hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.

	Okul	Sınıf	Ders	Konu	Kazanım	Kodu	Konu ve İlgili Kazanım
Dersin Kazanımları	35	3	D0000107	1	0	35.3.D0000107.1.0	Milli Mücadele I
	35	3	D0000107	1	1	35.3.D0000107.1.1	TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaları bilir.
	35	3	D0000107	1	2	35.3.D0000107.1.2	TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaların Milli Mücadele üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
	35	3	D0000107	1	3	35.3.D0000107.1.3	Sevr Antlaşması ile emperyalist güçlerin Anadolu üzerindeki emellerini değerlendirebilir.
	35	3	D0000107	1	4	35.3.D0000107.1.4	Türk Milleti'nin Sevr Antlaşması'na verdiği tepkileri değerlendirebilir.
	35	3	D0000107	1	5	35.3.D0000107.1.5	Milli Mücadele'de Doğu Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	35	3	D0000107	1	6	34.6.D0000107.1.6	Milli Mücadele'de ilk askeri ve siyasi zaferin kime karşı kazanıldığını bilir.
	35	3	D0000107	1	7	35.3..D0000107.1.7	Milli Mücadele'de Güney Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	35	3	D0000107	1	8	35.3.D0000107.1.8	Kuva-yı Milliye birliklerinin faaliyetlerini ve düzenli ordunun kurulma sürecini bilir.
	35	3	D0000107	1	9	35.3..D0000107.1.9	Milli Mücadele'de Batı Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	35	3	D0000107	1	10	35.3.D0000107.1.10	Milli Mücadele'de Doğu, Güney ve Batı Cepheleri'nde elde edilen başarıları ve bu başarıların Türk Milleti açısından önemini açıklayabilir.
	35	3	D0000107	2	0	35.3.D0000107.2.0	Milli Mücadele II
	35	3	D0000107	2	11	35.3.D0000107.2.11	Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın Milli Mücadele'deki yeri ve önemini kavrar.
	35	3	D0000107	2	12	35.3.D0000107.2.12	Milli Mücadele'nin askeri safhasının Mudanya Ateşkes Antlaşması ile bittiğini bilir.
	35	3	D0000107	2	13	35.3.D0000107.2.13	Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti'ne sağladığı kazanımları analiz eder.
	35	3	D0000107	2	14	35.3.D0000107.2.14	Türk Milleti'nin bağımsızlığını sınırlayan kapitülasyon, azınlık hakları, dış borçlar gibi unsurlardan Milli Mücadele'de kazanılan askeri başarılar ve Lozan Antlaşması ile verilen siyasi mücadeleler ile kazanıldığını kavrar.
	35	3	D0000107	2	15	35.3.D0000107.2.15	Türkiye'nin uluslararası platformda tam bağımsız bir güç olarak tanınması sürecini değerlendirebilir.
	35	3	D0000107	2	16	35.3..D0000107.2.16	Tarihsel süreçte ve günümüzde Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti için önemini açıklayabilir.
	35	3	D0000107	3	0	35.3.D0000107.3.0	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu
	35	3	D0000107	3	17	35.3.D0000107.3.17	Türkiye'de saltanat ve halifeliğin kaldırılma süreçlerini değerlendirebilir.
35	3	D0000107	3	18	35.3.D0000107.3.18	"Cumhuriyet" kavramının ne anlama geldiğini bilir.	

35	3	D0000107	3	19	35.3.D0000107.3.19	Atatürk'ün Cumhuriyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları kavrar.
35	3	D0000107	3	20	35.3.D0000107.3.20	Atatürkçü Düşünce Sistemi içinde Cumhuriyetçilik ilkesinin yerini ve önemini açıklayabilir.
35	3	D0000107	3	21	35.3.D0000107.3.21	Atatürk dönemi Türk demokratikleşme sürecinin ilk aşamalarını değerlendirebilir.
35	3	D0000107	4	0	35.3.D0000107.4.0	Cumhuriyetin Demokratikleşmesi
35	3	D0000107	4	22	35.3.D0000107.4.22	Halk Fırkası'nın, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın, Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın ve Demokrat Parti'nin kuruluşunu, benimsediği temel ilkeleri ve bu partilerin Türk siyasi tarihi içindeki yeri ve önemini bilir.
35	3	D0000107	4	23	35.3.D0000107.4.23	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan sonraki süreçte yaşanan siyasi gelişmeleri değerlendirebilir.
35	3	D0000107	4	24	35.3.D0000107.4.24	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş yıllarındaki demokratikleşme yolunda atılan adımları analiz edebilir.
35	3	D0000107	4	25	35.3.D0000107.4.25	Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş sürecini değerlendirebilir.
35	3	D0000107	4	26	35.3.D0000107.4.26	Demokratik bir sistem için siyasi partilerin ve çok partili yaşamın gerekliliğini kavrar.
35	3	D0000107	4	27	35.3.D0000107.4.27	Atatürk'ün Halkçılık ilkesini ve önemini açıklayabilir.
35	3	D0000107	4	28	35.3.D0000107.4.28	Atatürk'ün Halkçılık ilkesinin dayandığı temel esasları bilir.
35	3	D0000107	4	29	35.3.D0000107.4.29	Halkçılık ilkesinin milli egemenliğin ve eşitliğin temel dayanağı olduğunu bilir.
35	3	D0000107	5	0	35.3.D0000107.5.0	Cumhuriyet'in Laikleşmesi
35	3	D0000107	5	30	35.3.D0000107.5.30	Laiklik kavramının ne almama geldiğini bilir.
35	3	D0000107	5	31	35.3.D0000107.5.31	Atatürk'ün Laiklik ilkesi ve önemini açıklayabilir.
35	3	D0000107	5	32	35.3.D0000107.5.32	Türkiye'nin siyasi, hukuk ve eğitim alanlarındaki laikleşme sürecini değerlendirebilir.
35	3	D0000107	5	33	35.3.D0000107.5.33	Hukuksal alanda yapılan inkılapların gerekçelerini bilir.
35	3	D0000107	5	34	35.3.D0000107.5.34	Hukuk alanında yapılan inkılapların dayandığı esasları bilir.
35	3	D0000107	5	35	35.3.D0000107.5.35	Türk Medeni Kanunu ile Türk aile yapısında ve kadının toplumsal statüsünde meydana gelen değişiklikleri değerlendirebilir.
35	3	D0000107	6	0	35.3.D0000107.6.0	Milliyetçilik İlkesi
35	3	D0000107	6	36	35.3.D0000107.6.36	Milliyetçilik kavramının ne anlama geldiğini tanımlayabilir.
35	3	D0000107	6	37	35.3.D0000107.6.37	Milliyetçilik kavramının nasıl ortaya çıktığını ve dünya üzerindeki etkilerini açıklayabilir.
35	3	D0000107	6	38	35.3.D0000107.6.38	Türk milliyetçiliğinin gelişim safhalarını değerlendirebilir.
35	3	D0000107	6	39	35.3.D0000107.6.39	Atatürk'ün Milliyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları açıklayabilir.
35	3	D0000107	6	40	35.3.D0000107.6.40	Milli tarih ve dil bilincinin yeri ve önemini bilir.
35	3	D0000107	6	41	35.3.D0000107.6.41	Milliyetçilik ilkesi doğrultusunda yapılan inkılap hareketlerini bilir.
35	3	D0000107	7	0	35.3.D0000107.7.0	Devletçilik İlkesi
35	3	D0000107	7	42	35.3.D0000107.7.42	Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
35	3	D0000107	7	43	35.3.D0000107.7.43	Tam bağımsız ve milli bir ekonomi düzeni kurmak için İzmir İktisat Kongresi'nde alınan kararları değerlendirebilir.
35	3	D0000107	7	44	35.3.D0000107.7.44	Tam bağımsız bir ekonominin bir millet için ne kadar önemli olduğunu kavrar.
35	3	D0000107	7	45	35.3.D0000107.7.45	1929 Dünya Ekonomik Bunalımı'nın Türkiye üzerine etkilerini değerlendirebilir.
35	3	D0000107	7	46	35.3.D0000107.7.46	Atatürk'ün Devletçilik ilkesinin ne anlama geldiğini ve önemi açıklayabilir.

35	3	D0000107	7	47	35.3.D0000107.7.47	Devletçilik ilkesinin Türkiye'nin o günkü ihtiyaçlarından doğmuş olduğunu ve dünyadaki diğer ekonomik sistemlerden farklı yönlerini bilir.
35	3	D0000107	8	0	35.3.D0000107.8.0	İnkılaplara Tepkiler
35	3	D0000107	8	48	35.3.D0000107.8.48	Cumhuriyet'in ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyeti'ne yönelik tehditleri analiz edebilir.
35	3	D0000107	8	49	35.3.D0000107.8.49	Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz edebilir.
35	3	D0000107	8	50	35.3.D0000107.8.50	Şeyh Said ve Menemen Olaylarını amaçlarını değerlendirebilir.
35	3	D0000107	9	0	35.3.D0000107.9.0	Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri
35	3	D0000107	9	51	35.3.D0000107.9.51	"Anayasa" kavramının ne anlama geldiğini bilir.
35	3	D0000107	9	52	35.3.D0000107.9.52	Dünyada anayasa kavramının ilk ve ne şekilde ortaya çıktığını ve dünyadaki anayasal gelişmelerin Osmanlı Devleti üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
35	3	D0000107	9	53	35.3.D0000107.9.53	Osmanlı Devleti'nde yaşanan anayasal gelişmeleri, 1876 Anayasası ve özelliklerini, 1909 yılı değişikliklerini siyasi ve kişisel hak ve özgürlükler açısından değerlendirebilir.
35	3	D0000107	9	54	35.3.D0000107.9.54	Türkiye Cumhuriyeti'nin 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasası olmak üzere dört anayasal süreç yaşadığını bilir.
35	3	D0000107	9	55	35.3.D0000107.9.55	1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları'nın uygulanmasını hazırlayan siyasi süreçlerde yaşanan olayları, bu anayasaların temel özelliklerini ve uygulanmasından doğan toplumsal ve siyasi sonuçları değerlendirebilir.
35	3	D0000107	9	56	35.3.D0000107.9.56	Türkiye'de kişisel hak ve özgürlükler konusunda yaşanan gelişmeleri değerlendirebilir.
35	3	D0000107	10	0	35.3.D0000107.10.0	Eğitim İnkılabı
35	3	D0000107	10	57	35.3.D0000107.10.57	Eğitim alanında yapılan inkılapların gerekçelerini bilir.
35	3	D0000107	10	58	35.3.D0000107.10.58	Atatürk'ün milli ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.
35	3	D0000107	10	59	35.3.D0000107.10.59	Eğitim ve kültür alanında yapılan gelişmeleri kavrar.
35	3	D0000107	10	60	35.3.D0000107.10.60	Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılabı, Millet Mektepleri'nin yeni bir eğitim sistemi kurulması içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.
35	3	D0000107	10	61	35.3.D0000107.10.61	Köy Enstitüleri'nin kuruluş amacını, işleyiş biçimini ve Türk eğitim sistemi içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.
35	3	D0000107	10	62	35.3.D0000107.10.62	Yükseköğretim alanında yapılan yeni düzenlemeler ve Üniversite Reformu konusunda atılan ilk adımları değerlendirebilir.
35	3	D0000107	11	0	35.3.D0000107.11.0	Toplumsal Alanda Yapılan İnkılaplar
35	3	D0000107	11	63	35.3.D0000107.11.63	Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.
35	3	D0000107	11	64	35.3.D0000107.11.64	Şapka ve kıyafet alanında yapılan düzenlemelerin nedenini bilir.
35	3	D0000107	11	65	35.3.D0000107.11.65	Soyadı Kanunu ile eşit ve ayrıcalıksız bir toplum oluşturmanın amaçlandığını bilir.
35	3	D0000107	11	66	35.3.D0000107.11.66	Soyadı Kanunu ile Halkçılık ilkesini ilişkilendirebilir.
35	3	D0000107	11	67	35.3.D0000107.11.67	Milletlerarası Takvim, Ölçü, Saat ve Rakam sistemine geçiş ile uluslararası ilişkilerde doğacak aksaklıkların giderilmesinin amaçlandığını kavrar.
35	3	D0000107	12	0	35.3.D0000107.12.0	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası I
35	3	D0000107	12	68	35.3.D0000107.12.68	Atatürk dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.
35	3	D0000107	12	69	35.3.D0000107.12.69	Atatürk dönemi dış politikasını tam bağımsızlık, akılcılık, milli menfaatleri esas alma ilkeleri özelinde değerlendirebilir.
35	3	D0000107	12	70	35.3.D0000107.12.70	Lozan Antlaşması'nı Atatürk dönemi Türk dış politikası ilkeleri ile ilişkilendirebilir.
35	3	D0000107	12	71	35.3.D0000107.12.71	Musul Meselesi'nin o günkü ve günümüzde Türk Milleti için arz ettiği önemi kavrar.

35	3	D0000107	12	72	35.3.D0000107.12.72	Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Balkan ve Sadabat Paktı ve Türkiye'nin Milletler Cemiyeti'ne girişi gibi dış politikada yaşanan gelişmeleri Atatürk'ün dış politika ilkeleri çerçevesinde değerlendirebilir.
35	3	D0000107	13	0	35.3.D0000107.13.0	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası II
35	3	D0000107	13	73	35.3.D0000107.13.73	Atatürk dönemi sonrası Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.
35	3	D0000107	13	74	35.3.D0000107.13.74	İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmeleri ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz edebilir.
35	3	D0000107	13	75	35.3.D0000107.13.75	İkinci Dünya Savaşı'nda takip edilen Türk dış politikasını Türkiye'nin milli menfaatleri noktasında değerlendirebilir.
35	3	D0000107	13	76	35.3.D0000107.13.76	Türkiye'nin Batılı ülkelerle ilişkilerini ve onların siyasi ve askeri kurumları içinde yer alma mücadelesini anlar ve bu alanda yaşanan problemleri kavrar.
35	3	D0000107	13	77	35.3.D0000107.13.77	Türkiye'nin milli davalarından biri olarak, Kıbrıs'ta meydana gelen gelişmeleri anlar ve bunun Türkiye için önemini bilir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.10.2023-06.10.2023	Dersin tanımı, önemi ve kuralları	
2	09.10.2023-13.10.2023	Milli Mücadele: TBMM'ye Karşı Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması, Milli Mücadele'nin Cepheleri; Doğu, Güney ve Batı Cepheleri ve Sonuçları	PY20
3	16.10.2023-20.10.2023	Milli Mücadele: Savaşı Bitiren Antlaşmalar, Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Antlaşması	PY20
4	23.10.2023-27.10.2023	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Atatürk'ün Cumhuriyetçilik İlkesi	PY20
5	30.10.2023-03.11.2023	Cumhuriyetin Demokratikleşmesi: Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Demokrat Parti ve Sonrası, Seçme ve Seçilme Hakkının Geliştirilmesi, Atatürk'ün Halkçılık ilkesi	PY20
6	06.11.2023-10.11.2023	Cumhuriyetin Laikleşmesi: Yönetimin (Halifeliğin Kaldırılması), Hukukun (Şer'i Hukukun ve Mahkemelerin Sona Ermesi ve Yeni Hukuk Düzeni, Anayasa ve Yasalarda Değişiklikler) ve Eğitimin Laikleşmesi (Tevhid-i Tedrisat Kanunu), Atatürk'ün Laiklik İlkesi	PY20
7	13.11.2023-17.11.2023	Milliyetçilik İlkesi: Milli Devlet, Milli Tarih (Türk Tarih Kurumu), Milli Dil (Türk Dil Kurumu), Atatürk'ün Milliyetçilik İlkesi	PY20
8	20.11.2023-24.11.2023	Devletçilik İlkesi: İzmir İktisat Kongresi, Ekonominin Millileştirilmesi, Özel Girişimciliğin Desteklenmesi, Devlet Eliyle Kalkınma, Planlı Ekonomi, Atatürk'ün Devletçilik İlkesi	PY20
Ara Sınav			
9	04.12.2023-08.12.2023	İnkılaplara Tepkiler: Şeyh Sait Ayaklanması, İzmir'de Atatürk'e Suikast Girişimi, Menemen Olayı	PY20
10	11.12.2023-15.12.2023	Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri: 1876, 1909, 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları ve Özellikleri	PY20
11	18.12.2023-22.12.2023	Eğitim İnkılabı: Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Türk Eğitim Sisteminin Temel Özellikleri, Harf İnkılabı, Eğitimi Geliştirmek İçin Yapılan Çalışmalar, Halkevleri, Köy Enstitüleri, Üniversite Reformu	PY20
12	25.12.2023-29.12.2023	Toplumsal Alanda Yapınlı İnkılaplar: Kıyafet İnkılabı, Tarikatların Yasaklanması, Soyadı Kanunu, Milletlerarası Takvim, Ölçü, Rakam Sistemine Geçiş	PY20
13	01.01.2024-05.01.2024	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Türkiye'nin Stratejik Önemi, Milli Mücadele Döneminde Dış Politika, Atatürk Döneminde Dış Politika	PY20
14	08.01.2024-12.01.2024	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Atatürk Sonrasında Dış Politika	PY20
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		

Örnek Sorular	<p>1- “Osmanlı Devleti’nde özellikle 1789 Fransız İhtilali’ndan sonra sorun olmaya başlayan azınlıklar meselesi devletin yıkılışına kadar sürmüştür.” Lozan Barışı’nda azınlık sorunu nasıl bir çözüme kavuşturulmuştur?</p> <p>A. Azınlıklar her türlü faaliyetlerinde serbesttirler B. Azınlıkların bütün ayrıcalıkları kaldırılmıştır C. Azınlıklar Birleşmiş Milletlerin korumacılığı altındadır D. Azınlıklar insan hakları komisyonunca himaye edilirler E. Azınlıklar milli esaslara göre ülke değiştirebilirler</p> <p>2-Türkiye’de; I. Tanık olmada kadın ve erkeğin eşit olması II. Miras işlemlerinin yeniden düzenlenmesi III. Kadınların seçme ve seçilme hakkını sağlayan ortamın oluşması gibi gelişmeler, aşağıdakilerden hangisinin sonuçları arasındadır?</p> <p>A. Kabotaj Kanunu'nun B. Takrir-i Sükun Kanunu'nun C. Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun D. Şapka Kanunu'nun E. Türk Medeni Kanunu'nun</p> <p>3- I.Eğitimde ikiliğe son vermek II.Eğitimde çağdaşlaşmak III.Eğitimde laikliği sağlamak Yukarıdaki amaçları gerçekleştirmeye yönelik en önemli ilk inkılâp, aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>A. Şer’iye ve Evkaf Vekâleti’nin kaldırılması B. Köy Enstitülerinin açılması C. Tekke ve Zaviyelerin kapatılması D. Tevhid-i Tedrisat Kanunu’nun kabul edilmesi E. Üniversitelerin açılması</p> <p>4-1924 Anayasasında “Türkiye halkına farkı gözetmeksizin vatandaşlık itibarıyla Türk demir” ifadesi yer almaktadır. Bu tanıma göre aşağıdaki seçeneklerde verilen hangi farkların gözetilmemesi esas alınmıştır? A. Din ve dil B. Dil, din, ırk C. Din ve ırk D. Dil ve ırk E. Dil ve tarih</p> <p>5-Türkiye, Boğazlar üzerindeki tam hâkimiyetini hangi antlaşma sonucu kazanmıştır? A.Montrö Antlaşması B.Lozan Antlaşması C.Sevr Antlaşması D.Londra Antlaşması E.Mudanya Antlaşması</p>
----------------------	---

Cevaplar	1)B, 2)E, 3)D, 4)C, 5)A (Her Soru eşit puandır)
-----------------	--

Kaynak Kitap	 <p>Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Başından 154. sayfaya kadar.</p>
---------------------	---

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>1- Kemal Atatürk, <i>Nutuk</i> I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</i>, Ankara 1989. 3- Komisyon, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i>, AAM, yay., Ankara 2002.</p>
--	---

YD102 İNGİLİZCE-II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Burçak DOĞAN TÜRK
Oda Numarası	
E-Posta	
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.

