



**TOKAT GAZIOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ**  
**ERBAA SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  
**EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI**

**PROGRAM KILAVUZU**

**2023-2024**

## İÇİNDEKİLER

<b>GENEL BİLGİLER</b> .....	1
<b>2023-2024 AKADEMİK TAKVİM</b> .....	2
<b>ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI</b> .....	3
<b>ÖĞRETİM ELEMANLARI</b> .....	4
<b>PROGRAM YETERLİLİKLERİ</b> .....	5
<b>EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI DERSLERİ</b> .....	6
Evde Hasta Bakımı Programı 1. Sınıf Dersleri .....	6
Evde Hasta Bakımı Programı 2. Sınıf Dersleri .....	7
<b>DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ</b> .....	8
<b>EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI DERS PROGRAMLARI</b> .....	11
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı.....	11
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı.....	12
Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı.....	13
İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı.....	14
İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı.....	15
<b>DERS PLANLARI</b> .....	16
<b>1. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS PLANLARI</b> .....	16
AAİT101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I .....	16
TD101 TÜRK DİLİ-I.....	20
EHB101 ANATOMİ.....	22
EHB 103 FİZYOLOJİ.....	25
EHB 105 TIBBİ TERMİNOLOJİ.....	27
EHB 107 EVDE HASTA BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI I.....	30
İNG101 İNGİLİZCE I .....	34
ENF100 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI .....	37
TOGÜ094 DEĞERLERİMİZ .....	41
<b>1.SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS PLANLARI</b> .....	44
AAİT102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II .....	44
TD102 TÜRK DİLİ II.....	49
EHB102 FARMAKOLOJİ .....	52
EHB104 EVDE HASTA BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI II .....	55
EHB 106 ENFEKSİYON HASTALIKLARI .....	58
EHB108 KARIYER PLANLAMA.....	62
İNG102 İNGİLİZCE II .....	66
EHB 110 İLK YARDIM.....	69
EHB112 RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI.....	72

<b>2. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS PLANLARI</b> .....	74
EHB201 EVDE HASTA BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI III .....	74
EHB203 SAĞLIKTA İLETİŞİM .....	77
EHB205 MESLEKİ UYGULAMA I.....	79
EHB207 KRONİK HASTALIKLAR .....	83
EHB209 MESLEK ETİĞİ .....	88
<b>2.SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS PLANLARI</b> .....	90
EHB202 EVDE HASTA BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI IV .....	90
EHB204 HALK SAĞLIĞI .....	95
EHB206 MESLEKİ UYGULAMA II .....	97
EHB208 PALYATİF BAKIM VE YAŞAM SONU BAKIM .....	100
EHB210 FİZİKSEL VE SOSYAL REHABİLİTASYON.....	102

## GENEL BİLGİLER

<b>Program Adı</b>	Evde Hasta Bakımı Programı
<b>Programın Kısa Tarihiçesi</b>	<p>Tüm Dünya'da ve Türkiye'de sağlık hizmetlerinde bakım ihtiyacı artması sonucu sağlık bakım hizmetlerine gereksinim giderek artmaktadır. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı'yla YÖK arasında 03.06.2011 tarihinde Evde Hasta Bakım alanı ile ilgili işbirliği protokolü imzalanmış olup, bu protokol bölümün önemini daha da artırarak öğrenci kaynağının sürekliliğinin sağlanmasına olumlu katkıda bulunmuştur. Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Erbaa Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokuluna bağlı olarak kurulan Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü bünyesindeki <b>Evde Hasta Bakımı Programı</b>'na 2021-2022 eğitim-öğretim yılından itibaren öğrenci alınarak faaliyetlerine başlamıştır. Hazırlık programı ve ikinci öğretimi yoktur.</p>
<b>Programın Amacı</b>	<p>Hastanın yaşam kalitesini yükselten, hastanın özelliklerini tanıyabilen, günlük bakımını yapabilen, fizyoterapi ve meşguliyet terapisi yapabilen, hasta odası düzenleyebilen, yatak içi ve dışı egzersizler yaptırabilen, hastayı rahatlatabilen, hastayı yataktan kaldıracabilen, hastaya ilaç verebilen, özel hastalıklarda bakım yapabilen, ilk yardım uygulayabilen, evde bakım gereksinimi olan hastayı ailesi ve çevresi ile birlikte bir bütün olarak değerlendirerek ona ihtiyacı olan tedavi, bakım ve rehabilitasyonun ev ortamında sürdürülmesini ve takibini sağlayabilecek eğitimli evde hasta bakım teknikeri yetiştirmektir.</p>
<b>Bölüm Başkanı</b>	<p>Öğr. Gör. Ebru SADIÇ <a href="mailto:ebru.sadic@gop.edu.tr">ebru.sadic@gop.edu.tr</a> İç Hat: 5190</p>
<b>Mezuniyet Koşulları</b>	<p>Programda mevcut olan (toplam 120 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak ve 100 üzerinden en az 60 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmak mezuniyet için gerekli yeterlilik koşuludur.</p>
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	<p>Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir <b>Ara Sınav (25 Kasım- 03 Aralık 2023)</b> ve bir <b>Dönem Sonu Sınavına (15-26 Ocak 2024)</b> girer. Ara Sınav'ın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye <b>Bütünleme Sınavı (29 Ocak-04 Şubat 2024)</b> hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere <b>tek ders sınav ( 09 Şubat 2024)</b> hakkı tanınır.</p>
<b>İletişim</b>	<p><b>Adres:</b> Erbaa Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü Gaziosmanpaşa Mh. Alişan Diktaş Cd. No:26 P.K: 60500 Erbaa/Tokat <b>Telefon:</b> 356 725 8692 <b>Fax:</b> 356 725 8693 <b>e-mail:</b> eshmyo@gop.edu.tr</p>

## 2023-2024 AKADEMİK TAKVİM



### TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ

(Tıp, Diş Hekimliği, Hukuk Fakülteleri ve Zile Dinçerler Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik YO hariç)

GÜZ YARIYILI	
Özel öğrenci olarak başka bir üniversitede eğitim almak isteyen öğrencilerimizin son başvuru tarihi	18 Eylül 2023
Ders kayıtları (Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden)	25-29 Eylül 2023
Danışman onayı	25 Eylül-1 Ekim 2023
<b>Derslerin Başlaması</b>	<b>2 Ekim 2023</b>
Kayıt dondurma başvurularının son günü	13 Ekim 2023
Muafiyet başvurularının son günü	20 Ekim 2023
Mazeretli ders kaydı başvurularının son günü	25 Kasım-3 Aralık 2023
Ara sınavlar	25 Kasım-3 Aralık 2023
<b>Derslerin Bitimi</b>	<b>12 Ocak 2024</b>
Yarıyıl sonu sınavları	15-26 Ocak 2024
Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	15-28 Ocak 2024
Bütünleme sınavları	29 Ocak-4 Şubat 2024
Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	29 Ocak-6 Şubat 2024
Dönem sonu itibarıyla %10'a giren öğrencilerin tespiti	8 Şubat 2024
Tek ders sınavı	9 Şubat 2024
Ek Sınav Başvuru ve Ders Kayıtları	15-16 Şubat 2024
Güz yarıyılı sonunda azami süreyi aşan öğrenciler için ek sınavlar	1. sınavlar : 19-23 Şubat 2024 2. sınavlar : 26 Şubat-1 Mart 2024
Telaflı :1 Ocak 2024 Pazartesi dersleri 6 Ocak 2024 Cumartesi günü yapılacaktır.	

BAHAR YARIYILI	
Özel öğrenci olarak başka bir üniversitede eğitim almak isteyen öğrencilerimizin son başvuru tarihi	29 Ocak 2024
Ders kayıtları (Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden)	5-9 Şubat 2024
Danışman onayı	5-11 Şubat 2024
<b>Derslerin Başlaması</b>	<b>12 Şubat 2024</b>
Kayıt dondurma başvurularının son günü	23 Şubat 2024
Muafiyet başvurularının son günü	1 Mart 2024
Mazeretli ders kaydı başvurularının son günü	1 Mart 2024
Ara sınavlar	13-21 Nisan 2024
<b>Derslerin Bitimi</b>	<b>31 Mayıs 2024</b>
Yarıyıl sonu sınavları	3-14 Haziran 2024
Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	3-19 Haziran 2024
Bütünleme sınavları	24-30 Haziran 2024
Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	24 Haziran-3 Temmuz 2024
Dönem sonu itibarıyla %10'a giren öğrencilerin tespiti	9 Temmuz 2024
Tek ders sınavı	10 Temmuz 2024
Ek Sınav Başvuru ve Ders Kayıtları	11-12 Temmuz 2024
Bahar yarıyılı sonunda azami süreyi aşan öğrenciler için ek sınavlar	1. sınavlar : 16-19 Temmuz 2024 2. sınavlar : 22-26 Temmuz 2024
Yaz Okulu Tek ders sınavı (Diğer üniversitelerin yaz okulundan ders alan öğrenciler için)	19 Eylül 2024
Telaflı :23 Nisan 2024 Salı dersleri 27 Nisan 2024 Cumartesi, 1 Mayıs 2024 Çarşamba dersleri 4 Mayıs 2024 Cumartesi günü yapılacaktır. Not: 8-12 Nisan günleri Ramazan Bayramı ve 17-21 Haziran günleri Kurban Bayramı sebebiyle akademik takvim dışındadır.	

## ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

---

1. Sınıf

Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN  
[nurgul.kaplan@gop.edu.tr](mailto:nurgul.kaplan@gop.edu.tr)

Dahili: 5133



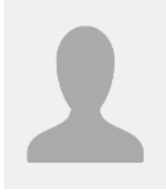


2. Sınıf

Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK  
[abdurrahim.uyanik@gop.edu.tr](mailto:abdurrahim.uyanik@gop.edu.tr)

Dahili: 5198



## ÖĞRETİM ELEMANLARI

<b>Ad Soyad:</b>	Öğr. Gör. Ebru SADIÇ	
<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:ebru.sadic@gop.edu.tr">ebru.sadic@gop.edu.tr</a>	
<b>İç Hat:</b>	5190	
<b>Çalışma Alanları:</b>	Evde Bakım Hemşireliği, Ebelik	
<b>Ad Soyad:</b>	Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN	
<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:nurgul.kaplan@gop.edu.tr">nurgul.kaplan@gop.edu.tr</a>	
<b>İç Hat:</b>	5133	
<b>Çalışma Alanları:</b>	İç Hastalıkları Hemşireliği, Hemşirelik	
<b>Ad Soyad:</b>	Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK	
<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:abdurrahim.uyanik@gop.edu.tr">abdurrahim.uyanik@gop.edu.tr</a>	
<b>İç Hat:</b>	5198	
<b>Çalışma Alanları:</b>	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği	

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ

PY1	Etik ilkelerin birey ve toplum için önemini bilir.
PY2	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek yaşam boyu öğrenme ihtiyacını belirler ve öğrenmesini sağlar.
PY3	Toplumsal sorumluluk bilincine sahiptir ve liderlik becerilerini kullanarak evde hasta bakım ve diğer alanlarla ilgili sosyal projelere katılarak toplumun evde hasta bakımına katılması yönünde bireyleri harekete geçirir.
PY4	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
PY5	Birey ve halk sağlığı konularında yeterli bilince sahiptir ve sağlık hizmetlerinin ulaşılabilir olmasını sağlar.
PY6	En az bir yabancı dili (İngilizce) kullanarak sağlık alanındaki mesleki sorunlara çözümler geliştirir.
PY7	Bilgiyi oluşturma, ulaşma ve paylaşma için gereken, bilgisayar ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
PY8	Diğer disiplinler ile çalışabilme becerisine sahiptir.
PY9	Evde Hasta Bakım alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçların duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder
PY10	Görünümü, düşünceleri ve davranışları ile topluma örnektir
PY11	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasalara ve mesleki etik kurallara uygun davranır.
PY12	Evde Hasta Bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarındaki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir
PY13	Evde Hasta Bakımı alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
PY14	Evde Hasta Bakım alanındaki sorunları tanımlar ve çözüm için planlanan bağımsız ve ekip çalışmalarında sorumluluk alır.
PY15	Evde Hasta Bakımı alanı ile ilgili konularda bilgi, becerilerini kullanarak düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle, kurumlarla yazılı ve sözlü olarak paylaşır.
PY16	Hasta (erişkin, yaşlı, çocuk) ve engelli özel gereksinim gruplarına yönelik sahip olduğu temel bilgi birikimini ve uygulama becerilerini kullanarak, verilen bağımlı ve bağımsız görevleri yerine getirerek bakım işlevlerini yapar.
PY17	Hastanın sağlığını koruyacak ve geliştirecek eğitsel faaliyetleri planlayabilme ve verebilme becerisine sahiptir ve aileyi, toplumu ve kurumlara gereken eğitimleri verir.
PY18	Hasta hak ihlallerine duyarlı davranarak gerekli dernek faaliyetlerine, temsil alanlarına katılır.
PY19	Evde hasta bakımı alanlarında yöneticilik yapar.
PY20	Hastaların fiziksel, ruhsal, sosyal ve ekonomik yönünü iyileştirici ve güçlendirici tedbirlerin alınmasını sağlar, bu yönlerde belirlenen gereksinimler doğrultusunda bakım verir.



## EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI DERSLERİ

### Evde Hasta Bakımı Programı 1. Sınıf Dersleri

1.Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Elemanı
		Teorik	Uygulama	
AİİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK. TAR.I	2	0	Öğr. Gör. Dr. Sadet ALTAY
TD101	TÜRK DİLİ -I	2	0	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR
EHB101	ANATOMİ	2	0	Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN
EHB103	FİZYOLOJİ	2	0	Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK
EHB107	EVDE HASTA BAKIMI İLKE VE UYG. I	4	2	Öğr. Gör. Ebru SADIÇ
EHB 105	TIBBİ TERMİNOLOJİ	2	0	Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK
İNG101	İNGİLİZCE- I	3	0	Öğr. Gör. Burçak Doğan Türk
ENF100	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI	2	0	Öğr. Gör. Ziya TAN
TOGÜ094	DEĞERLERİMİZ	2	0	Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK
2. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Elemanı
		Teorik	Uygulama	
AİİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK. TAR.II	2	0	Öğr. Gör.Dr. Sadet ALTAY
TD102	TÜRK DİLİ II	2	0	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR
EHB102	FARMAKOLOJİ	2	0	Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK
EHB104	EVDE HASTA BAKIMI İLKE VE UYG. II	4	2	Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN
EHB106	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	2	0	Öğr. Gör. Ebru SADIÇ
EHB108	KARİYER PLANLAMA	1	0	Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK
İNG102	İNGİLİZCE- II	3	0	Öğr. Gör. Burçak Doğan Türk
EHB110	İLK YARDIM	2	0	Öğr. Gör. Ebru SADIÇ
EHB112	RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	2	0	Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK

Not: Yukarı tablodaki eğik olanlar seçmeli dersleri ifade etmektedir.

## Evde Hasta Bakımı Programı 2. Sınıf Dersleri

3.Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Elemanı
		Teorik	Uygulama	
EHB201	EVDE HASTA BAKIMI İLKE VE UYG. III	4	2	Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK
EHB203	SAĞLIKTA İLETİŞİM	2	0	Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK
EHB205	MESLEKİ UYGULAMA I	0	8	Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN Öğr. Gör. Ebru SADIÇ
EHB207	<i>KRONİK HASTALIKLAR</i>	2	0	<i>Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN</i>
EHB209	<i>MESLEK ETİĞİ</i>	2	0	<i>Öğr. Gör. Ebru SADIÇ</i>
4.Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Elemanı
		Teorik	Uygulama	
EHB202	EVDE HASTA BAKIMI İLKE VE UYG. IV	4	2	Öğr. Gör. Ebru SADIÇ
EHB204	HALK SAĞLIĞI	2	0	Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN
EHB206	MESLEKİ UYGULAMA II	0	8	Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN Öğr. Gör. Ebru SADIÇ
EHB208	<i>PALYATİF BAKIM VE YAŞAM SONU BAKIM</i>	2	0	<i>Öğr. Gör. Ebru SADIÇ</i>
EHB210	<i>FİZİKSEL VE SOSYAL REHABİLİTASYON</i>	2	0	<i>Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK</i>

*Not: Yukarı tablodaki eğik olanlar seçmeli dersleri ifade etmektedir.*

## DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

1.Yarı yıl																					
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
AİİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK. TAR.I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TD101	TÜRK DİLİ -I	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-
EHB101	ANATOMİ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-	-	-	-	-
EHB103	FİZYOLOJİ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
EHB107	EVDE HASTA BAKIMI İLKE VE UYG. I	3	4	3	2	4	2	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4
EHB105	TIBBİ TERMİNOLOJİ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
İNG101	İNGİLİZCE- I	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ENF100	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
TOGÜ094	DEĞERLERİMİZ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

2.Yarı yıl																					
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
AİİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK. TAR.II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TD102	TÜRK DİLİ II	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-
EHB102	FARMAKOLOJİ	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-
EHB104	EVDE HASTA BAKIMI İLKE VE UYG. II	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
EHB106	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	3	4	5	2	4	4	4	3	4	4	3	4	-	-	-	-	-	-	-	-
EHB108	KARİYER PLANLAMA	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
İNG102	İNGİLİZCE- II	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EHB110	İLK YARDIM	2	2	4	2	1	1	2	2	1	1	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
EHB112	RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

3.Yarı yıl																					
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
EHB201	EVDE HASTA BAKIMI İLKE VE UYG. III	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5
EHB203	SAĞLIKTA İLETİŞİM	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
EHB205	MESLEKİ UYGULAMA I	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
EHB207	<i>KRONİK HASTALIKLAR</i>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
EHB209	<i>MESLEK ETİĞİ</i>	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	4	3

4.Yarı yıl																					
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
EHB202	EVDE HASTA BAKIMI İLKE VE UYG. IV	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5
EHB204	HALK SAĞLIĞI	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
EHB206	MESLEKİ UYGULAMA II	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
EHB208	<i>PALYATİF BAKIM VE YAŞAM SONU BAKIM</i>	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4
EHB210	<i>FİZİKSEL VE SOSYAL REHABİLİTASYON</i>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

SEÇMELİ DERSLER																					
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
İNG101	İNGİLİZCE- I	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ALM101	ALMANCA-I	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FRA101	FRANSIZCA-I	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ENF100	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
EHB111	SAĞLIK EĞİTİMİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EHB113	BESLENME İLKELERİ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
TOĞÜ094	DEĞERLERİMİZ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
İNG102	İNGİLİZCE- II	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ALM102	ALMANCA-II	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FRA102	FRANSIZCA-II	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EHB110	İLK YARDIM	2	2	4	2	1	1	2	2	1	1	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
EHB112	RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
EHB114	SOSYOLOJİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EHB116	EVDE BAKIM HİZMETLERİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EHB207	KRONİK HASTALIKLAR	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
EHB209	MESLEK ETİĞİ	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	4	3
EHB211	DAVRANIŞ BİLİMLERİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EHB213	İŞARET DİLİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EHB208	PALYATİF BAKIM VE YAŞAM SONU BAKIM	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4
EHB210	FİZİKSEL VE SOSYAL REHABİLİTASYON	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
EHB212	SAĞLIK KAYIT SİSTEMLERİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EHB214	GÜZEL KONUŞMA VE DİKSİYON	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## EVDE HASTA BAKIMI PROGRAMI DERS PROGRAMLARI

### Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı

Uyum Haftası Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15					
09:00					
09:15					
10:00					
10:15					
11:00					
11:15					
12:00					
13:15					
14:00					
14:15					
15:00					
15:15					
16:00					
16:15					
17:00					

UYUM HAFTASI

Birinci sınıf, birinci yarıyıl döneminin ilk haftası uyum haftası olarak yürütülmektedir. Uyum haftası boyunca öğrencilerin uyum süreci, aşağıdaki başlıklar veya belirlenen başka konular çerçevesinde desteklenmelidir;

- Üniversitenin yerleşim planının tanıtımı
- Kütüphane, Yemekhane, Sosyal Tesisler vb. hizmet binalarına ziyaret ve bu hizmetlerden yararlanabilmek için ayrıntılı bilgilendirme
- Öğrenim görülen MYO binasının tanıtılması
- Öğrenim görülen programın tanıtımı
- Öğrenci kulüplerine ilişkin bilgilendirme
- Öğrenci değişim programlarının tanıtımı (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları)
- Çift Anadal ve Yandal Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Lisansüstü Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Devam edilen okula ve programa özgü gerekli benzer bilgilendirme ve uyum çalışmalar

## Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı

Ders Programı					
SAAT/GÜN	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:15-09:00	EVDE HASTA BAKIM İLKE VE UYG.-I Öğr. Gör. Ebru SADIÇ(Teorik) 335	EVDE HASTA BAKIM İLKE VE UYG.-I(Teorik) Öğr. Gör. Ebru SADIÇ 335	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:15-10:00	EVDE HASTA BAKIM İLKE VE UYG.-I (Teorik) Öğr. Gör. Ebru SADIÇ 335	EVDE HASTA BAKIM İLKE VE UYG.-I Öğr. Gör. Ebru SADIÇ(Teorik) 335	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
10:15-11:00	EVDE HASTA BAKIM İLKE VE UYG.-I Öğr. Gör. Ebru SADIÇ (Uygulama) 335-Lab.	TIBBİ TERMİNOLOJİ Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK 335	ANATOMİ Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN 335	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
11:15-12:00	EVDE HASTA BAKIM İLKE VE UYG.-I Öğr. Gör. Ebru SADIÇ (Uygulama) 335-Lab.	TIBBİ TERMİNOLOJİ Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK 335	ANATOMİ Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN 335	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
13:15-14:00	TÜRK DİLİ-I Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR UZEM	Bağımsız Öğrenme	FİZYOLOJİ Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK 335	Bağımsız Öğrenme	İNGİLİZCE-I Öğr. Gör. Burçak Doğan Türk UZEM
14:15-15:00	TÜRK DİLİ-I Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR UZEM	Bağımsız Öğrenme	FİZYOLOJİ Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK 335	Bağımsız Öğrenme	İNGİLİZCE-I Öğr. Gör. Burçak Doğan Türk UZEM
15:15-16:00	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I Öğr. Gör. Dr. Sadet ALTAY UZEM	Bağımsız Öğrenme	DEĞERLERİMİZ Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK 334	Bağımsız Öğrenme	İNGİLİZCE-I Öğr. Gör. Burçak Doğan Türk UZEM
16:15-17:00	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I Öğr. Gör. Dr. Sadet ALTAY UZEM	Bağımsız Öğrenme	DEĞERLERİMİZ Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK 334	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
17:15-18:00	Bağımsız Öğrenme	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI Öğr. Gör. Ziya TAN (ENFORMATİK)	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
18:15-19:00	Bağımsız Öğrenme	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI Öğr. Gör. Ziya TAN (ENFORMATİK)	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

## Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
<b>08:15 09:00</b>	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
<b>09:15 10:00</b>	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Evde Hasta Bakımı İlke Ve Uyg. II (Teorik) Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN	Bağımsız Öğrenme	Evde Hasta Bakımı İlke Ve Uyg. II (Teorik) Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN Bağımsız Öğrenme
<b>10:15 11:00</b>	Enfeksiyon Hastalıkları Öğr. Gör. Ebru SADIÇ	Farmakoloji Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK	Evde Hasta Bakımı İlke Ve Uyg. II (Teorik) Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN	Bağımsız Öğrenme	Evde Hasta Bakımı İlke Ve Uyg. II (Uygulama) Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN
<b>11:15 12:00</b>	Enfeksiyon Hastalıkları Öğr. Gör. Ebru SADIÇ	Farmakoloji Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK	Evde Hasta Bakımı İlke Ve Uyg. II (Teorik) Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN	Bağımsız Öğrenme	Evde Hasta Bakımı İlke Ve Uyg. II (Uygulama) Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN
ÖĞLE ARASI					
<b>13:15 14:00</b>	Türk Dili-II Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR	İlk Yardım Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK	Bağımsız Öğrenme	İngilizce-II Öğr. Gör. Burçak Doğan TÜRK
<b>14:15 15:00</b>	Türk Dili-II Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR	İlk Yardım Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK	Bağımsız Öğrenme	İngilizce-II Öğr. Gör. Burçak Doğan TÜRK
<b>15:15 16:00</b>	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II Öğr. Gör. Dr. Sadet ALTAY	Bağımsız Öğrenme	Kariyer Planlama Öğr. Gör. Ebru SADIÇ	Bağımsız Öğrenme	İngilizce-II Öğr. Gör. Burçak Doğan TÜRK
<b>16:15 17:00</b>	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II Öğr. Gör. Dr. Sadet ALTAY	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme



## İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı

Ders Programı					
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
<b>08:15 09:00</b>	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Kronik Hastalıklar Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN 337	Mesleki Uygulama I Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN Öğr. Gör. Ebru SADIÇ	Bağımsız Öğrenme
<b>09:15 10:00</b>	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Kronik Hastalıklar Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN 337	Mesleki Uygulama I Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN Öğr. Gör. Ebru SADIÇ	Bağımsız Öğrenme
<b>10:15 11:00</b>	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Meslek Etiği Öğr. Gör. Ebru SADIÇ 337	Mesleki Uygulama I Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN Öğr. Gör. Ebru SADIÇ	Bağımsız Öğrenme
<b>11:15 12:00</b>	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Meslek Etiği Öğr. Gör. Ebru SADIÇ 337	Mesleki Uygulama I Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN Öğr. Gör. Ebru SADIÇ	Bağımsız Öğrenme
ÖĞLE ARASI					
<b>13:15 14:00</b>	Evde Hasta Bakımı İlke Ve Uyg. III (Teorik) Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK 335	Evde Hasta Bakımı İlke Ve Uyg. III (Teorik) Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK 335	Bağımsız Öğrenme	Mesleki Uygulama I Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN Öğr. Gör. Ebru SADIÇ	Bağımsız Öğrenme
<b>14:15 15:00</b>	Evde Hasta Bakımı İlke Ve Uyg. III (Teorik) Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK 335	Evde Hasta Bakımı İlke Ve Uyg. III (Teorik) Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK 335	Bağımsız Öğrenme	Mesleki Uygulama I Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN Öğr. Gör. Ebru SADIÇ	Bağımsız Öğrenme
<b>15:15 16:00</b>	Evde Hasta Bakımı İlke Ve Uyg. III (Uygulama) Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK 335-Lab.	Sağlıkta İletişim Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK 335	Bağımsız Öğrenme	Mesleki Uygulama I Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN Öğr. Gör. Ebru SADIÇ	Bağımsız Öğrenme
<b>16:15 17:00</b>	Evde Hasta Bakımı İlke Ve Uyg. III (Uygulama) Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK 335-Lab.	Sağlıkta İletişim Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK 335	Bağımsız Öğrenme	Mesleki Uygulama I Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN Öğr. Gör. Ebru SADIÇ	Bağımsız Öğrenme

## İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
<b>08:15 09:00</b>	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Mesleki Uygulama II Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN Öğr. Gör. Ebru SADIÇ	Bağımsız Öğrenme
<b>09:15 10:00</b>	Evde Hasta Bakımı İlke Ve Uyg. IV (Teorik) Öğr. Gör. Ebru SADIÇ 136	Evde Hasta Bakımı İlke Ve Uyg. IV (Teorik) Öğr. Gör. Ebru SADIÇ 136	Bağımsız Öğrenme	Mesleki Uygulama II Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN Öğr. Gör. Ebru SADIÇ	Bağımsız Öğrenme
<b>10:15 11:00</b>	Evde Hasta Bakımı İlke Ve Uyg. IV (Teorik) Öğr. Gör. Ebru SADIÇ 136	Evde Hasta Bakımı İlke Ve Uyg. IV (Uygulama) Öğr. Gör. Ebru SADIÇ 334	Palyatif Bakım Ve Yaşam Sonu Bakım Öğr. Gör. Ebru SADIÇ 335	Mesleki Uygulama II Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN Öğr. Gör. Ebru SADIÇ	Bağımsız Öğrenme
<b>11:15 12:00</b>	Evde Hasta Bakımı İlke Ve Uyg. IV (Teorik) Öğr. Gör. Ebru SADIÇ 136	Evde Hasta Bakımı İlke Ve Uyg. IV (Uygulama) Öğr. Gör. Ebru SADIÇ 334	Palyatif Bakım Ve Yaşam Sonu Bakım Öğr. Gör. Ebru SADIÇ 335	Mesleki Uygulama II Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN Öğr. Gör. Ebru SADIÇ	Bağımsız Öğrenme
ÖĞLE ARASI					
<b>13:15 14:00</b>	Halk Sağlığı Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN 335	Bağımsız Öğrenme	Fiziksel Ve Sosyal Rehabilitasyon Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK 335	Mesleki Uygulama II Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN Öğr. Gör. Ebru SADIÇ	Bağımsız Öğrenme
<b>14:15 15:00</b>	Halk Sağlığı Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN 335	Bağımsız Öğrenme	Fiziksel Ve Sosyal Rehabilitasyon Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK 335	Mesleki Uygulama II Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN Öğr. Gör. Ebru SADIÇ	Bağımsız Öğrenme
<b>15:15 16:00</b>	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Mesleki Uygulama II Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN Öğr. Gör. Ebru SADIÇ	Bağımsız Öğrenme
<b>16:15 17:00</b>	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Mesleki Uygulama II Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN Öğr. Gör. Ebru SADIÇ	Bağımsız Öğrenme

## DERS PLANLARI

### 1. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS PLANLARI

#### AAİT101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I


Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Sadet ALTAY
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	
E-Posta	sadet.altay@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 15:00-17:00
Derslik	UZEM
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk milletini Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşının hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletinin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin amacı ve kaynakları, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyle İlgili Temel Kavramlar ve İnkılapçılık İlkesi
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I dersinde, Türk İnkılabının oluş nedenlerini, nasıl geliştiğini ve dayandığı ilkelerin anlatılacağını ve tanıtılacağını kavrar.
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I dersinde başvurulacak kaynakların neler olduğunu bilir
	İnkılap kavramının ne anlama geldiğini kavrar.
	Devrim kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	İhtilal kavramını tanımlayabilir.
	Evrim/Tekâmül kavramlarının ne anlama geldiğini kavrar.
	Islahat/Reform kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.
	İsyan kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Darbe kavramını tanımlayabilir.
	İnkılap hareketlerinin aşamaları hakkında fikir sahibi olur.
	Türk İnkılabının gelişim safhaları ve özelliklerini açıklayabilir.
	Atatürk İnkılaplarının oluşmasında ortaya çıkan belirleyici etkenleri açıklayabilir.
	Cumhuriyet'in altı temel ilkesinden biri olan "İnkılapçılık" ilkesinin önemini, özelliklerini ve gerekliliğini kavrar.
	Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri
	Osmanlı Devleti'nin gerilemesinin en önemli sebeplerinden biri olan devlet yönetiminde meydana gelen problemlerin neler olduğunu bilir.
	Bu problemlerin devletin gerilemesine nasıl ve ne düzeyde etki ettiğini açıklayabilir.
	Osmanlı Devleti'nin toprak düzenini ve bu toprak düzeni üzerine temellendirilen ekonomik sistemi kavrar.
	Ekonomik sistemde meydana gelen bozulmaların, devletin gerilemesi üzerine etkilerini analitik bir şekilde değerlendirebilir.
	Osmanlı Devleti'nin eğitim sisteminin özelliklerini ve sistemin nasıl işlediğini bilir.
Eğitim sistemindeki bozulmaların ne tür problemlere yol açtığını ve devletin gerilemesi üzerindeki önemli etkilerini açıklayabilir.	
Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri	
Osmanlı Devleti'nin gerilemesine neden olan sömürgeciliğin ne zaman ortaya çıktığını ve nasıl geliştiğini bilir.	

