



**TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ**  
**ERBAA SAĞLIK HİZMETLERİ MYO**  
**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**  
**İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI**

**PROGRAM KILAVUZU**

**2023-2024**

## İçindekiler

GENEL BİLGİLER .....	3
2023-2024 AKADEMİK TAKVİMİ .....	4
ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI .....	5
ÖĞRETİM ELEMANLARI .....	6
PROGRAM YETERLİKLERİ .....	7
İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI DERSLERİ .....	8
İlk ve Acil Yardım Programı 1. Sınıf Dersleri .....	8
İlk ve Acil Yardım Programı 2. Sınıf Dersleri .....	8
DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ .....	9
DERS PROGRAMLARI .....	10
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı .....	10
Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı .....	11
İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı .....	12
İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı .....	13
İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI DERS PLANLARI .....	14
1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları .....	14
İAY111 Temel Sağlık Uygulamaları .....	14
SD125 Ambulans Eğitimi .....	18
İAY103 Acil Hasta Bakımı-I .....	22
İAY105 Anatomi .....	26
İAY107 Fizyoloji .....	29
D0000194 Türk Dili-I .....	32
D000106 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I .....	35
YD101 Yabancı Dil-I .....	40
TOGÜ0941 Değerlerimiz .....	43
1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları .....	46
İAY114 Acil Sağlık Hizmetleri .....	46
İAY122 Farmakoloji .....	50
İAY118 Acil Hasta Bakımı-II .....	54
İAY110 Resüsitasyon .....	58
D0000195 Türk Dili-II .....	61
D0000107 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II .....	64
YD102 Yabancı Dil-II .....	70
İAY102 Kariyer Planlama .....	73
2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları .....	77

<b>İAY209 Travma</b> .....	77
<b>İAY211 Mesleki Uygulama-I</b> .....	81
<b>İAY201 Acil Hasta Bakımı-III</b> .....	85
<b>İAY213 Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme</b> .....	89
<b>2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları</b> .....	93
<b>SD220 Meslek Etiği</b> .....	93
<b>SD222 Sağlık Psikolojisi</b> .....	95
<b>İAY208 Mesleki Uygulama-II</b> .....	98
<b>İAY210 Vaka Yönetimi</b> .....	101
<b>SD212 Enfeksiyon Hastalıkları</b> .....	105

## GENEL BİLGİLER



Program Adı	İlk ve Acil Yardım Programı
Programın Kısa Tarihçesi	İlk ve Acil Yardım programı 2015-2016 eğitim öğretim yılında “İlk ve Acil Yardım Teknikeri” yetiştirmek amacıyla kurulmuştur. Hazırlık programı ve ikinci öğretimi yoktur. Program mezunları Sağlık Bakanlığı’na bağlı kamu ve özel yataklı/yataksız tedavi kurum ve kuruluşlarının acil servislerinde ve ambulans hizmetlerinde tekniker olarak çalışabilmektedirler. Kamu Personel Seçme Sınavı’na (KPSS) göre Paramedik (Sağlık Teknikeri) olarak atanabilmektedirler.
Programın Amacı	Programın amacı; hastane öncesi dönemde hasta ve kazazedelere temel ve ileri yaşam desteği verebilen ve muhtemel kritik durumları tanıyarak acil bakım uygulayabilen, ilk müdahaleleri yapılmış hasta ya da yaralıların ambulansla güvenli bir şekilde hastanelere ulaşmasını sağlayabilen nitelikli sağlık teknikeri yetiştirmektir.
Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN <a href="mailto:cigdem.bilkan@gop.edu.tr">cigdem.bilkan@gop.edu.tr</a>
Bölüm Sekreteri	-
Anabilim Dalı Başkanı	-
Mezuniyet Koşulları	Programda mevcut olan (toplam 120+5 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak ve 100 üzerinden en az 60 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmak mezuniyet için gerekli yeterlilik koşuludur.
Ölçme ve Değerlendirme	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir Ara Sınav ve bir Dönem Sonu Sınavına girer. Ara Sınav’ın %40’ı, dönem sonu sınavının % 60’ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye Bütünleme Sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.
İletişim	<b>Adres:</b> Erbaa Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü Gaziosmanpaşa Mh. Alişan Diktaş Cd. No:26 P.K: 60500 Erbaa/Tokat <b>Telefon:</b> 356 725 8692 <b>Fax:</b> 356 725 8693 <b>e-mail:</b> <a href="mailto:eshmyo@gop.edu.tr">eshmyo@gop.edu.tr</a>

## 2023-2024 AKADEMİK TAKVİMİ

<b>GÜZ</b>	
Yeni Kayıtlar	-
Ders Kayıtları (İnternet Üzerinden)	25-29 Eylül 2023
Danışman Onayı	25 Eylül-1 Ekim 2023
Derslerin Başlaması	2 Ekim 2023
Ara Sınavlar	25 Kasım-3 Aralık 2023
Derslerin Bitimi	12 Ocak 2024
Yarıyıl Sonu Sınavları	15-26 Ocak 2024
Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	15-28 Ocak 2024
Bütünleme Sınavları	29 Ocak-4 Şubat 2024
Bütünleme Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	29 Ocak-6 Şubat 2024
Dönem Sonu İtibariyle % 10'a Giren Öğrencilerin Tespiti	8 Şubat 2024
Tek Ders Sınavı	9 Şubat 2024

<b>BAHAR</b>	
Yeni Kayıtlar	-
Ders Kayıtları (İnternet Üzerinden)	5-9 Şubat 2024
Danışman Onayı	5-11 Şubat 2024
Derslerin Başlaması	12 Şubat 2024
Ara Sınavlar	13-21 Nisan 2024
Derslerin Bitimi	31 Mayıs 2024
Yarıyıl Sonu Sınavları	3-14 Haziran 2024
Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	3-19 Haziran 2024
Bütünleme Sınavları	24-30 Haziran 2024
Bütünleme Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	24 Haziran-3 Temmuz 2024
Dönem Sonu İtibariyle % 10'a Giren Öğrencilerin Tespiti	9 Temmuz 2024
Tek Ders Sınavı	10 Temmuz 2024

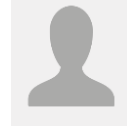
## ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

1. Sınıf	Öğr. Gör. Cansu ATMACA PALAZOĞLU <a href="mailto:cansu.atmacapalazoglu@gop.edu.tr">cansu.atmacapalazoglu@gop.edu.tr</a> 5151	
2. Sınıf	Öğr. Gör. Ahmet BARIŞIK <a href="mailto:ahmet.barisik@gop.edu.tr">ahmet.barisik@gop.edu.tr</a> 5110	
Artık Yıl	Öğr. Gör. Ahmet BARIŞIK <a href="mailto:ahmet.barisik@gop.edu.tr">ahmet.barisik@gop.edu.tr</a> 5110	

## ÖĞRETİM ELEMANLARI

---

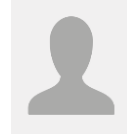
Öğr. Gör. Ahmet BARIŞIK  
[ahmet.barisik@gop.edu.tr](mailto:ahmet.barisik@gop.edu.tr)  
5110



Öğr. Gör. Cansu ATMACA PALAZOĞLU  
[cansu.atmacapalazoglu@gop.edu.tr](mailto:cansu.atmacapalazoglu@gop.edu.tr)  
5151



Öğr. Gör. Eda GÜNGÖR  
[eda.gungor@gop.edu.tr](mailto:eda.gungor@gop.edu.tr)  
5180



## PROGRAM YETERLİKLERİ

PY1	İlk ve Acil Yardım alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı derslerden edindiği bilgileri mesleki olarak değerlendirir ve uygular.
PY2	İlk ve Acil Yardım alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
PY3	İlk ve Acil Yardım alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimi ve becerilerini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür.
PY4	İlk ve Acil Yardım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip içerisinde yer alarak kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve gerektiğinde bireysel sorumluluk üstlenir.
PY5	İlk ve Acil Yardım alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
PY6	Meslektaşları, hastalar, hasta yakınları, hekimler ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir iletişim kurar.
PY7	Sağlık sistemi içerisinde bulunan kurum ve kuruluşları tanıır; İlk ve Acil Yardım alanında çalışan bir birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun hareket eder.
PY8	İlk ve Acil Yardım alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımları ile birlikte bilgi ve iletişim teknolojilerini başarıyla kullanır.
PY9	İlk ve Acil Yardım alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır.
PY10	İlk ve Acil Yardım ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirmek için gerekli programlara, mesleki hizmet içi eğitim faaliyetlerine ve diğer çalışmalara katılır.
PY11	İlk ve Acil Yardım alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları izler ve gelişmelere duyarlıdır.
PY12	Alanı ile ilgili mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirebilir.



## İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI DERSLERİ

### İlk ve Acil Yardım Programı 1. Sınıf Dersleri

1. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
D0000106	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TAR.-I	2	0	
D0000194	TÜRK DİLİ-I	2	0	
İAY103	ACİL HASTA BAKIMI-I	2	2	Öğr. Gör. Cansu ATMACA PALAZOĞLU
İAY105	ANATOMİ	2	0	Öğr. Gör. Ahmet BARIŞIK
İAY107	FİZYOLOJİ	2	0	Öğr. Gör. Cansu ATMACA PALAZOĞLU
İAY111	TEMEL SAĞLIK UYGULAMALARI	2	2	Öğr. Gör. Eda GÜNGÖR
D0000140	İNGİLİZCE-I	3	0	
SD125	AMBULANS EĞİTİMİ	2	0	Öğr. Gör. Eda GÜNGÖR
SEC103	SEÇ. ÜNİV. DERSLERİ	2	0	
2. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
D0000107	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TAR.-II	2	0	
D0000195	TÜRK DİLİ-II	2	0	
İAY112	KARİYER PLANLAMA	1	0	
İAY114	ACİL SAĞLIK HİZMETLERİ	4	0	Öğr. Gör. Eda GÜNGÖR
İAY116	YAZ STAJI	0	0	
İAY118	ACİL HASTA BAKIMI-II	4	0	Öğr. Gör. Ahmet BARIŞIK
İAY120	RESÜSİTASYON	2	2	Öğr. Gör. Cansu ATMACA PALAZOĞLU
İAY122	FARMAKOLOJİ	2	0	Öğr. Gör. Eda GÜNGÖR
D0000141	İNGİLİZCE-II	3	0	

### İlk ve Acil Yardım Programı 2. Sınıf Dersleri

3. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
İAY211	MESLEKİ UYGULAMA-I	0	16	Öğr. Gör. Ahmet BARIŞIK
İAY213	BEDEN EĞİTİMİ VE VÜCUT GELİŞTİRME	1	2	Öğr. Gör. Fatih İZCİ
İAY201	ACİL HASTA BAKIMI-III	2	2	Öğr. Gör. Ahmet BARIŞIK
İAY209	TRAVMA	3	0	Öğr. Gör. Eda GÜNGÖR
4. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
İAY208	MESLEKİ UYGULAMA-II	0	16	Öğr. Gör. Ahmet BARIŞIK
İAY210	VAKA YÖNETİMİ	2	0	
SD220	MESLEK ETİĞİ	2	0	
SD222	SAĞLIK PSİKOLOJİSİ	2	0	Öğr. Gör. Eda GÜNGÖR
SD212	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	2	0	Öğr. Gör. Cansu ATMACA PALAZOĞLU

## DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
D0000106	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TAR.-I	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1
D0000194	TÜRK DİLİ-I	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3
İAY103	ACİL HASTA BAKIMI-I	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
İAY105	ANATOMİ	4	3	4	1	1	4	1	1	2	1	1	1
İAY107	FİZYOLOJİ	3	1	4	1	1	1	1	1	3	2	1	4
İAY111	TEMEL SAĞLIK UYGULAMALARI	2	4	4	2	3	2	4	3	4	4	2	4

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
D0000107	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TAR.-II	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1
D0000195	TÜRK DİLİ-II	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4
İAY112	KARİYER PLANLAMA	1	1	1	1	1	2	1	4	4	5	5	1
İAY114	ACİL SAĞLIK HİZMETLERİ	2	5	3	2	4	1	1	2	2	3	4	1
İAY116	YAZ STAJI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
İAY118	ACİL HASTA BAKIMI-II	5	4	3	3	4	5	5	4	3	5	3	4
İAY120	RESÜSİTASYON	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
İAY122	FARMAKOLOJİ	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
İAY211	MESLEKİ UYGULAMA-I	5	5	4	2	3	5	5	2	5	5	2	5
İAY213	BEDEN EĞİTİMİ VE VÜCUT GELİŞTİRME	3	2	2	2	2	3	2	3	3	4	4	3
İAY201	ACİL HASTA BAKIMI-III	5	4	3	3	4	5	5	4	3	5	3	4
İAY209	TRAVMA	5	3	3	3	3	4	4	3	3	5	3	4

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
İAY208	MESLEKİ UYGULAMA-II	5	5	4	2	3	5	5	2	5	5	2	5
İAY210	VAKA YÖNETİMİ	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	2	4

Seçmeli Dersler													
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
D0000140	İNGİLİZCE-I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	5	5
SD125	AMBULANS EĞİTİMİ	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5
SEC103	SEÇ. ÜNİV. DERSLERİ	1	1	1	4	4	4	4	1	1	1	3	2
D0000141	İNGİLİZCE-II	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1
SD220	MESLEK ETİĞİ	4	3	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4
SD222	SAĞLIK PSİKOLOJİSİ	1	5	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5
SD212	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	5	3	4	3	4	2	1	1	5	5	1	1

**DERS PROGRAMLARI**  
**Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı**  
(BİRİNCİ YARIYIL)

Uyum Haftası Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15					
09:00					
09:15					
10:00					
10:15					
11:00					
11:15					
12:00					
13:15					
14:00					
14:15					
15:00					
15:15					
16:00					
16:15					
17:00					

**UYUM HAFTASI**

Birinci sınıf, birinci yarıyıl döneminin ilk haftası uyum haftası olarak yürütülmektedir. Uyum haftası boyunca öğrencilerin uyum süreci, aşağıdaki başlıklar veya belirlenen başka konular çerçevesinde desteklenmelidir;

- Üniversitenin yerleşim planının tanıtımı
- Kütüphane, yemekhane, sosyal tesisler vb. hizmet binalarına ziyaret ve bu hizmetlerden yararlanabilmek için ayrıntılı bilgilendirme
- Öğrenim görülen fakülte binasının tanıtılması
- Öğrenim görülen programın tanıtımı
- Öğrenci kulüplerine ilişkin bilgilendirme
- Öğrenci değişim programlarının tanıtımı (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları)
- Çift Anadal ve Yandal Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Lisansüstü Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Devam edilen okula ve programa özgü gerekli benzer bilgilendirme ve uyum çalışmaları

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00	Bağımsız Öğrenme	Anatomi Öğr. Gör. Ahmet BARIŞIK 415	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:15 10:00	Bağımsız Öğrenme	Anatomi Öğr. Gör. Ahmet BARIŞIK 415	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
10:15 11:00	Fizyoloji Öğr. Gör. Cansu ATMACA PALAZOĞLU 415	Temel Sağlık Uygulamaları Öğr. Gör. Eda GÜNGÖR 415+UO	Acil Hasta Bakımı I Öğr. Gör. Cansu ATMACA PALAZOĞLU 415+UO	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
11:15 12:00	Fizyoloji Öğr. Gör. Cansu ATMACA PALAZOĞLU 415	Temel Sağlık Uygulamaları Öğr. Gör. Eda GÜNGÖR 415+UO	Acil Hasta Bakımı I Öğr. Gör. Cansu ATMACA PALAZOĞLU 415+UO	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
13:15 14:00	Atatürk İlkeleri ve İnkilâp Tarihi-I Öğr. Gör. Dr. Sadet ALTAY UZEM	Temel Sağlık Uygulamaları Öğr. Gör. Eda GÜNGÖR 415+UO	Acil Hasta Bakımı I Öğr. Gör. Cansu ATMACA PALAZOĞLU 415+UO	Bağımsız Öğrenme	İngilizce-I Öğr. Gör. Burçak DOĞAN TÜRK UZEM
14:15 15:00	Atatürk İlkeleri ve İnkilâp Tarihi-I Öğr. Gör. Dr. Sadet ALTAY UZEM	Temel Sağlık Uygulamaları Öğr. Gör. Eda GÜNGÖR 415+UO	Acil Hasta Bakımı I Öğr. Gör. Cansu ATMACA PALAZOĞLU 415+UO	Bağımsız Öğrenme	İngilizce-I Öğr. Gör. Burçak DOĞAN TÜRK UZEM
15:15 16:00	Türk Dili-I Öğr. Gör. Faruk Toydemir UZEM	Ambulans Eğitimi Öğr. Gör. Eda GÜNGÖR 415	Değerlerimiz Öğr. Gör. Merve CAN DEVELİ 415	Bağımsız Öğrenme	İngilizce-I Öğr. Gör. Burçak DOĞAN TÜRK UZEM
16:15 17:00	Türk Dili-I Öğr. Gör. Faruk Toydemir UZEM	Ambulans Eğitimi Öğr. Gör. Eda GÜNGÖR 415	Değerlerimiz Öğr. Gör. Merve CAN DEVELİ 415	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

**Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı**  
(İKİNCİ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00					
09:15 10:00					
10:15 11:00					
11:15 12:00					
13:15 14:00					
14:15 15:00					
15:15 16:00					
16:15 17:00					

**İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı**  
(ÜÇÜNCÜ YARIYIL)

<b>Ders Programı</b>					
	<b>Pazartesi</b>	<b>Salı</b>	<b>Çarşamba</b>	<b>Perşembe</b>	<b>Cuma</b>
<b>08:15 09:00</b>	Mesleki Uygulama I Öğr. Gör. Eda GÜNGÖR	Mesleki Uygulama I Öğr. Gör. Cansu ATMACA PALAZOĞLU	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Acil Hasta Bakımı III Öğr. Gör. Ahmet BARIŞIK 415+UO
<b>09:15 10:00</b>	Mesleki Uygulama I Öğr. Gör. Eda GÜNGÖR	Mesleki Uygulama I Öğr. Gör. Cansu ATMACA PALAZOĞLU	Bağımsız Öğrenme	Travma Öğr. Gör. Eda GÜNGÖR 415+UO	Acil Hasta Bakımı III Öğr. Gör. Ahmet BARIŞIK 415+UO
<b>10:15 11:00</b>	Mesleki Uygulama I Öğr. Gör. Eda GÜNGÖR	Mesleki Uygulama I Öğr. Gör. Cansu ATMACA PALAZOĞLU	Bağımsız Öğrenme	Travma Öğr. Gör. Eda GÜNGÖR 415+UO	Acil Hasta Bakımı III Öğr. Gör. Ahmet BARIŞIK 415+UO
<b>11:15 12:00</b>	Mesleki Uygulama I Öğr. Gör. Eda GÜNGÖR	Mesleki Uygulama I Öğr. Gör. Cansu ATMACA PALAZOĞLU	Bağımsız Öğrenme	Travma Öğr. Gör. Eda GÜNGÖR 415+UO	Acil Hasta Bakımı III Öğr. Gör. Ahmet BARIŞIK 415+UO
<b>13:15 14:00</b>	Mesleki Uygulama I Öğr. Gör. Eda GÜNGÖR Öğr. Gör. Ahmet BARIŞIK	Mesleki Uygulama I Öğr. Gör. Cansu ATMACA PALAZOĞLU Öğr. Gör. Ahmet BARIŞIK	Bağımsız Öğrenme	Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme Öğr. Gör. Fatih İZCİ Spor Salonu	Bağımsız Öğrenme
<b>14:15 15:00</b>	Mesleki Uygulama I Öğr. Gör. Eda GÜNGÖR Öğr. Gör. Ahmet BARIŞIK	Mesleki Uygulama I Öğr. Gör. Cansu ATMACA PALAZOĞLU Öğr. Gör. Ahmet BARIŞIK	Bağımsız Öğrenme	Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme Öğr. Gör. Fatih İZCİ Spor Salonu	Bağımsız Öğrenme
<b>15:15 16:00</b>	Mesleki Uygulama I Öğr. Gör. Eda GÜNGÖR Öğr. Gör. Ahmet BARIŞIK	Mesleki Uygulama I Öğr. Gör. Cansu ATMACA PALAZOĞLU Öğr. Gör. Ahmet BARIŞIK	Bağımsız Öğrenme	Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme Öğr. Gör. Fatih İZCİ Spor Salonu	Bağımsız Öğrenme
<b>16:15 17:00</b>	Mesleki Uygulama I Öğr. Gör. Eda GÜNGÖR Öğr. Gör. Ahmet BARIŞIK	Mesleki Uygulama I Öğr. Gör. Cansu ATMACA PALAZOĞLU Öğr. Gör. Ahmet BARIŞIK	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

**İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı**  
(DÖRDÜNCÜ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15					
09:00					
09:15					
10:00					
10:15					
11:00					
11:15					
12:00					
13:15					
14:00					
14:15					
15:00					
15:15					
16:00					
16:15					
17:00					

# İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI DERS PLANLARI

## 1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

### İAY111 TEMEL SAĞLIK UYGULAMALARI

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Eda GÜNGÖR
<b>Oda Numarası</b>	223
<b>Ofis Saatleri</b>	
<b>E-posta</b>	eda.gungor@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	
<b>Derslik</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Bütüncü yaklaşım içerisinde sağlıklı/hasta bireyin günlük yaşam aktiviteleri doğrultusunda değerlendirmek, değerlendirme sonucunda karşılaşılan sorunları tanımlayabilmek, çözümüne yönelik hareket edebilme bilgi, becerisini geliştirmek. Bu yaklaşımı uygulama alanına yansıtılabilmektedir.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Sağlık eğitimi ve mesleki uygulamaları etkileyen temel kavramlar</b> İnsan, çevre, sağlık hastalık kavramlarını ve ilişkilerini bilir. Temel insan gereksinimlerini bilir ve girişimlerini yapar. Sağlıkta ekip çalışmasının anlam ve önemini bilir. Hasta bakım süreci ve aşamalarını bilir. <b>Asepsi ve antisepsi</b> Asepsi ve antisepsi tanımını, tekniklerini, türlerini, kullanılan solüsyonları ve kurallarını bilir. El yıkamanın önemini, çeşitlerini ve uygulamasını bilir. Eldiven, bone, maske, gömlek çeşitlerini, kullanım amaçlarını ve kullanım biçimlerini bilir. <b>Dezenfeksiyon, sterilizasyon ve izolasyon</b> Dezenfeksiyon amacını, önemini, yöntemlerini bilir. Dezenfektanların etkilerini, özelliklerini ve sık kullanılan türlerini biliir. Sterilizasyonun amacını, önemini, yöntemlerini ve kurallarını bilir. İzolasyonun tanımını, amacını, önemini, çeşitlerini ve kurallarını bilir. <b>Yaşam bulguları</b> Vücut sıcaklığı değerlerini, etkileyen faktörleri, tanımlarını, türlerini, vücut sıcaklığı ölçmede kullanılan malzemeleri, ölçüm yapılan bölgeleri, dikkat edilecek noktaları bilir. Nabız tanımlarını, değerlerini, etkileyen faktörleri, nabız sayılan bölge ve arterleri, nabız sayma tekniğini ve dikkat edilecek noktaları bilir. Solunum tanımlarını, türlerini, değerlerini, etkileyen faktörleri, solunum sayma tekniğini ve dikkat edilecek noktaları bilir. Kan basıncı değerlerini, etkileyen faktörleri, tanımlarını, türlerini, kan basıncı ölçmede kullanılan malzemeleri, ölçüm yapılan bölgeleri, dikkat edilecek noktaları bilir. <b>Kan alma</b> Kapiller, venöz ve arteriyel kan alma tekniklerini, bölgelerini, uygulama basamaklarını bilir.

	Kan alma endikasyonlarını, kan almada kullanılan malzemeleri ve laboratuvara gönderilecek olan kanların muhafaza edildiği tüpleri, onların kullanım amaçlarını ve yöntemlerini bilir.
	<b>İlaç uygulamalarına giriş</b>
	İlaç istem tiplerini, bölümlerini, önemini, ilaç uygulamalarında kullanılan kısaltmaları bilir.
	İlaç hazırlanması ve uygulanmasında kullanılan güvenlik ilkelerini bilir.
	İlaçların verilmiş yollarını bilir.
	Duyu organlarına ilaç uygulama endikasyon ve kontrendikasyonlarını,, yöntemlerini, işlem basamaklarını, kullanılacak malzemeleri ve dikkat edilmesi gereken noktaları bilir.
	<b>Oral, sublingual, buccal, rektal, vajinal ilaç uygulama</b>
	Oral ilaç uygulama endikasyon ve kontrendikasyonlarını, yöntemlerini, işlem basamaklarını, kullanılacak malzemeleri ve dikkat edilmesi gereken noktaları bilir.
	Sublingual ve buccal ilaç uygulama endikasyon ve kontrendikasyonlarını, yöntemlerini, işlem basamaklarını, kullanılacak malzemeleri ve dikkat edilmesi gereken noktaları bilir.
	Rektal ilaç uygulama endikasyon ve kontrendikasyonlarını, yöntemlerini, işlem basamaklarını, kullanılacak malzemeleri ve dikkat edilmesi gereken noktaları bilir.
	Vajinal ilaç uygulama endikasyon ve kontrendikasyonlarını, yöntemlerini, işlem basamaklarını, kullanılacak malzemeleri ve dikkat edilmesi gereken noktaları bilir.
	<b>İntramüsküler ilaç uygulama</b>
	Enjektör, iğne ucu, ampul, flakon gibi ilaç uygulamasında kullanılan malzemelerin çeşitlerini, kullanım şekillerini, iğne ucunun boyutlarını, enjektörün bölümlerini ve çeşitlerini ve malzeme hazırlığında dikkat edilecek noktaları bilir.
	İM ilaç uygulama bölgelerini bilir.
	İM ilaç uygulama tekniğini ve işlem basamaklarını bilir.
	İM ilaç uygulama endikasyon, kontrendikasyon ve komplikasyonlarını bilir.
	<b>İntravenöz ilaç uygulama</b>
	IV ilaç uygulamada kullanılan malzemeleri, boyutlarını, kullanım amaçlarını ve yerlerini, çeşitlerini ve uygulama öncesi malzemelerin hazırlığını yapmayı bilir.
	IV ilaç uygulama bölgelerini ve kullanılan venleri bilir.
	IV ilaç uygulamasında kullanılan solüsyonları, sıvı uygulamasında dikkat edilecek noktaları, solüsyonun hızını ve dozunu ayarlamayı, tedaviyi sonlandırma ya da sürdürmeyi bilir.
	IV ilaç uygulama endikasyon, kontrendikasyon ve komplikasyonlarını bilir.
	<b>İntradermal ve subcutan ilaç uygulama</b>
	ID ilaç uygulama endikasyon ve kontrendikasyonlarını, yöntemlerini, tekniğini, işlem basamaklarını, kullanılacak malzemeleri ve dikkat edilmesi gereken noktaları bilir.
	SC ilaç uygulama endikasyon ve kontrendikasyonlarını, yöntemlerini, tekniğini, işlem basamaklarını, kullanılacak malzemeleri ve dikkat edilmesi gereken noktaları bilir.
	<b>Boşaltım uygulamaları I</b>
	Nazogastrik sonda uygulama endikasyon ve kontrendikasyonlarını, yöntemlerini, tekniğini, işlem basamaklarını, kullanılacak malzemeleri, malzemelerin çeşitlerini ve dikkat edilmesi gereken noktaları bilir.



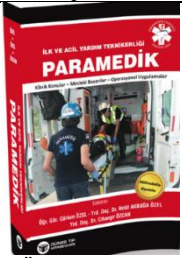
	Erkek veya kadında, kalıcı veya geçici mesane kateterizasyonu uygulama endikasyon ve kontrendikasyonlarını, yöntemlerini, tekniğini, işlem basamaklarını, kullanılacak malzemeleri, malzemelerin çeşitlerini ve dikkat edilmesi gereken noktaları bilir.		
	Mide veya mesane lavajı endikasyon ve kontrendikasyonlarını, uygulama basamaklarını ve dikkat edilmesi gereken noktaları bilir.		
	<b>Boşaltım uygulamaları II</b>		
	Lavman uygulamasının endikasyon ve kontrendikasyonlarını, uygulama basamaklarını ve dikkat edilmesi gereken noktaları bilir.		
	Duyu organlarına lavaj uygulamasının endikasyon ve kontrendikasyonlarını, yöntemlerini, tekniğini, işlem basamaklarını, kullanılacak malzemeleri ve dikkat edilmesi gereken noktaları bilir.		
	<b>Tanı veya tedavi amaçlı hastaya uygulanan işlemler ve bakım teknikleri</b>		
	Ponksiyon (lomber, dalak, karaciğer, plevra vb.) işlemleri, uygulama endikasyonları ve komplikasyonları, hastaya verilen pozisyonlar ve hastaya uygulanacak bakım tekniklerini ve dikkat edilmesi gereken noktaları bilir.		
	Endoskopik (bronkoskopi, gastroskopi, sistoskopi, laringoskopi vb) işlemleri, uygulama endikasyonları ve komplikasyonları, hastaya verilen pozisyonlar ve hastaya uygulanacak bakım tekniklerini ve dikkat edilmesi gereken noktaları bilir.		
	Trakeostomi, ürostomi, kolostomi ve ileostomili hasta bakım teknikleri, görülebilecek komplikasyonlar, stoma bakım uygulaması ve dikkat edilecek noktaları bilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	02.10.2023/06.10.2023	Oryantasyon haftası	-
2	09.10.2023/13.10.2023	Sağlık eğitimi ve mesleki uygulamaları etkileyen temel kavramlar	PY1-PY2-
3	16.10.2023/20.10.2023	Asepsi ve antisepsi	PY3-PY6-PY7
4	23.10.2023/27.10.2023	Dezenfeksiyon, sterilizasyon ve izolasyon	PY3-PY6-PY7
5	30.10.2023/03.11.2023	Yaşam bulguları	PY3-PY5-PY6-PY7-PY9-PY12
6	06.11.2023/10.11.2023	Kan alma	PY3-PY6-PY7
7	13.11.2023/17.11.2023	İlaç uygulamalarına giriş	PY3-PY5-PY6-PY7-PY12
8	20.11.2023/24.11.2023	Oral, sublingual, buccal, rektal, vajinal ilaç uygulama	PY3-PY5-PY6-PY7
	<b>25.11.2023/03.12.2023</b>	<b>Ara Sınav</b>	-
9	04.12.2023/08.12.2023	İntramüsküler ilaç uygulama	PY3-PY6-PY7
10	11.12.2023/15.12.2023	İntravenöz ilaç uygulama	PY3-PY6-PY7
11	18.12.2023/22.12.2023	İntradermal ve subcutan ilaç uygulama	PY3-PY6-PY7
12	25.12.2023/29.12.2023	Boşaltım uygulamaları I	PY3-PY6-PY7
13	02.01.2024/05.01.2024	Boşaltım uygulamaları II	PY3-PY6-PY7
14	08.01.2024/12.01.2024	Diğer girişimsel işlemler ve bakım teknikleri	PY3-PY6-PY7-PY12
	<b>15.01.2024/26.01.2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınavları</b>	-
	<b>29.01.2024/04.02.2024</b>	<b>Bütünleme Sınavları</b>	-
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize, bir final ve bir uygulama sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 30 finalin ise % 50, uygulama sınavının ise %20'dir. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		