	Okul	Sınıf	Ders	Konu	Kazanım	Kodu	Konu ve İlgili Kazanım
Dersin Kazanımları	35	3	YD102	1	0	35.3. YD102.1.0	There is / There are
	35	3	YD102	1	1	35.3. YD102.1.1	Evin bölümleri ve eşyaların İngilizce karşılıklarını bilir.
	35	3	YD102	1	2	35.3. YD102.1.2	There is / are kullanılarak örnek cümle yazar
	35	3	YD102	2	0	35.3. YD102.2.0	This/that/these ve those yapıları öğretilerek nesnelerin konumuna göre basit sıfatlar kullanarak cümlede kullanma yetisi edinilir.
	35	3	YD102	2	3	35.3. YD102.2.3	This/that/these ve those yapılarını öğrenir
	35	3	YD102	2	4	35.3. YD102.2.4	Bu yapıların nesnelerin konumuna göre ifade edildiğini keşfeder
	35	3	YD102	2	5	35.3. YD102.2.5	Bu yapıları cümle içinde kullanır
	35	3	YD102	3	0	35.3. YD102.3.0	Can ve can't modal verb I
	35	3	YD102	3	6	35.3. YD102.3.6	Can / can't modal verbler kullanılarak basit cümleler kurabilir
	35	3	YD102	3	7	35.3. YD102.3.7	Kalıbı soru cümlelerinde kullanabilir
	35	3	YD102	3	8	35.3. YD102.3.8	Konu ile ilgili alıştırmaları cevaplayabilir.
	35	3	YD102	4	0	35.3. YD102.4.0	Can ve can't modal verb II
	35	3	YD102	4	9	35.3. YD102.4.9	Adverbs (zarf) öğrenimi ile kurdukları cümleleri geliştirirler.
	35	3	YD102	5	0	35.3. YD102.5.0	Can ve can't modal verb III
	35	3	YD102	5	10	35.3. YD102.5.10	Can ve geniş zaman kullanımlı cümle kurma
	35	3	YD102	6	0	35.3. YD102.6.0	Writing çalışması
	35	3	YD102	6	11	35.3. YD102.6.11	Bu haftaya kadar işlenen zaman kavramları ile ilgili karşılaştırmalı alıştırmaları cevaplayabilir.
35	3	YD102	6	12	35.3. YD102.6.12	Kendilerini ifade eden metin oluştururlar.	
35	3	YD102	7	0	35.3. YD102.7.0	Reading çalışması	
35	3	YD102	7	13	35.3. YD102.7.13	Öğrendikleri konuları içeren metinleri okuyup cevaplandırabilir.	
35	3	YD102	8	0	35.3. YD102.8.0	WAS /WERE , The Simple Past Tense	
35	3	YD102	8	14	35.3. YD102.8.14	Was/were ile basit cümleler kurabilir.	
35	3	YD102	9	0	35.3. YD102.9.0	The simple past tense	
35	3	YD102	9	15	35.3. YD102.9.15	Dili geçmiş zamanda (The Simple Past Tense) olumlu cümle kurar.	
35	3	YD102	9	16	35.3. YD102.9.16	Yapıyı olumsuz cümle kalıbında deneyimler	
35	3	YD102	9	17	35.3. YD102.9.17	Soru formlarında cümle kuruluşlarını bilir	

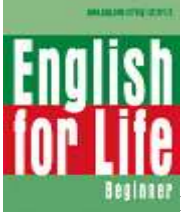
35	3	YD102	10	0	35.3. YD102.10.0	Düzenli/Düzensiz fiiller
35	3	YD102	10	18	35.3. YD102.10.18	Öğrendiği fiillerle geçmiş zamanda cümle kurar.
35	3	YD102	11	0	35.3. YD102.11.0	Reading çalışması II
	3	YD102	11	19	35.3. YD102.11.19	Simple past tense kullanılan metni okuyup sorularını cevaplandırır.
35	3	YD102	12	0	35.3. YD102.12.0	Simple past tense time expressions
35	3	YD102	12	20	35.3. YD102.12.20	Bu zaman ile kullanılan zaman zarflarını edinir.
35	3	YD102	13	0	35.3. YD102.13.0	Simple present tense and simple past tense
35	3	YD102	13	21	35.3.YD102.13.21	Geniş zaman ve geçmiş zamanı karşılaştıran soruları cevaplayabilir.


Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.10.2023-06.10.2023	Dersin tanımı, önemi ve işlenişi hakkında bilgi	PY17
2	09.10.2023-13.10.2023	There is / There are	PY17
3	16.10.2023-20.10.2023	Evin bölümleri ve eşyalar / This-That-Those-These	PY17
4	23.10.2023-27.10.2023	Can ve can't modal verb I	PY17
5	30.10.2023-03.11.2023	Can ve can't modal verb II	PY17
6	06.11.2023-10.11.2023	Can ve can't modal verb III	PY17
7	13.11.2023-17.11.2023	Writing çalışması	PY17
8	20.11.2023-24.11.2023	Reading çalışması I	PY17
Ara Sınav			
9	04.12.2023-08.12.2023	WAS /WERE , The Simple Past Tense	PY17
10	11.12.2023-15.12.2023	The Simple Past Tense	PY17
11	18.12.2023-22.12.2023	Düzenli/Düzensiz fiiller	PY17
12	25.12.2023-29.12.2023	Reading çalışması II	PY17
13	01.01.2024-05.01.2024	Simple past tense time expressions	PY17
14	08.01.2024-12.01.2024	Simple present tense and simple past tense	PY17
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	---

Örnek Sorular	<p>1-Can you _____ a bike? A) riding B) ride C) to ride D) rides</p> <p>2-You can cook meal in the _____. A) living room B) bedroom C) bathroom D) kitchen</p> <p>3-_____ an Internet cafe in this town. A) There are B) There is C) There aren't D) There be</p> <p>4-Danny _____ at work yesterday, but he ___ at work today. A) was / is B) wasn't / isn't C) was / isn't D) is / isn't</p> <p>5-Ann and Max usually _____ sailing at weekends, but last weekend they _____ tennis. A) goes / played B) go / played C) went / play D) went / played</p>
----------------------	--

Cevaplar	1)B 2)D 3)B 4)C 5)B
-----------------	---------------------

Kaynak Kitap	 <p>English for Life (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)</p>
---------------------	---

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	 <p>Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press)</p> <p>English Grammar in Use by Raymond Murhpy (Cambridge University Press)</p>
--	---

D0000195 TÜRK DİLİ-II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Faruk Toydemir
Oda Numarası	
E-Posta	faruk.toydemir@gop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı Türk dilinin gramer yapısını ve anlatım gücünü öğrencilere kavratmak, Türk dilini daha iyi kullanma becerisini kazandırmaktır.

	Okul	Program	Ders	Konu	Kazanım	Kodu	Konu ve İlgili Kazanım
Dersin Kazanımları	35	3	D0000195	1	0	35.3.D0000195.1.0	DERSİN AMACI ve KAYNAKLARI
	35	3	D0000195	1	1	35.3.D0000195.1.1	Dersin verilmesindeki genel amaçları öğrenir.
	35	3	D0000195	1	2	35.3.D0000195.1.2	Dersin temel ve yardımcı kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
	35	3	D0000195	2	0	35.3.D0000195.2.0	SES BİLGİSİ
	35	3	D0000195	2	3	35.3.D0000195.2.3	Ses bilgisi ile ilgili temel kavramları bilir.
	35	3	D0000195	2	4	35.3.D0000195.2.4	Ünlülerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir.
	35	3	D0000195	2	5	35.3.D0000195.2.5	Ünsüzlerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir.
	35	3	D0000195	2	6	35.3.D0000195.2.6	Ses olaylarını bilir
	35	3	D0000195	3	0	35.3.D0000195.3.0	CÜMLE TÜRLERİ: ANLAMINA GÖRE CÜMLELER
	35	3	D0000195	3	7	35.3.D0000195.3.7	Cümle ile ilgili kavramları bilir.
	35	3	D0000195	3	8	35.3.D0000195.3.8	Olumlu cümleyi, olumsuz cümleyi bilir
	35	3	D0000195	3	9	35.3.D0000195.3.9	Soru cümlesini, ünlem cümlesini bilir
	35	3	D0000195	3	10	35.3.D0000195.3.10	Cümlede anlam kaymalarını bilir.
	35	3	D0000195	4	0	35.3.D0000195.4.0	CÜMLE TÜRLERİ: YAPISINA GÖRE CÜMLELER
	35	3	D0000195	4	11	35.3.D0000195.4.11	Basit cümleyi, birleşik cümleyi öğrenir
	35	3	D0000195	4	12	35.3.D0000195.4.12	Bağımlı sıralı cümleyi, Bağımlı sıralı cümleyi, ayırabilir.
	35	3	D0000195	4	13	35.3.D0000195.4.13	Bağlı (Bağlaçlı) cümleyi bilir.
	35	3	D0000195	5	0	35.3.D0000195.5.0	SÖZCÜK TÜRLERİ: İSİM VE İSİM ÖBEKLERİ
	35	3	D0000195	5	14	35.3.D0000195.5.14	Sözcük türü ile ilgili kavramları bilir. Sözcük türlerini anlam, tür ve görev bakımından sınıflandırır.
	35	3	D0000195	5	15	35.3.D0000195.5.15	İsmin tanımını, özelliklerini ve isim öbeklerinin çeşitlerini bilir. Metin içerisinde isim ve isim öbeklerini bulur.
35	3	D0000195	6	16	35.3.D0000195.6.0	ZAMİRLER	
35	3	D0000195	6	17	35.3.D0000195.6.17	Zamirin tanımını, özelliklerini ve zamir çeşitlerini bilir.	
35	3	D0000195	6	18	35.3.D0000195.6.18	Metin içerisinde zamirleri ve zamir çeşitlerini bulur.	
35	3	D0000195	7	0	35.3.D0000195.7.0	SIFAT VE SIFAT ÖBEKLERİ	

35	3	D0000195	7	19	35.3.D0000195.7.19	Sıfatın tanımını, özelliklerini ve sıfat türlerini bilir.
35	3	D0000195	7	20	35.3.D0000195.7.20	Metinde sıfatı ve sıfat türlerini bulur
35	3	D0000195	8	0	35.3.D0000195.8.0	ZARFLAR
35	3	D0000195	8	20	35.3.D0000195.8.20	Zarfin tanımını ve zarf türlerini bilir.
35	3	D0000195	8	21	35.3.D0000195.8.21	Metin içerisinde zarf ve zarf türlerini bulur.
35	3	D0000195	8	22	35.3.D0000195.8.22	Zarflarla yapılmış yan cümleleri kavrar.
35	3	D0000195	9	0	35.3.D0000195.9.0	EYLEMLER
35	3	D0000195	9	23	35.3.D0000195.9.23	Eylemin tanımını ve özelliklerini bilir.
35	3	D0000195	9	24	35.3.D0000195.9.24	İsim ve eylem ayırımına varır. Metin içerisinde eylemleri bulur.
35	3	D0000195	10	0	35.3.D0000195.10.0	EK EYLEMLER
35	3	D0000195	10	25	35.3.D0000195.10.25	Ek eylem nedir, bilir. Eylemin özelliklerini kavrar. Metin içerisinde ek eylemin bulur.
35	3	D0000195	10	26	35.3.D0000195.10.26	Ekeylemlerle yapılmış isim ve fiil cümlelerini kavrar.
35	3	D0000195	11	0	35.3.D0000195.11.0	EYLEMSİLER
35	3	D0000195	11	27	35.3.D0000195.11.27	Eylemsilerin tanımını yapar, özelliklerini bilir.
35	3	D0000195	11	28	35.3.D0000195.11.28	Metin içerisinde eylemsileri bulur.
35	3	D0000195	12	0	35.3.D0000195.12.0	EDATLAR
35	3	D0000195	12	29	35.3.D0000195.12.29	Edat nedir, bilir. Edatın özelliklerini kavrar.
35	3	D0000195	12	30	35.3.D0000195.12.30	Edat türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.
35	3	D0000195	13	0	35.3.D0000195.13.0	BAĞLAÇLAR
35	3	D0000195	13	31	35.3.D0000195.13.31	Bağlacın özelliklerini kavrar. Bağlaç türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.
35	3	D0000195	14	0	35.3.D0000195.14.0	YAZILI ve SÖZLÜ ANLATIM TÜRLERİ
35	3	D0000195	14	32	35.3.D0000195.14.31	Form yazılar, öz geçmiş, biyografi, dilekçe, rapor, tutanak, mektup yazılarının özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.
35	3	D0000195	14	33	35.3.D0000195.14.33	Makale, deneme, fıkra, eleştiri, röportaj, anı, hatıra, gezi, seyahat yazılarının tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.
35	3	D0000195	14	34	35.3.D0000195.14.34	Seminer, kongre, sempozyum, forum gibi sözlü anlatım türlerinin tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.10.2023-06.10.2023	Dersin tanımı ve kapsamı	
2	09.10.2023-13.10.2023	Ses bilgisi	PY17
3	16.10.2023-20.10.2023	Cümle türleri: anlamına göre cümleler	PY17
4	23.10.2023-27.10.2023	Cümle türleri: yapısına göre cümleler	PY17
5	30.10.2023-03.11.2023	Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri	PY17
6	06.11.2023-10.11.2023	Zamirler	PY17
7	13.11.2023-17.11.2023	Sıfat ve sıfat öbekleri	PY17
8	20.11.2023-24.11.2023	Zarflar	PY17
Ara Sınav			
9	04.12.2023-08.12.2023	Eylemler	PY17
10	11.12.2023-15.12.2023	Ek eylemler	PY17
11	18.12.2023-22.12.2023	Eylemsiler	PY17
12	25.12.2023-29.12.2023	Edatlar	PY17
13	01.01.2024-05.01.2024	Bağlaçlar	PY17
14	08.01.2024-12.01.2024	Yazılı Anlatım Türler.	PY17
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı % 40 dönem sonu sınavı ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	--

Örnek Sorular	<p>1-Aşağıdaki atasözlerinin hangisinde ünsüz benzeşmesinin örneği yoktur?</p> <p>A. İrmaktan geçerken at değiştirilmez. B. Herkesin geçtiği köprüden sen de geç. C. Her şeyin yokluğu yokluktur. D. İyi olacak hastanın hekim ayağına gelir. E. Değirmen iki taştan, muhabbet iki baştan.</p> <p>2-Ben güzel günlerin şairiyim." cümlesiyle yapısı, yüklemine yeri ve türü yönünden aşağıdaki dizelerin hangisi özdeştir?</p> <p>A. Saadetten alıyorum ilhamımı. B. Kızlara çeyizlerinden bahsediyorum. C. Çocuklara müjdeleri veriyorum. D. Babası cepheye kalan çocuklara. E. Ben ümitsizlere ümidim.</p> <p>3-Aşağıdaki cümlelerin hangisi yapısına göre basit, söz dizimine göre devrik bir cümledir?</p> <p>A. Okulda tiyatro çalışması yapmayı düşünüyorum. B. Şiiri güzel okuyanlar, toplanmış salonda. C. Herkese laf anlatıyor, kimseyi incitmiyor. D. Bir dergi çıkaracağını söylemişti geçen gün. E. Hikâyelerini bir kitapta topladı bu sene.</p> <p>4-Aşağıdakilerden hangisinde ikileme zarf fiillerle kurulmuştur?</p> <p>A. Sabah hızlı hızlı yürüyordu. B. Bir köşede ileri geri konuşular. C. Çocuk düşse kalka büyür. D. İşleri sonra sonra yoluna girdi. E. Gece gündüz demeden çalıştı.</p> <p>5-Aşağıdaki cümlelerden hangisinde filimsi yoktur?</p> <p>A. Dün gölge veren ağaç, bugün ocakta yandı. B. Güneşli bir havada yaylımız yola çıktı. C. Gün doğarken bir ölüm rüyasıyla uyandım. D. Yedi yüz yıl süren hikâyemizi dinlemiş. E. Seninle gelmesini istemez misin?</p>
----------------------	---

Cevaplar	1)D, 2)E, 3)E, 4)C, 5)B
-----------------	-------------------------

Kaynak Kitap		Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<ol style="list-style-type: none">1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999.2. Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998.3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006.4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011.5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009.7. "Türkçe Sözlük", TDK Yayınları, Ankara, 2013.8. "Yazım Kılavuzu", TDK Yayınları, Ankara, 2012..	

3.Yarıyıl Ders Planları

OPT229 OPTİSYENLİK II

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Aslıhan Hatun ÇAÇAN
Oda Numarası	422
Ofis Saatleri	
E-posta	aslihan.cacan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Lens çeşitleri, reçeteye uygun mercek tespiti, ölçümü, tam-yarım çerçeveye ayar, tamir ve montajı ve gerekli laboratuvar cihazlarının çalışma prensiplerini teorik ve uygulamalı olarak öğretmek.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin kapsamı, Ders Alet ve Materyalleri Tanıtımı
	Kullanılacak el aletleri ve makinalar ile ilgili bilgi edinir.
	Aletlerin zarar vermeden ve güvenlik tedbirlerine uyarak çalışmanın gerekliliklerini kavrar.
	Laboratuvar ve sınıf ortamındaki sorumluluklarını kavrar, iş birliği yapma ve sorumluluk alma becerileri kazanır.
	Herhangi bir acil durumda ne yapması gerektiğini bilir.
	Reçete Kuralları ve Fokometrede Merceklerin Tanınması
	Reçete yazım kurallarını öğrenir.
	Transpoze yaparak farklı reçete yazım şekilleri hakkında bilgi edinir.
	Reçete ile tam uyumlu merceği seçebilir.
	Merceğin çeşidini sadece gözlem yaparak tanımlayabilir.
	Tanımladığı merceğin gücünü fokometrede bulabilir.
	Lenslerin nötralizasyonu ile ilgili bilgi ve deneyim edinir.
	Odak ve Aks Kavramı
	Mercek üzerinde odak noktasını belirleyebilir.
	Reçetede istenilen aksı merceğe verebilir.
	Pupila mesafesi ve montaj yüksekliğini ölçmeyi bilir.
	Merceği çerçeveye montaj yaparken pupila odağıyla mercek odağını üst üste düşürebilir.
	Tam çerçeveye gözlük montajı yapabilir.
	Lensler
	Kimyasal yapılarına göre farklı lens çeşitlerini öğrenir ve gözlemler.
	Koruyucu ve emniyet lensleri hakkında bilgi edinir.
	Fotokromatik lensler hakkında bilgi edinir ve gözlem yapar.
	Poloroid lensleri ve kullanım amaçlarını öğrenir.
	Lens yüzey formları hakkında bilgi edinir ve gözlem yapar.
	Yüksek indisli lensler hakkında dikkat etmesi gereken hususları öğrenir.
	Asferik lensler hakkında bilgi edinir ve gözlem yapar.
	Tüm lens kaplamalarının yapısı ve kullanım amaçları hakkında bilgi edinir.
	Gözlük Çerçeveleri
	Lensleri çerçeveye montaj işlemleri için gerekli olan el taşı kullanma ve kanal açma işlemleri hakkında bilgi ve beceri sahibi olur.
	Gözlük çerçevesiyle ilgili teknik terimleri öğrenir.
Çerçeve montajı için gerekli tüm el aletleri ve gereçleri tanır.	
Tam çerçeveye mercek montajı yapabilir.	
Yarım çerçeveye mercek montajı için gerekli olan nilör kanalı açmayı bilir.	
Yarım çerçeveye mercek montajı yapabilir.	
Tam ve yarım çerçevede mercek montajı ve sökümünü öğrenir.	
Yüz şekillerine uygun çerçeve seçimi hakkında bilgi edinir ve deneyimler.	
Çerçevede verteks mesafesi, pandoskopik açı ölçümü, aks kayması ve ayarı, yaylı sap montajı gibi her türlü çerçeve ayar ve tamirati hakkında bilgi edinir ve uygular.	


Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.10.2023-06.10.2023	Dersin tanımı kapsamı ve önemi	
2	09.10.2023-13.10.2023	Ders Alet ve Materyalleri Tanıtımı	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY14
3	16.10.2023-20.10.2023	Reçete Kuralları ve Fokometrede Merceklerin Tanınması	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY14
4	23.10.2023-27.10.2023	Reçete Kuralları ve Fokometrede Merceklerin Tanınması	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY14
5	30.10.2023-03.11.2023	Reçete Kuralları ve Fokometrede Merceklerin Tanınması	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY14
6	06.11.2023-10.11.2023	Odak ve Aks Kavramı	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY14
7	13.11.2023-17.11.2023	Odak ve Aks Kavramı	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY14
8	20.11.2023-24.11.2023	Lensler	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY14
Ara Sınav			
9	04.12.2023-08.12.2023	Lensler	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY14
10	11.12.2023-15.12.2023	Gözlük Çerçevesi	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY14
11	18.12.2023-22.12.2023	Gözlük Çerçevesi	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY14
12	25.12.2023-29.12.2023	Gözlük Çerçevesi	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY14
13	01.01.2024-05.01.2024	Gözlük Çerçevesi	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY14
14	08.01.2024-12.01.2024	Gözlük Çerçevesi	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY14
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>1-Fotokromatik lenslerde UV etkisiyle renk değişimine sebep olan kimyasal maddenin adı nedir?</p> <p>A. Baryum sülfat B. Sodyum nitrat C. Gümüş halide D. Demir oksit E. Selenyum sülfat</p> <p>2-Yüksek indisli camlarda incelmeyi sağlayan özellik nedir?</p> <p>A. Bombe azalması ve yüksek indis B. Sıkıştırılarak imal edilmesi C. Antrefle kaplı olması D. Bombenin fazla kırılma indisinin düşük olması E. Cam çapının büyük olması</p> <p>Soru 3: Aşağıda verilen reçeteye göre gözün adisyon hesaplamasını yapınız.</p> <p>Uzak reçete (+1.5)(-1.75) 180 Yakın reçete (+2.00 (-1.75) 180</p>		
Cevap Anahtarı	1)C 2)A 3)Adisyon=Yakın siferik-Uzak siferik=(+2.00)-(+1.5)=(+0.5) D		
Kaynak Kitap/lar	Gözlükçülük, Öğr. Gör. Ertekin Aksak ve Öğr. Gör. Taylan Küçükler, Optik ve Optometrik Meslekler Birliği Derneği, İstanbul		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>- Optisyenin Eğitim El Kitabı. David S. McCleary Yrd. Doç Dr. Tuba Özdemir (Çeviri Editörü). Nobel Tıp Kitabevleri (2014)</p> <p>- Gözlük Camlarının Montajı, Dr. Fatih ŞEN, Güneş Tıp Kitapevleri</p> <p>- Temel Optisyonik, Dr. Erdoğan Özdemir, Dr. Onur Yazar, Güneş Tıp Kitapevleri (2016)</p>		

OPT203 GÖRME OPTİĞİ II

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT
Oda Numarası	422
Ofis Saatleri	
E-posta	melek.gokbulut@gop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, görme optiği, refraktif kusurlar ve refraktif kusurların merceklerle düzeltilmesi teknikleri ile ilgili temel ve ayrıntılı bilgilerin öğrencilere kazandırılmasını sağlamaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin Kapsamı, İşleniş Yöntemi ve Değerlendirilmesi
	Dersin konu başlıkları ve içeriği hakkında genel bilgi edinir.
	Bu ders sonucunda kazanacağı temel bilgiler ve kazanımlar hakkında bilgi edinir.
	Dersin nasıl değerlendirileceği hakkında bilgi edinir.
	Miyopi
	Miyopinin ışının retinanın arkasında odaklanmasından dolayı gerçekleşen bir göz kusuru olduğunu bilir.
	Miyopi türlerini bilir ve tanımlar.
	Miyopi bulgularını bilir.
	Miyopiye yola açan durumları bilir.
	Miyopinin Gözlükle Düzeltilmesi
	En uzak nokta kavramını bilir.
	Miyopinin konkav merceklerle düzeltilmesi gerektiğini bilir.
	Miyopinin gözlükle düzeltilmesinde dikkat edilmesi gereken hususları bilir.
	Miyopi göz kusuru ile ilgili reçete örneğini yorumlar.
	Hipermetropi
	Hipermetropinin ışık ışınlarının retina arkasına düşmesinden kaynaklanan göz kusuru olduğunu bilir.
	Hipermetropi türlerini bilir.
	Hipermetropi bulgularını bilir.
	Hipermetropinin Gözlükle Düzeltilmesi
	Hipermetropinin artı güçlü yani konveks lens ile düzeltilebileceğini bilir.
	Hipermetropinin düzeltilmesinde dikkat edilmesi gereken hususları bilir.
	Hipermetrop için hazırlanmış reçete örneğini yorumlayabilir.
	Astigmatizma
	Astigmatizmanın iki farklı kırıcı ekseninden dolayı ışığın retina üzerine düşürülememesinden kaynaklanan kırma kusuru olduğunu bilir.
	Astigmatizma türlerini bilir.
	Astigmatizmanın bulgularını bilir.
	Astigmatizmanın Gözlükle Düzeltilmesi
	Astigmatizmanın düzeltilmesinde plan sfero silindirik lenslerin kullanılması gerektiğini bilir.
	Basit miyop astigmatizmanın eksi güçlü plan silindirik bir lensle düzeltilmesi gerektiğini bilir.
	Basit hipermetropik astigmatizmanın artı güçlü plan silindirik bir lensle düzeltilmesi gerektiğini bilir.
Bileşik miyop astigmatizmanın eksi güçlü sfero silindirik bir lensle düzeltilmesi gerektiğini bilir.	
Bileşik hipermetropik astigmatizmanın artı güçlü plan silindirik bir lens ile düzeltilmesi gerektiğini bilir.	
Mix (karma) astigmatizmanın her iki gücü içeren mix lensler ile düzeltilmesi gerektiğini bilir.	
Astigmatizmanın türleri ile ilgili reçeteyi yorumlayabilir.	
Presbiyopi	
Presbiyopinin lensin esnekliğini kaybetmesi sonucunda gözün akomodasyon yeteneğini kaybetmesinden dolayı kaynaklandığını bilir.	

Presbiyopi bulgularını bilir.
Addisyon gücün her beş yılda bir yaşa göre nasıl arttığını bilir.
Presbiyopinin Gözlükle Düzeltilmesi
Presbiyopi yakını görme kaybı olduğundan ilave artı güce sahip lenslerle düzeltilebileceğini bilir.
Presbiyopinin multifokal lensler düzeltilmesi gerektiğini bilir.
Presbiyopi kusuru için düzenlenmiş reçete örneğini yorumlayabilir.
Siklopleji
Sikloplejinin, akomodasyonu sağlayan siliyer kasın çeşitli damlalar yardımıyla geçici olarak felç edilmesi olduğunu bilir.
Sikloplejide uygulana ilaçları, dozları ve uygulama şekillerini bilir.
Sikloplejide kullanılan ilaçların olası yan etkilerini bilir.
Refraksiyon Kusurlarının Ölçülmesinde Objektif Yöntemler
Refraksiyon kusurlarının ölçülmesinde kullanılan objektif yöntemlerden olan oftalmoskopi yöntemini bilir.
Keratometri yöntemini bilir.
Otorefraktometri yöntemini bilir.
Skiyaskopi
Skiyaskopi nedir bilir.
Pupilla refleksi nedir kavrar.
Pupilla refleksini inceleme yöntemlerini bilir.
Refraktif Kusurların Ölçülmesinde Subjektif Yöntemler
Subjektif yöntemlerin nasıl uygulandığını bilir.
Çapraz silindir testini bilir.
Duokrom testini bilir.
Binoküler balans testini bilir.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 02.10.2023-06.10.2023	Dersin Kapsamı, İşleniş Yöntemi ve Değerlendirilmesi	
2 09.10.2023-13.10.2023	Miyopi	PY2-PY6-PY18
3 16.10.2023-20.10.2023	Miyopinin Gözlükle Düzeltilmesi	PY2-PY6-PY18
4 23.10.2023-27.10.2023	Hipermetropi	PY2-PY6-PY18
5 30.10.2023-03.11.2023	Hipermetropinin Gözlükle Düzeltilmesi	PY2-PY6-PY18
6 06.11.2023-10.11.2023	Astigmatizma	PY2-PY6-PY18
7 13.11.2023-17.11.2023	Astigmatizmanın Gözlükle Düzeltilmesi	PY2-PY6-PY18
8 20.11.2023-24.11.2023	Astigmatizmanın Gözlükle Düzeltilmesi	PY2-PY6-PY18
	Tarih	Ara Sınav
9 04.12.2023-08.12.2023	Presbiyopi	PY2-PY6-PY18
10 11.12.2023-15.12.2023	Presbiyopinin Gözlükle Düzeltilmesi	PY2-PY6-PY18
11 18.12.2023-22.12.2023	Siklopleji	PY2-PY6-PY18
12 25.12.2023-29.12.2023	Refraksiyon Kusurlarının Ölçülmesinde Objektif Yöntemler	PY2-PY6-PY18
13 01.01.2024-05.01.2024	Skiyaskopi	PY2-PY6-PY18
14 08.01.2024-12.01.2024	Refraktif Kusurların Ölçülmesinde Subjektif Yöntemler	PY2-PY6-PY18
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı
	Tarih	Bütünleme Sınavı
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	<p>1) Aşağıdakilerden hangisi miyopi nedenlerinden biri değildir?</p> <p>a) Gözün ön arka uzunluğunda azalma b) Kan şekerinin yükselmesi Hiperglisemi c) Lensin öne doğru yer değiştirmesi d) Siliyer kasma spazm e) Yetersiz ışık sonucu pupillanın genişlemesi</p> <p>2) Aşağıdakilerden hangisi akomodasyon ile düzeltilebilen hipermetropi miktarıdır.</p> <p>a) Manifest hipermetropi</p>	


	<p>b) Latent hipermetropi c) Patolojik hipermetropi d) Fakültatif hipermetropi e) Absolü hipermetropi</p> <p>3) Aşağıdakilerden hangisi kurala uygun astigmatizmanın tanımıdır?</p> <p>a) Az kırıcı eksen ile çok kırıcı eksenin birbirine dik olduğu astigmatizmadır. b) Eksenler arasında simetrisinin olduğu astigmatizmadır. c) Yatay ekseninde kırıcılığın daha fazla olduğu astigmatizmadır. d) Dikey ekseninde kırıcılığın daha fazla olduğu astigmatizmadır. e) Lens ile düzeltilemeyen astigmatizmadır</p> <p>4) Aşağıdakilerden hangisi basit hipermetrop astigmat reçetesidir?</p> <p>a) (+1.75) 90° b) (-1.50) 90° c) (+2.75)(-2.00) 90° d) (-3.00)(-2.75) 90° e) (+3.00)(+0.50)90°</p> <p>5) Aşağıdaki refraksiyon kusurlarından hangisi kurala uygun astigmatizmadır?</p> <p>a) (-0.25)(-1.50)180° b) (-0.25)(-1.00)90° c) (+2.00)(-1.00)180° d) (+2.00)(+1.00)90° e) (-2.00)(-1.00)90°</p>
Cevap Anahtarı	1-a, 2-b, 3-d, 4-a, 5-a
Kaynak Kitap/lar	 <p>Görme Optiği ve Refraksiyon. Doç. Dr. Ahmet ÖZER. Türkiye Optik ve Optometrik Meslekler Birliği- Derneği Hamidiye Caddesi Doğubank İş Hanı No.: 503 Sirkeci - İstanbul / TÜRKİYE</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<ul style="list-style-type: none"> - Optician Works, Laramy K. - Görme Optiği ve Görme Kusurlarının Düzeltilmesi, Yrd. Doç. Dr. Nesimi Cihan Ünlüçerçi, Nobel Tıp Kitapevleri (2016) - Clinical Refraction, William J. Benjamin, Butterworth Heinemann Elsevier, Second Edition (2006)

OPT207 GÖZ HASTALIKLARI

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Melek Gökbulut
Oda Numarası	422
Ofis Saatleri	
E-posta	melek.gokbulut@gop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, en çok karşılaşılan ve güncel olan göz hastalıkları ile ilgili temel bilgiler kazandırmaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Göz Kapakları ve Göz Kapakları ile İlgili Hastalıklar
	Göz kapaklarının işlevini bilir.
	Göz kapaklarının tabakalarını bilir.
	Şalazyon nedir, neden oluşur ve nasıl tedavi edilir bilir.
	Hordeolum (arpacık) nedir, nasıl tedavi edilir bilir.
	Ksentelazma nedir bilir.
	Blefarit nedir, belirtileri nelerdir bilir.
	Enfeksiyon sonucu göz kapağında meydana gelen hastalıkların belirtilerini bilir.
	Entropiyon, Ektropiyon, Ptozis nedir bilir.
	Göz Yaşı Sistemi Hastalıkları
	Gözyaşının özelliklerini, gözyaşı yapım ve boşaltım sistemini kavrar.
	Kuru göz, gözyaşı kanal tıkanıklıkları ile ilgili hastalıkları bilir.
	Gözyaşı kesesi iltihabı hastalığını bilir.
	Konjonktiva, Konjonktivit ve Pterijyum
	Konjonktivanın işlevlerini bilir.
	Konjonktiva ile ilgili hastalıkların belirtilerini bilir.
	Konjonktivit hastalığı türlerini, belirtilerini tanı ve tedavi yöntemlerini bilir.
	Pterijyum hastalığını ve belirtilerini bilir.
	Kornea Yapısı ve Kornea Hastalıklarının Belirtileri
	Kornea ile ilgili hastalıkların belirtilerini bilir.
	Keratit nedir bilir ve Kornea enfeksiyonlarının belirtilerini kavrar.
	Korneaya yabancı bir cismin gömülmesi durumunda ortaya çıkabilecek olası belirtileri bilir.
	Kornea Distrofileri ve Keratoplasti
	Kornea distrofileri ve keratokonus nedir bilir.
	Keratoplasti nedir bilir.
	Keratoplasti nedenlerini bilir.
	Sklera Hastalıkları
	Sklera ile ilgili temel bilgileri kavrar.
	Episklerit ve Sklerit hastalıklarını ve belirtilerini bilir.
	Lens ve Katarakt
	Katarakt hastalığını ve belirtilerini bilir.
	Katarakta yol açan nedenleri bilir.
Katarakt hastalarının karıştığı güçlükleri bilir.	
Yaşlılığa bağlı kataraktın türlerini ve gelişim evrelerini bilir.	
Doğumsal katarakt nedenlerini bilir.	
Katarakt ameliyatından sonra optik düzeltme yöntemlerini bilir.	
Uveit ve Behçet Hastalığı	
Uvea ile ilgili temel bilgileri kavrar.	
Uveit hastalığını ve türlerini bilir.	
Uveit hastalığının nedenlerini ve belirtilerini bilir.	
Behçet hastalığı özelliklerini ve belirtilerini bilir.	
Uvea tümörleri hakkında bilgi sahibi olur.	
Glokom	
Glokom ile ilgili temel bilgileri bilir.	
Glokomun tiplerini ve belirtilerini bilir.	

Glokomun nedenlerini bilir.
Glokom için risk faktörü nelerdir ve Glokom tanı ve teşhisi nasıl yapılır bilir.
Glokom nasıl tedavi edilir bilir.
Retina Damar Tıkanıklığı, Retina Dekolmanı ve Makula Dejenerasyonu
Retina ile ilgili temel kavramları bilir.
Göz dibi muayenesi, ultrasonografi, anjiyografi yöntemlerini bilir.
Diyabetik retinopati risk faktörlerini bilir.
Retinada görülen anormal lezyonlar nelerdir bilir.
Diyabetik retinanın belirtilerini ve tedavi yöntemlerini bilir.
Retina dekolmanı hastalığını ve belirtilerini bilir.
Makula dejenerasyonu hastalığını, belirtilerini ve tedavi yöntemlerini bilir.
Optik Sinir ile İlgili Hastalıklar
Optik sinir ile ilgili temel bilgileri kavrar.
Optik nöropati nedir ve belirtileri nelerdir bilir.
Papil ödem nedenlerini bilir.
Göz Hareketleri ve Şaşılık
Gözü hareket ettiren kasları ve işlevlerini bilir.
Supresyon nedir bilir.
Ampliyopi ve nedenlerini bilir.
Strabismus hastalığının nedenlerini ve türlerini bilir.
Vitreus Hastalıkları
Vitreus hakkında temel bilgileri kavrar.
Vitreus ile ilgili rahatsızlıkların belirtilerini bilir.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 02.10.2023-06.10.2023	Tanışma, ders tanıtımı	
2 09.10.2023-13.10.2023	Göz Kapakları ve Göz Kapakları ile İlgili Hastalıklar	PY2-PY6-PY18
3 16.10.2023-20.10.2023	Göz Yaşı Sistemi Hastalıkları	PY2-PY6-PY18
4 23.10.2023-27.10.2023	Konjonktiva, Konjonktivit ve Pterijyum	PY2-PY6-PY18
5 30.10.2023-03.11.2023	Kornea Yapısı ve Kornea Hastalıklarının Belirtileri	PY2-PY6-PY18
6 06.11.2023-10.11.2023	Kornea Distrofileri ve Keratoplasti	PY2-PY6-PY18
7 13.11.2023-17.11.2023	Sklera Hastalıkları	PY2-PY6-PY18
8 20.11.2023-24.11.2023	Lens ve Katarakt	PY2-PY6-PY18
Tarih	Ara Sınav	
9 04.12.2023-08.12.2023	Uveit ve Behçet Hastalığı	PY2-PY6-PY18
10 11.12.2023-15.12.2023	Glokom	PY2-PY6-PY18
11 18.12.2023-22.12.2023	Retina Damar Tıkanıklığı, Retina Dekolmanı ve Makula Dejenerasyonu	PY2-PY6-PY18
12 25.12.2023-29.12.2023	Optik Sinir ile İlgili Hastalıklar	PY2-PY6-PY18
13 01.01.2024-05.01.2024	Göz Hareketleri ve Şaşılık	PY2-PY6-PY18
14 08.01.2024-12.01.2024	Vitreus Hastalıkları	PY2-PY6-PY18
Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	<p>1- Aşağıdakilerden hangisi kuru göz hastalığı nedenlerinden biri değildir?</p> <p>a) Gözyaşının gözyaşı kesesi içinde birikmesi. b) Gözyaşı salgısının giderek azalması. c) Yetersiz A vitamini alımı. d) Bazı ilaçlar nedeniyle yağlandırıcı gözyaşı üretiminin azalması. e) Gözkapığının düzgün bir şekilde kapanmaması.</p> <p>2-Katarakt ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğrudur?</p> <p>A. Katarakt gözün yüzeyini örten beyazlıktır.</p>	

	<p>B. Gözü aşırı yormakla ya da çok okumakla yakından ilgilidir. C. İleri yaşlarda görülme olasılığı artar D. Bir gözden diğerine bulaşan bir hastalıktır. E. Her zaman tek taraflı görülür.</p> <p>3-Normal göz içi basıncı kaç mmHg arasındadır? A. 5-15 mmHg B. 10-21 mmHg C. 15-25 mmHg D. 20-30 mmHg E. 60-110 mmHg</p> <p>4- Aşağıdakilerden hangisi gözde en çok hasar oluşturan klamidyal konjonktivit hastalığıdır? a) Kemozis b) Trohom c) Pterijyum d) Viral konjonktivit e) Alerjik konjonktivit</p> <p>5-Aşağıdakilerden hangisi kornea hastalıkları belirtilerinden biridir? a) Hastaların baktıkları cisimlerin ve ışıkların çevresinde renkli halkalar görmesi. b) Mavimsi veya kahverengimsi renk değişikliği. c) Göz küresinin öne doğru itilmesi. d) Gerici kuvvetler ile ortaya çıkan astigmatizma. e) Akıntı nedeniyle kirpiklerin birbirine yapışması.</p>
Cevap Anahtarı	1-a, 2-c, 3-b, 4-b, 5-a
Kaynak Kitap/lar	 <p>Göz Hastalıkları. Yrd. Doç. Dr. Nazmiye EROL. Türkiye Optik ve Optometrik Meslekler Birliği Derneği Hamidiye Caddesi Dogubank İs Hanı No.: 503 Sirkeci - İstanbul / TÜRKİYE</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<ul style="list-style-type: none"> - Parsons' Diseases of the Eye, Ramanjit Sihota, Radhika Tandon.Reed Elsevier India Private Limited (2015) - Perkins and Hansells Atlas of Diseases of the Eye,Damian O'Neill, Butterworth-Heinemann Linacre House, Jordan Hill, Oxford (1998) - Prof.Dr. Aylin Karalezli veDr. Öğr. Ü. Ahmet Kaderli, Tıp Fakültesi için Göz Hastalıkları, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi (2021).