	Sanayi Devrimi'nin nasıl ve hangi koşullarda ortaya çıktığını, Osmanlı Devleti'nin gerilemesine nasıl etki ettiğini açıklayabilir.
	"Emperyalizm" kavramının ne anlama geldiğini ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emellerinin neler olduğunu bilir.
	"Şark Meselesi"nin ne anlama geldiğini açıklayabilir ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti'ni paylaşma projelerini bu kavram ışığında analitik olarak değerlendirebilir.
	<b>Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları</b>
	Aydınlanma felsefesinin nasıl ortaya çıktığını, özelliklerini, Rönesans ve Reform hareketlerinin aydınlanma çağı üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
	Kaynağını Fransız İhtilali'nden alan, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm ve sosyalizm kavramlarının sözlük anlamlarını tanımlayabilir.
	Bu kavramların 1789'da gerçekleşen Fransız İhtilali'nden sonra Fransız Milli Meclisi tarafından yayınlanan "İnsan ve Vatandaş Hakları Demeci"nde ne şekilde yer aldığını kavrar.
	<b>Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri</b>
	Lale Devri'nde (1718'den sonra) gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
	III. Selim zamanında yapılan yenilikleri açıklayabilir.
	II. Mahmut döneminde gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir..
	<b>Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri</b>
	Tanzimat ve Islahat Fermanlarının ne zaman, hangi koşullarda ve neden yayınlandığını bilir.
	Tanzimat ve Islahat Fermanlarının kapsamını ve önemini kavrar.
	Tanzimat ve Islahat Fermanlarını müteakip, hangi alanlarda ıslahatlar yapıldığını açıklayabilir.
	Bu fermanlarla ulaşılmak istenen hedeflere neden ulaşılamadığını açıklayabilir.
	Yeni Osmanlılar hareketinin nasıl ortaya çıktığını, bu hareketin başlıca temsilcilerini ve Osmanlı politik hayatına yaptıkları katkıları bilir.
	Osmanlı Devleti'nin ilk anayasası olan Kanun-ı Esasi'nin hangi şartlarda kabul edildiğini ve I. Meşrutiyet döneminde yaşanan siyasi gelişmeleri açıklayabilir.
	I. Meşrutiyet döneminin nasıl ve ne zaman sona erdiğini bilir.
	<b>Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Fikir Akımları</b>
	II. Abdülhamid döneminin siyasi atmosferi, bu dönemde yaşanan iç ve dış politik gelişmeleri açıklayabilir.
	II. Abdülhamid döneminde "Panislâmizm" akımının hangi şartlarda ortaya çıktığını ve bu fikir akımından nasıl yararlandığını kavrar.
	II. Abdülhamid döneminde gerçekleştirilen ıslahatları açıklayabilir.
	"Genç Türkler ve İttihat Terakki" hareketinin nasıl ortaya çıktığını bilir.
	İttihat Terakki Cemiyeti'nin benimsediği "Osmanlılık" siyasi akımının kapsamını ve hangi koşullarda ortaya çıktığını açıklayabilir.
	II. Meşrutiyet'in ilanından sonra benimsenmeye başlayan "Türkçülük" fikir akımını ve özelliklerini açıklayabilir.
	"Baticılık" fikir akımını ve özellikleri bilir.
	<b>Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı</b>
	Trablusgarp Savaşı'nın ne zaman ve nasıl başladığını, savaşın sonuçlarının neler olduğunu açıklayabilir.
	Birinci ve İkinci Balkan Savaşlarının hangi tarihlerde ve ne şekilde cereyan ettiğini bilir; sonuçlarının neler olduğunu kavrar.
	Birinci Dünya Savaşı'nın çıkış sebeplerini açıklayabilir.
	Birinci Dünya Savaşı öncesinde Osmanlı Devleti'nin ittifak arayışlarını, savaşa nasıl ve hangi blokta girdiğini bilir.
	Birinci Dünya Savaşı'nın hangi cephelerde cereyan ettiğini ve bu cephelerde yaşanan gelişmeleri kavrar.

	Kafkas Cephesiyle bağlantılı olarak Ermeni meselesinin nasıl ortaya çıktığını, devletin neden tehcir (zorunlu göç) kararı aldığını ve zorunlu göçün hangi koşullarda gerçekleştirildiğini açıklayabilir.		
	<b>Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı</b>		
	Birinci Dünya Savaşı'nın ne zaman ve nasıl sona erdiğini bilir.		
	Savaş sonunda imzalanan antlaşmaları bilir.		
	Savaş sonunda Osmanlı Devleti ile imzalanan Mondros Mütarekesi'nin kapsamını ve önemini açıklayabilir.		
	Mondros Mütarekesi'nin nasıl uygulandığını ve İtilaf Devletlerinin Osmanlı Devleti'nin hangi bölgelerini işgal ettiğini bilir.		
	Mütareke sonrası Rumların, Ermenilerin ve Yahudilerin ülkedeki bölücü faaliyetlerini ve kurdukları örgütleri kavrar.		
	<b>Milli Mücadele I</b>		
	Mondros Mütarekesi'ni müteakip başlayan işgallerin ortadan kaldırılması ve ülkenin kurtarılması için düşünülen kurtuluş çarelerini açıklayabilir.		
	Kurtuluş çarelerinden biri olarak düşünülen barışçı ve mandacı görüşü savunuların dayanaklarının neler olduğunu değerlendirebilir.		
	Bölgesel kurutuluş mücadelesini savunanlarca kurulan Milli Cemiyetlerin hangileri olduğunu, nerelerde ve hangi amaçlarla kurulduğunu açıklayabilir.		
	Kuva-yı Milliye'nin (Milli Kuvvetler) hangi koşullarda teşekkül ettiğini ve özelliklerini açıklayabilir.		
	<b>Milli Mücadele II</b>		
	Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya hangi amaçla gönderildiğini ve Samsun'daki ilk faaliyetlerini kavrar.		
	Kongreler aracılığıyla örgütlenme döneminin başlangıcında yayınlanan Havza Genelgesi, Amasya Tamiminin kapsamını ve önemini açıklayabilir.		
	Erzurum ve Sivas Kongrelerinin kararlarını ve önemini açıklayabilir.		
	<b>Milli Mücadele III</b>		
	Son Osmanlı Mebusan Meclisinin hangi tarihte toplandığını ve mecliste cereyan eden olayları bilir.		
	Son Osmanlı Mebusan Meclisi tarafından kabul edilen Misak-ı Milli'nin nasıl hazırlandığını, hangi hususları içerdiğini ve Türk tarihi için önemini açıklayabilir.		
	Misak-ı Millinin kabulünden sonra ortaya çıkan tepkileri ve İstanbul'un neden işgal edildiğini kavrar.		
	<b>Milli Mücadele IV</b>		
	Birinci Büyük Millet Meclisinin ne zaman ve hangi koşullarda açıldığını bilir.		
	Birinci Büyük Millet Meclisinin aldığı ilk kararları ve bu kararların önemi kavrar.		
	Birinci Büyük Millet Meclisinin özelliklerini açıklayabilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	02.10.2023	Oryantasyon haftası	-
2	09.10.2023	Dersin amacı ve kaynakları Dersle ilgili temel kavramlar inkılapçılık ilkesi. inkılâp, ihtilal, devrim, evrim/tekâmül, ıslahat/reform, isyan, darbe, Atatürk'ün İnkılapçılık İlkesi ve Türk İnkılabının özellikleri	PY2- PY3- PY8- PY10- PY11
3	16.10.2023	Osmanlıların gerilemesinin iç sebepleri. Devlet yönetiminde, eğitimde, ekonomide ve genel ahlakta meydana gelen problemler	PY2- PY3- PY8- PY10- PY11
4	23.10.2023	Osmanlıların gerilemesinin dış sebepleri. Sömürgecilik, Sanayi Devrimi ve emperyalizm, Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emelleri, Şark Meselesi, Osmanlı Devleti'ni paylaşma projeleri	PY2- PY3- PY8- PY10- PY11
5	30.10.2023	Çağdaş dünyanın temel kavramları: Aydınlanma, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm, sosyalizm.	PY2- PY3- PY8- PY10- PY11
6	06.11.2023	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Lale Devri, III. Selim ve II. Mahmut Yenilikleri.	PY2- PY3- PY8- PY10- PY11
7	13.11.2023	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Tanzimat ve Islahat Dönemi yenilikleri, Yeni Osmanlılar, Meşrutiyet hareketleri.	PY2- PY3- PY8- PY10- PY11


8	20.11.2023	Osmanlı devletinin son dönemindeki fikir akımları: Batıcılık, Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük.	PY2- PY3- PY8- PY10- PY11
<b>Ara Sınav: 25.11.2023-03.12.2023</b>			
9	04.11.2023	Osmanlı devletinin yıkılışı Trablusgarp ve Balkan Harpleri, I. Dünya Savaşı, Ermeni meselesi	PY2- PY3- PY8- PY10- PY11
10	11.11.2023	Osmanlı devletinin yıkılışı: I. Dünya Savaşının Sonu, Mondros Ateşkes Anlaşması, Mondros sonrası işgaller, bölücü faaliyetler	PY2- PY3- PY8- PY10- PY11
11	18.11.2023	Millî Mücadele: Kurtuluş çareleri, barışçı ve mandacı görüş, bölgesel kurtuluş Mücadelesi, Millî Dernekler, Kuva-yı Milliye	PY2- PY3- PY8- PY10- PY11
12	25.11.2023	Millî Mücadele: Atatürk'ün Anadolu'ya Çıkışı, kongreler yoluyla örgütlenme ve Millî Mücadelenin birleştirilmesi	PY2- PY3- PY8- PY10- PY11
13	01.01.2024	Millî Mücadele: Mebusan Meclisi, Misak-ı Milli ve İstanbul'un resmen işgali.	PY2- PY3- PY8- PY10- PY11
14	08.01.2024	Millî Mücadele: TBMM'nin açılışı ve Anadolu'nun yönetimini ele alması, TBMM'nin özellikleri.	PY2- PY3- PY8- PY10- PY11
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı: 15.01.2024-26.01.2024</b>			
<b>Bütünleme Sınavı: 29.01.2024-04.02.2024</b>			

<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	---

<b>Örnek Sorular</b>	<p><b>1- Batılı devletler Osmanlı İmparatorluğu'nun iç işlerine karışmak için aşağıdakilerden hangisini dayanak olarak kullanmışlardır?</b> a- Sened-i İttifak'ı b- Veraset Sistemini c- Tımar Sistemini d- Devşirme Kanunu'nu e- Azınlık haklarını</p> <p><b>2- İlk posta teşkilatı hangi padişah döneminde oluşturulmuştur?</b> a- III. Selim b- II. Mahmud c- II Abdülhamid d- I. Ahmet e- Abdülmecit</p> <p><b>3- Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nin ilk anayasasıdır?</b> a- 1908 Anayasası b- 1876 Anayasası (Kanun-u Esasi) c- 1921 Anayasası d- 1922 Anayasası e- 1860 Anayasası</p> <p><b>4-“Hâkimiyetin kayıtsız şartsız millette olduğu bir yönetim biçimi .....” dir. Yukarıdaki boşluğa aşağıdaki kavramlardan hangisi gelmelidir?</b> a-Devletçilik b- Sömürgecilik c- Demokrasi d- Liberalizm e- Sosyalizm</p> <p><b>5-II. Abdülhamit döneminde devlet politikası haline getirilen, devletin dağılmasını ve hilafetin nüfuzunu kullanarak dünya siyasetinde güç kazanmanın temel alındığı fikir akımı aşağıdakilerden hangisidir?</b> a- Panislamizm b-Osmanlıcılık c- Pantürkizm d-Turanlılık e- Batıcılık</p>
<b>Cevaplar</b>	1-e 2-b 3-b 4-c 5-a( Her soru eşit puan olarak değerlendirilir)
<b>Kaynak Kitap</b>	 <p>Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Başından 154. sayfaya kadar.</p>
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	1- Kemal Atatürk, Nutuk I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komiyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara 1989. 3- Komiyon, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II, AAM, yay., Ankara 2002

## TD101 TÜRK DİLİ-I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR		
Oda Numarası	205		
Ofis Saatleri			
E-posta	<a href="mailto:faruk.toydemir@gop.edu.tr">faruk.toydemir@gop.edu.tr</a>		
Ders Zamanı	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.		
Derslik	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı Türk dilinin gramer yapısını ve anlatım gücünü öğrencilere kavratmak, Türk dilini daha iyi kullanma becerisini kazandırmaktır.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	<b>Türk Dili Dersinin Amaç ve Kaynakları</b>		
	Dersin temel ve yardımcı kaynakları hakkında bilgi sahibi olur. Hangi bilgilerin hangi kaynaktan bulunabileceğini öğrenir.		
	<b>Dilin Tanımı ve Alt Kolları</b>		
	Dil ve genel dilbilim hakkında bilgi sahibi olur. Dilin alt kolları ve temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olur.		
	<b>Yapı ve Köken Bakımından Diller</b>		
	Dünya dillerini yapıca sınıflandırabilir, aralarında ilişki kurabilir. Dünya dillerini kökence sınıflandırabilir, akrabalık ilişkilerini çözebilir.		
	<b>Dil-Kültür İlişkisi</b>		
	Dil-Kültür-medeniyet-uygarlık aralarındaki ilişkiyi kavrar. Dilin kültür ve millet varlığı içindeki yerini ve konumunu kavrar. Dil-toplum, dil- ulus ilişkisini kavrar		
	<b>Yazım Kuralları</b>		
	Yazım kurallarını öğrenir; örneklerle uygular, hataları görebilir. Örnek metin üzerinde çalışmalar yapar		
	<b>Noktalama İşaretleri</b>		
	Noktalama işaretlerini öğrenir, metin üzerinde uygular. Sözlü dildeki vurgu tonlama duraklama gibi hususların noktalama işaretlerindeki karşılıklarını bilir.		
	<b>Sözcükte ve Cümlede Anlam</b>		
	Anlambilimi hakkında bilgi sahibi olur Sözcük ve cümle düzeyinde anlam farklılıklarını kavrar Anlam değişmelerini, anlam daralmalarını, anlam genişlemelerini, anlam kaymalarını bilir.		
	<b>Anlatım Teknikleri</b>		
	Tasvir, Öyküleme, Açıklama, Diyalog, Özlü Anlatım... gibi anlatım tekniklerini öğrenir Anlatım tekniklerini metin üzerinde uygular.		
	<b>Resmi Yazışmalar</b>		
	Resmi yazışma kurallarını belirleyen esasları öğrenir. Resmi yazışma türlerini öğrenir ve uygular.		
	<b>Cümlenin Öğeleri</b>		
	Yardımcı Öğelerin yerlerini ve fonksiyonunu öğrenir; cümlede uygular ve örnekleme yapabilir. Ayrıntılı cümlelerdeki bütün yardımcı öğeleri bulabilir. Temel öğeler olmaksızın cümle kurulamayacağını kavrar. Temel Öğelerin yerlerini ve fonksiyonunu öğrenir; cümlede uygular ve örnekleme yapabilir.		
	<b>Dil Yanlışları</b>		
	Sözcük düzeyinde dil yanlışlarını fark edebilir, örnekleme yapabilir. Cümle düzeyinde dil yanlışlarını fark edebilir, örnekleme yapabilir.		
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
	1	02.10.2023	Oryantasyon haftası
2	09.10.2023	Dersin Amacı ve Kaynakları. Dil Kavramı	PY1-PY6-PY10
3	16.10.2023	Yapı ve Köken Bakımından Diller ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	PY1-PY6-PY10
4	23.10.2023	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri	PY1-PY6-PY10
5	30.10.2023	Noktalama İşaretleri	PY1-PY6-PY10
6	06.11.2023	Yazım Kuralları	PY1-PY6-PY10
7	13.11.2023	Sözcükte ve Cümlede Anlam	PY1-PY6-PY10
8	20.11.2023	Anlatım Teknikleri	PY1-PY6-PY10
	<b>25.11.2023-03.12.2023</b>	<b>Ara Sınav</b>	
9	04.11.2023	Resmi Yazışmalar (Dilekçe, Tutanak, Rapor... vd.)	PY1-PY6-PY10
10	11.11.2023	Resmi Yazışmalar (Resmi Yazılar, Sözleşme, Vekâletname... vd.)	PY1-PY6-PY10
11	18.11.2023	Cümlede Yardımcı Öğeler	PY1-PY6-PY10


12	25.11.2023	Cümlede Temel Öğeler	PY1-PY6-PY10
13	01.01.2024	Sözcük Düzeyinde Dil Yanlıları	PY1-PY6-PY10
14	08.01.2024	Cümle Düzeyinde Dil Yanlıları	PY1-PY6-PY10
	<b>15.01.2024-26.01.2024</b>	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	
	<b>29.01.2024-04.02.2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Puanlama 100 tam puan üzerinden yapılacaktır. Soru sayısı 20 olduğunda 5'er puan, soru sayısı değiştiğinde 100/soru sayısı şeklinde her soru eşit oranda değerlendirilecektir. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p><b>1-Dünyadaki dil adlarının millet adlarında türemiş olması aşağıdaki ilişkilerden hangisi için daha doğrudur?</b> A) dil-kültür B) dil-ulus C) dil-toplum D) dil-çevre E) dil-düşünce</p> <p><b>2- Yapma dillerin toplumda tutunamaması dilin daha çok hangi özelliğini gösterir?</b> A) karmaşıklık B) gizlilik C) toplumsallık D) doğallık E) teknik</p> <p><b>3- Aşağıdakilerin hangisi kaynakları bakımından dil ailelerine/gruplarına göre yanlış eşleştirilmiştir?</b> A) İngilizce / Roman dilleri B) İbranice / Sami dilleri C) Almanca / Germen dilleri D) Sırpça/Slav dilleri E) Türkçe / Altay Dilleri</p> <p><b>4- “Dil uzmanları, dilin bütün seslerini göstermek için ilave işaretleri de içine alan zenginleştirilmiş alfabe kullanırlar.” Aşağıdakilerden hangisi bununla ilgilidir?</b> A) Resmi alfabe B) Transkripsiyon alfabesi C) Latin alfabesi D) Mahalli alfabe E) Kiril alfabesi</p> <p><b>5- “Bir dilin değişik bölgelerde, uzak zamanlarda ayrılmış, farklılıkları yazıya da geçirilmiş değişik biçimi” ifadesi hangisi için daha doğrudur?</b> A) yazı dili B) ağız C) konuşma dili D) şive E) lehçe</p>		
<b>Cevaplar</b>	<p>1-b / dil, milleti oluşturan en önemli unsurdur. 2-d / yapma diller denenmiş; fakat toplumlarda tutunamamıştır. Çünkü dil, doğal bir varlıktır. 3-a / İngilizce Germen dilleri grubundadır. 4-b / Transkripsiyon alfabesi, dilin bütün seslerini göstermek için ilave işaretleri de içine alan zenginleştirilmiş alfabedir. 5-e / lehçe, bir dilin değişik bölgelerde, uzak zamanlarda ayrılmış, farklılıkları yazıya da geçirilmiş değişik biçimidir.</p>		
<b>Kaynak Kitap</b>		Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012 Birinci bölüm (sayfa, 11-31) İkinci bölüm (sayfa, 47-137)	
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	<p>1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. 2. Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. 3. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. 4. Faruk TOYDEMİR, Türk Dili-1 Ders Notları, Erbaa-2000 5. “Türkçe Sözlük”, TDK Yayınları, Ankara, 2013.  6. “Yazım Kılavuzu”, TDK Yayınları, Ankara, 2012.  7. Nihad Sami BANARLI, Türkçe'nin Sırları, Kubbealtı Neşriyatı, Ekim 2018-İSTANBUL.</p>		



## EHB101 ANATOMİ

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN
<b>Oda Numarası</b>	242
<b>Ofis Saatleri</b>	Çarşamba 13:00-17:00
<b>E-Posta</b>	<a href="mailto:nurgul.kaplan@gop.edu.tr">nurgul.kaplan@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Çarşamba 10:15-12:00
<b>Derslik</b>	335
<b>Dersin Amacı</b>	İnsan anatomisinin prensiplerini inceleyerek temel anatomi bilgileri ve terminoloji ile kemik, eklem, kas, dolaşım, solunum, sindirim, genito-üriner ve sinir sistemleri hakkında genel ve özel bilgilerin kavranmasıdır.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Anatomi ile ilgili temel terim ve kavramlar</b>
	Anatomideki temel terim ve kavramları ayırt edebilir.
	<b>Hücre, doku, organ ve sistemler, insan vücudunun anatomik bölümleri ve bölgeleri</b>
	Hücre ve dokuların yapılarını ayırt edebilir.
	İnsan vücudundaki anatomik bölümleri ve bölgeleri ayırt edebilir.
	<b>İskelet sistemi</b>
	Kemik yapıyı ayırt edebilir.
	Baş kemiklerini ayırt edebilir.
	Gövde kemiklerini ayırt edebilir.
	Üst ekstremité kemiklerini ayırt edebilir.
	Alt ekstremité kemiklerini ayırt edebilir.
	<b>Eklem sistemi</b>
	Eklemleri ayırt edebilir.
	<b>Kas sistemi</b>
	Vücuttaki kasların yapı ve işlevlerini ayırt edebilir.
	<b>Dolaşım sistemi: Kalbin anatomik özellikleri ve vasküler yapılar</b>
	Kalbin yapısını ayırt edebilir.
	Damarların yapı ve işlevlerini ayırt edebilir.
	Dolaşım çeşitlerini ve özelliklerini ayırt edebilir.
	<b>Solunum sistemi: Üst ve alt solunum yolu anatomik yapıları</b>
	Solunum yollarının yapılarını ayırt edebilir.
	Akciğerlerin yapılarını ayırt edebilir.
	<b>Sinir sistemi: Merkezi sinir sisteminin anatomik yapıları</b>
	Merkezi sinir sisteminin yapılarını ayırt edebilir.
	<b>Sinir sistemi: Periferik sinir sisteminin anatomik yapıları</b>
	Periferik sinir sisteminin yapılarını ayırt edebilir.
	<b>Sindirim sistemi</b>
	Sindirim kanalı organlarının yapılarını ayırt edebilir.
	Sindirime yardımcı organ ve bezlerin yapılarını ayırt edebilir.
	<b>Endokrin sistem</b>
Endokrin sistemin genel özelliklerini ayırt edebilir.	
Endokrin bezlerini ayırt edebilir.	

		<b>Üriner sistem ve kadın ve erkek üreme sisteminin yapıları</b>	
		Böbreklerin yapılarını ayırt edebilir.	
		Üreter, mesane ve uretranın yapılarını ayırt edebilir.	
		<b>Duyu organları</b>	
		Görme organının yapılarını ayırt edebilir.	
		İşitme ve denge organının yapılarını ayırt edebilir.	
		Koku organının yapılarını ayırt edebilir.	
		Dokunma organının yapılarını ayırt edebilir.	
		Tat alma organının yapılarını ayırt edebilir.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>	
1	Oryantasyon haftası	-	
2	Anatomi ile ilgili temel terim ve kavramlar	PY1- PY2-PY8	
3	Hücre, doku, organ ve sistemler, insan vücudunun anatomik bölümleri ve bölgeleri	PY1- PY2-PY8	
4	İskelet sistemi	PY1- PY2-PY8	
5	Eklem sistemi	PY1- PY2-PY8	
6	Kas sistemi	PY1- PY2-PY8	
7	Dolaşım sistemi: Kalbin anatomik özellikleri ve vasküler yapılar	PY1- PY2-PY8	
8	Solunum sistemi: Üst ve alt solunum yolu anatomik yapıları	PY1- PY2-PY8	
<b>Ara Sınav:</b>			
9	Sinir sistemi: Merkezi sinir sisteminin anatomik yapıları	PY1- PY2-PY8	
10	Sinir sistemi: Periferik sinir sisteminin anatomik yapıları	PY1- PY2-PY8	
11	Sindirim sistemi	PY1- PY2-PY8	
12	Endokrin sistem	PY1- PY2-PY8	
13	Üriner sistem ve kadın ve erkek üreme sisteminin yapıları	PY1- PY2-PY8	
14	Duyu organları	PY1- PY2-PY8	
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı:</b>			
<b>Bütünleme Sınavı:</b>			
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoklu değerlendirme tipi sorular barındıran bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1.Eklemleri oluşturan kemikler arasındaki açının büyümesi hareketine ..... denir.</p> <p>2.Orta hattan uzaklaşma hareketine ..... denir.</p> <p>3.Vücudu ön-arka olarak iki parçaya ayıran düzlem hangisidir?  A) Planum transpyloricum  B) Planum frontale  C) Planum horizontale  D) Planum sagittale  E) Axis verticalis</p> <p>4.Kafanın tek oynar eklemi hangisidir?  A) Art. atlantooccipitalis  B) Art. atlantoaxialis mediana  C) Art. temporoparietalis  D) Art. temporomandibularis  E) Art. Sphenooccipitalis</p>		
<b>Cevaplar</b>	1)Ekstansiyon(1 puan) 2)Abduksiyon(1 puan) 3)B(3 puan) 4)D(3 puan)		

<b>Kaynak Kitap</b>	
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Sağlık Yüksek Okulları İçin Kliniğe Yönelik Anatomi Kitabı, Zeliha Kurtoğlu (2014)

## EHB 103 FİZYOLOJİ


<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK	
<b>Oda Numarası</b>	223	
<b>Ofis Saatleri</b>	Salı 09:15-10:00	
<b>E-Posta</b>	abdurrahim.uyanik@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>	Çarşamba 13:15- 15:00	
<b>Derslik</b>	335	
<b>Dersin Amacı</b>	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve farklı sistemlerin çalışma mekanizmaları incelenir.	
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	İnsan fizyolojisine giriş, Homeostaz	
	Homeostaz mekanizmasını ayırt edebilir.	
	Hücre fizyolojisi	
	Hücre ve dokuların işlevlerini ayırt edebilir.	
	Sinir sistemi fizyolojisi	
	Merkezi sinir sisteminin işlevlerini ayırt edebilir.	
	Periferik sinir sisteminin işlevlerini ayırt edebilir.	
	Kan ve immün sistem fizyolojisi	
	Kanın yapı ve işlevlerini ayırt edebilir.	
	Kas fizyolojisi	
	Vücuttaki kasların fonksiyonlarını ayırt edebilir.	
	Dolaşım sistemi fizyolojisi 1	
	Kalbin yapısı ve işlevlerini ayırt edebilir.	
	Damarların yapı ve işlevlerini ayırt edebilir.	
	Dolaşım sistemi fizyolojisi 2	
	Dolaşım çeşitlerini ve özelliklerini ayırt edebilir.	
	Solunum sistemi fizyolojisi	
	Solunum yollarının ve akciğerlerin işlevlerini ayırt edebilir.	
	Solunum sistemi fizyolojisini ve mekanizmasını ayırt edebilir.	
	Asit-baz ve Sıvı Elektrolit fizyolojisi	
	Asit-baz denge ve dengesizliklerini ayırt edebilir Sıvı elektrolitlerin işlevlerini ayırt edebilir..	
	Erkek ve Kadın üreme sistemi fizyolojisi	
	Erkek ve kadın üreme sistemini bilir.	
	Üriner sistem fizyolojisi	
	Böbreklerin fonksiyonlarını ayırt edebilir.	
	Üreter, mesane ve üretranın fonksiyonlarını ayırt edebilir.	
	Sindirim sistemi fizyolojisi	
Sindirim kanalı organlarının işlevlerini ayırt edebilir.		
Sindirime yardımcı organ ve bezlerin işlevlerini ayırt edebilir.		
Endokrin sistem fizyolojisi		
Endokrin bezleri ve hormonların işlevlerini ayırt edebilir.		
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>

1		Oryantasyon haftası	-
2		İnsan fizyolojisine giriş, Homeostaz	PY1- PY2-PY8
3		Hücre fizyolojisi	PY1- PY2-PY8
4		Sinir sistemi fizyolojisi	PY1- PY2-PY8
5		Kan ve immün sistem fizyolojisi	PY1- PY2-PY8
6		Kas fizyolojisi	PY1- PY2-PY8
7		Dolaşım sistemi fizyolojisi 1	PY1- PY2-PY8
8		Dolaşım sistemi fizyolojisi 2	PY1- PY2-PY8
<b>Ara Sınav:</b>			
9		Solunum sistemi fizyolojisi	PY1- PY2-PY8
10		Asit-baz fizyolojisi	PY1- PY2-PY8
11		Erkek ve kadın üreme sistemi fizyolojisi	PY1- PY2-PY8
12		Üriner sistem fizyolojisi	PY1- PY2-PY8
13		Sindirim sistemi fizyolojisi	PY1- PY2-PY8
14		Endokrin sistem fizyolojisi	PY1- PY2-PY8
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı:</b>			
<b>Bütünleme Sınavı:</b>			
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurulmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1. Aşağıdaki ifadeleri Doğru/Yanlış olarak tanımlayınız.</p> <p>( ) Dokunma, basınç, ağrı, sıcak, soğuk ve tad duyuları serebral korteksin presentral gyrus kısmında bulunur.</p> <p>( ) Beyin hemisferleri vücudun karşı tarafıyla ilgili duyu ve motor fonksiyonları yönetir.</p> <p>2. Hücreler, aşağıdaki hangi organel görev yapmadığında enerji üretmez?</p> <p>A) Golgi aygıtı B) Granüllü ER C) Granülsüz ER D) Lizozom E) Mitokondri</p> <p>3. Aşağıdakilerin hangisi hücre zarının görevlerinden değildir?</p> <p>A) Hücre içindeki sitoplazmayı hücre dışındaki dış ortamdaki dış ortamdan ayırır. B) Hücreleri diğerlerinden ayırır. C) Kimyasal reaksiyonların oluşabileceği belirgin bir yüzey oluşturur. D) Tam geçirgen olup madde-alışverişini sağlarlar. E) Reseptör görevi yaparlar.</p>		
<b>Cevaplar</b>	1)Y / D 2)E 3)D		
<b>Kaynak Kitap</b>			

## EHB 105 TIBBİ TERMINOLOJİ

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK
<b>Oda Numarası</b>	223
<b>Ofis Saatleri</b>	Salı 09:15-10:00
<b>E-Posta</b>	abdurrahim.uyanik@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 10:15-12:00
<b>Derslik</b>	335
<b>Dersin Amacı</b>	Hareket Sistemi, Solunum Sistemi, Gastrointestinal Sistem, Merkezi Sinir Sistemi, Dolaşım Sistemi, Ürogenital Sistem ve diğer organlarla ilgili Tıbbi ve Radyolojik Terimlerin ayırt edilmesi, doğru biçimde telaffuz edilmesi, yazılması ve kullanılabilmesi için gerekli bilgi, becerileri ve yeterlikleri kazandırmaktır.
<b>Konu ve İlgili Kazanımları</b>	Tıbbi terminolojiye giriş
	Tıbbi terimlerin tanımı ve tarihçesini bilir.
	Tıbbi terimlerin okunuşunu bilir.
	Tıbbi terimleri meydana getiren öğeler (kökler,önekler,sonekler)
	Tıbbi terimlere ait kökleri tam ve doğru olarak telaffuz edip yazabilir ve ayırt edebilir.
	Tıbbi terimlere ait önekleri tam ve doğru olarak telaffuz edip yazabilir ve ayırt edebilir.
	Tıbbi terimlere ait sonekleri tam ve doğru olarak telaffuz edip yazabilir ve ayırt edebilir.
	Hareket sistemine ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri 1
	Hareket sistemine ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimlerini bilir.
	Hareket sistemine ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri 2
	Hareket sistemine ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimlerini bilir.
	Kardiyovasküler sisteme ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri
	Kardiyovasküler sisteme ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimlerini bilir.
	Solunum sistemine ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri
	Solunum sistemine ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimlerini bilir.
	Sinir sistemi ve psikiyatrik hastalıklara ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri
	Sinir sistemine ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimlerini bilir.
	Psikiyatrik hastalıklara ilişkin tanı ve semptom terimlerini bilir.
	Duyu organlarına ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri
	Göze ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimlerini bilir.
	Kulak-burun-boğaza ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimlerini bilir.
	Deriye ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimlerini bilir.
	Kan ve immün sisteme ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri
	Kan ve immün sisteme ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimlerini bilir.
	Endokrin sisteme ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri
	Endokrin sisteme ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimlerini bilir.
	Sindirim sistemine ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri
	Sindirim sistemine ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimlerini bilir.
	Üriner sisteme ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri
	Üriner sisteme ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimlerini bilir.
Genital sisteme ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri	