<p><b>Örnek Sorular</b></p>	<p>1. Çiğdem'in kan basıncını ölçerken yapmış olduğu aşağıdaki uygulamalardan hangisi yanlıştır? (4 puan)</p> <p>A. Ölçüm yapacağı kolu alttan desteklemiştir.</p> <p>B. Hasta veya yaralıya uygun manşet seçmiştir.</p> <p>C. Brakial arterin yerini tespit etmiştir.</p> <p>D. Sıkan giysileri çıkarmaya gerek görmemiş yukarı sıyırmıştır.</p> <p>E. Manşetini, brakial arterin iki buçuk üç santimetre yukarisından bağlamıştır</p> <p>2. Aşağıdakilerden hangisi, apikal nabız sayılacak bölgeyi doğru tanımlar? (4 puan)</p> <p>A) Klavikular orta hatta 4. ve 5. interkostal aralıkta bulunur.</p> <p>B) Popliteal çukurda bulunur.</p> <p>C) İnguinal ligamentin altında bulunur.</p> <p>D) Antekubital fossada biceps ve triceps kasların arasında bulunur.</p> <p>E) Boyunda sternokleidomastoid kasının orta kenarında bulunur</p> <p>3. Aşağıdakilerden hangisinde nazogastrik sonda ölçümü doğru olarak ifade edilmiştir? (4 puan)</p> <p>A) Ağız- kulak arkası- ksifoid çıkıntı B) Burun- kulak arkası- ksifoid çıkıntı</p> <p>C) Burun- kulak memesi- ksifoid çıkıntı D) Ağız- ksifoid çıkıntı</p> <p>E) Burun- kulak memesi- sternum</p> <p>4. Bebeklerde, IM enjeksiyonda hangi kaslar tercih edilir? (Yazacağınız her bir madde 5 puan)</p> <p>5. Hastada eğer vücut sıcaklığı yüksekse ve titreme varsa vücut sıcaklığını düşürmek için hızla müdahale yapılmalıdır. Doğru mu Yanlış mı? Neden? ( Doğru/ Yanlış yazılması 1 puan, nedeninin açıklanması 5 puan)</p> <p>6. Kapiller kan alınan bölgeye işlem öncesi aşırı basınç uygulanmamalıdır. Doğru mu Yanlış mı? Neden? ( Doğru/ Yanlış yazılması 1 puan, nedeninin açıklanması 5 puan)</p> <p>7. Amerikan Hastalık Kontrol Merkezi' nin belirlediği ellerin yıkanması gereken durumlardan 5 tanesini yazınız. (yazacağınız her bir madde 2 puan)</p>
<p><b>Cevap Anahtarı</b></p>	<p>1. D 2. A 3. C 4. m. Vastus lateralis ve m. Rectus femoris</p> <p>5. Yanlış. Titreme evresinde vücut sıcaklığı düşürülmeye çalışılmamalıdır. Çünkü vücut, sıcaklığı yükseltmek için daha fazla çalışır ve sıcaklık yükselmeye devam eder. Daha fazla enerji harcadığı için de yorgunluk, halsizlik, kas ağrıları ortaya çıkar.</p> <p>6. Doğru. Aşırı basınç, doku sıvısının kana geçmesine ve kanın dilüe olmasına neden olur. Bu durum analiz sonuçlarının doğruluğunu etkiler.</p> <p>7. Hastaya temas öncesinde -Hastaya temas sonrasında -Eldiven giymeden önce -yara bakımı öncesi ve sonrası -Vücut sıvıları, mukoz membranlara temas öncesi ve sonrası -diğer invaziv girişimler öncesi -Eldiven çıkardıktan sonra -Hasta bakımı sırasında kontamine bölgeden temiz bölgeye geçerken -Hasta yakınında bulunan malzemelere temas sonrası</p>
<p><b>Kaynak Kitap/lar</b></p>	
<p><b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b></p>	

## SD125 AMBULANS EĞİTİMİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Eda GÜNGÖR
Oda Numarası	223
Ofis Saatleri	
E-posta	eda.gungor@gop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Hayati durumlarda hastanın en yakın sağlık kuruluşuna ulaştırılmasında Ambulans ve Ambulans içindeki araç gereçleri kullanacak sağlık personelinin yetkin hale gelmesi için Ambulans ve Acil Bakım Teknikerinin görev ve sorumlulukları konusunda teorik eğitimlerin verilmesi hedeflenmektedir. Kullanılan cihaz ve malzemelerin tanıtımı, Algoritmalar, Ambulans servis standartları ve kanuni sorumluluklarının öğretilmesi amaçlanmaktadır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Acil sağlık hizmetleri ve organizasyon
	Acil sağlık hizmetlerini tanımlar.
	Acil sağlık hizmetlerinin işleyişini bilir.
	Olağanüstü durumlarda organizasyon işleyişini bilir.
	Hastane öncesi acil sağlık hizmetleri çalışanlarının rol ve sorumlulukları.
	Hastane öncesi alanda çalışan bireylerin görev tanımlarını bilir.
	Kanuni sorumluluklarını bilir.
	Mesai saatlerinde, nöbet devir-teslim esnasında, olağanüstü durumlarda rollerini bilir.
	Modern Acil Yardım Araçları ve donanımları.
	Hava, Kara ve deniz ambulanslarını tanımlar, haberleşme sistemlerini bilir.
	Ambulans türüne göre donanımsal farklılıkları bilir.
	Ambulans türüne göre kullanım alanlarını bilir.
	Ambulans servis standartları, araç ve ekipman kontrolü.
	Ambulansta kaynaklanan basit arızaları tanımlar, çözüm için yapılması gerekenleri bilir.
	Günlük araç kontrolünde dikkat etmesi gereken noktaları bilir.
	Ambulansın bakım zamanlarını ve yapılması gerekenleri bilir.
	Ambulans malzemeleri, ekipmanları, aletleri ve yerleşimi.
	Ambulansta bulunan cihazları ve yerleşim yerlerini bilir.
	Ambulansta bulunan tıbbi ilaç, sarf malzemelerini ve yerleşimini bilir.
	Ambulansta bulunan klima, haberleşme cihazları, oksijen sistemi yerleşimini ve kullanımını bilir.
	Ambulansta bulunan ekipman, cihaz ve aletlerin kullanım bilgisi.
	Ambulansta bulunan ekipmanların ne amaçla ve nasıl kullanılacağını bilir.
	Ambulansta bulunan cihazların ne amaçla ve nasıl kullanılacağını bilir.
	Ambulansta bulunan aletlerin ne amaçla ve nasıl kullanılacağını bilir.
	TYD ve İYD sırasında kullanılan ekipmanlar.
	TYD ve İYD ekipmanlarını tanımlar ve ayırt eder.
	Hastanın tıbbi durumuna göre hangi ekipmanı kullanacağına karar verebilir.

	Ekipmanları nasıl kullanacağını bilir.		
	Ambulansta bulunan kurtarma ve taşıma ekipmanları.		
	Sedye türleri ve kullanım alanlarını tanımlar.		
	Hastanın tıbbi durumuna göre hangi kurtarma veya taşıma ekipmanını kullanacağına karar verir.		
	Kurtarma ve taşıma ekipmanlarının kullanımını bilir.		
	Kırık, çıkık ve burkulmalarda kullanılan setler, doğum, yanık ve travma setleri ve kullanımları.		
	Setlerin kullanım amaçlarını bilir.		
	Setlerin kullanımı ve bakımını bilir.		
	Hasta taşıma, kurtarma, hareket ettirme ve sabitleme teknikleri.		
	Hastaya zarar vermeden sabitleme, bulunduğu yerden kurtarma ve çıkarma işlemlerini yapar.		
	Tıbbi durumuna göre hastayı taşıyacağı ekipmanı seçer ve kullanır.		
	Taşıma ve kurtarma esnasında kendi sağlığına zarar vermeden doğru tekniği kullanır.		
	Hastanın tıbbi durumuna göre nakil esnasında verilen pozisyonlar.		
	Hastanın yaralanma durumunu tanımlar.		
	Tıbbi durumuna göre hastaya pozisyon verir.		
	Hastanın değişen sağlık durumuna ve yapacağı müdahaleye göre pozisyon değişimi yapma kararını alabilir.		
	Ambulansta hasta ve çalışan güvenliği.		
	Hasta ve çalışanlar için tehdit oluşturan etmenleri tanımlar.		
	Hasta ve çalışanı tehdit eden fiziki ve psikolojik etmenleri çözümler.		
	Olay yeri güvenliğini sağlar ya da sağlanması için destek alır.		
	Ambulansta hasta mahremiyeti.		
	Hastanın kişiliğine, sağlık durumuna, bedenine, özel yaşamına, yaşam alanına ait mahremiyetine saygı duyar ve aldığı bilgileri gizli tutar.		
	Yaşamını kaybeden bireyin bedenine ve mahremiyetine özen gösterir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	02.10.2023/06.10.2023	Oryantasyon haftası	-
2	09.10.2023/13.10.2023	Acil sağlık hizmetleri ve Acil sağlık hizmetlerinde oryantasyon	PY2-PY3-PY4-PY6-PY11
3	16.10.2023/20.10.2023	Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde çalışanların rol ve sorumlulukları.	PY2-PY3-PY4-PY11
4	23.10.2023/27.10.2023	Modern Acil Yardım Araçları ve donanımları.	PY1
5	30.10.2023/03.11.2023	Ambulans servis standartları, araç ve ekipman kontrolü.	PY1-PY2
6	06.11.2023/10.11.2023	Ambulans malzemeleri, ekipmanları, aletleri ve yerleşimi.	PY3
7	13.11.2023/17.11.2023	Ambulansta bulunan ekipman, cihaz ve aletlerin kullanım bilgisi.	PY1-PY3
8	20.11.2023/24.11.2023	TYD ve İYD sırasında kullanılan ekipmanlar.	PY1-PY3
	<b>25.11.2023/03.12.2023</b>	<b>Ara Sınav</b>	-
9	04.12.2023/08.12.2023	Ambulansta bulunan kurtarma ve taşıma ekipmanları.	PY3
10	11.12.2023/15.12.2023	Kırık, çıkık ve burkulmalarda kullanılan setler, doğum, yanık ve travma setleri ve kullanımları.	PY1
11	18.12.2023/22.12.2023	Hasta taşıma, kurtarma, hareket ettirme ve sabitleme teknikleri.	PY1

12	25.12.2023/29.12.2023	Hastanın tıbbi durumuna göre nakil esnasında verilen pozisyonlar.	PY1-PY3-PY9
13	02.01.2024/05.01.2024	Ambulansta hasta ve çalışan güvenliği.	PY2-PY3-PY4-PY5-PY9-PY12
14	08.01.2024/12.01.2024	Ambulansta hasta mahremiyeti.	PY2-PY3-PY4-PY5-PY9-PY12
	<b>15.01.2024/26.01.2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınavları</b>	-
	<b>29.01.2024/04.02.2024</b>	<b>Bütünleme Sınavları</b>	-
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar, derste yürütülen çalışmalar, ders esnasında yapılan uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, klasik, boşluk doldurma şeklinde bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %v40 finalin ise % 60' tır. Geçme notu 100 üzerinden 60' tır.	
<b>Örnek Sorular</b>		<p>1. Omurga, pelvis ve alt ekstremitte travmalarında hastayı bulunduğu yerden almak için kullanılan, taşımak için kullanıma uygun olmayan sedye aşağıdakilerden hangisidir? (4 puan) A) Neil Robertson sedye. B) Faraş sedye. C) Vakum sedye. D) Kombinasyon sedye. E) Ana sedye.</p> <p>2. Aşağıdakilerden mevzuatlardan hangisi ambulans hizmetleri ve ambulans servislerinin, kuruluş, işleyiş ve denetlenmesini ve acil sağlık araçlarının tıbbi ve teknik donanım özelliklerini belirlemek amacıyla düzenlenmiştir? (4 puan) A) Acil Sağlık Hizmetleri Yönetmeliği B) Ambulanslar Ve Acil Sağlık Araçları İle Ambulans Hizmetleri Yönetmeliği C) Ambulans ve Acil Bakım Teknikerleri ile Acil Tıp Teknisyenleri Çalışma Usul ve Esaslarına Dair Tebliğ D) İl Ambulans Servisi Çalışma Yönergesi Kamu haklarından mahrum bulunmamak E) Acil Sağlık Hizmetleri Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik</p> <p>3. Ambulans helikopter görev emrinin verilmesinin ardından, hava şartlarının iyi olması durumunda .....(2 puan).dakika içerisinde içinde; görev bölgesi dışında görevlendirilmesi halinde, gerekli hazırlıklarını yapılmasının ardındanan geç ..... (2 puan) dakika içerisinde içinde havalanması gerekir.</p> <p>4. Ambulans helikopterlerinin sorumluluk alanı içinde görev emri, .....(2 puan).tarafından, sorumluluk alanı dışındaki görev emirleri .....(2 puan) tarafından verilir.</p> <p>5. Hava ambulansı ile hasta taşımayı gerektiren genel durumlardan 4 tanesini yazınız.(yazacağınız her bir madde 2 puan)</p> <p>6. Ambulans içerisinde bulunan diagnostik ekipmanlardan 5 tanesini yazınız. (yazacağınız her bir madde 2 puan)</p>	
<b>Cevap Anahtarı</b>		<p>1. B 2. B 3. yedi dakika-otuz dakika 4. KKM-Hava ambulans operasyon merkezi</p> <p>5. Progresif şoka neden olan kırıklar-Solunum arresti olan hastalar- Bilinci kapalı veya bilinç durumu giderek bozulan hastalar-Çoklu travması olan hastalar.</p> <p>6. Tansiyon ölçer-Glukometre-Pulse-oksometre-Ateş ölçer-Portatif EKG cihazı-Otoskop-oftalmoskop</p>	
<b>Kaynak Kitap/lar</b>		 <p>1.Öğr. Gör. Gürkan ÖZEL, Öğr. Gör. Dr. Betül AKBUĞA ÖZEL, Yrd. Doç. Dr. Cihangir ÖZEL. İlk ve Acil Yardım Teknikerliği –Paramedik (Klinik konular – Mesleki beceriler – Operasyonel uygulamalar). İstanbul: Güneş Kitabevi (2018)</p>	

**Yardımcı Kaynaklar ve  
Okuma Listesi**



Öğr. Gör. İsmet Çelebi, Paramedikler İçin Hastane Öncesi Travmalı Hasta Yönetimi, Kongre kitabevi (2019)


## İAY103 ACİL HASTA BAKIMI-I

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Cansu ATMACA PALAZOĞLU
<b>Oda Numarası</b>	
<b>Ofis Saatleri</b>	
<b>E-posta</b>	cansu.atmacapalazoglu@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	
<b>Derslik</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; ilk ve acil yardım programı öğrencilerine, birinci değerlendirme, ikinci değerlendirme tekniklerini öğretmek ve tıbbi acillere yönelik bakım ilkeleri konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Hasta/yaralının birincil değerlendirmesini yapmak</b>
	Birincil değerlendirme ile ilgili temel beceriler kazanır.
	Birincil değerlendirme kriterlerini bilir.
	Birincil değerlendirmenin amaçlarını sayabilir.
	Birincil değerlendirmeye ilişkin belirti ve bulguları sayabilir.
	<b>Hasta/yaralının ikincil değerlendirmesini yapmak</b>
	İkincil değerlendirme ile ilgili temel beceriler kazanır.
	İkincil değerlendirme kriterlerini bilir.
	İkincil değerlendirmenin amaçlarını sayabilir.
	İkincil değerlendirmeye ilişkin belirti ve bulguları sayabilir.
	İkincil değerlendirme sırasında ayrıntılı fiziki muayene tekniklerini ve medikal öykü kriterlerini açıklayabilir.
	<b>Birincil ve ikincil değerlendirme tekniklerini uygulamak</b>
	Hasta/yaralının bilinç durumunu değerlendirir.
	Hasta/yaralının dolaşımını değerlendirir.
	Hasta/yaralının solunum ve hava yolu açıklığını değerlendirir.
	Hastanın genel durumuna yönelik uygulanacak acil bakım ilkelerini bilir.
	Hasta/ yaralının bilinç durumunu Glaskow koma skalasıyla değerlendirir.
	Hasta/ yaralının baştan aşağı fiziki muayenesini yapar.
	Hasta/ yaralının şikayetlerine uygun ayrıntılı öyküsünü alabilir.
	Hasta/ yaralının ön tanıya götürecekt yaşama bulgularını ve ek bulguları değerlendirebilir.
	İkinci değerlendirme sonrası elde edilen bulgulara dayanarak ön tanıyı koyabilir.
	Ön tanıya uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.
	<b>Solunum sistemi hastalıklarını değerlendirmek</b>
	Solunum sistemine uygun ayrıntılı öykü alabilir.
	Solunum sistemine uygun fiziki muayneyi uygular.
	Belirti ve bulgulara dayalı ön tanıyı koyabilir.
	Solunum sistemi acil yaklaşım ilkelerini açıklayabilir.
	<b>Solunum sistemi hastalıklarına acil bakım uygulamak</b>
	Hasta/yaralının hava yolu açıklığının devamını sağlayabilir.

		Hasta/yaralının rahatlaması için uygun pozisyon verir.	
		Ön tanıya uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.	
		Oksijen tedavisinde kullanılan araç-gereçleri tanıır ve uygulayabilir.	
		<b>Temel EKG</b>	
		Kalbin ileti sistemini ve fizyolojisini bilir.	
		EKG dalgalarını bilir ve yorumlar.	
		Sinüs ritimlerini bilir, tanıır ve yorumlar.	
		<b>Kardiyovasküler sistem hastalıklarını değerlendirmek</b>	
		Hasta/yaralının kardiyovasküler sistemine uygun anamnez alabilir.	
		Hasta/yaralının kardiyovasküler sistem fiziki muyanesini yapar.	
		Hasta/yaralının EKG ritimlerini söyleyebilir.	
		Belirti ve bulgulara dayalı ön tanıyı koyabilir.	
		<b>Kardiyovasküler sistem hastalıklarında acil bakım uygulamak</b>	
		Kardiyovasküler sistem acil yaklaşım ilkelerini açıklayabilir.	
		Göğüs ağrısı olan hastanın ayrıntılı değerlendirmesini yapabilir.	
		Hasta/yaralının göğüs ağrısını değerlendirebilir.	
		Hasta/yaralının göğüs ağrısına eşlik eden ek bulguları söylebilir.	
		<b>Sinir sistemi hastalıklarını değerlendirmek</b>	
		Hasta/yaralının bilinç durumu değişikliklerini farkedebilir.	
		Belirti ve bulgulara dayalı ön tanıyı koyabilir.	
		Sinir sistemi acil yaklaşım ilkelerini açıklayabilir.	
		<b>Sinir sistemi hastalıklarında acil bakım uygulamak</b>	
		Hasta/yaralının nörolojik işlevlerinin devamını sağlayabilir.	
		Hasta/yaralıya uygun rahat edeceği pozisyonu verebilir	
		Ön tanıya uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.	
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	02.10.2023/06.10.2023	Oryantasyon haftası	-
2	09.10.2023/13.10.2023	Hasta/yaralının birincil değerlendirmesini yapmak	PY1-PY3-PY5-PY9
3	16.10.2023/20.10.2023	Hasta/yaralının ikincil değerlendirmesini yapmak	PY1-PY3- PY5-PY9
4	23.10.2023/27.10.2023	Birincil ve ikincil değerlendirme tekniklerini uygulamak	PY1-PY3- PY5-PY9
5	30.10.2023/03.11.2023	Solunum sistemi hastalıklarını değerlendirmek	PY1-PY3- PY5-PY9
6	06.11.2023/10.11.2023	Solunum sistemi hastalıklarına acil bakım uygulamak	PY1-PY3-PY5-PY9
7	13.11.2023/17.11.2023	Temel EKG 1	PY1-PY3- PY5-PY9
8	20.11.2023/24.11.2023	Temel EKG 2	PY1-PY3-PY5-PY9
	<b>25.11.2023/03.12.2023</b>	<b>Ara Sınav</b>	-
9	04.12.2023/08.12.2023	Kardiyovasküler sistem hastalıklarını değerlendirmek	PY1-PY3-PY5-PY9




10	11.12.2023/15.12.2023	Kardiyovasküler sistem hastalıklarında acil bakım uygulamak	PY1-PY3- PY5-PY9
11	18.12.2023/22.12.2023	Sinir sistemi hastalıklarını değerlendirmek	PY1-PY3- PY5-PY9
12	25.12.2023/29.12.2023	Sinir sistemi hastalıklarda acil bakım uygulamak	PY1-PY3- PY5-PY9
13	02.01.2024/05.01.2024	Vaka çalışması	PY1-PY3-PY5-PY9
14	08.01.2024/12.01.2024	Vaka çalışması	PY1-PY3- PY5-PY9
	<b>15.01.2024/26.01.2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınavları</b>	-
	<b>29.01.2024/04.02.2024</b>	<b>Bütünleme Sınavları</b>	-
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen vaka tartışmaları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize, bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>		<p><b>1. Bilinci kapalı olan hasta veya yaralının, solunum yolunu açmak için ilk önce hangi müdahale yapılır? (3 puan)</b></p> <p>a) Hasta veya yaralı, oturtularak oksijen verilir  b) Hasta veya yaralı, yan yatırılır.  c) Hasta veya yaralıya, koma pozisyonu verilir.  d) Hasta veya yaralının, ağız içi kontrolü ve temizliği yapılır.  e) Hasta veya yaralıya, şok pozisyonu verilir</p> <p><b>2. Aşağıdaki cümlelerin sonunda boş bırakılan parantezlere, cümlelerde verilen bilgiler doğru ise (D), yanlış ise (Y) yazınız. (2 puan)</b>  Farklı göz bebekleri kafa travması veya felç belirtisi olabilir. ( )</p> <p><b>3. Hasta ve yaralının ikinci değerlendirmesinde nabız kontrolü çocuk ve yetişkinlerde.....(2 puan) bebeklerde ise.....(2 puan) yapılmalıdır. Boşluklara uygun gelen ifadeyi yazınız.</b></p> <p><b>4. Olay yerini değerlendirmenin amacı nedir? (3 puan)</b></p> <p><b>5. VAKA :</b> 3047 nolu ambulans istasyonunda nöbetçi olduğunuz sırada 10 yaşında bir çocuk hasta için çağrı aldınız. Hastada solunum sıkıntısı, yüzde morarma, ağızda sekresyon artışı ve terleme var. Şikayetler üzerine hastanın ailesi ambulans çağırmıştır.  <b>Yapılan muayenede;</b>  S: Solunum sıkıntısı, hipertermi, kaslarda katılık  A: Yok  M: Bilinmiyor  P: Yok  L: 1 saat önce yemiş  E: Titreme nöbeti, kasılma, kendini yere atma  <b>Ambulans ile gelen sağlık ekibisiniz;</b>  <b>a.) Belirti ve bulguları değerlendirdiğinizde olası ön tanınız nedir? (5 puan)</b>  <b>b.) Ön tanıya göre uygulanacak hastane öncesi acil bakım ilkelerini maddeler halinde yazınız.</b>  <b>(Yazacağınız her bir madde 1 puan, toplam puan 15 puan)</b></p>	
<b>Cevap Anahtarı</b>		<p>1.d (3 puan) , 2. Doğru (2 puan)  3. (4 puan)  Radyal arter (2 puan), brakial arter (2 puan)  4. (3 puan)  -Olay yerinde tekrar kaza olma riskinin ortadan kaldırılması. (1 puan)  -Olay yerindeki hasta/yaralı sayısının ve türlerinin belirlenmesidir. (1 puan)  -Olay yerinin hızlı bir şekilde değerlendirilmesinin ardından yapılacak müdahalelerin planlanmasıdır. (1 puan)  5.a) Epilepsi (5 puan)  b) (15 puan)  <b>Hastane Öncesi Acil Bakım İlkeleri( Yazacağınız her bir madde 1 puan değerindedir)</b>  ➤ Olay yeri değerlendirilerek gerekli güvenlik önlemleri alınır.  ➤ Çocuğun bilinci ve CAB'si değerlendirilir.  ➤ Havayolu açıklığının sağlanması (Ağız içi kanama, sekresyon ve kusmuğun aspire edilmesine engel olunmalıdır)</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Travmaya karşı önlem alınmalıdır.</li> <li>➤ Geri dönüşümsüz maske ile 5 L/dk. oksijen verilir. Gerekirse solunum PBV ile desteklenir; kafa travması yoksa orofarinks ve nazofarinks aspire edilerek nazal airway uygulanabilir.</li> <li>➤ Çocuğun ateşi varsa düşürülür.</li> <li>➤ Çocuğun kan şekeri ölçülür. Kan şekeri 60 mg/dl'nin altında ise hipoglisemiye yönelik acil bakım uygulanır.</li> <li>➤ Çocuğun vital bulguları takip edilerek SpO2 ölçülür.</li> <li>➤ Nöbet devam ederse ve kan şekeri 60 mg/dl'nin üstünde ise damar yolu açılarak IV DAKŞ % 0.9 NaCl uygulanır.</li> <li>➤ Nöbet devam ederse KKM ile temasa geçilerek danışman hekimin onayı ile ilaç uygulanır.</li> <li>➤ İntranazal/IM midazolam ya da rektal yoldan diazepam uygulanır ve 5 dk beklenir. Düzelmese ilaç tekrarlanır, yine 5 dk beklenir.</li> <li>➤ Nöbet durdu ise hasta, bilinci açılana kadar gözlenir.</li> <li>➤ Nöbet durmadı ya da 30 dk'dan uzun sürmüştse fenitoin (infüzyonla 20 dk'da) uygulanır.</li> <li>➤ Nöbet durmadı ise Fenitoin (infüzyonla 20 dk'da) verilir. 20-25 dk beklenir. Yine nöbet durmazsa fenitoin tekrar uygulanır. 10 dk beklenir.</li> <li>➤ Yukarıdaki ilaç uygulamalarının sonucunda nöbet durmazsa hızla infüzyonla midazolam verilir.</li> <li>➤ Çocuğun nakli KKM tarafından bildirilen sağlık kuruluşuna yapılır.</li> <li>➤ Vaka kayıt formu eksiksiz doldurulur.</li> </ul>
<p><b>Kaynak Kitap/lar</b></p>	<div style="text-align: center;">  <p><b>HASTANE ÖNCESİ ACIL BAKIM</b> 2. BASKI Editör: Ali EKŞİ</p> <p>Paramedikler İçin Acil Hasta Bakımı I-II-III Ema Tıp Kitabevi</p> </div> <p>Ali EKŞİ (Ed.), <i>Hastane Öncesi Acil Bakım I-II-III</i>, EMA Tıp Kitabevi (2020).</p> <p><b>Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar:</b> 1., 2., 6., 7., 8. ve 23. bölümler</p>
<p><b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b></p>	<p>Süleyman YAVUZ &amp; Gülşah YAVUZ (Ed.), <i>Hastane Öncesi Acil Tıp Kapsamlı Başvuru Kitabı</i>, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri (2017).</p> <p><b>Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar:</b> 11., 12., 13., 15., 16., 17., 18., 19., 20. ve 21. bölümler</p>

## İAY105 ANATOMİ

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Ahmet BARIŞIK
<b>Oda Numarası</b>	110
<b>Ofis Saatleri</b>	
<b>E-posta</b>	ahmet.barisik@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	
<b>Derslik</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	İnsan anatomisinin prensiplerini inceleyerek temel anatomi bilgileri ve terminoloji ile kemik, eklem, kas, dolaşım, solunum, sindirim, genito-üriner ve sinir sistemleri hakkında genel ve özel bilgilerin kavranmasıdır.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<p><b>Anatomi ile ilgili temel terim ve kavramlar</b></p> <p>Anatomideki temel terim ve kavramları ayırt edebilir.</p> <p><b>Hücre, doku, organ ve sistemler, insan vücudunun anatomik bölümleri ve bölgeleri</b></p> <p>Hücre ve dokuların yapılarını ayırt edebilir.</p> <p>İnsan vücudundaki anatomik bölümleri ve bölgeleri ayırt edebilir.</p> <p><b>İskelet sistemi</b></p> <p>Kemik yapıyı ayırt edebilir.</p> <p>Baş kemiklerini ayırt edebilir.</p> <p>Gövde kemiklerini ayırt edebilir.</p> <p>Üst ekstremité kemiklerini ayırt edebilir.</p> <p>Alt ekstremité kemiklerini ayırt edebilir.</p> <p><b>Eklem sistemi</b></p> <p>Eklemleri ayırt edebilir.</p> <p><b>Kas sistemi</b></p> <p>Vücuttaki kasların yapı ve işlevlerini ayırt edebilir.</p> <p><b>Dolaşım sistemi: Kalbin anatomik özellikleri ve vasküler yapılar</b></p> <p>Kalbin yapısını ayırt edebilir.</p> <p>Damarların yapı ve işlevlerini ayırt edebilir.</p> <p>Dolaşım çeşitlerini ve özelliklerini ayırt edebilir.</p> <p><b>Solunum sistemi: Üst ve alt solunum yolu anatomik yapıları</b></p> <p>Solunum yollarının yapılarını ayırt edebilir.</p> <p>Akciğerlerin yapılarını ayırt edebilir.</p> <p><b>Sinir sistemi: Merkezi sinir sisteminin anatomik yapıları</b></p> <p>Merkezi sinir sisteminin yapılarını ayırt edebilir.</p> <p><b>Sinir sistemi: Periferik sinir sisteminin anatomik yapıları</b></p> <p>Periferik sinir sisteminin yapılarını ayırt edebilir.</p> <p><b>Sindirim sistemi</b></p> <p>Sindirim kanalı organlarının yapılarını ayırt edebilir.</p> <p>Sindirime yardımcı organ ve bezlerin yapılarını ayırt edebilir.</p> <p><b>Endokrin sistem</b></p>

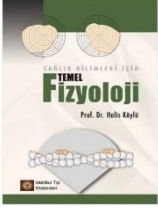
		Endokrin sistemin genel özelliklerini ayırt edebilir.	
		Endokrin bezlerini ayırt edebilir.	
		<b>Üriner sistem ve kadın ve erkek üreme sisteminin yapıları</b>	
		Böbreklerin yapılarını ayırt edebilir.	
		Üreter, mesane ve üretranın yapılarını ayırt edebilir.	
		<b>Duyu organları</b>	
		Görme organının yapılarını ayırt edebilir.	
		İşitme ve denge organının yapılarını ayırt edebilir.	
		Koku organının yapılarını ayırt edebilir.	
		Dokunma organının yapılarını ayırt edebilir.	
		Tat alma organının yapılarını ayırt edebilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.10.2023/06.10.2023	Oryantasyon haftası	-
2	09.10.2023/13.10.2023	Anatomi ile ilgili temel terim ve kavramlar	PY1-PY2-PY3-PY6
3	16.10.2023/20.10.2023	Hücre, doku, organ ve sistemler, insan vücudunun anatomik bölümleri ve bölgeleri	PY1-PY2-PY3-PY6
4	23.10.2023/27.10.2023	İskelet sistemi	PY1-PY2-PY3-PY6
5	30.10.2023/03.11.2023	Eklem sistemi	PY1-PY2-PY3-PY6
6	06.11.2023/10.11.2023	Kas sistemi	PY1-PY2-PY3-PY6
7	13.11.2023/17.11.2023	Dolaşım sistemi: Kalbin anatomik özellikleri ve vasküler yapılar	PY1-PY2-PY3-PY6
8	20.11.2023/24.11.2023	Solunum sistemi: Üst ve alt solunum yolu anatomik yapıları	PY1-PY2-PY3-PY6
	<b>25.11.2023/03.12.2023</b>	<b>Ara Sınav</b>	-
9	04.12.2023/08.12.2023	Sinir sistemi: Merkezi sinir sisteminin anatomik yapıları	PY1-PY2-PY3-PY6
10	11.12.2023/15.12.2023	Sinir sistemi: Periferik sinir sisteminin anatomik yapıları	PY1-PY2-PY3-PY6
11	18.12.2023/22.12.2023	Sindirim sistemi	PY1-PY2-PY3-PY6
12	25.12.2023/29.12.2023	Endokrin sistem	PY1-PY2-PY3-PY6
13	02.01.2024/05.01.2024	Üriner sistem ve kadın ve erkek üreme sisteminin yapıları	PY1-PY2-PY3-PY6
14	08.01.2024/12.01.2024	Duyu organları	PY1-PY2-PY3-PY6
	<b>15.01.2024/26.01.2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınavları</b>	-
	<b>29.01.2024/04.02.2024</b>	<b>Bütünleme Sınavları</b>	-

<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoklu değerlendirme tipi sorular barındıran bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1.Eklemleri oluşturan kemikler arasındaki açının büyümesi hareketine ..... denir.</p> <p>2.Orta hattan uzaklaşma hareketine ..... denir.</p> <p>3.Vücudu ön-arka olarak iki parçaya ayıran düzlem hangisidir?  A) Planum transpyloricum  B) Planum frontale  C) Planum horizontale  D) Planum sagittale  E) Axis verticalis</p> <p>4.Kafanın tek oynar eklemi hangisidir?  A) Art. atlantooccipitalis  B) Art. atlantoaxialis mediana  C) Art. temporoparietalis  D) Art. temporomandibularis  E) Art. Sphenooccipitalis</p>
<b>Cevap Anahtarı</b>	1)Ekstansiyon(1 puan) 2)Abduksiyon(1 puan) 3)B(3 puan) 4)D(3 puan)
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	 <p>Resimli İnsan Anatomisi: Sağlık Yüksek Okulları İçin, Prof. Dr. Mehmet Yıldırım, Nobel Tıp Kitabevleri (2018)</p> <p><b>Sorumlu olunan bölümler:</b> Öğrenciler tüm kitaptan sorumludurlar.</p>
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Sağlık Yüksek Okulları İçin Kliniğe Yönelik Anatomi Kitabı, Zeliha Kurtoğlu (2014)