OPT205 OPTİK ALETLER VE MALZEME BİLGİSİ

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN
Oda Numarası	
E-Posta	cigdem.bilkan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Optisyenlik ile ilgililer türlü cihaz, alet ve malzemenin özelliklerinin öğrenilmesi ile bunların mesleki kullanımı hakkında bilgilendirilmesi

	Okul	Program	Ders	Konu	Kazanım	Kodu	Konu ve İlgili Kazanım
Dersin Kazanımları	35	3	OPT205	1	0	35.3.OPT205.1.0	Dersin tanıtımı, dersin kapsamı, dersin gerekçesi, önemi, kural ve gerekleri
	35	3	OPT205	1	1	35.3.OPT205.1.1	Optik aletlerin bilimsel temellere dayalı olarak anlatılması gerekliliği
	35	3	OPT205	2	0	35.3.OPT205.2.0	Optik aletlerin temel elemanları
	35	3	OPT205	2	2	35.3.OPT205.2.2	Aynalar
	35	3	OPT205	2	3	35.3.OPT205.2.3	Mercekler
	35	3	OPT205	2	4	35.3.OPT205.2.4	Prizmalar
	35	3	OPT205	3	0	35.3.OPT205.3.0	Optik aletlerin temel karakteristikleri
	35	3	OPT205	3	5	35.3.OPT205.3.5	Büyütmeler ve kırma gücü
	35	3	OPT205	3	6	35.3.OPT106.3.6	Ayırma gücü, alan aydınlık
	35	3	OPT205	3	7	35.3.OPT106.3.7	Geçirgenlik ve absorpsiyon katsayıları
	35	3	OPT205	3	8	35.3.OPT205.3.8	Diyafraamlar, Pupillalar (Pupiller)
	35	3	OPT205	4	0	35.3.OPT205.4.0	Az görme (düşük görüş) optik aletleri
	35	3	OPT205	4	9	35.3.OPT205.4.9	Yakın görme amaçlı optik aletler
	35	3	OPT205	4	10	35.3.OPT205.4.10	Uzak görme amaçlı optik aletler
	35	3	OPT205	5	0	35.3.OPT106.5.0	Dümbünler
	35	3	OPT205	5	11	35.3.OPT106.5.11	Teleskoplar
	35	3	OPT205	5	12	35.3.OPT106.5.12	Dümbünler
	35	3	OPT205	6	0	35.3.OPT205.6.0	Kamera (Fotograf makinası)
	35	3	OPT205	6	13	35.3.OPT205.6.13	Kameranın ana elemanları
	35	3	OPT205	6	14	35.3.OPT205.6.14	Kameranın optik yapısı
35	3	OPT205	7	0	35.3.OPT205.7.0	Mikroskop	
35	3	OPT205	7	15	35.3.OPT205.7.15	Mikroskobun yapısı	
35	3	OPT205	7	16	35.3.OPT106.7.16	Bileşik mikroskobun optik yapısı	
35	3	OPT205	7	17	35.3.OPT205.7.17	Mikroskobun karakteristik özellikleri	
35	3	OPT205	7	18	35.3.OPT205.7.18	Mikroskobun görüntü kusurları	
35	3	OPT205	7	19	35.3.OPT205.7.19	Mikroskop çeşitleri	
35	3	OPT205	8	0	35.3.OPT205.8.0	Fokometre (Lensometre)	
35	3	OPT205	8	20	35.3.OPT205.8.20	Fokometrenin optik kısımları	

35	3	OPT205	8	21	35.3.OPT205.8.21	Fokometrenin optik yapısı
35	3	OPT205	8	22	35.3.OPT205.8.22	Fokometrenin tasarım özellikleri
35	3	OPT205	8	23	35.3.OPT205.8.23	Fokometrenin sınıflandırılması
35	3	OPT205	9	0	35.3.OPT205.9.0	Pupillametre
35	3	OPT205	9	24	35.3.OPT205.9.24	Dijital pupillametrenin kısımları
35	3	OPT205	9	25	35.3.OPT205.9.25	Pupillametrenin kullanımı
35	3	OPT205	10	0	35.3.OPT205.10.0	Oftalmik optik aletler
35	3	OPT205	10	26	35.3.OPT205.10.26	Oftalmaskop
35	3	OPT205	10	27	35.3.OPT205.10.27	Retinaskop
35	3	OPT205	10	28	35.3.OPT205.10.28	Keratometre
35	3	OPT205	10	29	35.3.OPT205.10.29	Biomikroskop

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.10.2023-06.10.2023	Dersin tanımı, kapsamı ve önemi	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
2	09.10.2023-13.10.2023	Temel kavram ve tanımlar	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
3	16.10.2023-20.10.2023	Optik aletlerin temel elemanları,	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
4	23.10.2023-27.10.2023	Optik aletlerin temel karakteristikleri,	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
5	30.10.2023-03.11.2023	Az Görme ve rehabilitasyon aletleri,	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
6	06.11.2023-10.11.2023	Dümbünler: büyüteçler, teleskop,	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
7	13.11.2023-17.11.2023	Kamera	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
8	20.11.2023-24.11.2023	Mikroskop, ameliyat mikroskop çeşitleri	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
9	04.12.2023-08.12.2023	Fokometre (Lensometre) tanımı, bölümleri, çalışma prensibi ve çeşitleri	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
10	11.12.2023-15.12.2023	Pupillametre, Optik camlarda transpoze ve gruplama	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
11	18.12.2023-22.12.2023	Göz muayenesinde kullanılan optik araç gereç ve esasları	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
12	25.12.2023-29.12.2023	Oftalmik optik aletler; Oftalmoskop, retinoskop, refraktometre Fundus kameraları, tonometre, yarıklı lambaları, fotoğraf koyulaştırıcılar	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
13	01.01.2024-05.01.2024	Merceklerin fokometre görüntüleri ve diyoptrik değerlerinin belirlenmesi	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
14	08.01.2024-12.01.2024	Göz hastalıklarına bağlı görme problemleri	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı ile yapılacaktır. Ayrıca öğrencilere dönem ödevi verilerek belirli kriterler baz alınmış ödev notu verilecektir. Vizenin ortalamaya katkısı % 30, ödevin katkısı %30 ve finalin ise % 40'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	--

Örnek Sorular	<p>1-Aşağıdakilerden hangisi büyüteç türü değildir?</p> <p>A. El tipi büyüteç B. Ayaklı büyüteç C. Büyüteçli gözlük D. Lup E. Düzlem aynalı büyüteç</p> <p>2-Aşağıdakilerden hangisi maçlarda futbolcuları yakından görmek için kullanılan alettir?</p> <p>A. Katadiyoptrik teleskop B. Aynalı teleskop C. Mercekli teleskop D. Dürbün E. Teleskop</p> <p>3-Kameranın film üzerinde oluşturduğu görüntünün özellikleri aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>A. Gerçek ve ters B. Sanal ve ters C. Sanal ve düz D. Gerçek ve düz E. Sanal ve (düz veya ters)</p>
----------------------	--

Cevaplar	1)E 2) D 3) A (her soru 4 puan)
-----------------	---------------------------------

Kaynak Kitap	Optik Aletler; Prof. Dr. Naci EKEM, Yrd. Doç. Dr. Gökhan SAVAROĞLU, Eskişehir 2005
---------------------	--

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Gözlükçülük Aksak, E ve Küçükler,T (2005) Temel Optisyenlik, Dr. Erdoğan Özdemir, Dr. Onur Yarar, Güneş Tıp Kitapevleri (2016) Oftalmik Dispensing Sistemi Cilt 1 ve 2 (Brooks & Borish çevirisi) Ç.Ed:Nejat Kayın Oftalmik Optisyenin Meslek kitabı Kitap No:2 (Arthur Bennett çevirisi) Ç.Ed: Nejat Kayın, 2001, Ankara
--	--

OPT 209 KONTAKT LENSLELER

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN
Oda Numarası	
E-Posta	cigdem.bilkan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Bu derste kontakt lenslerin ve lens bakım ürünlerinin tanımı, özellikleri (materyal yapıları, üretim metodları, tipleri vb) kullanımları ve bakımlarının öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

	Okul	Program	Ders	Konu	Kazanım	Kodu	Konu ve İlgili Kazanım
Dersin Kazanımları	35	3	OPT209	1	0	35.3.OPT209.1.0	Kontakt lens temel terminoloji
	35	3	OPT209	1	1	35.3.OPT209.1.1	Kontakt lens tipleri
	35	3	OPT209	1	2	35.3.OPT209.1.2	Kontakt lens tasarımları
	35	3	OPT209	1	3	35.3.OPT209.1.3	Kontakt lens parametreleri
	35	3	OPT209	1	4	35.3.OPT209.1.4	Kontakt lens materyallerinin oksijen geçirgenlikleri
	35	3	OPT209	1	5	35.3.OPT209.1.5	Yumuşak kontakt lens materyallerinin oksijen geçirgenlikleri
	35	3	OPT209	2	0	35.3.OPT209.2.0	Yumuşak kontakt lens materyalleri
	35	3	OPT209	2	6	35.3.OPT209.2.6	İyonik ve non-iyonik polimerler
	35	3	OPT209	2	7	35.3.OPT209.2.7	Silikon hidrojenler
	35	3	OPT209	2	8	35.3.OPT209.2.8	Biyokompatibil ve biyomimetik lensler
	35	3	OPT209	3	0	35.3.OPT209.3.0	Gaz geçirgen sert lens materyaller
	35	3	OPT209	3	9	35.3.OPT209.3.9	Selüloz asetat bütirat
	35	3	OPT209	3	10	35.3.OPT209.3.10	Silikon akrilatlar
	35	3	OPT205	3	11	35.3.OPT209.3.11	Floro silikon akrilatlar
	35	3	OPT209	3	12	35.3.OPT209.3.12	Floropolimerler
	35	3	OPT209	3	13	35.3.OPT209.3.13	Hidrofilik gaz geçirgenler
	35	3	OPT209	3	14	35.3.OPT209.3.14	Karbosilfokan
	35	3	OPT209	4	0	35.3.OPT209.4.0	Yumuşak kontakt lenslerin tasarımları
	35	3	OPT209	4	15	35.3.OPT209.4.15	Üretim metodları
	35	3	OPT209	4	16	35.3.OPT209.4.16	Geometrik tasarım
	35	3	OPT205	4	17	35.3.OPT209.4.17	Kırıcılık tasarımı
	35	3	OPT209	4	18	35.3.OPT209.4.18	Renk tasarımı
	35	3	OPT209	5	0	35.3.OPT209.5.0	Gaz geçirgen sert lenslerin tasarımları
35	3	OPT209	5	19	35.3.OPT209.5.19	Oksijen geçirgenliği	
35	3	OPT209	5	20	35.3.OPT209.5.20	Lensin ıslanabilirliği	
35	3	OPT205	5	21	35.3.OPT209.5.21	Hidrofillik	
35	3	OPT209	5	22	35.3.OPT209.5.22	Sertlik	
35	3	OPT209	6	0	35.3.OPT209.6.0	Renkli kontakt lensler	
35	3	OPT209	7	0	35.3.OPT209.7.0	Prostetik kontakt lensler	
35	3	OPT209	8	0	35.3.OPT209.8.0	Torik kontakt lenslerin tipleri ve tasarımları	
35	3	OPT209	8	23	35.3.OPT209.8.23	93 Yumuşak torik kontakt lenslerdeki denge ve stabilite yöntemleri	

35	3	OPT209	9	0	35.3.OPT209.9.0	Presbiyopi için olan kontakt lens tipleri ve tasarımları
35	3	OPT209	9	24	35.3.OPT209.9.24	Bifokal kontakt lens tasarımları
35	3	OPT209	9	25	35.3.OPT209.9.25	Bifokal kontakt lens tipleri
35	3	OPT209	10	0	35.3.OPT209.10.0	Pediyatrik kontakt lenslerin özellikleri ve tasarımları
35	3	OPT209	10	26	35.3.OPT209.10.26	Silikon lensler
35	3	OPT209	10	27	35.3.OPT209.10.27	Sert gaz geçirgen lensler
35	3	OPT209	10	28	35.3.OPT209.10.28	Hidrojel lensler
35	3	OPT209	11	0	35.3.OPT209.11.0	Afakinin tanımı, bununla ilgili lenslerin özellikleri ve tasarımları
35	3	OPT209	11	29	35.3.OPT209.11.29	Afaki-Giriş
35	3	OPT209	11	30	35.3.OPT209.11.30	Afakide kullanılan lensler
35	3	OPT209	12	0	35.3.OPT209.12.0	Keratokonusun tanımı, verilen kontakt lenslerin özellikleri ve tasarımları
35	3	OPT209	12	31	35.3.OPT209.12.31	Keratokonus
35	3	OPT209	12	32	35.3.OPT209.12.32	Piggyback sistemi
35	3	OPT209	12	33	35.3.OPT209.12.33	Skleral lensler
35	3	OPT209	12	34	35.3.OPT209.12.34	Yumuşak lensler
35	3	OPT209	13	0	35.3.OPT209.13.0	Ultraviyole blokajlı lenslerin özellikleri, avantajları
35	3	OPT209	13	35	35.3.OPT209.13.35	UV filtreli kontakt lensler
35	3	OPT209	14	0	35.3.OPT209.14.0	Kontakt lens bakım sistemleri
35	3	OPT209	14	36	35.3.OPT209.14.36	Kontakt lens solüsyonlarının içerikleri
35	3	OPT209	14	37	35.3.OPT209.14.37	Gaz geçirgen sert kontakt lens bakım solüsyonları
35	3	OPT209	14	38	35.3.OPT209.14.38	Yumuşak lens solüsyonları ve yumuşak lens dezenfeksiyon sistemleri
35	3	OPT209	14	39	35.3.OPT209.14.39	Yumuşak lenslerde günlük temizleme solüsyonları
35	3	OPT209	15	0	35.3.OPT209.15.0	Kontakt lens komplikasyonları
35	3	OPT209	15	40	35.3.OPT209.15.40	Kontakt lens ile ilgili komplikasyonlar
35	3	OPT209	15	41	35.3.OPT209.15.41	Kontakt lens kornea ilişkisi ile ilgili komplikasyonlar
35	3	OPT209	15	42	35.3.OPT209.15.42	Hasta ile ilgili komplikasyonlar
35	3	OPT209	10	43	35.3.OPT209.15.43	Göz problemleri
35	3	OPT209	16	0	35.3.OPT209.16.0	Kontakt lens reçetelerinde lenslere ait özelliklerin tanınması
35	3	OPT209	16	44	35.3.OPT209.16.44	Kontakt lens reçetesindeki temel terimler
35	3	OPT209	16	45	35.3.OPT209.16.45	Torik lenslerin ve bifokal lenslerin anlamı ve reçetede bulunması gereken parametreleri
35	3	OPT209	16	46	35.3.OPT209.16.46	Renkli lenslerin renk özellikleri ve amaçları
35	3	OPT209	16	47	35.3.OPT209.16.47	Lensin özel adının reçetede belirtilmesi
35	3	OPT209	16	48	35.3.OPT209.16.48	Kontakt lensin kullanımına ilişkin doktor önerisi ve onayı

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	02.10.2023-06.10.2023	Dersin tanımı, kapsamı ve önemi	PY2-PY7-PY8-PY9-PY15-PY18
2	09.10.2023-13.10.2023	Kontakt Lensin Tarihsel Gelişimi, temel terminolojisi	PY2-PY7-PY8-PY9-PY15-PY18
3	16.10.2023-20.10.2023	Yumuşak kontakt lens materyalleri ve tasarımları	PY2-PY7-PY8-PY9-PY15-PY18
4	23.10.2023-27.10.2023	Gaz geçirgen sert lens materyaller ve tasarımları	PY2-PY7-PY8-PY9-PY15-PY18
5	30.10.2023-03.11.2023	Torik kontakt lenslerin tipleri ve tasarımları	PY2-PY7-PY8-PY9-PY15-PY18

6	06.11.2023-10.11.2023	Renkli, prostetik kontakt lensler	PY2-PY7-PY8-PY9-PY15-PY18
7	13.11.2023-17.11.2023	Terapötik-Skleral kontakt lensler	PY2-PY7-PY8-PY9-PY15-PY18
8	20.11.2023-24.11.2023	Presbiyopi için olan kontakt lens tipleri ve tasarımları	PY2-PY7-PY8-PY9-PY15-PY18
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı ile yapılacak olup, ayrıca öğrencilere dönem ödevi verilerek belirli kriterler baz alınıp ödev notu verilecektir. Vizenin ortalamaya katkısı % 30, ödevin katkısı %30 ve finalin ise % 40'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	---

Örnek Sorular	<p>1-Hangisi temel kontakt lens parametresidir?</p> <p>A. Temel eğrilik B. Kontakt lensin çapı C. Güç D. Hiçbiri E. Hepsi</p> <p>2-PPMA lenslerin kullanımı günümüzde neden sınırlanmıştır?</p> <p>A. Yüksek yapım maliyeti B. Enfeksiyona yatkınlık C. Yapım güçlüğü D. Dk oranının düşük olması E. Hepsi</p> <p>3-Torik bir lenste denge ve stabilite neden önemlidir?</p> <p>A. Konfor sağlamak için B. Islanabilme sağlamak için C. Kapaklara uyumu sağlamak için D. Astigmatizma aksı ile uyumu devam ettirmek için E. Gözyaşı pompası sağlamak için</p>
----------------------	--

Cevaplar	1)E 2) D 3) D (her soru 4 puan)
-----------------	---------------------------------

Kaynak Kitap	Kontakt Lens. Güzin İskeleli, Ayfer Kanpolat, Esin Fırat, İzzet Can, Ebru Toker, Tomris Şengör, Banu Coşar, Hilmi Or, Canan Gürdal. Türkiye Optik ve Optometrik Meslekler Birliği Derneği.
---------------------	--

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Contact Lenses: A Medical Dictionary, Bibliography, and Annotated Research Guide to Internet References / James N. Parker and Philip M. Parker, editors, ISBN: 0-597-83591-8. Optometry and Vision Science (https://journals.lww.com) Optometry Today (optometry.co.uk) Optometry Times (optometrytimes.com)
--	---

OPT 215 SAĞLIK İLETİŞİMİ

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN
Oda Numarası	
E-Posta	abdurrahim.uyanikqgop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin etkili iletişim becerilerine sahip olmaları amaçlanmaktadır.

	Okul	Program	Ders	Konu	Kazanım	Kodu	Konu ve İlgili Kazanım
Dersin Kazanımları	35	3	OPT215	1	0	35.3.OPT215.1.0	Sağlık Hizmetlerinde İletişim, iletişim türleri. Birey/Hasta ile İletişim ve Hasta Olmanın Anlamı
	35	3	OPT215	1	1	35.3.OPT215.1.1	Sağlık Hizmetlerinde İletişim, iletişim türlerini bilir. Birey/Hasta ile İletişim ve Hasta Olmanın Anlamını bilir.
	35	3	OPT215	2	0	35.3.OPT215.2.0	İşitme, Görme, Konuşma Engeli Olan Birey ile İletişim
	35	3	OPT215	2	2	35.3.OPT215.2.2	İşitme, Görme, Konuşma Engeli Olan Birey ile İletişimi bilir.
	35	3	OPT215	3	0	35.3.OPT215.3.0	Yatağa Bağımlı Birey ile İletişim. Öfkeli Birey ile İletişim. Sürekli İsteklerde Bulunan Hasta ile İletişim
	35	3	OPT215	3	3	35.3.OPT215.3.3	Yatağa Bağımlı Birey ile İletişim. Öfkeli Birey ile İletişim. Sürekli İsteklerde Bulunan Hasta ile İletişimi bilir.
	35	3	OPT215	4	0	35.3.OPT215.4.0	Sanrı ve Halüsinasyonu Olan Birey ile İletişim
	35	3	OPT215	4	4	35.3.OPT215.4.4	Sanrı ve Halüsinasyonu Olan Birey ile İletişimi bilir.
	35	3	OPT215	5	0	35.3.OPT215.5.0	Beden Bütünlüğü Bozulan Birey ile İletişim
	35	3	OPT215	5	5	35.3.OPT215.5.5	Beden Bütünlüğü Bozulan Birey ile İletişimi bilir.
	35	3	OPT215	6	0	35.3.OPT215.6.0	Çocuk ve Adölesan ile İletişim. Yaşlı ile İletişim
	35	3	OPT215	6	6	35.3.OPT215.6.6	Çocuk ve Adölesan ile İletişim. Yaşlı ile İletişimi bilir.
	35	3	OPT215	7	0	35.3.OPT215.7.0	Bebeği Konjenital Anomali Tanısı Alan Ebeveyn ile İletişim
	35	3	OPT215	7	7	35.3.OPT215.7.7	Bebeği Konjenital Anomali Tanısı Alan Ebeveyn ile İletişimi bilir.
	35	3	OPT215	8	0	35.3.OPT215.8.0	Onkoloji Tanısı Alan Birey ile İletişim. Ölümü Yaklaşan Birey ve Ailesi İle İletişim
	35	3	OPT215	8	8	35.3.OPT215.8.8	Onkoloji Tanısı Alan Birey ile İletişim. Ölümü Yaklaşan Birey ve Ailesi İle İletişimi bilir.
	35	3	OPT215	9	0	35.3.OPT215.9.0	Ağlayan Birey ile İletişim
	35	3	OPT215	9	9	35.3.OPT215.9.9	Ağlayan Birey ile İletişimi bilir.
	35	3	OPT215	10	0	35.3.OPT215.10.0	Ekip ve Hasta Yakınları ile İletişim. Sağlık Profesyonellerinde Stres ve Farkındalık (Mindfulness) Kavramı
	35	3	OPT215	10	10	35.3.OPT215.10.10	Ekip ve Hasta Yakınları ile İletişim bilir.
35	3	OPT215	10	11	35.3.OPT215.10.11	Sağlık Profesyonellerinde Stres ve Farkındalık (Mindfulness) Kavramını bilir.	
35	3	OPT215	11	0	35.3.OPT215.11.0	Sağlık Yöneticilerinin Çalışanlar ile İletişimi ve Hasta	
35	3	OPT215	11	12	35.3.OPT215.11.12	Sağlık Yöneticilerinin Çalışanlar ile İletişimi ve Hasta kavramını bilir.	
35	3	OPT215	12	0	35.3.OPT215.12.0	Memnuniyeti/Hasta Memnuniyetini Sağlamada İletişimin Rolü. Teknoloji ve İletişim	
35	3	OPT215	12	13	35.3.OPT215.12.13	Memnuniyeti/Hasta Memnuniyetini Sağlamada İletişimin Rolü. Teknoloji ve İletişimi bilir.	
35	3	OPT215	13	0	35.3.OPT215.13.0	İletişimde Yasal ve Etik Boyutlar. Farklı Kültürdeki Birey ile İletişim	

35	3	OPT215	13	14	35.3.OPT215.13.14	İletişimde Yasal ve Etik Boyutlar. Farklı Kültürdeki Birey ile İletişimi bilir.
----	---	--------	----	----	-------------------	---