		Kadın genital sistemine ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimlerini bilir.
		Erkek genital sistemine ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimlerini bilir.
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Oryantasyon haftası	-
2	Tıbbi terminolojiye giriş	PY1- PY2-PY8
3	Tıbbi terimleri meydana getiren öğeler (kökler,önekler,sonekler)	PY1- PY2-PY8
4	Hareket sistemine ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri 1	PY1- PY2-PY8
5	Hareket sistemine ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri 2	PY1- PY2-PY8
6	Kardiyovasküler sisteme ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri	PY1- PY2-PY8
7	Solunum sistemine ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri	PY1- PY2-PY8
8	Sinir sistemi ve psikiyatrik hastalıklara ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri	PY1- PY2-PY8
<b>Ara Sınav:</b>		
9	Duyu organlarına ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri	PY1- PY2-PY8
10	Kan ve immün sisteme ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri	PY1- PY2-PY8
11	Endokrin sisteme ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri	PY1- PY2-PY8
12	Sindirim sistemine ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri	PY1- PY2-PY8
13	Üriner sisteme ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri	PY1- PY2-PY8
14	Genital sisteme ilişkin tanı, ameliyat ve semptom terimleri	PY1- PY2-PY8
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı:</b>		
<b>Bütünleme Sınavı:</b>		
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

<p><b>Örnek Sorular</b></p>	<p><b>Türkçe karşılığı; vücudun yarısının felç olması olan tıbbi terim aşağıdakilerden hangisidir?</b></p> <p>Hyperesthesia (hiperestezi)  Hemiplegia (hemipleji)  Monoplegia (monopleji)  Paraplegia (parapleji)  Quadriplegia (kuadripleji)</p> <p><b>Ağrıyı azaltmak için omurilikteki sinir lifinin kısmen alınması ameliyatının karşılığı olan tıbbi temrinin telaffuzu aşağıdakilerden hangisidir?</b></p> <p>Kordotomi  Kordektomi  Dekompresyon  Cerrahi dekompresyon  Kraniyotomi</p> <p>Solunum sayısının, normalin çok üstüne çıkmasına..... denir.</p>
<p><b>Cevaplar</b></p>	<p>1)B(4puan) 2)A(4 puan) 3)Hiperpne(1 puan)</p>
<p><b>Kaynak Kitap</b></p>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-left: 10px;"> <p>Tıbbi Terminoloji, Doç.Dr.Didem Arslantaş,  Anadolu Üniversitesi Yayınları (2012)</p> <p><b>Sorumlu olunan bölümler:</b>  1,2,3,4,5.bölümler</p> </div>
<p><b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b></p>	<p>MEGEP Anadolu Üniversitesi Yayınları (2011)</p>




## EHB 107 EVDE HASTA BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI I

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Ebru SADIÇ
<b>Oda Numarası</b>	223
<b>Ofis Saatleri</b>	Salı 10:00-12:00
<b>E-Posta</b>	<a href="mailto:ebru.sadic@gop.edu.tr">ebru.sadic@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Pazartesi 08:15-12:00/ Salı 08:15-10:00
<b>Derslik</b>	335
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilerin evde hasta bakımının tarihsel gelişim süreci, önemi, hastanın sağlığının tekrar kazandırılması, korunması ve yükseltilmesi için gerekli bakım uygulamalarının sağlanması ile ilgili temel bilgileri kazanmalarını sağlamak.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Evde bakım, evde bakımın tarihsel gelişimi ve evde bakım ekibinin rol ve işlevleri</b>
	Evde bakımın tanımını bilir.
	Evde bakımın Türkiye ve Dünyada gelişim sürecini bilir.
	Evde bakım ekibinde yer alacak sağlık personelinin açıklar.
	Evde bakım ekibinin rol ve işlevlerini açıklar.
	<b>Evde Hasta Bakım İle İlgili Yasa ve Yönetmelikler; İnsan ve Temel Gereksinimleri, Çevre, Sağlık, Hastalık ve Homeostazis Kavramları</b>
	Evde hasta bakım ile ilgili yasa ve yönetmelikleri bilir.
	Evde hasta bakım tekniklerinin görev ve sorumluluklarını açıklar.
	İnsan ve temel insan gereksinimlerini açıklar.
	İnsan- çevre, sağlık- hastalık ve stres kavramlarını bilir.
	Homeostazis kavramını ve sağlık ile ilişkisini bilir.
	<b>Sağlık Eğitimi</b>
	Sağlık eğitiminin gerekliliğini bilir.
	Öğrenme ve öğretme sürecini aşamaları ile açıklar.
	Öğrenme alanlarını bilir.
	Öğrenmeye etki eden kavramları açıklar.
	Hasta eğitiminde öğrenme öğretme süreci ve önemini kavrar.
	<b>Hasta Bakım Süreci</b>
	Hasta bakım süreci kavramını açıklar.
	Durum değerlendirmesi yapmayı bilir.
	Veri toplama sürecini (veri kaynakları, veri toplama yöntemleri) bilir.
	Toplana verilerin nasıl organize edileceğini açıklar.
	Verileri doğrulama ve kayıt etmeyi bilir.
	Hasta tanılama sürecini açıklar.
	Belirlenen tanımlara yönelik girişimler planlamayı kavrar.
	Planlanan girişimleri uygulama ve sonuçlarını değerlendirmeyi bilir.
	<b>Hasta Güvenliği</b>
	Hasta güvenliğinin tanımı ve tarihçesini bilir.
	Hasta güvenliği tanımı ve kapsamını açıklar.
	Hastayı doğru kimliklendirmeyi bilir.
Yüksek riskli ilaç güvenliğini bilir.	

	Doğru taraf, doğru hasta, doğru prosedür cerrahisinin sağlanmasını ve önemini bilir.
	Düşmeye yönelik önlemleri bilir.
	Hasta güvenliğinde etkili iletişimin önemini kavrar.
	<b>Hasta Kabulü ve Taburculuk</b>
	Hasta kabul çeşitlerini bilir.
	Hasta kabulünde evde hasta bakım teknikeri rol ve sorumluluklarını kavrar.
	Hasta kabulü ve taburculuğunda yer alacak eğitim konularını sayar.
	Hasta yakınlarına yapılacak eğitim konularını bilir.
	Boş yatak yapma işlem basamaklarını sayar.
	Boş yatak yapma işlem basamaklarını uygular.
	<b>Enfeksiyon Kontrolü-I</b>
	Enfeksiyon tanımını bilir.
	Enfeksiyon kontrolü ve önemini kavrar.
	Sanitasyon kavramını açıklar.
	Dezenfeksiyon ve sterilizasyon kavramlarını açıklar.
	Asepsi kavramını bilir.
	Kirli atık yönetimini bilir.
	İzolasyon yöntemlerini ve önemini kavrar.
	İzole hastanın taşınmasında dikkat edilmesi gereken kuralları açıklar.
	Enfeksiyon kontrol komitesinin görevlerini bilir.
	Steril yöntem ve günlük yaşam aktiviteleri arasındaki ilişkiyi açıklar.
	<b>Yaşam Bulguları</b>
	Solunum, nabız, tansiyon, vücut sıcaklığı kavramlarının tanımını bilir.
	Yaşlara göre solunum, nabız, tansiyon, vücut sıcaklığı normal değerlerini bilir.
	Anormal solunum, nabız, tansiyon, vücut sıcaklığı bulgularını ve özelliklerini açıklar.
	Kardiyak out-Put tanımını bilir.
	Yaşam bulgularını doğru işlem basamakları ile ölçer.
	Anormal yaşam bulgularını fark eder ve değerlendirir.
	<b>Hareket</b>
	Hareket ve kasların kasılma fizyolojisini bilir.
	Vücut mekaniği ve hastanın hareket ettirilmesini öğrenir.
	Hareketsizliğin organizma üzerine etkilerini ve vücut mekaniği ilkelerini açıklar.
	Vücudun hareket ve dengesini etkileyen patolojik durumları bilir.
	<b>Vücut Pozisyonları</b>
	Hastaya verilen vücut pozisyonlarını ve önemini bilir.
	Yatış pozisyonları ve gerekliliğini kavrar.
	Muayene ve tedavi pozisyonlarını açıklar.
	Vücut mekaniğini doğru kullanmayı ve önemini bilir.
	Bireyin yatak içinde hareket ettirilme yöntemlerini bilir.
	Yürümeye yardım etme ve hastayı yataktan sedyeye alma işlem basamaklarını sayar.
	Yardımcı araç kullanarak hastayı hareket ettirme yöntemlerini açıklar.
	Hareket ile günlük yaşam aktiviteleri arasındaki ilişkiyi açıklar.

<b>Deri ve Özbakım Uygulamaları-I</b>		
Deri ve deri eklerinin fizik muayene yöntemlerini öğrenir.		
Özbakım uygulamaları ve etkileyen faktörleri değerlendirir.		
Deri bütünlüğünün bozulma nedenlerini bilir.		
Oluşabilecek deri problemlerini açıklar.		
Banyo çeşitlerini bilir.		
Sırt masajının organizma üzerine etkisini kavrar.		
Masaj uygulamada kullanılan yöntemleri bilir.		
<b>Deri ve Özbakım Uygulamaları-II</b>		
Yatak içinde tam vücut banyosu gerekliliği ve işlem basamaklarını bilir.		
Yetişkin kadında perine bakımı önemi ve işlem basamaklarını bilir.		
Yetişkin erkekte perine bakımı önemi ve işlem basamaklarını bilir.		
Yatak içerisinde saç banyosu önemi ve işlem basamaklarını bilir.		
Bilinçli hastada ağız bakımı önemi ve işlem basamaklarını bilir.		
Bilinçsiz hastada ağız bakımı önemi ve işlem basamaklarını bilir.		
Ayak bakımı önemini açıklar.		
Ayak bakımı işlem basamaklarını sayar.		
<b>Deri ve Özbakım Uygulamaları-III</b>		
Yatak içinde tam vücut banyosu işlem basamaklarını uygular.		
Yetişkin kadında perine bakımı işlem basamaklarını uygular.		
Yetişkin erkekte perine bakımı işlem basamaklarını uygular.		
Yatak içerisinde saç banyosu işlem basamaklarını uygular.		
Bilinçli hastada ağız bakımı işlem basamaklarını uygular.		
Bilinçsiz hastada ağız bakımı işlem basamaklarını uygular.		
Ağız bakımı işlem basamaklarını uygular.		
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	02.10.2023	Oryantasyon Haftası
2	09.10.2023	Evde bakım, evde bakımın tarihsel gelişimi ve evde bakım ekibinin rol ve işlevleri
3	16.10.2023	Evde Hasta Bakım İle İlgili Yasa ve Yönetmelikler; İnsan ve Temel Gereksinimleri, Çevre, Sağlık, Hastalık ve Homeostazis Kavramları
4	23.10.2023	Sağlık Eğitimi
5	30.10.2023	Hasta Bakım Süreci
6	06.11.2023	Hasta Güvenliği
7	13.11.2023	Hasta Kabulü ve Taburculuk
8	20.11.2023	Enfeksiyon Kontrolü
<b>Ara Sınav: 25.11.2023-03.12.2023</b>		
9	04.11.2023	Yaşam Bulguları

10	11.11.2023	Hareket	PY2-PY5-PY11- PY12-PY13- PY16-PY17- PY20
11	18.11.2023	Vücut Pozisyonları	PY2-PY5-PY9- PY12- PY13- PY20
12	25.11.2023	Deri ve Özbakım Uygulamaları-I	PY2-PY5-PY9- PY11-PY12- PY13-PY16- PY17-PY20
13	01.01.2024	Deri ve Özbakım Uygulamaları-II	PY2-PY5-PY9- PY11-PY12- PY13-PY20
14	08.01.2024	Deri ve Özbakım Uygulamaları-III	PY2-PY5-PY11- PY12-PY13- PY20
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı: 15.01.2024-26.01.2024</b>			
<b>Bütünleme Sınavı: 29.01.2024-04.02.2024</b>			
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60 (%30 uygulama sınavı+ %30 final sınavı)'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p><b>1. Aşağıdakilerden hangisi evde hasta bakımının amaçlarından?</b></p> <p>a) Sağlığı geliştirmek ve devamını sağlamak b) Hastalık ya da sakatlığın etkilerini en aza indirmek c) Hastalık sonrası sağlığı yeniden kazandırmak d) Bireyin bağımsızlık düzeyini en üst seviyeye çıkarmak e) Hepsisi</p> <p><b>2. Enfeksiyon etkeninin konakçıya girdikten sonra, hastalığın tipik belirtilerinin ortaya çıkmasına kadar geçen süreye, ..... denir.</b></p> <p><b>3. Aşağıdaki tanımlayıcılardan hangisi damlacık izolasyonunda kullanılır?</b></p> <p>a) Kırmızı yıldız b) Kırmızı üçgen c) Mavi çiçek d) Sarı yaprak e) Yeşil yonca</p> <p><b>4. Aşağıdakilerden hangisi cerrahi asepsi ilkelerindedir?</b></p> <p>a) Steril paketler vücuttan uzağa doğru açılmalıdır. b) Steril malzemeler hava sirkülasyonu olan ortamda tutulmalıdır. c) Steril ve steril olmayan malzemeler aynı yerlerde saklanmalıdır. d) Steril malzemeler bel seviyesinden aşağıda tutulmalıdır. e) Steril alan ve malzeme üzerinden uzanılmalıdır.</p> <p><b>5. Aşağıdaki cümlelerin başında boş bırakılan parantezlere, cümlelerde verilen bilgiler doğru ise D, yanlış ise Y yazınız.</b></p> <p>( ) Buccal ilaç uygulamasında hasta ilacı çiğner.</p>		
<b>Cevaplar</b>	1.E 2.İnkübasyon süresi 3.C 4.A 5. Yanlış ( Y)		
<b>Kaynak Kitap</b>	 <p>Yazar: Akça Ay, F.,(Ed.), (2018). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. Nobel tıp kitabevi Sorumlu olunan sayfalar:2-16; 109-118; 164-165; 196-201; 208-210; 244-288; 366-407; 410-445</p>		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Fadıloğlu,Ç., Ertem, G., Şenuzun Aykar, F.,(Ed.). Evde Sağlık ve Bakım.ANKARA:Göktaş		

## İNG101 İNGİLİZCE I

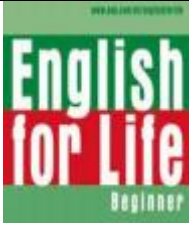

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Burçak Doğan TÜRK
<b>Oda Numarası</b>	
<b>Ofis Saatleri</b>	
<b>E-Posta</b>	
<b>Ders Zamanı</b>	Cuma 13:15-16:00
<b>Derslik</b>	UZEM
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>verb to be, subject pronouns, Possessive adjectives, object pronouns, family members</b>
	Kişi zamirlerini öğrenir ve öznelere göre to be fiilini yerleştirebilir.
	Kişi zamirlerini kullanarak basit isim cümleleri kurabilir.
	Günlük diyalog örnekleri verilerek sınıf içi aktivite olanağı sağlanır.
	Aitlik zamiri ve aile üyelerini kavrar.
	Kendi aile üyelerini tanıtabilir.
	<b>Numbers, Days and Months</b>
	Sayıları öğrendiğinde yaşını ifade edebilir. Günleri ve ayları öğrendiğinde kurabildiği cümle çeşitliliğini artırır.
	<b>Countries</b>
	Ülkelerin öğrenimi ile beraber Yes/No sorusu ile sınıf içi çalışma yapar.
	Ülkeleri içeren metni okuyup cevaplandırabilir.
	<b>Prepositions</b>
	Günlük ihtiyacı olan nesnelerin İngilizcesini öğrenir ve kullanır.
	Nesnelerin konumunu anlatabilmek için yer edatlarını kullanır.
	Yer edatları ile sınıf içi soru- cevap çalışmaları yapar.
	<b>A / An &amp; Plural Nouns</b>
	Tekil nesnelerin kullanımında a / an farklılığını öğrenir.
	Birden fazla nesne ifade ederken kelime çoğul yapabilir.
	<b>The Simple Present Tense I ( I / you / we / they)</b>
	Geniş zamanda I, you, we ve they özneleri ile olumlu cümle yapabilir.
	Fiil öğrenimini genişleterek daha fazla fiilde cümle kullanmayı deneyimler.
	Özneleri kullanarak negatif ve yes/ no soru cümleleri oluşturur.
	<b>“Wh-” questions</b>
	What, Where, When, How gibi soru kelimelerini öğrenir.
	<b>Present Simple Tense II</b>
	Geniş zamanda üçüncü tekil şahıs özneleri ile olumlu cümle yapabilir.
	Özneleri kullanarak negatif ve soru cümleleri oluşturur.
	<b>Daily Activities</b>
	Günlük aktivitelerle ilgili gerekli kelime öğretiminden sonra kendisi ile ilgili cümle kurar.
	Boş zaman aktivitelerini içeren bir metin yazabilir.
<b>Jobs and related verbs</b>	

Meslekleri ve ilişkili fiilleri öğrenir.
Meslekleri içeren metni okuyup metne ait soruları cevaplayabilir.
<b>Adjectives</b>
Sıfatları öğrenerek daha uzun cümle kurabilir.
<b>Parts of the body &amp; Have got / Has got</b>
Vücudunun bölümlerini öğrenir.
Have got ve has got yapısını kullanarak kendini anlatır.
Günlük diyalog çalışması yapabilir.
<b>Activities with -ing &amp; like + Verbing</b>
Boş zaman aktivitelerini doğru cümle kalıpları ile ifade eder.
Yapmayı sevdiği aktiviteleri ifade ederken fiile -ing eklemeyi öğrenir.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Oryantasyon Haftası	-
2	verb to be, subject pronouns, possessive adjectives, object pronouns, family members	PY1-PY6-PY15-PY19
3	Numbers, Days and Months	PY1-PY6-PY15-PY19
4	Countries	PY1-PY6-PY15-PY19
5	Prepositions	PY1-PY6-PY15-PY19
6	A / An & Plural Nouns	PY1-PY6-PY15-PY19
7	The Simple Present Tense I ( I / you / we / they)	PY1-PY6-PY15-PY19
8	“Wh-” questions	PY1-PY6-PY15-PY19
<b>Ara Sınav:</b>		
9	Present Simple Tense II	PY1-PY6-PY15-PY19
10	Daily Activities	PY1-PY6-PY15-PY19
11	Jobs and related verbs	PY1-PY6-PY15-PY19
12	Adjectives	PY1-PY6-PY15-PY19
13	Parts of the body & Have got / Has go	PY1-PY6-PY15-PY19
14	Activities with -ing & like + Verbing	PY1-PY6-PY15-PY19
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı:</b>		
<b>Bütünleme Sınavı:</b>		

<b>Değerlendirme</b>	Budersindeğerlendirmesi,kaynakkitaplarvederstayürütüentartışmalaresas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçmenotu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	--

<b>Örnek Sorular</b>	S.1. Can you _____ a bike? a) riding b) ride c) to ride d) rides S.2. You can cook meal in the _____. a) livingroom b) bedroom c) bathroom d) kitchen S.3. _____ an Internet cafe in this town. a) There are b) There is c) There aren't d) There be S.4. Danny _____ at work yesterday, but he _____ at work today. a) was / is b) wasn't / isn't c) was / isn't d) is / isn't S.5. Ann and Max usually _____ sailing at weekends, but last weekend they _____ tennis. a) goes / played b) go / played c) went / play d) went / played
<b>Cevaplar</b>	2-d 3-b 4-c 5- b (Her soru eşitpuandır)

<b>Kaynak Kitap</b>	 <p>English for Life (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTTools ( Digital Teaching Resources)</p>
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	 <p>Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press) English Grammar in Use by Raymond Murhpy (Cambridge University Press ).</p>

## ENF100 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI

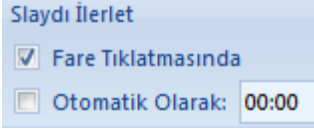
<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr. Gör. Ziya TAN
<b>Oda Numarası</b>	Zorunlu Dersler Koordinatörlüğü-Enformatik Bölüm Başkanlığı – MA-K1-12
<b>Ofis Saatleri</b>	
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:ziya.tan@gop.edu.tr">ziya.tan@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 17:15-19:00
<b>Derslik</b>	Uzaktan Eğitim
<b>Dersin Amacı</b>	Bilgi Teknolojileri kullanımının yaygınlaştırılması, bilgisayar okur-yazarlığının artırılması, Donanım, İşletim Sistemi, Office Programları ve İnternet kullanımı konularında deneyim sahibi olunması.
<b>Konu ve İlgili Kazanım</b>	<b>Bilgisayarın Donanım Yapısı-Birimleri</b>
	Bilgisayar donanım kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.
	Temel bilgisayar donanım bileşenlerini değerlendirebilir.
	Öğrenilen donanım bilgisine göre nasıl bilgisayar alacağını bilir.
	<b>Kısa Yollar, Genel Windows İşlemleri, İnternet ve Mail İşlemleri</b>
	Temel bilgisayar kısa yollarını bilir.
	Klasör oluşturma, isim değiştirme, kopyalama, yapıştırma, silme, ekran çözünürlük ayarlarını, program yükleme, kaldırma işlemlerini yapabilir.
	İnternette etkili arama yapabilir. Gop mailden mail gönderme yapabilir.
	Akademik veri tabanlarını bilir ve makale, bildiri, tez gibi bilimsel kaynakları indirip okuyabilir.
	<b>Kelime İşlemci- Giriş Sekmesi</b>
	Yazı tipini, boyutunu, rengini ayarlamayı bilir.
	Metin içindeki yazılan hizalama, satır aralığı verme işlemlerini yerine getirebilir.
	Metin içerisinde detaylı madde numaralandırmayı nasıl yapıldığını bilir.
	Metin içerisinde kelime arama, değiştirme işlemlerinin nasıl yapılması gerektiğini bilir.
	<b>Kelime İşlemci- Ekle Sekmesi (Tablo Çalışmaları)</b>
	Çalışmaya tablo nasıl ekleneceğini bilir.
	Eklenecek tabloyu nereden, nasıl düzenleyebileceğini bilir.
	Farklı tablo uygulamalarının nasıl yapabileceğini farkına varabilir.
	<b>Kelime İşlemci- Ekle Sekmesi (Çizimlerle Çalışma)</b>
	Çalışmaya çizim objelerinin nasıl ekleneceğini bilir.
	Çalışmadaki çizim objelerini nereden, nasıl düzenleyeceğini bilir.
	Çizim araçlarını hangi uygulamalarda hangi amaçla kullanabileceğini kavrar.
	<b>Kelime İşlemci- Ekle Sekmesi (Karışık Uygulamalar)</b>
	Çalışmaya köprü niçin ekleneceğini ve nasıl ekleneceğini bilir.
	Çalışmaya nasıl üst, alt bilgi ve sayfa numarası ekleyeceğini bilir.
	Çalışmaya nasıl denklem ekleyeceğini bilir.
	Ekle sekmesinde öğrendiği özellikleri karışık uygulama üzerinde uygulamayı gerçekleştirebilir.
	<b>Kelime İşlemci- Sayfa Düzeni Sekmesi</b>
	Çalışmada kullanılan sayfada kenar boşluklarını, kağıt boyutunu ve sayfayı yatay-dikey çevirmeyi gerçekleştirebilir
	Çalışmadaki metinleri istenilen düzende sütunlara bölebilir.
	Çalışmaya filigran, sayfa rengi ve sayfa kenarlığı ayarlamayı bilir.
	<b>Kelime İşlemci- Sayfa Düzeni Sekmesi (Karışık Uygulamalar)</b>
Sayfa düzeni sekmesi ile alakalı uygulamaları gerçekleştirebilir.	
<b>Kelime İşlemci- Başvurular Sekmesi</b>	
Çalışmaya içindekiler tablosu neden ve nereden ekleneceğini bilir.	
Metin içerisinden dipnot nasıl, nereden ve niçin eklendiğini bilir.	
<b>Kelime İşlemci- Gözden Geçir Sekmesi</b>	
Metin içerisinde imla kurallarının kontrolü nasıl yapılacağını bilir.	
Metin içerisine açıklama balonları eklemeyi neden ve nereden yapması gerektiğini bilir.	
<b>Kelime İşlemci- Bilimsel Yazım Kuralları</b>	



Bilimsel çalışmaların hangi formatta yazılması gerektiğini bilir.
Bilimsel çalışmalarda bildiri örneği uygulaması gerçekleştirilir.
<b>Kelime İşlemci- Genel Uygulama</b>
Kelime İşlemci için genel tekrar uygulaması yapılarak tüm konular tekrar edilir ve kavramları daha iyi kavraması sağlanır.
<b>Sunu Programının Tanıtımı ve İşlevi, Ekran Öğeleri ve Menüler</b>
Sunu programının kullanımını kavrar.
Sunu programı menülerini kavrar.
Etkili bir sunum nasıl hazırlanır öğrenir.
<b>Slayta programında uygulama gerçekleştirme</b>
Etkili sunum hazırlama kurallarına göre sunum hazırlamayı kavrar.
<b>Hesap Tabloları- Giriş Sekmesi (Tablo Çalışmaları)</b>
Yazı tipini, boyutunu, rengini ayarlamayı bilir.
Hesap tabloları üzerinde tablo nasıl çizeceğini kavrar.
Farklı türlerde tablo hazırlamayı bilir.
Finansal, tarihsel gibi işlemleri nasıl yapılabileceğini kavrar.
<b>Hesap Tabloları- Ekle Sekmesi (Grafik Çalışmaları)</b>
Çalışma alanına grafik eklemeyi bilir.
Farklı türdeki grafikleri hangi amaç için kullanacağını kavrar.
<b>Hesap Tabloları- Giriş-Ekle Sekmesi (Karışık Uygulamalar)</b>
Koşullu biçimlendirme hangi amaç için kullanıldığını kavrar.
Filtreleme hangi amaç için kullanıldığını kavrar.
Giriş ve Ekle sekmesinde öğrendiği özellikleri karışık uygulama üzerinde uygulamayı gerçekleştirebilir.
<b>Hesap Tabloları- Temel Formül Yazmayı Öğrenme</b>
Hesap tablolarında formülün nasıl yazılacağını bilir.
Temel formülleri yazmayı kavrar ve nerelerde kullanılacağını bilir.
<b>Hesap Tabloları- Matematiksel Formülleri Yazma</b>
Matematiksel formüllerin yazımını kavrar
Matematiksel formülleri nerede nasıl kullanılacağını bilir.
Birden fazla formülü birleştirerek formül yazmayı bilir.
<b>Hesap Tabloları- Matematiksel Formül (Karışık uygulamalar)</b>
Öğrenilen matematiksel formüllerini farklı çalışmalarda iç içe nasıl kullanacağını kavrar.
Matematiksel formüller üzerine karışık uygulamayı gerçekleştirebilir.
<b>Hesap Tabloları- Koşul Formülleri Eğer (Uygulama)</b>
Koşul formüllerinden eğer formülünün ne amaçla kullanabileceğini kavrar.
Eğer formülünü kullanımını bilir, farklı çalışmalarda nasıl kullanılacağı kavrar.
<b>Hesap Tabloları- Koşul Formülleri İç İçe Eğer (Uygulama)</b>
İç içe eğer formülünün yazımını kavrar.
İç içe eğer formülünün farklı çalışmalarda nasıl kullanılacağını bilir.
Koşul formülleriyle ilgili uygulamaları gerçekleştirebilir
<b>Hesap Tabloları- Koşul Formülleri</b>
Eğersay formülünün kullanımını kavrar.
Etopla formülünün kullanımını kavrar.
Eğerortalama formülünün kullanımını kavrar.
Düşeyara formülünün kullanımını kavrar
<b>Hesap Tabloları - Genel Uygulama</b>
Hesap Tabloları için genel tekrar uygulaması yapılarak tüm konular tekrar edilir ve kavramları daha iyi kavraması sağlanır.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliliği
03.10.2023	Tanışma, ders tanıtımı	
10.10.2023	Bilgisayarın Donanım Yapısı-Birimleri	
17.10.2023	Kısa Yollar, Genel Windows İşlemleri, İnternet ve Mail İşlemleri	
24.10.2023	Kelime İşlemci; Dosya, Giriş Sekmesi	
31.10.2023	Kelime İşlemci; Ekle, Çiz, Tasarım, Düzen Sekmesi	
07.11.2023	Kelime İşlemci; Başvurular, Posta, Gözden Geçir, Görünüm Sekmesi	
14.11.2023	Kelime İşlemci; Bilimsel Yazım Kuralları, Genel Uygulama	
21.11.2023	Sunu Programı; Dosya, Giriş, Ekle, Çiz, Tasarım, Geçişler Sekmesi	
<b>25.11.2023-03.12.2023</b>	<b>Ara Sınav</b>	
05.11.2023	Sunu Programı; Animasyonlar, Slayt Gösterisi, Kaydet, Gözden Geçir, Görünüm Sekmesi	
11.11.2023	Sunu Programı Genel Uygulama	
18.11.2023	Hesap Tabloları; Dosya, Giriş, Ekle, Sayfa Düzeni Sekmesi	
25.11.2023	Hesap Tabloları Formüller Sekmesi	
01.01.2024	Hesap Tabloları; Veri, Gözden Geçir, Görünüm, Otomatikleştir Sekmesi	
08.01.2024	Hesap Tabloları Genel Uygulama	
<b>15.01.2024-26.01.2024</b>	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	
<b>29.01.2024-04.02.2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalin ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Aşağıdaki uzantılardan hangisine sahip olan bir dosyayı Microsoft Office içerisindeki programlardan herhangi biri ile açmak mümkün değildir?</b> a) docx b) pdf c) xls d) pptx e) xlsx</li> <li><b>Aşağıdaki hangi donanım biriminde bilgiler geçici olarak depolanır?</b> a) CD b) HARDDİSK c) DVD d) RAM e) KART OKUYUCU</li> <li><b>Bir bilgisayarın çalışabilmesi için gerekli olan en temel yazılım aşağıdakilerden hangisidir?</b> a) Programlama dilleri b) Uygulama yazılımı c) İnternet yazılımı d) Mobil Yazılım e) İşletim sistemi yazılımı</li> <li><b>Aşağıdakilerden hangisi geçerli bir mail adresidir?</b> a) fatihmaraşlı@gop.edu.tr b) hakpınar.gop.edu.tr c) maksu@gop.edu.tr d) gülhanım@gov.com.tr e) ömer.yiğit@gop.edu.tr</li> <li><b>Farklı Kaydet aşağıdaki hangi tuş kombinasyonlarıyla sağlanır?</b> a) CTRL+S b) CTRL+F3 c) CTRL+F12 d) F3 e) F12</li> <li><b>PowerPoint dosyalarının uzantısı nedir?</b> a) ppx b) xls c) pwr d) ppt e) doc</li> </ol>	

7. Powerpoint programında slayt gösterisi bu,



şekilde görüldüğü gibi

ayarlandıysa slayt nasıl geçer?

- Otomatik olarak
- Tıklandığında yada enter'a, boşluğa, aşağı tuşa, sağ tuşa basıldığında geçiş yapar
- 0 saniye bekler ve geçer
- Slaytı ve powerpointi fare tıklandığında kapatır
- Sunum başlar ve kendiliğinden biter

	A	B	C	D
1	AD SOYAD	SERTİFİKA SINAVI	UYGULAMA SINAVI	DEĞERLENDİRME
2	AYŞE ÖZ	90	70	
3	ANIL SARAR	54	60	
4	MERVE AL	78	75	
5	CEM SEZER	45	55	

8.