## İAY107 FİZYOLOJİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Cansu Atmaca Palazoğlu	
Oda Numarası	227	
Ofis Saatleri		
E-posta	cansu.atmacapalazoglu@gop.edu.tr	
Ders Zamanı		
Derslik		
Dersin Amacı	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve farklı sistemlerin çalışma mekanizmaları incelenir.	
Konu ve İlgili Kazanımlar	İnsan fizyolojisine giriş, Homeostaz	
	Homeostaz mekanizmasını ayırt edebilir.	
	Hücre fizyolojisi	
	Hücre ve dokuların işlevlerini ayırt edebilir.	
	Kas fizyolojisi	
	Vücuttaki kasların fonksiyonlarını ayırt edebilir.	
	Dolaşım sistemi fizyolojisi	
	Kalbin yapısı ve işlevlerini ayırt edebilir.	
	Damarların yapı ve işlevlerini ayırt edebilir.	
	Dolaşım çeşitlerini ve özelliklerini ayırt edebilir.	
	Kan ve immün sistem fizyolojisi	
	Kanın yapı ve işlevlerini ayırt edebilir.	
	Solunum sistemi fizyolojisi	
	Solunum yollarının ve akciğerlerin işlevlerini ayırt edebilir.	
	Solunum sistemi fizyolojisini ve mekanizmasını ayırt eder.	
	Üriner sistem fizyolojisi	
	Böbreklerin fonksiyonlarını ayırt edebilir.	
	Üreter, mesane ve üretranın fonksiyonlarını ayırt edebilir.	
	Sindirim sistemi fizyolojisi	
	Sindirim kanalı organlarının işlevlerini ayırt edebilir.	
	Sindirime yardımcı organ ve bezlerin işlevlerini ayırt eder.	
	Sinir sistemi fizyolojisi	
	Merkezi sinir sisteminin işlevlerini ayırt edebilir.	
	Periferik sinir sisteminin işlevlerini ayırt edebilir.	
	Endokrin sistem fizyolojisi	
	Endokrin bezleri ve hormonların işlevlerini ayırt edebilir.	
	Üreme sistemi fizyolojisi	
	Kadın üreme sisteminin işlevlerini ayırt edebilir.	
Erkek üreme sisteminin işlevlerini ayırt edebilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1   02.10.2023/06.10.2023	Oryantasyon haftası	-

2	09.10.2023/13.10.2023	İnsan fizyolojisine giriş, Homeostaz	PY1
3	16.10.2023/20.10.2023	Hücre fizyolojisi	PY1
4	23.10.2023/27.10.2023	Kas fizyolojisi	PY1
5	30.10.2023/03.11.2023	Dolaşım sistemi fizyolojisi 1	PY1
6	06.11.2023/10.11.2023	Dolaşım sistemi fizyolojisi 2	PY1
7	13.11.2023/17.11.2023	Kan ve immün sistem fizyolojisi	PY1
8	20.11.2023/24.11.2023	Solunum sistemi fizyolojisi	PY1
	<b>25.11.2023/03.12.2023</b>	<b>Ara Sınav</b>	-
9	04.12.2023/08.12.2023	Üriner sistem fizyolojisi	PY1
10	11.12.2023/15.12.2023	Sindirim sistemi fizyolojisi	PY1
11	18.12.2023/22.12.2023	Sinir sistemi fizyolojisi 1	PY1
12	25.12.2023/29.12.2023	Sinir sistemi fizyolojisi 2	PY1
13	02.01.2024/05.01.2024	Endokrin sistem fizyolojisi	PY1
14	08.01.2024/12.01.2024	Üreme sistemi fizyolojisi	PY1
	<b>15.01.2024/26.01.2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınavları</b>	-
	<b>29.01.2024/04.02.2024</b>	<b>Bütünleme Sınavları</b>	-
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p><b>Aşağıdaki ifadeleri Doğru/Yanlış olarak tanımlayınız.</b></p> <p>( ) Dokunma, basınç, ağrı, sıcak, soğuk ve tad duyuları serebral korteksin presentral gyrus kısmında bulunur.</p> <p>( ) Beyin hemisferleri vücudun karşı tarafıyla ilgili duyu ve motor fonksiyonları yönetir.</p> <p><b>Hücreler, aşağıdaki hangi organel görev yapmadığında enerji üretemez?</b></p> <p>Golgi aygıtı</p> <p>Granüllü ER</p> <p>Granülsüz ER</p> <p>Lizozom</p> <p>Mitokondri</p> <p><b>Aşağıdakilerin hangisi hücre zarının görevlerinden değildir?</b></p> <p>Hücre içindeki sitoplazmayı hücre dışındaki dış ortamdan ayırır.</p> <p>Hücreleri diğerlerinden ayırır.</p> <p>Kimyasal reaksiyonların oluşabileceği belirgin bir yüzey oluşturur.</p> <p>Tam geçirgen olup madde-alışverişini sağlarlar.</p> <p>Reseptör görevi yaparlar.</p>		
<b>Cevap Anahtarı</b>	1)Y / D (Her bir doğru cevap 1 puan) 2)E(3 puan) 3)D(3 puan)		


<b>Kaynak Kitap/lar</b>	 <p data-bbox="831 271 1324 389">Sağlık Bilimleri İçin Temel Fizyoloji, Prof.Dr.Halis Köylü, İstanbul Tıp Kitabevleri, 2016</p>
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	İnsan Fizyolojisi, Ed.: Erdal AĞAR, İstanbul Tıp Kitabevleri, 2020



## D000194 TÜRK DİLİ-I

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR
<b>Oda Numarası</b>	205
<b>Ofis Saatleri</b>	
<b>E-posta</b>	faruk.toydemir@gop.edu.tr.
<b>Ders Zamanı</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Derslik</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı Türk dilinin gramer yapısını ve anlatım gücünü öğrencilere kavratmak, Türk dilini daha iyi kullanma becerisini kazandırmaktır.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Türk Dili Dersinin Amaç ve Kaynakları</b>
	Dersin temel ve yardımcı kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
	Hangi bilgilerin hangi kaynaktan bulunabileceğini öğrenir.
	<b>Dilin Tanımı ve Alt Kolları</b>
	Dil ve genel dilbilim hakkında bilgi sahibi olur.
	Dilin alt kolları ve temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olur.
	<b>Yapı ve Köken Bakımından Diller</b>
	Dünya dillerini yapıca sınıflandırabilir, aralarında ilişki kurabilir.
	Dünya dillerini kökence sınıflandırabilir, akrabalık ilişkilerini çözebilir.
	<b>Dil-Kültür İlişkisi</b>
	Dil-Kültür-medeniyet-uygarlık aralarındaki ilişkiyi kavrar.
	Dilin kültür ve millet varlığı içindeki yerini ve konumunu kavrar.
	<b>Dil-toplum, dil- ulus ilişkisini kavrar</b>
	<b>Yazım Kuralları</b>
	Yazım kurallarını öğrenir; örneklerle uygular, hataları görebilir.
	<b>Örnek metin üzerinde çalışmalar yapar</b>
	<b>Noktalama İşaretleri</b>
	Noktalama işaretlerini öğrenir, metin üzerinde uygular.
	Sözlü dildeki vurgu tonlama duraklama gibi hususların noktalama işaretlerindeki karşılıklarını bilir.
	<b>Sözcükte ve Cümlede Anlam</b>
	Anlambilimi hakkında bilgi sahibi olur
	Sözcük ve cümle düzeyinde anlam farklılıklarını kavrar
	Anlam değişmelerini, anlam daralmalarını, anlam genişlemelerini, anlam kaymalarını bilir.
	<b>Anlatım Teknikleri</b>
Tasvir, Öyküleme, Açıklama, Diyalog, Özlü Anlatım... gibi anlatım tekniklerini öğrenir	
Anlatım tekniklerini metin üzerinde uygular.	
<b>Resmi Yazışmalar</b>	
Resmi yazışma kurallarını belirleyen esasları öğrenir.	
Resmi yazışma türlerini öğrenir ve uygular.	

		<b>Cümlelerin Öğeleri</b>	
		Yardımcı Öğelerin yerlerini ve fonksiyonunu öğrenir; cümlede uygular ve örnekleme yapabilir.	
		Ayrıntılı cümlelerdeki bütün yardımcı öğeleri bulabilir.	
		Temel öğeler olmaksızın cümle kurulamayacağını kavrar.	
		Temel Öğelerin yerlerini ve fonksiyonunu öğrenir; cümlede uygular ve örnekleme yapabilir.	
		<b>Dil Yanlıları</b>	
		Sözcük düzeyinde dil yanıışlarını fark edebilir, örnekleme yapabilir.	
		Cümle düzeyinde dil yanıışlarını fark edebilir, örnekleme yapabilir.	
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	02.10.2023/06.10.2023	Oryantasyon haftası	
2	09.10.2023/13.10.2023	Dersin Amacı ve Kaynakları. Dil Kavramı	PY1-PY6-PY10
3	16.10.2023/20.10.2023	Yapı ve Köken Bakımından Diller ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	PY1-PY6-PY10
4	23.10.2023/27.10.2023	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri	PY1-PY6-PY10
5	30.10.2023/03.11.2023	Noktalama İşaretleri	PY1-PY6-PY10
6	06.11.2023/10.11.2023	Yazım Kuralları	PY1-PY6-PY10
7	13.11.2023/17.11.2023	Sözcükte ve Cümlede Anlam	PY1-PY6-PY10
8	20.11.2023/24.11.2023	Anlatım Teknikleri	PY1-PY6-PY10
	<b>25.11.2023/03.12.2023</b>	<b>Ara Sınav</b>	
9	04.12.2023/08.12.2023	Resmi Yazışmalar (Dilekçe, Tutanak, Rapor... vd.)	PY1-PY6-PY10
10	11.12.2023/15.12.2023	Resmi Yazışmalar (Resmi Yazılar, Sözleşme, Vekâletname... vd.)	PY1-PY6-PY10
11	18.12.2023/22.12.2023	Cümlede Yardımcı Öğeler	PY1-PY6-PY10
12	25.12.2023/29.12.2023	Cümlede Temel Öğeler	PY1-PY6-PY10
13	02.01.2024/05.01.2024	Sözcük Düzeyinde Dil Yanlıları	PY1-PY6-PY10
14	08.01.2024/12.01.2024	Cümle Düzeyinde Dil Yanlıları	PY1-PY6-PY10
	<b>15.01.2024/26.01.2024</b>	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	
	<b>29.01.2024/04.02.2024</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
	<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Puanlama 100 tam puan üzerinden yapılacaktır. Soru sayısı 20 olduğunda 5'er puan, soru sayısı değiştğinde 100/soru sayısı şeklinde her soru eşit oranda değerlendirilecektir. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
	<b>Örnek Sorular</b>	<b>1-Dünyadaki dil adlarının millet adlarında türemiş olması aşağıdaki ilişkilerden hangisi için daha doğrudur?</b> A) dil-kültür B) dil-ulus C) dil-toplum D) dil-çevre E) dil-düşünce  <b>2- Yapma dillerin toplumda tutunamaması dilin daha çok hangi özelliğini gösterir?</b>	

	<p>A) karmaşıklık B) gizlilik C) toplumsallık D) doğallık E) teknik</p> <p><b>3- Aşağıdakilerin hangisi kaynakları bakımından dil ailelerine/gruplarına göre yanlış eşleştirilmiştir?</b></p> <p>A) İngilizce / Roman dilleri B) İbranice / Sami dilleri C) Almanca / Germen dilleri D) Sırpça/Slav dilleri E) Türkçe / Altay Dilleri</p> <p><b>4- “Dil uzmanları, dilin bütün seslerini göstermek için ilave işaretleri de içine alan zenginleştirilmiş alfabe kullanırlar.” Aşağıdakilerden hangisi bununla ilgilidir?</b></p> <p>A) Resmi alfabe B) Transkripsiyon alfabesi C) Latin alfabesi D) Mahalli alfabe E) Kiril alfabesi</p> <p><b>5- “Bir dilin değişik bölgelerde, uzak zamanlarda ayrılmış, farklılıkları yazıya da geçirilmiş değişik biçimi” ifadesi hangisi için daha doğrudur?</b></p> <p>A) yazı dili B) ağız C) konuşma dili D) şive E) lehçe</p>
Cevap Anahtarı	<p>1-b / dil, milleti oluşturan en önemli unsurdur. 2-d / yapma diller denenmiş; fakat toplumlarda tutunamamıştır. Çünkü dil, doğal bir varlıktır. 3-a / İngilizce Germen dilleri grubundadır. 4-b / Transkripsiyon alfabesi, dilin bütün seslerini göstermek için ilave işaretleri de içine alan zenginleştirilmiş alfabadir. 5-e / lehçe, bir dilin değişik bölgelerde, uzak zamanlarda ayrılmış, farklılıkları yazıya da geçirilmiş değişik biçimidir.</p>
Kaynak Kitap/lar	<p>2  Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, Birinci bölüm (sayfa, 11-31) İkinci bölüm (sayfa, 47-137)</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. 2. Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. 3. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. 4. Faruk TOYDEMİR, Türk Dili-1 Ders Notları, Erbaa-2000 5. “Türkçe Sözlük”, TDK Yayınları, Ankara, 2013. 6. “Yazım Kılavuzu”, TDK Yayınları, Ankara, 2012. 7. Nihad Sami BANARLI,; Türkçe'nin Sırları, Kubbealtı Neşriyatı, Ekim 2018-İSTANBUL.</p>

## D0000106 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I

<b>Öğretim Üyesi</b>	
<b>Oda Numarası</b>	
<b>Ofis Saatleri</b>	
<b>E-posta</b>	
<b>Ders Zamanı</b>	
<b>Derslik</b>	UZEM
<b>Dersin Amacı</b>	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk milletini Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşının hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<p><b>Dersin amacı ve kaynakları, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyle İlgili Temel Kavramlar ve İnkılâpçılık İlkesi</b></p> <p>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde, Türk İnkılabının oluş nedenlerini, nasıl geliştiğini ve dayandığı ilkelerin anlatılacağını ve tanıtılacağını kavrar.</p> <p>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde başvurulacak kaynakların neler olduğunu bilir.</p> <p>İnkılâp kavramının ne anlama geldiğini kavrar.</p> <p>Devrim kavramının ne anlama geldiğini bilir.</p> <p>İhtilal kavramını tanımlayabilir.</p> <p>Evrîm/Tekâmül kavramlarının ne anlama geldiğini kavrar.</p> <p>İslahat/Reform kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.</p> <p>İşyan kavramının ne anlama geldiğini bilir.</p> <p>Darbe kavramını tanımlayabilir.</p> <p>İnkılap hareketlerinin aşamaları hakkında fikir sahibi olur.</p> <p>Türk İnkılabının gelişim safhaları ve özelliklerini açıklayabilir.</p> <p>Atatürk İnkılaplarının oluşmasında ortaya çıkan belirleyici etkenleri açıklayabilir.</p> <p>Cumhuriyet'in altı temel ilkesinden biri olan "İnkılâpçılık" ilkesinin önemini, özelliklerini ve gerekliliğini kavrar.</p> <p><b>Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri</b></p> <p>Osmanlı Devleti'nin gerilemesinin en önemli sebeplerinden biri olan devlet yönetiminde meydana gelen problemlerin neler olduğunu bilir.</p> <p>Bu problemlerin devletin gerilemesine nasıl ve ne düzeyde etki ettiğini açıklayabilir.</p> <p>Osmanlı Devleti'nin toprak düzenini ve bu toprak düzeni üzerine temellendirilen ekonomik sistemi kavrar.</p> <p>Ekonomik sistemde meydana gelen bozulmaların, devletin gerilemesi üzerine etkilerini analitik bir şekilde değerlendirebilir.</p> <p>Osmanlı Devleti'nin eğitim sisteminin özelliklerini ve sistemin nasıl işlediğini bilir.</p> <p>Eğitim sistemindeki bozulmaların ne tür problemlere yol açtığını ve devletin gerilemesi üzerindeki önemli etkilerini açıklayabilir.</p> <p><b>Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri</b></p>

Osmanlı Devleti'nin gerilemesine neden olan sömürgeciliğin ne zaman ortaya çıktığını ve nasıl geliştiğini bilir.
Sanayi Devrimi'nin nasıl ve hangi koşullarda ortaya çıktığını, Osmanlı Devleti'nin gerilemesine nasıl etki ettiğini açıklayabilir.
“Emperyalizm” kavramının ne anlama geldiğini ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emellerinin neler olduğunu bilir.
“Şark Meselesi”nin ne anlama geldiğini açıklayabilir ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti'ni paylaşma projelerini bu kavram ışığında analitik olarak değerlendirebilir.
<b>Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları</b>
Aydınlanma felsefesinin nasıl ortaya çıktığını, özelliklerini, Rönesans ve Reform hareketlerinin aydınlanma çağı üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
Kaynağını Fransız İhtilali'nden alan, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm ve sosyalizm kavramlarının sözlük anlamlarını tanımlayabilir.
Bu kavramların 1789'da gerçekleşen Fransız İhtilali'nden sonra Fransız Milli Meclisi tarafından yayınlanan “İnsan ve Vatandaş Hakları Demeci”nde ne şekilde yer aldığını kavrar.
<b>Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri</b>
Lale Devri'nde (1718'den sonra) gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
III. Selim zamanında yapılan yenilikleri açıklayabilir.
II. Mahmut döneminde gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
<b>Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri</b>
Tanzimat ve Islahat Fermanlarının ne zaman, hangi koşullarda ve neden yayımlandığını bilir.
Tanzimat ve Islahat Fermanlarının kapsamını ve önemini kavrar.
Tanzimat ve Islahat Fermanlarını müteakip, hangi alanlarda ıslahatlar yapıldığını açıklayabilir.
Bu fermanlarla ulaşılmak istenen hedeflere neden ulaşamadığını açıklayabilir.
Yeni Osmanlılar hareketinin nasıl ortaya çıktığını, bu hareketin başlıca temsilcilerini ve Osmanlı politik hayatına yaptıkları katkıları bilir.
Osmanlı Devleti'nin ilk anayasası olan Kanun-ı Esasi'nin hangi şartlarda kabul edildiğini ve I. Meşrutiyet döneminde yaşanan siyasi gelişmeleri açıklayabilir.
I. Meşrutiyet döneminin nasıl ve ne zaman sona erdiğini bilir.
<b>Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Fikir Akımları</b>
II. Abdülhamid döneminin siyasi atmosferi, bu dönemde yaşanan iç ve dış politik gelişmeleri açıklayabilir.
II. Abdülhamid döneminde “Panislâmizm” akımının hangi şartlarda ortaya çıktığını ve bu fikir akımından nasıl yararlandığını kavrar.
II. Abdülhamid döneminde gerçekleştirilen ıslahatları açıklayabilir.
“Genç Türkler ve İttihat Terakki” hareketinin nasıl ortaya çıktığını bilir.
İttihat Terakki Cemiyeti'nin benimsediği “Osmanlıcılık” siyasi akımının kapsamını ve hangi koşullarda ortaya çıktığını açıklayabilir.
II. Meşrutiyet'in ilanından sonra benimsenmeye başlayan “Türkçülük” fikir akımını ve özelliklerini açıklayabilir.
“Baticılık” fikir akımını ve özellikleri bilir.
<b>Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı</b>

Trablusgarp Savaşı'nın ne zaman ve nasıl başladığını, savaşın sonuçlarının neler olduğunu açıklayabilir.
Birinci ve İkinci Balkan Savaşlarının hangi tarihlerde ve ne şekilde cereyan ettiğini bilir; sonuçlarının neler olduğunu kavrar.
Birinci Dünya Savaşı'nın çıkış sebeplerini açıklayabilir.
Birinci Dünya Savaşı öncesinde Osmanlı Devleti'nin ittifak arayışlarını, savaşa nasıl ve hangi blokta girdiğini bilir.
Birinci Dünya Savaşı'nın hangi cephelerde cereyan ettiğini ve bu cephelerde yaşanan gelişmeleri kavrar.
Kafkas Cephesiyle bağlantılı olarak Ermeni meselesinin nasıl ortaya çıktığını, devletin neden tehcir (zorunlu göç) kararı aldığını ve zorunlu göçün hangi koşullarda gerçekleştirildiğini açıklayabilir.
<b>Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı</b>
Birinci Dünya Savaşı'nın ne zaman ve nasıl sona erdiğini bilir.
Savaş sonunda imzalanan antlaşmaları bilir.
Savaş sonunda Osmanlı Devleti ile imzalanan Mondros Mütarekesi'nin kapsamını ve önemini açıklayabilir.
Mondros Mütarekesi'nin nasıl uygulandığını ve İtilaf Devletlerinin Osmanlı Devleti'nin hangi bölgelerini işgal ettiğini bilir.
Mütareke sonrası Rumların, Ermenilerin ve Yahudilerin ülkedeki bölücü faaliyetlerini ve kurdukları örgütleri kavrar.
<b>Milli Mücadele I</b>
Mondros Mütarekesi'ni müteakip başlayan işgallerin ortadan kaldırılması ve ülkenin kurtarılması için düşünülen kurtuluş çarelerini açıklayabilir.
Kurtuluş çarelerinden biri olarak düşünülen barışçı ve mandacı görüşü savunanların dayanaklarının neler olduğunu değerlendirebilir.
Bölgesel kurutuluş mücadelesini savunanlarca kurulan Milli Cemiyetlerin hangileri olduğunu, nerelerde ve hangi amaçlarla kurulduğunu açıklayabilir.
Kuva-yı Milliye'nin (Milli Kuvvetler) hangi koşullarda teşekkül ettiğini ve özelliklerini açıklayabilir.
<b>Milli Mücadele II</b>
Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya hangi amaçla gönderildiğini ve Samsun'daki ilk faaliyetlerini kavrar.
Kongreler aracılığıyla örgütlenme döneminin başlangıcında yayınlanan Havza Genelgesi, Amasya Tamiminin kapsamını ve önemini açıklayabilir.
Erzurum ve Sivas Kongrelerinin kararlarını ve önemini açıklayabilir.
<b>Milli Mücadele III</b>
Son Osmanlı Mebusan Meclisinin hangi tarihte toplandığını ve mecliste cereyan eden olayları bilir.
Son Osmanlı Mebusan Meclisi tarafından kabul edilen Misak-ı Milli'nin nasıl hazırlandığını, hangi hususları içerdiğini ve Türk tarihi için önemini açıklayabilir.
Misak-ı Millinin kabulünden sonra ortaya çıkan tepkileri ve İstanbul'un neden işgal edildiğini kavrar.
<b>Milli Mücadele IV</b>
Birinci Büyük Millet Meclisinin ne zaman ve hangi koşullarda açıldığını bilir.
Birinci Büyük Millet Meclisinin aldığı ilk kararları ve bu kararların önemi kavrar.
Birinci Büyük Millet Meclisinin özelliklerini açıklayabilir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.10.2023/06.10.2023	Oryantasyon haftası	-
2	09.10.2023/13.10.2023	Dersin amacı ve kaynakları Dersle ilgili temel kavramlar inkılâpçılık ilkesi. inkılâp, ihtilal, devrim, evrim/tekâmül, ıslahat/reform, isyan, darbe, Atatürk'ün İnkılâpçılık İlkesi ve Türk İnkılâbının özellikleri	PY1-PY2
3	16.10.2023/20.10.2023	Osmanlıların gerilemesinin iç sebepleri. Devlet yönetiminde, eğitimde, ekonomide ve genel ahlakta meydana gelen problemler	PY1-PY2
4	23.10.2023/27.10.2023	Osmanlıların gerilemesinin dış sebepleri. Sömürgecilik, Sanayi Devrimi ve emperyalizm, Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emelleri, Şark Meselesi, Osmanlı Devleti'ni paylaşma projeleri	PY1-PY2
5	30.10.2023/03.11.2023	Çağdaş dünyanın temel kavramları: Aydınlanma, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm, sosyalizm.	PY1-PY2
6	06.11.2023/10.11.2023	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Lale Devri, III. Selim ve II. Mahmut Yenilikleri.	PY1-PY2
7	13.11.2023/17.11.2023	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Tanzimat ve Islahat Dönemi yenilikleri, Yeni Osmanlılar, Meşrutiyet hareketleri.	PY1-PY2
8	20.11.2023/24.11.2023	Osmanlı devletinin son dönemindeki fikir akımları: Batıcılık, Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük.	PY1-PY2
<b>25.11.2023/03.12.2023</b>		<b>Ara Sınav</b>	-
9	04.12.2023/08.12.2023	Osmanlı devletinin yıkılışı Trablusgarp ve Balkan Harpleri, I. Dünya Savaşı, Ermeni meselesi.	PY1-PY2
10	11.12.2023/15.12.2023	Osmanlı devletinin yıkılışı: I. Dünya Savaşının Sonu, Mondros Ateşkes Anlaşması, Mondros sonrası işgaller, bölücü faaliyetler.	PY1-PY2
11	18.12.2023/22.12.2023	Millî Mücadele: Kurtuluş çareleri, barışçı ve mandacı görüş, bölgesel kurtuluş Mücadelesi, Millî Dernekler, Kuva-yı Milliye.	PY1-PY2
12	25.12.2023/29.12.2023	Millî Mücadele: Atatürk'ün Anadolu'ya Çıkışı, kongreler yoluyla örgütlenme ve Millî Mücadelenin birleştirilmesi	PY1-PY2
13	02.01.2024/05.01.2024	Millî Mücadele: Mebusan Meclisi, Misak-ı Milli ve İstanbul'un resmen işgali.	PY1-PY2
14	08.01.2024/12.01.2024	Millî Mücadele: TBMM'nin açılışı ve Anadolu'nun yönetimini ele alması, TBMM'nin özellikleri.	PY1-PY2
<b>15.01.2024/26.01.2024</b>		<b>Dönem Sonu Sınavları</b>	-
<b>29.01.2024/04.02.2024</b>		<b>Bütünleme Sınavları</b>	-
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>		1- Batılı devletler Osmanlı İmparatorluğu'nun iç işlerine karışmak için aşağıdakilerden hangisini dayanak olarak kullanmışlardır? a- Sened-i İttifak'ı                      b- Veraset Sistemini    c- Tımar Sistemini d- Devşirme Kanunu'nu                      e- Azınlık haklarını 2- İlk posta teşkilatı hangi padişah döneminde oluşturulmuştur?	

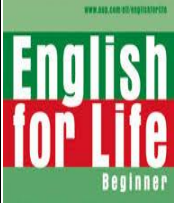
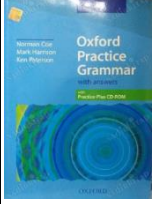




## YD101 YABANCI DİL-I

<b>Öğretim Üyesi</b>	
<b>Oda Numarası</b>	
<b>Ofis Saatleri</b>	
<b>E-posta</b>	
<b>Ders Zamanı</b>	
<b>Derslik</b>	UZEM
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<p>verb to be, subject pronouns , Possessive adjectives, objectpronouns, family members</p> <p>Kişi zamirlerini öğrenir ve öznelere göre to be fiilini yerleştirebilir</p> <p>Kişi zamirlerini kullanarak basit isim cümleleri kurabilir.</p> <p>Günlük diyalog örnekleri verilerek sınıf içi aktivite olanağı sağlanır.</p> <p>Aitlik zamiri ve aile üyelerini kavrar.</p> <p>Kendi aile üyelerini tanıtabilir.</p> <p><b>Numbers, Days and Months</b></p> <p>Sayıları öğrendiğinde yaşını ifade edebilir. Günleri ve ayları öğrendiğinde kurabildiği cümle çeşitliliğini artırır.</p> <p><b>Countries</b></p> <p>Ülkelerin öğrenimi ile beraber Yes/No sorusu ile sınıf içi çalışma yapar.</p> <p>Ülkeleri içeren metni okuyup cevaplandırabilir.</p> <p><b>Prepositions</b></p> <p>Günlük ihtiyacı olan nesnelerin İngilizcesini öğrenir ve kullanır.</p> <p>Nesnelerin konumunu anlatabilmek için yer edatlarını kullanır.</p> <p>Yer edatları ile sınıf içi soru- cevap çalışmaları yapar.</p> <p><b>A / An &amp; Plural Nouns</b></p> <p>Tekil nesnelerin kullanımında a / an farklılığını öğrenir.</p> <p>Birden fazla nesne ifade ederken kelime çoğul yapabilir.</p> <p><b>The Simple Present Tense I ( I / you / we / they)</b></p> <p>Geniş zamanda I, you, we ve they özneleri ile olumlu cümle yapabilir.</p> <p>Fiil öğrenimini genişleterek daha fazla fiilde cümle kullanmayı deneyimler.</p> <p>Özneleri kullanarak negatif ve yes/ no soru cümleleri oluşturur.</p> <p><b>“Wh-” questions</b></p> <p>What, Where, When, How gibi soru kelimelerini öğrenir.</p> <p><b>Present Simple Tense II</b></p> <p>Geniş zamanda üçüncü tekil şahıs özneleri ile olumlu cümle yapabilir.</p> <p>Özneleri kullanarak negatif ve soru cümleleri oluşturur.</p> <p><b>Daily Activities</b></p>

	Günlük aktivitelerle ilgili gerekli kelime öğretiminden sonra kendisi ile ilgili cümle kurar.		
	Boş zaman aktivitelerini içeren bir metin yazabilir.		
	<b>Jobs and related verbs</b>		
	Meslekleri ve ilişkili fiilleri öğrenir.		
	Meslekleri içeren metni okuyup metne ait soruları cevaplayabilir.		
	<b>Adjectives</b>		
	Sıfatları öğrenerek daha uzun cümle kurabilir.		
	<b>Parts of the body &amp; Have got / Has got</b>		
	Vücudunun bölümlerini öğrenir.		
	Have got ve has got yapısını kullanarak kendini anlatır.		
	Günlük diyalog çalışması yapabilir.		
	<b>Activities with –ing &amp; like + Verbing</b>		
	Boş zaman aktivitelerini doğru cümle kalıpları ile ifade eder.		
	Yapmayı sevdiği aktiviteleri ifade ederken fiile –ing eklemeyi öğrenir.		
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>	
1	02.10.2023/06.10.2023	Oryantasyon haftası	-
2	09.10.2023/13.10.2023	Verb to be, subject pronouns , Possessive adjectives, object pronouns, family members	PY3-PY10
3	16.10.2023/20.10.2023	Numbers, Days and Months	PY3-PY10
4	23.10.2023/27.10.2023	Countries	PY3-PY10
5	30.10.2023/03.11.2023	Prepositions	PY3-PY10
6	06.11.2023/10.11.2023	A / An & Plural Nouns	PY3-PY10
7	13.11.2023/17.11.2023	The Simple Present Tense I ( I / you / we / they)	PY3-PY10
8	20.11.2023/24.11.2023	“Wh-” questions	PY3-PY10
	<b>25.11.2023/03.12.2023</b>	<b>Ara Sınav</b>	-
9	04.12.2023/08.12.2023	Present Simple Tense II	PY3-PY10
10	11.12.2023/15.12.2023	Daily Activities	PY3-PY10
11	18.12.2023/22.12.2023	Jobs and related verbs	PY3-PY10
12	25.12.2023/29.12.2023	Adjectives	PY3-PY10
13	02.01.2024/05.01.2024	Parts of the body & Have got / Has got	PY3-PY10
14	08.01.2024/12.01.2024	Activities with –ing & like + Verbing	PY3-PY10
	<b>15.01.2024/26.01.2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınavları</b>	-
	<b>29.01.2024/04.02.2024</b>	<b>Bütünleme Sınavları</b>	-
<b>Değerlendirme</b>	Budersindeğerlendirmesi,kaynakkitaplarvedersteyürütüentartışmalaresas alınarakhazırlanacakolançoktanseçmelibirvizevebirfinal aracılığıyla yapılacaktır.Vizeninortalamayatkısı %40finalinki ise%60'tır.Geçmenotu 100üzerinden60'tır		
<b>Örnek Sorular</b>	S.1. Can you _____ a bike? a) riding b) ride c) to ride d) rides S.2.You can cook meal in the _____. a) livingroom b) bedroom		