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.10.2023-06.10.2023	Dersin tanımı, kapsamı ve önemi	PY9-PY12
2	09.10.2023-13.10.2023	Sağlık Hizmetlerinde İletişim, iletişim türleri. Birey/Hasta ile İletişim ve Hasta Olmanın Anlamı	PY9-PY12
3	16.10.2023-20.10.2023	İşitme, Görme, Konuşma Engeli Olan Birey ile İletişim	PY9-PY12
4	23.10.2023-27.10.2023	Yatağa Bağımlı Birey ile İletişim. Öfkeli Birey ile İletişim. Sürekli İsteklerde Bulunan Hasta ile İletişim	PY9-PY12
5	30.10.2023-03.11.2023	Sanrı ve Halüsinasyonu Olan Birey ile İletişim	PY9-PY12
6	06.11.2023-10.11.2023	Beden Bütünlüğü Bozulan Birey ile İletişim	PY9-PY12
7	13.11.2023-17.11.2023	Çocuk ve Adölesan ile İletişim. Yaşlı ile İletişim. Bebeği Konjenital Anomali Tanısı Alan Ebeveyn ile İletişim	PY9-PY12
8	20.11.2023-24.11.2023	Bebeği Konjenital Anomali Tanısı Alan Ebeveyn ile İletişim	PY9-PY12
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			
9	04.12.2023-08.12.2023	Onkoloji Tanısı Alan Birey ile İletişim. Ölümü Yaklaşan Birey ve Ailesi İle İletişim	PY9-PY12
10	11.12.2023-15.12.2023	Ağlayan Birey ile İletişim	PY9-PY12
11	18.12.2023-22.12.2023	Ekip ve Hasta Yakınları ile İletişim. Sağlık Profesyonellerinde Stres ve Farkındalık (Mindfulness) Kavramı	PY9-PY12
12	25.12.2023-29.12.2023	Sağlık Yöneticilerinin Çalışanlar ile İletişimi ve Hasta	PY9-PY12
13	01.01.2024-05.01.2024	Memnuniyeti/Hasta Memnuniyetini Sağlamada İletişimin Rolü. Teknoloji ve İletişim	PY9-PY12
14	08.01.2024-12.01.2024	İletişimde Yasal ve Etik Boyutlar. Farklı Kültürdeki Birey ile İletişim	PY9-PY12

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı ile yapılacaktır. Ayrıca öğrencilere dönem ödevi verilerek belirli kriterler baz alınır ödev notu verilecektir. Vizenin ortalamaya katkısı % 30, ödevin katkısı %30 ve finalin ise % 40'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	---

Örnek Sorular	<p>1. Aşağıdakilerden hangisi hazırlıklı konuşma türlerinden biri değildir?</p> <p>A) Açık Oturum B) Hatır sorma C) Sempozyum D) Panel</p> <p>2. Kişinin kendini karşıdaki kişinin yerine koyarak onun duygu ve düşüncelerini doğru olarak anlaması aşağıdakilerden hangisinin tanımıdır?</p> <p>A) Etkin dinleme B) Empati C) Telepati D) Sempat</p> <p>3. "Duygu, düşünce ve bilgilerin her türlü yolla başkaları ile paylaşılması" ifadesi aşağıdakilerden hangisinin tanımıdır?</p> <p>A) Etkileşim B) Öğrenim C) İletişim D) Etkin dinleme</p> <p>A.</p>
----------------------	---

Cevaplar	1-b, 2-b, 3-c, 97
-----------------	-------------------

Kaynak Kitap



Editör : Prof. Dr. Mualla YILMAZ

OPT217 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI

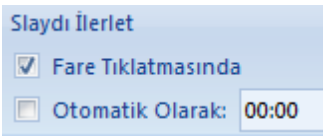
Öğretim Görevlisi		Öğr. Gör. Ziya TAN					
Oda Numarası		Zorunlu Dersler Koordinatörlüğü-Enformatik Bölüm Başkanlığı – MA-K1-12					
E-Posta		fatih.marasli@gop.edu.tr					
Ders Zamanı							
Derslik		Uzaktan Eğitim					
Dersin Amacı		Bilgi Teknolojileri kullanımının yaygınlaştırılması, bilgisayar okur-yazarlığının artırılması, Donanım, İşletim Sistemi, Office Programları ve İnternet kullanımı konularında deneyim sahibi olunması.					
Dersin Kazanımları	Okul	Program	Ders	Konu	Kazanım	Kodu	Konu ve İlgili Kazanım
	35	2	TDS1119	1	0	35.2.TDS1119.1.0	Bilgisayarın Donanım Yapısı-Birimleri
	35	2	TDS1119	1	1	35.2.TDS1119.1.1	Bilgisayar donanım kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.
	35	2	TDS1119	1	2	35.2.TDS1119.1.2	Temel bilgisayar donanım bileşenlerini değerlendirebilir.
	35	2	TDS1119	1	3	35.2.TDS1119.1.3	Öğrenilen donanım bilgisine göre nasıl bilgisayar alacağını bilir.
	35	2	TDS1119	2	0	35.2.TDS1119.2.0	Kısa Yollar, Genel Windows İşlemleri, İnternet ve Mail İşlemleri
	35	2	TDS1119	2	4	35.2.TDS1119.2.4	Temel bilgisayar kısa yollarını bilir.
	35	2	TDS1119	2	5	35.2.TDS1119.2.5	Klasör oluşturma, isim değiştirme, kopyalama, yapıştırma, silme, ekran çözünürlük ayarlarını, program yükleme, kaldırma işlemlerini yapabilir.
	35	2	TDS1119	2	6	35.2.TDS1119.2.6	İnternette etkili arama yapabilir. Gop mailden mail gönderme yapabilir.
	35	2	TDS1119	2	7	35.2.TDS1119.2.7	Akademik veri tabanlarını bilir ve makale, bildiri, tez gibi bilimsel kaynakları indirip okuyabilir.
	35	2	TDS1119	3	0	35.2.TDS1119.3.0	Kelime İşlemci- Giriş Sekmesi
	35	2	TDS1119	3	8	35.2.TDS1119.3.8	Yazı tipini, boyutunu, rengini ayarlamayı bilir.
	35	2	TDS1119	3	9	35.2.TDS1119.3.9	Metin içindeki yazılan hizalama, satır aralığı verme işlemlerini yerine getirebilir.
	35	2	TDS1119	3	10	35.2.TDS1119.3.10	Metin içerisinde detaylı madde numaralandırmayı nasıl yapıldığını bilir.
	35	2	TDS1119	3	11	35.2.TDS1119.3.11	Metin içerisinde kelime arama, değiştirme işlemlerinin nasıl yapılması gerektiğini bilir.
	35	2	TDS1119	4	0	35.2.TDS1119.4.0	Kelime İşlemci- Ekle Sekmesi (Tablo Çalışmaları)
	35	2	TDS1119	4	12	35.2.TDS1119.4.12	Çalışmaya tablo nasıl ekleneceğini bilir.
	35	2	TDS1119	4	13	35.2.TDS1119.4.13	Eklenen tabloyu nereden, nasıl düzenleyebileceğini bilir.

35	2	TDS1119	4	14	35.2.TDS1119.4.14	Farklı tablo uygulamalarının nasıl yapabileceğini farkına varabilir.
35	2	TDS1119	5	0	35.2.TDS1119.5.0	Kelime İşlemci- Ekle Sekmesi (Çizimlerle Çalışma)
35	2	TDS1119	5	15	35.2.TDS1119.5.15	Çalışmaya çizim objelerinin nasıl ekleneceğini bilir.
35	2	TDS1119	5	16	35.2.TDS1119.5.16	Çalışmadaki çizim objelerini nereden, nasıl düzenleyeceğini bilir.
35	2	TDS1119	5	17	35.2.TDS1119.5.17	Çizim araçlarını hangi uygulamalarda hangi amaçla kullanabileceğini kavrar.
35	2	TDS1119	6	0	35.2.TDS1119.6.0	Kelime İşlemci- Ekle Sekmesi (Karışık Uygulamalar)
35	2	TDS1119	6	18	35.2.TDS1119.5.18	Çalışmaya köprü niçin ekleneceğini ve nasıl ekleneceğini bilir.
35	2	TDS1119	6	19	35.2.TDS1119.6.19	Çalışmaya nasıl üst, alt bilgi ve sayfa numarası ekleyeceğini bilir.
35	2	TDS1119	6	20	35.2.TDS1119.6.20	Çalışmaya nasıl denklem ekleyeceğini bilir.
35	2	TDS1119	6	21	35.2.TDS1119.6.21	Ekle sekmesinde öğrendiği özellikleri karışık uygulama üzerinde uygulamayı gerçekleştirebilir.
35	2	TDS1119	7	0	35.2.TDS1119.7.0	Kelime İşlemci- Sayfa Düzeni Sekmesi
35	2	TDS1119	7	22	35.2.TDS1119.7.22	Çalışmada kullanılan sayfada kenar boşluklarını, kağıt boyutunu ve sayfayı yatay-dikey çevirmeyi gerçekleştirebilir
35	2	TDS1119	7	23	35.2.TDS1119.7.23	Çalışmadaki metinleri istenilen düzende sütunlara bölebilir.
35	2	TDS1119	7	24	35.2.TDS1119.7.24	Çalışmaya filigran, sayfa rengi ve sayfa kenarlığı ayarlamayı bilir.
35	2	TDS1119	8	0	35.2.TDS1119.8.0	Kelime İşlemci- Sayfa Düzeni Sekmesi (Karışık Uygulamalar)
35	2	TDS1119	8	25	35.2.TDS1119.8.25	Sayfa düzeni sekmesi ile alakalı uygulamaları gerçekleştirebilir.
35	2	TDS1119	9	0	35.2.TDS1119.9.0	Kelime İşlemci- Başvurular Sekmesi
35	2	TDS1119	9	26	35.2.TDS1119.9.26	Çalışmaya içindekiler tablosu neden ve nereden ekleneceğini bilir.
35	2	TDS1119	9	27	35.2.TDS1119.9.27	Metin içerisinden dipnot nasıl, nereden ve niçin eklendiğini bilir.
35	2	TDS1119	10	0	35.2.TDS1119.10.0	Kelime İşlemci- Gözden Geçir Sekmesi
35	2	TDS1119	10	28	35.2.TDS1119.10.28	Metin içerisinde imla kurallarının kontrolü nasıl yapılacağını bilir.
35	2	TDS1119	10	29	35.2.TDS1119.10.29	Metin içerisine açıklama balonları eklemeyi neden ve nereden yapması gerektiğini bilir.
35	2	TDS1119	11	0	35.2.TDS1119.11.0	Kelime İşlemci- Bilimsel Yazım Kuralları
35	2	TDS1119	11	30	35.2.TDS1119.11.30	Bilimsel çalışmaların hangi formatta yazılması gerektiğini bilir.
35	2	TDS1119	11	31	35.2.TDS1119.11.31	Bilimsel çalışmalarda bildiri örneği uygulaması gerçekleştirilir.
35	2	TDS1119	12	0	35.2.TDS1119.12.0	Kelime İşlemci- Genel Uygulama

35	2	TDS1119	12	32	35.2.TDS1119.12.32	Kelime işlemci için genel tekrar uygulaması yapılarak tüm konular tekrar edilir ve kavramları daha iyi kavraması sağlanır.
35	2	TDS1119	13	0	35.2.TDS1119.13.0	Sunu Programının Tanıtımı ve İşlevi, Ekran Öğeleri ve Menüler
35	2	TDS1119	13	33	35.2.TDS1119.13.33	Sunu programının kullanımını kavrar.
35	2	TDS1119	13	34	35.2.TDS1119.13.34	Sunu programı menülerini kavrar.
35	2	TDS1119	13	35	35.2.TDS1119.13.35	Etkili bir sunum nasıl hazırlanır öğrenir.
35	2	TDS1119	14	0	35.2.TDS1119.14.0	Slayta programında uygulama gerçekleştirme
35	2	TDS1119	14	36	35.2.TDS1119.14.36	Etkili sunum hazırlama kurallarına göre sunum hazırlamayı kavrar.
35	2	TDS1119	15	0	35.2.TDS1119.15.0	Hesap Tabloları- Giriş Sekmesi (Tablo Çalışmaları)
35	2	TDS1119	15	37	35.2.TDS1119.15.37	Yazı tipini, boyutunu, rengini ayarlamayı bilir.
35	2	TDS1119	15	38	35.2.TDS1119.15.38	Hesap tabloları üzerinde tablo nasıl çizeceğini kavrar.
35	2	TDS1119	15	39	35.2.TDS1119.15.39	Farklı türlerde tablo hazırlamayı bilir.
35	2	TDS1119	15	40	35.2.TDS1119.15.40	Finansal, tarihsel gibi işlemleri nasıl yapılabileceğini kavrar.
35	2	TDS1119	16	0	35.2.TDS1119.16.0	Hesap Tabloları- Ekle Sekmesi (Grafik Çalışmaları)
35	2	TDS1119	16	41	35.2.TDS1119.16.41	Çalışma alanına grafik eklemeyi bilir.
35	2	TDS1119	16	42	35.2.TDS1119.16.42	Farklı türdeki grafikleri hangi amaç için kullanacağını kavrar.
35	2	TDS1119	17	0	35.2.TDS1119.17.0	Hesap Tabloları- Giriş-Ekle Sekmesi (Karışık Uygulamalar)
35	2	TDS1119	17	43	35.2.TDS1119.17.43	Koşullu biçimlendirme hangi amaç için kullanıldığı kavrar.
35	2	TDS1119	17	44	35.2.TDS1119.17.44	Filtreleme hangi amaç için kullanıldığını kavrar.
35	2	TDS1119	17	45	35.2.TDS1119.17.45	Giriş ve Ekle sekmesinde öğrendiği özellikleri karışık uygulama üzerinde uygulamayı gerçekleştirebilir.
35	2	TDS1119	18	0	35.2.TDS1119.18.0	Hesap Tabloları- Temel Formül Yazmayı Öğrenme
35	2	TDS1119	18	46	35.2.TDS1119.18.46	Hesap tablolarında formülün nasıl yazılacağını bilir.
35	2	TDS1119	18	47	35.2.TDS1119.18.47	Temel formülleri yazmayı kavrar ve nerelerde kullanılacağını bilir.
35	2	TDS1119	19	0	35.2.TDS1119.19.0	Hesap Tabloları- Matematiksel Formülleri Yazma
35	2	TDS1119	19	48	35.2.TDS1119.19.48	Matematiksel formüllerin yazımını kavrar
35	2	TDS1119	19	49	35.2.TDS1119.19.49	Matematiksel formülleri nerede nasıl kullanılacağını bilir.
35	2	TDS1119	19	50	35.2.TDS1119.19.50	Birden fazla formülü birleştirerek formül yazmayı bilir.
35	2	TDS1119	20	0	35.2.TDS1119.20.0	Hesap Tabloları- Matematiksel Formül (Karışık uygulamalar)
35	2	TDS1119	20	51	35.2.TDS1119.20.51	Öğrenilen matematiksel formüllerini farklı çalışmalarda iç içe nasıl kullanacağını kavrar.

35	2	TDS1119	20	52	35.2.TDS1119.20.52	Matematiksel formüller üzerine karışık uygulamayı gerçekleştirebilir.
35	2	TDS1119	21	0	35.2.TDS1119.21.0	Hesap Tabloları- Koşul Formülleri Eğer (Uygulama)
35	2	TDS1119	21	53	35.2.TDS1119.21.53	Koşul formüllerinden eğer formülünün ne amaçla kullanabileceğini kavrar.
35	2	TDS1119	21	54	35.2.TDS1119.21.54	Eğer formülünü kullanımını bilir, farklı çalışmalarda nasıl kullanılacağı kavrar.
35	2	TDS1119	22	0	35.2.TDS1119.22.0	Hesap Tabloları- Koşul Formülleri İç İçe Eğer (Uygulama)
35	2	TDS1119	22	55	35.2.TDS1119.22.55	İç içe eğer formülünün yazımını kavrar.
35	2	TDS1119	23	56	35.2.TDS1119.23.56	İç içe eğer formülünün farklı çalışmalarda nasıl kullanılacağını bilir.
35	2	TDS1119	24	57	35.2.TDS1119.24.57	Koşul formülleriyle ilgili uygulamaları gerçekleştirebilir
35	2	TDS1119	25	0	35.2.TDS1119.25.0	Hesap Tabloları- Koşul Formülleri
35	2	TDS1119	25	58	35.2.TDS1119.25.58	Eğersay formülünün kullanımını kavrar.
35	2	TDS1119	25	59	35.2.TDS1119.25.59	Etopla formülünün kullanımını kavrar.
35	2	TDS1119	25	60	35.2.TDS1119.25.60	Eğertortalama formülünün kullanımını kavrar.
35	2	TDS1119	25	61	35.2.TDS1119.25.60	Düşeyara formülünün kullanımını kavrar
35	2	TDS1119	26	0	35.2.TDS1119.26.0	Hesap Tabloları - Genel Uygulama
35	2	TDS1119	26	62	35.2.TDS1119.26.62	Hesap Tabloları için genel tekrar uygulaması yapılarak tüm konular tekrar edilir ve kavramları daha iyi kavraması sağlanır.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliliği
02.10.2023	Tanışma, ders tanıtımı	
09.10.2023	Bilgisayarın Donanım Yapısı-Birimleri	
16.10.2023	Kısa Yollar, Genel Windows İşlemleri, İnternet ve Mail İşlemleri	
23.10.2023	Kelime İşlemci; Dosya, Giriş Sekmesi	
30.10.2023	Kelime İşlemci; Ekle, Çiz, Tasarım, Düzen Sekmesi	
06.11.2023	Kelime İşlemci; Başvurular, Posta, Gözden Geçir, Görünüm Sekmesi	
13.11.2023	Kelime İşlemci; Bilimsel Yazım Kuralları, Genel Uygulama	
20.11.2023	Sunu Programı; Dosya, Giriş, Ekle, Çiz, Tasarım, Geçişler Sekmesi	
25.11.2023-03.12.2023	Ara Sınav	
04.11.2023	Sunu Programı; Animasyonlar, Slayt Gösterisi, Kaydet, Gözden Geçir, Görünüm Sekmesi	
11.11.2023	Sunu Programı Genel Uygulama	
18.11.2023	Hesap Tabloları; Dosya, Giriş, Ekle, Sayfa Düzeni Sekmesi	

	25.11.2023	Hesap Tabloları Formüller Sekmesi	
	01.01.2024	Hesap Tabloları; Veri, Gözden Geçir, Görünüm, Otomatikleştir Sekmesi	
	08.01.2024	Hesap Tabloları Genel Uygulama	
	15.01.2024-26.01.2024	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	29.01.2024-04.02.2024	Bütünleme Sınavı	
	Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalin ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
	Örnek Sorular	<p>1. Aşağıdaki uzantılardan hangisine sahip olan bir dosyayı Microsoft Office içerisindeki programlardan herhangi biri ile açmak mümkün değildir? a) docx b) pdf c) xls d) pptx e) xlsx</p> <p>2. Aşağıdaki hangi donanım biriminde bilgiler geçici olarak depolanır? a) CD b) HARDDİSK c) DVD d) RAM e) KART OKUYUCU</p> <p>3. Bir bilgisayarın çalışabilmesi için gerekli olan en temel yazılım aşağıdakilerden hangisidir? a) Programlama dilleri b) Uygulama yazılımı c) İnternet yazılımı d) Mobil Yazılım e) İşletim sistemi yazılımı</p> <p>4. Aşağıdakilerden hangisi geçerli bir mail adresidir? a) fatihmaraşlı@gop.edu.tr b) hakpınar.gop.edu.tr c) maksu@gop.edu.tr d) gülhanım@gov.com.tr e) ömer.yiğit@gop.edu.tr</p> <p>5. Farklı Kaydet aşağıdaki hangi tuş kombinasyonlarıyla sağlanır? a) CTRL+S b) CTRL+F3 c) CTRL+F12 d) F3 e) F12</p> <p>6. PowerPoint dosyalarının uzantısı nedir? a) ppx b) xls c) pwr d) ppt e) doc</p> <p>7. Powerpoint programında slayt gösterisi bu,</p>  <p>şekilde görüldüğü gibi ayarlandıysa slayt nasıl geçer?</p> <p>a) Otomatik olarak b) Tıklandığında yada enter'a, boşluğa, aşağı tuşa, sağ tuşa basıldığında geçiş yapar c) 0 saniye bekler ve geçer d) Slaytı ve powerpointi fare tıklandığında kapatır e) Sunum başlar ve kendiliğinden biter</p>	

	A	B	C	D
1	AD SOYAD	SERTİFİKA SINAVI	UYGULAMA SINAVI	DEĞERLENDİRME
2	AYŞE ÖZ	90	70	
3	ANIL SARAR	54	60	
4	MERVE AL	78	75	
5	CEM SEZER	45	55	

8.

Merve Al'ın Sertifika sınavı notu 70 ve üstü ise uygulama sınavı notuna 10 puan ekleyen değilse uygulama sınav notundan 10 puan azaltan formül aşağıdakilerden hangisidir?