Merve Al'ın Sertifika sınavı notu 70 ve üstü ise uygulama sınavı notuna 10 puan ekleyen değilse uygulama sınav notundan 10 puan azaltan formül aşağıdakilerden hangisidir?

- =Eğer(B4>70;C4+10; C4)
- =Eğer(C4>70;B4+10; B4-10)
- =Eğer(C4>70;B4-10; C4+10)
- =Eğer(B4>=70;C4+10; C4-10)
- =Eğer(B4>=70;C4-10 ; C4+10)

	A	B	C	D	E
1	4	5	6	7	8
2	1	2	3	4	5
3	7	10	6	4	2
4	2	12	1	7	5
5	6	2	9	8	3
6					

9.

Tabloya göre “=ORTALAMA(A1:A5)” formülünün sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- 4
- 10
- 20
- 2
- 3,8

10. Alttaki şekil PowerPoint çalışma ortamında yer alan bölümlerden hangisini ifade etmektedir?



- Durum Çubuğu
- Hızlı Erişim Araç Çubuğu
- Şerit Yapısı
- Başlık Çubuğu
- Slayt paneli

Cevap Anahtarı

1-b, 2- d, 3- e, 4- c, 5- e, 6-d, 7-b, 8-d, 9-a, 10-b

Dersin Kaynakları

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Uzaktan Eğitim Sistemi üzerinden yayınlanan ilgili dersin videolu anlatımları ve canlı dersler.

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi

Yök dersler platformunda açık erişimde olan Atatürk Üniversitesi ve Anadolu Üniversitesi Açıköğretim fakültelerinin Temel Bilgi Teknolojileri I-II ders notları.

## TOGÜ094 DEĞERLERİMİZ

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Abdurrahim Uyanık
<b>Oda Numarası</b>	223
<b>Ofis Saatleri</b>	Salı 10:00-17:00
<b>E-Posta</b>	abdurrahim.uyanik@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	Çarşamba 15:15-17:00
<b>Derslik</b>	334
<b>Dersin Amacı</b>	İletişim teknolojilerindeki ilerlemelerin insanı hızla yalnızlaştırdığı ve toplumdan giderek soyutladığı bir çağda Değerler Eğitimi dersinin amacı, öğrencilerimize hem insan olarak kendi değerini anlatmak; hem de sosyal bir varlık olarak birlikte yaşadığı insanlara karşı sorumluluklarını hatırlatmaktır. Bu kapsamda hem ulusal hem de evrensel nitelik taşıyan değerlere karşı farkındalık yaratmak dersin amaçları arasındadır. Böylece öğrencilere kendi yaşantılarını, değerler bağlamında sorgulama ve yeniden gözden geçirme fırsatının da sunulacağı düşünülmektedir.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Duyarlılık</b>
	Yakın çevresinde meydana gelen toplumsal sorunların neler olduğunu kavrar.
	Küresel anlamda meydana gelen sorunlarının neler olduğunu değerlendirir.
	Toplumsal ve küresel sorunlara farkındalık kazandırıp, çözüm önerilerinin üretir.
	Doğal çevrenin önemini kavrar.
	<b>Yardımseverlik</b>
	Yardımseverliğin, hiçbir karşılık beklenmeden ihtiyacı olan için yapılan eylemler olduğunu bilir.
	Toplumda sosyal adaletin ve karşılıklı anlayışın gelişmesi adına yardımlaşmanın önemini kavrar.
	Yardımseverlik değerinin, toplumun her bireyine birtakım sorumluluklar yüklediğini kavrar.
	<b>Hoşgörü</b>
	Her insanın doğuştan gelen ya da kişisel yönelimlerinin sonucu olan birtakım farklılıklara sahip olduğunu ve bu farklılıkların bizleri daha iyi ya da daha kötü kişiler yapmadığını kavrar.
	Her farklılığın, bu farklılığı paylaşan insanların sayısından bağımsız olarak eşit ölçüde saygıyı hak ettiğini bilir.
	“Hoşgörü” kavramının, “hoş” olmayana karşı tahammül gösterme değil; farklılıklara saygı, onları tanıma ve kabul etme anlamına geldiğini analiz eder.
	<b>Sevgi</b>
	Bir birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada sevgi dilini kullanır.
	<b>Dürüstlük</b>
	Bireylerin yaşadığı toplumda dürüst bir insan olma bilincinde hareket etmesinin gerekliliğini kavrar.
	İyilik bağlamında yaşama bilincinin önemini kavrar.
	<b>Aile Birliğine Önem Verme</b>
	Aile olmanın önemini kavrar.
Ailede sevgi, saygı, hoşgörü, işbirliği ve birlikteliğin, mutlu bireyler için önemini analiz eder.	
<b>Sorumluluk</b>	
Bireyin hem kendisine, hem de çevresine (aile, ülke, dünya) karşı sorumluluklarını kavrar.	
<b>Adalet</b>	
Adalet ve eşitlik kavramlarının aynı şeyler olmadığını kavrar.	
Adil bir toplum için devletler kadar bireylerde de önemli sorumluluklar düştüğünü analiz eder.	

		Toplumsal çatışmaların önlenmesi için sosyal adaletin önemini analiz eder.	
		<b>Çalışkanlık</b>	
		Çalışkanlık ve üretken olmanın önemini kavrar.	
		Çalışkanlık ve üretken olmanın bireye kazandırdıklarının farkına varır.	
		Başarılı olmuş insanların pes etmeyen, çalışkan karakterde olduklarını analiz eder	
		<b>Saygı</b>	
		Birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada saygıyı ön planda tutmanın önemini açıklar.	
		Bir birey olarak farklılıklara saygının ne demek olduğunu analiz eder.	
		<b>Tasarruf</b>	
		Çevremizi kuşatan tüketim kültürüne karşı farkındalık kazanır.	
		Toplumun bir parçası olarak sınırlı kaynaklarla sınırsız bir şekilde tüketmenin mümkün olmadığını ancak tasarrufla bir dengenin oluşabileceğini kavrar.	
		<b>Vatanseverlik</b>	
		Vatanseverliğin, söylemle değil eylemle ilgili bir değer olduğunu kavrar.	
		Doğal ve kültürel mirasa duyarlılığın, vatanseverliğin önemli bir unsuru olduğunu değerlendirir.	
		Vatanseverliğin, bir görev ahlakı gerektirdiğini analiz eder.	
		<b>Genel Değerlendirme</b>	
		Değerlerimiz dersinin kendisinde oluşturduğu farkındalıkları değerlendirir.	
		Değerlerimiz dersinin kendisinde yarattığı davranış değişikliklerinizi analiz eder.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1		Uyum haftası	-
2		Duyarlılık	PY1-PY2-
3		Yardımseverlik	PY3-PY6-PY7
4		Hoşgörü	PY3-PY6-PY7
5		Sevgi	PY3-PY5-PY6-PY7-PY9-PY12
6		Dürüstlük	PY3-PY6-PY7
7		Aile Birliğine Önem Verme	PY3-PY5-PY6-PY7-PY12
8		Sorumluluk	PY3-PY5-PY6-PY7
<b>Ara Sınav</b>			
9		Adalet	PY3-PY6-PY7
10		Çalışkanlık	PY3-PY6-PY7
11		Saygı	PY3-PY6-PY7
12		Tasarruf	PY3-PY6-PY7
13		Vatanseverlik	PY3-PY6-PY7
14		Genel Değerlendirme	PY3-PY6-PY7-PY12
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>			
<b>Bütünleme Sınavı</b>			
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirmesi, içerik olarak belirlenen temel değerlere dayalı olarak hazırlanacak proje görevleriyle gerçekleştirilecektir. Proje görevinin geçme notuna etkisi % 100'dür.	

<p><b>Proje Değerlendirme Ölçütleri</b></p>	<p>Seçilen değere yönelik hazırlanan projeler şu kriterlere göre değerlendirilecektir:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gerekli yazışmaların yapılması</li> <li>2. Ön hazırlık sürecinin tamamlanması</li> <li>3. Projenin uygulanıp tamamlanması (20 puan)</li> <li>4. Proje posterinin ve raporunun hazırlanması (20 puan)</li> <li>5. Projenin zamanında sınıfta sunulması (20 puan)</li> <li>6. Düzen ve tertip (20 puan)</li> </ol> <p>Harcanan zaman ve emek (20 puan)</p>
<p><b>Yardımcı Kaynaklar</b></p>	<p><b>Dijital</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=oSvQOb8q7fk&amp;t=88s">https://www.youtube.com/watch?v=oSvQOb8q7fk&amp;t=88s</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OKHvuUz5EzE">https://www.youtube.com/watch?v=OKHvuUz5EzE</a>  <a href="https://www.ntv.com.tr/saglik/hosgoru-mutlu-ediyor-basariya-ulastiriyor-16-kasim-uluslararası-hosgoru-gunu,RgzYplhygUu2QsG7Ywe0Yw">https://www.ntv.com.tr/saglik/hosgoru-mutlu-ediyor-basariya-ulastiriyor-16-kasim-uluslararası-hosgoru-gunu,RgzYplhygUu2QsG7Ywe0Yw</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vwAFguJLTGk">https://www.youtube.com/watch?v=vwAFguJLTGk</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U-egpNmIqpY">https://www.youtube.com/watch?v=U-egpNmIqpY</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RMtE2oMy_e4">https://www.youtube.com/watch?v=RMtE2oMy_e4</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nmd-jYUiTM0">https://www.youtube.com/watch?v=Nmd-jYUiTM0</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t2JBPBIFR2Y">https://www.youtube.com/watch?v=t2JBPBIFR2Y</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XVNVrhr1pK8">https://www.youtube.com/watch?v=XVNVrhr1pK8</a>  <a href="http://www.cevremuhendisligi.org/index.php/cevre-aktuel/haberler/1067-copleri-temizlemeye-tesvik-etme-trashtag">http://www.cevremuhendisligi.org/index.php/cevre-aktuel/haberler/1067-copleri-temizlemeye-tesvik-etme-trashtag</a> (Haber 1“Gelmiş Geçmiş En Yararlı Akım #Trashtag, Çöpleri Temizlemeye Teşvik Eden Meydan Okuma”)  <a href="https://siyamder.org/haberler/basin-bulteni-dunya-temizlik-gunu-lets-do-it-haydi-yapalim-hareketi/">https://siyamder.org/haberler/basin-bulteni-dunya-temizlik-gunu-lets-do-it-haydi-yapalim-hareketi/</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K-lwDSy2fdw">https://www.youtube.com/watch?v=K-lwDSy2fdw</a>      <a href="https://www.nkfu.com/adalet-ve-esitlik-kavramlari-arasindaki-iliski/">https://www.nkfu.com/adalet-ve-esitlik-kavramlari-arasindaki-iliski/</a>      <a href="https://gelisenbeyin.net/egitimde-adalet-ve-otesi.html">https://gelisenbeyin.net/egitimde-adalet-ve-otesi.html</a></p>

## 1.SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS PLANLARI

### AİT102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Sadet ALTAY
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	
E-Posta	<a href="mailto:sadet.altay@gop.edu.tr">sadet.altay@gop.edu.tr</a> ;
Ders Zamanı	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
Derslik	UZEM
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk Milleti'ni Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşı'nın hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletinin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<b>Milli Mücadele I</b>
	TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaları bilir.
	TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaların Milli Mücadele üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
	Sevr Antlaşması ile emperyalist güçlerin Anadolu üzerindeki emellerini değerlendirebilir.
	Türk Milleti'nin Sevr Antlaşması'na verdiği tepkileri değerlendirebilir.
	Milli Mücadele'de Doğu Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Milli Mücadele'de ilk askeri ve siyasi zaferin kime karşı kazanıldığını bilir.
	Milli Mücadele'de Güney Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Kuva-yı Milliye birliklerinin faaliyetlerini ve düzenli ordunun kurulma sürecini bilir.
	Milli Mücadele'de Batı Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Milli Mücadele'de Doğu, Güney ve Batı Cepheleri'nde elde edilen başarıları ve bu başarıların Türk Milleti açısından önemini açıklayabilir.
	<b>Milli Mücadele II</b>
	Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın Milli Mücadele'deki yeri ve önemini kavrar.
	Milli Mücadele'nin askeri safhasının Mudanya Ateşkes Antlaşması ile bittiğini bilir.
	Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti'ne sağladığı kazanımları analiz eder.
Türk Milleti'nin bağımsızlığını sınırlayan kapitülasyon, azınlık hakları, dış borçlar gibi unsurlardan Milli Mücadele'de kazanılan askeri başarılar ve Lozan Antlaşması ile verilen siyasi mücadeleler ile kazanıldığını kavrar.	


Türkiye'nin uluslararası platformda tam bağımsız bir güç olarak tanınması sürecini değerlendirebilir.
Tarihsel süreçte ve günümüzde Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti için önemini açıklayabilir.
<b>Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu</b>
Türkiye'de saltanat ve halifeliğin kaldırılma süreçlerini değerlendirebilir.
“Cumhuriyet” kavramının ne anlama geldiğini bilir.
Atatürk'ün Cumhuriyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları kavrar.
Atatürkçü Düşünce Sistemi içinde Cumhuriyetçilik ilkesinin yerini ve önemini açıklayabilir.
Atatürk dönemi Türk demokratikleşme sürecinin ilk aşamalarını değerlendirebilir.
<b>Cumhuriyetin Demokratikleşmesi</b>
Halk Fırkası'nın, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın, Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın ve Demokrat Parti'nin kuruluşunu, benimsediği temel ilkeleri ve bu partilerin Türk siyasi tarihi içindeki yeri ve önemini bilir.
Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan sonraki süreçte yaşanan siyasi gelişmeleri değerlendirebilir.
Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş yıllarındaki demokratikleşme yolunda atılan adımları analiz edebilir.
Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş sürecini değerlendirebilir.
Demokratik bir sistem için siyasi partilerin ve çok partili yaşamın gerekliliğini kavrar.
Atatürk'ün Halkçılık ilkesini ve önemini açıklayabilir.
Atatürk'ün Halkçılık ilkesinin dayandığı temel esasları bilir.
Halkçılık ilkesinin milli egemenliğin ve eşitliğin temel dayanağı olduğunu bilir.
<b>Cumhuriyet'in Laikleşmesi</b>
Laiklik kavramının ne almama geldiğini bilir.
Atatürk'ün Laiklik ilkesi ve önemini açıklayabilir.
Türkiye'nin siyasi, hukuk ve eğitim alanlarındaki laikleşme sürecini değerlendirebilir.
Hukuksal alanda yapılan inkılapların gerekçelerini bilir.
Hukuk alanında yapılan inkılapların dayandığı esasları bilir.
Türk Medeni Kanunu ile Türk aile yapısında ve kadının toplumsal statüsünde meydana gelen değişiklikleri değerlendirebilir.
<b>Milliyetçilik İlkesi</b>
Milliyetçilik kavramının ne anlama geldiğini tanımlayabilir.
Milliyetçilik kavramının nasıl ortaya çıktığını ve dünya üzerindeki etkilerini açıklayabilir.
Türk milliyetçiliğinin gelişim safhalarını değerlendirebilir.
Atatürk'ün Milliyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları açıklayabilir.
Milli tarih ve dil bilincinin yeri ve önemini bilir.



Milliyetçilik ilkesi doğrultusunda yapılan inkılâp hareketlerini bilir.
<b>Devletçilik İlkesi</b>
Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
Tam bağımsız ve milli bir ekonomi düzeni kurmak için İzmir İktisat Kongresi'nde alınan kararları değerlendirebilir.
Tam bağımsız bir ekonominin bir millet için ne kadar önemli olduğunu kavrar.
1929 Dünya Ekonomik Bunalımı'nın Türkiye üzerine etkilerini değerlendirebilir.
Atatürk'ün Devletçilik ilkesinin ne anlama geldiğini ve önemi açıklayabilir.
Devletçilik ilkesinin Türkiye'nin o günkü ihtiyaçlarından doğmuş olduğunu ve dünyadaki diğer ekonomik sistemlerden farklı yönlerini bilir.
<b>İnkılâplara Tepkiler</b>
Cumhuriyet'in ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyeti'ne yönelik tehditleri analiz edebilir.
Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz edebilir.
Şeyh Sait ve Menemen Olaylarını amaçlarını değerlendirebilir.
<b>Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri</b>
"Anayasa" kavramının ne anlama geldiğini bilir.
Dünyada anayasa kavramının ilk ve ne şekilde ortaya çıktığını ve dünyadaki anayasal gelişmelerin Osmanlı Devleti üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
Osmanlı Devleti'nde yaşanan anayasal gelişmeleri, 1876 Anayasası ve özelliklerini, 1909 yılı değişikliklerini siyasi ve kişisel hak ve özgürlükler açısından değerlendirebilir.
Türkiye Cumhuriyeti'nin 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasası olmak üzere dört anayasal süreç yaşadığını bilir.
1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları'nın uygulanmasını hazırlayan siyasi süreçlerde yaşanan olayları, bu anayasaların temel özelliklerini ve uygulanmasından doğan toplumsal ve siyasi sonuçları değerlendirebilir.
Türkiye'de kişisel hak ve özgürlükler konusunda yaşanan gelişmeleri değerlendirebilir.
<b>Eğitim İnkılâbı</b>
Eğitim alanında yapılan inkılâpların gerekçelerini bilir.
Atatürk'ün milli ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.
Eğitim ve kültür alanında yapılan gelişmeleri kavrar.
Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılâbı, Millet Mektepleri'nin yeni bir eğitim sistemi kurulması içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.
Köy Enstitüleri'nin kuruluş amacını, işleyiş biçimini ve Türk eğitim sistemi içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.
Yükseköğretim alanında yapılan yeni düzenlemeler ve Üniversite Reformu konusunda atılan ilk adımları değerlendirebilir.
<b>Toplumsal Alanda Yapılan İnkılâplar</b>
Toplumsal alanda yapılan inkılâpları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.
Şapka ve kıyafet alanında yapılan düzenlemelerin nedenini bilir.
Soyadı Kanunu ile eşit ve ayrıcalıksız bir toplum oluşturmanın amaçlandığını bilir.
Soyadı Kanunu ile Halkçılık ilkesini ilişkilendirebilir.


Milletlerarası Takvim, Ölçü, Saat ve Rakam sistemine geçiş ile uluslararası ilişkilerde doğacak aksaklıkların giderilmesinin amaçlandığını kavrar.
<b>Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası I</b>
Atatürk dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.
Atatürk dönemi dış politikasını tam bağımsızlık, akılcılık, milli menfaatleri esas alma ilkeleri özelinde değerlendirebilir.
Lozan Antlaşması'nı Atatürk dönemi Türk dış politikası ilkeleri ile ilişkilendirebilir.
Musul Meselesi'nin o günkü ve günümüzde Türk Milleti için arz ettiği önemi kavrar.
Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Balkan ve Sadabat Pakı ve Türkiye'nin Milletler Cemiyeti'ne girişi gibi dış politikada yaşanan gelişmeleri Atatürk'ün dış politika ilkeleri çerçevesinde değerlendirebilir.
<b>Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası II</b>
Atatürk dönemi sonrası Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.
İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmeleri ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz edebilir.
İkinci Dünya Savaşı'nda takip edilen Türk dış politikasını Türkiye'nin milli menfaatleri noktasında değerlendirebilir.
Türkiye'nin Batılı ülkelerle ilişkilerini ve onların siyasi ve askeri kurumları içinde yer alma mücadelesini anlar ve bu alanda yaşanan problemleri kavrar.
Türkiye'nin milli davalarından biri olarak, Kıbrıs'ta meydana gelen gelişmeleri anlar ve bunun Türkiye için önemini bilir.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Oryantasyon Haftası	-
2	Milli Mücadele: TBMM'ye Karşı Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması, Milli Mücadele'nin Cepheleri; Doğu, Güney ve Batı Cepheleri ve Sonuçları	PY2-PY3-PY8-PY8-PY10-PY11
3	Milli Mücadele: Savaşı Bitiren Antlaşmalar, Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Antlaşması	PY2-PY3-PY8-PY8-PY10-PY11
4	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Atatürk'ün Cumhuriyetçilik İlkesi	PY2-PY3-PY8-PY8-PY10-PY11
5	Cumhuriyetin Demokratikleşmesi: Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Demokrat Parti ve Sonrası, Seçme ve Seçilme Hakkının Geliştirilmesi, Atatürk'ün Halkçılık ilkesi	PY2-PY3-PY8-PY8-PY10-PY11
6	Cumhuriyetin Laikleşmesi: Yönetimin (Halifeliğin Kaldırılması), Hukukun (Şer'i Hukukun ve Mahkemelerin Sona Ermesi ve Yeni Hukuk Düzeni, Anayasa ve Yasalarda Değişiklikler) ve Eğitimin Laikleşmesi (Tevhid-i Tedrisat Kanunu), Atatürk'ün Laiklik İlkesi	PY2-PY3-PY8-PY8-PY10-PY11
7	Milliyetçilik İlkesi: Milli Devlet, Milli Tarih (Türk Tarih Kurumu), Milli Dil (Türk Dil Kurumu), Atatürk'ün Milliyetçilik İlkesi	PY2-PY3-PY8-PY8-PY10-PY11
8	Devletçilik İlkesi: İzmir İktisat Kongresi, Ekonominin Millileştirilmesi, Özel Girişimciliğin Desteklenmesi, Devlet Eliyle Kalkınma, Planlı Ekonomi, Atatürk'ün Devletçilik İlkesi	PY2-PY3-PY8-PY8-PY10-PY11
<b>Ara Sınav</b>		
9	İnkılaplara Tepkiler: Şeyh Said Ayaklanması, İzmir'de Atatürk'e Suikast Girişimi, Menemen Olayı	PY2-PY3-PY8-PY8-PY10-PY11
10	Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri: 1876, 1909, 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları ve Özellikleri	PY2-PY3-PY8-PY8-PY10-PY11
11	Eğitim İnkılabı: Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Türk Eğitim Sisteminin Temel Özellikleri, Harf İnkılabı, Eğitimi Geliştirmek İçin Yapılan Çalışmalar, Halkevleri, Köy Enstitüleri, Üniversite Reformu	PY2-PY3-PY8-PY8-PY10-PY11
12	Toplumsal Alanda Yapılan İnkılaplar: Kıyafet İnkılabı, Tarikatların Yasaklanması, Soyadı Kanunu, Milletlerarası Takvim, Ölçü, Rakam Sistemine Geçiş	PY2-PY3-PY8-PY8-PY10-PY11
13	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Türkiye'nin Stratejik Önemi, Milli Mücadele Döneminde Dış Politika, Atatürk Döneminde Dış Politika	PY2-PY3-PY8-PY8-PY10-PY11
14	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Atatürk Sonrasında Dış Politika	PY2-PY3-PY8-PY8-PY10-PY11

<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	
<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
<b>Örnek Sorular</b>	<p><b>1-</b> "Osmanlı Devleti'nde özellikle 1789 Fransız İhtilali'ndan sonra sorun olmaya başlayan azınlıklar meselesi devletin yıkılışına kadar sürmüştür."</p> <p>Lozan Barışı'nda azınlık sorunu nasıl bir çözüme kavuşturulmuştur?</p> <p>a-Azınlıklar her türlü faaliyetlerinde serbesttirler b- Azınlıkların bütün ayrıcalıkları kaldırılmıştır c- Azınlıklar Birleşmiş Milletlerin korumacılığı altındadır d-Azınlıklar insan hakları komisyonunca himaye edilirler e-Azınlıklar milli esaslara göre ülke değiştirebilirler <b>2-Türkiye'de;</b></p> <p>I. Tanık olmada kadın ve erkeğin eşit olması  II. Miras işlemlerinin yeniden düzenlenmesi  III. Kadınların seçme ve seçilme hakkını sağlayan ortamın oluşması gibi gelişmeler, aşağıdakilerden hangisinin sonuçları arasındadır? a-Kabotaj Kanunu'nun b-Takrir-i Sükun Kanunu'nun c-Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun d-Şapka Kanunu'nun e-Türk Medeni Kanunu'nun</p> <p><b>3-</b> I.Eğitimde ikiliğe son vermek  II.Eğitimde çağdaşlaşmak  III.Eğitimde laikliği sağlamak</p> <p>Yukarıdaki amaçları gerçekleştirmeye yönelik en önemli ilk inkılâp, aşağıdakilerden hangisidir? a-Şer'iyeye ve Evkaf Vekâleti'nin kaldırılması b-Köy Enstitülerinin açılması c- Tekke ve Zaviyelerin kapatılması  d-Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun kabul edilmesi e-Üniversitelerin açılması <b>4-1924 Anayasasında</b> "Türkiye halkına .... farkı gözetmeksizin vatandaşlık itibarıyla Türk denir" ifadesi yer almaktadır. Bu tanıma göre aşağıdaki seçeneklerde verilen hangi farkların gözetilmemesi esas alınmıştır?  a- Din ve dil b- Dil, din, ırk c- Din ve ırk d- Dil ve ırk e- Dil ve tarih</p> <p><b>5-Türkiye, Boğazlar üzerindeki tam hâkimiyetini hangi antlaşma sonucu kazanmıştır? a-Montrö Antlaşması b-Lozan Antlaşması c-Sevr Antlaşması d-Londra Antlaşması e-Mudanya Antlaşması</b></p>
<b>Cevaplar</b>	1-b, 2-e, 3-d, 4-c, 5-a( Her Soru eşit puandır)
<b>Kaynak Kitap</b>	 <p>Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Başından 154. sayfaya kadar.</p>
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	<p>1- Kemal Atatürk, <i>Nutuk</i> I-III, İstanbul 1993.  2- YÖK-Komisyon, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</i>, Ankara 1989.  3- Komisyon, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i>, AAM, yay., Ankara 2002.</p>

## TD102 TÜRK DİLİ II

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR	
<b>Oda Numarası</b>	205	
<b>Ofis Saatleri</b>		
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:faruk.toydemir@gop.edu.tr">faruk.toydemir@gop.edu.tr</a>	
<b>Ders Zamanı</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.	
<b>Derslik</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.	
<b>Dersin Amacı</b>	Türk dilinin gramer yapısını ve anlatım gücünü öğrencilere kavratmak, Türk dilini daha iyi kullanma becerisini kazandırmak; ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili olarak doğru ifade etmeyi, ana dil bilinci edindirmeyi; panel, konferans, açık oturum, forum türü toplantıları etkili dinlemeyi öğretmektir.	
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Dersin Amaçları</b>	
	Dersin verilmesindeki genel amaçları öğrenir; temel ve yardımcı kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.	
	<b>Ses Bilgisi</b>	
	Ses bilgisi ile ilgili temel kavramları bilir.	
	Ünlü ve Ünsüzlerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir.	
	<b>Cümle Bilgisi</b>	
	Cümle ile ilgili kavramları bilir. Olumlu cümleyi, olumsuz cümleyi bilir. Soru cümlesini, ünlem cümlesini bilir	
	Cümlede anlam kaymalarını bilir.	
	Basit cümleyi, birleşik cümleyi öğrenir, Bağımlı sıralı cümleyi ayırabilir. Bağlı (Bağlaçlı) cümleyi bilir.	
	<b>Sözcük Türleri</b>	
	Sözcük türü ile ilgili kavramları bilir. Sözcük türlerini anlam, tür ve görev bakımından sınıflandırır.	
	<b>Adlar ve Adıllar</b>	
	Metin içerisinde isim ve isim öbeklerini bulur.	
	İsmin tanımını, özelliklerini ve isim öbeklerinin çeşitlerini bilir.	
	Zamirin tanımını, özelliklerini ve zamir çeşitlerini bilir. Metin içerisinde zamirleri ve zamir çeşitlerini bulur.	
	<b>Sıfatlar</b>	
	Sıfatın tanımını, özelliklerini ve sıfat türlerini bilir. Metinde sıfatı ve sıfat türlerini bulur	
	Adlaşmış sıfatlar öğrenir metin içinde değerlendirir.	
	<b>Zarflar</b>	
	Zarfın tanımını ve zarf türlerini bilir. Metin içerisinde zarfları bulur.	
	Zarflarla yapılmış yan cümleleri kavrar.	
	<b>Eylemler</b>	
	Eylemin tanımını ve özelliklerini bilir. İsim ve eylem ayırımına varır. Metin içerisinde eylemleri bulur.	
	Eylemlerin kendi içinde farklı kullanımlarını öğrenir.	
	<b>Ek eylem ve Eylemsiler</b>	
	Ek eylem nedir, bilir. Eylemin özelliklerini kavrar. Metin içerisinde ek eylemin bulur.	
	Eylemsilerin tanımını yapar, özelliklerini bilir. Metin içerisinde eylemsileri bulur.	
	<b>Edat Bağlaç Ünlem</b>	
	Bağlacın özelliklerini kavrar. Bağlaç türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.	
	Edat nedir, bilir. Edatın özelliklerini kavrar. Ünlem türlerini bilir. Metin içerisinde Ünlemleri bulur.	
<b>Form Yazılar</b>		
Özgeçmiş, biyografi, dilekçe, rapor, tutanak, mektup yazılarının özelliklerini bilir.		
Form yazıların uygulamasını yapar.		
<b>Edebi Yazılar ve Sözlü Türler</b>		
Makale, Deneme, Fıkra, Eleştiri, Röportaj, Anı, Hatıra, Gezi, Seyahat yazılarının tanımını ve özelliklerini bilir.		
Seminer, Kongre, Sempozyum, Panel, Forum gibi sözlü anlatım türlerinin tanımını ve özelliklerini bilir.		
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
	Ses bilgisi	P2,P7,P10,
	Cümle türleri: anlamına göre cümleler	P2,P7,P10,P15,P16,P21
	Cümle türleri: yapısına göre cümleler	P2,P7,P10,P15,P16,P2
	Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri	P2,P7,P10,P15,P16,P21
	Zamirler	P2,P7,P10,P15,P16,P21
	Sıfat ve sıfat öbekleri	P2,P7,P10,P15,P16,P21
	Zarflar	P2,P7,P10,P15,P16,P21
	Eylemler	PY2 – PY5
	<b>Ara Sınav</b>	
	Ek eylemler	PY11- PY12

		Eylemsiler	PY10
		Bağlaçlar	PY2- PY11- PY12
		Edatlar ve Ünlemler	PY5
		Yazılı Anlatım Türler.	PY9
		Sözlü Anlatım Türler.	PY11- PY12
		<b>Yarıyıl Sonu Sınavları</b>	
		<b>Bütünleme Sınavları</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı % 40 dönem sonu sınavı ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p><b>1. Aşağıdaki atasözlerinin hangisinde ünsüz benzeşmesinin örneği yoktur?</b>  A) İrmaktan geçerken at değiştirilmez.  B) Herkesin geçtiği köprüden sen de geç.  C) Her şeyin yokluğu yokluktur.  D) İyi olacak hastanın hekim ayağına gelir.  E) Değirmen iki taştan, muhabbet iki baştan.</p> <p><b>2. Ben güzel günlerin şairiyim." cümlesiyle yapısı, yüklemnin yeri ve türü yönünden aşağıdaki dizelerin hangisi özdeştir?</b>  A) Saadetten alıyorum ilhamımı.  B) Kızlara çeyizlerinden bahsediyorum.  C) Çocuklara müjdelere veriyorum.  D) Babası cephede kalan çocuklara.  E) Ben ümitsizlere ümidim.</p> <p><b>3. Aşağıdaki cümlelerin hangisi yapısına göre basit, söz dizimine göre devrik bir cümledir?</b>  A) Okulda tiyatro çalışması yapmayı düşünüyor.  B) Şiiri güzel okuyanlar, toplanmış salonda.  C) Herkese laf anlatıyor, kimseyi incitmiyor.  D) Bir dergi çıkaracağını söylemişti geçen gün.  E) Hikâyelerini bir kitapta topladı bu sene.</p> <p><b>4. Aşağıdakilerden hangisinde ikileme zarf fiillerle kurulmuştur?</b>  A) Sabah hızlı hızlı yürüyordu.  B) Bir köşede ileri geri konuştular.  C) Çocuk düşse kalka büyür.  D) İşleri sonra sonra yoluna girdi.  E) Gece gündüz demeden çalıştı.</p> <p><b>5. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde fiilimsi yoktur?</b>  A) Dün gölge veren ağaç, bugün ocakta yandı.  B) Güneşli bir havada yaylımız yola çıktı.  C) Gün doğarken bir ölüm rüyasıyla uyandım.  D) Yedi yüz yıl süren hikâyemizi dinlemiş.  E) Seninle gelmesini istemez misin?</p>		
<b>Cevaplar</b>	1-d, 2-e, 3-e, 4-c, 5-b		
<b>Kaynak Kitap</b>		Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012	


<p>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999.</li><li>2. Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998.</li><li>3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006.</li><li>4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011.</li><li>5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon</li><li>6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009.</li><li>7. "Türkçe Sözlük", TDK Yayınları, Ankara, 2013.</li><li>8. "Yazım Kılavuzu", TDK Yayınları, Ankara, 2012..</li></ol>
--	---

## EHB102 FARMAKOLOJİ

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK
<b>Oda Numarası</b>	223
<b>Ofis Saatleri</b>	
<b>E-Posta</b>	<a href="mailto:abdurrahim.uyanik@gop.edu.tr">abdurrahim.uyanik@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Derslik</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	İlaçların farmakodinami ve farmakokinetiği ile klinikte kullanımına ait genel bilgileri öğretmek, vücut sistemlerine etkileyen ilaçların kaynakları, etkileri, kullanılışı ve dozlarının teorik ve uygulamalı olarak öğrenciye öğretilmesi, öğrenciye doğru ve bilinçli ilaç kullanım becerisinin kazandırılması.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Farmakolojiye giriş, tanımlar ve farmakolojinin bölümleri ve reçeteler</b>
	Farmakoloji tanımını, bölümlerini bilir.
	Reçete çeşitlerini, bölümlerini bilir.
	<b>İlaç tanımı</b>
	İlaç tanımını, elde edildiği kaynakları, adlandırılmasını bilir.
	İlaçların farmasötik şekillerini, uygulama yollarını, dozları ile ilgili genel kavramları bilir.
	<b>Farmakodinami ve farmakokinetik</b>
	Farmakodinami tanımını ve farmakodinami ile ilgili genel kavramları bilir.
	Farmakokinetik tanımını ve farmakokinetik ile ilgili genel kavramları bilir.
	<b>Otonom sinir sistemi ilaçları (sempatikler)</b>
	Sempatomimetik ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.
	Sempatolitik ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.
	<b>Otonom sinir sistemi ilaçları (parasempatikler)</b>
	Parasempatomimetik ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.
	Parasempatolitik ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.
	<b>Santral sinir sistemi ilaçları (SSS Depresörleri- SSS Uyarıcıları)</b>
	SSS depresörü ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.
	SSS uyarıcı ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.
	<b>Solunum sistemi ilaçları</b>
	Bronkodilatör etkili ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.
	Antitüssif etkili ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.
	Ekspektoran etkili ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.
	Mukolitik etkili ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.
	<b>Sindirim sistemi ilaçları</b>
	Mide hastalıklarında kullanılan ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.
	Bağırsak hastalıklarında kullanılan ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.