	<p>c) bathroom d) kitchen</p> <p>S.3. _____ an Internet cafe in this town.</p> <p>a) There are b) There is</p> <p>c) There aren't d) There be</p> <p>S.4. Danny _____ at work yesterday, but he _____ at work today.</p> <p>a) was / is b) wasn't / isn't</p> <p>c) was / isn't d) is / isn't</p> <p>S.5. Ann and Max usually _____ sailing at weekends, but last weekend they _____ tennis.</p> <p>a) goes / played b) go / played</p> <p>c) went / play d) went / played</p>
<b>Cevap Anahtarı</b>	2-d 3-b 4-c 5- b (Her soru eşitpuandır)
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	 <p>English for Life (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools ( Digital Teaching Resources)</p>
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	 <p>Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press)</p> <p>English Grammar in Use by Raymond Murhpy (Cambridge University Press )</p>

## TOGÜ0941 DEĞERLERİMİZ

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Merve CAN DEVELİ
<b>Oda Numarası</b>	
<b>Ofis Saatleri</b>	
<b>E-posta</b>	merve.candevli@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	
<b>Derslik</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	İletişim teknolojilerindeki ilerlemelerin insanı hızla yalnızlaştırdığı ve toplumdan giderek soyutladığı bir çağda Değerler Eğitimi dersinin amacı, öğrencilerimize hem insan olarak kendi değerini anlatmak; hem de sosyal bir varlık olarak birlikte yaşadığı insanlara karşı sorumluluklarını hatırlatmaktır. Bu kapsamda hem ulusal hem de evrensel nitelik taşıyan değerlere karşı farkındalık yaratmak dersin amaçları arasındadır. Böylece öğrencilere kendi yaşantılarını, değerler bağlamında sorgulama ve yeniden gözden geçirme fırsatının da sunulacağı düşünülmektedir.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<p><b>Duyarlılık</b></p> <p>Yakın çevresinde meydana gelen toplumsal sorunların neler olduğunu kavrar.</p> <p>Küresel anlamda meydana gelen sorunlarının neler olduğunu değerlendirir.</p> <p>Toplumsal ve küresel sorunlara farkındalık kazandırıp, çözüm önerilerinin üretir.</p> <p>Doğal çevrenin önemini kavrar.</p> <p><b>Yardımseverlik</b></p> <p>Yardımseverliğin, hiçbir karşılık beklenmeden ihtiyacı olan için yapılan eylemler olduğunu bilir.</p> <p>Toplumda sosyal adaletin ve karşılıklı anlayışın gelişmesi adına yardımlaşmanın önemini kavrar.</p> <p>Yardımseverlik değerinin, toplumun her bireyine birtakım sorumluluklar yüklediğini kavrar.</p> <p><b>Hoşgörü</b></p> <p>Her insanın doğuştan gelen ya da kişisel yönelimlerinin sonucu olan birtakım farklılıklara sahip olduğunu ve bu farklılıkların bizleri daha iyi ya da daha kötü kişiler yapmadığını kavrar.</p> <p>Her farklılığın, bu farklılığı paylaşan insanların sayısından bağımsız olarak eşit ölçüde saygıyı hak ettiğini bilir.</p> <p>“Hoşgörü” kavramının, “hoş” olmayana karşı tahammül gösterme değil; farklılıklara saygı, onları tanıma ve kabul etme anlamına geldiğini analiz eder.</p> <p><b>Sevgi</b></p> <p>Bir birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada sevgi dilini kullanır.</p> <p><b>Dürüstlük</b></p> <p>Bireylerin yaşadığı toplumda dürüst bir insan olma bilincinde hareket etmesinin gerekliliğini kavrar.</p> <p>İyilik bağlamında yaşama bilincinin önemini kavrar.</p> <p><b>Aile Birliğine Önem Verme</b></p> <p>Aile olmanın önemini kavrar.</p> <p>Ailede sevgi, saygı, hoşgörü, iş birliği ve birlikteliğin, mutlu bireyler için önemini analiz eder.</p> <p><b>Sorumluluk</b></p> <p>Bireyin hem kendisine, hem de çevresine (aile, ülke, dünya) karşı sorumluluklarını kavrar.</p>

		<b>Adalet</b>	
		Adalet ve eşitlik kavramlarının aynı şeyler olmadığını kavrar.	
		Adil bir toplum için devletler kadar bireylere de önemli sorumluluklar düştüğünü analiz eder.	
		Toplumsal çatışmaların önlenmesi için sosyal adaletin önemini analiz eder.	
		<b>Çalışkanlık</b>	
		Çalışkanlık ve üretken olmanın önemini kavrar.	
		Çalışkanlık ve üretken olmanın bireye kazandırdıklarının farkına varır.	
		Başarılı olmuş insanların pes etmeyen, çalışkan karakterde olduklarını analiz eder	
		<b>Saygı</b>	
		Birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada saygıyı ön planda tutmanın önemini açıklar.	
		Bir birey olarak farklılıklara saygının ne demek olduğunu analiz eder.	
		<b>Tasarruf</b>	
		Çevremizi kuşatan tüketim kültürüne karşı farkındalık kazanır.	
		Toplumun bir parçası olarak sınırlı kaynaklarla sınırsız bir şekilde tüketmenin mümkün olmadığını ancak tasarrufla bir dengenin oluşabileceğini kavrar.	
		<b>Vatanseverlik</b>	
		Vatanseverliğin, söylemle değil eylemle ilgili bir değer olduğunu kavrar.	
		Doğal ve kültürel mirasa duyarlılığın, vatanseverliğin önemli bir unsuru olduğunu değerlendirir.	
		Vatanseverliğin, bir görev ahlakı gerektirdiğini analiz eder.	
		<b>Genel Değerlendirme</b>	
		Değerlerimiz dersinin kendisinde oluşturduğu farkındalıkları değerlendirir.	
		Değerlerimiz dersinin kendisinde yarattığı davranış değişikliklerinizi analiz eder.	
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	02.10.2023/06.10.2023	Oryantasyon haftası	-
2	09.10.2023/13.10.2023	Duyarlılık	PY1-PY2
3	16.10.2023/20.10.2023	Yardımseverlik	PY3-PY6-PY7
4	23.10.2023/27.10.2023	Hoşgörü	PY3-PY6-PY7
5	30.10.2023/03.11.2023	Sevgi	PY3-PY5-PY6-PY7- PY9-PY12
6	06.11.2023/10.11.2023	Dürüstlük	PY3-PY6-PY7
7	13.11.2023/17.11.2023	Aile Birliğine Önem Verme	PY3-PY5-PY6-PY7- PY12
8	20.11.2023/24.11.2023	Sorumluluk	PY3-PY5-PY6-PY7
	<b>25.11.2023/03.12.2023</b>	<b>Ara Sınav</b>	-
9	04.12.2023/08.12.2023	Adalet	PY3-PY6-PY7
10	11.12.2023/15.12.2023	Çalışkanlık	PY3-PY6-PY7

11	18.12.2023/22.12.2023	Saygı	PY3-PY6-PY7
12	25.12.2023/29.12.2023	Tasarruf	PY3-PY6-PY7
13	02.01.2024/05.01.2024	Vatanseverlik	PY3-PY6-PY7
14	08.01.2024/12.01.2024	Genel Değerlendirme	PY3-PY6-PY7-PY12
	<b>15.01.2024/26.01.2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınavları</b>	-
	<b>29.01.2024/04.02.2024</b>	<b>Bütünleme Sınavları</b>	-
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, içerik olarak belirlenen temel değerlere dayalı olarak hazırlanacak proje görevleriyle gerçekleştirilecektir. Proje görevinin geçme notuna etkisi % 100'dür.		
<b>Proje Değerlendirme Ölçütleri</b>	<p>Seçilen değere yönelik hazırlanan projeler şu kriterlere göre değerlendirilecektir:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gerekli yazışmaların yapılması</li> <li>2. Ön hazırlık sürecinin tamamlanması</li> <li>3. Projenin uygulanıp tamamlanması (20 puan)</li> <li>4. Proje posterinin ve raporunun hazırlanması (20 puan)</li> <li>5. Projenin zamanında sınıfta sunulması (20 puan)</li> <li>6. Düzen ve tertip (20 puan)</li> </ol> <p>Harcanan zaman ve emek (20 puan)</p>		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=oSvQOb8q7fk&amp;t=88s">https://www.youtube.com/watch?v=oSvQOb8q7fk&amp;t=88s</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OKHvuUz5EzE">https://www.youtube.com/watch?v=OKHvuUz5EzE</a>  <a href="https://www.ntv.com.tr/saglik/hosgoru-mutlu-ediyor-basariya-ulastiriyor-16-kasim-uluslararası-hosgoru-gunu,RgzYplhygUu2QsG7Ywe0Yw">https://www.ntv.com.tr/saglik/hosgoru-mutlu-ediyor-basariya-ulastiriyor-16-kasim-uluslararası-hosgoru-gunu,RgzYplhygUu2QsG7Ywe0Yw</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vwAFguJLTGk">https://www.youtube.com/watch?v=vwAFguJLTGk</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U-egpNmlQpY">https://www.youtube.com/watch?v=U-egpNmlQpY</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RMtE2oMy_e4">https://www.youtube.com/watch?v=RMtE2oMy_e4</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nmd-jYUiTM0">https://www.youtube.com/watch?v=Nmd-jYUiTM0</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t2JBPBIFR2Y">https://www.youtube.com/watch?v=t2JBPBIFR2Y</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XVNVrhr1pK8">https://www.youtube.com/watch?v=XVNVrhr1pK8</a>  <a href="http://www.cevremuhendisligi.org/index.php/cevre-aktuel/haberler/1067-copleri-temizlemeye-tesvik-etme-trashtag">http://www.cevremuhendisligi.org/index.php/cevre-aktuel/haberler/1067-copleri-temizlemeye-tesvik-etme-trashtag</a> (Haber 1“Gelmiş Geçmiş En Yararlı Akım #Trashtag, Çöpleri Temizlemeye Teşvik Eden Meydan Okuma”)  <a href="https://siyamder.org/haberler/basin-bulteni-dunya-temizlik-gunu-lets-do-it-haydi-yapalim- hareketi/">https://siyamder.org/haberler/basin-bulteni-dunya-temizlik-gunu-lets-do-it-haydi-yapalim- hareketi/</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K-lwDSy2fdw">https://www.youtube.com/watch?v=K-lwDSy2fdw</a> <a href="https://www.nkfu.com/adalet-ve-esitlik-kavramlari-arasindaki-iliski/">https://www.nkfu.com/adalet-ve-esitlik-kavramlari-arasindaki-iliski/</a> <a href="https://gelisenbeyin.net/egitimde-adalet-ve-otesi.html">https://gelisenbeyin.net/egitimde-adalet-ve-otesi.html</a></p>		

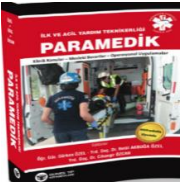

**1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları**  
**İAY114 ACİL SAĞLIK HİZMETLERİ**

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Eda GÜNGÖR
<b>Oda Numarası</b>	223
<b>Ofis Saatleri</b>	
<b>E-posta</b>	eda.gungor@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	
<b>Derslik</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Acil sağlık hizmetlerinin neler olduğunu kavratmak ve acil ekipmanlarını tanıtmak ve bu ekipmanlarını kullanma becerisini elde etmek, acil sağlık hizmeti verirken dikkat edilmesi gereken hususları öğretmek ve uygulama becerisini kazandırmak, yönetmelikler, mevzuatlar, acil sevisin yapısı ve işleyişi hakkında bilgilendirmek amaçlanmaktadır.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<p>Sağlık hizmetlerine giriş</p> <p>Sağlık hizmetlerini tanımlar ve özelliklerini bilir.</p> <p>Sağlık hizmetlerinin diğer hizmet türlerinden farklarını tanımlar.</p> <p>Sağlık hizmeti sunan kurumları tanımlar.</p> <p>Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinin gelişimi, tarihçesi</p> <p>Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinin tarihsel gelişimini bilir.</p> <p>Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde organizasyon ve insan gücünün önemi</p> <p>Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde işbirliği yapılacak meslekleri bilir, iletişimi sağlar.</p> <p>Ekip çalışmasının önemini bilir ve sorumluluklarını yerine getirir.</p> <p>Ekip çalışmasının önemini gözeterek meslekler arası işbirliği yapabilir.</p> <p>Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde çalışanların temel özellikleri, mesleki görev ve sorumlulukları</p> <p>Hastane öncesi acil sağlık hizmetleri personelinin sahip olması gereken özellikleri ve önemini bilir.</p> <p>Yasal hak ve sorumluluklarını bilir.</p> <p>Yasalar çerçevesinde yükümlülüklerini ve sınırlarını bilir.</p> <p>Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde iletişim ve haberleşme</p> <p>Komuta kontrol merkezi ile olan iletişim biçimini bilir.</p> <p>Haberleşme cihazlarını tanıy ve kullanımlarını bilir.</p> <p>Acil sağlık hizmetleri mevzuatı</p> <p>“Acil Sağlık Hizmetleri Yönetmeliği”</p> <p>“Ambulanslar ve Acil Sağlık Araçları İle Ambulans Hizmetleri Yönetmeliği”</p> <p>“İl Ambulans Servisi Çalışma Yönergesi”</p>

		Türkiye’ de sağlık hizmetleri teşkilatlanması.	
		Sağlık hizmetlerinin teşkilat yapısını bilir.	
		Acil sağlık hizmetlerinin teşkilat yapısını bilir.	
		Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinin teşkilat yapısını bilir.	
		Türkiye’ de hastane öncesi acil sağlık hizmetleri ve acil servis yapısı, işleyiş biçimleri	
		Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinin yapısını ve işleyişini bilir.	
		Hastane acil servislerinin yapısını ve işleyişini bilir.	
		Acil sağlık hizmetlerinde kullanılan formlar	
		Hastane acil servislerinde kullanılan formları kayıt yapabilir.	
		Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde kullanılan formları kayıt yapabilir.	
		Afetlerde ve olağanüstü durumlarda acil sağlık hizmetleri işleyişi	
		Afetlerde, tanım ve sınıflandırmayı ayırt edebilir.	
		Afet yönetimini ayırt edebilir.	
		Acil sağlık hizmetlerinde olağan dışı durum organizasyonunu sağlayabilir.	
		KBRN olaylarında acil sağlık hizmetleri işleyişi	
		KBRN olaylarını tanımlar, farklılıklarını bilir.	
		KBRN olaylarında organizasyon ve iletişimi sağlayabilir.	
		KBRN olaylarından korunma düzeylerini bilir ve olay yeri güvenliğini sağlar.	
		Kimyasal ve Biyolojik tehlikelerde acil sağlık hizmetleri	
		Kimyasal ve biyolojik tehlikeleri tanımlar, ayırt edebilir.	
		Kimyasal ve biyolojik tehlikelerde olay yeri güvenliğini sağlar.	
		Kimyasal ve biyolojik tehlikelerde acil bakım uygular.	
		Radyasyon ve nükleer tehlikelerde acil sağlık hizmetleri	
		Radyasyon ve nükleer tehlikeleri tanımlar, ayırt edebilir.	
		Radyasyon ve nükleer tehlikelerde olay yeri güvenliğini sağlar.	
		Radyasyon ve nükleer tehlikelerde acil bakım uygular.	
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	12.02.2024/16.02.2024	Dersin tanıtımı, amacı ve giriş	-
2	19.02.2024/23.02.2024	Sağlık hizmetlerine giriş	PY1-PY2
3	26.02.2024/01.03.2024	Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinin gelişimi, tarihçesi	PY1-PY2
4	04.03.2024/08.03.2024	Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde organizasyon ve insan gücünün önemi	PY2-PY3-PY4-PY9



5	11.03.2024/15.03.2024	Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde çalışanların temel özellikleri, mesleki görev ve sorumlulukları	PY2-PY3-PY5-PY7
6	18.03.2024/22.03.2024	Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde iletişim ve haberleşme	PY2-PY3-PY5-PY6-PY8
7	25.03.2024/29.03.2024	Acil sağlık hizmetleri mevzuatı	PY1-PY2-PY7
8	01.04.2024/05.04.2024	Türkiye' de acil sağlık hizmetleri teşkilatı ve işleyişi	PY4-PY10-PY11
	<b>13.04.2024/21.04.2024</b>	<b>Ara Sınav</b>	-
9	22.04.2024/26.04.2024	Türkiye' de acil servis yapısı ve işleyişi	PY2-PY4
10	29.04.2024/03.05.2024	Acil sağlık hizmetlerinde kullanılan formlar	PY2-PY3-PY8
11	06.05.2024/10.05.2024	Afetlerde ve olağanüstü durumlarda acil sağlık hizmetleri işleyişi	PY2-PY3-PY4-PY9
12	13.05.2024/17.05.2024	KBRN olaylarında acil sağlık hizmetleri işleyişi	PY2-PY9-PY10-PY11
13	20.05.2024/24.05.2024	Kimyasal ve Biyolojik tehlikelerde acil sağlık hizmetleri	PY2-PY5-PY10-PY11
14	27.05.2024/31.05.2024	Radyasyon ve nükleer tehlikelerde acil sağlık hizmetleri	PY2-PY5-PY10-PY11
	<b>03.06.2024/14.06.2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınavları</b>	-
	<b>24.06.2024/05.07.2024</b>	<b>Bütünleme Sınavları</b>	-
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar, derste yürütülen çalışmalar, ders esnasında verilen bilgiler esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, klasik, boşluk doldurma şeklinde bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %v40 finalin ise % 60' ır. Geçme notu 100 üzerinden 60' ır.	
<b>Örnek Sorular</b>		<p>1. Aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır? (4 puan)</p> <p>A) Hastane öncesi acil sağlık hizmeti hasta veya yaralının hastaneye ulaştırılıncaya kadar geçen sürede yapılan acil bakımını kapsar.</p> <p>B) Hastane öncesi acil sağlık hizmeti sunan istasyonlar A, B, C olarak sınıflandırılırlar.</p> <p>C) A tipi istasyonlar diğer kurumlara entegre çalışır, A1 hekimli A2 hekimsiz istasyon olarak sınıflandırılır.</p> <p>D) C tipi istasyon bölgedeki yoğunluğa göre kurulur ve sadece ambulans hizmeti sunulur.</p> <p>E) B1 tipi istasyon II. ve III. Basamak acil servislerle, B2 tipi istasyon I. Basamak acil servislerle entegre olarak çalışır.</p> <p>2. I. Radyasyon Erken Uyarı Sistemi Ağı (RESA) adı altında faaliyet gösteren istasyonlar kurmuştur.</p> <p>II. Uluslararası kuruluşlarla nükleer alanda işbirliği yapar.</p> <p>III. Radyasyon ve nükleer enerji politikasına yön verir.</p> <p>Yukarıda görev ve sorumlulukları verilen kurum veya kuruluş aşağıdakilerden hangisidir? (4 puan)</p> <p>A)Ulusal KBRN mevzuatı</p> <p>B)Avrupa Nükleer Araştırma Merkezi (CERN)</p> <p>C)Uluslararası Atom Enerjisi Ajansı (IAEA)</p> <p>D)Türkiye Atom Enerjisi Kurumu (TAEK)</p> <p>E)Avrupa Atom Enerjisi Topluluğu (Euratom )</p> <p>3. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?</p> <p>A. Aynı türden iki afet arasındaki döneme afetin sessiz dönemi denilmektedir.</p> <p>B. Afetin beklendiği, tahmin edildiği, yıkımdan kaçıldığı döneme izolasyon dönemi denilmektedir.</p> <p>C. Yasal düzenlemeler sessiz dönemde yapılacak işler arasında yer almaktadır.</p> <p>D. Hazırlanan afet planlarının kaynakların saptanması aşamasında demografik yapı da değerlendirilmelidir.</p> <p>E. Afet öncesi, afet anı ve afet sonrasında faaliyetleri yürütmekle sorumlu kurumlar arasında gerekli koordinasyonu sağlamak, Başbakanlık Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı sorumludur.</p> <p>4. 48 yaşında erkek, kendini çok yıpranmış ve bitkin hissediyor.</p> <p>Solunum: 18</p>	

	<p>Kapiller dolun &lt; 2 saniye Emirlere uyuyor ve tedavi için yürüyebiliyor. Triağ sınıflamasına göre renk grubu nedir? (hangi renk olduğunu yazınız 5 puan) 5. Aşağıdakilerden hangisi, biyolojik ajanlara karşı savunma tedbirlerinden sorumlu devlet kurumudur? (4 puan)</p> <p>A) Sivil Savunma. B) İtfaiye. C) Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı. D) Sağlık Bakanlığı. E) Orman ve Su İşleri Bakanlığı.</p> <p>6. . En yüksek solunum düzeyi ve daha az derecede deri koruması gerektiğinde uygulanır. Arındırma sahasındaki personel tarafından kullanılır ve kullanıcı eğitimi şarttır. Bilgileri verilen korunma düzeyi nedir? (4 puan) 7. Sağlık hizmetlerinin dışsalık yayma özelliğini örnek vererek açıklayınız. (tanım yapmak 5 puan, örnek vermek 5 puan, açıklama yapmak 5 puan) 8. Afetlerde sağlık hizmetlerinin amaçları nelerdir? Yazınız. (yazacağınız her bir madde 2 puan)</p>
<b>Cevap Anahtarı</b>	<p>1. C 2.D 3. B 4. Yeşil 5. D 6. B düzeyi korunma 7. Dışsalık, bir ekonomik birimin üretim veya tüketim faaliyeti sonucunda, başka birimlerin fayda veya maliyet durumlarının olumlu veya olumsuz olarak etkilenmesi şeklinde tanımlanabilir. Sağlık hizmetleri alanında bulaşıcı hastalıkların önlenmesine yönelik yapılan çabalar dışsalık örneklerinden birisidir. 8. Ölümlerin Azaltılması -Yaralıların Bakımı ve Triağ -Afete Bağlı İkincil Hastalıkların ve Ölümlerin Önlenmesi -Olağan Sağlık Hizmetleri Düzeyine Ulaşma -Sağlık Hizmeti Altyapısının Yeniden İnşa Edilmesi</p>
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	 <p>1. Öğr. Gör. Gürkan ÖZEL, Öğr. Gör. Dr. Betül AKBUĞA ÖZEL, Yrd. Doç. Dr. Cihangir ÖZEL, İlk ve Acil Yardım Teknikerliği –Paramedik (Klinik konular – Mesleki beceriler – Operasyonel uygulamalar). İstanbul: Güneş Kitabevi(2018).</p>  <p>2. Ali EKŞİ, Kitleli Olaylarda Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri Yönetimi, İzmir: Kitapana Yayınevi(2015)</p>
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	<p>1. ERC (European Resuscitation Council) 2015 kılavuzu 2. Ali EKŞİ, Hastane Öncesi Acil Hasta Bakımı, İzmir: Kitapana Yayınevi(2017) 3. Öğr. Gör. İsmet ÇELEBİ, Paramedikler İçin Hastane Öncesi Travmalı Hasta Yönetimi, Kongre kitabevi (2019)</p>

## İAY122 FARMAKOLOJİ

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Eda GÜNGÖR
<b>Oda Numarası</b>	223
<b>Ofis Saatleri</b>	
<b>E-posta</b>	eda.gungor@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	
<b>Derslik</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	İlaçların farmakodinami ve farmakokinetiği ile klinikte kullanımına ait genel bilgileri öğretmek, vücut sistemlerine etkileyen ilaçların kaynakları, etkileri, kullanılışı ve dozlarının teorik ve uygulamalı olarak öğrenciye öğretilmesi, öğrenciye doğru ve bilinçli ilaç kullanım becerisinin kazandırılması.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Farmakolojiye giriş, tanımlar ve farmakolojinin bölümleri ve reçeteler</b>
	Farmakoloji tanımını, bölümlerini bilir.
	Reçete çeşitlerini, bölümlerini bilir.
	<b>İlaç tanımı</b>
	İlaç tanımını, elde edildiği kaynakları, adlandırılmasını bilir.
	İlaçların farmasötik şekillerini, uygulama yollarını, dozları ile ilgili genel kavramları bilir.
	<b>Farmakodinami ve farmakokinetik</b>
	Farmakodinami tanımını ve farmakodinami ile ilgili genel kavramları bilir.
	Farmakokinetik tanımını ve farmakokinetik ile ilgili genel kavramları bilir.
	<b>Otonom sinir sistemi ilaçları (sempatikler)</b>
	Sempatomimetik ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.
	Sempatolitik ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.
	<b>Otonom sinir sistemi ilaçları (parasempatikler)</b>
	Parasempatomimetik ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.
	Parasempatolitik ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.
	<b>Santral sinir sistemi ilaçları (SSS Depresörleri- SSS Uyarıcıları)</b>
	SSS depresörü ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.
	SSS uyarıcı ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.
	<b>Solunum sistemi ilaçları</b>
	Bronkodilatör etkili ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.
Antitüssif etkili ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.	
Ekspektoran etkili ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.	
Mukolitik etkili ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.	

		<b>Sindirim sistemi ilaçları</b>	
		Mide hastalıklarında kullanılan ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.	
		Bağırsak hastalıklarında kullanılan ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.	
		<b>Analjezikler (Narkotikler)</b>	
		Narkotik analjezikleri, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.	
		Agonist ve antagonist olan ilaçları bilir.	
		<b>Analjezikler (NSAİİ)</b>	
		Narkotik olmayan analjezikleri bilir.	
		NSAİİ' Ların tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını	
		<b>Kardiyovasküler Sistem ilaçları</b>	
		Hipertansiyon ve Kalp yetmezliği tedavisinde kullanılan ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.	
		Angina pectoris, miyokard enfarktüsü ve aritmi tedavisinde kullanılan ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.	
		<b>Hemostaz ilaçlar</b>	
		Hemoraji, pıhtılaşma tedavisinde kullanılan ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.	
		Anemi tedavisinde kullanılan ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını bilir.	
		<b>Acil müdahalede kullanılan ilaçlar</b>	
		Acil serviste yaygın olarak kullanılan ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını ve uygulama dozlarını bilir.	
		Hastane öncesi acil müdahalede yaygın olarak kullanılan ilaçları, tedavide kullanıldığı alanları, farmakolojik etkilerini, yan etkilerini, kontrendikasyonlarını ve uygulama dozlarını bilir.	
<b>Hafta-Tarih</b>		<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	12.02.2024/16.02.2024	Dersin tanıtımı, amacı ve giriş	-
2	19.02.2024/23.02.2024	Farmakolojiye giriş, tanımlar ve farmakolojinin bölümleri	PY1-PY3-PY9
3	26.02.2024/01.03.2024	İlaçlar ve reçeteler	PY1-PY3-PY9
4	04.03.2024/08.03.2024	Farmakodinami ve farmakokinetik	PY1-PY3-PY9
5	11.03.2024/15.03.2024	Otonom sinir sistemi ilaçları (sempatikler)	PY1-PY3-PY9
6	18.03.2024/22.03.2024	Otonom sinir sistemi ilaçları (parasempatikler)	PY1-PY3-PY9
7	25.03.2024/29.03.2024	Santral sinir sistemi ilaçları (SSS Depresörleri- SSS Uyarıcıları)	PY1-PY3-PY9

8	01.04.2024/05.04.2024	Solunum sistemi ilaçları	PY1-PY3-PY9
	<b>13.04.2024/21.04.2024</b>	<b>Ara Sınav</b>	-
9	22.04.2024/26.04.2024	Sindirim sistemi ilaçları	PY1-PY3-PY9
10	29.04.2024/03.05.2024	Analjezikler (Narkotikler)	PY1-PY3-PY9
11	06.05.2024/10.05.2024	Analjezikler (NSAİİ)	PY1-PY3-PY9
12	13.05.2024/17.05.2024	Kardiyovasküler Sistem ilaçları	PY1-PY3-PY9
13	20.05.2024/24.05.2024	Hemostaz ilaçlar	PY1-PY3-PY9
14	27.05.2024/31.05.2024	Acil müdahalede kullanılan ilaçlar	PY1-PY3-PY9
	<b>03.06.2024/14.06.2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınavları</b>	-
	<b>24.06.2024/05.07.2024</b>	<b>Bütünleme Sınavları</b>	-
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1. Kolinerjik ilaçların farmakolojik etkilerinden 3 tanesini yazınız. (yazacağınız etkilerden her biri 3 puan)</p> <p>2. Gebe ve emziren annelerde kullanılabilen tek antikoagülan ilaç nedir?</p> <p>3. Organik fosforlu insektisid zehirlenmelerinde antidot olarak 2-4 mg IV veya IM olarak uygulanan parasempatolitik ilaç nedir? (ilacın genel adı yazılacak 5 puan)</p> <p>4. Anafilaktik şokta %0,1 lik solüsyonu SC veya İM yola 0,3-0,5 cc dozunda enjekte edilen semptomimetik grubu katekolamin ilaç nedir? (ilacın genel adı yazılacak 5 puan)</p> <p>5. Aşağıdakilerden hangisi ilaçlar arasındaki zıt yönde gelişen etkileşimi ifade eden tanımlardan biridir? (4 puan)</p> <p>A. Kimyasal Antagonizma    B. Aditif etki    C. Farmakolojik aldırmazlık</p> <p>D. Sinerjizma    E. Potansiyalizasyon</p> <p>6. Epilepsi krizi sırasında kasılmaların giderilmesi için kullanılan benzodiazepin grubu ilaç, aşağıdakilerden hangisidir? (4 puan)</p> <p>A. Alprazolam    B. Klordiazepoksit    C. Diazepam    D. Triazolam    E. Fluazolam</p> <p>7. Aşağıdaki tanımlamalara uygun olan ifadeyi yazınız. (her bir madde 3 puan)</p> <p>(.....) Tadı acı olan tabletlerin alımını kolaylaştırmak için üzerleri koruyucu bir şeker ya da çikolata tabakası ile kaplanarak elde edilen katı ilaç şeklidir.</p> <p>(.....) Tedavi süresince hastaya verilen tolere edebileceği toplam ilaç miktarıdır.</p> <p>(.....) Yeterli bir terapötik kan konsantrasyonu sağlamak için başlangıç aşamasında hastaya normal dozun 1,5-2 katı fazlasında ilaç verilmesidir.</p> <p>(.....) İki yada daha fazla sayıda farklı ilacın tek başına oluşturduğu etkilerin toplamına eşit bir etki ortaya çıkmasına denilmektedir.</p> <p>(.....) İki ilaç birarada verildiğinde birbirlerinin etkisini azaltmalarına ya da yok etmelerine verilen addır.</p>		
<b>Cevap Anahtarı</b>	<p>1. Kalbin kasılma gücünü azaltır.-Kalbin atış hızını azaltır.- Kan basıncını düşürür</p> <p>-Damar düz kaslarında vazodilatasyon-Göz yaşı, ter ve tükürük gibi salgıları arttırır.-Sindirim kanalı salgılarını ve peristaltizmi arttırır-Uterus ve mesane düz kaslarını gevşetir-Solunum bronş düz kaslarını gevşetir -Göz bebeklerini daraltarak miyozise neden olur.</p> <p>2. HEPARİN    3. ATROPİN    4. ADRENALİN5. A    6. C</p> <p>7. DRAJE- TOTAL DOZ- HÜCUM veyaYÜKLEME DOZU- ADİTİF ETKİ-ANTAGONİZMA</p>		


<b>Kaynak Kitap/lar</b>	 <p>Ayşe GÜREL, Hemşirelik, Fizyoterapi ve Sağlık Ön Lisans Bölümleri İçin Farmakoloji, Güneş Tıp Kitapevleri (2018)</p>
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Doç. Dr. Oğuz MUTLU, Doç. Dr. Özlem ÖZKAN, Prof. Dr. Bekir Faruk ERDEN, Klinik Farmakoloji Mizahi Biçimde Basitleştirilmiş, Marmara Nobel Tıp Kitapevleri (2018)</li><li>2.Prof. Dr. Ahmet ULUGÖL, Prof. Dr. Hakan KARADAĞ, Prof. Dr. Dikmen DÖKMECİ, Doç. Dr. Özgür GÜNDÜZ, Yrd. Doç. Dr. Ruhan Deniz TOPUZ, Farmakoloji, Nobel Tıp Kitapevleri (2017)</li><li>3. Haki KARA, Yüksekokullar için Farmakoloji, Göktuğ Yayınevi (2013)</li><li>4. İsmet DÖKMECİ, Handan DÖKMECİ, Sağlık Yüksekokulları İçin Farmakoloji, İstanbul Tıp Kitabevi (2015)</li><li>5. Megep Farmakoloji Modülleri</li></ol>

## İAY118 ACİL HASTA BAKIMI-II

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Ahmet BARIŞIK
<b>Oda Numarası</b>	110
<b>Ofis Saatleri</b>	
<b>E-posta</b>	ahmet.barisik@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	
<b>Derslik</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; ilk ve acil yardım programı öğrencilerine, şoka girmiş hastaya yaklaşım, sindirim sistemi, enfeksiyon, ürogenital ve metabolik hastalıkların değerlendirilmesini öğretmek ve ön tanıya yönelik acil bakım ilkeleri konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Şoka Girmiş Hastaya Acil Yaklaşım</b>
	Şoku tanımlayabilir.
	Şok nedenlerini sayabilir.
	Şokta kompensasyon mekanizmalarını açıklayabilir.
	Şokun evrelerini açıklayabilir.
	Şokun klinik sınıflandırmasını açıklayabilir.
	Şoka girmiş hastaya acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.
	<b>Sıvı-Elektrolit, Asit-Baz</b>
	Sıvı-elektrolit dengesini ve dengesizliklerini tanımlayabilir.
	Asit-baz dengesini ve dengesizliklerini tanımlayabilir.
	Hasta/yaralıda sıvı-elektrolit ve asit baz-dengesinin önemini fark edebilir.
	Ön tanıya uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.
	<b>Sindirim Sistemi Hastalıklarını Değerlendirmek.</b>
	Sindirim sisteminin yapı ve fonksiyonlarını tanımlayabilir.
	Sindirim sistemine yönelik fiziki değerlendirme yapabilir.
	Belirti ve bulgulara dayalı ön tanıyı koyabilir.
	<b>Sindirim Sistem Acilleri</b>
	Hasta/yaralının sindirim sistemi işlevlerinin devamını sağlayabilir.
	Hasta/yaralıya uygun rahat edeceği pozisyonu verir.
	Ön tanıya uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.
	<b>Akut Karın Ağrılı Hastayı Değerlendirmek</b>
	Akut karın ağrısı olan hastanın ayrıntılı öyküsünü alabilir.
	Akut karın ağrısı olan hastanın fiziki muayenesi kriterlere uygun yapabilir.
	Belirti ve bulgulara dayalı ön tanıyı koyabilir.
	Akut karın ağrılı hastada acil yaklaşım ilkelerini açıklayabilir.
	<b>Akut Karın Ağrılı Hastaya Acil Bakım Uygulamak</b>
	Hasta/yaralının rahatlaması için uygun pozisyon verir.
	Ön tanıya uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.
	<b>Endokrin Aciller</b>
	Endokrin sistemin yapısını ve fonksiyonlarını bilir, değerlendirebilir.
Endokrin acillerde birincil değerlendirmeyi yapabilir.	