- a) =Eğer(B4>70;C4+10; C4)
- b) =Eğer(C4>70;B4+10; B4-10)
- c) =Eğer(C4>70;B4-10; C4+10)
- d) =Eğer(B4>=70;C4+10; C4-10)
- e) =Eğer(B4>=70;C4-10 ; C4+10)

	A	B	C	D	E
1	4	5	6	7	8
2	1	2	3	4	5
3	7	10	6	4	2
4	2	12	1	7	5
5	6	2	9	8	3
6					

9.

Tabloya göre “=ORTALAMA(A1:A5)” formülünün sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- a) 4
- b) 10
- c) 20
- d) 2
- e) 3,8

10. Altaki şekil PowerPoint çalışma ortamında yer alan bölümlerden hangisini ifade etmektedir?



- a) Durum Çubuğu
- b) Hızlı Erişim Araç Çubuğu
- c) Şerit Yapısı
- d) Başlık Çubuğu
- e) Slayt paneli

Cevap Anahtarı

1-b, 2- d, 3- e, 4- c, 5- e, 6-d, 7-b, 8-d, 9-a, 10-b

Dersin Kaynakları

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Uzaktan Eğitim Sistemi üzerinden yayınlanan ilgili dersin videolu anlatımları ve canlı dersler.

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi

Yök dersler platformunda açık erişimde olan Atatürk Üniversitesi ve Anadolu Üniversitesi Açıköğretim fakültelerinin Temel Bilgi Teknolojileri I-II ders notları.

4.Yarıyıl Ders Planları

OPT202 OPTİSYENLİK III

Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Melek GÖKBULUT
Oda Numarası	422
E-Posta	melek.gokbulut@gop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Bu dersde, multi fokal lens çeşitleri ve bu lenslerin montajı, faset çerçeveye lens montajı ve lenslerle ilgili birtakım teorik hesaplamaların öğrencilere kazandırılması amaçlanmaktadır.

	Okul	Program	Ders	Konu	Kazanım	Kodu	Konu ve İlgili Kazanım
Dersin Kazanımları	35	3	OPT202	1	0	35.3.OPT202.1.0	Dersin kapsamı, Dersin nasıl yapılacağı ve Değerlendirilmesi Hakkında Genel Bilgilendirme
	35	3	OPT202	1	1	35.3.OPT202.1.1	Bu dersde işlenecek konu başlıkları ve içerikleri hakkında bilgi edinir.
	35	3	OPT202	1	2	35.3.OPT202.1.2	Dersin nasıl işleneceği hakkında bilgi edinir.
	35	3	OPT202	1	3	35.3.OPT202.1.3	Dersin nasıl değerlendirileceği hakkında bilgi edinir.
	35	3	OPT202	1	4	35.3.OPT202.1.4	Bu ders sonucunda kazanacağı temel bilgi ve beceriler hakkında bilgi edinir.
	35	3	OPT202	2	0	35.3.OPT202.2.0	Ders Alet ve Materyallerin Tanıtımı ve Kullanım Kılavuzları
	35	3	OPT202	2	5	35.3.OPT202.2.5	Bu dönem yapacakları uygulamalarda kullanacakları el aletleri ve makinalar ile ilgili bilgi edinir.
	35	3	OPT202	2	6	35.3.OPT202.2.6	Aletlerin zarar vermeden ve güvenlik tedbirlerine uyarak çalışmanın gerekliliklerini kavrar.
	35	3	OPT202	2	7	35.3.OPT202.2.7	Laboratuvar ve sınıf ortamındaki sorumluluklarını kavrar, iş birliği yapma ve sorumluluk alma becerileri kazanır.
	35	3	OPT202	2	8	35.3.OPT202.2.8	Herhangi bir acil durumda ne yapması gerektiğini bilir.
	35	3	OPT202	3	0	35.3.OPT202.3.0	Gözlük Camlarında Verteks Mesafesinin Etkili Güçle İlişkisi
	35	3	OPT202	3	9	35.3.OPT202.3.9	Konveks lenslerde verteks mesafesinin etkili güçle ilişkisini bilir.
	35	3	OPT202	3	10	35.3.OPT202.3.10	Konkav lenslerde verteks mesafesinin etkili güçle ilişkisini bilir.
	35	3	OPT202	3	11	35.3.OPT202.3.11	Sferosilindirik lenslerde verteks mesafesinin etkili güçle ilişkisini bilir.
	35	3	OPT202	3	12	35.3.OPT202.3.12	Her lens çeşidi için vertex mesafesinin numara değişimi üzerindeki etkisini bilir ve hesaplar.
	35	3	OPT202	4	0	35.3.OPT202.4.0	Gözlük Camı İmalatı ve Lensin Nominal ve Efektif Diyoptrileri ve Verteks Güç Avansı
	35	3	OPT202	4	13	35.3.OPT202.4.13	Lens yüzey formlarını bilir.
	35	3	OPT202	4	14	35.3.OPT202.4.14	Lenslerde sağ miktarı hesabını bilir.
	35	3	OPT202	4	15	35.3.OPT202.4.15	Merkez ve kenar kalınlığı hesabını bilir.
	35	3	OPT202	4	16	35.3.OPT202.4.16	Nominal ve efektif diyoptrik güç hesabını bilir.
35	3	OPT202	5	0	35.3.OPT202.5.0	Lenslerin Abbe Değeri, Absorbsiyon Dalga Boyu	
35	3	OPT202	5	17	35.3.OPT202.5.17	Lenslerde abbe değerinin hesaplanmasını bilir.	
35	3	OPT202	5	18	35.3.OPT202.5.18	Lenslerde abbe değerinin kırılma indisi ile ilişkisini bilir.	
35	3	OPT202	5	19	35.3.OPT202.5.19	Lenslerde absorpsiyonunun oluşumunu bilir.	
35	3	OPT202	5	20	35.3.OPT202.5.20	Dalga boyunun lens üzerindeki etkisini bilir.	
35	3	OPT202	6	0	35.3.OPT202.6.0	Teleskobik Gözlükler	

35	3	OPT202	6	21	35.3.OPT202.6.21	Az görme ve rehabilitasyonu hakkında bilgi sahibi olur.
35	3	OPT202	6	22	35.3.OPT202.6.22	Teleskobik gözlükler ve kullanım prensiplerini bilir.
35	3	OPT202	6	23	35.3.OPT202.6.23	Teleskobik gözlük çeşitlerini bilir.
35	3	OPT202	6	24	35.3.OPT202.6.24	Teleskobik gözlüklerin siparişi ve teslimattan önce yapılan ayarlarını bilir.
35	3	OPT202	6	25	35.3.OPT202.6.25	Teleskobik gözlük reçetelerinin değerlendirilmesini yapar.
35	3	OPT202	7	0	35.3.OPT202.7.0	Bifokal Lensler
35	3	OPT202	7	26	35.3.OPT202.7.26	Bifokal lenslerin kullanım amacını bilir.
35	3	OPT202	7	27	35.3.OPT202.7.27	Bifokal lenslerin takılabileceği çerçeve özelliklerini bilir.
35	3	OPT202	7	28	35.3.OPT202.6.28	Bifokala lensler için alınması gereken montaj ölçülerini bilir.
35	3	OPT202	7	29	35.3.OPT202.7.29	Bifokal lenslerin montajının nasıl yapılması gerektiğini bilir.
35	3	OPT202	8	0	35.3.OPT202.8.0	Bifokal Lenslerin Montajı
35	3	OPT202	8	30	35.3.OPT202.8.30	Bifokal lenslerin fokometrede ölçümünü yapar.
35	3	OPT202	8	31	35.3.OPT202.8.31	Bifokal lens için uygun çerçeve seçimini yapabilir.
35	3	OPT202	8	32	35.3.OPT202.8.32	Bifokal lens için montaj ölçülerinin alınması yapabilir.
35	3	OPT202	8	33	35.3.OPT202.8.33	Bifokal lenslerin montajını yapar.
35	3	OPT202	9	0	35.3.OPT202.9.0	Trifokal Lensler
35	3	OPT202	9	34	35.3.OPT202.9.34	Trifokal lenslerin kullanım amacını bilir.
35	3	OPT202	9	35	35.3.OPT202.9.35	Presbiyopide orta mesafenin önemini bilir.
35	3	OPT202	9	36	35.3.OPT202.9.36	Trifokal lenslerin çerçeveye tesbiti için gerekli ölçümlerin nasıl alınacağını bilir.
35	3	OPT202	10	0	35.3.OPT202.10.0	Progressiv Lensler
35	3	OPT202	10	37	35.3.OPT202.10.37	Progressiv lenslerin kullanım amacını bilir.
35	3	OPT202	10	38	35.3.OPT202.10.38	Progressiv lens çeşitlerini bilir.
35	3	OPT202	10	39	35.3.OPT202.10.39	Progressive lenslerin takılabileceği çerçeve özelliklerini bilir.
35	3	OPT202	10	40	35.3.OPT202.10.40	Progressive lens için alınması gereken montaj ölçülerini bilir.
35	3	OPT202	10	41	35.3.OPT202.10.41	Progressive lenslerin montajının nasıl yapılacağını bilir.
35	3	OPT202	11	0	35.3.OPT202.11.0	Progressive Lenslerin Montajı
35	3	OPT202	11	42	35.3.OPT202.11.42	Progressive lensin fokometrede ölçümünü yapar.
35	3	OPT202	11	43	35.3.OPT202.11.43	Progressive lens için uygun çerçeve seçimini yapar.
35	3	OPT202	11	44	35.3.OPT202.11.44	Progressive lenslerin montajını yapar.
35	3	OPT202	12	0	35.3.OPT202.12.0	Dübelli Faset Çerçeveye Lens Montajı
35	3	OPT202	12	45	35.3.OPT202.12.45	Dübelli faset çerçeve montajı için otomatik matkap ile delik açabilir.
35	3	OPT202	12	46	35.3.OPT202.12.46	Dübelli faset çerçeve montajı için otomatik matkap için çentik açabilir.
35	3	OPT202	13	0	35.3.OPT202.13.0	Vidalı Faset Çerçeveye Lens Montajı
35	3	OPT202	13	47	35.3.OPT202.13.47	Vidalı faset çerçeve montajı için gerekli olan adımları bilir.
35	3	OPT202	13	48	35.3.OPT202.13.48	Vidalı faset çerçeve montajını yapar.
35	3	OPT202	13	49	35.3.OPT202.13.49	Farklı faset çerçeve modellerine gözlük camı montajı yapabilir.
35	3	OPT202	14	0	35.3.OPT202.14.0	Sektör Taraması
35	3	OPT202	14	50	35.3.OPT202.14.50	Optik sektöründe faaliyet gösteren çerçeve ve lens üretim firmaları hakkında genel bilgi sahibi olur.
35	3	OPT202	14	51	35.3.OPT202.14.51	Optisyenlik müesseselerinin dekarasyonu hakkında genel bilgi sahibi olur.

35	3	OPT202	14	52	35.3.OPT202.12.52	Teknik geziler ile teorik ve pratik bilgiler kazanır.
----	---	--------	----	----	-------------------	---

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.10.2023-06.10.2023	Dersin kapsamı, Dersin nasıl yapılacağı ve Değerlendirilmesi Hakkında Genel Bilgilendirme	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
2	09.10.2023-13.10.2023	Ders Alet ve Materyallerin Tanıtımı ve Kullanım Kılavuzları	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
3	16.10.2023-20.10.2023	Gözlük Camlarında Verteks Mesafesinin Etkili Güçle İlişkisi	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
4	23.10.2023-27.10.2023	Gözlük Camı İmalatı ve Lensin Nominal ve Efektif Diyoptrileri ve Verteks Güç Avansı	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
5	30.10.2023-03.11.2023	Lenslerin Abbe Değeri, Absorbsiyon ve Dalga Boyu	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
6	06.11.2023-10.11.2023	Teleskobik Gözlükler	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
7	13.11.2023-17.11.2023	Bifokal Lensler	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
8	20.11.2023-24.11.2023	Bifokal Lenslerin Montajı	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			
9	04.12.2023-08.12.2023	Trifokal Lensler	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
10	11.12.2023-15.12.2023	Progressiv Lensler	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
11	18.12.2023-22.12.2023	Progressive Lenslerin Montajı	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
12	25.12.2023-29.12.2023	Dübelli Faset Çerçeveye Lens Montajı	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
13	01.01.2024-05.01.2024	Vidalı Faset Çerçeveye Lens Montajı	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9
14	08.01.2024-12.01.2024	Sektör Taraması	PY1-PY2-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY19

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı ile yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40, finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	---

Örnek Sorular	<p>1-Önyüz diyoptrisi +3.00 D, arka yüz diyoptrisi -6.00 ve merkez kalınlığı 10 mm , kırılma indisi 1.700 olan bir lensin efektif diyoptri gücü ne olur?</p> <p>A. -3.00 D B. -2.00 D C. -3.15 D D. -2.95 D E. -3.05 D</p> <p>2-Bir lensin abbe değerinin yüksek olması hangi özellikleri gösterir?</p> <p>A. Yoğunluk azalır, kırılma indisi azalır, geçergenlik artar B. Yoğunluk artar, kırılma indisi azalır, geçergenlik artar C. Yoğunluk azalır, kırılma indisi artar, geçergenlik artar D. Yoğunluk azalır, kırılma indisi azalır, geçergenlik azalır E. Yoğunluk artar, kırılma indisi artar, geçergenlik azalır</p> <p>Soru 3: C tipi bifokal lensin A boyutu 58 mm, DBL= 12 mm, B boyutu 38 mm, Pd= 66 mm, segment yüksekliği 16 mm ise segmentin desantre mesafesi ve yönü nedir?</p> <p>A. Üst segment çizgisi 3 mm aşağıya, uzak için camın optik merkezi 2 mm içe desantre B. Üst segment çizgisi 2 mm aşağıya, uzak için camın optik merkezi 1 mm içe desantre C. Üst segment çizgisi 3 mm yukarıya, uzak için camın optik merkezi 2mm dışa desantre D. Üst segment çizgisi 2 mm yukarıya, uzak için camın optik merkezi 3 mm dışa desantre E. Üst segment çizgisi 3 mm aşağıya, uzak için camın optik merkezi 1 mm dışa desantre</p>
----------------------	--

Cevaplar	<p>1) $D_e = D_1 + D_2 + (t/n_m)D_1^2$</p> <p>$D_e = (+3.00) + (-6.00) + (10/1000 (1.7))((+3.00)^2) = -2.95 D$ Cevap : D</p> <p>2) Cevap : A</p> <p>3) $A + DBL = 58 + 12 = 70$</p> <p>$\frac{70-66}{2} = 2 \text{ mm ie}$, $B/2 = 38/2 = 19$, $19 - 16 = 3 \text{ mm aşağıya}$</p> <p>Cevap : A</p>
Kaynak Kitap	Gözlükçülük, Öğr. Gçr. Ertekin Aksak ve Öğr. Gör. Taylan Küçüker, Optik ve Optometrik Meslekler Birliği Derneği, İstanbul
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>2. Temel Optisyenlik, Dr. Erdoğan Özdemir, Dr. Onur Yazar. Güneş Tıp Kitapevleri (2016)</p> <p>3. Optisyenin Eğitim El Kitabı. David S. McCleary Yrd. Doç Dr. Tuba Özdemir (Çeviri Editörü). Nobel Tıp Kitapevleri (2014)</p> <p>4. Gözlük Camlarının Montajı, Dr. Fatih ŞEN, Güneş Tıp Kitapevleri</p>

OPT212 MESLEK ETİĞİ

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr.Üyesi Aslihan Hatun ÇAÇAN
Oda Numarası	422
E-Posta	aslihan.cacan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Öğrencilerin halkla iletişim becerilerinin gelişimi sağlamak ve bu iletişim bağlamında ticari, ahlaki ve mesleki etik değerlerini öğretmek kavrattmak.

	Okul	Program	Ders	Konu	Kazanım	Kodu	Konu ve İlgili Kazanım
Dersin KazanımlarıM	35	3	OPT212	1	0	35.3.OPT106.1.0	Dersin tanıtımı, dersin kapsamı, dersin gerekçesi, önemi, kural ve gerekleri
	35	3	OPT212	1	1	35.3.OPT106.1.1	Dersle ilgili genel tanımlar ve kavramlar
	35	3	OPT212	1	2	35.3.OPT106.1.2	Halkla ilişkiler ve ilgili kavramların tanımı ve önemi kavranır.
	35	3	OPT212	1	3	35.3.OPT106.1.3	Etik kavramı tanımlanır.
	35	3	OPT212	1	4	35.3.OPT106.1.4	Meslek etiği kavramı tanımlanır.
	35	3	OPT212	2	0	35.3.OPT106.2.0	Halkla ilişkiler ve ilgili kavramlar
	35	3	OPT212	2	5	35.3.OPT106.2.5	Halkla ilişkilerin tanımı, önemi ve kurum içi iletişim kavramlarını öğrenir.
	35	3	OPT212	2	6	35.3.OPT106.2.6	Halkla ilişkilerde sekiz temel ilkeyi ve yaşam örneklerini kavrar.
	35	3	OPT212	2	7	35.3.OPT106.2.7	Reklamın sekiz temel fonksiyonunu, reklam ve halkla ilişkilerin ortak ve farklı yönlerini karşılaştırmalı öğrenir.
	35	3	OPT212	2	8	35.3.OPT106.2.8	Pazarlamanın tanımını, önemini ve pazarlama ile halkla ilişkilerin ortak ve farklı yönlerini karşılaştırmalı öğrenir.
	35	3	OPT212	2	9	35.3.OPT106.2.9	Tanıtım ve propaganda tanımını, önemini ve bu kavramların ile halkla ilişkilerin ortak ve farklı yönlerini karşılaştırmalı öğrenir.
	35	3	OPT212	2	10	35.3.OPT106.2.10	Halkla ilişkilerde işletme açısından izlenen amaçları kavrar ve sponsorluk kavramını uygulamalı örneklerle öğrenir.
	35	3	OPT212	3	0	35.3.OPT106.3.0	Etik kavramı
	35	3	OPT212	3	11	35.3.OPT106.3.11	Etiğin tanımı, tarihi ve temel kavramları hakkında bilgi edinir.
	35	3	OPT212	3	12	35.3.OPT106.3.12	Etik temellendirmenin dayanaklarını ve belli başlı etik kurumları kavrar.
	35	3	OPT212	3	13	35.3.OPT106.3.13	Etiğin temel probleminin neler olduğunu, evrensel ahlakla ilgili farklı yaklaşımları- değer ve etik değer arasındaki bağlantıyı kavrayacaktır.
	35	3	OPT212	4	0	35.3.OPT106.4.0	Meslek Etiği
35	3	OPT212	4	14	35.3.OPT106.2.14	Meslek etiği kavramı ve optisyenlik mesleği açısından etik sorumluluklarını bilir.	
35	3	OPT212	4	15	35.3.OPT106.4.15	Meslek etiği açısından optisyen ve gözlükçünün görevlerini öğrenir.	
35	3	OPT212	4	16	35.3.OPT106.4.16	Türkiyede gözlükçülüğün tarihsel evrelerle gelişimini öğrenir.	
35	3	OPT212	4	17	35.3.OPT106.2.17	Optisyen ve gözlükçünün yasal sorumluluklarını kavrar.	

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
13/02/2023-17/02/2023	Dersin tanıtımı, dersin kapsamı, dersin gerekçesi, önemi, kural ve gerekleri	PY11-PY9
20/02/2023-24/02/2023	Dersle ilgili genel tanımlar ve kavramlar	PY11-PY9
27/02/2023-03/03/2023	Halkla ilişkiler ve ilgili kavramlar	PY11-PY9
06/03/2023-10/03/2023	Halkla ilişkiler ve ilgili kavramlar	PY11-PY9
13/03/2023-17/03/2023	Halkla ilişkiler ve ilgili kavramlar	PY11-PY9
20/03/2023-24/03/2023	Etik kavramı	PY11-PY9
27/03/2023-31/03/2023	Etik kavramı	PY11-PY9
03/04/2023-07/04/2023	Etik kavramı	PY11-PY9
Ara Sınav		
24/04/2023-28/04/2023	Etik kavramı	PY11-PY9
01/05/2023-05/05/2023	Meslek Etiği	PY11-PY9
08/05/2023-12/05/2023	Meslek Etiği	PY11-PY9
15/05/2023-19/05/2023	Meslek Etiği	PY11-PY9
22/05/2023-26/05/2023	Meslek Etiği	PY11-PY9
29/05/2023-02/06/2023	Meslek Etiği	PY11-PY9
Yarıyıl Sonu Sınavı		
Bütünleme Sınavı		

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı ile yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40, finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	---

Örnek Sorular	<p>1-Aşağıdakilerden hangisi pazarlama ve halkla ilişkilerin ortak özelliklerinden değildir?</p> <p>A. Araştırma B. Bilgi Toplama C. Plan/ program yapma D. Mesaj ve medyaların hazırlanması E. Kurumsal iletişimi güçlendirme</p> <p>2-Hangi kavramlar etiğin temel kavramlarından değildir?</p> <p>A. Güzel kavramı B. Değer kavramı C. Özgürlük kavramı D. Sorumluluk</p> <p>Soru 3: Optisyen ve gözlükçü aşağıdakilerden hangisini satamaz?</p> <p>A. Güneş gözlüğü B. Reçetesiz numaralı kontak lens C. Reçeteli numaralı gözlük camı D. Gözlük çerçevesi E. Koruyucu gözlük</p>
----------------------	--

Cevaplar	<p>1) Cevap : E</p> <p>2) Cevap : A</p> <p>3) Cevap : B</p>
-----------------	---

Kaynak Kitap	Halkla ilişkiler ve meslek etiği, Doç.Dr. Hatice Nur Erkızan, Dr. Serdar Karakaya, Gözlükçüler : Abdullah Aydın, Yüksel Toksoy, Serdar Çaldıran
---------------------	---

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Meslek Etiği, Prof.Dr. Menşure Kolçak.
--	--

OPT204 GÖRME OPTİĞİ III

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN
Oda Numarası	
E-Posta	cigdem.bilkan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Bu derste, görme optiği, refraktif kusurlar ve refraktif kusurların merceklerle düzeltilmesi teknikleri ile ilgili temel ve ayrıntılı bilgilerin öğrencilere kazandırılması amaçlanmıştır.