		<b>Analjezikler (Narkotikler)</b>	
		Narkotik analjezikleri, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.	
		Agonist ve antagonist olan ilaçları bilir.	
		<b>Analjezikler (NSAİİ)</b>	
		Narkotik olmayan analjezikleri bilir.	
		NSAİİ' Larn tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını	
		<b>Kardiyovasküler Sistem ilaçları</b>	
		Hipertansiyon ve Kalp yetmezliği tedavisinde kullanılan ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.	
		Angina pectoris, miyokard enfarktüsü ve aritmi tedavisinde kullanılan ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.	
		<b>Hemostaz ilaçlar</b>	
		Hemoraji, pıhtılaşma tedavisinde kullanılan ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.	
		Anemi tedavisinde kullanılan ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.	
		<b>Acil müdahalede kullanılan ilaçlar</b>	
		Acil serviste yaygın olarak kullanılan ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını ve uygulama dozlarını bilir.	
		Hastane öncesi acil müdahalede yaygın olarak kullanılan ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını ve uygulama dozlarını bilir.	
<b>Hafta-Tarih</b>		<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1		Oryantasyon haftası	-
2		Farmakolojiye giriş, tanımlar ve farmakolojinin bölümleri	PY1-PY3-PY9
3		İlaçlar ve reçeteler	PY1-PY3-PY9
4		Farmakodinami ve farmakokinetik	PY1-PY3-PY9
5		Otonom sinir sistemi ilaçları (sempatikler)	PY1-PY3-PY9
6		Otonom sinir sistemi ilaçları (parasempatikler)	PY1-PY3-PY9
7		Santral sinir sistemi ilaçları (SSS Depresörleri- SSS Uyarıcıları)	PY1-PY3-PY9
8		Solunum sistemi ilaçları	PY1-PY3-PY9
<b>Ara Sınav</b>			
9		Sindirim sistemi ilaçları	PY1-PY3-PY9
10		Analjezikler (Narkotikler)	PY1-PY3-PY9
11		Analjezikler (NSAİİ)	PY1-PY3-PY9
12		Kardiyovasküler Sistem ilaçları	PY1-PY3-PY9
13		Hemostaz ilaçlar	PY1-PY3-PY9
14		Acil müdahalede kullanılan ilaçlar	PY1-PY3-PY9
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>			
<b>Bütünleme Sınavı</b>			
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		






<p><b>Örnek Sorular</b></p>	<p>1. Kolinergik ilaçların farmakolojik etkilerinden 3 tanesini yazınız. (yazacağınız etkilerden her biri 3 puan)  2. Gebe ve emziren annelerde kullanılabilen tek antikoagülan ilaç nedir?  3. Organik fosforlu insektisid zehirlenmelerinde antidot olarak 2-4 mg IV veya IM olarak uygulanan parasempatolitik ilaç nedir? (ilacın genel adı yazılacak 5 puan)  4. Anafilaktik şokta %0,1 lik solüsyonu SC veya İM yola 0,3-0,5 cc dozunda enjekte edilen semptomimetik grubu katekolamin ilaç nedir? (ilacın genel adı yazılacak 5 puan)  5. Aşağıdakilerden hangisi ilaçlar arasındaki zıt yönde gelişen etkileşimi ifade eden tanımlardan biridir? (4 puan)  A. Kimyasal Antagonizma                      B. Aditif etki                                      C. Farmakolojik aldırılmazlık  D. Sinerjizma                                      E. Potansiyalizasyon  6. Epilepsi krizi sırasında kasılmaların giderilmesi için kullanılan benzodiazepin grubu ilaç, aşağıdakilerden hangisidir? (4 puan)  A. Alprazolam                      B. Klordiazepoksit                      C. Diazepam                      D. Triazolam                      E. Fluazolam</p>
<p><b>Cevaplar</b></p>	<p>1. Kalbin kasılma gücünü azaltır.-Kalbin atış hızını azaltır.- Kan basıncını düşürür  -Damar düz kaslarında vazodilatasyon- Göz yaşı, ter ve tükürük gibi salgıları artırır.-Sindirim kanalı salgılarını ve peristaltizmi artırır-Uterus ve mesane düz kaslarını gevşetir-Solunum bronş düz kaslarını gevşetir -Göz bebeklerini daraltarak miyozise neden olur.  2. HEPARİN                      3. ATROPİN                      4. ADRENALİN. A                      6. C</p>
<p><b>Kaynak Kitap</b></p>	
<p><b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b></p>	<p>1.Doç. Dr. Oğuz MUTLU, Doç. Dr. Özlem ÖZKAN, Prof. Dr. Bekir Faruk ERDEN, Klinik Farmakoloji Mizahi Biçimde Basitleştirilmiş, Marmara Nobel Tıp Kitabevleri (2018)  2.Prof. Dr. Ahmet ULUGÖL, Prof. Dr. Hakan KARADAĞ, Prof. Dr. Dikmen DÖKMECİ, Doç. Dr. Özgür GÜNDÜZ, Yrd. Doç. Dr. Ruhan Deniz TOPUZ, Farmakoloji, Nobel Tıp Kitabevleri (2017)  3. Haki KARA, Yüksekokullar için Farmakoloji, Göktuğ Yayınevi (2013)  4. İsmet DÖKMECİ, Handan DÖKMECİ, Sağlık Yüksekokulları İçin Farmakoloji, İstanbul Tıp Kitabevi (2015)  5. Megep Farmakoloji Modülleri</p>

## EHB104 EVDE HASTA BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN
Oda Numarası	242
Ofis Saatleri	
E-Posta	<a href="mailto:nurgul.kaplan@gop.edu.tr">nurgul.kaplan@gop.edu.tr</a>
Ders Zamanı	
Derslik	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
Dersin Amacı	Evde hasta bakımında sıcak soğuk, solunum, beslenme, sindirim ve üriner boşaltım uygulamaları hakkında öğrencilere beceri kazandırılması amaçlanmıştır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<b>Sıcak soğuk uygulamalar I</b>
	Sıcak ve soğukun vücuda etkilerini bilir.
	Termofor uygulanması gereken durumları bilir.
	Termofor uygulaması işlem basamaklarını bilir.
	Oturma banyosu uygulanması gereken durumları bilir.
	Oturma banyosu uygulaması işlem basamaklarını bilir.
	Buz kesesi uygulanması gereken durumları ve işlem basamaklarını bilir.
	<b>Sıcak soğuk uygulamalar II</b>
	Sıcak ve soğuk uygulamaların endikasyonları ve kontraendikasyonlarını bilir.
	Termofor uygulaması, sıcak ve soğuk paket uygulaması, oturma banyosu ve bu kesesi uygulama sonuçlarını değerlendirebilir.
	<b>Solunum sistemi uygulamaları I</b>
	Solunum tanımı ve fizyolojisi, solunumda görev alan organ, dokuları ve görevlerini bilir.
	Solunum çeşitleri, normal solunum özellikleri ve yaşa göre normal değerleri, derin solunum öksürük egzersizleri ve önemini bilir.
	Maske ile oksijen uygulaması endikasyonları, maske ile oksijen uygulaması işlem basamakları gerekçelerini bilir.
	<b>Solunum sistemi uygulamaları II</b>
	Solunumda görev alan organ ve dokuların anatomik yerlerini maket üzerinde gösterebilir.
	Derin solunum öksürük egzersizi için gerekli malzemelerin hazırlanması, uygulanması ve sonuçlarını değerlendirebilir.
	Maske ile oksijen uygulaması için gerekli malzemelerin hazırlanması, uygulanmasını ve değerlendirmesini yapabilir.
	<b>Solunum sistemi uygulamaları III</b>
	Nazal kanül ile oksijen uygulaması endikasyonları, işlem basamakları; orofarengal aspirasyon uygulanması gereken durumlar, malzemeler, işlem basamakları ve değerlendirmesini yapabilir.
	Nazofarengal aspirasyon uygulanması gereken durumlar, malzemeler, işlem basamakları ve değerlendirilmesi; trakeostomi aspirasyon uygulanması gereken durumlar, malzemeler, işlem basamakları ve değerlendirmesini yapabilir.
	<b>Solunum sistemi uygulamaları IV</b>
	<b>Evde bakımda beslenme ve sindirim I</b>
	( Beslenme tanımı, besin öğelerini ve besinlerin yapıtaşları, sindirimde görev alan organların yapısı ve görevlerini bilir.
Beslenme ve sindirim bozuklukları ve özel beslenme gerektiren durumları bilir.	
<b>Evde bakımda beslenme ve sindirim II</b>	
Mide entübasyonu tanımı, çeşitleri ve endikasyonları, nazogastrik sonda yerleştirilmesi işlemi için gerekli olan malzemeler, nazogastrik sonda yerleştirilmesi işlem basamakları, orogastrik sonda yerleştirilmesi işlemi için gerekli olan malzemeler, orogastrik sonda yerleştirilmesi işlem basamaklarını bilir.	
<b>Evde bakımda beslenme ve sindirim III</b>	
Nazogastrik ve orogastrik sonda yerleştirmeden önce hastayı bütüncül olarak değerlendirilmesi. Nazogastrik ve orogastrik sonda yerleştirmeyi etkileyebilecek durumlar. Nazogastrik ve orogastrik sonda takılması uygulamasını doğru işlem basamaklarına uygun olarak uygular.	

		<b>Evde bakımda beslenme ve sindirim IV</b>	
		Nazogastrik sonda ile besleme sonrasında gelişebilecek komplikasyonları, enjektör ile aralıklı besleme endikasyon ve kontraendikasyonları, beslemeyi etkileyebilecek faktörler, gerekli malzemeler, komplikasyonlar. Beslenme torbası ile aralıklı besleme endikasyon ve kontraendikasyonlar, etkileyebilecek faktörler, işlem basamakları komplikasyonlar. İnfüzyon pompası ile sürekli besleme endikasyon ve kontraendikasyonlar, beslemeyi etkileyebilecek faktörler, gerekli malzemeler, işlem basamakları ve beslenme sonrası gelişebilecek komplikasyonlar. Nazogastrik sondanın çıkarılması işlem ve basamaklarını bilir.	
		<b>Evde bakımda beslenme ve sindirim uygulamaları</b>	
		<b>Üriner boşaltım uygulamaları I</b>	
		Üriner sistemde görev alan organları ve görevleri. Kadın ve erkek hastaya üriner katater takılması endikasyon ve kontraendikasyonları, gerekli malzemeler ve işlem basamakları. Kalıcı üriner kataterden steril idrar örneği alma işlemi için gerekli malzemeler. Üriner kataterin çıkarılması için gerekli malzemeleri bilir.	
		<b>Üriner boşaltım uygulamaları II</b>	
<b>Hafta-Tarih</b>		<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1		Oryantasyon haftası	-
2		Sıcak soğuk uygulamalar I	PY1-PY2-PY5-PY8-PY9
3		Sıcak soğuk uygulamalar II	PY2-PY5-PY8- PY9-PY11
4		Solunum sistemi uygulamaları I	PY2-PY5-PY7- PY9-PY10- PY12-PY13-PY15-PY16- PY17
5		Solunum sistemi uygulamaları II	PY2-PY5-PY9-PY11-PY12- PY13-PY16- PY19-PY20
6		Solunum sistemi uygulamaları III	PY1-PY2-PY3- PY5-PY9-PY12- PY14-PY17
7		Solunum sistemi uygulamaları IV	PY2-PY5-PY12
8		Evde bakımda beslenme ve sindirim I	PY2-PY5- PY12-PY13- PY14-PY16-PY17-PY20
<b>Ara Sınav</b>			
9		Evde bakımda beslenme ve sindirim II	PY1-PY2-PY5-PY8-PY9
10		Evde bakımda beslenme ve sindirim III	PY2-PY5-PY8- PY9-PY11
11		Evde bakımda beslenme ve sindirim IV	PY2-PY5-PY7- PY9-PY10- PY12-PY13-PY15-PY16- PY17
12		Evde bakımda beslenme ve sindirim uygulamaları	PY2-PY5-PY9-PY11-PY12- PY13-PY16- PY19-PY20
13		Üriner boşaltım uygulamaları I	PY1-PY2-PY3- PY5-PY9-PY12- PY14-PY17
14		Üriner boşaltım uygulamaları II	PY2-PY5-PY12
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>			
<b>Bütünleme Sınavı</b>			
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurma ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		


<p><b>Örnek Sorular</b></p>	<p>1. Aşağıdakilerden hangisi masaj uygulanmaması gereken durumlardan değildir?  a) Derinin hassas bölgesi  b) Sırt yanıkları  c) Kırıklar  d) Sırt ve boyun krampları  e) Alt ekstremitelerde kızamıklık ve ısı artışı</p> <p>2. Vücutun sıcak ve soğuğa toleransı ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi doğru değildir?  a) Uygulama süresi azaldıkça adaptasyon artar  b) Uygulama yapılan vücut bölgesi arttıkça tolerans artar  c) Bütünlüğü bozulan derinin toleransı azalır  d) Bebek ve yaşlıların toleransı azdır  e) Uygulama sırasında gelişen adaptasyon komplikasyonlara neden olabilir</p> <p>3. Aşağıdakilerden hangisi sıcak uygulamanın riskli olabileceği durumlardan değildir?  a) Ağrıya duyarlılıkta azalma  b) Algılama sorunlarına neden olan ilaç kullanımı  c) Spinal kord yaralanmaları  d) Skarlı doku  e) Lokal apseler</p>
<p><b>Cevaplar</b></p>	<p>1. D 2. B 3. E</p>
<p><b>Kaynak Kitap</b></p>	<p></p> <p>Yazar: Akça Ay, F., (Ed.), (2018). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. Nobel tıp kitabevi Sorumlu olunan sayfalar: 449-466; 566-588; 592-622; 626-661; 664; 696</p>
<p><b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b></p>	<p> </p>

## EHB 106 ENFEKSİYON HASTALIKLARI

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Ebru SADIÇ
<b>Oda Numarası</b>	223
<b>Ofis Saatleri</b>	
<b>E-Posta</b>	<a href="mailto:ebru.sadic@gop.edu.tr">ebru.sadic@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Derslik</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilerin vücudun bağışıklık sistemi, enfeksiyon, bulaşıcı hastalıklar, bulaşma yolları, korunma yolları ile ilgili temel bilgileri kazanmalarını sağlamak
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Enfeksiyon Hastalıklarına Giriş</b>
	Enfeksiyon ve enfeksiyon hastalığı tanımını bilir
	Enfeksiyon zincirini açıklar
	Enfeksiyon zincirinin her bir aşamasını kavrar
	Enfeksiyon hastalıklarında ortaya çıkan genel belirtileri bilir
	<b>Enfeksiyon zinciri ve tanımlar</b>
	Enfeksiyon zinciri ve tanımları bilir.
	<b>Enfeksiyon hastalıkları tanısında laboratuvar. Hastane enfeksiyonu</b>
	Enfeksiyon hastalıkları tanısında laboratuvar değerlerini bilir. Hastane enfeksiyonlarını tanımlar ve bilir.
	<b>Enfeksiyon hastalıklarında klinik bulgular. Ulusal ve Uluslararası Bildirimi Zorunlu Hastalıklar</b>
	Enfeksiyon hastalıklarının bildirim ve kaydının önemini bilir
	A,B, C, D grubunda yer alan bildirim zorunlu hastalıkları açıklar
	Sürveyansın tanımını, amaçlarını bilir
	Sürveyans yöntemlerini açıklar
	<b>İzolasyon Yöntemleri</b>
	İzolasyon tanımını bilir
	İzolasyon çeşitlerini bilir
	İzolasyon amaçlarını ve önemini kavrar
	Temas ve sıkı temas izolasyonu uygulamasını ve koruyucu ekipmanlarını kavrar
	Damlacık izolasyonu uygulamasını ve koruyucu ekipmanlarını kavrar
	İzolasyon türüne göre izolasyon uygulanan hastada kullanılacak kartları bilir
	<b>Bağışıklık</b>
	Bağışıklık tanımını bilir
	Vücudun bağışıklığında görev alan yapıları ve görevlerini açıklar
	Bağışıklık çeşitlerini açıklar
	Bağışıklığı etkileyen durumları kavrar
	<b>Aşılar -I</b>
	Aşılama tanımı ve tarihsel gelişimini ve önemini bilir
	Aşı çeşitlerini bilir
	Aşılamada antikor oluşum mekanizmasını kavrar
	<b>Aşılar II</b>
	Aşılamada dikkat edilmesi gereken kuralları bilir

Aşıların kontraendikasyonlarını bilir
Aşıların saklanma koşullarını açıklar
Güncel aşı takvimini bilir
Aşıların takibi ve kaydının önemini kavrar
<b>Solunum Yolu ile Bulaşan Hastalıklar- I</b>
Solunum yolu ile bulaşan hastalıkların enfeksiyon zincirini açıklar
Nezle etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar
Grip etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı korunma yöntemlerini açıklar
Suçiçegi etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar
Kızamık etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar
<b>Solunum Yolu ile bulaşan hastalıklar-II</b>
Kızamıkçık etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar
Kızıl etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar
Boğmaca etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar
<b>Solunum Yolu İle Bulaşan Hastalıklar-III</b>
Difteri etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar
Menenjit etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar
Sars etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar
<b>Sindirim Yolu İle Bulaşan Hastalıklar</b>
Solunum yolu ile bulaşan hastalıkların enfeksiyon zincirini açıklar
Poliomyelit etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar
Tifo etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar
Paratifo etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar
Kolera etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar
Burucella etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar
Hepatit A etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar
<b>Deri ve Mukoza Yoluyla Bulaşan Hastalıklar</b>
Erizipel etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar
Herpes Simplex etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar
Tetanos etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar
Şarbon etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar
Kuduz etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar
<b>Sosyal Bulaşıcı Hastalıklar</b>

	AIDS etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar	
	Hepatit B etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar	
	Tüberküloz etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar	
	Trohom etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar	
	Lepra etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar	
	Sıtma etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar	
	Sifiliz etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar	
	Gonore etkeni ve bulaş yolu, kuluçka süresi, tedavisi ve nezle olan hastanın bakımı ve korunma yöntemlerini açıklar	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Enfeksiyon Hastalıklarına Giriş	PY1-PY2-PY5- PY7-PY8-PY9- PY10
2	Enfeksiyon zinciri ve tanımlar	PY1-PY2-PY5- PY7-PY8-PY9- PY10
3	Enfeksiyon hastalıkları tanısında laboratuvar. Hastane enfeksiyonu	PY1-PY2-PY5- PY7-PY8-PY9- PY10
4	Enfeksiyon hastalıklarında klinik bulgular. Ulusal ve Uluslararası Bildirimi Zorunlu Hastalıklar	PY2-PY5- PY7-PY8-PY9-PY11- PY12- PY15
5	İzolasyon Yöntemleri	PY2-PY5-PY7-PY12-PY13-PY15
6	Bağışıklık	PY2-PY5-PY11-PY12-PY13- PY15
7	Aşılar -I	PY2-PY3-PY5-PY12-PY13
8	Aşılar -II	PY2-PY5-PY7- PY12-PY13
9	Solunum Yolu ile Bulaşan Hastalıklar- I	PY2-PY5-PY7-PY9-PY10-PY12- PY13
<b>10 Ara Sınav</b>		
11	Solunum Yolu ile Bulaşan Hastalıklar- II	PY2-PY5-PY7-PY12-PY13
12	Solunum Yolu ile Bulaşan Hastalıklar- III	PY2-PY5-PY7-PY9-PY12-PY13
13	Sindirim Yolu ile Bulaşan Hastalıklar	PY2-PY5-PY9-PY12-PY13
14	Deri ve Mukoza Yoluyla Bulaşan Hastalıklar	PY2-PY5-PY9-PY12-PY13
15	Sosyal Bulaşıcı Hastalıklar	PY2-PY5-PY9-PY11-PY12
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>		
<b>Bütünleme Sınavı</b>		
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

<p><b>Örnek Sorular</b></p>	<p>1. Kızamık hastalığında klinik tanıyı kolaylaştıran ayırt edici belirti aşağıdakilerden hangisidir?  a. Polimorfizm tarzı döküntüler  b. Kuru öksürük  c. Dilde komplik lekeleri  d. Deride fistül  e. Ateş ve iştahsızlık</p> <p>2. Aşağıdakilerden hangisi hepatit A, tifo, dizanteri gibi enfeksiyonların bulaşma şeklidir?  a. Sindirim yolu ile bulaşma  b. Vektörlerle bulaşma  c. Su ve besinlerle bulaşma  d. Solunum yolu ile bulaşma  e. Parenteral bulaşma</p> <p>3. Aşağıdakilerden hangisi kızılın en tipik belirtisidir?  a. Öksürük  b. Çamaşırçı Eli  c. Kerning Bulgusu  d. Çilek Dil  e) Ses Kısıklığı</p> <p>4. Aşağıdaki hastalıklardan hangisinin tipik belirtisi parotisin şişmesidir?  a. Kızamık b. Kızamıkçık c. Kabakulak d. Poliomyelit e. Kızıl</p> <p>5. Kabakulak hastalığında görülen erkeklerde kısırlığa yol açan komplikasyon aşağıdakilerden hangisidir?  a. Ovarit b. Orşit c. Prostatit d. Perikardit e. Otitis media</p>
<p><b>Cevaplar</b></p>	<p>1.C 2.A 3.D 4.C 5.B</p>
<p><b>Kaynak Kitap</b></p>	<p></p> <p>Yazar:  Aydın Avcı, İ. (2010). Enfeksiyon Hastalıkları Sorumlu Olunan Sayfalar: Tüm bölümler</p>
<p><b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b></p>	<p>Görak, G., Savaşer, S., Yıldız, S.. (2011). Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği, İstanbul Tıp Kitabevleri</p>




## EHB108 KARIYER PLANLAMA

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK
<b>Oda Numarası</b>	223
<b>Ofis Saatleri</b>	
<b>E-Posta</b>	<a href="mailto:abdurrahim.uyanik@gop.edu.tr">abdurrahim.uyanik@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Derslik</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Kariyer Planlama dersi öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmayı hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı</b>
	Kariyer kavramını tanımlar.
	Kariyer geliştirme kavramını tanımlar
	Kariyer geliştirmenin önemini kavrar.
	Kariyer yönetimini kavramını tanımlar.
	Kariyer yönetiminin amaçlarını kavrar.
	Kariyer planlama kavramını tanımlar.
	Kariyer planlamanın aşamalarını kavrar
	Kariyer platosu kavramını tanımlar.
	Kariyer patikası kavramını tanımlar.
	Kariyer çapası kavramını tanımlar.
	Kariyer şoku kavramını tanımlar.
	<b>Ulusal ve uluslararası değişim programları</b>
	Mevlana değişim programını tanıır.
	Mevlana değişim programına başvuru şartlarını bilir
	Erasmus + değişim programını tanıır
	Erasmus + değişim programına başvuru şartlarını bilir
	Farabi değişim programını tanıır.
	Farabi değişim programı başvuru şartlarını bilir
	<b>Temel iletişim becerileri</b>
	Sosyal medya kullanımın avantajlarını bilir.
	Sosyal medya kullanımında dikkat edilmesi gereken hususları kavrar
	Etkili iletişim tekniklerini kavrar
	Dil öğreniminin önemini kavrar.
	Ağ oluşturmanın (Networking) önemini kavrar.
	Özgüven duygusunun iletişimdeki önemini kavrar
	Esprî anlayışının iletişimdeki önemini kavrar
	<b>Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)</b>
	Sivil toplum kuruluşlarının görev ve sorumluluklarını kavrar
	Sivil toplum kuruluşlarının toplumdaki yeri ve önemini kavrar.
Sosyal sorumluluk projelerinde alınan görevlerin kariyer patikasındaki önemini kavrar	

<b>İnce yetenekler (Soft -Skills)</b>
Zaman yönetiminin önemini kavrar
Stres yönetiminin iş hayatındaki önemini kavrar
Problem çözme becerilerini geliştirir
İş hayatında sorumluluk almanın önemini ve kariyer patikasındaki etkisini kavrar.
Analitik düşünmenin önemini kavrar
Olaylara eleştirel bakış açısı ile bakmanın avantajlarını kavrar
İş hayatında ekip çalışmasının önemini kavrar.
İş hayatında olaylara pozitif bakış açısıyla yaklaşmanın önemini kavrar.
Karar alma kabiliyetinin kariyer patikasındaki önemini kavrar
<b>Sektör günleri (Kamu Sektörü)</b>
Kamu sektörünü tanıır.
İlgili kamu sektöründe yapılan iş ve işlemleri kavrar
Kamu sektöründeki kariyer olanaklarını kavrar
İlgili kamu sektöründeki kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir
Kamuda kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar
<b>Diksiyon ve beden dili</b>
Etkili iletişim kurmada diksiyonun önemini kavrar.
Etkili iletişim kurmada beden dilinin önemini kavrar
İş görüşmelerinde diksiyon ve beden dilinin önemini kavrar
Etkili konuşma için gerekli ifade biçimlerinin önemini kavrar.
Kelime vurgusunun önemini kavrar
Konuşma esnasında mekâna hâkimiyetin önemini kavrar
Hitap edilen kitle ile hitap şekli arasındaki ilişkiyi kavrar
<b>Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama</b>
Özgeçmiş yazmanın önemini ve amacını kavrar
Etkili bir özgeçmişin hangi bölümlerden oluşması gerektiğini kavrar
Özgeçmişte yer alan bölümleri doldururken dikkat etmesi gereken hususları bilir
Kapak yazısı hazırlamanın önemini ve amacını kavrar
Etkili bir kapak yazısı hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken hususları bilir
<b>Sektör günleri (Özel Sektör)</b>
Özel sektörü tanıır.
İlgili özel sektörde yapılan iş ve işlemleri kavrar.
Özel sektördeki kariyer olanaklarını kavrar.
İlgili özel sektörün kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.
Özel sektörde kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.
<b>Etkili mülakat teknikleri</b>
İşe alım sürecinde mülakatın önemini kavrar.
Mülakat öncesi dikkat etmesi gereken hususları bilir.
Mülakat aşamasında dikkat etmesi gereken hususları bilir.
Mülakatta karşılaşılabileceği genel soruları bilir.
Mülakatta karşılaşılabileceği mesleki soruları bilir.