	Hasta/yaralının fiziki muayenesini yapabilir.	
	Belirti ve bulgulara dayalı ön tanıyı koyabilir.	
	Endokrin sisteme ilişkin acil yaklaşım ilkelerini açıklayabilir.	
	Endokrin sistem hastalıklarında acil bakım uygulamak	
	Hasta/yaralının rahatlaması için uygun pozisyon verir.	
	Ön tanıya uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.	
	<b>Zehirlenmeler</b>	
	Zehirlenme yollarını bilir ve zehirlenen hastaları değerlendirebilir.	
	Doğal zehirlenmelere karşı uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.	
	İlaç zehirlenmelerine karşı uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.	
	Gıda zehirlenmelerine karşı uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.	
	Zehirli gaz zehirlenmelere karşı uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.	
	Kimyasal zehirlenmelere karşı uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.	
	<b>Ürogenital Hastalıkları Değerlendirmek</b>	
	Hasta/yaralının ürogenital sistemine uygun anamnez alabilir.	
	Hasta/yaralının fiziki muayenesini yapabilir.	
	Belirti ve bulgulara dayalı ön tanıyı koyabilir.	
	Ürogenital sisteme ilişkin acil yaklaşım ilkelerini açıklayabilir.	
	Ürogenital Hastalıklarda Acil Bakım Uygulamak	
	Hasta/yaralının rahatlaması için uygun pozisyon verir.	
	Ön tanıya uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 12.02.2024/16.02.2024	Dersin tanıtımı, amacı ve giriş	PY1-PY3
2 19.02.2024/23.02.2024	Şok ve Sınıflandırılması	PY1-PY3
3 26.02.2024/01.03.2024	Şoka Girmiş Hastaya Acil Yaklaşım	PY1-PY5
4 04.03.2024/08.03.2024	Sıvı-Elektrolit, Asit-Baz	PY1-PY3
5 11.03.2024/15.03.2024	Sindirim Sistemi Hastalıklarını Değerlendirmek	PY1-PY5
6 18.03.2024/22.03.2024	Sindirim Sistemi Acilleri	PY1-PY3-PY5-PY9
7 25.03.2024/29.03.2024	Akut Karın Ağrılı Hastayı Değerlendirmek	PY1-PY3-PY5-PY9
8 01.04.2024/05.04.2024	Akut Karın Ağrılı Hastaya Acil Bakım Uygulamak	PY1-PY3-PY5-PY9
<b>13.04.2024/21.04.2024</b>	<b>Ara Sınav</b>	-
9 22.04.2024/26.04.2024	Endokrin Aciller	PY1-PY3-PY5-PY9
10 29.04.2024/03.05.2024	Endokrin Sistem Hastalıklarında Acil Bakım Uygulamak	PY1-PY3-PY5-PY9



11	06.05.2024/10.05.2024	Zehirlenmeler	PY1-PY3-PY5-PY9
12	13.05.2024/17.05.2024	Zehirlenmelerde Acil Tedavi ve Yaklaşım	PY1-PY3-PY5-PY9
13	20.05.2024/24.05.2024	Ürogenital Hastalıkları Değerlendirmek	PY1-PY3-PY5-PY9
14	27.05.2024/31.05.2024	Ürogenital Hastalıklarda Acil Bakım Uygulamak	PY1-PY3-PY5-PY9
	<b>03.06.2024/14.06.2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınavları</b>	-
	<b>24.06.2024/05.07.2024</b>	<b>Bütünleme Sınavları</b>	-
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen vaka tartışmaları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize, bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>		<p><b>1.Aşağıdakilerden hangisi sıvı kaybına bağlı olarak ortaya çıkan hipovolemik şok nedenlerinden değildir? (3 puan)</b>  A. Yanıklar B.Kırıklar C.İntestinal tıkanma D.Pankreatit E.Diabetes mellitus</p> <p><b>1. Aşağıdaki cümlelerin sonunda boş bırakılan parantezlere, cümlelerde verilen bilgiler doğru ise ( D ),yanlış ise ( Y ) yazınız. (2 puan)</b>  Hiperozmolar bozukluklarda hastada deri turgorunda azalma görülür.( )</p> <p><b>2. Antikolinergik etki oluşturan en yaygın ilaçlar hangileridir?( Yazdığımız her bir madde 1 puan, toplam 6 puan)</b></p> <p><b>3. Hipoglisemi belirtileri..... (2 puan) /..... (2puan) olmak üzere iki bölümde değerlendirilmelidir. Boşluklara uygun gelen ifadeyi yazınız.</b></p> <p><b>4. Gastrointestinal sistem (GİS) kanaması olan hastada hastane öncesi yapılması gereken acil bakım ilkelerini maddeler halinde yazınız. (Her bir madde 2 puan, toplam 10 puan)</b></p>	
<b>Cevap Anahtarı</b>		<p>1.a (3 puan), 2. Doğru (2 puan)</p> <p>3. (6 puan)  Antikolinergik etki oluşturan en yaygın ilaçlar; (Yazdığımız her bir madde 1 puan)  ✓ Atropin  ✓ Antidepresan  ✓ Antipsikotik  ✓ Kas gevşeticiler  ✓ Antihistaminikler  ✓ Parkinson ilaçları</p> <p>4. (4 puan)  -Adrenerjik belirtiler (2 puan)  -Nöroglükopenik belirtiler (2 puan)</p> <p>5. (10 puan)  GİS kanamasına yönelik acil bakım ilkeleri (Yazacağımız her bir madde 2 puan)  ✓ Hastane öncesi acil bakımda birincil değerlendirme yapılmalıdır.  ✓ SAMPLE ve PQRST ile anamnez alınmalı ve kaydedilmelidir.  ✓ Kapsamlı bir karın muayenesi yapılmalıdır.  ✓ Yaşamsal bulgular değerlendirilmelidir.  ✓ Kardiyak monitörizasyon sağlanmalıdır.  ✓ Hastada, kanamanın şiddetine göre, taşikardi, hipotansiyon ve ortostatik değişiklikler görülebilir.  ✓ Hemodinamik stabilitenin bozulduğunu gösteren, hipotansiyon, bilinç durum değişikliği ve kapiller geri dolumun uzaması gibi değişiklikler dikkatli değerlendirilmelidir.</p>	
<b>Kaynak Kitap/lar</b>			

	<p>-Tijen Erçal ve ark., Ali EKŞİ (Ed.), Hastane Öncesi Acil Hasta Bakımı, Kitapana Yayınevi (2017) <b>Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar:</b> 5. ile 9. bölümler arası</p>
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	<p>-Yrd. Doç. Dr. Recai DAĞLI, Prof. Dr. Ayhan KARABULUT, Prof. Dr. Melih KARABEYOĞLU, Ambulans ve Acil Bakım Teknikerleri İçin Temel Konular ve Tedavi Yaklaşımları, Ema Kitabevi (2016) - Öğr. Gör. Gürkan ÖZEL, Öğr. Gör. Dr. Betül AKBUĞA ÖZEL, Yrd. Doç. Dr. Cihangir ÖZEL, İlk ve Acil Yardım Teknikerliği-Paramedik (Klinik konular – Mesleki beceriler- Operasyonel uygulamalar), Güneş Kitabevi (2018). - Öğretim Elemanı Ders Notları</p>

## İAY120 RESÜSİTASYON

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Cansu ATMACA PALAZOĞLU
<b>Oda Numarası</b>	227
<b>Ofis Saatleri</b>	
<b>E-posta</b>	cansu.atmacapalazoglu@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	
<b>Derslik</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Temel ve ileri yaşam desteği sağlama ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmak
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Kardiyopulmoner resüsitasyonun tarihçesi</b>
	Kardiyopulmoner resüsitasyonun tarihçesini bilir.
	<b>Temel yaşam desteği - Erişkin</b>
	Erişkin temel yaşam desteği algoritmasını bilir ve işlem basamaklarını sırasıyla uygulayabilir.
	<b>Temel yaşam desteği – Çocuk/Bebek</b>
	Çocuk temel yaşam desteği algoritmasını bilir ve işlem basamaklarını sırasıyla uygulayabilir.
	Bebek temel yaşam desteği algoritmasını bilir ve işlem basamaklarını sırasıyla uygulayabilir.
	<b>Katı cisme bağlı boğulmalarda ilk yardım ve acil bakım – Erişkin</b>
	Yetişkinlerde yabancı cisme bağlı solunum yolu tıkanmalarında ilk yardım ve acil bakım uygulayabilir.
	<b>Katı cisme bağlı boğulmalarda ilk yardım ve acil bakım – Çocuk/Bebek</b>
	Çocuklarda yabancı cisme bağlı solunum yolu tıkanmalarında ilk yardım ve acil bakım uygulayabilir.
	Bebeklerde yabancı cisme bağlı solunum yolu tıkanmalarında ilk yardım ve acil bakım uygulayabilir.
	<b>Temel havayolunu açma teknikleri</b>
	Tekniğine uygun temel havayolunu açma manevralarını bilir ve uygulayabilir.
	Tekniğine uygun airway takabilir.
	<b>İleri havayolunu açma teknikleri</b>
	Entübasyon endikasyonlarını bilir ve tekniğine uygun uygulama yapabilir.
	Alternatif ileri havayolunu açma tekniklerini bilir ve uygulayabilir.
	<b>İleri kardiyak yaşam desteği – Erişkin</b>
	ERC (Avrupa Resüsitasyon Konseyi) ve AHA (Amerikan Kalp Cemiyeti) standartlarına uygun olarak yetişkinlere kardiyopulmoner resüsitasyon uygulayabilir.
<b>İleri kardiyak yaşam desteği – Çocuk/Bebek</b>	
ERC (Avrupa Resüsitasyon Konseyi) ve AHA (Amerikan Kalp Cemiyeti) standartlarına uygun olarak çocuklara kardiyopulmoner resüsitasyon uygulayabilir.	
<b>Yenidoğan resüsitasyonu</b>	
ERC (Avrupa Resüsitasyon Konseyi) ve AHA (Amerikan Kalp Cemiyeti) standartlarına uygun olarak yenidoğana resüsitasyon uygulayabilir.	
<b>Defibrilasyon ve Kardiyoversiyon</b>	


		Bataryasını ve EKG kâğıdını kontrol ederek defibrilatörü hazırlayabilir.	
		ERC kararları doğrultusunda ve süresinde başarılı bir defibrilasyon yapabilir.	
		ERC kararları doğrultusunda ve süresinde başarılı bir kardiyoversiyon yapabilir.	
		Resüsitasyonda geri döndürülebilir nedenler	
		5H-5T yi bilir ve gerekli müdahaleyi yapar.	
		Resüsitasyonun sonlandırılması Resüsitasyonun etik ve yasal yönü	
		Resüsitasyonun sonlandırılma kriterlerini bilir.	
		Resüsitasyonun etik yönünü bilir.	
		Resüsitasyonun yasal yönünü bilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	12.02.2024/16.02.2024	Dersin Kapsamı: Giriş, Amaç, Öğrenim Hedefleri	-
2	19.02.2024/23.02.2024	Kardiyopulmoner resüsitasyonun tarihçesi	PY1-PY2-PY3-PY4- PY6-PY9-PY10-PY12
3	26.02.2024/01.03.2024	Temel yaşam desteği - Erişkin	PY1-PY2-PY3-PY4- PY6-PY9-PY10-PY12
4	04.03.2024/08.03.2024	Temel yaşam desteği – Çocuk/Bebek	PY1-PY2-PY3-PY4- PY6-PY9-PY10-PY12
5	11.03.2024/15.03.2024	Katı cisme bağlı boğulmalarda ilk yardım ve acil bakım – Erişkin	PY1-PY2-PY3-PY4- PY6-PY9-PY10-PY12
6	18.03.2024/22.03.2024	Katı cisme bağlı boğulmalarda ilk yardım ve acil bakım – Çocuk/Bebek	PY1-PY2-PY3-PY4- PY6-PY9-PY10-PY12
7	25.03.2024/29.03.2024	Temel havayolunu açma teknikleri	PY1-PY2-PY3-PY4- PY6-PY9-PY10-PY12
8	01.04.2024/05.04.2024	İleri havayolunu açma teknikleri	PY1-PY2-PY3-PY4- PY6-PY9-PY10-PY12
	<b>13.04.2024/21.04.2024</b>	<b>Ara Sınav</b>	-
9	22.04.2024/26.04.2024	İleri kardiyak yaşam desteği – Erişkin	PY1-PY2-PY3-PY4- PY6-PY9-PY10-PY12
10	29.04.2024/03.05.2024	İleri kardiyak yaşam desteği – Çocuk/Bebek	PY1-PY2-PY3-PY4- PY6-PY9-PY10-PY12
11	06.05.2024/10.05.2024	Yenidoğan resüsitasyonu	PY1-PY2-PY3-PY4- PY6-PY9-PY10-PY12
12	13.05.2024/17.05.2024	Defibrilasyon ve Kardiyoversiyon	PY1-PY2-PY3-PY4- PY6-PY9-PY10-PY12
13	20.05.2024/24.05.2024	Resüsitasyonda geri döndürülebilir nedenler	PY1-PY2-PY3-PY4- PY6-PY9-PY10-PY12
14	27.05.2024/31.05.2024	Resüsitasyonun sonlandırılması Resüsitasyonun etik ve yasal yönü	PY1-PY2-PY3-PY4- PY6-PY9-PY10-PY12
	<b>03.06.2024/14.06.2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınavları</b>	-
	<b>24.06.2024/05.07.2024</b>	<b>Bütünleme Sınavları</b>	-
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı, ayrıca uygulama sınavı yapılarak verilecektir. Vizenin	

	ortalamaya katkısı % 40, finalin ise % 60 (%50 yazılı sınav + %50 uygulama sınavı)*tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
<b>Örnek Sorular</b>	<p><b>1. Aşağıda verilen vakalar için uygun orotrakeal airway tüp numarasını ve rengini yazınız.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 30 yaşında kadın hasta: 3 yeşil</li> <li>- 35 yaşında erkek hasta: 4 sarı</li> <li>- 1 yaşında kız çocuk hasta: 00 açık yeşil(pembe)</li> <li>- 8 yaşında erkek çocuk hasta: 1 mor(siyah)</li> </ul> <p><b>2. Aşağıdakilerden hangisi, defibrilasyonun önemini belirtmektedir?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. 10 dakikalık gecikmede yaşamansı % 0'dır.</li> <li>B. 20-30 sn içinde uygulanan defibrilasyon, % 100'e yakınıni sinüs ritmine döndürür.</li> <li>C. Her bir dakikalık gecikme başarı şansıni % 10 azaltır.</li> <li>D. Gecikilen her bir dakikada ölüm oranı % 7-10 artar.</li> <li>E. Hepsi</li> </ul> <p><b>3. Aşağıdakilerden hangisi, defibrilasyonun ilk şokunda seçilen enerji seviyesidir?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Her defibrilatörde 360 J</li> <li>B. Bifazik defibrilatörde 120-360 J, monofazik defibrilatörde 360 J</li> <li>C. Bifazik defibrilatörde 100 J, monofazik defibrilatörde 200 J</li> <li>D. Bifazik defibrilatörde 100 J, monofazik defibrilatörde 360 J</li> </ul> <p>Bifazik defibrilatörde 120-200 J, monofazik defibrilatörde 360 J</p>
<b>Cevap Anahtarı</b>	<p>1)3 numara yeşil / 4 numara sarı / 00 numara açık yeşil(pembe) / 1 numara mor(siyah)</p> <p>2)E</p> <p>3)E (her bir soru 4 puan)</p>
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	<p>ERC (European Resuscitation Council) 2021 kılavuzu</p> <p>AHA (American Heart Association) 2020 kılavuzu</p>
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	<p>Hastane Öncesi Acil Bakımda Temel ve İleri Yaşam Desteği, Ali Ekşi, Kitapana (2017)</p> <p>Erişkin Kardiyopulmoner Resüsitaysonda Güncel Yaklaşımlar, Ed.: Handan Birbiçer-Gönül Tezcan Keleş (2018)</p>

## D0000195 TÜRK DİLİ-II

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Faruk TOYDEMİR
<b>Oda Numarası</b>	205
<b>Ofis Saatleri</b>	
<b>E-posta</b>	faruk.toydemir@gop.edu.tr.
<b>Ders Zamanı</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Derslik</b>	Ders programı belirlendiğinde girilecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Türk dilinin gramer yapısını ve anlatım gücünü öğrencilere kavratmak, Türk dilini daha iyi kullanma becerisini kazandırmak; ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili olarak doğru ifade etmeyi, ana dil bilinci edindirmeyi; panel, konferans, açık oturum, forum türü toplantıları etkili dinlemeyi öğretmektir.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Dersin Amaçları</b>
	Dersin verilmesindeki genel amaçları öğrenir; temel ve yardımcı kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
	<b>Ses Bilgisi</b>
	Ses bilgisi ile ilgili temel kavramları bilir.
	Ünlü ve Ünsüzlerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir.
	<b>Cümle Bilgisi</b>
	Cümle ile ilgili kavramları bilir. Olumlu cümleyi, olumsuz cümleyi bilir. Soru cümlesini, ünlem cümlesini bilir
	Cümlede anlam kaymalarını bilir.
	Basit cümleyi, birleşik cümleyi öğrenir, Bağımlı sıralı cümleyi ayırabilir. Bağlı (Bağlaçlı) cümleyi bilir.
	<b>Sözcük Türleri</b>
	Sözcük türü ile ilgili kavramları bilir. Sözcük türlerini anlam, tür ve görev bakımından sınıflandırır.
	<b>Adlar ve Adıllar</b>
	Metin içerisinde isim ve isim öbeklerini bulur.
	İsmin tanımını, özelliklerini ve isim öbeklerinin çeşitlerini bilir.
	Zamirin tanımını, özelliklerini ve zamir çeşitlerini bilir. Metin içerisinde zamirleri ve zamir çeşitlerini bulur.
	<b>Sıfatlar</b>
	Sıfatın tanımını, özelliklerini ve sıfat türlerini bilir. Metinde sıfatı ve sıfat türlerini bulur
	Adlaşmış sıfatlar öğrenir metin içinde değerlendirir.
	<b>Zarflar</b>
	Zarfın tanımını ve zarf türlerini bilir. Metin içerisinde zarfları bulur.
Zarflarla yapılmış yan cümleleri kavrar.	
<b>Eylemler</b>	
Eylemin tanımını ve özelliklerini bilir. İsim ve eylem ayırımına varır. Metin içerisinde eylemleri bulur.	
Eylemlerin kendi içinde farklı kullanımlarını öğrenir.	
<b>Ek eylem ve Eylemsiler</b>	

	Ek eylem nedir, bilir. Eylemin özelliklerini kavrar. Metin içerisinde ek eylemin bulur.		
	Eylemsilerin tanımını yapar, özelliklerini bilir. Metin içerisinde eylemsileri bulur.		
	<b>Edat Bağlaç Ünlem</b>		
	Bağlacın özelliklerini kavrar. Bağlaç türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.		
	Edat nedir, bilir. Edatın özelliklerini kavrar. Ünlem türlerini bilir. Metin içerisinde Ünlemleri bulur.		
	<b>Form Yazılar</b>		
	Özgeçmiş, biyografi, dilekçe, rapor, tutanak, mektup yazılarının özelliklerini bilir.		
	Form yazıların uygulamasını yapar.		
	<b>Edebi Yazılar ve Sözlü Türler</b>		
	Makale, Deneme, Fıkra, Eleştiri, Röportaj, Anı, Hatıra, Gezi, Seyahat yazılarının tanımını ve özelliklerini bilir.		
	Seminer, Kongre, Sempozyum, Panel, Forum gibi sözlü anlatım türlerinin tanımını ve özelliklerini bilir.		
	<b>Hafta-Tarih</b>		
	<b>Ders Konuları</b>		
	<b>İlgili Program Yeterliği</b>		
1	12.02.2024/16.02.2024	Ses bilgisi	-
2	19.02.2024/23.02.2024	Cümle türleri: anlamına göre cümleler	PY2-PY7-PY10
3	26.02.2024/01.03.2024	Cümle türleri: yapısına göre cümleler	PY2-PY7-PY10
4	04.03.2024/08.03.2024	Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri	PY2-PY7-PY10
5	11.03.2024/15.03.2024	Zamirler	PY2-PY7-PY10
6	18.03.2024/22.03.2024	Sıfat ve sıfat öbekleri	PY2-PY7-PY10
7	25.03.2024/29.03.2024	Zarflar	PY2-PY7-PY10
8	01.04.2024/05.04.2024	Eylemler	PY2-PY5
	<b>13.04.2024/21.04.2024</b>	<b>Ara Sınav</b>	-
9	22.04.2024/26.04.2024	Ek eylemler	PY11- PY12
10	29.04.2024/03.05.2024	Eylemsiler	PY10
11	06.05.2024/10.05.2024	Bağlaçlar	PY2
12	13.05.2024/17.05.2024	Edatlar ve Ünlemler	PY5
13	20.05.2024/24.05.2024	Yazılı Anlatım Türler.	PY9
14	27.05.2024/31.05.2024	Sözlü Anlatım Türler.	PY11- PY12
	<b>03.06.2024/14.06.2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınavları</b>	-
	<b>24.06.2024/05.07.2024</b>	<b>Bütünleme Sınavları</b>	-
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı % 40 dönem sonu sınavı ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<b>1. Aşağıdaki atasözlerinin hangisinde ünsüz benzeşmesinin örneği yoktur?</b> A) İrmaktan geçerken at değiştirilmez. B) Herkesin geçtiği köprüden sen de geç.		

	<p>C) Her şeyin yokluğu yokluktur.  D) İyi olacak hastanın hekim ayağına gelir.  E) Değirmen iki taştan, muhabbet iki baştan.</p> <p><b>2. Ben güzel günlerin şairiyim." cümlesiyle yapısı, yüklemine yeri ve türü yönünden aşağıdaki dizelerin hangisi özdeştir?</b>  A) Saadetten alıyorum ilhamımı.  B) Kızlara çeyizlerinden bahsediyorum.  C) Çocuklara müjdelere veriyorum.  D) Babası cepheye kalan çocuklara.  E) Ben ümitsizlere ümidim.</p> <p><b>3. Aşağıdaki cümlelerin hangisi yapısına göre basit, söz dizimine göre devrik bir cümledir?</b>  A) Okulda tiyatro çalışması yapmayı düşünüyor.  B) Şiiri güzel okuyanlar, toplanmış salonda.  C) Herkese laf anlatıyor, kimseyi incitmiyor.  D) Bir dergi çıkaracağını söylemişti geçen gün.  E) Hikâyelerini bir kitapta topladı bu sene.</p> <p><b>4. Aşağıdakilerden hangisinde ikileme zarf fiillerle kurulmuştur?</b>  A) Sabah hızlı hızlı yürüyordu.  B) Bir köşede ileri geri konuştular.  C) Çocuk düşse kalka büyür.  D) İşleri sonra sonra yoluna girdi.  E) Gece gündüz demeden çalıştı.</p> <p><b>5. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde fiilimsi yoktur?</b>  A) Dün gölge veren ağaç, bugün ocakta yandı.  B) Güneşli bir havada yaylımız yola çıktı.  C) Gün doğarken bir ölüm rüyasıyla uyandım.  D) Yedi yüz yıl süren hikâyemizi dinlemiş.  E) Seninle gelmesini istemez misin?</p>
<b>Cevap Anahtarı</b>	1-d, 2-e, 3-e, 4-c, 5-b
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	 <p>Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap,</p>
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	<p>1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999.  2. Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998.  3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006.  4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011.  5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon  6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009.  7. "Türkçe Sözlük", TDK Yayınları, Ankara, 2013.  8. "Yazım Kılavuzu", TDK Yayınları, Ankara, 2012..</p>



## D0000107 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II


<b>Öğretim Üyesi</b>	
<b>Oda Numarası</b>	
<b>Ofis Saatleri</b>	
<b>E-posta</b>	
<b>Ders Zamanı</b>	
<b>Derslik</b>	UZEM
<b>Dersin Amacı</b>	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk Milleti'ni Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşı'nın hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Milli Mücadele I</b>
	TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaları bilir.
	TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaların Milli Mücadele üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
	Sevr Antlaşması ile emperyalist güçlerin Anadolu üzerindeki emellerini değerlendirebilir.
	Türk Milleti'nin Sevr Antlaşması'na verdiği tepkileri değerlendirebilir.
	Milli Mücadele'de Doğu Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Milli Mücadele'de ilk askeri ve siyasi zaferin kime karşı kazanıldığını bilir.
	Milli Mücadele'de Güney Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Kuva-yı Milliye birliklerinin faaliyetlerini ve düzenli ordunun kurulma sürecini bilir.
	Milli Mücadele'de Batı Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Milli Mücadele'de Doğu, Güney ve Batı Cepheleri'nde elde edilen başarıları ve bu başarıların Türk Milleti açısından önemini açıklayabilir.
	<b>Milli Mücadele II</b>
	Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın Milli Mücadele'deki yeri ve önemini kavrar.
	Milli Mücadele'nin askeri safhasının Mudanya Ateşkes Antlaşması ile bittiğini bilir.
	Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti'ne sağladığı kazanımları analiz eder.
	Türk Milleti'nin bağımsızlığını sınırlayan kapitülasyon, azınlık hakları, dış borçlar gibi unsurlardan Milli Mücadele'de kazanılan askeri başarılar ve Lozan Antlaşması ile verilen siyasi mücadeleler ile kazanıldığını kavrar.
	Türkiye'nin uluslararası platformda tam bağımsız bir güç olarak tanınması sürecini değerlendirebilir.
	Tarihsel süreçte ve günümüzde Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti için önemini açıklayabilir.
	<b>Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu</b>
	Türkiye'de saltanat ve halifeliğin kaldırılma süreçlerini değerlendirebilir.
"Cumhuriyet" kavramının ne anlama geldiğini bilir.	

Atatürk'ün Cumhuriyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları kavrar.
Atatürkçü Düşünce Sistemi içinde Cumhuriyetçilik ilkesinin yerini ve önemini açıklayabilir.
Atatürk dönemi Türk demokratikleşme sürecinin ilk aşamalarını değerlendirebilir.
<b>Cumhuriyetin Demokratikleşmesi</b>
Halk Fırkası'nın, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın, Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın ve Demokrat Parti'nin kuruluşunu, benimsediği temel ilkeleri ve bu partilerin Türk siyasi tarihi içindeki yeri ve önemini bilir.
Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan sonraki süreçte yaşanan siyasi gelişmeleri değerlendirebilir.
Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş yıllarındaki demokratikleşme yolunda atılan adımları analiz edebilir.
Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş sürecini değerlendirebilir.
Demokratik bir sistem için siyasi partilerin ve çok partili yaşamın gerekliliğini kavrar.
Atatürk'ün Halkçılık ilkesini ve önemini açıklayabilir.
Atatürk'ün Halkçılık ilkesinin dayandığı temel esasları bilir.
Halkçılık ilkesinin milli egemenliğin ve eşitliğin temel dayanağı olduğunu bilir.
<b>Cumhuriyet'in Laikleşmesi</b>
Laiklik kavramının ne almama geldiğini bilir.
Atatürk'ün Laiklik ilkesi ve önemini açıklayabilir.
Türkiye'nin siyasi, hukuk ve eğitim alanlarındaki laikleşme sürecini değerlendirebilir.
Hukuksal alanda yapılan inkılapların gerekçelerini bilir.
Hukuk alanında yapılan inkılapların dayandığı esasları bilir.
Türk Medeni Kanunu ile Türk aile yapısında ve kadının toplumsal statüsünde meydana gelen değişiklikleri değerlendirebilir.
<b>Milliyetçilik İlkesi</b>
Milliyetçilik kavramının ne anlama geldiğini tanımlayabilir.
Milliyetçilik kavramının nasıl ortaya çıktığını ve dünya üzerindeki etkilerini açıklayabilir.
Türk milliyetçiliğinin gelişim safhalarını değerlendirebilir.
Atatürk'ün Milliyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları açıklayabilir.
Milli tarih ve dil bilincinin yeri ve önemini bilir.
Milliyetçilik ilkesi doğrultusunda yapılan inkılap hareketlerini bilir.
<b>Devletçilik İlkesi</b>
Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
Tam bağımsız ve milli bir ekonomi düzeni kurmak için İzmir İktisat Kongresi'nde alınan kararları değerlendirebilir.
Tam bağımsız bir ekonominin bir millet için ne kadar önemli olduğunu kavrar.
1929 Dünya Ekonomik Bunalımı'nın Türkiye üzerine etkilerini değerlendirebilir.
Atatürk'ün Devletçilik ilkesinin ne anlama geldiğini ve önemi açıklayabilir.