	Okul	Program	Ders	Konu	Kazanım	Kodu	Konu ve İlgili Kazanım
Dersin Kazanımları	35	3	OPT204	1	0	35.3. OPT204.1.0	Refraksiyon kusurlarının ölçülmesinde objektif yöntemler
	35	3	OPT204	1	1	35.3. OPT204.1.1	Oftalmoskopi hakkında bilgi edinir
	35	3	OPT204	1	2	35.3. OPT204.1.2	Keratometri hakkında bilgi edinir.
	35	3	OPT204	1	3	35.3. OPT204.1.3	Ultrasonografik biyometri ve Otorefraktometri hakkında bilgi edinir.
	35	3	OPT204	2	0	35.3. OPT204.2.0	Refraksiyon kusurlarının ölçülmesinde subjektif yöntemler
	35	3	OPT204	2	4	35.3. OPT204.2.4	Çapraz Silindir Testi hakkında bilgi edinir.
	35	3	OPT204	2	5	35.3. OPT204.2.5	Duokrom Testi hakkında bilgi edinir.
	35	3	OPT204	2	6	35.3. OPT204.2.6	Binoküler Balans Testi hakkında bilgi edinir.
	35	3	OPT204	3	0	35.3. OPT204.3.0	Miyopinin gözlükle düzeltilmesi
	35	3	OPT204	3	7	35.3. OPT204.3.7	Miyopinin gözlükle düzeltilmesi hakkında bilgi edinir.
	35	3	OPT204	3	8	35.3. OPT204.3.8	Miyopinin gözlükle düzeltilmesinde dikkat edilmesi gereken noktalar hakkında bilgi edinir.
	35	3	OPT204	4	0	35.3. OPT204.4.0	Hipermetropinin gözlükle düzeltilmesi
	35	3	OPT204	4	9	35.3. OPT204.4.9	Hipermetropi gözlükle düzeltilmesi hakkında bilgi edinir.
	35	3	OPT204	4	10	35.3. OPT204.4.10	Hipermetropinin gözlükle düzeltilmesinde dikkat edilmesi gereken noktalar hakkında bilgi edinir.
	35	3	OPT204	5	0	35.3. OPT204.5.0	Astigmatizmanın gözlükle düzeltilmesi
	35	3	OPT204	5	11	35.3. OPT204.5.11	Astigmatizma gözlükle düzeltilmesi hakkında bilgi edinir.
	35	3	OPT204	5	12	35.3. OPT204.5.12	Astigmatizmanın gözlükle düzeltilmesinde dikkat edilmesi gereken noktalar hakkında bilgi edinir.
	35	3	OPT204	6	0	35.3. OPT204.6.0	Anizometri
	35	3	OPT204	6	13	35.3. OPT204.6.13	Anizometri hakkında bilgi edinir
	35	3	OPT204	6	14	35.3. OPT204.6.13	Anizofori hakkında bilgi edinir
35	3	OPT204	6	15	35.3. OPT204.6.15	Anizokoni hakkında bilgi edinir	
35	3	OPT204	7	0	35.3. OPT204.7.0	Presbiyopinin gözlükle düzeltilmesi	
35	3	OPT204	7	16	35.3. OPT204.7.16	Presbiyopi tedavisi hakkında bilgi edinir	
35	3	OPT204	8	0	35.3. OPT204.8.0	Refraksiyon kusurlarının lazer ile düzeltilmesi	
35	3	OPT204	8	17	35.3. OPT204.8.17	Fotorefraktif Keratektomi hakkında bilgi edinir.	
35	3	OPT204	8	18	35.3. OPT204.8.18	Otomatik Lamellar Keratoplasti hakkında bilgi edinir.	

35	3	OPT204	8	19	35.3. OPT204.8.19	LASIK hakkında bilgi edinir.
35	3	OPT204	8	20	35.3. OPT204.8.20	Wavefront Lazer hakkında bilgi edinir.
35	3	OPT204	8	21	35.3. OPT204.8.21	Intralase LASIK hakkında bilgi edinir.
35	3	OPT204	9	0	35.3. OPT204.9.0	Refraksiyon kusurlarının cerrahi yöntemler ile düzeltilmesi
35	3	OPT204	9	22	35.3. OPT204.9.22	Korneal Yöntemler hakkında bilgi edinir.
35	3	OPT204	9	23	35.3. OPT204.9.23	İntraoküler (Göziçi) Yöntemler hakkında bilgi edinir.
35	3	OPT204	10	0	35.3. OPT204.10.0	Refraksiyon kusurlarının kontakt lens ile düzeltilmesi
35	3	OPT204	10	24	35.3. OPT204.10.24	Kontakt Lensler hakkında bilgi edinir.
35	3	OPT204	10	25	35.3. OPT204.10.25	Kontakt Lenslerin Avantajları hakkında bilgi edinir.
35	3	OPT204	10	26	35.3. OPT204.10.26	Kontakt Lenslerin Dezavantajları hakkında bilgi edinir.
35	3	OPT204	11	0	35.3. OPT204.11.0	Prizmatik camların kullanımı
35	3	OPT204	11	27	35.3. OPT204.11.27	Prizmatik camların genel özellikleri hakkında bilgi edinir.
35	3	OPT204	11	28	35.3. OPT204.11.28	Prizmatik camların kullanıldığı yerler hakkında bilgi edinir.
35	3	OPT204	12	0	35.3. OPT204.12.0	Az görenlere yardım
35	3	OPT204	12	29	35.3. OPT204.12.29	Optik olmayan az görme yardımcıları hakkında bilgi edinir.
35	3	OPT204	12	30	35.3. OPT204.12.30	Optik az görme yardımcıları hakkında bilgi edinir.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Yeterliği	Program
1	02.10.2023-06.10.2023	Refraksiyon kusurlarının ölçülmesinde objektif yöntemler	PY2-PY6-PY18
2	09.10.2023-13.10.2023	Skiyaskopi	PY2-PY6-PY18
3	16.10.2023-20.10.2023	Refraksiyon kusurlarının ölçülmesinde sübjektif yöntemler	PY2-PY6-PY18
4	23.10.2023-27.10.2023	Miyopinin Gözlükle Düzeltilmesi	PY2-PY6-PY18
5	30.10.2023-03.11.2023	Hipermetropinin Gözlükle Düzeltilmesi	PY2-PY6-PY18
6	06.11.2023-10.11.2023	Astigmatizmanın Gözlükle Düzeltilmesi	PY2-PY6-PY18
7	13.11.2023-17.11.2023	Anizometri	PY2-PY6-PY18
8	20.11.2023-24.11.2023	Presbiyopinin gözlükle düzeltilmesi	PY2-PY6-PY18
9	04.12.2023-08.12.2023	Refraksiyon kusurlarının lazer ile düzeltilmesi	PY2-PY6-PY18
10	11.12.2023-15.12.2023	Refraksiyon kusurlarının cerrahi yöntemler ile düzeltilmesi	PY2-PY6-PY18
11	18.12.2023-22.12.2023	Refraksiyon kusurlarının kontakt lens ile düzeltilmesi	PY2-PY6-PY18
12	25.12.2023-29.12.2023	Prizmatik camların kullanımı	PY2-PY6-PY18
13	01.01.2024-05.01.2024	Az görenlere yardım	PY2-PY6-PY18
14	08.01.2024-12.01.2024	Genel tekrar ve soru çözümü	PY2-PY6-PY18
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurma ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı ile yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40, finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	---

Örnek Sorular	<p>1-Aşağıdakilerden hangisi Miyopi'nin tanımıdır? Akomodasyon yapmayan bir gözde sonsuzdaki bir objeden optik eksene paralel olarak gelen ışık ışınlarının</p> <p>A. Retina düzlemi önünde odaklanmasına denir. B. Retina düzlemi üzerine odaklanmasına denir. C. Retina düzlemi arkasına odaklanmasına denir. D. Retina düzlemi kenarına odaklanmasına denir. E. Retina düzlemi yanına odaklanmasına denir.</p> <p>2-Aşağıdakilerden hangisi Hipermetropi'nin tanımıdır? Akomodasyon yapmayan bir gözde sonsuzdaki bir objeden gelen paralel ışık ışınlarının;</p> <p>A. Retina düzlemi önünde odaklanmasına denir. B. Retina düzlemi üzerine odaklanmasına denir. C. Retina düzlemi arkasına odaklanmasına denir. D. Retina düzlemi kenarına odaklanmasına denir. E. Retina düzlemi yanına odaklanmasına denir.</p> <p>3-Aşağıdakilerden hangisi basit miyop astigmatizmanın tanımıdır?</p> <p>A. Bir eksen emetropik, diğer eksen miyopiktir. B. Bir eksen miyopik, diğer eksen daha yüksek miyopiktir. C. Bir eksen emetropik, diğer eksen retinanın arkasında odaklanmaktadır. D. Bir eksen hipermetropik, diğer eksen miyopiktir. E. Bir eksen emetropik, diğer eksen retina düzleminde.</p> <p>4-Akomodasyon Amplitüdü nedir?</p> <p>A. Akomodasyon ile dikey eksenle kırıcılığın fazla olmasıdır. B. Eksenlerdeki kırınım olayının akomodasyonla düzeltilmesidir. C. Akomodasyona uygun olarak kırınımın gerçekleşmesidir. D. Akomodasyonla kırıcı eksen ile çok kırıcı eksenin birbirine eşitlenmesidir. E. Gözün kırma gücünde lensin akomodasyonu ile ortaya çıkan diyoptri cinsinden ilave güçtür.</p> <p>5-Aşağıdakilerden hangisi refraksiyon kusurlarının ölçülmesinde kullanılan objektif yöntemlerden değildir?</p> <p>A. Oftalmoskopi B. Keratometri C. Otorefraktometri D. Ultrasonografik biyometri E. Duokrom Testi</p>	
	<p>Cevaplar</p>	<p>1)A 2) C 3) A 4)E 5)E</p>
	<p>Kaynak Kitap</p>	<p>Görme Optiği ve Refraksiyon. Doç. Dr. Ahmet ÖZER. Türkiye Optik ve Optometrik Meslekler Birliği-Derneği Hamidiye Caddesi Doğubank İş Hanı No.: 503 Sirkeci - İstanbul / TÜRKİYE</p>
	<p>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</p>	<p>Optisyenler için görme optiği ve görme kusurlarının düzeltilmesi Yar. Doç. Dr. Nesimi Cihan ÜNLÜÇERÇİ, Optician Works, Laramy K</p>

OPT206 İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Fevzi YAHŞI
Oda Numarası	225
E-Posta	fevziyh@hotmail.com
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	İş hukukunun temel özelliklerini, işçi ve işveren olarak hak ve borçlarını, sendika ve sendikal faaliyetlerin özelliklerini öğretmeyi amaçlamaktadır.

	Okul	Program	Ders	Konu	Kazanım	Kodu	Konu ve İlgili Kazanım
Dersin Kazanımları	35	3	OPT204	1	0	35.3. OPT204.1.0	İş Hukukuna Giriş
	35	3	OPT204	1	1	35.3. OPT204.1.1	İş hukukunun tanımı, önemi ve amaçlarını öğrenir.
	35	3	OPT204	1	2	35.3. OPT204.1.2	İş hukukunun konusu, tanımı ve bölümlerini bilir.
	35	3	OPT204	1	3	35.3. OPT204.1.3	İş hukukunun özelliklerini ve Türkiye'deki tarihsel gelişim sürecini bilir.
	35	3	OPT204	2	0	35.3. OPT204.2.0	İş Hukukunun Kavramsal Çerçevesi
	35	3	OPT204	2	4	35.3. OPT204.2.4	İş Hukukunun Kavramsal Çerçevesini öğrenir.
	35	3	OPT204	2	5	35.3. OPT204.2.5	İş Kanununun Uygulama Alanlarını bilir.
	35	3	OPT204	2	6	35.3. OPT204.2.6	İşyerinin Bildirim İlkesini kavrar.
	35	3	OPT204	3	0	35.3. OPT204.3.0	İş Sözleşmesi ve Türleri
	35	3	OPT204	3	7	35.3. OPT204.3.7	İş Sözleşmesinin Özelliklerini kavrar.
	35	3	OPT204	3	8	35.3. OPT204.3.8	İş Sözleşmesinin Türlerini bilir.
	35	3	OPT204	4	0	35.3. OPT204.4.0	İş Sözleşmesinin Yapılması
	35	3	OPT204	4	9	35.3. OPT204.4.9	İş Sözleşmesinin Yapılması İçin Gerekli Şartları öğrenir.
	35	3	OPT204	4	10	35.3. OPT204.4.10	İş Sözleşmesi Yapma Yasaklarını bilir.
	35	3	OPT204	5	0	35.3. OPT204.5.0	İş Sözleşmesinden Doğan Borçlar ve Ücret
	35	3	OPT204	5	11	35.3. OPT204.5.11	İş sözleşmesinden doğan İşçinin Borçlarını öğrenir.
	35	3	OPT204	5	12	35.3. OPT204.5.12	İş sözleşmesinden doğan İşverenin Borçlarını öğrenir.
	35	3	OPT204	6	0	35.3. OPT204.6.0	Ücret ve Temel Özellikleri
	35	3	OPT204	6	13	35.3. OPT204.6.13	Ücretin Türlerini öğrenir.
	35	3	OPT204	6	14	35.3. OPT204.6.13	Ücretin Ödenme Şekli, zamanı ve Yerini bilir.
35	3	OPT204	6	15	35.3. OPT204.6.15	Ücret Garanti Fonunu bilir.	
35	3	OPT204	7	0	35.3. OPT204.7.0	İş Sözleşmesinin Sona Ermesi	
35	3	OPT204	7	16	35.3. OPT204.7.16	İş Sözleşmesinin Sona Erme hallerini bilir.	
35	3	OPT204	8	0	35.3. OPT204.8.0	İş Sözleşmesinin Sona Ermesinin Hukuki Sonuçları	
35	3	OPT204	8	17	35.3. OPT204.8.17	Kıdem Tazminatı, İbraname ve Çalışma Belgesini öğrenir.	
35	3	OPT204	8	18	35.3. OPT204.8.18	Kıdem Tazminatına hak kazanabilme Koşulları	
35	3	OPT204	9	0	35.3. OPT204.9.0	Çalışma Süreleri	
35	3	OPT204	9	19	35.3. OPT204.9.19	İş kanununun 66. maddesine göre Çalışma süresinden sayılan hallerinin kavrar.	

35	3	OPT204	9	20	35.3. OPT204.9.20	İş Kanunu Çalışma süresini öğrenir.
35	3	OPT204	9	21	35.3. OPT204.9.21	Çalışma Süresi Açısından Önemli Olan Çalışma Şekillerini bilir.
35	3	OPT204	9	22	35.3. OPT204.9.22	Fazla Çalışma- Fazla Sürelerle Çalışma ve Ücretlerini öğrenir.
35	3	OPT204	9	23	35.3. OPT204.9.23	Fazla Çalışma Türlerini öğrenir.
35	3	OPT204	10	0	35.3. OPT204.10.0	Dinlenme Süreleri
35	3	OPT204	10	24	35.3. OPT204.10.24	Ara Dinlenmesi, Ücretli ve Ücretsiz dinlenmeleri bilir.
35	3	OPT204	10	25	35.3. OPT204.10.25	Ulusal Bayram ve Genel Tatiller, Yıllık Ücretli İzin durumlarını öğrenir.
35	3	OPT204	10	26	35.3. OPT204.10.26	Yıllık Ücretli İzin Kullanılması/Uygulanması konusunu bilir.
35	3	OPT204	11	0	35.3. OPT204.11.0	Sendika Kavramı ve 6356 Sayılı Sendikalar ve Toplu İş Sözleşmesi Kanununun Amacı
35	3	OPT204	11	27	35.3. OPT204.11.27	Sendika Kavramını kavrar.
35	3	OPT204	11	28	35.3. OPT204.11.28	6356 Sayılı Sendikalar ve Toplu İş Sözleşmesi Kanununun Amacını öğrenir.
35	3	OPT204	12	0	35.3. OPT204.12.0	Sendikaların Türleri ve Unsurları
35	3	OPT204	12	29	35.3. OPT204.12.29	Sendikaların Unsurlarını kavrar.
35	3	OPT204	12	30	35.3. OPT204.12.30	Sendikaların Türlerini öğrenir.
35	3	OPT204	13	0	35.3. OPT204.13.0	Sendikaların Kurulması, Organları
35	3	OPT204	13	31	35.3. OPT204.13.31	Sendikaların Kuruluşunda Gerekli Şartları öğrenir.
35	3	OPT204	13	32	35.3. OPT204.13.32	6356 sayılı kanuna göre İşkollarını bilir.
35	3	OPT204	13	33	35.3. OPT204.13.33	Sendika Kuruculuğu Şartlarını öğrenir.
35	3	OPT204	13	34	35.3. OPT204.13.34	Kuruculuk Usullerini bilir.
35	3	OPT204	13	35	35.3. OPT204.13.35	Sendika Organlarını kavrar.
35	3	OPT204	14	0	35.3. OPT204.14.0	Sendika Üyeliği
35	3	OPT204	14	36	35.3. OPT204.14.36	Sendika Üyeliğinin Kazanılması hususunu öğrenir.
35	3	OPT204	14	37	35.3. OPT204.14.37	Sendika Üyeliğinin Sona Ermesini öğrenir.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Yeterliği	Program
1	02.10.2023-06.10.2023	Dersin tanımı, kapsamı ve önemi	PY 19
2	09.10.2023-13.10.2023	İş Hukukuna Giriş	PY 19
3	16.10.2023-20.10.2023	İş Hukukunun Kavramsal Çerçevesi	PY 19
4	23.10.2023-27.10.2023	İş Sözleşmesi ve Türleri	PY 19
5	30.10.2023-03.11.2023	İş Sözleşmesinin Yapılması	PY 19
6	06.11.2023-10.11.2023	İş Sözleşmesinden Doğan Borçlar ve Ücret	PY 19
7	13.11.2023-17.11.2023	Ücret ve Temel Özellikleri	PY 19
8	20.11.2023-24.11.2023	İş Sözleşmesinin Sona Ermesi	PY 19
9	04.12.2023-08.12.2023	Ara Sınav	PY 19
10	11.12.2023-15.12.2023	Çalışma Süreleri	PY 19
11	18.12.2023-22.12.2023	Dinlenme Süreleri	PY 19
12	25.12.2023-29.12.2023	Sendika Kavramı ve 6356 Sayılı Sendikalar ve Toplu İş Sözleşmesi Kanununun Amacı	PY 19

13	01.01.2024-05.01.2024	Sendikaların Türleri ve Unsurları	PY 19
14	08.01.2024-12.01.2024	Sendikaların Kurulması, Organları ve Sendika Üyeliği	PY 19
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı ile yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40, finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	---

Örnek Sorular	<p>1- Bireylerin gelir elde etmek amacıyla gerçekleştirdikleri bedensel veya fikrisel çabaların tümü anlamında kullanılan kavram hangisidir? A) İş hukuku B) İşçi C) İşveren D) İş E) İşletme</p> <p>2- İş kanununa göre 15 yıldır Yeraltında çalışan bir işçi ne kadar izin hakkı kazanır ? A) 10 B) 20 C) 14 D) 26 E) 30</p> <p>3- İş sözleşmesi feshedilen işçi, İş mahkemesine başvurup dava aleyhine sonuçlandığında temyiz başvurusunu hangi mahkemeye yapabilir ? A) İdare mahkemesi B) Danıştay C) Yargıtay D) İş mahkemesi E) Anayasa Mahkemesi</p> <p>4- Aşağıdakilerden hangisi Sendikaların Türlerinden değildir ? A) İşçi Sendikaları B) İşveren Sendikaları C) Kamu Kesimi İşveren Sendikaları D) Kamu İşçileri Sendikaları E) Kamu Görevlileri Sendikası</p> <p>5- İşçi ve işveren sendikaları ekonomik ve sosyal hak ve menfaatlerini korumak ve geliştirmek için önceden izin almaksızın kurulmaktadır. Bu hangi sendika unsurudur? A) Ortak Amaç B) Serbestçe Kuruluş C) Tarafsızlık D) Tüzel Kişilik E) Bağımsızlık</p>
----------------------	--

Cevaplar	1-d, 2- e, 3- c, 4-d, 5-b
-----------------	---------------------------

Kaynak Kitap	<p>Hasan YÜKSEL, İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku, Ekin Kitabevi (2014) Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar; 1,2,3,4,5,6,7 ve 8. Bölümler</p> 
---------------------	---

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	
--	--

OPT208 İLK YARDIM

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Eda GÜNGÖR
Oda Numarası	
E-Posta	eda.gungor@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
Derslik	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
Dersin Amacı	Öğrencilerin yaşamları boyunca karşılaşılabilecekleri ilk yardım gerektiren her türlü durumda müdahale edebilme bilgi ve becerisini kazandırmak.