<b>Sektör günleri (Akademi)</b>		
Akademik hayatı tanır.		
Akademik hayattaki kadro ve pozisyonlar hakkında bilgi sahibi olur		
Akademide kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir		
Akademik kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.		
<b>Sektör günleri (Girişimcilik)</b>		
Girişimcilik kavramını bilir		
Girişimciliğin de bir kariyer patikası olduğunu kavrar		
Girişimci olmanın temel özelliklerini bilir		
Bireysel girişimcilik yeteneğini ölçer		
Girişimcilere yapılan teşvik ve destekler hakkında bilgi sahibi olur		
<b>Ders değerlendirmesi</b>		
Dersin genel değerlendirmesini yapar		
Ders kapsamında yapılan uygulamaların sonuçlarını analiz eder		
Kendi kariyer patikasını oluşturur		
Kariyer patikasında karşısına çıkabilecek engeller hakkında bilgi sahibi olur.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Uyum haftası	-
2	Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5PY8-PY9-PY13-PY14-PY19-PY20
3	Ulusal ve uluslararası değişim programları	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5PY8-PY9-PY13-PY14-PY19-PY20
4	Temel iletişim becerileri	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5PY8-PY9-PY13-PY14-PY19-PY20
5	Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5PY8-PY9-PY13-PY14-PY19-PY20
6	İnce yetenekler (Soft-Skills)	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5PY8-PY9-PY13-PY14-PY19-PY20 PY1-PY2-PY3-PY4-PY5PY8-PY9-PY13-PY14-PY19-PY20
7	Sektör günleri (Kamu Sektörü)	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5PY8-PY9-PY13-PY14-PY19-PY20
8	Diksiyon ve beden dili	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5PY8-PY9-PY13-PY14-PY19-PY20
<b>Ara Sınav</b>		
9	Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5PY8-PY9-PY13-PY14-PY19-PY20
10	Sektör günleri (Özel Sektör)	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5PY8-PY9-PY13-PY14-PY19-PY20
11	Etkili mülakat teknikleri	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5PY8-PY9-PY13-PY14-PY19-PY20
12	Sektör günleri (Akademi)	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5PY8-PY9-PY13-PY14-PY19-PY20
13	Sektör günleri (Girişimcilik)	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5PY8-PY9-PY13-PY14-PY19-PY20
14	Ders değerlendirmesi ve proje detayları	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5PY8-PY9-PY13-PY14-PY19-PY20
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>		
<b>Bütünleme Sınavı</b>		
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, derse devam (%10), Profesyonel özgeçmiş ve ön yazı örneği hazırlama (%10), kariyer platformlarında profil oluşturma (%10), mülakat simülasyonu (%10), kariyer merkezi etkinliklerine katılım (%20), kariyer danışmanı görüşmeleri (%10) ve kaynak kitaplar ve derste anlatılan konular esas alınarak hazırlanacak olan klasik dönem sonu sınavı (%30) aracılığıyla yapılacaktır. Kariyer merkezi etkinliklerine katılım, kariyer danışmanı görüşmeleri ve dönem sonu sınavının ağırlıklı ortalaması final sınav notunu (%60) oluşturacaktır.	
<b>Örnek Sorular</b>	1) Kariyer patikası kavramını tanımlayarak; kendi kariyer patikanızı oluşturunuz. 2) İletişim ağı oluşturma çabalarının kariyer açısından önemini tartışınız	

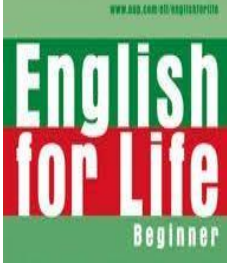
<b>Cevaplar</b>	<p>1) Kişinin gelecekteki çalışma sorumlulukları ve atamalarını karşılamak için kişisel eğitim ve gelişim deneyimleri tasarlama sürecidir. V.H.K.İ. -&gt; Şef -&gt; Şube Müdürü -&gt; Daire Başkanı -&gt; Genel Sekreter</p> <p>2) Networking çalışmaları iletişim ağımızın büyüyerek daha büyük kesimlere ulaşmamızı ve kendimizi ifade edebilmemizi sağlayacaktır. Böylelikle kariyer hayatımızda elde ettiğimiz başarılarından daha fazla bireyin haberdar olması sağlanmış ve kabiliyetlerimiz ile örtüşen bir pozisyonda ve/veya ücrette bir işe başlama olanağımız artmış olacaktır.</p>
<b>Kaynak Kitap</b>	<p><a href="https://karmer.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11898/baglantilar_resimli_232/52979e42-8bb3-410b-80e1-a8fe60aa4a7e/url_icerik/KP%20Ders%20Kitab%C4%B1%202022.pdf">https://karmer.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11898/baglantilar_resimli_232/52979e42-8bb3-410b-80e1-a8fe60aa4a7e/url_icerik/KP%20Ders%20Kitab%C4%B1%202022.pdf</a></p> <p>Yazar/Editör: TOGÜ KARMER tarafından hazırlanan kariyer rehber kitabı.</p>
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	 <p>Yazar/Editör: Erdoğan, N. (2003). Kariyer Geliştirme, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.</p>

## İNG102 İNGİLİZCE II

<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr. Gör. Burçak Doğan TÜRK
<b>Oda Numarası</b>	
<b>Ofis Saatleri</b>	
<b>E-posta</b>	
<b>Ders Zamanı</b>	
<b>Derslik</b>	UZEM
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	There is / There are
	Evin bölümleri ve eşyaların İngilizce karşılıklarını bilir.
	There is / are kullanılarak örnek cümle yazar
	This/that/these ve those yapıları öğretilerek nesnelere göre basit sıfatlar kullanarak cümlede kullanma yetisi edinilir.
	This/that/these ve those yapılarını öğrenir
	Bu yapıların nesnelere göre ifade edildiğini keşfeder
	Bu yapıları cümle içinde kullanır
	Can ve can't modal verb I
	Can / can't modal verbler kullanılarak basit cümleler kurabilir
	Kalıbı soru cümlelerinde kullanabilir
	Konu ile ilgili alıştırmaları cevaplayabilir.
	Can ve can't modal verb II
	Adverbs ( zarf) öğrenimi ile kurdukları cümleleri geliştirirler.
	Can ve can't modal verb III
	Can ve geniş zaman kullanımlı cümle kurma
	Writing çalışması
	Bu haftaya kadar işlenen zaman kavramları ile ilgili karşılaştırmalı alıştırmaları cevaplayabilir.
	Kendilerini ifade eden metin oluştururlar.
	Reading çalışması
	Öğrendikleri konuları içeren metinleri okuyup cevaplandırabilir.
WAS /WERE , The Simple Past Tense	

Was/were ile basit cümleler kurabilir.
The Simple Past Tense
Dili geçmiş zamanda (The Simple Past Tense) olumlu cümle kurar.
Yapıyı olumsuz cümle kalıbında deneyimler
Soru formlarında cümle kuruluşlarını bilir
Düzenli/Düzensiz fiiller
Öğrendiği fiillerle geçmiş zamanda cümle kurar.
Reading çalışması II
Simple past tense kullanılan metni okuyup sorularını cevaplandırır.
Simple past tense time expressions
Bu zaman ile kullanılan zaman zarflarını edinir.
Simple present tense and simple past tense
Geniş zaman ve geçmiş zamanı karşılaştıran soruları cevaplayabilir.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Oryantasyon haftası	-
2	Verb to be, subject pronouns, possessive adjectives, object pronouns, family members	PY15-PY19
3	Numbers, Days and Months	PY15-PY19
4	Countries	PY15-PY19
5	Prepositions	PY15-PY19
6	A / An & Plural Nouns	PY15-PY19
7	The Simple Present Tense I ( I / you / we / they)	PY15-PY19
8	“Wh-” questions	PY15-PY19
<b>Ara Sınav</b>		
9	Present Simple Tense II	PY15-PY19
10	Daily Activities	PY15-PY19
11	Jobs and related verbs	PY15-PY19
12	Adjectives	PY15-PY19
13	Parts of the body & Have got / Has got	PY15-PY19
14	Activities with -ing & like + Verbing	PY15-PY19
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>		
<b>Bütünleme Sınavı</b>		
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

<p><b>Örnek Sorular</b></p>	<p>S.1. Can you _____ a bike? a) riding b) ride c) to ride d) rides</p> <p>S.2. You can cook meal in the _____. a) livingroom b) bedroom c) bathroom d) kitchen</p> <p>S.3. _____ an Internet cafe in this town. a) There are b) There is c) There aren't d) There be</p> <p>S.4. Danny _____ at work yesterday, but he _____ at work today. a) was / is b) wasn't / isn't c) was / isn't d) is / isn't</p> <p>S.5. Ann and Max usually _____ sailing at weekends, but last weekend they _____ tennis. a) goes / played b) go / played c) went / play d) went / played</p>
<p><b>Cevaplar</b></p>	<p>1-b 2-d 3-b 4-c 5- b</p>
<p><b>Kaynak Kitap</b></p>	<p></p> <p>English for Life (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools ( Digital Teaching Resources)</p>
<p><b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b></p>	<p>Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press)</p> <p>English Grammar in Use by Raymond Murhpy (Cambridge University Press )</p>


## EHB 110 İLK YARDIM

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Ebru SADIÇ
Oda Numarası	223
Ofis Saatleri	
E-Posta	<a href="mailto:ebru.sadic@gop.edu.tr">ebru.sadic@gop.edu.tr</a>
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	İlk yardımın temel ilkeleri, temel yaşam desteği, yaralanmalarda ilk yardım, kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım, medikal acil durumlarda ilk yardım ve uygun hasta taşıma teknikleri ilgililerle kazandırmak amaçlanmıştır.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Genel ilk yardım bilgileri</b>
	İlk yardım, acil bakım tanımları ve arasındaki farkları bilir.
	Acil yardım istemesi gerekendurumları tanımlamayveiletişim kurmayı bilir.
	Hastalıkların bulaşmayollarınıve kullanacağı kişisel koruyucu ekipmanları bilir.
	<b>İnsan vücudunun yapısı, işlevleri ve yaşam bulguları</b>
	İnsan anatomisini ve fizyolojisini bilir.
	Yaşamsal bulguları bilir ve anormallikleri tanımlayabilir.
	<b>Olay yeri ve Hasta/yaralının değerlendirilmesi</b>
	Olay yerinde dikkat etmesi gereken durumları ve alınacak önlemleri alır.
	Hasta/yaralının birincil ve ikincil değerlendirilmesini yapar ve anamnez almaz.
	<b>Temel yaşam desteği</b>
	Yetişkinlerde yaşam zinciri halkasını bilir.
	Yetişkin temel yaşam desteği müdahale sırasını ve uygulamasını bilir.
	<b>Temel yaşam desteği</b>
	Bebek ve çocuklarda yaşam zinciri halkasını bilir.
	Bebek ve çocuklarda temel yaşam desteği müdahale sırasını ve uygulamalarını bilir.
	<b>Kanamalarda ilk yardım</b>
	Damartipineveyaralanma bölgesine göre kanama çeşitlerini bilir.
	Kanamalarda uygun ilk yardım uygulamasını yapmaz.
	<b>Yaralanmalarda ilk yardım, travmalarda ilk yardım</b>




Yara çeşitlerini, yaranma ve travma türüne göre hasta/ yaralıda olası belirtileri bilir.
Yaralanma ve travmatik türüne göre uygun ilk yardım müdahalesi yapmayabilir.
<b>Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım</b>
Kırık, çıkık, burkulma tanımlarını, belirtilerini ve farklarını bilir.
Kırık, çıkık, burkulmalarda uygun ilk yardım müdahalesi yapmayabilir.
<b>Sıcak ve soğuk aciller</b>
Yanık tanımını, belirtilerini, derecelendirmesini ve yapılması gereken ilk yardım uygulamalarını bilir.
Donuk tanımını, belirtilerini, çeşitlerini ve yapılması gereken ilk yardım uygulamalarını bilir.
<b>Zehirlenmeler ve hayvan ısırıklarında ilk yardım</b>
Zehirlenme türlerini, belirtilerini, hasta/yaralıda değerlendirilmesi gerekenleri ve yapılması gereken ilk yardım uygulamalarını bilir.
Yılan, akrep, kene, kedi, köpek, arı, deniz canlıları gibi hayvanların ısırması, sokması ve atması sonrasında hasta/yaralıdaki olası belirtiler ve yapılması gereken ilk yardım uygulamalarını bilir.
<b>Yabancı cisim kaçmasında ilk yardım</b>
Göz, Kulak ve burun yabancı cisim kaçmalarında yapılacak olan ilk yardım müdahalelerini bilir.
Solunum yolu na kaçan yabancı cisimlerde hasta/yaralının durumunun tanımlayabilir ve duruma uygun yapılacak olan ilk yardım müdahalelerini bilir.
<b>Diğer acil durumlarda ilk yardım</b>
Senkop, havale, komatanımlarını, belirtilerini bilir, hasta/yaralının durumunun tanımlar ve yapılacak olan ilk yardım müdahalelerini bilir.
Epilepsi, kalp spazmı, kalp krizi, hipoglisemi, hiperglisemi tanımlarını, belirtilerini bilir, hasta/yaralının durumunun tanımlar ve yapılacak olan ilk yardım müdahalelerini bilir.
<b>Hasta taşıma yöntemleri</b>
Hasta/yaralı taşınmasında öncelik tanımlaması gereken durumları ve genel kuralları bilir.
Yaralanma türüne göre hastaya vereceği pozisyonları bilir.
Tek kişi ile, birden fazla kişi ile veya sedy ile hasta/yaralı taşıma yöntemlerini bilir.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Oryantasyon haftası	-
2	Genel ilk yardım bilgileri	PY2- PY4- PY5- PY11- PY16- PY17- PY20
3	İnsan vücudunun yapısı, işlevleri ve yaşamsal bulguları	PY2- PY4- PY5- PY11- PY16- PY17- PY20
4	Olay yerinde Hasta/yaralının değerlendirilmesi	PY2- PY4- PY5- PY11- PY16- PY17- PY20

5		Temelyaşamdesteği	PY2- PY4- PY5- PY11- PY16- PY17- PY20
6		Temelyaşamdesteği	PY2- PY4- PY5- PY11- PY16- PY17- PY20
7		Kanamalarda ilk yardım	PY2- PY4- PY5- PY11- PY16- PY17- PY20
8		Yaralanmavetramalarda ilk yardım	PY2- PY4- PY5- PY11- PY16- PY17- PY20
<b>Ara Sınav</b>			
9		Kırık, çıkık, burkulmalarda ilk yardım	PY2- PY4- PY5- PY11- PY16- PY17- PY20
10		Sıcakvesoğukacillerde ilk yardım	PY2- PY4- PY5- PY11- PY16- PY17- PY20
11		Zehirlenmelervehayvanısırmalarında ilk yardım	PY2- PY4- PY5- PY11- PY16- PY17- PY20
12		Yabancıcisimkaçmasında ilk yardım	PY2- PY4- PY5- PY11- PY16- PY17- PY20
13		Diğeracildurumlarda ilk yardım	PY2- PY4- PY5- PY11- PY16- PY17- PY20
14		Hasta taşıma yöntemleri	PY2- PY4- PY5- PY11- PY16- PY17- PY20
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>			
<b>Bütünleme Sınavı</b>			
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacakolaçoktanseçmeli, doğru/yanlısseçimli, boşlukdoldurmalıveklasiksorulardanoluşanbirvizevebirfinalsınavıaracılığıyla yapılacaktır. Vizeninortalamayakatkısı % 40 finalise % 60'tır. Geçmenotu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p><b>1.İlkyardımın ABC'sinitanımlayınız.(Her seçeneğin doğru açıklaması 5 puandır) A: B: C:</b></p> <p><b>2.Aşağıdakilerden hangisiyanlıştır? (Doğru cevap 5 puandır)</b></p> <p>İlkyardım, tıbbiolmayanaraç-gereçlerlevarmevcutimkanlarlayapılır. İlkyardım, olayyerinesağlıkekişigelincesonaerer. İlkyardımeğitimalmışherkesuygulayabilir. İlkyardımile hasta/yaralınınyaşamsalfonksiyonlarınısüzdürmesisağlanamaz. İlkyardım, hasta/yaralınıntedavisininplanlanmasımıkolaylaştırır.</p>		
<b>Cevaplar</b>	1)A: HAVAYOLU / B:SOLUNUM / C:DOLAŞIM 2)D		
<b>Kaynak Kitap</b>	 <p>İlkyardım, Öğr. Gör. Gürkan ÖZEL, GüneşTıpKitapevleri (2016)</p>		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	TürkKızılayı İlk Yardım El Kitabı, MatsaBasımevi (2018)		

## EHB112 RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI


Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK
Oda Numarası	223
Ofis Saatleri	
E-Posta	<a href="mailto:abdurrahim.uyanik@gop.edu.tr">abdurrahim.uyanik@gop.edu.tr</a>
Ders Zamanı	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
Derslik	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
Dersin Amacı	Ruh sağlığını ve hastalıklarını tanıyıp, hastaya yaklaşım ve bakım standartlarını arttırabilmek
Konu ve İlgili Kazanımlar	Ruh sağlığına giriş
	Ruh sağlığı ile ilgili temel bilgileri bilir
	Psikiyatrik Hastalıklarda Görülen Belirti ve Bulgular
	Psikiyatrik hastalıklarda genel belirtileri kavrar
	Belirti ve bulguların hangi alana girdiğini tanımlayabilir.
	Belirti ve bulgulardaki özel tanımları bilir.
	Psikiyatrik Hastalıkların Etiyolojisi
	Psikiyatrik hastalıkların nedenlerini öğrenir
	Gen-çevre etkileşimini bilir
	Kişilik Bozuklukları ve Bakım
	Kişilik bozukluklarını bilir
	Kişilik Bozuklukları ve Bakım
	Duygu- Durum Bozuklukları
	Duygu- durum bozukluklarını ayırt edebilir
	Anksiyete, Diğer Nevrotik Bozukluklar ve Hasta Bakım
	Anksiyete ve nevroitik hastalıkları bilir ve ayırt edebilir
	Şizofreni, Diğer Psikotik Bozukluklar
	Şizofreni bilir ve ayırt edebilir
	Şizofreni, Diğer Psikotik Bozukluklar
	Diğer psikotik bozuklukları ayırt edebilir
	Uyku Bozuklukları
	Uyku bozukluklarını bilir ve ayırt edebilir
	Yeme Bozuklukları Tedaviv ve Hasta Bakımı
	Yeme bozukluklarını ayırt edebilir
	Cinsel İşlev Bozuklukları ve Bakım
	Cinsel işlev bozukluklarını bilir ve yönetebilir
	Çocukluk ve Adölesan Döneminde Görülen Ruhsal Bozukluklar ve Hasta Bakımı
	Çocuk ve adölesanlarda ruhsal sorunları bilir
	Madde Bağımlılıklarında Tedavi ve Bakım
	Madde türlerini bilir ve ayırt edebilir
Bağımlılık ile mücadele edebilir	
Organik Ruhsal Bozukluklar (Demans, Deliryum, Alzheimer)	
Yaşlılık dönemi ruhsal problemleri bilir ve ayırt edebilir	

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1		Oryantasyon	-
2		Ruh sağlığına giriş	PY2-PY4-PY5
3		Kişilik Bozuklukları ve Bakım	PY2-PY4-PY5
4		Kişilik Bozuklukları ve Bakım	PY2-PY4-PY5
5		Duygu- Durum Bozuklukları	PY2-PY4-PY5
6		Anksiyete,Diğer Nevrotik Bozukluklar ve Hasta Bakım	PY2-PY4-PY5
7		Şizofreni, Diğer Psikotik Bozukluklar	PY2-PY4-PY5
8		Şizofreni, Diğer Psikotik Bozukluklar	PY2-PY4-PY5
<b>Ara Sınav</b>			
9		Uyku Bozuklukları	PY2-PY4-PY5
10		Yeme Bozuklukları Tedaviv ve Hasta Bakımı	PY2-PY4-PY5
11		Cinsel İşlev Bozuklukları ve Bakım	PY2-PY4-PY5
12		Çocukluk ve Adölesan Döneminde Görülen Ruhsal Bozukluklar ve Hasta Bakımı	PY2-PY4-PY5
13		Madde Bağımlılıklarında Tedavi ve Bakım	PY2-PY4-PY5
14		Organik Ruhsal Bozukluklar (Demans, Deliryum, Alzheimer)	PY2-PY4-PY5
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>			
<b>Bütünleme Sınavı</b>			
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	Gece normal uyumasına rağmen çok fazla miktarda gündüz uykusu ile karakterize uyku bozukluğuna ..... denir. Yaş ve boy uzunluğu için olan sayılar en az kiloda ya da bunun üzerinde bir vücut ağırlığına sahip olmayı kabul etmeme, beklenenin altında vücut ağırlığına sahip olmasına rağmen kilo almaktan ya da şişman biri olmaktan aşırı korkma gibi özellikleri olan yeme bozukluğuna ..... denir.		
<b>Cevaplar</b>	hypersomnia , Anoreksiya Nervoza		
<b>Kaynak Kitap</b>			

## 2. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS PLANLARI

### EHB201 EVDE HASTA BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI III

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK		
<b>Oda Numarası</b>	223		
<b>Ofis Saatleri</b>	Pazartesi 10:15-12:00 / Salı 09:15-10:00		
<b>E-Posta</b>	<a href="mailto:abdurrahim.uyanik@gop.edu.tr">abdurrahim.uyanik@gop.edu.tr</a>		
<b>Ders Zamanı</b>	Pazartesi 13-15-17:00 / Salı 13:15-15:00		
<b>Derslik</b>	335		
<b>Dersin Amacı</b>	Evde hasta bakımı gruplarını tanıyıp bakım standartlarının artırılması		
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	Sıvı-Elektrolit ve Asit- Baz Dengesi		
	Elektrolitleri bilir ve asit baz dengesizliklerini ayırt edebilir hale gelir		
	Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları ve Bakım-I		
	KVS hastalıklarını bilir ve ayırt eder		
	Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları ve Bakım- II		
	KVS hastalıklarına yaklaşı prensiplerini bilir ve bakım kalitesini artırır		
	Solunum Sistemi Hastalıkları ve Bakımı-I		
	Solunum sistemi hastalıklarını bilir ve bakımda etkili yöntemleri bilir		
	Sinir Sistemi Hastalıkları ve Evde Bakım		
	Sinir sistemi hastalıkları bakımında primer rol olabilecek ve hastaya yardımcı olabilecek		
	Eklem ve Bağ Dokusu Hastalıkları ve Evde Bakım		
	Eklem ve Bağ Dokusu Hastalıkları ayırt edebilir		
	Böbrek Hastalıkları ve Evde Bakım		
	Böbrek hastalıklarını bilir ve bakımı yapabilir hale gelir		
	Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Evde Bakım-I		
	Sindirim sistemi hastalıklarını ve uygulamalarını bilir		
	Doğum Öncesi ve Doğum Sonrası Dönemde Evde Bakım		
	Doğum eyleminin aşamalarını bilir ve gerektiğinde aktif rol alabilir hale gelir, DS dönemde de kadını değerlendirebilir		
	Yenidoğan Sağlığı ve Bakımı		
	YD bakım ve ihtiyaçlarını bilir, anneyi destekler		
	Kanser Hastasının Evde Bakımı		
	Kanser hastası ile iletişim kurabilir, ayırt edebilir ve bakımında nasıl yol izleyeceğini bilir		
	Evde Bakımda Yaşlı Bireyin Değerlendirilmesi ve Bakımı, Demanslı Hastanın Evde Bakımı		
	Yaşlı bireyi değerlendirebilir, bakımına yardımcı olur		
Demans, Alzheimer hastalıklarına yaklaşımı bilerek hastayla aktif bakım sağlayabilir			
Terminal Dönem Hasta Bakımı			
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>	
1	Oryantasyon		
2	Sıvı-Elektrolit ve Asit- Baz Dengesi	PY2-PY8- PY11	
3	Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları ve Bakım-I	PY2- PY8- PY11	
4	Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları ve Bakım- II	PY2- PY8- PY11	

5		Solunum Sistemi Hastalıkları ve Bakımı-I	PY2- PY8- PY11
6		Sinir Sistemi Hastalıkları ve Evde Bakım	PY2- PY12- PY13- PY14- PY15- PY16- PY17- PY20
7		Eklem ve Bağ Dokusu Hastalıkları ve Evde Bakım	PY2- PY12- PY13- PY14- PY15- PY16- PY17- PY20
8		Böbrek Hastalıkları ve Evde Bakım	PY2- PY12- PY13- PY14- PY15- PY16- PY17- PY20
<b>Ara Sınav</b>			
9		Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Evde Bakım-I	PY2- PY12- PY13- PY14- PY15- PY16- PY17- PY20
10		Doğum Öncesi ve Doğum Sonrası Dönemde Evde Bakım	PY2- PY12- PY13- PY14- PY15- PY16- PY17- PY20
11		Yenidoğan Sağlığı ve Bakımı	PY2- PY12- PY13- PY14- PY15- PY16- PY17- PY20
12		Kanser Hastasının Evde Bakımı	PY2- PY12- PY13- PY14- PY15- PY16- PY17- PY20
13		Evde Bakımda Yaşlı Bireyin Değerlendirilmesi ve Bakımı, Demanslı Hastanın Evde Bakımı	PY2- PY12- PY13- PY14- PY15- PY16- PY17- PY20
14		Terminal Dönem Hasta Bakımı	PY2- PY12- PY13- PY14- PY15- PY16- PY17- PY20
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>			
<b>Bütünleme Sınavı</b>			
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	Aşağıda verilen ifadeler doğru ise D, yanlış ise Y olarak doldurunuz ( ) doğum sonu dönemde sağlıklı bir diyetin uygulanması ve postpartum kilo kaybının sağlanması açısından kadınlar motive edilmelidir. ( ) kalp yetmezliği olan hastaların optimal tedavi yönetimi için evde bakım hizmetlerinde yaşam tarzı değişiklikleri, ilaç rejimine uyumu ve aktivite değişiklikleri gerekmektedir.		
<b>Cevaplar</b>	D, D		
<b>Kaynak Kitap</b>	 <p><b>Yazar:</b> Akdemir,N., Birol, L., İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. ANKARA:2011 <b>Sorumlu Olunan Sayfalar:</b>87-184. 309-482. 541-653. 673-745. 783-858</p>		

<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	<p>-Karadakovan,A., Eti Aslan,F.,(Ed.) DAHİLİ VE CERRAHİ HASTALIKLARDA BAKIM.,Nobel Kitabevi</p> <p>-Fadiloğlu,Ç., Ertem, G., Şenuzun Aykar, F.,(Ed.). Evde Sağlık ve Bakım.ANKARA:Göktuğ</p> <p>-Konak,Ş.(Ed.). Sosyal,Ruhsal ve Medikal Yönleriyle EVDE BAKIM. ANKARA:Kongre Kitabevi</p>
--	---


## EHB203 SAĞLIKTA İLETİŞİM

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK		
<b>Oda Numarası</b>	223		
<b>Ofis Saatleri</b>	Salı 09:15-10:00		
<b>E-Posta</b>	<a href="mailto:abdurrahim.uyanik@gop.edu.tr">abdurrahim.uyanik@gop.edu.tr</a>		
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 15:15-17:00		
<b>Derslik</b>	335		
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste öğrencilerin etkili iletişim becerilerine sahip olmaları amaçlanmaktadır.		
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	Sağlık Hizmetlerinde İletişim, iletişim türleri. Birey/Hasta ile İletişim ve Hasta Olmanın Anlamı		
	Sağlık Hizmetlerinde İletişim, iletişim türlerini bilir. Birey/Hasta ile İletişim ve Hasta Olmanın Anlamını bilir.		
	İşitme, Görme, Konuşma Engeli Olan Birey ile İletişim		
	İşitme, Görme, Konuşma Engeli Olan Birey ile İletişimi bilir.		
	Yatağa Bağımlı Birey ile İletişim. Öfkeli Birey ile İletişim. Sürekli İsteklerde Bulunan Hasta ile İletişim		
	Yatağa Bağımlı Birey ile İletişim. Öfkeli Birey ile İletişim. Sürekli İsteklerde Bulunan Hasta ile İletişimi bilir.		
	Sanrı ve Halüsinasyonu Olan Birey ile İletişim		
	Sanrı ve Halüsinasyonu Olan Birey ile İletişimi bilir.		
	Beden Bütünlüğü Bozulan Birey ile İletişim		
	Beden Bütünlüğü Bozulan Birey ile İletişimi bilir.		
	Çocuk ve Adölesan ile İletişim. Yaşlı ile İletişim		
	Çocuk ve Adölesan ile İletişim. Yaşlı ile İletişimi bilir.		
	Bebegi Konjenital Anomali Tanısı Alan Ebeveyn ile İletişim		
	Bebegi Konjenital Anomali Tanısı Alan Ebeveyn ile İletişimi bilir.		
	Onkoloji Tanısı Alan Birey ile İletişim. Ölümü Yaklaşan Birey ve Ailesi İle İletişim		
	Onkoloji Tanısı Alan Birey ile İletişim. Ölümü Yaklaşan Birey ve Ailesi İle İletişimi bilir.		
	Ağlayan Birey ile İletişim		
	Ağlayan Birey ile İletişimi bilir.		
	Ekip ve Hasta Yakınları ile İletişim. Sağlık Profesyonellerinde Stres ve Farkındalık (Mindfulness) Kavramı		
	Ekip ve Hasta Yakınları ile İletişim bilir. Sağlık Profesyonellerinde Stres ve Farkındalık (Mindfulness) Kavramını bilir.		
	Sağlık Yöneticilerinin Çalışanlar ile İletişimi ve Hasta		
	Sağlık Yöneticilerinin Çalışanlar ile İletişimi ve Hasta kavramını bilir.		
	Memnuniyeti/Hasta Memnuniyetini Sağlamada İletişimin Rolü. Teknoloji ve İletişim		
	Memnuniyeti/Hasta Memnuniyetini Sağlamada İletişimin Rolü. Teknoloji ve İletişimi bilir.		
İletişimde Yasal ve Etik Boyutlar. Farklı Kültürdeki Birey ile İletişim			
İletişimde Yasal ve Etik Boyutlar. Farklı Kültürdeki Birey ile İletişimi bilir.			
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>	
1	Oryantasyon haftası	-	
2	Sağlık Hizmetlerinde İletişim, iletişim türleri. Birey/Hasta ile İletişim ve Hasta Olmanın Anlamı	PY1-PY2-PY3-PY8-PY9-PY15-PY16-PY17-PY20	
3	İşitme, Görme, Konuşma Engeli Olan Birey ile İletişim	PY1-PY2-PY3-PY8-PY9-PY15-PY16-PY17-PY20	
4	Yatağa Bağımlı Birey ile İletişim. Öfkeli Birey ile İletişim. Sürekli İsteklerde Bulunan Hasta ile İletişim	PY1-PY2-PY3-PY8-PY9-PY15-PY16-PY17-PY20	



5		Sanrı ve Halüsinasyonu Olan Birey ile İletişim	PY1-PY2-PY3-PY8-PY9-PY15-PY16-PY17-PY20
6		Beden Bütünlüğü Bozulan Birey ile İletişim	PY1-PY2-PY3-PY8-PY9-PY15-PY16-PY17-PY20
7		Çocuk ve Adölesan ile İletişim. Yaşlı ile İletişim Bebeği Konjenital Anomali Tanısı Alan Ebeveyn ile İletişim	PY1-PY2-PY3-PY8-PY9-PY15-PY16-PY17-PY20
8		Bebeği Konjenital Anomali Tanısı Alan Ebeveyn ile İletişim	PY1-PY2-PY3-PY8-PY9-PY15-PY16-PY17-PY20
<b>Ara Sınav</b>			
9		Onkoloji Tanısı Alan Birey ile İletişim. Ölümü Yaklaşan Birey ve Ailesi İle İletişim	PY1-PY2-PY3-PY8-PY9-PY15-PY16-PY17-PY20
10		Ağlayan Birey ile İletişim	PY1-PY2-PY3-PY8-PY9-PY15-PY16-PY17-PY20
11		Ekip ve Hasta Yakınları ile İletişim. Sağlık Profesyonellerinde Stres ve Farkındalık (Mindfulness) Kavramı	PY1-PY2-PY3-PY8-PY9-PY15-PY16-PY17-PY20
12		Sağlık Yöneticilerinin Çalışanlar ile İletişimi ve Hasta	PY1-PY2-PY3-PY8-PY9-PY15-PY16-PY17-PY20
13		Memnuniyeti/Hasta Memnuniyetini Sağlamada İletişimin Rolü. Teknoloji ve İletişim	PY1-PY2-PY3-PY8-PY9-PY15-PY16-PY17-PY20
14		İletişimde Yasal ve Etik Boyutlar. Farklı Kültürdeki Birey ile İletişim	PY1-PY2-PY3-PY8-PY9-PY15-PY16-PY17-PY20
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>			
<b>Bütünleme Sınavı</b>			

<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
----------------------	---


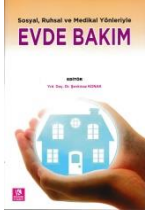

<b>Örnek Sorular</b>	<p>1. Aşağıdakilerden hangisi hazırlıklı konuşma türlerinden biri değildir?</p> <p>A) Açık Oturum B) Hatır sorma C) Sempozyum D) Panel</p> <p>2. Kişinin kendini karşıdaki kişinin yerine koyarak onun duygu ve düşüncelerini doğru olarak anlaması aşağıdakilerden hangisinin tanımıdır?</p> <p>A) Etkin dinleme B) Empati C) Telepati D) Sempati</p> <p>3“. Duygu, düşünce ve bilgilerin her türlü yolla başkaları ile paylaşılması” ifadesi aşağıdakilerden hangisinin tanımıdır?</p> <p>A) Etkileşim B) Öğrenim C) İletişim D) Etkin dinleme</p>
<b>Cevaplar</b>	1-b, 2-b, 3-c,
<b>Kaynak Kitap</b>	 <p>Editör   Prof. Dr. Mualla YILMAZ</p>
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	

## EHB205 MESLEKİ UYGULAMA I

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN Öğr. Gör. Ebru SADIÇ
<b>Oda Numarası</b>	242- 223
<b>Ofis Saatleri</b>	Çarşamba 13:00-17:00
<b>E-Posta</b>	<a href="mailto:nurgul.kaplan@gop.edu.tr">nurgul.kaplan@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:ebru.sadic@gop.edu.tr">ebru.sadic@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Perşembe 08:15-17:00
<b>Derslik</b>	Klinik Uygulama
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; Evde Hasta Bakımı programı öğrencilerine, evde hasta bakım teknikerliğinin görev ve sorumluluklarına ilişkin mesleki bilgi ve beceri kazandırmaktır. Dönem içinde haftalık 8 saat olarak yapılan klinik alan uygulamasıdır.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Hasta Bakım Süreci</b>
	Hasta bakım süreci kavramını açıklar.
	Durum değerlendirmesi yapmayı bilir.
	Veri toplama sürecini (veri kaynakları, veri toplama yöntemleri) bilir.
	Toplana verilerin nasıl organize edileceğini açıklar.
	Verileri doğrulama ve kayıt etmeyi bilir.
	Hasta tanılama sürecini açıklar.
	Belirlenen tanımlara yönelik girişimler planlamayı kavrar.
	Planlanan girişimleri uygulama ve sonuçlarını değerlendirmeyi bilir.
	<b>Enfeksiyon Kontrolü</b>
	Enfeksiyon tanımını bilir.
	Enfeksiyon kontrolü ve önemini kavrar.
	<b>Yaşam Bulguları</b>
	Solunum, nabız, tansiyon, vücut sıcaklığı kavramlarının tanımını bilir.
	Yaşlara göre solunum, nabız, tansiyon, vücut sıcaklığı normal değerlerini bilir.
	Anormal solunum, nabız, tansiyon, vücut sıcaklığı bulgularını ve özelliklerini açıklar.
	Kardiyak out-Put tanımını bilir.
	Yaşam bulgularını doğru işlem basamakları ile ölçer.
	Anormal yaşam bulgularını fark eder ve değerlendirir.
	<b>Hareket</b>
	Hareket ve kasların kasılma fizyolojisini bilir.
	Vücut mekaniği ve hastanın hareket ettirilmesini öğrenir.
	Hareketsizliğin organizma üzerine etkilerini ve vücut mekaniği ilkelerini açıklar.
	Vücudun hareket ve dengesini etkileyen patolojik durumları bilir.
	<b>Vücut Pozisyonları</b>
	Hastaya verilen vücut pozisyonlarını ve önemini bilir.
	Yatış pozisyonları ve gerekliliğini kavrar.
	Muayene ve tedavi pozisyonlarını açıklar.
Vücut mekaniğini doğru kullanmayı ve önemini bilir.	
Bireyin yatak içinde hareket ettirilme yöntemlerini bilir.	
Yürümeye yardım etme ve hastayı yataktan sedyeye alma işlem basamaklarını sayar.	