	Devletçilik ilkesinin Türkiye'nin o günkü ihtiyaçlarından doğmuş olduğunu ve dünyadaki diğer ekonomik sistemlerden farklı yönlerini bilir.
	<b>İnkılâplara Tepkiler</b>
	Cumhuriyet'in ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyeti'ne yönelik tehditleri analiz edebilir.
	Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz edebilir.
	Şeyh Sait ve Menemen Olaylarını amaçlarını değerlendirebilir.
	<b>Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri</b>
	"Anayasa" kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Dünyada anayasa kavramının ilk ve ne şekilde ortaya çıktığını ve dünyadaki anayasal gelişmelerin Osmanlı Devleti üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
	Osmanlı Devleti'nde yaşanan anayasal gelişmeleri, 1876 Anayasası ve özelliklerini, 1909 yılı değişikliklerini siyasi ve kişisel hak ve özgürlükler açısından değerlendirebilir.
	Türkiye Cumhuriyeti'nin 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasası olmak üzere dört anayasal süreç yaşadığını bilir.
	1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları'nın uygulanmasını hazırlayan siyasi süreçlerde yaşanan olayları, bu anayasaların temel özelliklerini ve uygulanmasından doğan toplumsal ve siyasi sonuçları değerlendirebilir.
	Türkiye'de kişisel hak ve özgürlükler konusunda yaşanan gelişmeleri değerlendirebilir.
	<b>Eğitim İnkılâbı</b>
	Eğitim alanında yapılan inkılâpların gerekçelerini bilir.
	Atatürk'ün milli ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.
	Eğitim ve kültür alanında yapılan gelişmeleri kavrar.
	Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılâbı, Millet Mektepleri'nin yeni bir eğitim sistemi kurulması içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.
	Köy Enstitüleri'nin kuruluş amacını, işleyiş biçimini ve Türk eğitim sistemi içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.
	Yükseköğretim alanında yapılan yeni düzenlemeler ve Üniversite Reformu konusunda atılan ilk adımları değerlendirebilir.
	<b>Toplumsal Alanda Yapılan İnkılâplar</b>
	Toplumsal alanda yapılan inkılâpları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.
	Şapka ve kıyafet alanında yapılan düzenlemelerin nedenini bilir.
	Soyadı Kanunu ile eşit ve ayrıcalıksız bir toplum oluşturmanın amaçlandığını bilir.
	Soyadı Kanunu ile Halkçılık ilkesini ilişkilendirebilir.
	Milletlerarası Takvim, Ölçü, Saat ve Rakam sistemine geçiş ile uluslararası ilişkilerde doğacak aksaklıkların giderilmesinin amaçlandığını kavrar.
	<b>Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası I</b>
	Atatürk dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.
	Atatürk dönemi dış politikasını tam bağımsızlık, akılcılık, milli menfaatleri esas alma ilkeleri özelinde değerlendirebilir.
	Lozan Antlaşması'nı Atatürk dönemi Türk dış politikası ilkeleri ile ilişkilendirebilir.
	Musul Meselesi'nin o günkü ve günümüzde Türk Milleti için arz ettiği önemi kavrar.

		Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Balkan ve Sadabat Paktı ve Türkiye'nin Milletler Cemiyeti'ne girişi gibi dış politikada yaşanan gelişmeleri Atatürk'ün dış politika ilkeleri çerçevesinde değerlendirebilir.	
		<b>Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası II</b>	
		Atatürk dönemi sonrası Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.	
		İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmeleri ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz edebilir.	
		İkinci Dünya Savaşı'nda takip edilen Türk dış politikasını Türkiye'nin milli menfaatleri noktasında değerlendirebilir.	
		Türkiye'nin Batılı ülkelerle ilişkilerini ve onların siyasi ve askeri kurumları içinde yer alma mücadelesini anlar ve bu alanda yaşanan problemleri kavrar.	
		Türkiye'nin milli davalarından biri olarak, Kıbrıs'ta meydana gelen gelişmeleri anlar ve bunun Türkiye için önemini bilir.	
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
	<b>İlgili Program Yeterliği</b>		
1	12.02.2024/16.02.2024	Dersin tanıtımı, amacı ve giriş	-
2	19.02.2024/23.02.2024	Milli Mücadele: TBMM'ye Karşı Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması, Milli Mücadele'nin Cepheleri; Doğu, Güney ve Batı Cepheleri ve Sonuçları	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
3	26.02.2024/01.03.2024	Milli Mücadele: Savaşı Bitiren Antlaşmalar, Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Antlaşması	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
4	04.03.2024/08.03.2024	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Atatürk'ün Cumhuriyetçilik İlkesi	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
5	11.03.2024/15.03.2024	Cumhuriyetin Demokratikleşmesi: Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Demokrat Parti ve Sonrası, Seçme ve Seçilme Hakkının Geliştirilmesi, Atatürk'ün Halkçılık ilkesi	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
6	18.03.2024/22.03.2024	Cumhuriyetin Laikleşmesi: Yönetimin (Halifeliğin Kaldırılması), Hukukun (Şer'i Hukukun ve Mahkemelerin Sona Ermesi ve Yeni Hukuk Düzeni, Anayasa ve Yasalarda Değişiklikler) ve Eğitimin Laikleşmesi (Tevhid-i Tedrisat Kanunu), Atatürk'ün Laiklik İlkesi	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
7	25.03.2024/29.03.2024	Milliyetçilik İlkesi: Milli Devlet, Milli Tarih (Türk Tarih Kurumu), Milli Dil (Türk Dil Kurumu), Atatürk'ün Milliyetçilik İlkesi	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
8	01.04.2024/05.04.2024	Devletçilik İlkesi: İzmir İktisat Kongresi, Ekonominin Millileştirilmesi, Özel Girişimciliğin Desteklenmesi, Devlet Eliyle Kalkınma, Planlı Ekonomi, Atatürk'ün Devletçilik İlkesi	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
	<b>13.04.2024/21.04.2024</b>	<b>Ara Sınav</b>	-
9	22.04.2024/26.04.2024	İnkılaplara Tepkiler: Şeyh Sait Ayaklanması, İzmir'de Atatürk'e Suikast Girişimi, Menemen Olayı	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
10	29.04.2024/03.05.2024	Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri: 1876, 1909, 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları ve Özellikleri	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12

11	06.05.2024/10.05.2024	Eğitim İnkılâbı: Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Türk Eğitim Sisteminin Temel Özellikleri, Harf İnkılâbı, Eğitimi Geliştirmek İçin Yapılan alışmalar, Halkevleri, Köy Enstitüleri, niversite Reformu	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
12	13.05.2024/17.05.2024	Toplumsal Alanda Yapınlı İnkılâplar: Kıyafet İnkılâbı, Tarikatların Yasaklanması, Soyadı Kanunu, Milletlerarası Takvim, Ölü, Rakam Sistemine Geiş	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
13	20.05.2024/24.05.2024	Trkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Trkiye'nin Stratejik nemi, Milli Mcadele Dneminde Dış Politika, Atatrk Dneminde Dış Politika	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
14	27.05.2024/31.05.2024	Trkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Atatrk Sonrasında Dış Politika	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY8-PY9-PY10-PY11-PY12
	<b>03.06.2024/14.06.2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınavları</b>	-
	<b>24.06.2024/05.07.2024</b>	<b>Bütünleme Sınavları</b>	-
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>rnek Sorular</b>		<p><b>1-</b> "Osmanlı Devleti'nde özellikle 1789 Fransız İhtilalı'ndan sonra sorun olmaya başlayan azınlıklar meselesi devletin yıkılışına kadar sürmüştür." Lozan Barışı'nda azınlık sorunu nasıl bir zme kavuşturulmuştur?</p> <p>a-Azınlıklar her türlü faaliyetlerinde serbesttirler  b-Azınlıkların bütün ayrıcalıkları kaldırılmıştır  c-Azınlıklar Birleşmiş Milletlerin korumacılığı altındadır  d-Azınlıklar insan hakları komisyonunca himaye edilirler  e-Azınlıklar milli esaslara göre ülke değiştirebilirler</p> <p><b>2-Türkiye'de;</b></p> <p>I. Tanık olmada kadın ve erkeğin eşit olması  II. Miras işlemlerinin yeniden düzenlenmesi  III. Kadınların seçme ve seçilme hakkını sağlayan ortamın oluşması gibi gelişmeler, aşağıdakilerden hangisinin sonuçları arasındadır?</p> <p>a-Kabotaj Kanunu'nun  b-Takrir-i Sükun Kanunu'nun  c-Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun  d-şapka Kanunu'nun  e-Türk Medeni Kanunu'nun</p> <p><b>3-</b> I.Eğitimde ikiliğe son vermek  II.Eğitimde ağdaşlaşmak  III.Eğitimde laikliği sağlamak</p> <p>Yukarıdaki amaçları gerçekleştirmeye yönelik en önemli ilk inkılâp, aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>a-şer'iye ve Evkaf Vekâleti'nin kaldırılması  b-Köy Enstitülerinin açılması  c-Tekke ve Zaviyelerin kapatılması  d-Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun kabul edilmesi  e-üniversitelerin açılması</p> <p><b>4-1924 Anayasasında "Türkiye halkına .... farkı gözetmeksizin vatandaşlık itibarıyla Türk denir" ifadesi yer almaktadır. Bu tanıma göre aşağıdaki seçeneklerde verilen hangi farkların gözetilmemesi esas alınmıştır?</b></p>	

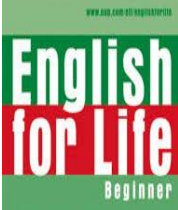
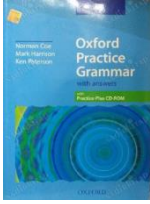
	<p>a- Din ve dil      b- Dil, din, ırk      c- Din ve ırk      d- Dil ve ırk e- Dil ve tarih</p> <p>5-Türkiye, Boğazlar üzerindeki tam hâkimiyetini hangi antlaşma sonucu kazanmıştır?</p> <p>a-Montrö Antlaşması   b-Lozan Antlaşması   c-Sevr Antlaşması d-Londra Antlaşması      e-Mudanya Antlaşması</p>
<b>Cevap Anahtarı</b>	1-b, 2-e, 3-d, 4-c, 5-a( Her Soru eşit puandır)
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	 <p>Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Başından 154. sayfaya kadar.</p>
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	<p>1- Kemal Atatürk, <i>Nutuk</i> I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</i>, Ankara 1989. 3- Komisyon, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i>, AAM, yay., Ankara 2002.</p>

## YD102 YABANCI DİL-II

<b>Öğretim Üyesi</b>	
<b>Oda Numarası</b>	
<b>Ofis Saatleri</b>	
<b>E-posta</b>	
<b>Ders Zamanı</b>	
<b>Derslik</b>	UZEM
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Beginner / A1) vermeyi amaçlar.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<p><b>There is / There are</b></p> <p>Evin bölümleri ve eşyaların İngilizce karşılıklarını bilir.</p> <p>There is / are kullanılarak örnek cümle yazar</p> <p><b>This/that/these ve those yapıları öğretilerek nesnelerin konumuna göre basit sıfatlar kullanarak cümlede kullanma yetisi edinilir.</b></p> <p>This/that/these ve those yapılarını öğrenir</p> <p>Bu yapıların nesnelerin konumuna göre ifade edildiğini keşfeder</p> <p>Bu yapıları cümle içinde kullanır</p> <p><b>Can ve can't modal verb I</b></p> <p>Can / can't modal verbler kullanılarak basit cümleler kurabilir</p> <p>Kalıbı soru cümlelerinde kullanabilir</p> <p>Konu ile ilgili alıştırmaları cevaplayabilir.</p> <p><b>Can ve can't modal verb II</b></p> <p>Adverbs ( zarf) öğrenimi ile kurdukları cümleleri geliştirirler.</p> <p><b>Can ve can't modal verb III</b></p> <p>Can ve geniş zaman kullanımlı cümle kurma</p> <p><b>Writing çalışması</b></p> <p>Bu haftaya kadar işlenen zaman kavramları ile ilgili karşılaştırmalı alıştırmaları cevaplayabilir.</p> <p>Kendilerini ifade eden metin oluştururlar.</p> <p><b>Reading çalışması</b></p> <p>Öğrendikleri konuları içeren metinleri okuyup cevaplandırabilir.</p> <p><b>WAS /WERE , The Simple Past Tense</b></p> <p>Was/were ile basit cümleler kurabilir.</p> <p><b>The simple past tense</b></p> <p>Dili geçmiş zamanda (The Simple Past Tense) olumlu cümle kurar.</p> <p>Yapıyı olumsuz cümle kalıbında deneyimler</p> <p>Soru formlarında cümle kuruluşlarını bilir</p> <p><b>Düzenli/Düzensiz fiiller</b></p> <p>Öğrendiği fiillerle geçmiş zamanda cümle kurar.</p>

		<b>Reading çalışması II</b>	
		Simple past tense kullanılan metni okuyup sorularını cevaplandırır.	
		<b>Simple past tense time expressions</b>	
		Bu zaman ile kullanılan zaman zarflarını edinir.	
		<b>Simple present tense and simple past tense</b>	
		Geniş zaman ve geçmiş zamanı karşılaştıran soruları cevaplayabilir.	
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	
	<b>İlgili Program Yeterliği</b>		
1	12.02.2024/16.02.2024	Dersin tanıtımı, amacı ve giriş	-
2	19.02.2024/23.02.2024	There is / There are	PY6-PY8-PY11
3	26.02.2024/01.03.2024	Evin bölümleri ve eşyalar / This-That-Those-These	PY6-PY8-PY11
4	04.03.2024/08.03.2024	Can ve can't modal verb I	PY6-PY8-PY11
5	11.03.2024/15.03.2024	Can ve can't modal verb II	PY6-PY8-PY11
6	18.03.2024/22.03.2024	Can ve can't modal verb III	PY6-PY8-PY11
7	25.03.2024/29.03.2024	Writing çalışması	PY6-PY8-PY11
8	01.04.2024/05.04.2024	Reading çalışması I	PY6-PY8-PY11
	<b>13.04.2024/21.04.2024</b>	<b>Ara Sınav</b>	-
9	22.04.2024/26.04.2024	WAS /WERE , The Simple Past Tense	PY6-PY8-PY11
10	29.04.2024/03.05.2024	The Simple Past Tense	PY6-PY8-PY11
11	06.05.2024/10.05.2024	Düzenli/Düzensiz fiiller	PY6-PY8-PY11
12	13.05.2024/17.05.2024	Reading çalışması II	PY6-PY8-PY11
13	20.05.2024/24.05.2024	Simple past tense time expressions	PY6-PY8-PY11
14	27.05.2024/31.05.2024	Simple present tense and simple past tense	PY6-PY8-PY11
	<b>03.06.2024/14.06.2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınavları</b>	-
	<b>24.06.2024/05.07.2024</b>	<b>Bütünleme Sınavları</b>	-
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>		S.1. Can you _____ a bike? a) riding b) ride c) to ride d) rides S.2.You can cook meal in the _____. a) livingroom b) bedroom c) bathroom d) kitchen S.3._____ an Internet cafe in this town. a) There are b) There is c) There aren't d) There be S.4.Danny _____ at work yesterday, but he ____ at work today. a) was / is b) wasn't / isn't c) was / isn't d) is / isn't	




	<p>S.5. Ann and Max usually _____ sailing at weekends, but last weekend they _____ tennis.</p> <p>a) goes / played                      b) go / played</p> <p>c) went / play                          d) went / played</p>
<b>Cevap Anahtarı</b>	1-b 2-d 3-b 4-c 5- b
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	 <p>English for Life (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools ( Digital Teaching Resources)</p>
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	 <p>Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press)</p> <p>English Grammar in Use by Raymond Murhpy (Cambridge University Press )</p>

## İAY112 KARIYER PLANLAMA

<b>Öğretim Üyesi</b>	
<b>Oda Numarası</b>	
<b>Ofis Saatleri</b>	
<b>E-posta</b>	
<b>Ders Zamanı</b>	
<b>Derslik</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Kariyer Planlama dersi öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmayı hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı</b>
	Kariyer kavramını tanımlar.
	Kariyer geliştirme kavramını tanımlar.
	Kariyer geliştirmenin önemini kavrar.
	Kariyer yönetimini kavramını tanımlar.
	Kariyer yönetiminin amaçlarını kavrar.
	Kariyer planlama kavramını tanımlar.
	Kariyer planlamanın aşamalarını kavrar.
	Kariyer platosu kavramını tanımlar.
	Kariyer patikası kavramını tanımlar.
	Kariyer çapası kavramını tanımlar.
	Kariyer şoku kavramını tanımlar.
	<b>Ulusal ve uluslararası değişim programları</b>
	Mevlana değişim programını tanıır.
	Mevlana değişim programına başvuru şartlarını bilir.
	Erasmus + değişim programını tanıır.
	Erasmus + değişim programına başvuru şartlarını bilir.
	Farabi değişim programını tanıır.
	Farabi değişim programı başvuru şartlarını bilir.
	<b>Temel iletişim becerileri</b>
	Sosyal medya kullanımının avantajlarını bilir.
	Sosyal medya kullanımında dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.
	Etkili iletişim tekniklerini kavrar.
	Dil öğreniminin önemini kavrar.
	Ağ oluşturmanın (Networking) önemini kavrar.
	Özgüven duygusunun iletişimdeki önemini kavrar.
	Esprî anlayışının iletişimdeki önemini kavrar.
	<b>Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)</b>

Sivil toplum kuruluşlarının görev ve sorumluluklarını kavrar.
Sivil toplum kuruluşlarının toplumdaki yeri ve önemini kavrar.
Sosyal sorumluluk projelerinde alınan görevlerin kariyer patikasındaki önemini kavrar.
<b>İnce yetenekler (Soft-Skills)</b>
Zaman yönetiminin önemini kavrar.
Stres yönetiminin iş hayatındaki önemini kavrar.
Problem çözme becerilerini geliştirir.
İş hayatında sorumluluk almanın önemini ve kariyer patikasındaki etkisini kavrar.
Analitik düşünmenin önemini kavrar.
Olaylara eleştirel bakış açısı ile bakmanın avantajlarını kavrar.
İş hayatında ekip çalışmasının önemini kavrar.
İş hayatında olaylara pozitif bakış açısıyla yaklaşmanın önemini kavrar.
Karar alma kabiliyetinin kariyer patikasındaki önemini kavrar.
<b>Sektör günleri (Kamu Sektörü)</b>
Kamu sektörünü tanıır.
İlgili kamu sektöründe yapılan iş ve işlemleri kavrar.
Kamu sektöründeki kariyer olanaklarını kavrar.
İlgili kamu sektöründeki kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.
Kamuda kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.
<b>Diksiyon ve beden dili</b>
Etkili iletişim kurmada diksiyonun önemini kavrar.
Etkili iletişim kurmada beden dilinin önemini kavrar.
İş görüşmelerinde diksiyon ve beden dilinin önemini kavrar.
Etkili konuşma için gerekli ifade biçimlerinin önemini kavrar.
Kelime vurgusunun önemini kavrar.
Konuşma esnasında mekâna hâkimiyetin önemini kavrar.
Hitap edilen kitle ile hitap şekli arasındaki ilişkiyi kavrar.
<b>Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama</b>
Özgeçmiş yazmanın önemini ve amacını kavrar.
Etkili bir özgeçmişin hangi bölümlerden oluşması gerektiğini kavrar.
Özgeçmişte yer alan bölümleri doldururken dikkat edilmesi gereken hususları bilir.
Kapak yazısı hazırlamanın önemini ve amacını kavrar.
Etkili bir kapak yazısı hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken hususları bilir.
<b>Sektör günleri (Özel Sektör)</b>
Özel sektörü tanıır.
İlgili özel sektörde yapılan iş ve işlemleri kavrar.
Özel sektördeki kariyer olanaklarını kavrar.
İlgili özel sektörün kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.
Özel sektörde kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.
<b>Etkili mülakat teknikleri</b>



24.06.2024/05.07.2024	<b>Bütünleme Sınavları</b>	-
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, derse devam (%10), Profesyonel özgeçmiş ve ön yazı örneği hazırlama (%10), kariyer platformlarında profil oluşturma (%10), mülakat simülasyonu (%10), kariyer merkezi etkinliklerine katılım (%20), kariyer danışmanı görüşmeleri (%10) ve kaynak kitaplar ve derste anlatılan konular esas alınarak hazırlanacak olan klasik dönem sonu sınavı (%30) aracılığıyla yapılacaktır. Kariyer merkezi etkinliklerine katılım, kariyer danışmanı görüşmeleri ve dönem sonu sınavının ağırlıklı ortalaması final sınav notunu (%60) oluşturacaktır.	
<b>Örnek Sorular</b>	1) Kariyer patikası kavramını tanımlayarak; kendi kariyer patikanızı oluşturunuz. 2) İletişim ağı oluşturma çabalarının kariyer açısından önemini tartışınız.	
<b>Cevap Anahtarı</b>	1) Kişinin gelecekteki çalışma sorumlulukları ve atamalarını karşılamak için kişisel eğitim ve gelişim deneyimleri tasarlama sürecidir. V.H.K.İ. -> Şef -> Şube Müdürü -> Daire Başkanı -> Genel Sekreter 2) Networking çalışmaları iletişim ağımızın büyüyerek daha büyük kesimlere ulaşmamızı ve kendimizi ifade edebilmemizi sağlayacaktır. Böylelikle kariyer hayatımızda elde ettiğimiz başarılarından daha fazla bireyin haberdar olması sağlanmış ve kabiliyetlerimiz ile örtüşen bir pozisyonda ve/veya ücrette bir işe başlama olanağımız artmış olacaktır.	
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	<b>Yazar/Editör:</b> TOGÜ KARMER tarafından hazırlanan kariyer rehber	
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>		<b>Yazar/Editör:</b> Erdoğan, N. (2003). Kariyer Geliştirme, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.

## 2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

### İAY209 TRAVMA

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Eda GÜNGÖR
<b>Oda Numarası</b>	223
<b>Ofis Saatleri</b>	
<b>E-posta</b>	eda.gungor@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	
<b>Derslik</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste travma vakalarında ve çevresel acillerde acil bakım uygulama ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Travma vakalarına genel yaklaşım</b>
	Yaralanma mekanizmasına göre travmalı hastada değerlendirilmesi gereken kriterleri ve uygulaması gereken acil bakımı bilir.
	Olay yeri değerlendirmesi yapmayı, güvenliği sağlamayı ve koordinasyon sağlamayı bilir.
	<b>Travmaya giriş ve yumuşak doku travmaları</b>
	Yara çeşitlerini, oluşabilecek komplikasyonları tanımlar.
	Travma türüne göre yara bakımı yapmayı ve acil bakım uygulamayı bilir.
	<b>Multitravmalı hastaya yaklaşım</b>
	Multitravmalı hastada birincil değerlendirme basamaklarını ve acil bakım uygulamayı bilir.
	Multitravmalı hastada ikincil değerlendirme basamaklarını ve acil bakım uygulamayı bilir.
	<b>Kanamalar</b>
	Dolaşım sistemi anatomi ve fizyolojisini, kanama çeşitlerini, kana mile birlikte gelişebilecek komplikasyonları bilir.
	Kanama türüne ve yerine göre acil bakım uygulamayı bilir.
	<b>Kafa, yüz ve boyun travmaları</b>
	Kafa anatomisini, travmaya uğramış hasta/yaralının değerlendirilmesini, belirtileri, travmaya bağlı gelişebilecek ikincil yaralanmaları, komplikasyonları ve acil bakım uygulamayı bilir.
	Yüz ve boyun anatomisini, travmaya uğramış hasta/yaralının değerlendirilmesini, belirtileri, travmaya bağlı gelişebilecek ikincil yaralanmaları, komplikasyonları ve acil bakım uygulamayı bilir.
	<b>Omurga travmaları</b>
	Omurga anatomisini, travmaya uğramış hasta/yaralının değerlendirilmesini, travmaya bağlı gelişebilecek ikincil yaralanmaları ve komplikasyonları bilir.
	Omurga travmalarında hasta/yaralının tıbbi durumuna özgü acil bakım uygulamalarını bilir.
	<b>Toraks travmaları</b>
	Toraks anatomisini, travmaya uğramış hasta/yaralının değerlendirilmesini, travmaya bağlı gelişebilecek ikincil yaralanmaları ve komplikasyonları bilir.
Toraks travmalarında hasta/yaralının tıbbi durumuna özgü acil bakım uygulamalarını bilir.	
<b>Abdominal travmalar</b>	

		Karın içi organları, anatomik yapılarını, travmaya bağlı gelişebilecek ikincil yaralanmaları ve karın muayenesi yapmayı bilir.
		Abdominal travmalarında hasta/yaralının tıbbi durumuna özgü acil bakım uygulamalarını bilir.
		<b>Pelvis travmaları</b>
		Pelvisin anatomik yapısını, travmaya bağlı gelişebilecek ikincil yaralanmaları ve pelvis muayenesi yapmayı bilir.
		Pelvis travmalarında hasta/yaralının tıbbi durumuna özgü acil bakım uygulamalarını bilir.
		<b>Ekstremitte travmaları</b>
		Alt ekstremitte travmalarında gelişen belirtileri ve hasta/yaralının tıbbi durumuna özgü acil bakım uygulamalarını bilir.
		Üst ekstremitte travmalarında gelişen belirtileri ve hasta/yaralının tıbbi durumuna özgü acil bakım uygulamalarını bilir.
		<b>Göz, kulak ve burunda yabancı cisimle ilişkili oluşan travmalar</b>
		Göze yabancı cisim kaçması ile oluşan travmalarda acil bakım uygulamayı bilir.
		Kulağa yabancı cisim kaçması ile oluşan travmalarda acil bakım uygulamayı bilir.
		Buruna yabancı cisim kaçması ile oluşan travmalarda acil bakım uygulamayı bilir.
		<b>Zehirlenmeler</b>
		Sindirim yolu ile oluşan zehirlenmeleri tanımlar, vakaya özgü acil bakım uygulamayı bilir.
		Solunum ve deri yolu ile gelişen zehirlenmeleri tanımlar, vakaya özgü acil bakım uygulamayı bilir.
		<b>Diğer travmalı acil durumlar</b>
		Sıcak ve soğuk ile oluşan travmalarda acil bakım uygulamayı bilir.
		Elektrik ve yıldırım çarpması gibi travma vakalarında acil bakım uygulamayı bilir.
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	02.10.2023/06.10.2023	Dersin amacı, tanıtımı, giriş
2	09.10.2023/13.10.2023	Travma vakalarına genel yaklaşım
3	16.10.2023/20.10.2023	Travmaya giriş ve yumuşak doku travmaları
4	23.10.2023/27.10.2023	Multitravmalı hastaya yaklaşım
5	30.10.2023/03.11.2023	Kanamalar
6	06.11.2023/10.11.2023	Kafa, yüz ve boyun travmaları
7	13.11.2023/17.11.2023	Omurga travmaları
8	20.11.2023/24.11.2023	Toraks travmaları
	<b>25.11.2023/03.12.2023</b>	<b>Ara Sınav</b>

9	04.12.2023/08.12.2023	Abdominal travmalar	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY9-PY10-PY12
10	11.12.2023/15.12.2023	Pelvis travmaları	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY9-PY10-PY12
11	18.12.2023/22.12.2023	Ekstremiteler travmaları	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY9-PY10-PY12
12	25.12.2023/29.12.2023	Göz, kulak ve burunda yabancı cisme bağlı oluşan travmalar	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY9-PY10-PY12
13	02.01.2024/05.01.2024	Zehirlenmeler	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY9-PY10-PY12
14	08.01.2024/12.01.2024	Diğer travmalı acil durumlar	PY1-PY2-PY3-PY4-PY6-PY9-PY10-PY12
	<b>15.01.2024/26.01.2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınavları</b>	-
	<b>29.01.2024/04.02.2024</b>	<b>Bütünleme Sınavları</b>	-
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar, ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize, bir final sınavı ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından yaptırılan uygulamalar esas alınarak yapılacaktır. Uygulamaların ortalama katkı %20, vizenin %30, finalin %50'dir. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>		<p>1. Trafik kazası sonrası iki taraflı femur kırığı belirlenen hastanın yapılan fizik muayenesinde kan basıncının 90/40mmHg, nabzının 136/dk, kapiller geri dolununun 2 sn üzerinde, solunum sayısının 32/dk olduğu saptanıyor ve hastada soğuk terleme gözleniyor.</p> <p>a. Bu hasta hipovolemik şokun kaçınıcı evresindedir? (5 puan)</p> <p>b. Bu hastada hipovolemik şok gelişmesini önlemede <u>en uygun</u> intravenöz tedavi aşağıdakilerden hangisidir? (5 puan)</p> <p>A. Hemen %10 dekstroz infüzyonu</p> <p>B. Yalnızca uygun kan transfüzyonu yapılması</p> <p>C. Ringerlaktat solüsyonu verilmesi ve gerektiğinde kan transfüzyonu yapılması</p> <p>D. Kristalloid ile birlikte amino asit solüsyonu verilmesi</p> <p>E. %5 dekstroz ile birlikte albümin infüzyonu</p> <p>2. Politravmatize bir hastada boyun venlerinde dolgunluk, kalp seslerinin derinden gelmesi, hipotansiyon bulguları saptandığında neden şüphelenilmelidir? (5 puan)</p> <p>A. Akciğer kontüzyonu</p> <p>B. Myokard kontüzyonu</p> <p>C. Flail chest</p> <p>D. Perikard tamponadı</p> <p>E. Hiçbiri</p> <p>3. 68 yaşında olan Bay NA, ani bilinç kaybı ile hastaneye getirilir. NA'nın nörolojik muayenesinde ve çekilen BT görüntülerinde intraserebral hematoma olduğu görülür. Ağrılı uyarılara hiçbir cevap alınamayan NA'nın yakınlarından, öyküsünde hipertansif olduğu ve herhangi bir ilaç kullanmadığı öğrenilir. Yukarıda verilen bilgilere göre Bay NA'nın GKS puanını hesaplayınız. (GKS de yazılan her bir kriter 2 puan, her bir kriterin puanını yazmak 2 puan, toplam GKS skorunu yazmak 2 puan)</p> <p>4. Aşağıdaki ifadeleri D / Y şeklinde doldurunuz. (her bir boşluk 2 puan)</p> <p>(.....) Dalak yaralanmalarında Cullen ve Kehr's bulguları erken dönem belirtileridir.</p> <p>(.....) Derin palpasyon ve agresif batin muayenesi, batin içi kanamayı artırabileceği veya oluşmuş pıhtı formalarını kopartarak tekrar kanamaya sebep olabileceği için hastane öncesinde önerilmemektedir.</p> <p>(.....) Tansiyon pnömotoraks, açık göğüs yarasının tamamen kapatılması sonucu da gelişebilir.</p>	
<b>Cevap Anahtarı</b>		<p>1. a. EVRE 3 1.b. C 2. D</p> <p>3. Göz açma cevabı:.....1..... Motor cevap:.....1.... Sözel cevap:....1... Toplam GKS puanı:....3.....</p> <p>4. Y - D - D</p>	



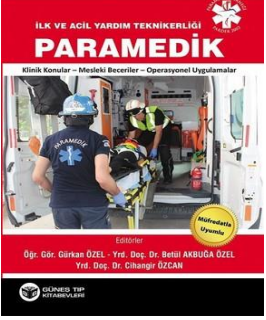
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	 <p>- Öğr. Gör. İsmet ÇELEBİ, Paramedikler İçin Hastane Öncesi Travmalı Hasta Yönetimi, Kongre kitabevi (2019)</p>
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ERC (European Resuscitation Council) 2015 kılavuzu</li><li>2. Ali EKŞİ, Hastane Öncesi Acil Hasta Bakımı, İzmir: Kitapana Yayınevi(2017)</li></ol>

## İAY211 MESLEKİ UYGULAMA-I

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Ahmet BARIŞIK
<b>Oda Numarası</b>	110
<b>Ofis Saatleri</b>	
<b>E-posta</b>	ahmet.barisik@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	
<b>Derslik</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; ilk ve acil yardım programı öğrencilerine, ilk ve acil yardım teknikerliğinin görev ve sorumluluklarına ilişkin mesleki bilgi ve beceri kazandırmaktır.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Anamnez alma</b>
	Hasta/ yaralının şikayetlerine uygun medikal öykü kriterlerini açıklayabilir.
	Hasta/ yaralının şikayetlerine uygun ayrıntılı öyküsünü alabilir
	Hasta/ yaralının şikayetlerine uygun ağrı durumunu değerlendirebilir.
	Ön tanıya uygun ek bulguları değerlendirebilir.
	<b>Yaşam bulguları</b>
	Yaşam bulgularının içeriğini açıklayabilir.
	Hasta/ yaralının yaşam bulgularını alırken dikkat edilmesi gereken kriterleri açıklar.
	Hasta/ yaralının yaşam bulgularını doğru düzeyde alma becerisine sahip olur.
	<b>Yaşam bulgularını değerlendirme</b>
	Hasta/ yaralının yaşam bulgularını değerlendirir.
	Yaşam bulgularını değerlendirmenin amaçlarını sayabilir
	<b>Fiziki muayene yöntemleri-1</b>
	Fiziki muayene tekniklerini açıklayabilir.
	Baştan aşağı fiziki muayene tekniklerini bilir.
	Baştan aşağı fiziki muayene tekniklerini uygular.
	Fiziki muayenenin önemini değerlendirebilir.
	Fiziki muayeneye uygun ön tanıyı koyabilir
	<b>Fiziki muayene yöntemleri-2</b>
	Üst ekstremité muayene tekniklerini bilir.
	Üst ekstremité muayene tekniklerini uygular.
	Alt ekstremité muayene tekniklerini bilir.
	Alt ekstremité muayene tekniklerini uygular.
	Fiziki muayenenin önemini değerlendirebilir.
	Fiziki muayeneye uygun ön tanıyı koyabilir
	<b>Temel yaşam desteği</b>
	Temel yaşam desteği kriterlerini bilir.
	Temel yaşam desteğinin önemini değerlendirebilir.
	<b>Temel yaşam desteği algoritmalarını uygulama</b>
	Temel yaşam desteği algoritmalarını bilir.