	Okul	Progra	Ders	Konu	Kazanı	Kodu	Konu ve İlgili Kazanım
Dersin Kazanımları	35	3	OPT208	1	0	35.3. OPT204.1.0	Genel ilk yardım bilgileri
	35	3	OPT208	1	1	35.3. OPT204.1.1	İlk yardım, acil bakım tanımları ve arasındaki farkları bilir.
	35	3	OPT208	1	2	35.3. OPT204.1.2	Acil yardım istemesi gereken durumları tanımlamayı ve iletişimi kurmayı bilir.
	35	3	OPT208	1	3	35.3. OPT204.1.3	Hastalıkların bulaşma yollarını ve kullanacağı kişisel koruyucu ekipmanları bilir.
	35	3	OPT208	2	0	35.3. OPT204.2.0	İnsan vücudunun yapısı, işlevleri ve yaşam bulguları
	35	3	OPT208	2	4	35.3. OPT204.2.4	İnsan anatomisini ve fizyolojisini bilir.
	35	3	OPT208	2	5	35.3. OPT204.2.5	Yaşamsal bulguları bilir ve anormallikleri tanımlayabilir.
	35	3	OPT208	3	0	35.3. OPT204.3.0	Olay yeri ve Hasta/yaralının değerlendirilmesi
	35	3	OPT208	3	6	35.3. OPT204.3.6	Olay yerinde dikkat etmesi gereken durumları ve alınacak önlemleri bilir.
	35	3	OPT208	3	7	35.3. OPT204.3.7	Hasta/yaralının birincil ve ikincil değerlendirilmesini yapar ve anamnez almayı bilir.
	35	3	OPT208	4	0	35.3. OPT204.4.0	Temel yaşam desteği I
	35	3	OPT208	4	8	35.3. OPT204.4.8	Yetişkinlerde yaşam zinciri halkasını bilir.
	35	3	OPT208	4	9	35.3. OPT204.4.9	Yetişkin temel yaşam desteği müdahale sırasını ve uygulamasını bilir.
	35	3	OPT208	5	0	35.3. OPT204.5.0	Temel yaşam desteği II
	35	3	OPT208	5	10	35.3. OPT204.5.10	Bebek ve çocuklarda yaşam zinciri halkasını bilir.
	35	3	OPT208	5	11	35.3. OPT204.5.11	Bebek ve çocuklarda temel yaşam desteği müdahale sırasını ve uygulamasını bilir.
	35	3	OPT208	6	0	35.3. OPT204.6.0	Kanamalarda ilk yardım
	35	3	OPT208	6	12	35.3. OPT204.6.12	Damar tipine ve yaralanma bölgesine göre kanama çeşitlerini bilir.
	35	3	OPT208	6	13	35.3. OPT204.6.13	Kanamalarda uygun ilk yardım uygulamasını yapmayı bilir.
	35	3	OPT208	7	0	35.3. OPT204.7.0	Yaralanmalarda ve travmalarda ilk yardım
35	3	OPT208	7	14	35.3. OPT204.7.14	Yara çeşitlerini, yaralanma ve travma türüne göre hasta/ yaralıda olası belirtileri bilir.	
35	3	OPT208	7	15	35.3. OPT204.7.15	Yaralanma ve travma türüne göre uygun ilk yardım müdahalesi yapmayı bilir.	
35	3	OPT208	8	0	35.3. OPT204.8.0	Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım	
35	3	OPT208	8	16	35.3. OPT204.8.16	Kırık, çıkık, burkulma tanımlarını, belirtilerini ve farklarını bilir.	
35	3	OPT208	8	17	35.3. OPT204.8.17	Kırık, çıkık, burkulmalarda uygun ilk yardım müdahalesi yapmayı bilir.	
35	3	OPT208	9	0	35.3. OPT204.9.0	Sıcak ve soğuk aciller	
35	3	OPT208	9	18	35.3. OPT204.9.18	Yanık tanımını, belirtilerini, derecelendirmesini ve yapılması gereken ilk yardım uygulamalarını bilir.	
35	3	OPT208	9	19	35.3. OPT204.9.19	Donuk tanımını, belirtilerini, çeşitlerini ve yapılması gereken ilk yardım uygulamalarını bilir.	
35	3	OPT208	10	0	35.3. OPT204.10.0	Zehirlenmeler ve hayvan ısırıklarında ilk yardım	


35	3	OPT208	10	20	35.3. OPT204.10.20	Zehirlenme türlerini, belirtilerini, hasta/yaralıda değerlendirilmesi gerekenleri ve yapılması gereken ilk yardım uygulamalarını bilir.
35	3	OPT208	10	21	35.3. OPT204.10.21	Yılan, akrep, kene, kedi, köpek, arı, deniz canlıları gibi hayvanların ısırması, sokması veya teması sonrasında hasta/yaralıdaki olası belirtileri ve yapılması gereken ilk yardım uygulamalarını bilir.
35	3	OPT208	11	0	35.3. OPT204.11.0	Yabancı cisim kaçmasında ilk yardım
35	3	OPT208	11	22	35.3. OPT204.11.22	Göz, Kulak ve buruna yabancı cisim kaçmalarında yapılacak olan ilk yardım müdahalelerini bilir.
35	3	OPT208	11	23	35.3. OPT204.11.23	Solunum yoluna kaçan yabancı cisimlerde hasta/yaralının durumunu tanımlayabilir ve duruma uygun yapılacak olan ilk yardım müdahalelerini bilir.
35	3	OPT208	12	0	35.3. OPT204.12.0	Diğer acil durumlarda ilk yardım
35	3	OPT208	12	24	35.3. OPT204.12.24	Senkop, havale, koma tanımlarını, belirtilerini bilir, hasta/yaralının durumunu tanımlar ve yapılacak olan ilk yardım müdahalelerini bilir.
35	3	OPT208	12	25	35.3. OPT204.12.25	Epilepsi, kalp spazmı, kalp krizi, hipoglisemi, hiperglisemi tanımlarını, belirtilerini bilir, hasta/yaralının durumunu tanımlar ve yapılacak olan ilk yardım müdahalelerini bilir.
35	3	OPT208	13	0	35.3. OPT204.13.0	Hasta taşıma yöntemleri
35	3	OPT208	13	26	35.3. OPT204.13.26	Hasta/yaralı taşınmasında öncelik tanınması gereken durumları ve genel kuralları bilir.
35	3	OPT208	13	27	35.3. OPT204.13.27	Yaralanma türüne göre hastaya vereceği pozisyonları bilir.
35	3	OPT208	13	28	35.3. OPT204.13.28	Tek kişi ile, birden fazla kişi ile veya sedye ile hasta/yaralı taşıma yöntemlerini bilir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.10.2023-06.10.2023	Dersin tanımı, kapsamı ve önemi	PY16,PY18
2	09.10.2023-13.10.2023	Genel ilk yardım bilgileri	PY16,PY18
3	16.10.2023-20.10.2023	İnsan vücudunun yapısı, işlevleri ve yaşam bulguları	PY16,PY18
4	23.10.2023-27.10.2023	Olay yeri ve Hasta/yaralının değerlendirilmesi	PY16,PY18
5	30.10.2023-03.11.2023	Temel yaşam desteği	PY16,PY18
6	06.11.2023-10.11.2023	Temel yaşam desteği	PY16,PY18
7	13.11.2023-17.11.2023	Kanamalarda ilk yardım	PY16,PY18
8	20.11.2023-24.11.2023	Yaralanma ve travmalarda ilk yardım	PY16,PY18
9	04.12.2023-08.12.2023	Kırık, çıkık, burkulmalarda ilk yardım	PY16,PY18
10	11.12.2023-15.12.2023	Sıcak ve soğuk acillerde ilk yardım	PY16,PY18
11	18.12.2023-22.12.2023	Zehirlenmeler ve hayvan ısırmasında ilk yardım	PY16,PY18
12	25.12.2023-29.12.2023	Yabancı cisim kaçmasında ilk yardım	PY16,PY18
13	01.01.2024-05.01.2024	Diğer acil durumlarda ilk yardım	PY16,PY18
14	08.01.2024-12.01.2024	Hasta taşıma yöntemleri	PY16,PY18
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	---

Örnek Sorular	<p>1. Yetişkin ve sağlıklı bir bireyde olması gereken normal nabız aralığı nedir? (4 puan) A) 60-80 B) 70-100. C) 100-120 D) 60-100 E) 80-120</p> <p>2. Boğazında yabancı cisim olan bir hasta yeterli nefes alıp verebiliyorsa ilkyardım olarak ne yapılır? (4 puan) A) Yanında durarak öksürmeye teşvik edilir B) Sırtına 5 kez vurulur C) Heimlich manevrası uygulanır D) Göğüse baskı uygulanır E) Diyaframa baskı uygulanır</p> <p>3. Dolaşım varlığını değerlendirmek için erişkinde(2 puan) den nabız bakılır, bebeklerde(2 puan). Dan nabız bakılır.(nabız alınan arteri yazınız)</p> <p>4. İlk yardımın temel ilkeleri nelerdir? Başlıklar halinde yazınız. (yazacağınız her bir temel ilke 2 puan)</p> <p>5. 40 yaşında, erkek, karın bölgesinde dışa çıkmış organları mevcut, Solunum: yok, Kapiller dolum>2sn, Bilinç kapalı. Tanımlanan bu hastanın triaj sınıflamasına göre rengini yazınız. (5 puan)</p> <p>6. Aşağıdaki ifadelere uygun eşleştirmeleri yapınız. (yapacağınız her bir eşleştirme 3 puan) a. Epitel Doku b. Bağ Doku c. Kas Doku d. Sinir Doku ()Hareket ve desteği sağlayan çizgili kaslardır. Düz kaslar iç organlarda bulunur. ()Deri, mukoza ve salgı bezlerini oluşturur. En önemli görevi vücudu dış etkenlerden korumaktır. ()Duyu ve ağrıyı iletir. Beyinden alınan emirleri vücuda iletir ()Kemik, kıkırdak, tendon ve damarları oluşturan dokulardır. Vücutta destek oluşturur.</p>
----------------------	--

Cevaplar	<p>1. d 2. a 3. Karotis arter- brakial arter 4. Telefon-tedbir-tanı-tedavi-triaj-taşıma 5. siyah 6. c-a-d-b</p>
-----------------	---

Kaynak Kitap	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>1. İlk Yardım, Öğr. Gör. Gürkan ÖZEL, Güneş Tıp Kitapevleri (2016)</p> </div> </div>
---------------------	---

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>1. Türk Kızılayı İlk Yardım El Kitabı, Matsa Basımevi (2018) 2. Temel İlk Yardım, Ayrık C., Akademisyen Yayınevi (2018)</p>
--	--

OPT216 PAZARLAMA İLKELERİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Merve Can Develi
Oda Numarası	210
E-Posta	merve.candeveli@gop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
Dersin Amacı	Bu Dersin amacı, pazarlamanın genel ilkeleri ve sağlık hizmetlerinde uygulamaları hakkında bilgilendirmektir.

	Okul	Program	Ders	Konu	Kazanım	Kodu	Konu ve İlgili Kazanım
Dersin Kazanımları	35	3	OPT204	1	0	35.3. OPT204.1.0	Temel pazarlama kavramları ve pazarlamanın önemi
	35	3	OPT204	1	1	35.3. OPT204.1.1	Hizmet pazarlaması kavramını bilir.
	35	3	OPT204	1	2	35.3. OPT204.1.2	Stratejik pazarlama planlaması ve pazarlama çevresi hakkında bilgi sahibi olur.
	35	3	OPT204	1	3	35.3. OPT204.1.3	Pazar bölümlendirme ve pazarlama stratejilerini bilir
	35	3	OPT204	2	0	35.3. OPT204.2.0	Sağlık hizmeti tüketicileri ve tüketici davranışları ve Hizmetlerin özellikleri
	35	3	OPT204	2	4	35.3. OPT204.2.4	Hizmet pazarlamasını anlatabilir
	35	3	OPT204	2	5	35.3. OPT204.2.5	Hizmet tanımlarının tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibidir
	35	3	OPT204	2	6	35.3. OPT204.2.6	Hizmet sektörünün büyüme nedenlerini söyleyebilir
	35	3	OPT204	3	0	35.3. OPT204.3.0	Fiziksel mallar ve hizmetler arasındaki farklılıklar
	35	3	OPT204	3	7	35.3. OPT204.3.7	Fiziksel mallar ve hizmetler arasındaki farklılıkları açıklayabilir.
	35	3	OPT204	3	8	35.3. OPT204.3.8	Sağlık hizmetlerinin özelliklerini açıklayabilir.
	35	3	OPT204	3	9	35.3. OPT204.3.9	Stratejik pazarlama planlaması ve pazarlama çevresini tanımlar
	35	3	OPT204	4	0	35.3. OPT204.4.0	Stratejik pazarlama planının özellikleri
	35	3	OPT204	4	10	35.3. OPT204.4.10	Pazarlama plan sürecini ifade edebilir
	35	3	OPT204	4	11	35.3. OPT204.4.11	Pazarlama çevresini bilir
	35	3	OPT204	4	12	35.3. OPT204.4.12	Sağlık harcamaları hakkında bilgi sahibidir
	35	3	OPT204	5	0	35.3. OPT204.5.0	Pazar bölümlendirme ve pazarlama stratejileri
	35	3	OPT204	5	13	35.3. OPT204.5.13	Pazar bölümlendirmesini tanımlar
	35	3	OPT204	5	14	35.3. OPT204.5.14	Pazar bölümlendirmesinin fayda ve sakıncalarını söyleyebilir.
	35	3	OPT204	5	15	35.3. OPT204.5.15	Pazar bölümlendirmesinden sonra kullanılabilecek stratejileri bilir
35	3	OPT204	6	0	35.3. OPT204.6.0	Tüketici satın alma karar süreci	
35	3	OPT204	6	16	35.3. OPT204.6.16	Sağlık hizmeti tüketicileri ve tüketici davranışlarını bilir.	

35	3	OPT204	6	17	35.3. OPT204.6.17	Tüketici davranışlarının özellikleri nedir bilir
35	3	OPT204	6	18	35.3. OPT204.6.18	Tüketici davranışlarını etkileyen faktörleri açıklayabilir.
35	3	OPT204	7	0	35.3. OPT204.7.0	Hizmet pazarlama karması unsurları
35	3	OPT204	7	19	35.3. OPT204.7.19	Ürün ve ürün geliştirme stratejilerini bilir
35	3	OPT204	7	20	35.3. OPT204.7.20	Ürün kavramını açıklayabilir
35	3	OPT204	7	21	35.3. OPT204.7.21	Malların sınıflandırılmasını yapabilir
35	3	OPT204	7	22	35.3. OPT204.7.22	Sağlık kurumları için ürün/hizmet karması hakkında bilgi verir
35	3	OPT204	8	0	35.3. OPT204.8.0	Yeni ürünlerin başarısızlık nedenleri
35	3	OPT204	8	23	35.3. OPT204.8.23	Sağlık hizmetlerinde ürün yaşam seyrini ifade eder
35	3	OPT204	8	24	35.3. OPT204.8.24	Fiyat ve fiyatlandırma stratejilerini söyleyebilir
35	3	OPT204	8	25	35.3. OPT204.8.25	Fiyatlandırma kararlarını etkileyen faktörleri söyleyebilir.
35	3	OPT204	8	26	35.3. OPT204.8.26	Fiyatlandırmanın amaçları hakkında bilgi sahibi olur
35	3	OPT204	9	0	35.3. OPT204.9.0	Fiyatlandırma stratejileri
35	3	OPT204	9	27	35.3. OPT204.9.27	Sağlık hizmetlerinde fiyatlandırma uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.
35	3	OPT204	9	28	35.3. OPT204.9.28	Temel pazarlama kavramları ve pazarlamanın önemi hakkında bilgi sahibidir.
35	3	OPT204	9	29	35.3. OPT204.9.29	Hizmet pazarlaması kavramını bilir
35	3	OPT204	10	0	35.3. OPT204.10.0	Stratejik pazarlama planlaması ve pazarlama çevresi
35	3	OPT204	10	30	35.3. OPT204.10.30	Pazar bölümlendirme ve pazarlama stratejilerini bilir
35	3	OPT204	10	31	35.3. OPT204.10.31	Sağlık hizmeti tüketicileri ve tüketici davranışlarını bilir.
35	3	OPT204	10	32	35.3. OPT204.10.32	Hizmet pazarlamasını anlatabilir
35	3	OPT204	11	0	35.3. OPT204.11.0	Hizmet tanımlarının tarihsel gelişimi
35	3	OPT204	11	33	35.3. OPT204.11.33	Hizmet sektörünün büyüme nedenlerini söyleyebilir
35	3	OPT204	11	34	35.3. OPT204.11.34	Hizmetlerin özellikleri hakkında bilgi sahibidir
35	3	OPT204	11	35	35.3. OPT204.11.35	Fiziksel mallar ve hizmetler arasındaki farklılıkları açıklayabilir.
35	3	OPT204	12	0	35.3. OPT204.12.0	Sağlık hizmetlerinin özellikleri
35	3	OPT204	12	36	35.3. OPT204.12.36	Sağlık hizmeti sunumunda dikkat edilmesi gereken hususları bilir
35	3	OPT204	12	37	35.3. OPT204.12.37	Stratejik pazarlama planının özelliklerini söyleyebilir
35	3	OPT204	12	38	35.3. OPT204.12.38	Pazarlama plan sürecini sağlık hizmetleri boyutunda ifade edebilir
35	3	OPT204	13	0	35.3. OPT204.13.0	Pazarlama çevresi
35	3	OPT204	13	39	35.3. OPT204.13.39	Sağlık harcamaları hakkında bilgi sahibidir.
35	3	OPT204	13	40	35.3. OPT204.13.40	Sağlık hizmetleri pazarlanması hakkında bilgi sahibidir
35	3	OPT204	13	41	35.3. OPT204.13.41	Sağlık hizmeti sunan kuruluşları ve çevresini bilir

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.10.2023-06.10.2023	Dersin tanımı, kapsamı ve önemi	PY19
2	09.10.2023-13.10.2023	Temel pazarlama kavramları ve pazarlamanın önemi	PY19
3	16.10.2023-20.10.2023	Sağlık hizmeti tüketicileri ve tüketici davranışları ve Hizmetlerin özellikleri	PY19
4	23.10.2023-27.10.2023	Fiziksel mallar ve hizmetler arasındaki farklılıklar	PY19
5	30.10.2023-03.11.2023	Stratejik pazarlama planının özellikleri	PY19
6	06.11.2023-10.11.2023	Pazar bölümlendirme ve pazarlama stratejileri	PY19
7	13.11.2023-17.11.2023	Tüketici satın alma karar süreci	PY19
8	20.11.2023-24.11.2023	Hizmet pazarlama karması unsurları	PY19
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Bütünleme Sınavı			

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı ile yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40, finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	---

Örnek Sorular	1-Pazarlama kavramı nedir? 2- Sağlık hizmetleri pazarlaması nedir?
----------------------	---

Cevaplar	1- Pazarlama üretim öncesinden başlayıp, satış sonrası da devam eden ve bu arada mal, hizmet ve fikirlerin üretilmesi, fiyatlandırılması, tutundurulması ve dağıtımını içeren, müşteri odaklı, çok çeşitli ve kapsamlı bir faaliyetler bütünüdür. 2- Sağlık hizmetleri tüketicilerinin ihtiyaçlarının belirlenmesi, sağlık hizmetlerinin bu ihtiyaçlara uygun hale getirilmesi ve hastaların bu hizmetleri kullanmaya teşvik edilmesidir
-----------------	---

Kaynak Kitap	Öğrenciye Pdf Formatında verilecek Ders Notları
---------------------	---

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Sağlık Hizmetleri Pazarlaması / Dilaver Tengilimoğlu 
--	---