Yardımcı araç kullanarak hastayı hareket ettirme yöntemlerini açıklar.
Hareket ile günlük yaşam aktiviteleri arasındaki ilişkiyi açıklar.
<b>Deri ve Özbakım Uygulamaları-I</b>
Deri ve deri eklerinin fizik muayene yöntemlerini öğrenir.
Özbakım uygulamaları ve etkileyen faktörleri değerlendirir.
Deri bütünlüğünün bozulma nedenlerini bilir.
Oluşabilecek deri problemlerini açıklar.
Banyo çeşitlerini bilir.
Sırt masajının organizma üzerine etkisini kavrar.
Masaj uygulamada kullanılan yöntemleri bilir.
<b>Deri ve Özbakım Uygulamaları-II</b>
Yatak içinde tam vücut banyosu gerekliliği ve işlem basamaklarını bilir.
Yetişkin kadında perine bakımı önemi ve işlem basamaklarını bilir.
Yetişkin erkekte perine bakımı önemi ve işlem basamaklarını bilir.
Yatak içerisinde saç banyosu önemi ve işlem basamaklarını bilir.
Bilinçli hastada ağız bakımı önemi ve işlem basamaklarını bilir.
Bilinçsiz hastada ağız bakımı önemi ve işlem basamaklarını bilir.
Ayak bakımı önemini açıklar.
Ayak bakımı işlem basamaklarını sayar.
<b>Deri ve Özbakım Uygulamaları-III</b>
Yatak içinde tam vücut banyosu işlem basamaklarını uygular.
Yetişkin kadında perine bakımı işlem basamaklarını uygular.
Yetişkin erkekte perine bakımı işlem basamaklarını uygular.
Yatak içerisinde saç banyosu işlem basamaklarını uygular.
Bilinçli hastada ağız bakımı işlem basamaklarını uygular.
Bilinçsiz hastada ağız bakımı işlem basamaklarını uygular.
Ağız bakımı işlem basamaklarını uygular.
<b>Sıcak soğuk uygulamalar I</b>
Sıcak ve soğuk vücuda etkilerini bilir.
Termofor uygulanması gereken durumları bilir.
Termofor uygulaması işlem basamaklarını bilir.
Oturma banyosu uygulanması gereken durumları bilir.
Oturma banyosu uygulaması işlem basamaklarını bilir.
Buz kesesi uygulanması gereken durumları ve işlem basamaklarını bilir.
<b>Sıcak soğuk uygulamalar II</b>
Sıcak ve soğuk uygulamaların endikasyonları ve kontraendikasyonlarını bilir.
Termofor uygulaması, sıcak ve soğuk paket uygulaması, oturma banyosu ve bu kesesi uygulama sonuçlarını değerlendirebilir.
<b>Solunum sistemi uygulamaları I</b>
Solunum tanımı ve fizyolojisi, solunumda görev alan organ, dokuları ve görevlerini bilir.
Solunum çeşitleri, normal solunum özellikleri ve yaşa göre normal değerleri, derin solunum öksürük egzersizleri ve önemini bilir.

	Maske ile oksijen uygulaması endikasyonları, maske ile oksijen uygulaması işlem basamakları gerekçelerini bilir.	
	<b>Solunum sistemi uygulamaları II</b>	
	Solunumda görev alan organ ve dokuların anatomik yerlerini gösterebilir.	
	Derin solunum öksürük egzersizi için gerekli malzemelerin hazırlanması, uygulanması ve sonuçlarını değerlendirebilir.	
	Maske ile oksijen uygulaması için gerekli malzemelerin hazırlanması, uygulanmasını ve değerlendirmesini yapabilir.	
	<b>Solunum sistemi uygulamaları III</b>	
	Nazal kanül ile oksijen uygulaması endikasyonları, işlem basamakları; orofarengal aspirasyon uygulanması gereken durumlar, malzemeler, işlem basamakları ve değerlendirmesini yapabilir.	
	Nazofarengal aspirasyon uygulanması gereken durumlar, malzemeler, işlem basamakları ve değerlendirilmesi; trakeostomi aspirasyon uygulanması gereken durumlar, malzemeler, işlem basamakları ve değerlendirmesini yapabilir	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Oryantasyon haftası	-
2	Hasta Bakım Süreci	PY2-PY5-PY9- PY11-PY12- PY13-PY16- PY19-PY20
3	Enfeksiyon Kontrolü	PY2-PY5-PY9- PY11-PY12- PY13-PY16- PY19-PY20
4	Yaşam Bulguları	PY2-PY5-PY9- PY11-PY12- PY13-PY16- PY19-PY20
5	Hareket	PY2-PY5-PY9- PY11-PY12- PY13-PY16- PY19-PY20
6	Vücut Pozisyonları	PY2-PY5-PY9- PY11-PY12- PY13-PY16- PY19-PY20
7	Deri ve Özbakım Uygulamaları-I	PY2-PY5-PY9- PY11-PY12- PY13-PY16- PY19-PY20
8	Deri ve Özbakım Uygulamaları-II	PY2-PY5-PY9- PY11-PY12- PY13-PY16- PY19-PY20
<b>Ara Sınav</b>		
9	Deri ve Özbakım Uygulamaları-III	PY2-PY5-PY9- PY11-PY12- PY13-PY16- PY19-PY20
10	Sıcak soğuk uygulamalar I	PY2-PY5-PY9- PY11-PY12- PY13-PY16- PY19-PY20
11	Sıcak soğuk uygulamalar II	PY2-PY5-PY9- PY11-PY12- PY13-PY16- PY19-PY20
12	Solunum sistemi uygulamaları I	PY2-PY5-PY9- PY11-PY12- PY13-PY16- PY19-PY20
13	Solunum sistemi uygulamaları II	PY2-PY5-PY9- PY11-PY12- PY13-PY16- PY19-PY20
14	Solunum sistemi uygulamaları III	PY2-PY5-PY9- PY11-PY12- PY13-PY16- PY19-PY20
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b> PY2-PY5-PY9- PY11-PY12- PY13-PY16- PY19-PY20		
<b>Bütünleme Sınavı</b>		
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, ara sınav %40 ( vaka tartışmaları ve uygulama raporları) yarıyıl sonu sınavı %60 ( yazılı sınav %50 + vaka tartışmaları ve uygulama raporları %50). Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1. Aşağıdakilerden hangisi masaj uygulanması gereken durumlardan değildir?</p> <p>a) Derinin hassas bölgesi b) Sırt yanıkları c) Kırıklar d) Sırt ve boyun krampları e) Alt ekstremitelerde kızarıklık ve ısı artışı</p> <p>2. Vücudun sıcak ve soğuğa toleransı ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi doğru değildir?</p> <p>a) Uygulama süresi azaldıkça adaptasyon artar b) Uygulama yapılan vücut bölgesi arttıkça tolerans artar c) Bütünlüğü bozulan derinin toleransı azalır d) Bebek ve yaşlıların toleransı azdır e) Uygulama sırasında gelişen adaptasyon komplikasyonlara neden olabilir</p> <p>3. Aşağıdakilerden hangisi sıcak uygulamanın riskli olabileceği durumlardan değildir?</p> <p>a) Ağrıya duyarlılıkta azalma b) Algılama sorunlarına neden olan ilaç kullanımı c) Spinal kord yaralanmaları d) Skarlı doku e) Lokal apseler</p>	
<b>Cevaplar</b>	1. D 2. B 3. E	

<p><b>Kaynak Kitap</b></p>	 <p>Yazar: Akça Ay, F., (Ed.), (2018). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. Nobel tıp kitabevi</p>
<p><b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b></p>	 


## EHB207 KRONİK HASTALIKLAR

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN
<b>Oda Numarası</b>	242
<b>Ofis Saatleri</b>	Çarşamba 13:00-17:00
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:nurgul.kaplan@gop.edu.tr">nurgul.kaplan@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Çarşamba 08:15-10:00
<b>Derslik</b>	337
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilerin kronik hastalıkların kapsamı, önemi, toplumdaki durumu, kronik hastalıklardan koruyucu hizmetlerin önemi ve kronik hastalıklara müdahale ile ilgili temel bilgileri kazanmalarını sağlamak
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Kronik Hastalıklar ve Sorunları</b>
	Kronik hastalıklar tanımını öğrenir
	Kronik hastalıkların insidansını öğrenir
	Kronik hastalıklarda bütüncül yaklaşımı öğrenir
	Kronik hastalıkların seyri ve evrelerini öğrenir
	Kronik hastalıklarda bakım girişimlerini öğrenir
	Sık görülen kronik hastalıklarda kullanılan tanı yöntemlerini öğrenir
	Kronik hastalığı olan bireylerin ailelerine yaklaşım şekillerini öğrenir
	<b>Kronik Yorgunluk Sendromu</b>
	Kronik yorgunluk sendromunu öğrenir
	Kronik yorgunluğun belirtilerini öğrenir
	Kronik yorgunluğun değerlendirilmesini öğrenir
	Kronik yorgunluk sendromunda bakım ilkelerini öğrenir
	<b>Kronik Hastalıklarda Primer ve Sekonder Korunma</b>
	Kronik hastalıklardan korunma kavramını öğrenir
Dünyada ve Ülkemizde bazı sorunlarla mücadele yollarını kavrar	

	Primer, Sekonder, Tersiyer korunma yolları kavramlarını kavrar
	Kanser, Diyabet, Kalp Hastalıkları ve Kronik Solunum Sistemi Hastalıklarından Korunma Önerilerini öğrenir
	<b>Kronik Hastalıklarda Ekonomik Sorunlar ve Yönetimi</b>
	Sağlık reformlarının tarihsel gelişimini öğrenir
	Kronik hastalıklar ve ekonomik etkilerini öğrenir
	Kronik Hastalıkların ekonomik etkilerine ilişkin bazı araştırmaları görür
	Kronik hastalıkların sebep olduğu maliyetleri öğrenir
	<b>Kronik Hastalıklarda Uyum Süreci</b>
	Kronik hastalıklarda uyumu etkileyen psikososyal faktörleri öğrenir
	Kronik hastalıklarda uyumun geliştirilmesi sürecini öğrenir
	Bireysel yönetim sürecini öğrenir
	<b>Kronik Hastalıklarda Alternatif ve Tamamlayıcı Bakım</b>
	Ülkemizdeki güncel durumu öğrenir
	Tamamlayıcı ve alternatif tıp yaklaşımlarını öğrenir
	Bilişsel-Davranışsal yaklaşımları kavrar
	Manipulatif yaklaşımları kavrar
	Enerji yaklaşımları kavrar
	Alternatif tıbbi sistemleri kavrar
	<b>KOAH</b>
	Hatalığın tanımı e önemini bilir
	KOAH için risk faktörlerini öğrenir
	KOAH belirti-bulgularını öğrenir
	KOAH tedavi yaklaşımlarını öğrenir
	KOAH genel bakım ilkelerini öğrenir
	<b>Hipertansiyon</b>
	Hipertansiyonun önemini kavrar
	Hipertansiyon tanımını yapar
	Hipertansiyon epidemiyolojisini öğrenir
	Hipertansiyon sınıflandırmasını bilir
	Hipertansiyon belirtilerini bilir
	Hipertansiyon tedavi yaklaşımlarını öğrenir

<b>Diyabet (Tip2)</b>
Diyabetin önemini kavrar
Diyabet tanımını yapar
İnsidans ve Prevalansını öğrenir
Risk faktörlerini bilir
Primer, sekonder ve tersiyer korunma yollarını kavrar
Hiperглиsemi ve hipoglisemi belirtilerini bilir
Diyabet tedavi yaklaşımlarını öğrenir
<b>Obezite</b>
Obezite önemini kavrar
Obezite tanımını yapar
İnsidans ve Prevalansını öğrenir
Obezitenin saptanmasını ve değerlendirme yöntemlerini öğrenir
Obezite epidemiyolojisini bilir
Obezite sınıflandırmasını öğrenir
Obezitenin önlenmesi ve tedavi yaklaşımlarını öğrenir
<b>Osteoporoz</b>
Osteoporoz önemini kavrar
Osteoporoz tanımını yapar
İnsidans ve Prevalansını öğrenir
Osteoporoz sınıflandırmasını öğrenir
Risk faktörlerini bilir
Primer, sekonder ve tersiyer korunma yollarını kavrar
Osteoporoz önlenmesi ve tedavi yaklaşımlarını öğrenir
<b>İnme</b>
İnme tanımını yapar
İnsidans ve Prevalansını öğrenir
Risk faktörlerini bilir
Primer, sekonder ve tersiyer korunma yollarını kavrar
İnmeli hastalarda görülen bakım sorunlarını öğrenir
<b>Çocuklarda Kronik Hastalıklar</b>
Kronik sorunları olan çocukların bakımını bilir
Kronik hastalığı olan çocuklarda eğitimi öğrenir




		Kronik sorunları olan çocuk ve ailesi ile iletişimi öğrenir	
		Kronik hastalığı olan çocuklarda beslenmeyi öğrenir	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	Oryantasyon Haftası	-	
2	Kronik Hastalıklar ve Sorunları	PY2-PY5-PY12	
3	Kronik Yorgunluk Sendromu	PY2-PY5-PY12	
4	Kronik Hastalıklarda Primer ve Sekonder Korunma	PY2-PY5-PY12	
5	Kronik Hastalıklarda Ekonomik Sorunlar ve Yönetimi	PY2-PY5-PY12	
6	Kronik Hastalıklarda Uyum Süreci	PY2-PY5-PY12	
7	Kronik Hastalıklarda Alternatif ve Tamamlayıcı Bakım	PY2-PY5-PY12	
8	KOAH	PY2-PY5-PY12	
<b>Ara Sınav</b>			
9	Hipertansiyon	PY2-PY5-PY12-PY13-PY20	
10	Diyabet (Tip2)	PY2-PY5-PY12-PY13-PY20	
11	Obezite	PY2-PY5-PY12-PY13-PY20	
12	Osteoporoz	PY2-PY5-PY12- PY13-PY20	
13	İnme	PY2-PY5-PY12-PY13-PY20	
14	Çocuklarda Kronik Hastalıklar	PY2-PY5-PY12-PY13-PY20	
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>			
<b>Bütünleme Sınavı</b>			
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1.Kronik hastalıklar için aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?</p> <p>a. Kronik hastalıklar bireylerin günlük yaşam aktivitelerini engeller</p> <p>b. Hemoostatik dengeyi olumlu olarak etkiler</p> <p>c. Bireysel baş etme kapasitelerini azaltır</p> <p>d. Aile ve topluma maddi kayıplar yaşatır</p> <p>e. Bireyin bağımlılık duygusunu artırır</p> <p>2.Hastalığa neden olan etkenlerin ve risk faktörlerinin bilinmesi ve etkene yönelik korunma önlemlerinin alınması nedir?</p> <p>a.primer korunma b.sekonder korunma c. Tersiyer korunma d.korunma e. Hiçbiri</p> <p>3.Aşağıdakilerden hangisi kronik yorgunluk sendromu belirtilerinde değildir?</p> <p>a.Kulak ağrısı b.çarpıntı c.kilo alma d.sabah katılığı e.nefes darlığı</p>		
<b>Cevaplar</b>	1.B 2.A 3.C		
<b>Kaynak Kitap</b>	 <p><b>Yazar:</b>Durna,Z.(Ed.).KronikHastalıklar ve Bakım. Nobel tıp kitabevi</p> <p><b>Sorumlu Olunan Sayfalar:</b> 1-51, 75-11, 239-260, 291-333, 341-381, 423-441,503-517, 539-545</p>		

**Yardımcı Kaynaklar ve  
Okuma Listesi**

-Fadıloğlu,Ç., Ertem, G., Şenuzun Aykar, F.,(Ed.). Evde Sağlık ve  
Bakım.ANKARA:Göktuğ

## EHB209 MESLEK ETİĞİ

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Ebru SADIÇ	
<b>Oda Numarası</b>	223	
<b>Ofis Saatleri</b>	Çarşamba 08:15-10:00	
<b>E-Posta</b>	<a href="mailto:ebru.sadic@gop.edu.tr">ebru.sadic@gop.edu.tr</a>	
<b>Ders Zamanı</b>	Çarşamba 10:15-12:00	
<b>Derslik</b>	337	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste öğrenciye meslek etiği ile ilgili yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.	
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	Deontoloji, Etik Nedir? Tanım ve Giriş	
	Etik ve Ahlak Kavramlarını bilir ve ilişkilendirir	
	Ahlak Felsefelerini öğrenir	
	Etik Tanımı ve İlkeleri, Ahlakın Oluşumunda Rol Oynayan Faktörler	
	Etik Tanımı ve İlkeleri kavrar	
	Etik Tanımı ve İlkeleri öğrenir	
	Meslek Nedir? Mesleği Meslek Yapan İlkeler, Mesleki yozlaşma ve etik dışı davranış sonuçları	
	Meslek etiği nedir, neden gereklidir sorularını yanıtlayabilir	
	Mesleki etik ilkeleri kavrar. Etik dışı davranışların sonuçlarını kavrar.	
	Sağlık ve Hastalık Kavramları	
	Sağlık ve Hastalık Kavramlarını öğrenir.	
	Sağlık Hizmetlerinde Ekip Çalışması	
	Sağlık Hizmetlerinde Ekip Çalışmasını öğrenir.	
	Sağlık Personelinin Toplumdaki Yeri	
	Sağlık Personelinin Toplumdaki Yerini bilir.	
	İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi, Hasta Hakları Sağlık Yönetimi İle İlgili Yasa ve Yönetmelikler	
	İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi, Hasta Hakları Sağlık Yönetimi İle İlgili Yasa ve Yönetmelikleri bilir. Öğrenir.	
	Ötenazi ve Etik	
	Ötenazi ve Etik kavramını öğrenir.	
	Tüp bebek ve Etik	
	Tüp bebek ve Etik kavramını öğrenir.	
	Ampütasyon ve Etik	
	Ampütasyon ve Etik kavramını öğrenir.	
	Organ Transplantasyonlarında Etik	
	Organ Transplantasyonlarında Etik kavramını öğrenir.	
	Otopsi ve Etik	
Otopsi ve Etik kavramını öğrenir.		
Kürtaj ve Etik		
Kürtaj ve Etik kavramını öğrenir.		
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	Deontoloji, Etik Nedir? Tanım ve Giriş	

2		Etik Tanımı ve İlkeleri, Ahlakın Oluşumunda Rol Oynayan Faktörler	PY1 -PY2- PY9- PY11
3		Etik Tanımı ve İlkeleri, Ahlakın Oluşumunda Rol Oynayan Faktörler	PY1 -PY2- PY9- PY11
4		Meslek Nedir? Mesleği Meslek Yapan İlkeler, Mesleki yozlaşma ve etik dışı davranış sonuçları	PY1 -PY2- PY9- PY11
5		Sağlık ve Hastalık Kavramları	PY1 -PY2- PY9- PY11
6		Sağlık Hizmetlerinde Ekip Çalışması	PY1 -PY2- PY9- PY11
7		Sağlık Personelinin Toplumdaki Yeri	PY1 -PY2- PY9- PY11
8		İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi, Hasta Hakları Sağlık Yönetimi İle İlgili Yasa ve Yönetmelikler	PY1 -PY2- PY9- PY11
<b>Ara Sınav</b>			
9		Ötenazi ve Etik	PY1 -PY2- PY9- PY11
10		Tüp bebek ve Etik	PY1 -PY2- PY9- PY11
11		Ampütasyon ve Etik	PY1 -PY2- PY9- PY11
12		Organ Transplantasyonlarında Etik	PY1 -PY2- PY9- PY11
13		Otopsi ve Etik	PY1 -PY2- PY9- PY11
14		Kürtaj ve Etik	PY1 -PY2- PY9- PY11
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>			
<b>Bütünleme Sınavı</b>			
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak çoktan seçmeli sorularının bulunduğu bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	Aşağıdakilerden hangisi etik dışı davranış olarak sınıflandırılabilir? a) Doğruluk b) Tarafsızlık c) Mesleki sorumluluk d) Yasalara uyum e) İş ilişkilerinde politika		
<b>Cevaplar</b>	<b>1.E</b>		
<b>Kaynak Kitap</b>	 <b>Yazar/Editör:</b> Kutlu, Hüseyin Ali (Kasım 2017). Meslek Etiği. Nobel Akademi Yayıncılık		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Sağlık Meslekleri Etiği (2011) <a href="http://www.megep.meb.gov.tr/Mte_Program_Modul/Moduller_Pdf/Sa%C4%9Flık%20meslekleri%20eti%C4%9Fi.Pdf">http://www.megep.meb.gov.tr/Mte_Program_Modul/Moduller_Pdf/Sa%C4%9Flık%20meslekleri%20eti%C4%9Fi.Pdf</a>		

## 2. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS PLANLARI

### EHB202 EVDE HASTA BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI IV


Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Ebru SADIÇ
Oda Numarası	223
Ofis Saatleri	
E-Posta	ebru.sadic@gop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Öğrencilerin cerrahi girişim sonrası hastaların ihtiyaç duyduğu bakım işlemleri konusunda bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamak
Konu ve İlgili Kazanımlar	<b>Dersin tanımı ve temel kavramlar</b>
	Doku zedelenmesi ve yara iyileşmesi
	Cerrahinin tarihçesini öğrenir.
	Cerrahiye gerektiren durumları öğrenir.
	Cerrahi ile ilgili temel kavramları öğrenir.
	Cerrahinin hasta üzerindeki etkilerini öğrenir.
	<b>Ameliyat Öncesi Hasta Bakımı</b>
	Hastanın kliniğe yatırılmasından, ameliyat öncesi geceye kadar olan hazırlıkları öğrenir
	Ameliyat öncesi gece hazırlıkları öğrenir
	Ameliyat günü hazırlığı öğrenir
	Ameliyat öncesi psikolojik hazırlığı öğrenir
	Ameliyat öncesi fizyolojik hazırlığı öğrenir
	Yasal hazırlıkları öğrenir
	<b>Ameliyatta hasta bakımı</b>
	Hastanın ameliyathaneye alınmasını ve ekibi öğrenir.
	Hastaya pozisyon verilmesini öğrenir.
	<b>Ameliyat Sonrası Hasta Bakımı</b>
	Ameliyat sonrası kardiyovasküler fonksiyonları sürdürme hedefini öğrenir
	Ameliyat sonrası solunum sistemi fonksiyonlarını sürdürme hedefini öğrenir
	Ameliyat sonrası yeterli beslenme ve solunumu sağlama hedefini öğrenir
	Ameliyat sonrası sıvı elektrolit dengesini sürdürme hedefini öğrenir
	Ameliyat sonrası renal fonksiyonları sürdürme hedefini öğrenir
	Ameliyat sonrası istirahatı sağlama hedefini öğrenir
	Ameliyat sonrası yara iyileşmesini sağlama hedefini öğrenir
	Ameliyat sonrası hareketi sağlama hedefini öğrenir
	Ameliyat sonrası psikolojik destek sağlama hedefini öğrenir
	Ameliyat sonrası komplikasyonları önleme hedefini öğrenir
	<b>Sinir Sistemi Cerrahisi Hastalıkları ve Bakımı</b>
	Sinir sistemi cerrahisinde kullanılan tanı yöntemlerini öğrenir
	Sinir sistemi tümörlerini öğrenir
Sinir sistemi tümörleri cerrahisi sonrası hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular	

Damarsal hastalıkları öğrenir
Damarsal hastalıklar cerrahisi sonrası hasta bakım ilkelerini bilir ve uygular
Kafa travmalarını öğrenir
Kafa travmaları sonrası hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Beyin kanamalarını öğrenir
Beyin kanamaları sonrası bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Disk hernilerini öğrenir
Disk hernileri cerrahisi sonrası hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
<b>Solunum Sistemi Cerrahisi Hastalıkları ve Bakımı</b>
Solunum sistemi cerrahisinde kullanılan tanı yöntemlerini öğrenir
Akciğer hastalıklarında kullanılan cerrahi yöntemleri öğrenir
Göğüs tüpü takılı hastada bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Bazı solunum sistemi cerrahi hastalıkların sonra bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
<b>Kalbin Cerrahi girişim gerektiren Hastalıkları ve Bakımı</b>
Kalp cerrahisinde kullanılan tanı yöntemlerini öğrenir.
Koroner arter hastalıklarını öğrenir.
Koroner arter bypass greft (CABG)'te ameliyat öncesi ve sonrası bakımı öğrenir ve uygular.
Derin ven trombozu ve varis hastalıklarında bakımı öğrenir ve uygular.
<b>Ürogenital sistem cerrahi hastalıkları ve bakımı</b>
Üriner sistem hastalıkları cerrahisinde kullanılan tanı yöntemlerini öğrenir
Böbrek taşlarını öğrenir
Böbrek taşları cerrahisi sonrası hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Üreter taşlarını öğrenir
Üreter taşları cerrahisi sonrası hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Mesane taşlarını öğrenir
Mesane taşları cerrahisi sonrası hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Bening Prostat Hipertrofisini öğrenir
Bening Prostat Hipertrofisi cerrahisi sonrası hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Sünnet ve komplikasyonlarını öğrenir
Sünnetli hasta bakımını öğrenir ve uygular
<b>Gastrointestinal sistem cerrahisi gerektiren hastalıklar ve bakımı</b>
Sindirim sistemi cerrahisinde kullanılan tanı yöntemlerini öğrenir
Özefagus cerrahi hastalıklarını öğrenir
Özefagus cerrahi hastalıklarında bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Peptik ülseri öğrenir
Peptik ülser cerrahisinde bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Akut apandisti öğrenir
Akut apandist cerrahisinde bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Hemoroidi öğrenir
Hemoroidli hastada bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Anal fissürü öğrenir
Anal fissür sonrası bakım ilkelerini öğrenir ve uygular

Safra kesesi taşlarını öğrenir
Safra kesesi cerrahisi sonrası bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
<b>Kas iskelet sistemi cerrahi gerektiren hastalıklar ve bakımı</b>
Ortopedi hastalıkları cerrahisinde kullanılan tanı yöntemlerini öğrenir
Kemik ve eklem enfeksiyonlarını öğrenir
Kırıkları öğrenir
Yumuşak doku yaralanmalarını öğrenir
Ortopedik hastalıklara ilişkin başlıca sorunları öğrenir
Ortopedik hastalıklarda uygulanan başlıca tedavi yöntemlerini öğrenir
Amputasyonları öğrenir
Amputasyon sonrası bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Eklemlere uygulanan protezleri öğrenir
Eklemlere uygulanan protezler sonrası hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
<b>Göz Hastalıkları Cerrahisi ve Bakımı</b>
Göz hastalıklarının cerrahisinde kullanılan tanı yöntemlerini öğrenir
Göz kapak hastalıklarını öğrenir
Göz kapak hastalıkları cerrahisinde hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Kornea hastalıklarını öğrenir
Kornea kapak hastalıkları cerrahisinde hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Retina hastalıklarını öğrenir
Retina hastalıkları cerrahisinde hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Lens hastalıklarını öğrenir
Lens hastalıkları cerrahisinde hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Strabismusunu öğrenir
Glokomu öğrenir
<b>Kulak, Burun, Boğaz Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı</b>
Kulak, burun, boğaz hastalıklarının cerrahisinde kullanılan tanı yöntemlerini öğrenir
Dış kulak hastalıklarını öğrenir
Dış kulak hastalıkları cerrahisinde hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Orta hastalıklarını öğrenir
Orta kulak hastalıkları cerrahisinde hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
İç hastalıklarını öğrenir
İç kulak hastalıkları cerrahisinde hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Burun travmaları öğrenir
Burun travmaları hastalıkları cerrahisinde hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Epistaksis öğrenir
Epistaksis hastalıkları cerrahisinde hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
Tonsiliti öğrenir
Tonsilit sonrası cerrahisinde hasta bakım ilkelerini öğrenir ve uygular
<b>Endokrin Sistemin Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı</b>
Endokrin sistem cerrahisinde kullanılan tanı yöntemlerini öğrenir
Endokrin sistem cerrahisinde kullanılan tanı yöntemlerini öğrenir