13	02.01.2024/05.01.2024	Atel uygulamaları	PY1-PY3
14	08.01.2024/12.01.2024	Hasta/yaralıyı taşıma teknikleri	PY1-PY3
	<b>15.01.2024/26.01.2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınavları</b>	-
	<b>29.01.2024/04.02.2024</b>	<b>Bütünleme Sınavları</b>	-
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen vaka tartışmaları esas alınarak hazırlanacak olan vize sınavı (%20), uygulama sınavı (%30), vaka tartışması (%30) ve final sınavı (%20) olarak yapılacaktır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1. Hasta/yaralının anamnezini alırken kullandığınız SAMPLE (5 puan) ve PQRST (5 puan) içeriklerini kısaca açıklayınız.</p> <p>2. Fiziki muayene teknikleri nelerdir? Açıklayınız. (Yazacağınız her bir teknik 3 puan değerinde olup, toplam 12 puan)</p> <p>3. Şok kavramını tanımlayınız.(3 puan) Kardiyojenik şok için acil bakım ilkelerini maddeler halinde yazınız. (Yazacağınız her bir madde 1 puan, toplam 7 puan)</p>		
<b>Cevap Anahtarı</b>	<p>1. <u>SAMPLE</u> (5 puan) <u>PQRST</u>(5 puan)</p> <p>S: Belirti ve bulgular P: Ağrıyı  provok eden nedenler in ne olduğu Q: Ağrının kalitesi  A: Alerji durumu R: Ağrının M: Kullandığı ilaçlar bölgesi  P: Geçmiş tıbbi öyküsü S: Ağrının şiddeti  L: En son ne yediği-içtiği T: Ağrının ne kadar sürdüğü  E: Çağrı nedeni</p> <p>2. Fiziki muayene teknikleri (12 puan)</p> <p>-İnspeksiyon (Gözlemleyerek): İnspeksiyonda hastanın cilt rengine (soluk, sararmış); ciltte kabarıklık, şişlik, ameliyat izi, darp izi vs. olup olmadığına; skleralarının (göz akı) rengine; göz kapakları ve mukozalarının rengine ve birçok başka etkene bakılır.(3 puan)</p> <p>-Palpasyon (Elle hissederek) :Palpasyonla, dokunun yapısı, boyutu, yoğunluğu, sıcaklığı ve fonksiyonel durumları değerlendirilir. Ağrı olup olmadığı öğrenilir. Palpasyon sırasında, hastanın reaksiyonuna dikkat edilmelidir. (3 puan)</p> <p>-Oskültasyon (Dinleyerek): Hastanın söz konusu bölgesinin stetoskop aracılığıyla dinlenmesidir. Bu yöntem genelde göğüs hastalıkları ve batın hastalıklarını araştırmada kullanılır. (3 puan)</p> <p>-Perküsyon (Vurma hareketiyle): Perküsyon özellikle batında (karın) ve toraksta (göğüs) kullanılır.Perküsyonda amaç iç organların normalde boş ya da dolu olan kısımlarını test etmektir. İçi boş olan organlar ya da vücut kompartımanları timpanik ses (tiz) verirken, dolu organlar ya da içi dolu olan vücut kompartımanları mat (bas) ses verir. Normalde boş olması gereken bölgeden dolu ses alıyorsa bu bir patoloji olduğunu gösterir. (3 puan)</p> <p>3. (10 puan)</p> <p>Şok: Yetersiz doku perfüzyonu sonucu ortaya çıkan kompleks klinik bir sendromdur. (3 puan)</p> <p><u>Kardiyojenik Şok Acil Bakım İlkeleri</u> (Yazacağınız her bir madde 1 puan, toplam 7 puan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hava yolu açılır.</li> <li>• IV damar yolu açılır; fazla sıvı verilmesi engellenir.</li> <li>• Yaşam bulguları sık aralıklarla takip edilir.</li> <li>• EKG çekilir.</li> <li>• İlaçlar (morfin sülfat, dopamin, dobutrex, niprus,norepinefrin) uygulanır.</li> <li>• Hasta yalnız bırakılmaz.</li> <li>• Vaka kayıt formu doldurulur.</li> </ul>		
<b>Kaynak Kitap/lar</b>			

	 <p>1. Öğr. Gör. Gürkan ÖZEL, Öğr. Gör. Dr. Betül AKBUĞA ÖZEL, Yrd. Doç. Dr. Cihangir ÖZEL, İlk ve Acil Yardım Teknikerliği –Paramedik (Klinik konular – Mesleki beceriler – Operasyonel uygulamalar), Güneş Kitabevi(2018).</p> <p>2. ERC (European Resuscitation Council) 2015 kılavuzu</p>
<p><b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b></p>	<p>1. Yrd. Doç. Dr. Recai DAĞLI, Prof. Dr. Ayhan KARABULUT, Prof. Dr. Melih KARABEYOĞLU,</p> <p>2. Ambulans ve Acil Bakım Teknikerleri İçin Temel Konular ve Tedavi Yaklaşımları, Ema Kitabevi (2016)</p>


### İAY201 ACİL HASTA BAKIMI-III

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Ahmet BARIŞIK
<b>Oda Numarası</b>	110
<b>Ofis Saatleri</b>	
<b>E-posta</b>	ahmet.barisik@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	
<b>Derslik</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; ilk ve acil yardım programı öğrencilerine, psikiyatrik, jinekolojik, pediatrik, geriatik ve onkolojik hastalıkların değerlendirilmesini öğretmek ve ön tanıya yönelik acil bakım ilkeleri konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Psikiyatrik Hastalıkları Değerlendirmek</b>
	Psikiyatrik hastalıklara uygun ayrıntılı öykü alabilir.
	Psikiyatri hastalarıyla kurulacak doğru iletişim yaklaşımlarını bilir.
	Psikiyatrik hastalıklara ilişkin belirti ve bulguları sayabilir.
	Belirti ve bulgulara dayalı ön tanıyı koyabilir.
	<b>Psikiyatrik Hastalıklarda Acil Bakım Uygulamak</b>
	Olay yeri güvenlik önlemlerini uygulayabilir.
	Ön tanıya uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.
	<b>Gebelik Dönemi ve Özellikleri</b>
	Gebelik dönemine uygun ayrıntılı öykü alabilir.
	Gebelik dönemine özgü fiziki değerlendirme yapabilir.
	Fiziki muayenenin amaçlarını sayabilir.
	Fiziki muayeneye ilişkin belirti ve bulguları sayabilir.
	Belirti ve bulgulara dayalı ön tanıyı koyabilir.
	<b>Normal Doğum Eylemi Özellikleri</b>
	Normal doğum eyleminin aşamalarını sayabilir.
	Gebe hasta/yaralıya uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.
	<b>Lohusalık Dönemi ve Özellikleri</b>
	Lohusalık döneminde olan hastanın ayrıntılı öyküsünü alabilir.
	Lohusalık döneminde olan hastanın fiziki muayenesini kriterlere uygun yapabilir.
	Belirti ve bulgulara dayalı ön tanıyı koyabilir.
	Lohusalık döneminde olan hastanın acil yaklaşım ilkelerini açıklayabilir.
	<b>Obstetrik Acillerde Acil Bakım Uygulamak</b>
	Hasta/yaralının rahatlaması için uygun pozisyonu verir.
	Ön tanıya uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.
	<b>Jinekolojik Acillerde Bakım Uygulamak</b>
	Hasta/yaralıda sıvı-elektrolit ve asit baz-dengesinin önemini fark edebilir.
	Hasta/yaralının rahatlaması için uygun pozisyon verir.
	Ön tanıya uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.
	<b>Yenidoğan Acilleri ve Acil Bakım Uygulamak</b>

		Yenidoğan bireyin ayrıntılı fiziki muayene ilkelerini bilir.	
		Fiziki muayenenin amaçlarını sayabilir.	
		Fiziki muayeneye ilişkin belirti ve bulguları sayabilir.	
		Belirti ve bulgulara dayalı ön tanıyı koyabilir.	
		Ön tanıya uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.	
		<b>Pediyatrik Hastaları Değerlendirmek</b>	
		Pediyatrik hastaların ayrıntılı fiziki muayenesi yapabilir.	
		Fiziki muayenenin amaçlarını sayabilir.	
		Fiziki muayeneye ilişkin belirti ve bulguları sayabilir.	
		Belirti ve bulgulara dayalı ön tanıyı koyabilir.	
		<b>Pediyatrik Hastalara Acil Bakım Uygulamak</b>	
		Hasta/yaralının rahatlaması için uygun pozisyon verir.	
		Ön tanıya uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.	
		<b>Geriatrik Hastaları Değerlendirmek</b>	
		Geriatrik hastaların ayrıntılı fiziki muayenesi yapabilir.	
		Fiziki muayenenin amaçlarını sayabilir.	
		Fiziki muayeneye ilişkin belirti ve bulguları sayabilir.	
		Belirti ve bulgulara dayalı ön tanıyı koyabilir.	
		<b>Geriatrik Hastalara Acil Bakım Uygulamak</b>	
		Hasta/yaralının rahatlaması için uygun pozisyon verir.	
		Ön tanıya uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.	
		<b>Onkolojik Hastaları Değerlendirmek ve Acil Bakım Uygulamak</b>	
		Onkolojik hastaların ayrıntılı fiziki muayenesi yapabilir.	
		Fiziki muayenenin amaçlarını sayabilir.	
		Fiziki muayeneye ilişkin belirti ve bulguları sayabilir.	
		Belirti ve bulgulara dayalı ön tanıyı koyabilir.	
		Ön tanıya uygun acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.	
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	02.10.2023/06.10.2023	Dersin Tanıtımı, Amacı ve Giriş	-
2	09.10.2023/13.10.2023	Psikiyatrik Hastalıkları Değerlendirmek	PY1-PY3
3	16.10.2023/20.10.2023	Psikiyatrik Hastalıklarda Acil Bakım Uygulamak	PY1-PY5
4	23.10.2023/27.10.2023	Gebelik Dönemi ve Özellikleri	PY1-PY3
5	30.10.2023/03.11.2023	Normal Doğum Eylemi Özellikleri	PY1-PY5
6	06.11.2023/10.11.2023	Lohusalık Dönemi ve Özellikleri	PY1-PY3
7	13.11.2023/17.11.2023	Obstetrik Acillerde Acil Bakım Uygulamak	PY1-PY5
8	20.11.2023/24.11.2023	Jinekolojik Acillerde Bakım Uygulamak	PY1-PY3
	<b>25.11.2023/03.12.2023</b>	<b>Ara Sınav</b>	<b>-</b>

9	04.12.2023/08.12.2023	Yenidoğan Acilleri ve Acil Bakım Uygulamak	PY1-PY3-PY5-PY9
10	11.12.2023/15.12.2023	Pediyatrik Hastaları Değerlendirmek	PY1-PY3-PY5-PY9
11	18.12.2023/22.12.2023	Pediyatrik Hastalara Acil Bakım Uygulamak	PY1-PY3-PY5-PY9
12	25.12.2023/29.12.2023	Geriatrik Hastaları Değerlendirmek	PY1-PY3-PY5-PY9
13	02.01.2024/05.01.2024	Geriatrik Hastalara Acil Bakım Uygulamak	PY1-PY3-PY5-PY9
14	08.01.2024/12.01.2024	Onkolojik Hastaları Değerlendirmek ve Acil Bakım Uygulamak	PY1-PY3-PY5-PY9
	<b>15.01.2024/26.01.2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınavları</b>	-
	<b>29.01.2024/04.02.2024</b>	<b>Bütünleme Sınavları</b>	-
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen vaka tartışmaları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>		<p><b>1. 27 yaşında doğum yapan bir bayanın bebeğini paramedik değerlendiriyor ve bebeğin APGAR skorunun 6 puan olduğunu belirliyor. Paramediğin bu bebeğe ilk olarak yapacağı uygulama aşağıdakilerden hangisidir? (3 puan)</b></p> <p>Rutin bakımla ağız ve burun temizlenir. Acilen resüste edilmesi gerekir. Solunum yolları açılır ve oksijen tedavisine başlanması gerekir. Refleksleri değerlendirilir. Sıcak battaniyeye sarılır ve annesine verilir.</p> <p><b>2. Aşağıdaki cümlelerin sonunda boş bırakılan parantezlere, cümlelerde verilen bilgiler doğru ise (D), yanlış ise (Y) yazınız. (2 puan)</b></p> <p>Doğum eyleminin birinci evresinde gebe kadın ıkmması için teşvik edilmelidir. ( )</p> <p><b>3. Psikiyatrik bozuklukların nedenleri ...../...../..... olmak üzere üç grupta toplanmaktadır. Boşluklara uygun gelen ifadeyi yazınız. (Her bir boşluk 1 puan, toplam 3 puan)</b></p> <p><b>Onkolojik Acillerde Temel Yaklaşım Prensipleri nelerdir? Maddeler halinde yazınız. (Yazacağınız her bir madde 1 puan, toplam 10 puan)</b></p>	
<b>Cevap Anahtarı</b>		<p>1- c (3 puan), 2.-Yanlış (2 puan)</p> <p>3. (3 puan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Biyolojik etkenler</li> <li>- Psikolojik etkenler</li> <li>- Toplumsal etkenler</li> </ul> <p>4. (10 puan)</p> <p><u>Onkolojik acillerde temel yaklaşım</u>(Yazacağınız her bir madde 1 puan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Erken tanılama</li> <li>✓ CAB değerlendirmesi ve devamlılığı</li> <li>✓ Anamnez (öykü) alınması (SAMPLE, PQRST, Kan şekeri, oksijen saturasyonu vb.)</li> <li>✓ Yaşam bulgularının değerlendirilmesi (Kan basıncı, Ateş, Nabız, Solunum)</li> <li>✓ Temel ve ileri yaşam desteği uygulamalarına karşı hazırlıklı olunması</li> <li>✓ Hayati organların korunması</li> <li>✓ Solunumun devamının sağlanması</li> <li>✓ Kardiyak fonksiyonların desteklenmesi</li> <li>✓ KKM ile iletişime geçilmesi</li> <li>✓ Damar yolu açılması</li> <li>✓ İlaç ve sıvı elektrolit tedavilerinin uygulanması</li> </ul>	



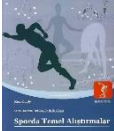


	<p>✓ Vaka kayıt formunun doldurulması</p> <p>Hızla uygun yere transportun sağlanması</p>
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	 <p>-Tijen Erçal ve ark., Ali EKŞİ (Ed.), Hastane Öncesi Acil Hasta Bakımı, Kitapana Yayınevi (2017) <b>Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar:</b> 12.ile 16-19. bölümler arası</p>
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	<p>-Yrd. Doç. Dr. Recai DAĞLI, Prof. Dr. Ayhan KARABULUT, Prof. Dr. Melih KARABEYOĞLU, Ambulans ve Acil Bakım Teknikerleri İçin Temel Konular ve Tedavi Yaklaşımları, Ema Kitabevi (2016)</p> <p>- Öğr. Gör. Gürkan ÖZEL, Öğr. Gör. Dr. Betül AKBUĞA ÖZEL, Yrd. Doç. Dr. Cihangir ÖZEL, İlk ve Acil Yardım Teknikerliği –Paramedik (Klinik konular – Mesleki beceriler – Operasyonel uygulamalar), Güneş Kitabevi(2018).</p> <p>- Öğretim Elemanı Ders Notları</p>

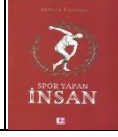
## İAY213 BEDEN EĞİTİMİ VE VÜCUT GELİŞTİRME

<b>Öğretim Üyesi</b>	Fatih İZCİ
<b>Oda Numarası</b>	
<b>Ofis Saatleri</b>	
<b>E-posta</b>	
<b>Ders Zamanı</b>	
<b>Derslik</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Vücut Geliştirme teknik ve taktik becerilerinin teorik ve uygulamalı şekilde öğretilmesi, düzgün fizik yapısı ve fiziksel uygunluğun sağlanması.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Temel motorik özelliklerin tanıtılması, özellikleri ve önemi</b>
	Temel motorik özelliklerin ne olduğunu bilir.
	Temel motorik özelliklerin niteliklerini tanımlayabilir.
	Psikomotor kavramını tanımlayabilir.
	Temel motorik özelliklerin yaşamdaki yeri ve önemini bilir.
	Temel motorik özelliklerin hayat boyu geliştirilmesi bilinci oluşur.
	<b>Isınma bilgisi ve egzersizleri</b>
	Beden Eğitimi ve Spor faaliyetlerinde ısınmanın gerekliliğini bilir.
	Isınmada dikkat edilecek noktaları bilir.
	Sıvı tüketimi hakkında bilgisi olur.
	Isınma egzersizlerini yapabilir
	<b>Kuvvet ve kuvvet çalışmaları</b>
	Kuvvet kavramını ve çeşitlerini bilir.
	Kuvvetin günlük yaşantısındaki ve mesleki yaşantısındaki önemini bilir.
	Kuvvet geliştirirken dikkat edilmesi gereken kuralları bilir.
	<b>Saha uygulamaları-1: Kuvvet ve eğitsel oyunlar</b>
	Temel üst ve alt vücut egzersizleri yapabilir.
	Genel kas kuvveti çalışmaları yapabilir.
	Özel kas kuvveti çalışmaları yapabilir.
	<b>Dayanıklılık ve dayanıklılık çalışmaları</b>
	Dayanıklılık kavramını ve çeşitlerini bilir.
	Dayanıklılığın günlük yaşantısındaki ve mesleki yaşantısındaki önemini bilir.
	Temel egzersizleri yapabilir.
	<b>Saha Uygulamaları-2: Dayanıklılık ve eğitsel oyunlar</b>
	Dayanıklılık geliştirirken dikkat edilmesi gereken kuralları bilir.
	Aerobik kapasitesini arttırabilir.
	Genel kas dayanıklılığını geliştirir.
	Lokal kas dayanıklılığını geliştirebilir.
	<b>Eğitsel oyunlar</b>
	Kuvvet ve Dayanıklılığı geliştirecek eğitsel oyunlar oynar
Birlikte hareket etme becerisi kazanır.	

		Kuvvet ve Dayanıklılığa yönelik mesleki uygulamalar yapabilir.	
		<b>Sürat ve sürat çalışmaları, eğitsel oyunlar</b>	
		Sürat kavramını bilir.	
		Süratin mesleği açısından önemini bilir ve uygulamalar yapabilir.	
		<b>Saha Uygulamaları-3: Sürat ve eğitsel oyunlar</b>	
		Sürat koşuları yaparken dikkat edilmesi gereken kuralları bilir.	
		Sürat koşuları yapabilir.	
		Reaksiyon süratini geliştirecek uygulamalar yapabilir.	
		Hareket süratini geliştirecek uygulamalar yapabilir.	
		<b>Koordinasyon ve koordinasyon çalışmaları, eğitsel oyunlar</b>	
		Koordinasyon kavramını bilir.	
		Koordinasyonun uygun hareket tarzı için önemli olduğunu bilir.	
		<b>Saha Uygulamaları-4: Koordinasyon ve eğitsel oyunlar</b>	
		Koordinasyon geliştirecek egzersizler yapabilir.	
		El-göz koordinasyonunu ve genel vücut kompozisyonunun geliştirebilir	
		Temel motor becerileri çok çabuk, akıcı, sürekli sergileyebilme özelliği kazanabilir.	
		<b>Esneklik ve Esneklik çalışmaları, eğitsel oyunlar</b>	
		Esnekliğin yaşantısına ve mesleği için önemli olduğunu bilir.	
		Hareketlerin daha nitelikli yapma becerisi kazanır.	
		<b>Saha Uygulamaları-5: Esneklik, eğitsel oyunlar</b>	
		Agonist ve Antagonist egzersizler yapabilir.	
		Aktif, Pasif ve Pnf esneklik yöntemlerini uygulayabilir.	
		Kaslar arası ve kas içi koordinasyonu için esnekliğin önemini bilir ve sakatlanma esneklik arasındaki ilişkiyi kavrar.	
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	02.10.2023/06.10.2023	Dersin tanıtımı, amacı ve giriş	-
2	09.10.2023/13.10.2023	Temel motorik özelliklerin tanıtılması, özellikleri ve önemi	PY-3-PY10
3	16.10.2023/20.10.2023	Isınma bilgisi ve Egzersizleri	PY-3-PY10
4	23.10.2023/27.10.2023	Kuvvet ve kuvvet çalışmaları	PY-3-PY10
5	30.10.2023/03.11.2023	Saha uygulamaları-1: Kuvvet ve eğitsel oyunlar	PY-3-PY10
6	06.11.2023/10.11.2023	Dayanıklılık ve dayanıklılık çalışmaları	PY-3-PY10
7	13.11.2023/17.11.2023	Saha Uygulamaları-2: Dayanıklılık ve eğitsel oyunlar	PY-3-PY10
8	20.11.2023/24.11.2023	Temel motorik özelliklerin tanıtılması, özellikleri ve önemi	PY-3-PY10
	<b>25.11.2023/03.12.2023</b>	<b>Ara Sınav</b>	-
9	04.12.2023/08.12.2023	Eğitsel oyunlar	PY-3-PY10
10	11.12.2023/15.12.2023	Sürat ve sürat çalışmaları	PY-3-PY10
11	18.12.2023/22.12.2023	Saha Uygulamaları-3: Sürat ve eğitsel oyunlar	PY-3-PY10

12	25.12.2023/29.12.2023	Koordinasyon ve koordinasyon çalışmaları	PY-3-PY10
13	02.01.2024/05.01.2024	Saha Uygulamaları-4: Koordinasyon ve eğitsel oyunlar	PY-3-PY10
14	08.01.2024/12.01.2024	Esneklik ve Esneklik çalışmaları	PY-3-PY10
	<b>15.01.2024/26.01.2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınavları</b>	-
	<b>29.01.2024/04.02.2024</b>	<b>Bütünleme Sınavları</b>	-
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yapılan uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve uygulama sınavı ve benzer şekilde final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vize yazılı sınavının ortalamaya katkısı % 20, vize uygulama sınavının ortalamaya katkısı %20, (Vize %40) final yazılı sınavının ortalamaya katkısı % 30, final uygulama sınavının ise %30'dur. (Final %60) Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>		<p>1. Şınav, Mekik ve Squat hareket formları vücudun hangi bölgelerine etki eder? <b>(15 Puan)</b></p> <p>2. "Fiziksel ve psikolojik yüklenmelere katlanabilme yeteneğidir ya da psikolojik ve fiziksel yüklenme sonrası hızlı bir biçimde yenilenebilme (rejenerasyon) yeteneğidir." <b>(8 Puan)</b></p> <p>a. Dayanıklılık b. Kuvvet c. Form d. Kondisyon e. Yarışma</p> <p>3. Aşağıdakilerden hangisi beden eğitimi ve sporda temel motorik özelliklerden biri <b>değildir?</b> <b>(8 Puan)</b></p> <p>a. Sürat b. Taktik c. Dayanıklılık d. Kuvvet e. Beceri</p> <p>4. Aşağıdakilerden hangisi beden eğitimi ve sporun <b>psikomotor</b> amaçlarından <b>değildir?</b> <b>(8 Puan)</b></p> <p>a. Düzgün hareket etme, iyi duruş alışkanlığı kazanmak b. Sorumluluk kabul etme özelliklerini geliştirmek c. Motor becerileri geliştirecek günlük etkinliklere katılmak d. Fiziksel gelişimi sağlamak</p> <p>Organik gelişimi sağlamak</p>	
<b>Cevap Anahtarı</b>		1- <b>Şınav:</b> Kol, omuz, göğüs <b>Mekik:</b> Karın kasları <b>Squat:</b> Bacak ve kalça kasları 2-a, 3-b, 4-b	
<b>Kaynak Kitap/lar</b>		<p>1.Okullarda Beden Eğitimi (Hikmet Aracı, Ankara, 2000)</p>  <p>2. Spor Bilimlerine Giriş (Ed. Yrd.Doç.Dr. Erdal Demir, Ankara, 2015)</p> 	
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>		<p>1.Sporla Temel Alıştırılmalar (Yrd.Doç.Dr. Hakkı ÇOKNAZ, 2011)</p> 	

2.Spor Yapan İnsan, Atilla Erdemli , E yayınları, 2008.



## 2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları SD220 MESLEK ETİĞİ


<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Eda GÜNGÖR	
<b>Oda Numarası</b>	223	
<b>Ofis Saatleri</b>		
<b>E-posta</b>	eda.gungor@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>		
<b>Derslik</b>		
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrencilere sağlık temel kavramlarının öğretilmesi; toplumdaki sağlık sorunlarının çözülmesinde etik ile birlikte hareket edilmesinde yaklaşım kazandırılmasıdır.	
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	Etik ve ahlak kavramları	
	Etik kavramını tanımlayabilir.	
	Ahlak kavramını tanımlayabilir.	
	Etik ve ahlak kavramları arasındaki farkı bilir.	
	Ahlaki gelişim süreci	
	Çeşitli filozoflara göre ahlaki gelişim sürecini ayırt edebilir.	
	Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörler	
	Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri ayırt edebilir.	
	Etik kurallar	
	Toplumsal etik kuralları bilir.	
	Etik sistemler	
	Etik sistemlerini, temsilcilerini ve tanımlarını ayırt edebilir.	
	Etik türleri ve Etik ilkeler	
	Etik türlerinin sınıflandırılmasını ayırt edebilir.	
	Tıp etik ilkelerini bilir.	
	Meslek etiği	
	Meslek etiği tanımını ve ilkelerini bilir.	
	Mesleki yozlaşma ve etik dışı davranışların sonuçları	
	Mesleki yozlaşmanın tanımını ayırt edebilir.	
	Etik dışı davranışları ayırt edebilir.	
	Sosyal sorumluluk	
	Sosyal sorumluluğun tanımını ve türlerini bilir.	
	Güncel etik sorunlar 1	
	Psikiyatri alanında yaşanan etik sorunları bilir ve tartışır.	
	Cinsiyet ayrımcılığı konusunda yaşanan etik sorunları bilir ve tartışır.	
	Güncel etik sorunlar 2	
	Kadına şiddet konusunda yaşanan etik sorunları bilir ve tartışır.	
	Savaş ve mülteciler konusunda yaşanan etik sorunları bilir ve tartışır.	
	Güncel etik sorunlar 3	
	Ötenazi konusunda yaşanan etik sorunları bilir ve tartışır.	
Abortus konusunda yaşanan etik sorunları bilir ve tartışır.		
Güncel etik sorunlar 4		
Malpraktis konusunda yaşanan etik sorunları bilir ve tartışır.		
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	12.02.2024/16.02.2024	Dersin tanıtımı, amacı, giriş
2	19.02.2024/23.02.2024	Etik ve ahlak kavramları
3	26.02.2024/01.03.2024	Ahlaki gelişim süreci
4	04.03.2024/08.03.2024	Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörler
5	11.03.2024/15.03.2024	Etik kurallar
6	18.03.2024/22.03.2024	Etik sistemler
7	25.03.2024/29.03.2024	Etik türleri
8	01.04.2024/05.04.2024	Meslek etiği
	<b>13.04.2024/21.04.2024</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	22.04.2024/26.04.2024	Mesleki yozlaşma ve etik dışı davranışların sonuçları
10	29.04.2024/03.05.2024	Sosyal sorumluluk

11	06.05.2024/10.05.2024	Güncel etik sorunlar 1	PY4-PY6
12	13.05.2024/17.05.2024	Güncel etik sorunlar 2	PY4-PY6
13	20.05.2024/24.05.2024	Güncel etik sorunlar 3	PY4-PY6
14	27.05.2024/31.05.2024	Güncel etik sorunlar 4	PY4-PY6
	<b>03.06.2024/14.06.2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınavları</b>	-
	<b>24.06.2024/05.07.2024</b>	<b>Bütünleme Sınavları</b>	-
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoklu değerlendirme tipi sorular barındıran bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p><b>1. İyi davranışta bulunma ve kötü davranıştan kaçınma konusunda, tüm iş görenlere rehberlik eden; işletmeye olan güveni artıran ve yönetsel davranış standartlarını yücelten düzenlemelere ne ad verilir?</b></p> <p>A. Etik kural B. Ahlak C. Norm D. Değer E. Ahlaki gelişim</p> <p><b>2. Bir toplum içerisindeki insanların birbiriyle olan ilişkilerini düzenleyen ve davranışlarını şekillendiren standartlara ne ad verilir?</b></p> <p>A. Etik B. Ahlak C. Norm D. Değer E. Etik çıkmaz</p> <p><b>3. Bireyin yaşamında farklı etmenlere yüklediği önem ve birey için önemli olan her türlü düşünce yapısı veya etkinliğe ne ad verilir?</b></p> <p>A. Etik B. Etik iklim C. Değer D. Norm E. Etik ikilem</p>		
<b>Cevap Anahtarı</b>	1)A 2)C 3)C (Her soru 5 puan)		
<b>Kaynak Kitap/lar</b>		Çağdaş Hemşirelikte Etik, Prof.Dr.Şule Ecevit Alpar (Editör), İstanbul Tıp Kitabevleri (2013) <b>Sorumlu olunan bölümler:</b> Öğrenciler tüm kitaptan sorumludurlar.	
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Öğretim elemanı ders notları		

## SD222 SAĞLIK PSİKOLOJİSİ

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Eda GÜNGÖR	
<b>Oda Numarası</b>	223	
<b>Ofis Saatleri</b>		
<b>E-posta</b>	eda.gungor@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>		
<b>Derslik</b>		
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste öğrencilerin etkili iletişim becerilerine sahip olmaları amaçlanmaktadır.	
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Sağlık Hizmetlerinde İletişim, iletişim türleri. Birey/Hasta ile İletişim ve Hasta Olmanın Anlamı</b>	
	Sağlık Hizmetlerinde İletişim, iletişim türlerini bilir. Birey/Hasta ile İletişim ve Hasta Olmanın Anlamını bilir.	
	<b>İşitme, Görme, Konuşma Engeli Olan Birey ile İletişim</b>	
	İşitme, Görme, Konuşma Engeli Olan Birey ile İletişimi bilir.	
	<b>Yatağa Bağımlı Birey ile İletişim. Öfkeli Birey ile İletişim. Sürekli İsteklerde Bulunan Hasta ile İletişim</b>	
	Yatağa Bağımlı Birey ile İletişim. Öfkeli Birey ile İletişim. Sürekli İsteklerde Bulunan Hasta ile İletişimi bilir.	
	<b>Sanrı ve Halüsinasyonu Olan Birey ile İletişim</b>	
	Sanrı ve Halüsinasyonu Olan Birey ile İletişimi bilir.	
	<b>Beden Bütünlüğü Bozulan Birey ile İletişim</b>	
	Beden Bütünlüğü Bozulan Birey ile İletişimi bilir.	
	<b>Çocuk ve Adölesan ile İletişim. Yaşlı ile İletişim</b>	
	Çocuk ve Adölesan ile İletişim. Yaşlı ile İletişimi bilir.	
	<b>Bebeği Konjenital Anomali Tanısı Alan Ebeveyn ile İletişim</b>	
	Bebeği Konjenital Anomali Tanısı Alan Ebeveyn ile İletişimi bilir.	
	<b>Onkoloji Tanısı Alan Birey ile İletişim. Ölümü Yaklaşan Birey ve Ailesi İle İletişim</b>	
	Onkoloji Tanısı Alan Birey ile İletişim. Ölümü Yaklaşan Birey ve Ailesi İle İletişimi bilir.	
	<b>Ağlayan Birey ile İletişim</b>	
	Ağlayan Birey ile İletişimi bilir.	
	<b>Ekip ve Hasta Yakınları ile İletişim. Sağlık Profesyonellerinde Stres ve Farkındalık (Mindfulness) Kavramı</b>	
	Ekip ve Hasta Yakınları ile İletişim bilir. Sağlık Profesyonellerinde Stres ve Farkındalık (Mindfulness) Kavramını bilir.	
<b>Sağlık Yöneticilerinin Çalışanlar ile İletişimi ve Hasta</b>		
Sağlık Yöneticilerinin Çalışanlar ile İletişimi ve Hasta kavramını bilir.		
<b>Memnuniyeti/Hasta Memnuniyetini Sağlamada İletişimin Rolü. Teknoloji ve İletişim</b>		
Memnuniyeti/Hasta Memnuniyetini Sağlamada İletişimin Rolü. Teknoloji ve İletişimi bilir.		
<b>İletişimde Yasal ve Etik Boyutlar. Farklı Kültürdeki Birey ile İletişim</b>		
İletişimde Yasal ve Etik Boyutlar. Farklı Kültürdeki Birey ile İletişimi bilir.		
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1   12.02.2024/16.02.2024	Dersin tanıtımı, amacı ve giriş	-
2   19.02.2024/23.02.2024	Sağlık Hizmetlerinde İletişim, iletişim türleri. Birey/Hasta ile İletişim ve Hasta Olmanın Anlamı	PY2-PY6-PY12