	Hipertroidiyi öğrenir	
	Hipertroidili hastada bakım ilkelerini öğrenir ve uygular	
	Hiptroidiyi öğrenir	
	Hipotroidili hastada bakım ilkelerini öğrenir ve uygular	
	Basit guatrı öğrenir	
	Basit guatrlı hastada bakım ilkelerini öğrenir ve uygular	
	Paratroid bezi hastalıklarını öğrenir	
	Paratroid bezi hastalığı olan hastalarda bakım ilkelerini öğrenir ve uygular	
	Adrenal bez hastalıklarını öğrenir	
	Adrenal bez hastalıklarında bakım ilkelerini öğrenir ve uygular	
	<b>Yanık ve bakım</b>	
	Derinin yapı ve fonksiyonunu öğrenir.	
	Yanığın etyolojisini öğrenir.	
	Yanığın fizyopatolojisini öğrenir.	
	Yanıklı hastanın tedavi ve bakımını öğrenir.	
	Yanıklı hastanın tedavi ve bakımını uygular.	
	Yanıkta rehabilitasyonu öğrenir.	
	Rekonstrüktif ve plastik cerrahi yöntemlerini öğrenir.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	Dersin tanımı ve temel kavramlar Doku zedelenmesi ve yara iyileşmesi	PY1-PY2-PY11-PY12PY16- PY20
2	Ameliyat Öncesi Hasta Bakımı	PY1-PY2-PY11-PY12PY16- PY20
3	Ameliyatta hasta bakımı	PY1-PY2-PY11-PY12PY16- PY20
4	Ameliyat Sonrası Hasta Bakımı Şok ve Bakımı	PY1-PY2-PY11-PY12PY16- PY20
5	Sinir sistemi cerrahi girişim gerektiren hastalıkları ve bakımı	PY1-PY2-PY11-PY12PY16- PY20
6	Solunum Sistemi Cerrahisi Hastalıkları ve Bakımı	PY1-PY2-PY11-PY12PY16- PY20
7	Kalbin Cerrahi girişim gerektiren Hastalıkları ve Bakımı	PY1-PY2-PY11-PY12PY16- PY20
8	Ürogenital sistem cerrahi hastalıkları ve bakımı	PY1-PY2-PY11-PY12PY16- PY20
9	Gastrointestinal sistem cerrahisi gerektiren hastalıklar ve bakımı	
10	<b>Ara Sınav</b>	
12	Kas iskelet sistemi cerrahi gerektiren hastalıklar ve bakımı	PY1-PY2-PY11-PY12PY16- PY20
13	Göz Hastalıkları Cerrahisi ve Bakımı	PY1-PY2-PY11-PY12PY16- PY20
14	Kulak, Burun, Boğaz Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı	PY1-PY2-PY11-PY12PY16- PY20
15	Endokrin Sistemin Cerrahi Hastalıkları ve Bakımı	PY1-PY2-PY11-PY12PY16- PY20
	Yanık ve bakım	PY1-PY2-PY11-PY12PY16- PY20
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>		
<b>Bütünleme Sınavı</b>		
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve açık uçlu sorulardan oluşan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 final sınavının ise % 60'tır. Final notunun %50'sini dönem sonu sınavı %50'sini dönem uygulama notu oluşturmaktadır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	



<p><b>Örnek Sorular</b></p>	<p>1.Prostatektomi geçiren hastanın bakımı için aşağıdaki verilenlerden hangisi yanlıştır?</p> <p>A) Sıvı alımı kısıtlanmalıdır.</p> <p>B) Hastaya rektal sfinkteri sıkıştırması öğretilmelidir.</p> <p>C) Konstipasyon önlenmelidir.</p> <p>D) Hasta ıkmamalıdır.</p> <p>E) Üriner sfinkter kontrolü egzersizleri öğretilmelidir.</p> <p>2. Aşağıdaki cümlelerin başında boş bırakılan parantezlere, cümlelerde verilen bilgiler doğru ise D, yanlış ise Y yazınız.</p> <p>a.( ) Gözün üst kapağının düşüklüğüne blefarit adı verilir.</p> <p>b.( ) Gözlerdeki kuruluk için yapay gözyaşı ve göz damlaları kullanılabilir.</p> <p>3.Hipertroidili hastada cerrahi tedavi sonrası dikkat edilecek hususlardan 2 tanesini yazınız.</p> <p>4. I. Hasta yatakta oturtulur</p> <p>II. Nabzına bakılır</p> <p>III. Hasta bacaklarını karyoladan aşağı indirilir</p> <p>IV. Hasta ayağa kaldırılır</p> <p>Yukarıdakilerden hangisi ya da hangileri, ameliyat sonrası hasta yatakta kaldırılırken uyulması gereken kurallardandır?</p> <p>A) Yalnız I B) I ve II C) I, II ve III D) II, III ve IV E) I,II,III ve IV</p> <p>5. Hastanın ameliyattan önce beslenmesi ve besin depoları iyi durumda ise ..... süreci de hızlı olacaktır.</p>
<p><b>Cevaplar</b></p>	<p><b>1.B 2. A.yanlış B.dogru</b></p> <p><b>3.</b> -Hasta sırtüstü yatırılır, -baş ve boyun desteklenir.-Semifowler pozisyon verilir.-Baş ve boyun hiperextansiyon önlenecek şekilde desteklenir. -ANT-TA takibi yapılır.- Özellikle solunum, larenks ödemi ve siyanoz dikkatle gözlenir.-Olumsuz bir duruma karşı gerekli araç gereç hazır bulundurulmalıdır. -Kanama ve enfeksiyon yönünden hasta gözlenmelidir.</p> <p>-Anestezinin etkisi geçince hasta konuşturulup sesin durumu değerlendirilir. Doktorla iş birliği yapıp uygun zamanda mobilizasyon sağlanır.</p> <p><b>4.E 5.İyileşme</b></p>
<p><b>Kaynak Kitap</b></p>	<p></p> <p><b>Yazar:</b> Erdil,F.,Özhan Elbaş, N., Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği. ANKARA:2001</p> <p><b>Sorumlu Olunan Kısımlar: 103-730</b></p>
<p><b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b></p>	<p>Karadakovan,A., Eti Aslan,F.,(Ed.) Dahili ve cerrahi hastalıklarda bakım.,Nobel Kitabevi</p> <p>-Fadıloğlu,Ç., Ertem, G., Şenuzun Aykar, F.,(Ed.). Evde Sağlık ve Bakım.ANKARA:Göktuğ</p> <p>-Konak,Ş.,(Ed.). Sosyal,Ruhsal ve Medikal Yönleriyle EVDE BAKIM. ANKARA:Kongre Kitabevi</p>

## EHB204 HALK SAĞLIĞI

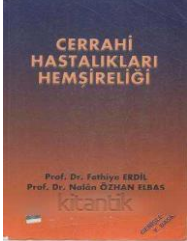


<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN	
<b>Oda Numarası</b>	223	
<b>Ofis Saatleri</b>		
<b>E-Posta</b>	<a href="mailto:nurgul.kaplan@gop.edu.tr">nurgul.kaplan@gop.edu.tr</a>	
<b>Ders Zamanı</b>		
<b>Derslik</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, Öğrencilerin yönetim sürecini kavraması ve meslek yaşantısında uygulayabilmesi amaçlanmaktadır.	
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	Halk sağlığı temel kavramlar ve Halk sağlığının felsefesi	
	Halk sağlığı temel kavramlar ve Halk sağlığının felsefesini bilir.	
	Halk sağlığına giriş	
	Halk sağlığına giriş konusunu bilir.	
	Temel sağlık hizmetleri	
	Temel Sağlık Hizmetleri hakkında bilgi sahibi olur.	
	Üreme Sağlığı, Kadın/Anne Sağlığı ve Çocuk Sağlığı	
	Üreme Sağlığı, Kadın/Anne Sağlığı ve Çocuk Sağlığı hakkında bilgi sahibi olur.	
	Adölesan Sağlığı	
	Adölesan Sağlığı hakkında bilgi sahibi olur.	
	Okul sağlığı	
	Okul sağlığı hakkında bilgi sahibi olur.	
	Yaşlı Sağlığı ve Kronik Hastalıklar	
	Yaşlı Sağlığı ve Kronik Hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur.	
	Bulaşıcı Hastalıklar ve Bağışıklama	
	Bulaşıcı Hastalıklar ve Bağışıklama hakkında bilgi sahibi olur.	
	İş Sağlığı	
	İş Sağlığı hakkında bilgi sahibi olur.	
	Çevre Sağlığı	
	Çevre Sağlığı hakkında bilgi sahibi olur	
	Sağlıklı Beslenme ve Egzersiz	
	Sağlıklı Beslenme ve Egzersiz Halk Sağlığı ilişkisini bilir.	
	Olağan Dışı Durumlarda Sağlık Uygulamaları	
	Olağan Dışı Durumlarda Sağlık Uygulamaları bilir.	
Sağlıkta dönüşüm ve aile hekimliği		
Sağlıkta dönüşüm ve aile hekimliği hakkında bilgi sahibi olur.		
Evde Bakımda Halk Sağlığı		
Evde Bakımda Halk Sağlığı hakkında bilgi sahibi olur.		
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliliği</b>
1	Oryantasyon haftası	
2	Halk sağlığına giriş, Halk sağlığı temel kavramlar ve Halk sağlığının felsefesi	PY2 PY13
3	Temel sağlık hizmetleri	PY4 PY5 PY3

4		Üreme Sağlığı, Kadın/Anne Sağlığı ve Çocuk Sağlığı	PY4 PY5 PY19
5		Adölesan Sağlığı	PY5 PY20
6		Okul sağlığı	PY17 PY20
7		Yaşlı Sağlığı ve Kronik Hastalıklar	PY12 PY20
8		Bulaşıcı Hastalıklar ve Bağışıklama	PY5 PY12 PY19
<b>Ara Sınav</b>			
9		İş Sağlığı	PY12
10		Çevre Sağlığı	PY5 PY12 PY19
11		Sağlıklı Beslenme ve Egzersiz	PY20
12		Olağan Dışı Durumlarda Sağlık Uygulamaları	PY20
13		Sağlıkta dönüşüm ve aile hekimliği	PY9 PY16
14		Evde Bakımda Halk Sağlığı	PY9 PY16
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>			
<b>Bütünleme Sınavı</b>			
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p><b>1. Aşağıdakilerden hangisi humoral kuram öğelerinden biri değildir?</b></p> <p>A) Kan      B) Balgam      C) İdrar      D) Safra</p> <p><b>2. Sosyal Hizmetler/Çocuk Esirgeme Kurumunun öncüsü aşağıdakilerden hangisidir?</b></p> <p>A) Yusuf Has Hacib B) Ebu Sait Gökbörü      C) Gevher Nesibe D) Abdullah Mola</p> <p><b>3. Aşağıdakilerden hangisi gelişmekte olan ülkelerde sağlık hizmetlerinin örgütlenmesindeki ilkelerden biri olamaz?</b></p> <p>A) Sağlık hizmetlerinin örgütlenme ve yönetiminden devlet sorumlu olmalı ve ücret alınmalıdır</p> <p>B) Sağlık hizmetleri ekip hizmeti olarak örgütlenmelidir</p> <p>C) Sağlık hizmetleri örgütlenirken toplumun istekleri, ihtiyaçları, sorunları, olanakları göz önünde bulundurulmalıdır</p> <p>D) Sağlık hizmetleri aşağıdan yukarıya (periferden merkeze) doğru örgütlenmelidir</p>		
<b>Cevaplar</b>	<b>1-c 2-b 3-a</b>		
<b>Kaynak Kitap</b>	 <p><b>Yazarlar:</b> Öztürk, Yusuf ve Günay, Osman (2013). <b>Halk Sağlığı (Genel Bilgiler)</b>. Kayseri: Erciyes Üniversitesi Yayınları <b>Sorumlu Olunan Bölümler:</b> 3-339. sayfalar</p>		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>			

## EHB206 MESLEKİ UYGULAMA II

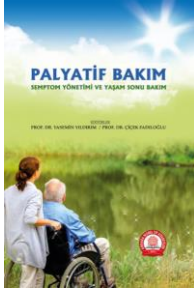
<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK Öğr. Gör. Nurgül KAPLAN Öğr. Gör. Ebru SADIÇ
<b>Oda Numarası</b>	223
<b>Ofis Saatleri</b>	
<b>E-Posta</b>	<a href="mailto:abdurrahim.uyanik@gop.edu.tr">abdurrahim.uyanik@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:nurgul.kaplan@gop.edu.tr">nurgul.kaplan@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:ebru.sadic@gop.edu.tr">ebru.sadic@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	
<b>Derslik</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; Evde Hasta Bakımı programı öğrencilerine, evde hasta bakım teknikerliğinin görev ve sorumluluklarına ilişkin mesleki bilgi ve beceri kazandırmaktır. Dönem içinde haftalık 8 saat olarak yapılan klinik alan uygulamasıdır.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<p><b>Evde bakımda beslenme ve sindirim</b></p> <p>( Beslenme tanımı, besin öğelerini ve besinlerin yapıtaşları, sindirimde görev alan organların yapısı ve görevlerini bilir.</p> <p>Beslenme ve sindirim bozuklukları ve özel beslenme gerektiren durumları bilir ve değerlendirir.</p> <p><b>Üriner boşaltım uygulamaları</b></p> <p>Üriner sistemde görev alan organları ve görevleri. Kadın ve erkek hastaya üriner katater takılması endikasyon ve kontraendikasyonları, gerekli malzemeler ve işlem basamakları. Kalıcı üriner kataterden steril idrar örneği alma işlemi için gerekli malzemeler. Üriner kataterin çıkarılması için gerekli malzemeleri bilir.</p> <p><b>Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları ve Bakım</b></p> <p>KVS hastalıklarını bilir ve ayırt eder</p> <p><b>Solunum Sistemi Hastalıkları ve Bakımı</b></p> <p>Solunum sistemi hastalıklarını bilir ve bakımda etkili yöntemleri bilir</p> <p><b>Sinir Sistemi Hastalıkları ve Evde Bakım</b></p> <p>Sinir sistemi hastalıkları bakımında primer rol olabilecek ve hastaya yardımcı olabilecek</p> <p><b>Eklem ve Bağ Dokusu Hastalıkları ve Evde Bakım</b></p> <p>Eklem ve Bağ Dokusu Hastalıkları ayırt edebilir</p> <p><b>Böbrek Hastalıkları ve Evde Bakım</b></p> <p>Böbrek hastalıklarını bilir ve bakımı yabılır hale gelir</p> <p><b>Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Evde Bakım</b></p> <p>Sindirim sistemi hastalıklarını ve uygulamalarını bilir</p> <p><b>Doğum Öncesi ve Doğum Sonrası Dönemde Evde Bakım</b></p> <p>Doğum eyleminin aşamalarını bilir ve gerektiğinde aktif rol alabilir hale gelir, DS dönemde de kadını değerlendirebilir</p> <p><b>Yenidoğan Sağlığı ve Bakımı</b></p> <p>YD bakım ve ihtiyaçlarını bilir, anneyi destekler</p> <p><b>Kanser Hastasının Evde Bakımı</b></p> <p>Kanser hastası ile iletişim kurabilir, ayırt edebilir ve bakımında nasıl yol izleyeceğini bilir</p> <p><b>Evde Bakımda Yaşlı Bireyin Değerlendirilmesi ve Bakımı, Demanslı Hastanın Evde Bakımı</b></p> <p>Yaşlı bireyi değerlendirebilir, bakımına yardımcı olur</p> <p>Demans, Alzheimer hastalıklarına yaklaşımı bilerek hastayla aktif bakım sağlayabilir</p> <p><b>Ameliyat Öncesi Hasta Bakımı</b></p> <p>Hastanın kliniğe yatırılmasından, ameliyat öncesi geceye kadar olan hazırlıkları bilir.</p>

	Ameliyat öncesi psikolojik hazırlığı bilir.	
	Yasal hazırlıkları bilir.	
	<b>Ameliyat Sonrası Hasta Bakımı</b>	
	Ameliyat sonrası kardiyovasküler fonksiyonları sürdürme hedefini bilir.	
	Ameliyat sonrası solunum sistemi fonksiyonlarını sürdürme hedefini öğrenir	
	Ameliyat sonrası yeterli beslenme ve solunumu sağlama hedefini öğrenir	
	Ameliyat sonrası istirahatı sağlama hedefini bilir.	
	Ameliyat sonrası yara iyileşmesini sağlama hedefini bilir.	
	Ameliyat sonrası hareketi sağlama hedefini bilir.	
	Ameliyat sonrası psikolojik destek sağlamayı bilir.	
	Ameliyat sonrası komplikasyonları önlemeyi değerlendirir.	
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	Oryantasyon haftası	-
2	Evde bakımda beslenme ve sindirim	PY2-PY5-PY9- PY11-PY12- PY13-PY16- PY19-PY20
3	Üriner boşaltım uygulamaları	PY2-PY5-PY9- PY11-PY12- PY13-PY16- PY19-PY20
4	Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları ve Bakım	PY2-PY5-PY9- PY11-PY12- PY13-PY16- PY19-PY20
5	Solunum Sistemi Hastalıkları ve Bakımı	PY2-PY5-PY9- PY11-PY12- PY13-PY16- PY19-PY20
6	Sinir Sistemi Hastalıkları ve Evde Bakım	PY2-PY5-PY9- PY11-PY12- PY13-PY16- PY19-PY20
7	Eklem ve Bağ Dokusu Hastalıkları ve Evde Bakım	PY2-PY5-PY9- PY11-PY12- PY13-PY16- PY19-PY20
8	Böbrek Hastalıkları ve Evde Bakım	PY2-PY5-PY9- PY11-PY12- PY13-PY16- PY19-PY20
<b>Ara Sınav</b>		
9	Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Evde Bakım	PY2-PY5-PY9- PY11-PY12- PY13-PY16- PY19-PY20
10	Doğum Öncesi ve Doğum Sonrası Dönemde Evde Bakım	PY2-PY5-PY9- PY11-PY12- PY13-PY16- PY19-PY20
11	Kanser Hastasının Evde Bakımı	PY2-PY5-PY9- PY11-PY12- PY13-PY16- PY19-PY20
12	Evde Bakımda Yaşlı Bireyin Değerlendirilmesi ve Bakımı, Demanslı Hastanın Evde Bakımı	PY2-PY5-PY9- PY11-PY12- PY13-PY16- PY19-PY20
13	Ameliyat Öncesi Hasta Bakımı	PY2-PY5-PY9- PY11-PY12- PY13-PY16- PY19-PY20
14	Ameliyat Sonrası Hasta Bakımı	PY2-PY5-PY9- PY11-PY12- PY13-PY16- PY19-PY20
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>		
<b>Bütünleme Sınavı</b>		
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, ara sınav %40 ( vaka tartışmaları ve uygulama raporları) yarıyıl sonu sınavı %60 (yazılı sınav %50 + vaka tartışmaları ve uygulama raporları %50). Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

<p><b>Örnek Sorular</b></p>	<p>1.Hipertroidili hastada cerrahi tedavi sonrası dikkat edilecek hususlardan 2 tanesini yazınız.</p> <p>2. I. Hasta yatakta oturtulur</p> <p>V. Nabzına bakılı</p> <p>VI. Hasta bacaklarını karyoladan aşağı indirilir</p> <p>VII. Hasta ayağa kaldırılır</p> <p>Yukarıdakilerden hangisi ya da hangileri, ameliyat sonrası hasta yatakta kaldırılırken uyulması gereken kurallardandır?</p> <p>A) Yalnız I B) I ve II C) I, II ve III D) II, III ve IV E) I,II,III ve IV</p> <p>3. Hastanın ameliyattan önce beslenmesi ve besin depoları iyi durumda ise ..... süreci de hızlı olacaktır.</p>
<p><b>Cevaplar</b></p>	<p><b>1.</b> -Hasta sırtüstü yatırılır, -baş ve boyun desteklenir.-Semifowler pozisyon verilir.-Baş ve boyun hiperextansiyon önlenecek şekilde desteklenir. -ANT-TA takibi yapılır.- Özellikle solunum, larenks ödemi ve siyanoz dikkatle gözlenir.-Olumsuz bir duruma karşı gerekli araç gereç hazır bulundurulmalıdır. -Kanama ve enfeksiyon yönünden hasta gözlenmelidir.</p> <p>-Anestezinin etkisi geçince hasta konuşturulup sesin durumu değerlendirilir. Doktorla iş birliği yapıp uygun zamanda mobilizasyon sağlanır.</p> <p><b>2.E 3.İvileşme</b></p>
<p><b>Kaynak Kitap</b></p>	
<p><b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b></p>	 

## EHB208 PALYATİF BAKIM VE YAŞAM SONU BAKIM


<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Ebru SADIÇ	
<b>Oda Numarası</b>	223	
<b>Ofis Saatleri</b>		
<b>E-Posta</b>	<a href="mailto:ebru.sadic@gop.edu.tr">ebru.sadic@gop.edu.tr</a>	
<b>Ders Zamanı</b>		
<b>Derslik</b>		
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilerin palyatif bakım ve semptom yönetimine ilişkin bakım uygulamaları ve yaşam kadar ölüm hakkında da bilgi ve beceri sahibi olmaları sağlamak	
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	Palyatif bakım tanımı, felsefe, temel ilkeleri	
	Palyatif bakım tanımı, felsefe, temel ilkelerini bilir.	
	Palyatif bakımda çok boyutlu hasta değerlendirme	
	Palyatif bakımda çok boyutlu hasta değerlendirmesini bilir	
	Palyatif bakımda yeni yaklaşımlar	
	Palyatif bakımda yeni yaklaşımları bilir	
	Palyatif bakımda terapötik ilişki	
	Palyatif bakımda terapötik ilişkisini bilir.	
	Palyatif bakım ve etik	
	Palyatif bakım ve etik kavramını bilir.	
	Palyatif bakım sürecinde aile ve bakım vericiler	
	Palyatif bakım sürecinde aile ve bakım vericileri tanımlar.	
	Palyatif bakımda cinsellik	
	Palyatif bakımda cinsellik kavramını bilir.	
	Palyatif bakımda umut ve umutsuzluk	
	Palyatif bakımda umut ve umutsuzluk kavramlarını bilir.	
	Palyatif bakımda semptom yönetimi I	
	Palyatif bakımda semptomlarını ve yönetimini bilir.	
	Palyatif bakımda semptom yönetimi II	
	Palyatif bakımda semptomlarını ve yönetimini bilir.	
	Palyatif bakımda semptom yönetimi III	
	Palyatif bakımda semptomlarını ve yönetimini bilir.	
	Yaşam sonu bakım, ölüm, kayıp ve yas	
	Yaşam sonu bakım, ölüm, kayıp ve yas kavramlarını bilir.	
Yaşamın sonunda hasta ve aile ile iletişim ve kültürel yönler		
Yaşamın sonunda hasta ve aile ile iletişim ve kültürel yönleri tanımlar ve bilir.		
Yaşamın sonundaki bakımda karşılaşılan etik sorunlar ve etik kararlar, örnek vaka incelemeleri		
Yaşamın sonundaki bakımda karşılaşılan etik sorunlar ve etik kararlar, örnek vaka incelemeler.		
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	Palyatif bakım tanımı, felsefe, temel ilkeleri	PY1-PY9-PY10-PY12-PY13-PY20
2	Palyatif bakımda çok boyutlu hasta değerlendirme	PY1-PY9-PY10-PY12-PY13-PY20
3	Palyatif bakımda yeni yaklaşımlar	PY1-PY9-PY10-PY12-PY13-PY20

4		Palyatif bakımda terapötik ilişki	PY1-PY9-PY10-PY12-PY13-PY20
5		Palyatif bakım ve etik	PY1-PY9-PY10-PY12-PY13-PY20
6		Palyatif bakım sürecinde aile ve bakım vericiler	PY1-PY9-PY10-PY12-PY13-PY20
7		Palyatif bakımda cinsellik	PY1-PY9-PY10-PY12-PY13-PY20
8		Palyatif bakımda umut ve umutsuzluk	PY1-PY9-PY10-PY12-PY13-PY20
9		Palyatif bakımda semptom yönetimi I	PY1-PY9-PY10-PY12-PY13-PY20
<b>10 Ara Sınav</b>		08.05.2023-18.05.2023	
11		Palyatif bakımda semptom yönetimi II	PY1-PY9-PY10-PY12-PY13-PY20
12		Palyatif bakımda semptom yönetimi III	PY1-PY9-PY10-PY12-PY13-PY20
13		Yaşam sonu bakım, ölüm, kayıp ve yas	PY1-PY9-PY10-PY12-PY13-PY20
14		Yaşamın sonunda hasta ve aile ile iletişim ve kültürel yönler	PY1-PY9-PY10-PY12-PY13-PY20
15		Yaşamın sonundaki bakımda karşılaşılan etik sorunlar ve etik kararlar, örnek vaka incelemeleri	PY1-PY9-PY10-PY12-PY13-PY20
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>			
<b>Bütünleme Sınavı</b>			
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	Palyatif bakım, hospis bakım tanımlarını açıklayınız?		
<b>Cevaplar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Palyatif Bakım:</i> Yaşamı tehdit eden hastalığa ilişkin problemle karşı karşıya kalan hasta ve ailesinin spiritüel, psikososyal, fiziksel ve diğer problemleri ile ağrının değerlendirilmesi, erken teşhisle acının dindirilmesi, tedavisi ve önlenmesi yoluyla yaşam kalitesini artıran bir yaklaşımdır.</li> <li>• <i>Hospis Bakım:</i> Yaşamı tehdit eden herhangi bir hastalığın son evresinde, yaşam süresi altı ay ve daha az olan bireylerin yaşam kalitesi ve konforuna odaklanmaktadır.</li> </ul>		
<b>Kaynak Kitap</b>	 <p><b>Yazarlar:</b> Prof. Dr. Çiçek Fadıloğlu , Prof. Dr. Yasemin Yıldırım</p> <p><b>Basım Yılı:</b> 2017</p>		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	<p><b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b></p> <p><b>Yayınları:</b> <i>Palyatif Bakım ve Hemşirelik. Yayınevi :</i> Akademisyen Kitabevi</p> <p><b>Editörler :</b> Hüsnâ ÖZVEREN Emel GÜLNAR</p>		



## EHB210 FİZİKSEL VE SOSYAL REHABİLİTASYON

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Abdurrahim UYANIK	
<b>Oda Numarası</b>	223	
<b>Ofis Saatleri</b>		
<b>E-Posta</b>	<a href="mailto:abdurrahim.uyanik@gop.edu.tr">abdurrahim.uyanik@gop.edu.tr</a>	
<b>Ders Zamanı</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.	
<b>Derslik</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.	
<b>Dersin Amacı</b>	Evde bakım uygulamalarında fiziksel ve sosyal rehabilitasyon konusunda öğrencilerin bilgi sahibi olmaları ve beceri kazanımları amaçlanmıştır.	
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	Rehabilitasyonun tanımı ve tarihçesi	
	Rehabilitasyonun tanımı ve tarihçesini bilir.	
	Fiziksel ve sosyal rehabilitasyon amaçları ve alanları	
	Fiziksel ve sosyal rehabilitasyon amaçları ve alanlarını bilir.	
	Hastalarda sosyal rehabilitasyon	
	Hastalarda sosyal rehabilitasyonu bilir.	
	Hastaya günlük yaşam becerileri kazandırma	
	Hastaya günlük yaşam becerileri kazandırabilir.	
	Hastalarda hobi ve boş zamanları değerlendirme aktiviteleri	
	Hastalarda hobi ve boş zamanları değerlendirme aktiviteleri yaptırabilir.	
	Fiziksel rehabilitasyon kapsamı	
	Fiziksel rehabilitasyon kapsamına hakim olur.	
	Hastalıklara ve yaşlılığa bağlı kas iskelet sistemi değişiklikleri	
	Hastalıklara ve yaşlılığa bağlı kas iskelet sistemi değişikliklerini bilir.	
	Egzersiz sistemler üzerine etkileri	
	Egzersiz sistemler üzerine etkilerini bilir.	
	Fizik tedavi yöntemleri –I(fizik tedavi tanımı, fizik tedavide yer alan ekip ve görevleri, fizik tedavi ajanları ve özellikleri)	
	Fizik tedavi yöntemleri –I(fizik tedavi tanımı, fizik tedavide yer alan ekip ve görevleri, fizik tedavi ajanları ve özelliklerini bilir.)	
	Fizik tedavi yöntemleri II( fizik tedavide uzmanlar tarafından kullanılan cihazları ve özellikleri,kullanımda dikkat edilmesi gerekenler, özellikleri, fizik tedavide hastalar tarafından kullanılan cihazların kullanımında dikkat edilmesi gerekenler)	
	Fizik tedavi yöntemleri II( fizik tedavide uzmanlar tarafından kullanılan cihazları ve özellikleri,kullanımda dikkat edilmesi gerekenler, özellikleri, fizik tedavide hastalar tarafından kullanılan cihazların kullanımında dikkat edilmesi gerekenleri bilir)	
	Dünya’da ve Türkiye’de sosyal rehabilitasyon uygulama örnekleri	
Dünya’da ve Türkiye’de sosyal rehabilitasyon uygulama örnekleri verebilir.		
Uzun süreli bakım politikası: geçmiş, bugün ve gelecek		
Uzun süreli bakım politikası: geçmiş, bugün ve gelecek konusunda bilgi sahibi olur.		
Vaka değerlendirmeleri		
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	Oryantasyon Haftası	
2	Rehabilitasyon Tanımı Ve Tarihçesi	PY2 PY13

3		Fiziksel Ve Sosyal Rehabilitasyon Amaçları Ve Alanları	PY4 PY5 PY3
4		Hastalarda Sosyal Rehabilitasyon	PY4 PY5 PY19
5		Hastaya Günlük Yaşam Becerileri Kazandırma	PY5 PY20
6		Hastalarda Hobi Ve Boş Zamanları Değerlendirme Aktiviteleri	PY17 PY20
7		Fiziksel Rehabilitasyon Kapsamı	PY12 PY20
8		Hastalıklara Ve Yaşlılığa Bağlı Kas- İskelet Sistemi Değişiklikleri	PY12
<b>Ara Sınav</b>			
9		Egzersiz Sistemler Üzerine Etkileri	PY5 PY12 PY19
10		Fizik Tedavi Yöntemleri-I (Fizik Tedavi Tanımı, Fizik Tedavide Yer Alan Ekibi Ve Görevleri, Fizik Tedavi Ajanlarını Ve Özellikleri)	PY20
11		Dünya'da Ve Türkiye'de Sosyal Rehabilitasyon Uygulama Örnekleri	PY20
12		Uzun Süreli Bakım Politikası: Geçmiş, Bugün Ve Gelecek	PY9 PY16
13		Vaka Değerlendirmeleri	PY9 PY16
14		Vaka Değerlendirmeleri	PY9 PY16
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>			
<b>Bütünleme Sınavı</b>			
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dünya Sağlık Örgütü hastalıklar yada kaza sonucunda gelişen engellilik sürecini (ICIDH Uluslararası Sınıflandırması:International Classification of Impairments, Disabilities and Handicapped ile) kaç şekilde sınıflandırmıştır adlarını yazınız. Birer cümle ile açıklayınız.</li> <li>2. Dünya Sağlık Örgütüne göre sakatlık oranı gelişmekte olan ve gelişmiş ülkelerde yüzde kaçtır? Türkiye'de bu orana göre engelli sayısı kaçtır?</li> <li>3. Çeşitli hastalıkların tedavisinde kullanılan fizik tedavi ajanlarını yazınız.</li> <li>4. Rehabilitasyon iç (internal) ve dış (eksternal) birçok faktörden etkilenmektedir. Bu faktörleri yazınız.</li> <li>5. Sosyal rehabilitasyon nedir? Örnek bir vaka üzerinden sosyal rehabilitasyon sürecini anlatınız.</li> </ol>		
<b>Cevaplar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dünya Sağlık Örgütü hastalıklar yada kaza sonucunda gelişen engellilik sürecini (ICIDH Uluslararası Sınıflandırması:International Classification of Impairments, Disabilities and Handicapped ile) süreçlerinin isimlerini yazar ve birer cümle ile açıklar</li> <li>2. Dünya Sağlık Örgütüne göre sakatlık oranı gelişmekte olan ve gelişmiş ülkelerdeki oranlarını yazar</li> <li>3. Çeşitli hastalıkların tedavisinde kullanılan fizik tedavi ajanlarının isimlerini yazar</li> <li>4. Rehabilitasyonu etkileyen iç (internal) ve dış (eksternal) faktörleri açıklar. Sosyal rehabilitasyonun tanımını yazar ve bir örnek ile tartışır.</li> </ol>		
<b>Kaynak Kitap</b>	 <p>Kutsal, Y. G. (2010).Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyonda Yeni Ufuklar Yaşlı Sağlığı, Güneş tıp kitabevi, Ankara. Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: Tüm bölümler</p>		