3	26.02.2024/01.03.2024	İşitme, Görme, Konuşma Engeli Olan Birey ile İletişim	PY2-PY6-PY12
4	04.03.2024/08.03.2024	Yatağa Bağımlı Birey ile İletişim. Öfkeli Birey ile İletişim. Sürekli İsteklerde Bulunan Hasta ile İletişim	PY2-PY6-PY12
5	11.03.2024/15.03.2024	Sanrı ve Halüsinasyonu Olan Birey ile İletişim	PY2-PY6-PY12
6	18.03.2024/22.03.2024	Beden Bütünlüğü Bozulan Birey ile İletişim	PY2-PY6-PY12
7	25.03.2024/29.03.2024	Çocuk ve Adölesan ile İletişim. Yaşlı ile İletişim Bebegi Konjenital Anomali Tanısı Alan Ebeveyn ile İletişim	PY2-PY6-PY12
8	01.04.2024/05.04.2024	Bebegi Konjenital Anomali Tanısı Alan Ebeveyn ile İletişim	PY2-PY6-PY12
	<b>13.04.2024/21.04.2024</b>	<b>Ara Sınav</b>	-
9	22.04.2024/26.04.2024	Onkoloji Tanısı Alan Birey ile İletişim. Ölümü Yaklaşan Birey ve Ailesi İle İletişim	PY2-PY6-PY12
10	29.04.2024/03.05.2024	Ağlayan Birey ile İletişim	PY2-PY6-PY12
11	06.05.2024/10.05.2024	Ekip ve Hasta Yakınları ile İletişim. Sağlık Profesyonellerinde Stres ve Farkındalık (Mindfulness) Kavramı	PY2-PY6-PY12
12	13.05.2024/17.05.2024	Sağlık Yöneticilerinin Çalışanlar ile İletişimi ve Hasta	PY2-PY6-PY12
13	20.05.2024/24.05.2024	Memnuniyeti/Hasta Memnuniyetini Sağlamada İletişimin Rolü. Teknoloji ve İletişim	PY2-PY6-PY12
14	27.05.2024/31.05.2024	İletişimde Yasal ve Etik Boyutlar. Farklı Kültürdeki Birey ile İletişim	PY2-PY6-PY12
	<b>03.06.2024/14.06.2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınavları</b>	-
	<b>24.06.2024/05.07.2024</b>	<b>Bütünleme Sınavları</b>	-
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli, doğru/yanlış seçimli, boşluk doldurmalı ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>		1.Aşağıdakilerden hangisi hazırlıklı konuşma türlerinden biri değildir? A) Açık Oturum B) Hatır sorma C) Sempozyum D) Panel 2.Kişinin kendini karşıdaki kişinin yerine koyarak onun duygu ve düşüncelerini doğru olarak anlaması aşağıdakilerden hangisinin tanımıdır? A) Etkin dinleme B) Empati C) Telepati D) Sempat 3“ Duygu, düşünce ve bilgilerin her türlü yolla başkaları ile paylaşılması” ifadesi aşağıdakilerden hangisinin tanımıdır? A) Etkileşim B) Öğrenim C) İletişim D) Etkin dinleme	
<b>Cevap Anahtarı</b>		1-b, 2-b, 3-c,	
<b>Kaynak Kitap/lar</b>		 Editör	Prof. Dr. Mualla YILMAZ




**Yardımcı Kaynaklar ve  
Okuma Listesi**

Öğretim elemanı ders notları

## İAY208 MESLEKİ UYGULAMA-II

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Ahmet BARIŞIK
<b>Oda Numarası</b>	110
<b>Ofis Saatleri</b>	
<b>E-posta</b>	ahmet.barisik@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	
<b>Derslik</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; ilk ve acil yardım programı öğrencilerine, ilk ve acil yardım teknikerliğinin görev ve sorumluluklarına ilişkin mesleki bilgi ve beceri kazandırmaktır.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>İlaç uygulamaları ve doz hesaplamaları</b>
	İlaç uygulama yollarını, uygulama basamaklarını, dikkat edilmesi gereken noktaları bilir.
	Pediyatrik hastalarda, riskli ilaç gruplarında ilaçların yaşa, vücut ağırlığına vb. Kriterlere göre doz hesaplamasını ve verilmiş hızını hesaplamasını bilir.
	<b>EKG uygulaması ve EKG yorumlama</b>
	EKG işlemini gerçekleştirmeyi, EKG okumayı bilir.
	EKG de anormal durumları ve temel ritimleri yorumlayıp anlamlandırabilir.
	<b>Yetişkin ritim bozukluklarında acil bakım protokollerini uygulama</b>
	Yetişkinlerde çekilen grafiyi yorumlayabilir, tanımlayabilir.
	Ritmeye uygun ilaçları bilir, acil bakım ve tedaviyi uygulayabilir.
	<b>Pediyatrik ritim bozukluklarında acil bakım protokollerini uygulama</b>
	Pediyatrik hastalarda çekilen grafiyi yorumlayabilir, tanımlayabilir.
	Ritmeye uygun ilaçları bilir, acil bakım ve tedaviyi uygulayabilir.
	<b>Yetişkin ileri yaşam desteği uygulamaları</b>
	Yetişkin ileri yaşam desteği algoritmasını bilir.
	İleri yaşam desteği uygulanması gereken yetişkin hasta için kullanılacak olan ilaçları bilir, gereken acil müdahale, bakım ve tedaviyi uygulayabilir.
	<b>Pediyatrik ileri yaşam desteği uygulamaları</b>
	Pediyatrik ileri yaşam desteği algoritmasını bilir.
	İleri yaşam desteği uygulanması gereken pediyatrik hasta için kullanılacak olan ilaçları bilir, gereken acil müdahale, bakım ve tedaviyi uygulayabilir.
	<b>Yenidoğan ileri yaşam desteği uygulamaları</b>
	Yenidoğan ileri yaşam desteği algoritmasını bilir.
	İleri yaşam desteği uygulanması gereken yenidoğan için kullanılacak olan ilaçları bilir, gereken acil müdahale, bakım ve tedaviyi uygulayabilir.
	<b>Solunum sistemi hastalıklarında hastane öncesi acil bakım ve tedavi</b>
	Hastanın yaşamını tehdit edebilme potansiyeline sahip solunum sistemi hastalıklarını bilir.
	Solunum sistemi ile ilgili gelişen acil durumlarda gerekli bakım ve tedaviyi uygulayabilir.
	<b>Sindirim sistemi hastalıklarında hastane öncesi acil bakım ve tedavi</b>
	Hastanın yaşamını tehdit edebilme potansiyeline sahip sindirim sistemi hastalıklarını bilir.
	Sindirim sistemi ile ilgili gelişen acil durumlarda gerekli bakım ve tedaviyi uygulayabilir.
	<b>Pediyatrik ve geriyatrik aciller</b>
	Pediyatrik hastalarda gelişebilecek acil durumları tanımlayabilir ve hastanın durumuna özgü acil bakım ve tedaviyi uygulayabilir.
	Geriyatrik hastalarda gelişebilecek acil durumları tanımlayabilir ve hastanın durumuna özgü acil bakım ve tedaviyi uygulayabilir.
<b>Jinekolojik aciller ve yenidoğan acilleri</b>	
Doğum eylemine bağlı gerçekleşebilecek olan tüm acil durumları tanımlayabilir ve gerekli acil bakımı uygulayabilir.	
Doğum eylemi dışındaki tüm jinekolojik acilleri tanımlayabilir ve gerekli acil bakımı uygulayabilir.	
Yenidoğanda görülebilecek olan tüm acil durumları tanımlayabilir ve gerekli acil bakımı uygulayabilir.	
<b>Adli vakalara yaklaşım</b>	


	Adli vaka olma potansiyeli taşıyan tüm durumları fark edebilir, ilgili birimler ile iletişim kurabilir.		
	Adli vaka niteliği taşıyan olaylarda mesleki yükümlülüklerini bilir ve buna uygun müdahalelerde bulunabilir.		
	<b>Psikiyatrik vakalara yaklaşım</b>		
	Psikiyatrik hastalıklara ilişkin belirti bulguları tanımlayabilir, hastaya özge anamnez alabilir.		
	Hasta ile kuracağı iletişim tekniklerini bilir, ön tanıya uygun acil bakım ve tedaviyi uygulayabilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	12.02.2024/16.02.2024	Dersin tanıtımı, amacı ve giriş	-
2	19.02.2024/23.02.2024	İlaç uygulamaları ve doz hesaplamaları	PY1-PY2-PY3-PY9
3	26.02.2024/01.03.2024	EKG uygulaması ve EKG yorumlama	PY1-PY3-PY8-PY9
4	04.03.2024/08.03.2024	Yetişkin ritim bozukluklarında acil bakım protokollerini uygulama	PY1-PY3-PY9
5	11.03.2024/15.03.2024	Pediyatrik ritim bozukluklarında acil bakım protokollerini uygulama	PY1-PY3-PY9
6	18.03.2024/22.03.2024	Yetişkin ileri yaşam desteği uygulamaları	PY1-PY3-PY9
7	25.03.2024/29.03.2024	Pediyatrik ileri yaşam desteği uygulamaları	PY1-PY3-PY9
8	01.04.2024/05.04.2024	Yenidoğan ileri yaşam desteği uygulamaları	PY1-PY3-PY9
	<b>13.04.2024/21.04.2024</b>	<b>Ara Sınav</b>	-
9	22.04.2024/26.04.2024	Solunum sistemi hastalıklarında hastane öncesi acil bakım ve tedavi	PY1-PY2-PY3-PY9
10	29.04.2024/03.05.2024	Sindirim sistemi hastalıklarında hastane öncesi acil bakım ve tedavi	PY1-PY2-PY3-PY9
11	06.05.2024/10.05.2024	Pediyatrik ve geriyatrik aciller	PY1-PY2-PY3-PY9-PY12
12	13.05.2024/17.05.2024	Jinekolojik aciller ve yenidoğan acilleri	PY1-PY3-PY5-PY9-PY12
13	20.05.2024/24.05.2024	Adli vakalara yaklaşım	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY7-PY9-PY10
14	27.05.2024/31.05.2024	Psikiyatrik vakalara yaklaşım	PY1-PY2-PY3-PY5-PY6-PY9
	<b>03.06.2024/14.06.2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınavları</b>	-
	<b>24.06.2024/05.07.2024</b>	<b>Bütünleme Sınavları</b>	-
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen vaka tartışmaları esas alınarak hazırlanacak olan vize sınavı (%20), uygulama sınavı (%30), vaka tartışması (%30) ve final sınavı (%20) olarak yapılacaktır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1. 27 yaşında doğum yapan bir bayanın bebeğini paramedik değerlendiriyor ve bebeğin APGAR skorunun 6 puan olduğunu belirliyor. Paramediğin bu bebeğe <u>ilk olarak</u> yapacağı uygulama aşağıdakilerden hangisidir? (5 puan)</p> <p>a. Rutin bakımla ağız ve burun temizlenir.</p> <p>b. Acilen resüste edilmesi gerekir.</p> <p>c. Solunum yolları açılır ve oksijen tedavisine başlanması gerekir.</p> <p>d. Refleksleri değerlendirilir.</p> <p>e. Sıcak battaniyeye sarılır ve annesine verilir.</p> <p>2. Aşağıdaki cümlelerin sonunda boş bırakılan parantezlere, cümlelerde verilen bilgiler doğru ise (D), yanlış ise (Y) yazınız. (her bir madde 3 puan)</p> <p>Doğum eyleminin birinci evresinde gebe kadın ıkmaması için teşvik edilmelidir. (.....)</p>		

	3. Gastrointestinal sistem (GİS) kanaması olan hastada hastane öncesi yapılması gereken acil bakım ilkelerini maddeler halinde yazınız.(yazacağınız her bir acil bakım ilkesi 2 puan)
<b>Cevap Anahtarı</b>	<p>1. C 2. YANLIŞ</p> <p>3. GİS kanamasına yönelik acil bakım ilkeleri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hastane öncesi acil bakımda birincil değerlendirme yapılmalıdır.</li> <li>✓ SAMPLE ve PQRST ile anamnez alınmalı ve kaydedilmelidir.</li> <li>✓ Kapsamlı bir karın muayenesi yapılmalıdır.</li> <li>✓ Yaşamsal bulgular değerlendirilmelidir.</li> <li>✓ Kardiyak monitarizasyon sağlanmalıdır.</li> <li>✓ Hastada, kanamanın şiddetine göre, taşikardi, hipotansiyon ve ortostatik değişiklikler görülebilir.</li> <li>✓ Hemodinamik stabilitenin bozulduğunu gösteren, hipotansiyon, bilinç durum değişikliği ve kapiller geri dolunun uzaması gibi değişiklikler dikkatli değerlendirilmelidir.</li> </ul>
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	 <p>1. Öğr. Gör. İsmet ÇELEBİ, Paramedikler İçin Hastane Öncesi Travmalı Hasta Yönetimi, Kongre kitabevi (2019)</p> <p>2. ERC (European Resuscitation Council) 2015 kılavuzu</p>   <p>3. Ali EKŞİ, Hastane Öncesi Acil Hasta Bakımı, İzmir: Kitapana Yayınevi(2017)</p>
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	<p>-EKG Akıl Notları</p> <p>-Recai DAĞLI ve ark., Ambulans ve Acil Bakım Teknikerleri İçin Temel Konular ve Tedavi Yaklaşımları, İstanbul: Ema Kitabevi (2016).</p> <p>-Öğr. Gör. Gürkan ÖZEL ve ark., İlk ve Acil Yardım Teknikerliği –Paramedik (Klinik konular – Mesleki beceriler – Operasyonel uygulamalar). İstanbul: Güneş Kitabevi (2018).</p>


## İAY210 VAKA YÖNETİMİ

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Eda GÜNGÖR Öğr. Gör. Cansu Atmaca Palazoğlu Öğr. Gör. Ahmet Barışık
<b>Oda Numarası</b>	223-227-110
<b>Ofis Saatleri</b>	
<b>E-posta</b>	eda.gungor@gop.edu.tr cansu.atmacapalazoglu@gop.edu.tr ahmet.barisik@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	
<b>Derslik</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Eğitim öğretim dönemi içerisinde öğrenilen bilgilerin uygulamalar ve vaka çalışmaları ile pekiştirilmesini amaçlanmaktadır.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Kardiyovasküler Sistem Acilleri – Endokrin Sistem Acilleri – Vaka Çalışması</b>
	Hipertansiyon vakasına doğru müdahale edebilir.
	Hipotermi vakasına doğru müdahale edebilir.
	Hipoglisemi vakasına doğru müdahale edebilir.
	Hipotansiyon vakasına doğru müdahale edebilir.
	<b>Solunum Sistemi Acilleri – Psikiyatrik Aciller – Nörolojik Sistem Acilleri Vaka Çalışması</b>
	Senkop vakasına doğru müdahale edebilir.
	Pulmoner Emboli vakasına doğru müdahale edebilir.
	Konversiyon vakasına doğru müdahale edebilir.
	Astım vakasına doğru müdahale edebilir.
	<b>Solunum Sistemi Acilleri – Psikiyatrik Aciller – Nörolojik Sistem Acilleri Vaka Çalışması</b>
	KOAH Alevlenmesi vakasına doğru müdahale edebilir.
	Deliryum vakasına doğru müdahale edebilir.
	Konvülsiyon (Pediatrik) vakasına doğru müdahale edebilir.
	Epilepsi vakasına doğru müdahale edebilir.
	<b>Kardiyovasküler Sistemi Acilleri – Psikiyatrik Aciller – Nörolojik Sistem Acilleri Vaka Çalışması</b>
	Suicid Girişim vakasına doğru müdahale edebilir.
	SVO (Serebro Vasküler Olay) vakasına doğru müdahale edebilir.
	Perikard Tamponadı vakasına doğru müdahale edebilir.
	Aort Anevrizması vakasına doğru müdahale edebilir.
	<b>Gastrointestinal Sistem Acilleri – Solunum Sistemi Acilleri – Isırık ve Hayvan Sokmaları – Kafa Travması Vaka Çalışması</b>
	Akut Gastroenterit (Pediatrik) vakasına doğru müdahale edebilir.
	Krup (Pediatrik) vakasına doğru müdahale eder.
	Anaflaksi (Arı Sokması) vakasına doğru müdahale edebilir.
KİBAS vakasına doğru müdahale edebilir.	
<b>Psikiyatrik Aciller – Doğum Acilleri – Endokrin Sistem Acilleri Vaka Çalışması</b>	

	Alerjik Reaksiyon vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Gebelik Kanaması vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Aşırı Doz Alkol Alımı vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Preeklampsi-Eklampsi vakasına doğru müdahale edebilir.	
	<b>Şok – Yanık – Doğum Acilleri – Resüsitasyon Vaka Çalışması</b>	
	Hemorajik Şok vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Yanık vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Acil Doğum vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Yetişkin Resüsitasyon vakasına doğru müdahale edebilir.	
	<b>Toraks Travma – Resüsitasyon Vaka Çalışması</b>	
	Tansiyon Pnömotoraks vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Hava Yolu Tıkanıklığı vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Yenidoğan Resüsitasyon vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Pediyatrik Resüsitasyon vakasına doğru müdahale edebilir.	
	<b>Kardiyovasküler Sistemi Acilleri – Travma Vaka Çalışması</b>	
	Myocard İnfarktüsü vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Crush Sendromu vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Flail Chest (Yelken Göğüs) vakasına doğru müdahale edebilir.	
	<b>Toraks Travma – Abdominal Travma – Ekstremitte Travması Vaka Çalışması</b>	
	Açık Pnömotoraks vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Penetran Yaralanma vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Spor Yaralanması (Ekstremitte Travması) vakasına doğru müdahale edebilir.	
	<b>Abdominal Travma – Multiple Travma Vaka Çalışması</b>	
	Abdominal Eviserasyon vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Trafik Kazası (Multiple Travma) vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Yüksekten Düşme (Multiple Travma) vakasına doğru müdahale edebilir.	
	<b>Multiple Travma – Pelvis Travması – Kafa Travması Vaka Çalışması</b>	
	Ateşli Silah Yaralanması vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Pelvis Travması vakasına doğru müdahale edebilir.	
	Kafa Travması vakasına doğru müdahale edebilir.	
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>
1	12.02.2024/16.02.2024	Dersin Tanıtımı, Amacı ve Giriş
2	19.02.2024/23.02.2024	Grupların Dağıtımı ve Vakaların Belirlenmesi
3	26.02.2024/01.03.2024	Kardiyovasküler Sistem Acilleri – Endokrin Sistem Acilleri – Vaka Çalışması
4	04.03.2024/08.03.2024	Solunum Sistemi Acilleri – Psikiyatrik Aciller – Nörolojik Sistem Acilleri Vaka Çalışması
5	11.03.2024/15.03.2024	Solunum Sistemi Acilleri – Psikiyatrik Aciller – Nörolojik Sistem Acilleri Vaka Çalışması
		<b>İlgili Program Yeterliği</b>
		-
		PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY9
		PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY9
		PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY9
		PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY9

6	18.03.2024/22.03.2024	Kardiyovasküler Sistemi Acilleri – Psikiyatrik Aciller – Nörolojik Sistem Acilleri Vaka Çalışması	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY9
7	25.03.2024/29.03.2024	Gastrointestinal Sistem Acilleri – Solunum Sistemi Acilleri – Isırık ve Hayvan Sokmaları – Kafa Travması Vaka Çalışması	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY9
8	01.04.2024/05.04.2024	Psikiyatrik Aciller – Doğum Acilleri – Endokrin Sistem Acilleri Vaka Çalışması	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY9
	<b>13.04.2024/21.04.2024</b>	<b>Ara Sınav</b>	-
9	22.04.2024/26.04.2024	Şok – Yanık – Doğum Acilleri – Resüsitasyon Vaka Çalışması	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY9
10	29.04.2024/03.05.2024	Toraks Travma – Resüsitasyon Vaka Çalışması	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY9
11	06.05.2024/10.05.2024	Kardiyovasküler Sistemi Acilleri – Travma Vaka Çalışması	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY9
12	13.05.2024/17.05.2024	Toraks Travma – Abdominal Travma – Ekstremitte Travması Vaka Çalışması	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY9
13	20.05.2024/24.05.2024	Abdominal Travma – Multiple Travma Vaka Çalışması	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY9
14	27.05.2024/31.05.2024	Multiple Travma – Pelvis Travması – Kafa Travması Vaka Çalışması	PY1-PY2-PY3-PY4-PY5-PY6-PY7-PY9
	<b>03.06.2024/14.06.2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınavları</b>	-
	<b>24.06.2024/05.07.2024</b>	<b>Bütünleme Sınavları</b>	-
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirmesi, yapılan vaka çalışmalarından uygulama notu verilecektir. Vizenin ortalamaya katkısı %40, (1 adet vaka sunumu ve raporu) finalin %60 (2 adet vaka sunumu ve raporu) dır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Vaka Değerlendirme Ölçütleri</b>		Olay yeri güvenliği ve yönetimi 5 Puan Ekip içi iletişim 5 Puan Hasta ve/veya yakınları ile iletişim 5 Puan KKM ile iletişim 5 Puan Vaka bilgilerinin uygunluğu (etiyojoloji, belirtiler, bulgular vb. açısından) 10 Puan Hızlı ve ayrıntılı öykü alma 10 Puan Birincil ve ikincil muayene 10 Puan Ön tanıya uygun acil tedavi ve bakım 15 Puan Hastanın ATMIST'e uygun teslimi 5 Puan Vakaya genel hakimiyet 15 Puan Vakaya uygun hazırlık (kılık-kıyafet, ekipman vb. açısından) 5 Puan Vakanın belirlenen tarihte gerçekleştirilmesi 5 Puan Vaka dosyasının zamanında teslimi ve vakanın ifade edilişi 5 Puan	
<b>Kaynak Kitap/lar</b>		ERC (European Resuscitation Council) 2021 kılavuzu AHA (American Heart Association) 2020 kılavuzu	
			Hastane Öncesi Acil Hasta Bakımı, Ali Ekşi (Editör), İzmir: Kitapana Yayınevi(2017)




		Hastane Öncesi Acil Hasta Bakımı, Ali Ekşi (Editör), İzmir: Kitapana Yayınevi(2017)
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	<p>-Hastane Öncesi Acil Bakımda Temel ve İleri Yaşam Desteği, Ali Ekşi, Kitapana (2017)</p> <p>-Ambulans ve Acil Bakım Teknikerleri İçin Temel Konular ve Tedavi Yaklaşımları, Recai Dağlı ve ark., İstanbul: Ema Kitabevi(2016)</p> <p>-İlk ve Acil Yardım Teknikerliği –Paramedik (Klinik konular – Mesleki beceriler – Operasyonel uygulamalar), Gürkan Özel ve ark., İstanbul: Güneş Kitabevi(2018)</p>	

## SD212 ENFEKSİYON HASTALIKLARI

<b>Öğretim Üyesi</b>	Öğr. Gör. Cansu Atmaca Palazoğlu
<b>Oda Numarası</b>	
<b>Ofis Saatleri</b>	
<b>E-posta</b>	cansu.atmacapalazoglu@gop.edu.tr
<b>Ders Zamanı</b>	
<b>Derslik</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Toplumda ve hastanede kazanılmış bakteri, virüs, parazit ve mantarlarla oluşan enfeksiyonların bulaşma yollarını, epidemiyolojik özelliklerini, tanı ve tedavisini, bu hastalıklardan korunma yollarını öğrenmesini sağlamak.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Enfeksiyon etkenlerinin genel özellikleri ve enfeksiyon oluşumu 1</b>
	Enfeksiyon etkenlerinin sınıflandırılması ve genel özelliklerini bilir.
	Enfeksiyon oluşumunu bilir.
	Enfeksiyon hastalıklarında süreci bilir.
	<b>Enfeksiyon etkenlerinin genel özellikleri ve enfeksiyon oluşumu 2</b>
	Enfeksiyon tiplerini bilir.
	Enfeksiyonun klinik özelliklerini bilir.
	Enfeksiyon tanısında kullanılan testleri bilir.
	<b>Bağışıklama</b>
	Aktif ve pasif bağışıklamayı bilir.
	Aşıları ve rutin aşı takvimini bilir.
	Aşıların buzdolabında saklanma koşullarını bilir.
	<b>Hastane enfeksiyonları</b>
	Hastane enfeksiyonlarının tanımı, önemi ve tarihçesini bilir.
	Hastane enfeksiyonlarının nedenlerini ve nasıl önleneceğini bilir.
	<b>Enfeksiyon kontrolü ve korunma önlemleri</b>
	İzolasyon ve izolasyon yöntemlerini bilir.
	<b>Solunum yolu ile bulaşan enfeksiyonlar 1</b>
	Solunum yolu ile bulaşan enfeksiyon hastalıklarının tanımını, epidemiyolojisini, bulaş yolunu, belirti-bulgularını bilir.
	<b>Solunum yolu ile bulaşan enfeksiyonlar 2</b>
	Solunum yolu ile bulaşan enfeksiyon hastalıklarının tanı ve tedavi yöntemlerini bilir.
	<b>Sindirim yolu ile bulaşan enfeksiyonlar 1</b>
	Sindirim yolu ile bulaşan enfeksiyon hastalıklarının tanımını, epidemiyolojisini, bulaş yolunu, belirti-bulgularını bilir.
	<b>Sindirim yolu ile bulaşan enfeksiyonlar 2</b>
	Sindirim yolu ile bulaşan enfeksiyon hastalıklarının tanı ve tedavi yöntemlerini bilir.
	<b>Cinsel yol ile bulaşan enfeksiyonlar 1</b>
	Cinsel yol ile bulaşan enfeksiyon hastalıklarının tanımını, epidemiyolojisini, bulaş yolunu, belirti-bulgularını bilir.
	<b>Cinsel yol ile bulaşan enfeksiyonlar 2</b>

		Cinsel yol ile bulaşan enfeksiyon hastalıklarının tanı ve tedavi yöntemlerini bilir.	
		<b>Deri ve mukoza yolu ile bulaşan enfeksiyonlar</b>	
		Deri ve mukoza yolu ile bulaşan enfeksiyon hastalıklarının tanımını, epidemiyolojisini, bulaş yolunu, belirti-bulgularını bilir.	
		Deri ve mukoza ile bulaşan enfeksiyon hastalıklarının tanı ve tedavi yöntemlerini bilir.	
		<b>Kan ve diğer yollar ile bulaşan enfeksiyonlar</b>	
		Kan ve diğer yollar ile bulaşan enfeksiyon hastalıklarının tanımını, epidemiyolojisini, bulaş yolunu, belirti-bulgularını bilir.	
		Kan ve diğer yollar ile bulaşan enfeksiyon hastalıklarının tanı ve tedavi yöntemlerini bilir.	
<b>Hafta-Tarih</b>		<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliliği</b>
1	12.02.2024/16.02.2024	Dersin Tanıtımı: Giriş, Amaç Ve Öğrenim Hedefleri	-
2	19.02.2024/23.02.2024	Enfeksiyon etkenlerinin genel özellikleri ve enfeksiyon oluşumu 1	PY1-PY2-PY4-PY9-PY12
3	26.02.2024/01.03.2024	Enfeksiyon etkenlerinin genel özellikleri ve enfeksiyon oluşumu 2	PY1-PY2-PY4-PY9-PY12
4	04.03.2024/08.03.2024	Bağışıklama	PY1-PY2-PY4-PY9-PY12
5	11.03.2024/15.03.2024	Hastane enfeksiyonları	PY1-PY2-PY4-PY9-PY12
6	18.03.2024/22.03.2024	Enfeksiyon kontrolü ve korunma önlemleri	PY1-PY2-PY4-PY9-PY12
7	25.03.2024/29.03.2024	Solunum yolu ile bulaşan enfeksiyonlar 1	PY1-PY2-PY4-PY9-PY12
8	01.04.2024/05.04.2024	Solunum yolu ile bulaşan enfeksiyonlar 2	PY1-PY2-PY4-PY9-PY12
	<b>13.04.2024/21.04.2024</b>	<b>Ara Sınav</b>	-
9	22.04.2024/26.04.2024	Sindirim yolu ile bulaşan enfeksiyonlar 1	PY1-PY2-PY4-PY9-PY12
10	29.04.2024/03.05.2024	Sindirim yolu ile bulaşan enfeksiyonlar 2	PY1-PY2-PY4-PY9-PY12
11	06.05.2024/10.05.2024	Cinsel yol ile bulaşan enfeksiyonlar 1	PY1-PY2-PY4-PY9-PY12
12	13.05.2024/17.05.2024	Cinsel yol ile bulaşan enfeksiyonlar 2	PY1-PY2-PY4-PY9-PY12
13	20.05.2024/24.05.2024	Deri ve mukoza yolu ile bulaşan enfeksiyonlar	PY1-PY2-PY4-PY9-PY12
14	27.05.2024/31.05.2024	Kan ve diğer yollar ile bulaşan enfeksiyonlar	PY1-PY2-PY4-PY9-PY12
	<b>03.06.2024/14.06.2024</b>	<b>Dönem Sonu Sınavları</b>	-
	<b>24.06.2024/05.07.2024</b>	<b>Bütünleme Sınavları</b>	-
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sunulan ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoklu değerlendirme tipi sorular barındıran bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>		1. Bir bulaşıcı hastalığın bir bölgede kısa sürede beklenenden çok sayıda görülmesine ne denir? A. Epidemide B. Endemide C. Pandemi D. Sporadik E. Toksemide	

	<p>2. Aşağıdakilerden hangisi enfeksiyon hastalıklarında tanı amacıyla kullanılan laboratuvar testlerinden değildir?</p> <p>A. C-reaktif protein B. Sedimantasyon C. White Blood Cell D. HbA1c E. Antikor testleri</p> <p>3. Enfeksiyon zinciri ile ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?</p> <p>A. Parazit bir enfeksiyon etkenidir. B. Kronik hastalıklar enfeksiyon için uygun konakçıdır . C. Hava , toz gibi etkenler enfeksiyon bulaşma yoludur. D. Enfeksiyon giriş kapısı ağız, burun, deri, vajendir. E. Bakteri bir enfeksiyon kaynağıdır.</p>
<b>Cevap Anahtarı</b>	1)A 2)D 3)E (her soru 4 puan)
<b>Kaynak Kitap/lar</b>	 <p>Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği. Prof.Dr.Gülay Görak, Prof.Dr.Sevim Savaşer, Prof.Dr.Suzan Yıldız (Editörler). Nobel Tıp Kitabevleri (2018)</p> <p><b>Sorumlu olunan bölümler:</b> Öğrenciler tüm kitaptan sorumludurlar.</p>
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Bulaşıcı Hastalıklar, Arzu İlçe, Göktuğ Yayın (2013)